

2023年教师秋季学期工作计划(模板15篇)

编辑是一个复杂而又有挑战性的工作，他们需要根据不同的需求和目标来对内容进行调整和优化。在这里给大家推荐一些优秀前台工作总结的范文，供大家参考和借鉴：

教师秋季学期工作计划篇一

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道地对教师进行培训，促进教师的专业发展。

- 1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强《小学语文课程标准》的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。
- 2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。
- 3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。

教师秋季学期工作计划篇二

时间飞逝,转眼间一个学期即将过去了,秋季学期的期末总结如何写?下面由小编为大家精心收集的小班教师秋季学期期末总结,欢迎大家阅读!

满载着一学期的辛酸、成功和快乐。记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸,听见那一声声哀怜“老师,我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中,我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人,有时听到家长那一句句暖人心的话,我们小班老师再苦再累都值!下面我就对本学期的音乐、社会教学工作做一下简单回顾:

新学期开学时,对于小班的孩子来说,这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师,第一次离开自己的爸爸妈妈,在陌生的环境中生活和学习,与陌生的老师和小伙伴们走到了一起,在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力,和他们一起搭积木、做游戏,用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活,让他们感受到在幼儿园就像在家一样,老师像妈妈一样温柔、可亲,慢慢地来消除他们陌生的心理,逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半,接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情,如何拿好杯子喝水,监督他们把老师倒进杯中的水都喝光,上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子,午睡如何盖好被子,起床后怎样穿衣、穿鞋,怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等,老师的说得多了,孩子慢慢学会了,这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养,现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了,他们在老师的帮助和鼓励下,也都乐于学习和尝试自己的事情自己做,并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子,饭前便后要洗手,帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中,当起了爸爸妈妈的小老师,家长更是喜笑颜开。

幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了,虽然与其他小朋友还有一段差距,但相信在我们共同的努力下他的普通话会

越来越棒的。音乐活动也慢慢进入状态，本班小孩的倾听能力还是很好的，在《小星星》的熟悉的歌曲中进入《我上幼儿园》，乐曲的内容和他们现在的情况很相似所以很容易就理解了，并且准确清晰地表达。通过节奏的培养，孩子们基本上能听得出来电子琴伴奏。

1、我上幼儿园 音乐：通过情景让孩子理解歌词，让孩子喜欢表演，通过各种各样的形式吸引孩子的兴趣，让他们用自然的声音大胆唱出来，让孩子喜欢上幼儿园。 社会：主要让孩子对幼儿园有所了解，对幼儿园环境熟悉，和老师、同伴产生亲切感，经过一个月时间孩子们表现得很好，都能自理基本的生活习惯。

2、我最棒 音乐：游戏活动体验音乐的快乐，让孩子在互相交往、交流中体验学习歌曲。让孩子感受集体中的自己。 社会：让孩子在集体生活中学会礼貌、礼让、问好。孩子们基本能向老师问好，同伴之间相处，但是有些孩子还是有情绪化的现象。

3、好吃的水果 认识水果、切水果、吃水果通过一系列的活动让孩子认识水果、喜欢水果歌曲，用认识的说个随机代替演唱，增加趣味性，孩子在这一单元的把握很好。这个月的音乐活动明显觉得孩子们的节奏感很好了。

4、好玩的汽车 音乐：主要通过汽车的外形、喇叭声、交通规则变换节奏，让孩子把握节奏并认识更多的汽车，让孩子喜欢演唱。通过小司机的扮演增强孩子的兴趣。 社会：主要让孩子认识生活中各种各样的车以及特殊车的功能、电话、外型、声音的辨别，孩子们都很喜欢车，很快地认识了各种车并能自己说。

5、过新年 音乐：主要通过敲锣打鼓吹喇叭来感受节日氛围，辩出锣、鼓、喇叭等声音，让孩子有节奏地敲打锣鼓，通过圣诞节和元旦活动来让孩子感受节日氛围以及音乐。 社会：

让孩子通过视频图片感受节日氛围，学会人与人之间如何在节日互问好，带小朋友们去大一班参加拜年活动，让孩子唱新年好送给哥哥姐姐，作辑说一句问好，说自己的新年愿望，让大班哥哥姐姐也说说自己的新年愿望。三、安全教育 安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和使用大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

本学期小班共有幼儿27名，其中男孩子有14名，女孩子有13名。其中有6名是老生，其余都是些新生，新生入园时是老师和幼儿最累的时候。尤其是幼儿因为不熟悉环境会有一段时间的不适应而导致哭闹现象，需要老师不断的去哄，帮助幼儿度过这段时光。于是我和沈老师商量后和幼儿一起玩游戏，一起玩耍。引导幼儿尽快的适应幼儿园的环境和适应幼儿园的集体生活。同时沈老师还知道家长幼儿入园的各项工作，比如：帮助自己宝宝在书包里准备一些备用的裤子，以防小便拉出后没有的换，还有准备一些吃的、玩的以帮助幼儿尽量缩短分离焦虑。通过一段时间努力我班的幼儿逐渐的适应了幼儿园的生活。本学期刚开始时，由于我班的幼儿年龄小，没到睡午觉时是我们老师忙的不可开交，因为有的幼儿在家

里总是妈妈陪着睡觉的，不肯自己睡，但是我们两位老师总是任劳任怨的去安抚每一位幼儿，帮助他们逐渐的适应幼儿园睡午觉的习惯。看着幼儿们睡的香香的，我们两位老师觉得我们付出的爱和耐心是值得的。平时我们两位老师以幼儿的安全为重要，从不计较个人的得失，尽量把幼儿的安全放在第一位，以幼儿园的工作放在第一位。

1、本学期，沈老师是担任班级的保育工作，我是担任幼儿的教育教学工作。学期初，我根据驾驭大纲的要求和本班幼儿的年龄特点制定了一系列教育教学计划。上学期由于我的疏忽，让幼儿对自己的自我服务意识的特点不强，所以在这学期里我和沈老师商量后经常开展一些自己的事情自己做的活动，希望幼儿能够加强自我服务的特点，而且提高了幼儿自我保护的意识加强了。在教育教学中，我和沈老师紧密结合、不断的沟通每个幼儿的特点，在教育活动和日常生活活动中进行安全、文明礼貌、团结友爱的教育中，使幼儿们慢慢的形成了良好的习惯。针对家长提出要求，我经常让幼儿听写故事或者让幼儿在大家面前讲一讲在家里或者看到有趣的事情讲给其他幼儿听，这样不紧提高幼儿的语言表达能力同时也提高了幼儿在同伴面前大胆的讲述自己所见所闻的事情。通过了这一系列的活动，我班幼儿有了明显的进步。

教室环境是为了教育教学而准备的，根据教学上的需要和本班的特点。我们选择了一些幼儿自己准备的材料和幼儿自己动手画的画，在布置中，我会选择一些幼儿可以做的事情让幼儿自己动手做，和幼儿们一起感受布置教室的乐趣。

1、卫生保健工作

我班的卫生保健工作一向是很仔细的，每天都是和仔细、细心、耐心的检查教室卫生幼儿卫生，比如早上幼儿来园时，我们两位老师会很仔细注意观察每位幼儿的脸色，已有幼儿说哪里不舒服后会在第一时间通知家长，因为小班的幼儿还不能够及时的表达自己的需要，我和沈老师会在日常生活活

动中注意观察幼儿的脸色及幼儿的表情理解幼儿的需要，比如我班的任名扬小朋友和陈鑫小朋友，由于他们年龄小，不太会把一句话能完整的说出来，只能说些简单的词或者一两个字。所以在很多时间我和沈老师在猜他们在说什么，猜不出来再猜，一直到猜出来为止。在幼儿喝水方面，家长们也是比较关注的，所以我和沈老师商量后决定让幼儿一天喝水起码要喝三次，而且每次和一到二杯水，让幼儿明白口渴时要及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视幼儿的常规教育。在幼儿入园后的不久我和沈老师就进行了一系列的日常常规教育，比如让幼儿学会如何自己穿脱简单的衣物和鞋子，学会如何搬小椅子不会让自己摔倒或撞到，还有如何上厕所、洗手喝水等都是有次序的进行的，这样不仅培养了幼儿的生活习惯还培养了幼儿良好的卫生习惯。此外，我们经常会教育幼儿要自己的事情自己做，不能老是要爸爸妈妈或或者爷爷奶奶帮忙，因为我们上了幼儿园就是说我们长大了，使幼儿从小养成良好的行为习惯。

3、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，利用电话向家长汇报幼儿在园情况。

4、及时做好家长工作。

在本学期中，我和沈老师尽心尽力，让幼儿园的各项工作较圆满的结束了，在各项工作中可能还存在了一些不足的地方，在新的学期里我和沈老师会更加的认真、仔细的把每项工作做的更好，争取要取得更大的进步。

教师秋季学期工作计划篇三

满载着一学期的辛酸、成功和快乐。记忆犹新的是从家长手里接过来一张张稚嫩的小脸，听见那一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”的场景……在一样样琐碎的工作中，我们和孩子的关系更加亲密、更像一家人，有时听到家长那一句句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的音乐、社会教学工作做一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自己做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子，午睡如何盖好被子，起床后怎样穿衣、穿鞋，怎样带好兜兜、拿住小勺自己吃饭等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。

幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。音乐活动也慢慢进入状态，本班小孩的倾听能力还是很好的，在《小星星》的熟悉的歌曲中进入《我上幼

儿园》，乐曲的内容和他们现在的情况很相似所以很容易就理解了，并且准确清晰地表达。通过节奏的培养，孩子们基本上能听得出来电子琴伴奏。

1、我上幼儿园 音乐：通过情景让孩子理解歌词，让孩子喜欢表演，通过各种各样的形式吸引孩子的兴趣，让他们用自然的声音大胆唱出来，让孩子喜欢上幼儿园。 社会：主要让孩子对幼儿园有所了解，对幼儿园环境熟悉，和老师、同伴产生亲切感，经过一个月时间孩子们表现得很好，都能自理基本的生活习惯。

2、我最棒 音乐：游戏活动体验音乐的快乐，让孩子在互相交往、交流中体验学习歌曲。让孩子感受集体中的自己。 社会：让孩子在集体生活中学会礼貌、礼让、问好。孩子们基本能向老师问好，同伴之间相处，但是有些孩子还是有情绪化的现象。

3、好吃的水果 认识水果、切水果、吃水果通过一系列的活动让孩子认识水果、喜欢水果歌曲，用认识的说个随机代替演唱，增加趣味性，孩子在这一单元的把握很好。这个月的音乐活动明显觉得孩子们的节奏感很好了。

4、好玩的汽车 音乐：主要通过汽车的外形、喇叭声、交通规则变换节奏，让孩子把握节奏并认识更多的汽车，让孩子喜欢演唱。通过小司机的扮演增强孩子的兴趣。 社会：主要让孩子认识生活中各种各样的车以及特殊车的功能、电话、外型、声音的辨别，孩子们都很喜欢车，很快地认识了各种车并能自己说。

5、过新年 音乐：主要通过敲锣打鼓吹喇叭来感受节日氛围，辩出锣、鼓、喇叭等声音，让孩子有节奏地敲打锣鼓，通过圣诞节和元旦活动来让孩子感受节日氛围以及音乐。 社会：让孩子通过视频图片感受节日氛围，学会人与人之间如何在节日互问好，带小朋友们去大一班参加拜年活动，让孩子唱

新年好送给哥哥姐姐，作辑说一句问好，说自己的新年愿望，让大班哥哥姐姐也说说自己的新年愿望。三、安全教育 安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，认真细致地开展安全工作。每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。活动：不跟陌生人走。十月是进行户外活动和大型器械的安全教育。活动：安安全全滑滑梯。活动十一月进行进行咳嗽、打喷嚏的卫生教育，同时培养幼儿使用水杯的良好卫生习惯。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。我们三位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！

教师秋季学期工作计划篇四

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供优质的保教服务，培养幼儿全面发展是幼儿教育的根本任务。我园历来重视保教质量，我园在上学期的工作中得到了社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越好。现将学期保教工作进行总结如下：

1. 各项工作计划的制定与实施：

本学期力求幼儿园工作细致化、规范化，我园教师通过积极学习《纲要》和《幼儿园工作要求》，制定了符合本班幼儿年龄特点的教学计划、课程表、月重点、周安排和日计划，使教育教学工作有章可循，同时规范了幼儿一日生活常规及

流程。

2. 各科教学的规范与实施

“突特色、见成效”是本学期我园保教工作的总目标目标。加大教研组建设，充分发挥教研组长在教学活动中的组织、引领作用，做到周周有教研计划、活动记录等。

在教学活动中要求教师依据各班教学计划进行教育教学活动，教育教学活动应具有灵活性、创新性、针对性，要因材施教，充分发挥幼儿的积极性、主动性。通过一学期的实施，幼儿各方面能力得到不同程度的提升，增强了幼儿的逻辑思维能力、拓宽了幼儿的知识面。

3. 班级常规管理

幼儿园各项活动具体化、规范化、无等待是常规教育的终极目标。每周一的常规课就是有针对性的对班级幼儿进行训练。通过训练引领并规范了幼儿园一日流程，易于教师的班级管理工作。

4. 晨间活动、户外体育活动的开展：

本学期晨间活动做到“日日有主题、有记录”，使幼儿晨间无等待。

户外体育活动：体育活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，利用我园户外场地，有目的、有计划的制定体育活动方案，开展符合幼儿年龄特点的体育活动，发展幼儿的走、跑、跳跃、投掷等运动技能在我园实施全员性的混龄户外体育活动。

5. 班级家园共育板报工作的实施情况：

为了更好的进行家园合作与共享，我园定期更换家园共育板

报、家长园地内容，为科学化育儿提供依据。

6. 教学效果阶段性测评

由教研组长组织对各班幼儿进行教学效果阶段性测评，业务园长、教研组长对各班提出改进措施，促进教师教育工作的改进与提高，给各班教师提供分享与交流的平台，使我园教学工作稳中见优，各班幼儿同步发展。

通过学习“幼儿园一日常规”要求，规范幼儿行为的同时又对教师工作加以指引。督促教师做到“手勤、口勤、眼勤、腿勤”，每天四看(来园看、睡前看、起床看、离园看)三摸(睡前摸体温、起床摸体温、裤子、离园前摸体温、裤子)，规范晨检、午检。并积极配合防疫站做好幼儿预防接种工作。

各班规范室内通风、幼儿服药、拖把专用，毛巾、被褥、餐具的晾晒、消毒制度，严格执行一人一铺、一餐两巾，为幼儿创设一个安全、卫生的生活环境。

1. 期初张贴教学计划，周周公布学习内容，更好的'让家长了解幼儿学习进度。
2. 定期更换“家长园地”、“家园共育板报”内容，向家长传授育儿知识、卫生保健等。
3. 结合幼儿园保教计划组织开展了“家长会、冬运会”活动，得到了家长们的好评。
4. 加强户外锻炼，增强幼儿体质，发现不正常情况及时与家长联系、带幼儿到正规医院就诊，使家长开开心心的来，放心安心的走。
5. 做好缺勤幼儿的电话回访工作。

本学期为了规范保教工作，为教师工作提供依据和准绳，我园教师进行了以下业务学习与培训：

《幼儿园一日常规流程》

《阅读活动的培训学习》

《科学活动的培训学习》

《户外活动组织与开展的培训学习》

《预防传染病的培训学习》

精美、逼真的教具、生动形象的语言，教师启发式的提问、寓教于乐的教学方法使得本学期园内优质课评选活动异彩纷呈，体现出我园教师积极向上、勇于探索、乐于创新的工作热情及我园幼儿健康活泼的精神面貌。

为丰富我园文化生活、增进家园共育，我园举办“冬季运动会”活动。结合国庆组织的“庆国庆”主题活动，对教职工、幼儿进行了爱国主义教育。“11.9”消防演练活动的开展加强了我园教师及幼儿对突发事件的灵活应变能力，使幼儿掌握了自救、逃生、自我保护的方法。迎新年，幼儿了解我国传统节日的来历及风俗，让幼儿感受新年的快乐。

教师秋季学期工作计划篇五

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，为此我们要做好回顾，写好总结。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编收集整理秋季学期教师继续教育工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。一年来，我校教师继续教育在各级教育行政部门指导下，真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。现将一学期来的工作总结如下：

学校成立了以校长为组长，副校长，教导主任，副教导主任，总务主任，教研组长成员的学校教师继续教育工作的领导小组。再按学科教学结构分为若干基层培训小组，以教研组长为基层培训小组的组长。学校继续教育领导小组、教研组的基层培训小组及教师都将拟定出各自的培训达标计划，培训措施及培训总结和培训经验。做到有的放矢，心中有数，学有目标，学有收获。组织教师认真学习，有关继续教育的文件，使全体教师认识到继续教育的重要性和必要性，提高思想认识和参加继续教育的积极性，并制订了学校教师继续教育的规划和相关的制度，从组织上对教师继续教育得到了落实和保证。

1、职业道德教育：

利用每周的政治学习时间，认真学习教育法律法规，树立教师正确的世界观、人生观、价值观、增强识别大是大非的能力，忠诚于人民的教育事业。用《中小学教师职业道德规范》来规范教师自身的言行、尊重学生、爱岗敬业，为人师表，要学习心理健康知识，不断提高自身心理素质，增加协作精神，健全人格，提高教师们适应教育改革发展和社会变革的能力。

2、信息技术培训。

为让我校教师尽早地掌握现代教育信息技术，充分用好我校教育资源，制定了学校教师信息技术培训达标计划，采取分类培训，分步达标，平时训练，假期定级培训的方式，把信

息技术的培训与学科教学的. 培训充分结合起来, 提高教师的基本技能, 促进教育教学质量的提高。使全体教师皆能基本普及计算机基础知识和操作, 能用计算机上网查找资料, 编写教案, 制作课件, 进行辅助教学和开展教育科学研究。

3、学科教学业务技能培训。

进一步抓好抓实备课、上课、说课、听课、评课、辅导学生, 批改作业, 教学效果检测等教学环节的常规培训。尽最大的努力, 创造更好的教学条件, 让更多的教师采用以多媒体计算机为核心的现代教育技术, 更新课堂教学的手段与形式, 提高课堂效果。

进一步加强各类活动和学科教学渗透法制教育的技能培训。本学期9月9日中心校组织的学科教学渗透法制教育的全员培训; 培训中, 中心校陈艳老师、大吉小学谢晋老师分别做了学科教学渗透法制教育示范课教学。本学期, 中心校组织了一次学科教学渗透法制教育法律知识竞赛活动; 各位教师完成了4次校本培训, 撰写了4篇心得体会, 4篇教学反思, 掌握了各年级法制教育渗透点, 在教学中适时渗透法制教育。

紧紧抓住市、区教育局教学能手、教学骨干、学科带头人等系列评比机制, 结合我校实际, 着力培养我校各学科的骨干教师和学科带头人。积极认真选派骨干教师参加市、区级有关培训, 提高培训者的能力和水平, 为造就和培养我校一批教学骨干教师创造良机, 扎实稳步地开创我校教育教学工作的新局面。

学校对教师继续教育工作十分重视, 对教师的继续教育工作做到时间保证, 对教师参加省、市、区各级教研活动, 教师参加学历进修集中辅导等学校均能为教师保证时间, 同时学校在继续教育经费上也得以保证, 让参加继续教育的教师无所顾之忧, 使教师继续教育工作在我校顺利地开展下去。

教师继续教育工作是一项长期的工作，我们决心在上级部门的正确领导下，认真总结本校继续教育工作的经验和教训，认真组织全体教师进一步开展继续教育，并做好教师继续教育的校内培训和督促工作，鼓励教师把教师继续教育与日常教学工作结合起来，把新的教育思想、教学手段用于教学实践，积极开展教科研和教学改革，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。

20xx年12月

教师秋季学期工作计划篇六

秋去春来，一年的时光转瞬即逝。在过去的时光中，有过辛酸，有过欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在各级领导的关心帮助下，在老师们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

一、在思想方面。

我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

二、本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，做到了早出晚归，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

三、在教育教学中。

本人积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法进可能完美的结合，积极、认真备好每一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担，同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，例如演讲朗诵会、读书活动等活动，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

在班主任工作方面，首先注重思想政治和道德教育。第二，抓好学习方法的转变。第三，搞好班级卫生，树良好形象，第四，积极稳妥地展开班级竞选活动，将竞争纳入工作轨道，同时借鉴他校的经验，采用成绩名次与日常学习等相结合的方式，对学生进行量化，分组竞争，给个人加减分，期末总评。与此同时，积极开展各类班级文化娱乐活动，活跃班级气氛，融洽师生感情。第五，积极会同各学科教师积极备好学生，探讨教育学生的方法，同时采用交流册的方式积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。应该说，班级管理达到了一定的高度。

四、成绩方面：

上半年本人担任初二语文教学工作以及五班的班主任工作，班级的文体活动及学习成绩都走在级部前列。

下半年担任初三两个班的语文教学工作并担任五班的班主任工作。期中考试所教语文学科也到达了优秀，班级总平均分第一；五科竞赛的学科成绩也较期中有了很大进步。

在秋运会中，班级总分获级部第二名，在政教处组织的“日常行为规范教育月”活动中，被评为优秀班级；在校团委组织的“网络与中学生成长的利与弊”的大讨论中，班级获得优秀

组织奖，班级还参加了辩论会的决赛，崔琦惠同学获得了最佳辩手称号。

当然，成绩的取得，离不开同学们的努力，更离不开领导的指导和各位同事的支持。

五、廉：廉洁奉公、遵纪守法，不做有损教师职业道德的事

总之，本人在过去的一年中，有过收获，也有失落。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩。

教师秋季学期工作计划篇七

时间如梭，紧张又刺激的一学期教学工作又结束了，本学期我继续担任白云班的班主任工作和幼儿园的档案工作，首先在班内和王老师共同商讨管理班内的工作，工作中兢兢业业，任劳任怨，关心、呵护班里的每一个幼儿，用一颗爱心去对待他们，孩子们有什么事情总喜欢和我说说，谈谈，我们班的幼儿经过中班半年来的幼儿园集体生活和学习，基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往，还能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。孩子能大方地与周围的人比较有礼貌地交往。幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服并整理衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。幼儿能分组有秩序地喝水、洗手、入厕。半年来，孩子们的生活自理能力、行为能力以及和他人友好相处等各方面能力都有了明显的改善。

为了提高孩子全面发展的综合能力和积极主动争取进步的能力，我在原由“今日之星”的基础之上，又创新出“每月之星”，每个月月底有孩子们推选出自己心目中的明星宝宝，让每个孩子都有机会表现自己，不要只做“今日之星”，还要

争做“每月之星”，让他们天天保持良好的行为习惯，觉得自己天天都是明星。

为了丰富幼儿的户外体育活动，我和王老师利用废旧报纸、奶盒、纸箱等，制作了坦克车、机器人、保龄球、飞机、套环等器材，家长也积极配合我们的工作拿来了编织袋、汽水瓶，制作了高跷、沙包、火箭等，真正让孩子们在乐中玩，玩中学，乐意入园，快乐学习。

孩子的安全是幼儿园教学工作的重中之重，为了减少幼儿在活动室的不安全因素，我和王老师用布包装了暖气片，既美观又可以装饰活动室，孩子们还可以在上面扣纽扣，孩子们非常喜欢。还利用废奶盒制作了8个铅笔桶，每组一个，上课时既轻便，又安全。

在园内我积极主动和领导、老师们处好关系，只要老师们有用得着我的地方，我都是尽心尽力。幼儿园的档案工作也顺利地通过了检查，虽然我一直很努力，但还是有很多地方不尽人意，出现了不少失误，为了更好的把工作做好，在此敬请各位园长和老师们原谅，并提出宝贵意见，本人一定虚心接受。

本学期我们开展了丰富多彩的节日文化活动，让幼儿和家长都有了不小的收获，现将本学期主要的教学措施和方法总结如下：

- 1、通过师生互助、生生互助等形式，借助故事、鼓励、表扬等手段，提高幼儿自我服务的信心和大胆设计的能力。比如，建立值日生制度，开展我是小帮手、照顾自然角和开展了《我是小小设计师》等活动。

因为孩子进入中班后，许多事情要独立去完成，为了培养孩子积极主动做事情的和自己的事情自己做的意识，值日生制度是孩子进入中班后我和王老师设计的，制度实施后孩子们都非常

积极主动地做值日,分发餐具,学具,整理书橱,玩具橱等,还经常帮老师做些力所能及的事情,我们真的感觉很省心,许多事情只要老师吩咐下去,孩子们就能认真、圆满地去完成。

主题活动《我是小小设计师》,我首先让孩子们搜集各种标志,周一早晨孩子们纷纷带来了自己在家和爸爸妈妈一起搜集的各种标志,有的是图片,有的是孩子们和爸爸妈妈一起亲手设计的,看到孩子们手里拿着标志高兴的样子,我也感到由衷的高兴。充分显示了家长对老师工作的支持。

我还从网上搜到了很多常见的标志,材料准备好了,活动开始了,首先让带标志的孩子自己讲述标志的名称和作用,再让幼儿讨论如何遵守规则,按标志做。孩子们热烈地讨论起来,有的孩子说有标志人们就不会犯错误,交通事故就会越来越少。当看到禁止吸烟的标志时,孩子们都表示回家劝爷爷和爸爸不要再吸烟了,吸烟真的有害健康。当我对孩子们说:“今天你们就是小小设计师了,孩子们高兴极了,我先组织他们讨论自己准备设计什么标志,然后让幼儿展开想象设计出自己的标志,最后我又组织孩子们一个一个地讲述自己设计的标志的名字和作用,有几个孩子设计的标志出乎老师的预料,非常新颖,我及时地给予了表扬和鼓励。

通过这次活动,孩子们认识了很多从没见过的标志,懂得了标志在日常生活中的重要性,每天吃午点的时候孩子们都会看看食品上的安全标志,才会放心的去吃,有的孩子不管在哪发现了标志,都会告诉我说:老师今天我又看到了一个这样的或那样的标志。这样的主题活动既开发了幼儿的想象力、动手动脑以及思维能力,也丰富了幼儿课外知识。

2、及时和家长交流幼儿在园情况,提供教育方法,通过家园互动的方式培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯,中秋节和重阳节我们开展了《我为爷爷、奶奶做事情》,《我观察的月亮》《我和大家吃月饼》等活动。通过开展活动,家长都能积极主动和孩子每天晚上观察月亮,画月亮,说月亮,提高

了孩子们的语言表达能力和观察思维能力，还培养了幼儿爱老人、尊敬老人，有好吃的就要和大家共同分享的良好行为习惯。

3、活动中以生生互动的形式影响幼儿，让孩子在活动中积极主动收集各种活动资料，大胆开展小组讨论、勇敢地表达自己的想法。比如，在《我爱家乡、我爱祖国》活动中让孩子调查自己的父母的职业、兴趣、爱好，了解自己家庭成员，学习简单的记录、统计。了解祖国的大好河山和家乡的土特产，培养幼儿愿意与同伴合作学习和热爱祖国、热爱家乡的情感。

4、创设安静、良好的环境。根据不同的主题开展师生共同创设活动环境，不断调整、充实活动材料。并通过经典听戏曲、名著和经典读童话故事、散文等活动，培养幼儿认真静听和大胆地讲述能力。

5、教师节我们举行了全园第一次生动的丰富多彩的活动。9月10这天，我特别的高兴因为孩子们一大早就给我带来了礼物，有的画了一幅画，有的还写了1-10的数字，有的带来一束鲜花，还有的带来糖果……虽然礼物轻，但其中却包含着家长和孩子们对我的挚爱，对我工作的肯定和认可，看到这些心里觉得特别的安慰，有付出就有回报。

老师和家长、孩子一同做游戏才是会上的经典，家长和老师、孩子们配合默契，游戏玩的热火朝天，孩子们的欢声不断，最后一曲热身运动“兔子舞”，家长、老师和孩子就像一条条长龙在舞动，让整个会场气氛达到了顶点。通过此活动家长们一直反应很好，感谢幼儿园给他们这样走进幼儿园的机会，活动既拉近了老师与孩子们之间的关系，也促进了家园互动关系和亲子关系。

6. 12月25日，我们全园师生以及家长在一起过了一个值得纪念，而且非常有意义的圣诞节。

因为是我园第一次过圣诞节，从园长到老师都很重视，提前几天就做好了充分的准备，还购买了圣诞树和圣诞老人的衣服，在大厅内挂上了圣诞雪花和圣诞快乐等字，整个幼儿园到处充满了节日的气氛。最让我高兴的是园长让我扮演圣诞老人给孩子们送圣诞礼物，我由衷的感到高兴，这是园长和老师们的信任，于是一早我就赶到了幼儿园，穿好圣诞老人的衣服站在门口迎接每一个孩子的到来。7点多一点孩子们终于碌碌续续的来了，当他们看到圣诞老人的时候，先是惊讶，接着就问：“圣诞老人好！”“圣诞快乐！”。我把礼物送给他们后，孩子们高兴极了，连声说：“谢谢！谢谢！”老师们还和我合影留念。我们还让家长 and 孩子们一起制作圣诞卡，并把自己在新的一年中的愿望写在卡上，挂在圣诞树上孩子们。

我们还为节日准备了精彩的节目。下午4点半节目正式开始，精彩的节目赢得了家长们一阵阵热烈的掌声，我们老师也收到了孩子和家长对我们的祝福和对工作的肯定。

这次的活动搞得不错，引起了家长强烈的反响，都说活动搞得不错。我觉得，我们搞这样的活动主要是让家长对我们认可，得到这样的效果我已经很满足了。为了孩子们我愿意付出更多！

通过召开家长会，每周更新班级主题内容，定期发放家园联系手册、更改家长园地、及时交流、电话联系等方法，让家长了解幼儿在园的情况，并及时反馈，及时解决家长对于教育工作的疑问，还定期向家长开放半日活动，让家长了解幼儿园教学工作，了解幼儿情况及时协助教师把教育教学工作做好。

经过我们班全体教师、家长和幼儿的共同努力，本学期我们在对外开放一周，自制教玩具比赛等活动中受到了各级领导和教师们的一直好评，我写的《圣诞节》反思、《户外活动动知多少》和《我设计的标志》三篇文章在山东学前教育网，

被教育科研栏目和课程改革区域活动栏目录用，我设计的《娃迎奥运》获市教玩具比赛三等奖，成绩的取得只能代表着过去，将来对我们来说目标还很远大，我们还要继续努力，朝着未来奋进！

教师秋季学期工作计划篇八

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，我想我们需要写一份总结了。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编帮大家整理的秋季学期教师个人教育教学总结，希望能够帮助到大家。

本学期是高三的第一学期，回顾这个学期，总觉得时间是那么的匆忙，过得是如此的快。总之，工作是繁忙的，但是心情是开心的。现我将从以下几个方面对本学期的工作进行总结。

本学期我始终以教师职业道德要求自己，爱岗敬业，无私奉献，无时无刻以一位人民教师展现在学生面前；认真按照学校的规章制度做事，认真服从学校工作的安排；同事关系和谐，师生关系融洽，家庭关系和睦。

回顾本学期的工作计划，本学期是以一轮复习为主，回顾课本，务实基础，点点过关，课堂教学以练为主，不断培养学生的解题能力。本学期以来，我严格按照学期初所制定的'工作计划落实到位，工作效果良好，自评为优。下学期，在这学期有效的教学方法的基础上，探讨二轮复习的高效方法及三轮专题复习的有效性。向课堂40分钟要效益，努力提升学生英语分数。

本学期，我担任了高三3、4班两个重点班的英语教学工作。每周每班7个课时。教学内容为高一、高二上课本内容，教学

进度与高三备课组一致。在教学过程中，在课堂上，既要幽默又要严格要求，在课后，认真抓好作业及听力的落实。课前，我认真备好每一节课，我深入钻研教材和高考题，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与老教师进行相关的探讨，一方面以弥补自己教学经验不足的缺陷；另一方面让学生感受到教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的学生的唯一途径。教学和复习都因该注重实效，实实在在地为学生服务。我认真批改作业，并及时给学生反馈作业情况，并根据学生的学习情况相应进行辅导和谈心，帮助他们树立信心；在高三进行的各次月考、周考中，我都给学生进行详细的分析，分析错误，分析成绩，分析考试策略，分析解题技巧，使得她们都能越战越勇。

在这个学期的各类考试中，我所带班级的成绩一直名列前茅，尤其在南宁市第一次模拟考试和百校联考中，在与其它学校的比较中，成绩突出。

在教学过程中，认真完成年级组及高三备课组的资料编写，包括一轮复习的校本资料、周测试题及月考、期考等。在本学期的学生评教中，学生的满意度良好，综合评定为优秀。本学期获得全国英语能力竞赛二等奖指导奖并获得武鸣英语命题作文比赛优秀指导奖。

教师秋季学期工作计划篇九

时间真是匆匆啊！转眼间送走了20_，走进了20_，一个学期又结束了。本学期我担任一年级三班的班主任工作和数学、语文的教学工作。回顾过去的每一天，忙碌中我收获着充实，辛劳中我收获着快乐。这一路曾因感动而欢笑，也曾因失望而悲伤，但留下的更多是感动，更多的是思考后的收获与成

长!现从以下几个方面将本学期的工作总结如下:

一、班主任工作

(一)做好前期准备,走进每一个学生及家长,从思想上、行动上注重与家长的沟通,碰撞心灵的深处。

20_年的八月对于我的工作来说是一个不一样的八月,因为这一年的九月我又将再次回归到小学一年级,与一群懵懂中的,天真活泼好动的孩子一起开始新的征程。随着自身在教育教学工作中的不断反思与积累,清晰地认识到,一个孩子的家庭环境和家长的教育方式及思想对学校教育的推动与阻滞,对一个班主任工作的顺利开展起着至关重要的作用,因此,了解学生的生活环境,与家长的沟通成为我工作的起点。于是,我怀着一种忐忑与一种希望,经过自己的精心计划与安排,在学前教育之初的前三天,开始了自己的家访之旅。

本班共有30个孩子,这次家访共走访了26户家庭,其余4个孩子,由于家长工作时间原因和家长生病住院,没有走访到,但在开学之后通过不同的方式进行了沟通。回顾家访的一路,虽然我对孩子们的家庭住所做足了准备工作,在时间上进行了细致的安排,但这一路却不轻松,经常是早出晚归,吃饭时间都没有。但收获确是可喜的,因为每走进一户家庭都会看到一个个早早起来,迫切等待中充满兴奋的孩子与热情期待中的家长;在交谈中化解了我最初不知这种方式是否会得到认可和理解的不安;得到了来自家长的肯定与欣慰;收获了对孩子们最原始的了解,为我后面的教育教学工作收获了第一手资料。经过这一个学期,让我深深的感受到,那次家访付出的辛劳是值得的。开学后,我仍然坚持通过飞信、电话、留言等多种形式与家长建立联系和沟通,针对不同层次的孩子家长给予指导:为孩子在家里创造必要的学习环境,为孩子做好榜样,如何根据孩子的年龄特点采取合理的教育方法做出指导。当有些事情、有些做法家长不能理解时,心平气和地和他们解释清楚,用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。

现如今我得到了家长的认可和理解，有时候家长有些不开心或困惑就会打电话给我，说一说，有时面对面的聊天就像朋友一般，经常会听到家长对我讲，我们的孩子能遇到向您这样尽职尽责的老师真是太荣幸了，太欣慰了。因此，这更使我深深的认识到只有家长信任班主任、理解班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持与理解。

(二)培养学生良好的习惯

一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点，细要求

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在都是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。因此，只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如：利用班会学习学校规章制度，并通过背顺口溜：“课间休息慢慢走，见到老师要问好。铃声响，坐正直。积极回答问题，要举手，声音洪亮，口齿清。提醒学生做好课前准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好

休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一首儿歌“一二一，坐整齐，小手要放平，安安静静不说话，老师请讲话”。有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子，尤其是当我不在的时候，孩子们更能够自觉地遵守各项常规，因此，本学期在班级纪律方面，我班得到了学校领导的好评，同时本班也多次荣获“自觉守纪班”的小称号。

2、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如学生在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。于是，我每天都利用早上或者中午的休息时间，拖地、扫地、摆桌椅、擦窗台等等，发现地上有纸再也不让学生捡，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见老师在扫地，主动走过来说“老师我可以扫地吗？”听着这一句句话我会心地笑了，从此，每到值日时间都能看到孩子们扫地的身影，午饭后也是如此。再也不用我去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。现在一走进教室，会让人感到心情舒畅。在学校组织的“环境优美班”评比活动中我班多次被评为“环境优美”班。

3、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，

好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬。在这样的评价中，学生有了比较，因此比较中产生了竞争意识，从而增强行动的自觉主动性，如现在黑板再也不用我自己亲自擦，水盆不在用我亲自换，课间总会听到，“老师黑板擦吗？”又会听到一个孩子说，“给我留点！”“高处我来擦”。这样的声音经常会此起彼伏，令我感到无比的欣慰。

(三) 抓好班级管理，着力培养小干部

相信学生能行，利用各种平台挖掘学生潜力，培养得力的小干部，一直是我班主任工作中重点之一。开学初，我注意观察每一个孩子，挖掘并抓住每个孩子身上的闪光点，利用自身性格和能力的优势，从收发作业这样简单的事情入手，充分调动学生参与竞争的积极性，其次，利用收发填写体温日报表，填写考勤表等培养学生工作的责任感，从而挖掘学生的潜力，发现更多有潜力的学生，使之成为老师得力的小助手，共同带动班级的进步。目前已经逐步涌现出一批在卫生、纪律、班级日常事物方面得力的小助手。

(四) 关心爱护每个学生，重视对个别生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展是作为一名教师应该具备的基本素质。班里有个人心智年龄较小的孩子，他的一举一动也就是四五岁孩子的水平！初入学时，如何称呼老师，与老师讲话，东西如何整理，作业该怎么写等等，都不知道该怎么做！尤其是在他的眼里几乎就没有当我是一个老师，于是根据这个孩子的情况，我蹲下来，跟他一点一点的讲，一次不行两次、三次，到现在已经有了很大进步，能够主动完成学校的作业，主动改错，东西能自己整理，自理能力得到了很大程度的提高。其次，还有个单亲的小女孩，由于小时候受到过陌生人的呵斥，不敢同不熟悉的人讲话，进而导致性格内向腼腆。面对这个问题，我经常让她去上交各种活动资

料，接触不同的老师，目前为止，已经由最初的胆怯推脱转变为一件令她高兴乐意为之的事情。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，提醒学生按时吃药、甚至学生呕吐在身上，裤子尿湿，我都能尽心帮助。

总之，爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。将点点滴滴的爱渗透在无形中的每一件小事之中。

二、教学工作

教学上，我做到有疑必问。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，尽全力培养学生举一反三的能力，激发学生的学习兴趣。同时，积极参加学校教科研活动，并结合本组的科研课题，做好课题研究纪录，结合教育教学工作的实际撰写教育教学随笔。积极参加校外教师学习、听课，在活动中多听老师的课，做到边听边想，认真做好笔记，及时反思，学习别人的优点，弥补自身的不足。对于学生的作业批改，做到及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，尽量使每个学生都能真正地理解，做到有的放矢。在课后，加大对学困生的辅导，做好他们的思想工作，帮助他们形成良好的学习习惯并及时与家长沟通，做好家庭辅导。从而使他们在此基础上，掌握一定的学习的方法，提高他们的技能。

三、回首深思，不断努力。

身边的人都说一年级有什么难的！但是当你亲身经历，不得不慨叹——其实我们在经历不同阶段的困难与辛苦，经历不同阶段从含苞待放到静听花开声音的过程。静坐深思，一路走来，为了听到花开的声音，我尽职尽责，兢兢业业的努力，

最终看到了孩子们给予我的回报：听话、懂事——做到老师在与不在一个样，也逐步在养成良好的生活和学习习惯；热情、礼貌——时时的一声轻声问候；收获成长——不断进步的成绩，来自他人的赞赏，家长的认可。但喜悦的背后，更让我清楚的认识到自己还需要不断的完善，还需要多听、多看、多学！因为，这一路走来，有时候会因为学生的反复性错误而急躁，有时候也会因为期望过高而希望十个手指头尽量你追我赶，不要落下，对个别学生要求有些高。因此，通过这一学期，再次让我深刻的认识到，作为班主任，保有一颗平和的心，稳中求升，相信孩子在教育教学工作中尤为重要。

成绩属于昨天，未来需要不断开创，今后我将沿着下面的方向继续行走在花开的路上：

- 1、努力用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气去感染学生。
- 2、加强自身基本功的训练，强化学法指导。
- 3、对学困生再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 4、利用各种方法，训练、强化学生课堂听讲注意力。
- 5、教学上再下功夫，努力使班级学生的成绩在现有的基础上有更大的进步，注意对学生进行语言思维和逻辑思维的训练。

总之，人的教育是一项有挑战性的工作，但我相信只要努力，正确看待，今

日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师秋季学期工作计划篇十

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，

不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要上路，就有收获。

教师秋季学期工作计划篇十一

俗话说：“活到老，学到老”，我在各方面都严格要求自己，努力提升自己，以便更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，我们有勇气剖析自己，分析自己，正视自己，提高自己的素质。在抗非典期间，我们可以积极配合学校做好防控宣传工作。

本学期，我担任了一年级语文教学工作，班级数量大，同时也面临着新课程的改革。在第一次接触教材时，我在教育教学工作中遇到了很多困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向师兄师姐请教经验。

在教学中，要认真研究新的教学大纲和教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法和先进的现

代教学方法灵活运用到课堂教学中，努力培养学生的合作、交流、自主探索和创新的能力。此外，在做好 ze 教学工作的同时，我也非常重视教学经验的积累。根据我的经验，我会及时写下来与同事沟通。本学期，我撰写了一篇全面的活动案例某某x[]并多次参加市级的交流、获奖、发表。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，主动请假。在工作中尊重领导，团结同事，能够正确处理与领导同事的关系。平时，他们勤俭持家，待人真诚，热爱学生，人际关系融洽。他们从不进行无原则的争论。他们按照人民教师的要求规范自己的言行，培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师专业能力要求的提高，我也挤出时间自学中文本科课程，积极掌握多媒体课件的制作。

教师秋季学期工作计划篇十二

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；
- 3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己最大的优势，将自己锻造的更好。

教师秋季学期工作计划篇十三

- 1、认真的备好每一节课。备课中有不懂的我也会积极地问俞老师，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课，上课时注重幼儿综合能力的培养，在教学中提高幼儿的思维素质，保证教学质量。

3、坚持听课，注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

4、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用到教学中，做到学有所用。一学期来，我在学校开了两次公开课，通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高。

教师秋季学期工作计划篇十四

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我先后学习了：《一个语文老师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

教师秋季学期工作计划篇十五

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作总结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。透过阅读超多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任初一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。应对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些状况，我在用心参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟校园的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守校园的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务潜力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并用心各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。