

中小学班主任培训心得体会(精选19篇)

培训心得是培训结束后必不可少的一个环节，有助于总结和提炼培训的核心要点。[心得七]

中小学班主任培训心得体会篇一

7月17日我们60多位中小学班主任满怀憧憬来到__大学研修、培训。这短短的五天我学到了很多，也反思了不少。班主任工作很辛苦，在教育孩子的过程中不仅要注意方法，还要充分了解孩子，尊重他们的想法。

那班主任是什么角色呢?陈老师说班主任是一个班级的组织者、孩子人生的引导者、学校的教育骨干。我们班主任的教育既要有形，言教“教人”，还要无形，身教“化人”。其实班主任的人品是最重要的教育资源，亲其师、信其道，所以我们要严于律己、诚实守信、民主公正、富有洞察力，并提升自己的个人魅力，拥有爱好和特长。班主任同时还要注意角色转换，以提高自己的教学、教研水平。

徐老师的讲座轻松、快乐、幽默，他是用讲故事的方式来教育孩子，他说他所讲的故事并不是瞎编的，要讲学生爱听的、幽默的故事，还要学会创造值得师生共同回忆的故事。徐飞老师希望我们广大教师能多读书、多写作，从而提高自己的故事力，也拓宽了自己的视界，更拓展了自己的思维。

王老师例举了大量的著作、教育电影，让我们体会到做学生的心灵导师需要正确地认识学生的错误，多关注“灰色”学生，而不是只关注优等生和差生，“灰色”学生更需要我们的关爱。了解孩子的童年经历，对我们了解孩子的人特质有很大的帮助。

留给我印象最深刻的是于老师，她端庄大气、温婉亲和、语气平缓、轻柔，一袭乌黑的长发及腰。她一直坚守在教育一

线，在他们的学校里，她一直承担“烂班”的管理，哪个班级最差，就归她负责，这需要多大的耐心和毅力去用爱心慢慢化解每一个差生的内心偏执、敌对、焦躁。她说教育是慢的艺术，是的，我们班主任对待孩子时，一定要有足够的耐心，千万不要想着一招制胜，那是绝对不可能的，我们要用自己的实际行动去感化孩子，让孩子真正体会到我们是在关心她、呵护她。

这次培训，我感悟到在以后的教学生涯中，不仅要行，更要思、悟，还要多看、听、学。对待孩子时要积极找到问题的症结，不是靠班主任的权威来喝令孩子改正错误，而是在心灵上与他们平等对待，我想我一定会做到的！

中小学班主任培训心得体会篇二

主题班会是培养学生自我教育、自我管理的沃土，是学校品格和心理教育的一种有效载体。班主任应从课程的高度和德育功能的视角去体认主题班会在促进学生全面开展中的重要作用。班主任不仅应该具备成功地开展班会的技能，而且要认真地做主题班会的研究，不断提升主题班会的设计理念，创新主题班会的实施途径和具体模式，在反思和创新的行动研究中不断提升和完善自己的实践智慧。

中小学班主任培训心得体会篇三

7月17日我们60多位中小学班主任满怀憧憬来到**大学研修、培训。这短短的五天我学到了很多，也反思了不少。班主任工作很辛苦，在教育孩子的过程中不仅要注意方法，还要充分了解孩子，尊重他们的想法。

那班主任是什么角色呢？陈**老师说班主任是一个班级的组织者、孩子人生的引导者、学校的教育骨干。我们班主任的教育既要有形，言教“教人”，还要无形，身教“化人”。其实班主任的人品是最重要的教育资源，亲其师、信其道，

所以我们要严以律己、诚实守信、民主公正、富有洞察力，并提升自己的个人魅力，拥有爱好和特长。班主任同时还要注意角色转换，以自己的教学、教研水平。

徐**老师的讲座轻松、快乐、幽默，他是用讲故事的方式来教育孩子，他说他所讲的故事并不是瞎编的，要讲学生爱听的、幽默的故事，还要学会创造值得师生共同回忆的故事。徐飞老师希望我们广大教师能多读书、多写作，从而提高自己的故事力，也拓宽了自己的视界，更拓展了自己的思维。

王**老师例举了大量的著作、教育电影，让我们体会到做学生的心灵导师需要正确地认识学生的错误，多关注“灰色”学生，而不是只关注优等生和差生，“灰色”学生更需要我们的关爱。了解孩子的童年经历，对我们了解孩子的人特质有很大的帮助。

留给我印象最深刻的是于**老师，她端庄大气、温婉亲和、语气平缓、轻柔，一袭乌黑的长发及腰。她一直坚守在教育一线，在他们的学校里，她一直承担“烂班”的管理，哪个班级最差，就归她负责，这需要多大的耐心和毅力去用爱心慢慢化解每一个差生的内心偏执、敌对、焦躁。她说教育是慢的艺术，是的，我们班主任对待孩子时，一定要有足够的耐心，千万不要想着一招制胜，那是绝对不可能的，我们要用自己的实际行动去感化孩子，让孩子真正体会到我们是在关心她、呵护她。

这次培训，我感悟到在以后的教学生涯中，不仅要行，更要思、悟，还要多看、听、学。对待孩子时要积极找到问题的症结，不是靠班主任的权威来喝令孩子改正错误，而是在心灵上与他们平等对待，我想我一定会做到的！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

中小学班主任培训心得体会篇四

这次，我有幸参加__市小学班主任的培训。虽然只是短短几天时间，但我觉得实充而愉快。这次培训，我学到了许多课本上学不到的知识，认识了很多优秀的班主任，使我受益匪浅。

首先，这次培训，使我从观念上、理论知识水平上和教学方法与技巧上都有了新的认识与提高，在某些方面有了质的提高。在培训中我和教师们一齐学习了怎样听课、评课，在听评课中应注意的问题及与之相对应的教学案例，更为形象直观的让教师们了解学习。

其次，经过这次培训，促使我深刻的反思自我的音乐教学。一名教师能成为教学上的能手，不是一蹴而就，而是经过长期的磨练，在反思中不断地成长起来的。过去我对教学中的深层次的思考认识不足，反思不够。经过培训，我看到了教师们的严谨的教学态度，授课的专致，看到了同行们的认真钻研与孜孜不倦的学习劲头，我看到了自我的不足之处。在今后的教学与学习中，我会对自我每节课的教学进行反思，做一名反思型的教师。我要用新的教学理念进行教学，多钻研，敢创新，在艺术教育方面作出自我应做的贡献。

第四，其次是经过师生沟通与合作，以开放动态的方式参与教学活动。所以说，学生已有的学习经验是教师教学设计的基础，而课堂活动的有效性不仅仅成为影响学生学习兴趣的因素，更成为推进学与教活动不断深入的动力。第五，经过这次培训，我对音乐有了更深的认识，在今后的音乐唱歌教

学中，我会结合实际，运用这几天学习中学到的宝贵知识，尽量按照教师教的方法进行教学。同时还要不断地创新，使我校的音乐教学上一个新的台阶。

中小学班主任培训心得体会篇五

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。2016年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、班主任要做要做一个快乐的人。要有四心：“童心、爱心、责任心和公正心”

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育

心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，具有独特的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主

任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

三、班主任应善于激励学生

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、

纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

四、班主任应营造宽松和谐的魅力班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的

事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

中小学班主任培训心得体会篇六

今天我们有幸聆听了教育专家赵福江老师的《班级管理的理

念与策略》的讲座，对班级文化建设有了更深入的学习。建设一个优秀的班集体需要考虑多方面，其中班情学情是班级建设的前提基础，目标建设凝聚了班级的共同愿景，理念建设为班级建设的指导思想，组织建设搭建起班级组织的架构，制度建设有助于引导学生养成良好的行为习惯，活动建设助力学生发挥主体精神，文化建设对形成班级的品质生活有重要作用，榜样示范的引领督促学生共同成长。优秀的班级文化能发挥润物无声的效果，让学生们在班级文化中陶冶情操，全面发展，快乐成长。

中小学班主任培训心得体会篇七

8月27日我参加了全市的中小学班主任管理培训，在培训中聆听了吉林市考试教育学院的钱惠仙老师，吉化一小李亚南副校长给我们作的班主任工作讲座。两位老师精彩的报告、经典的案例剖析、丰富的班主任工作阅历使我受益匪浅。听了两位老师的讲座以后，我感慨颇多。从中，我感觉到了教育局的用心良苦，也感叹自己真是没有白来，同时也深感当今教育形势下班主任的担子有多重！

就像钱老师讲座里告诉我们的那样：教学的成功与失败老师是决定性因素，老师采取的方法和每天的情绪是造成学习氛围和情境的主因。做为老师，具有极大的力量能够让孩子们活得愉快或悲惨，老师可以是制造痛苦的工具，也可以是启发心灵的媒介。老师可以让人丢脸，也能叫人开心。能伤人，也可以救人。无论在任何情况下，一场危机恶化或解除，儿童之是否能受到感化决定权在于老师。

两位老师的演讲赢得了在场老师们的阵阵热烈的掌声，这掌声中包含着真诚、佩服和赞扬，他们以声情并茂的经验之谈向我们展示了一个个智慧而又精干的班主任形象。我在敬佩之余，更多的是对过去自己工作的自查、自醒。

在这次的培训中，两位老师从如何打造班主任专业精神、班

主任自主性发展及班级文化的建设等几个方面理论联系实际进行阐述的。

一、钱惠仙老师在讲到如何做一名成功的班主任的时候，讲到了三心即树立自信心，永葆进取心，增强责任心，对我触动很大。使我认识到做为班主任，爱是教育的前提，由爱升华为责任，对孩子一生负责，这才是教育的真谛。通过学习，使我明白教育是心的事业，教育更是爱的事业。生活中我们要摆正心态，树立三个正确——正确对待自己，正确对待他人，正确对待社会。提倡三个快乐——顺境时助人为乐，逆境时自寻其乐，平静时知足常乐。人生漫漫，岁月悠悠，尽管我们不断被生活溶解，被阳光加热，被寒月冷却，但我们依然执着地用粉笔谱写着我们平凡的人生，用爱心呵护着我们心中神圣的太阳。十年的教学历程，给我一个最深的体会：对于几岁的孩子，更需要爱心的呵护，“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、吉化一小的李亚南副校长则向我们展示了他们学校的特色班级文化建设，班班有特色，人人有特长，是他们学校的特色，更是我们学习的方向。李亚南副校长详细介绍了什么是班级文化建设，即班级内部的价值观，共同的思想，作风和准则的总和。它是班级的灵魂。

我一边听一边思考，我发现班主任工作事无巨细，班主任老师作为社会中的人，难免出现烦躁、敏感、恐惧、悲观、心理障碍等多种疾病，这些也将会间接影响到学生，这就要求我们每一位班主任老师要学会不时地调节自己的心态，做一个健健康康、快快乐乐的人。

钱老师，是用心、用情，用满腔热血在当班主任。李亚南副校长带给我们的更多的是他的管理班级的先进理念：与学生共同学习、共同发展、共同进步、共同幸福。及如何做一个优秀的班主任。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了近十年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，练就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

总而言之，如果每位教师都能用多一把衡量的尺子，多一种激励的方法去爱护我们的学生 这样就会多一些优秀的学生。如果我们能欣赏每一个学生就像欣赏自己的孩子一样，那么每个孩子都会是一抹灿烂的阳光，每一个小荷都会露出尖尖角，每一颗星星都有闪烁的机会！

中小学班主任培训心得体会篇八

这个寒假期间，我有幸参加了教育机构开设的班主任培训，通过这次培训，在各个方面都有很大的提升，让我受益匪浅。

1、提高了思想认识，增强了从事班主任工作的责任感、使命感

通过学习，我真切感受到了班主任工作所承载的使命，感受到了区教育局对班主任队伍建设工作的高度重视。通过学习，我们对当前班主任工作的理论、方针、政策、形势、任务及其重大意义有了更全面的了解，进一步提高了认识、统一了思想、开拓了思路、鼓舞了士气、坚定了信心、明确了责任。我认识到班主任工作是教育人、培养人的工作。班主任是学

生健康成长的守护者，是学生班级群体组织的，是学校教育计划的贯彻者，是各种教育力量的协调者，是保证教育事业持续健康发展不可或缺的’重要力量。

2、开阔了视野，拓宽了思路，提高了理论修养和专业化水平

通过直接聆听名师讲经、专家讲座、专题研修、互动交流等形式，我获得了大量丰富而有价值的信息。通过吸收其他学校优秀班主任工作的成功经验，我极大地开阔了视野，激发了灵感，启迪了智慧，提高了教育理论修养和工作的专业化水平。

这次培训，专题报告水平很高，具有非常强的业务性、针对性和可操作性。从新时期班主任工作规范到班级活动设计与组织、学生问题研究既有点又有面，既有政策宣讲也有个案分析，既有理论指导，又有实践经验的介绍与交流。培训从基层班主任面临的几个热点难点问题入手，让我们补习了教育理论知识，提高了教育理论修养和班主任工作的专业化水平，让我对如何做好班主任工作、如何定位工作态度和方式方法等问题有了新的认识，从中学到了不少管理班级、教育学生的具体方法。如全国特级教师魏书生老师给我们传授的一些班主任管理工作的具体做法、管理学生的新理念，班主任的工作准则等等，使我受益匪浅，在今后的工作中我应该学习魏书生老师一靠民主、二靠科学的学生管理理念，与学生增进交流，尊重学生，宽容学生，善于运用依法治班的方法促进学生的发展。全国十佳班主任山东兖矿集团济东小学刘沛华老师的话也使我深受启发：悦纳每一个学生，悦纳班主任工作，带着一颗快乐的心出发，做一个快乐的班主任。这段话将激励着我认真地对待、快乐地从事班主任工作。

3、交流了工作经验和学习体会，促进了经验与知识的共享

本期培训班共有来自全区几十所学校的班主任学员近三百人。我们充分利用这次学习机会，结合自身工作实际，就班主任

形象、学生心理健康、班级建设、班级活动设计等各方面的
问题与兄弟学校的同行进行了广泛和热烈的交流，收到了互
通有无、相互借鉴、取长补短的良好效果。区教育局举办培
训班搭建的平台，为我在以后的工作中继续加强与外界的沟
通和联系，共同探讨工作中的新情况和新问题提供了方便。

每位班主任都渴望获得成功，我也不例外。教育是一种精雕
细琢的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术才能培养
出适应社会需要的高素质人才来。张红老师说：教育幸福取
决于自己的心态与自身的能力。通过这次培训，我的收获真
的很大。我有决心、有信心在班主任的工作岗位上勤奋工作、
努力耕耘，为扎实做好做实班主任工作奉献自己的光和热！愿
我们都做一名幸福的班主任！

培训期间所学的知识，我会灵活应用于教学教育上，我会努
力工作，改善不足，做好一个班主任的职责。

中小学班主任培训心得体会篇九

本人很荣幸于20_年x月x日至7月x日前往天祝职教中心参加了
县教育局举办的小学班主任培训，首先感谢学校领导给我这
样的学习机会。此次培训为期四天。在培训期间，我认真听
取了来自武威十九中教师叶祥元、凉州区教育局教研室冯亚
瑾等专家及我县一中、华中、城关、安一校等学校的几位优
秀教师关于班主任工作的讲座。讲座从班级管理、班主任心
理辅导技能、如何做班主任、享受班主任工作的快乐等方面
分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如
何科学有效地开展工作。本次培训，使我对班主任工作重新
有了一个深刻的认识和理解，下面我就本次培训中的点滴感
受向各位老师做个粗略汇报。

一、班主任要有一颗爱心

做为班主任，要用自己满腔的爱去关心、尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育的目的。那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，尊重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他们的意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦??我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任应提高自身素质，塑造富有个性的魅力形象

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

三、班主任应善于激励学生

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

四、班主任应营造富有特色的班级

管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

中小学班主任培训心得体会篇十

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训在历时一个月的培训中，我认真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚地认识到，为了更好地贯彻党的十七大的精神，落实科学发展观，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。

让我对班主任工作有了更深刻的理解二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开学生的内心世界是一个等待开星的世界，是一个充满能量的世界，是一个充满矛盾的世界.随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落.学生的内心更是这样.班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界.反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步.随着社会对培养学生的要求的改变,更迫切地向班主任提出了更高的时代要求.下面是我参加了这次培训后的感受.

班主任的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用.自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样.同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新.要想做到这些班主任还要不断的完善自己,不断地学习有关知识,提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响.事实，在教育工作中要努力做到：正人先正己,时时事事做学生的表率如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为；告诉学生要尊重他人，语言文明，自己却满口粗言秽语，学生也就不可能的到好的纠正.教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠,头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果.

爱是教育的'灵魂，爱是塑造美好心灵的力量平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛.不论在生活上,还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助.只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你,喜欢你，也就喜欢上你的

课.爱学生,还表现在老师对学生的尊重和信任,以及对学生的严格要求,又要注意对学生的个体差异,区别对待对成绩比较差的学生,我们老师要采用不同的教育方法,因材施教.教师爱要全面、公平.全面公平地爱是指教师要热爱每一个学生.学习好的要爱,学习一般的要爱,学习差的也要爱;活泼的要爱,文静踏实的要爱,内向拘谨的更要爱;金凤凰要爱,丑小鸭同样也要爱.只有注入了爱才能引起学生的共鸣,才能走近学生的心灵,才能成为学生的良师益友,成为一个成功的教育者.

教师肩负着即教书又育人的重任首先,班主任要有严谨的治学态度,雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识.其次,班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感.这样就会有为教育事业无私奉献,就会有甘为人梯,善为人梯的精神.老师在讲到班主任素质的时候,讲到了五爱,爱生如人,爱生如生,爱生如友,爱生如子,爱生如己对我触动很大.使我认识到做为学生老师的班主任,要用自己满腔的爱去关心,去尊重每一个学生,耐心细致地去指导每个学生.才能做到对学生的关心,体现出班主任的责任心,学生才能养成良好的学习习惯,得到良好的教育.

班主任是学生人生路口的领路人,班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响.班主任应加强自我修养,在学主中树立良好的风范,要动容貌、正颜色、出辞气.所以,在工作中,我们应严肃自己的容貌,端正自己的脸色,注意自己的言辞,处处严格要求自己,重视自我修养,树立良好的教师形象.中国教育史上第一个班主任孔子,他的班主任工作成绩无比辉煌,他的工作成功了,当然成功在他教育思想与学问上,但更重要的是成功在他的品格上.如果我们仔细考查一下历史上成功教育家的业绩,我们不难发现,每一位教育家都是一位品格高尚的人.

大教育家孔子云:少年居性,习惯之为常.习惯真是一种顽强而巨大的力量,它可以主宰人生.因此人就应通过教育,去建

立一种良好的习惯.可见,习惯的好坏对人的一生有直接影响.班主任在培养学生良好习惯方面有不容忽视的责任.习惯的养成绝非一朝一夕的事情,必须日积月累地练,练到非常熟,再也丢不了便成了习惯.在此期间,我们班主任需要的是勤和持之以恒.

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功.当今社会新事物层出不穷,当代学生活泼好动.对此,班主任应该给予研究和探讨,这便要求班主任具有强烈的教育科研意识,在教育教学实践中,班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究,在研究中得出正确的结论,进而改善自己的教育教学实践活动.每位班主任要做好心育活动课,通过不断地上课、修改教案,便能形成经典教案现代班主任不应是两眼一睁,忙到熄灯的苦干型班主任,而应做科学型的班主任、学者型的班主任.我们要用心育德、用情育德、用行育德.

渴望理解,渴望信任是人们的一种正常需要.对于学生来说,信任更是推动其上进的力量.我们班上也有几位同学在学习上有些困难,有的同学是因为学习的不明确再加上自己贪玩,家长过于溺爱,教育方式不正确,造成了学习成绩及各方面都比较差,常受到同学们的鄙视.通过一段时间的观察,我掌握了该生的一些基本状况,与他们单独交谈,让他们明确了学习的标,学习成绩也有了明显的进步.再如有的同学li是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成,学习习惯较差,造成成绩上不去.面对这种惜况,我帮助他克服了懒惰心理,校正了学习习惯,让他们变得爱学习了.作为班主任,我对于这些特殊学生,首先亲近他们,尊重他们,在学习上耐心引导,生活中热心关怀,经常同他们交谈,了解思想状况,抓住时机,尽量做到多表扬,多鼓励,多给他们改错的机会,树立自信心,使他们感受到来自各方面的帮助,尽快提高学习成绩.班主任要走进学生的心灵,作为班主任是班级的组织者、教育者,所以做为一个班主任要善待每一个学生,做好与每一个学生的接触,缩短师生间的心理距离,与学生打成一片注

意发现学生身上的优点进行因材施教.对学生要注意语言分寸,多鼓励学生,树立学生的自信心做到你尊重他们,他们才会尊重你这样才能搞好师生关系.

教师经常要对学生的工作进行评价,教师的评价要公正,只有公正地评价每一个学生,才能使学生信服,从而激发起奋发向上的愿望.因此,我在教育中力求公正的评价每一位学生,对成绩好的学生不护短,对学习差的学生不歧视,注意发现优生的不足,防微杜渐;善于发现差生的闪光点,并使之发扬光大如大扫除中,有些学习差的学生劳动表现积极,不怕脏、不怕累,争做重活,而有些所谓的好学生却怕脏、怕累,在一旁转圈.劳动结束后,我及时作了全面的实事求是的,同学们听后响起了热烈的掌声.对于班干部同学要求更加严格,要求他们每周写出工作,每月召开一次干部会议,推广各自的工作经验,对于取得成绩的同学适时地表扬,使他们心理上享受到成功的体验,以便更加努力学习.教育是一门科学,育人成才是一种精雕细刻的艺术,在工作中只有讲究科学、创新、艺术,才能培养出适应社会需要的高素质的人才来我争取在今后的班主任工作中,多学习先进经验,不断改进,不断提高,积极探索,善于总结,使自己的班务工作水平尽快提高.

总之,经过这一个月班主任培训使我真正感到作为新时期的班主任,不仅要关心学生的智,还要注重学生的德,这是新时期对班主任工作的要求.我在今后的工作中,要多学习先进经验,不断改进自己的工作方法,力争使自己的班集体更加优秀.

中小学班主任培训心得体会篇十一

今年2月份我有幸参加了南涧县教育局组织的“中小学班主任培训”,通过聆听专家的讲座、学员间的交流,使我对班主任工作有了更深刻的认识,学到了一系列科学、优秀的管理方法,领会了一系列先进的管理理念,使自己更有信心去做好一名班主任。

在这次培训中，我们学习了班主任工作的基本规范、掌握了未成年人思想道德教育的方法、懂得如何指导开展学生的心理健康、学会了班级活动的设计与组织、积累了班级管理的妙招、明白了学校安全工作的重要。培训时间虽然短暂，但我的内心却充盈着沉甸甸的收获：

一、认识得到了提升——充分认识了班主任工作的重要性

通过培训，我更加明确班主任在学校教育中的重要地位——班主任不仅是班级各项工作的管理者、协调者，更是学生成长的引路人和激励者，是学生学习效仿的榜样。同时班主任工作面临许多新问题、新挑战。社会的深刻变化、教育改革的不断深化、学生成长的新情况、新特点，对班主任工作提出了更高的要求，迫切需要制定更加有效的政策，保障和鼓励教师愿意做班主任，努力做好班主任工作；迫切需要采取更加有力的措施，保障和鼓励班主任有更多的时间和精力了解学生、分析学生学习生活成长情况，以真挚的爱心和科学的方法教育、引导、帮助学生成长进步。因此，我非常珍惜这个难得的提升机会，及时获得最先进的教育理念，捕捉到最新的教育动态，呼吸教育前沿的气息，让自己的工作方法能真正做到“与时俱进”！

二、思想得到磨砺与升华

培训的许多内容，我们在工作中经历过，有种“似曾相识”的感觉，我的思想经受了一次痛苦的历练。当我们反思自己时，是需要勇气的。用学到的理念反观自己的教育行为，不能不承认，自己的管理方式存在着许多缺憾！联想起自己经历的一些事，平静的培训学习竟让我的内心泛起波澜：

班干部是班集体的核心，是班主任进行工作的有力助手，班干部的质量直接影响着班级工作的开展。班主任要善于通过各种途径进行了解、选拔班干部。我是四年级某班的班主任。从接手第一天起，我就非常注意对班干部的培养。这个班的

孩子非常活泼，却没有一个行动有序、积极向上、好学上进的班风。要管理好班级，首先要培养一支对工作认真负责的班干部。为此，我非常注意学生的日常表现，经常默默地观察他们，注意他们的一举一动。本来我想任命一名男生当班长，那名男生学习优秀，头脑灵活，人际圈很广，经常有许多男生围住他，他算是男生里比较有威信的。但经我观察，他会学习，但责任心不强，有能力，却太贪玩，不爱劳动，值日时竟偷偷跑了。班里有事情发生时，总是感觉与他没有关系，听不到他汇报工作的声音。所以后来我改选了班长。改选后的班长学习成绩优秀，比他认真负责，管理能力也强。

在参加班主任培训中，我边学习、边思考。我们要重视对班干部的培养，注意并观察他们的一举一动，因为他们既是优秀学生的代表，又具备一般同学的共性特点，所以既要严格要求他们，又要注意与他们沟通交流的方式方法。在管理班级的具体做法上，我们要对班干部进行个性化的指导，适当地进行点拨，才能让他们更快地向着更优秀的方向发展。

三、明确了今后的努力方向

“教育观念决定了教育行为”，先进的理念指引着方向，但它与现实之间确实存在着差距：理念告诉我们，要尊重善待学生，要承认差异，理念告诉我们工作要有创新，理念告诉我们要做学生心理的保健者。

别让自己打败自己。什么在局限我们自身的发展，往往是我们自己的弱点：懒惰、不思进取，就会落后；不倾听意见，就会抱残守缺；班主任“护短”，就会产生乱班……所以一个人要发展，就必须“弥补自己最短的那块木板”。

教育，要让学生感到快乐。首先老师要会自寻欢乐，会一些阿q的精神胜利法。把快乐传递给学生，让学生留恋你的课堂，喜欢你这个人！

要探索自己的特色。我认为我们所面临的问题是必然存在的，不应只是一味地指责与抱怨，我们要积极地去探索、去实践，把班主任工作做出自己的特色！

感谢这次培训为我们提供了一个交流平台，让我们全县中小学的班主任走到了一起。可以说是管理风格与个人智慧之间的大融合！我们彼此分享着经验，一起探讨困惑、交流看法。思想上的收获使我的内心变得富饶而充盈。我们的班主任事业，就是我们的田野，我们背负着责任，播种着、耕耘着、收获着。

中小学班主任培训心得体会篇十二

20xx年6月，我参加了省级骨干教师培训班，虽然只有短短的十天，但却过得十分充实。在培训中，我聆听了许多专家关于教育理论、课题研究、论文写作等方面的讲座。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。在培训期间，我严格遵守培训时间，认真听课，做了大量学习笔记，与专家对话，与同伴交流。这次培训让我受益匪浅，以下是我的培训心得体会：

作为教师，应该努力地完善自己的知识结构。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”。要想成为一名合格的骨干教师，就要努力提高自身素质，理论水平，教育科研能力和课堂教学能力等。多“读书”，多“读人”，多“读事”，从自己的教育教学中去学习、去对比、去研究、去总结、去反思。

只有研究型的教师才能胜任教育的改革和创新，只有教师富有创新精神，才能培养出创新人才。教育科研并不神秘高深，工作太忙不是借口。教师的工作是实践型的，教师的经验体会远比从事理论研究的人要多，发挥这方面的优势，关注一些教育、教学细节，经常性地写“教学一得”或教学随笔，日积月累，最终形成了一系列想法。只要联系教改实际开展

教育科研，只要有科学的态度和方法，一线的教师也能结出科研硕果。

在这次培训中，我学习到了许多，要想成为一名合格的骨干教师，我将学以致用，把我学习到的知识运用到教学实践中，并通过自己今后的学习不断更新自己观念，提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

中小学班主任培训心得体会篇十三

首先我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了全国万名中小学班主任工作培训。在历时一个月的培训中，我认真地听专家讲课，积极地和各班主任老师交流，使我清楚地认识到，为了更好地贯彻党的“十七”大的精神，落实科学发展观，构建和谐班级，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。让我对班主任工作有了更深刻的理解。二十一世纪，班主任面对的学生不再是一个等着灌水的空瓶子，而是一扇扇等待开启的大门。每一个学生的内心都是一个丰富的未知世界，这个世界充满着求知的渴望、自我实现的设想、社会交往的需求、五花八门的矛盾、突如其来的异想天开……学生的内心世界是一个等待开垦的世界，是一个充满能量的世界，是一个充满矛盾的世界。随着历史的进步，我们的国门打开了，心门却逐渐关闭了，人们的内心有了存放隐私的角落。学生的内心更是这样。班主任教师再也不能指望像以往那样强迫他们进入我们设定的世界。反之，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。下面是我参加了这次培训后的感受。

雨果先生曾经说过这样一句话：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我很喜欢。2019年10月我有幸参加了中小学德育创新与班主任队伍建设高级研修班，更觉得这句话有道

理。虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。各位教育专家从班主任工作理念到方法和策略，从学生心理健康指导到教育法律和校园安全，从不同的角度诠释了该如何做一个优秀的班主任，使我从理论上感受到了在当今教育形势下如何做一名合格的班主任！

就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

“班主任一定要做一个快乐的人。”这是全国优秀班主任钟竺在会上说的，我很喜欢这句话。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。“育人先育心”，感人心者，莫先乎于情。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。通过学习，使我明白做作为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。一个感情贫乏、冷若冰霜的教师给学生的印象常是严肃、可畏而不可亲的，学生难以产生敬仰之情，更不敢向其敞开心扉倾吐自己的衷肠，自然难以达到心理指导与教育目的，那么什么是爱学生呢？爱就是尊重学生，重意味着信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……我深深地知道，一名好班主任、一名好教师，既是知识的塑像，更是爱的化身，只有接近学生，用爱去感召学生，才能教育好学生。因此，教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感

情，并使之升华。

班主任的一言一行，对学生都会产生巨大的影响，所以，新时期的班主任应对教育对象实施影响的同时，不断地完善自己。必须不断地学习有关知识，在实践中总结经验，提高自身素质，才能严于律己，以身作则，在学生中树立一个实实在在的榜样。班主任应该具有其独特的魅力，成为教育战线上的魅力形象大使。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。一个班级能否“活”起来，首先要看班主任是否做好了表率，“活”起来了没有。由于班主任的精神面貌对学生具有强烈的示范作用，因而要求班主任要乐观、活泼开朗、充满朝气。在学生面前要做到精神振作、情绪高昂、用语幽默、态度和蔼、风度从容、姿态洒脱。班主任的“活”才能带动整个班“活”起来。我平时对学生要求严格，上自习保持安静，上课不迟到……下课后和学生们一起运动、聊天，和学生们拉近距离，彼此了解，让他们对我有好感，信任我。对有些学生要鼓励，有些学生要严格要求，有些学生要真诚关心……因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程要求我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。

当然班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提升自己。首先，我认为最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育改革中以自己的模范行为带动学生、培养学生；其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，学生是不买账的，更何况现在提倡新的教育观。以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。所谓“学高为师，身正为范”，体现师德的魅力。班主任在处理问题，就是在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能

指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。因此，要解决班主任所面临的困惑，跟上时代前进的步伐，班主任必须学习，树立自身形象，赢得学生的信任和尊敬。再次是要勇于大胆创新，善于总结。

苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰—师生间心灵交往的和谐境界。”与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

林格也曾说：“人的根本在心灵，教育应回归心灵的深处。”心理学研究也表明，每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。另外，集体性的奖励要多应用，心理学研究表明：人们都希望自己能置身在一个优秀组织，并且希望成为这个组织的优秀分子。集体性奖励不但能够激发学生的集体荣誉感，强化学生的集体意识，而且能教育和影响每一位学生。有位教育家讲过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体以后，集体自身就能够成为很大的教育力量。”所以一个优秀的班集体就能激励学生，使他们不断争取一个又一个的成功。

学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，

学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。

教师无法选择学生，但是我们可以选择教育方式。把平凡的事务转化为精彩，把烦恼的事情转化为快乐。除此而外，我们还要正确处理好与班科任老师的关系，处理好与家长的关系。对学生的教育，单靠我们班主任是不够的，我们也要有团队精神，处理好与同事，任课老师在工作上生活上的关系，有益于更愉悦的工作。随着家长教育意识的提高，我们应该利用家长这个群体，让他们配合我们一起来培养教育学生。让家长，老师，学生明白：除了传道授业解惑外，重要的教会学生学会在社会中生存。“成人比成功更重要，成长比成绩更重要，付出比结果更重要”。

有人说：“不变的老师，流水的学生。”走过了多年的教学生涯，我要说：“老师也要变，老师和学生一起成长才是真正的教学相长。”让我们用心思考，用心感悟。让教育智慧升华，炼就一双慧眼，发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间，一颗流星、一点流萤，在广袤的夜空，都是亮丽的风景，让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

天空收容每一片云彩，不论其美丑，所以天空广阔无比；高山收容每一块岩石，不论其大小，所以高山雄壮无比；大海收容

每一朵浪花，不论其清浊，所以大海浩瀚无边；我们用真情容纳每一个学生，不论其优劣，所以我们才桃李满园。班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知！相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

中小学班主任培训心得体会篇十四

中小学教师远程培训心得体会篇通过这次新课改中小学教师远程培训的学习，我从中学到很多东西。这段时间来，我每天坚持抽时间聆听教育专家们的精彩讲座，感到既有辛苦，又有收获。既有付出，也有所得。这次远程培训让我有幸面对每次的主题，大家畅所欲言，各抒己见，尽管不曾谋面，但远程培训拉近了我们的距离。全面提升了自己的基本素质，对于今后的发展起到了积极的促进作用。真是让我受益匪浅呀！现将我参加此次远程培训的心得总结如下：

一、培训让我们学会了学习。

从知识的传播者到知识的学习者，角色的转换让我们重新审视自己的知识储备，精神食粮是否足够，我们是否还有“一桶水”。新课程理念下，教师不仅是教学活动的引导者，还应该是学生学习的参与者、组织者、促进者、合作者。所以我们应加强自身的专业素养。“要给学生一杯水，教师首先自己要有一桶水”这句话很好地印证了日趋严格和完善的教育对教师的要求。教师除了其人格魅力能影响学生的情感态度和为人处事外，能给学生最直接、最有用的东西就是知识了。我们只有不断学习，加强自身的专业素养，提高教学技巧和技能，才能教给学生全面、系统、有用的知识。于是研

修使我的教学观念得到了很好的改变。

二、培训让我们学会合作。

我们身边的每个人都是一本读不完的书，一个极为丰富的世界，每个人都有自己独特的过人之处。正所谓“三人行，必有我师”，我们身边的每个人对自己来讲，都是宝贵的学习资源。在学习过程中，我们相互探讨、相互学习，资源共享。

三、培训让我们学会反思。

通过看视频、完成作业、阅读简报、阅读同行之间的__、同行之间的相互探讨以及在线研讨，我深刻反思平常教学如何备课，在备课教学中存在的问题和难点，使我的教学思路越来越清晰。

总之，通过这次远程培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高，看得远，培训使我补了氧气，添了灵气，去了骄气，使我们的教学生命焕发新的生机，愿这次培训的知识，帮助我重塑自我，成为本人成长的新起点。培训是短暂的，终身学习是永恒的。在今后的教学中，我将致力于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，提高自己的专业知识水平，做一个合格的小学教师。人无完人，这就要求我们教师在教育教学的过程中，不断进行反思，才能提高自己的教育教学水平。反思是一种思考，一种意识，一种能力，一种习惯。通过反思，教师不断超越经验，创造性的解决教学实际问题，促进教师创新能力的提高，促进教师师德水平的提高。为我今后的教育事业开辟了新环境。我要把吸取到的先进理念、思想运用到工作中行动起来。感谢国培。

中小学班主任培训心得体会篇十五

在六月我有幸参加了新密市进修学校组织的班主任培训活动，

聆听了几位知名老师的报告。我的心灵一次又一次地被触动，他们爱心的播种，智慧的耕耘，让我们感受到了班主任对学生的真爱及高超的教育智慧，也使我对如何做一名优秀的班主任有了更深的体会。通过班主任培训学习，我认识到：班主任肩负着教育和管理学生的重任，要想把学生教育好，把班级管理好，必须不断地学习和探索，尤其是转变自己的思想观念，适应“以人为本”的教育理念，才能把班主任工作做好。我认为，只要观念更新，班主任工作成效随之也就会出现。

一、关注每一位学生的差异性。

作为班主任，接受每一个学生是无条件的。学生在学校都希望得到班主任的尊重、关心、爱护、帮助和教育。听了王彩凤老师的《班级管理案例分析》，我被他那种对学生的爱所感动。特别是他在每一节课把孩子都穿插到故事里去讲，让每位孩子自己发现自己的优缺点，这点很值得我去学习。西方有一位哲人曾说：一个人，爱自己的孩子是人；爱别人的孩子是神。我们不妨借过来说：一个班主任爱优等生是人；爱后进生是神。当然，对后进生的教育要付出更多的劳动，但是，只要班主任拿出真诚的爱心，就会发现，后进生也有许多可爱之处，也有许多闪光点，不失时机地进行教育指导，就能促使他们不断进步。

二、构建师生对话平台，“严师出高徒”这话没错，但这还不够。

当听了丁春荣老师的报告后，我的心灵真正得到了洗礼，她是一位激情四射的老师，管理调皮孩子很有一套，报告会上她把自己教学中的点点滴滴用生动、诙谐的语言侃侃道来，整个报告会老师们都被她精彩的讲说和经验的治班方法所吸引，不时引来阵阵掌声。从她的报告中我体会到，在班主任工作中，必须淡化教育者的角色痕迹，与学生平等对话。建立朋友般的师生关系，做到师生之间的相互悦纳。在学生人

生成长阶段，自我意识的发展已成为发展过程中的一个核心。班主任则是学生自我发展的促进者。他们脚下的路在哪里？他们将走向何方？班主任是他们走向理想之路的引路人。对学生来说他们需要的不是声色俱厉的威严，不是喋喋不休的说教，他们需要的是能够理解、信任他，与他平等对话，伴他成长的引路者，解感人。

三、“春风化雨，润物无声”。

我们聆听了进修学校杨梅玲老师《用教育智慧成就教育梦想》的报告，他告诉我们作为班主任要善于把问题摆在学生面前，引导学生出主意，想办法，这样既增强学生的参与意识与解决问题的能力，又达到了理解、执行班主任意图的目的。同时，我们还听了多位老师的讲座，收获多多，是啊，要想把一个班级管理好，随意是不行的，必须讲究科学，讲究方法，这样才能防患于未然。在科学管理上，许多班主任创造了不少行之有效的制度与方法，使自己不断地完善。如：班干部轮流坐庄，竞争上岗；师生共议，同树良好班风；制定切实可行的班规班纪；建立班级量化考核管理制度；开展“比、学、赶、帮、超”的竞赛活动；发挥典型示范作用，开展班级各类明星评比活动。另外，我们还可以选好主题，定期召开班会；正确使用表扬和批评这一武器，建立问题集体评议制度；按学生类型，召开教导会或个别谈话；建立家校联系制度等。

总之，经过这次班主任培训，使我真正感到班主任工作是一个复杂的工程，同时也是一个动态发展的工程。它需要班主任用心去经营，用心去构建。让我们尽情享受班主任工作带来的快乐吧！

中小学班主任培训心得体会篇十六

班主任是一个班的顶梁柱，也是一个班整体形象的代表，所以班主任应该参加培训提升自己的技能，下面是本站小编精

心整理的中小学班主任培训心得体会范文，供大家学习和参阅。

根据教育部《关于组织20xx年万名中小学班主任国家级远程培训的通知》的文件精神，利用假期组织我校班主任进行网络学习。现将学习情况工作和自己的一点心得汇报一下：

一、取得的成绩

1、在学习过程中，班级管理员、辅导教师认真履行职责，定期发布培训公告，公布最新培训动态和培训要求，组织学员参加在线课堂研讨，耐心答疑解惑，编辑学习简报，推荐精华文章，发挥了重要的组织管理作用。管理员每天检查学员学习情况，通过电话等提示督促个别学员按时完成学习任务，同时，及时发现学习遇到的困难，协调帮助解决。

2、本次远程培训所有学员都非常珍惜此次学习机会，主动研讨课程计划的学习内容，认真思考有关题目，积极参与讨论，把自己的学习心得写成文章发表在自己的主页上。通过这次培训，转变了班主任以往狭隘的工作理念，学到了新的思想、方法，提高了使用计算机网络的技能，逐步养成学习研讨的习惯。每一个学员都认真学习操作指南，按照要求和进度完成了学习任务。成绩均为合格。

3、六个模块的学习已经结束。学员们废寝忘食的学习着，有的学员甚至学习到下半夜，我被班主任这种学习精神深深的感动了。每当打开网络，轻点鼠标，那一条条帖子，一篇篇心得，一份份作业，就如冬日的阳光般，温暖着扑面而来。静静地坐在电脑前，阅读着临城小学学员们那一条条富于哲理的学习帖子，欣赏着那一篇篇匠心独具的教育心得，品味着那一份份文质兼美的课后作业，我们浮躁的心灵开始涌动，不断地丰富而深刻起来。正因为如此，我们欣喜地看到我们临城小学的学员在此模块的学习中取得了很大进步，学员同志们对培训平台的操作使用已经日趋熟练，参与交流的积极

性也明显提高，发表评论和文章被评论的次数明显提高，并且在学习讨论中，许多学员的看法非常具有建设意义，具有极强的操作性。

二、不足之处

1、在学习开始时是学员、辅导教师、班级管理员和技术系统的磨合阶段，个别同志对培训平台的操作使用存在一些技术层面问题，导致有的学员发了空贴，扣了分数。

2、在第一模块的培训中，部分教师视频点播和资料学习的时间充足，作业也能按时完成，但结合自己工作实践，所写文章较少，所以，我们重点强调了要主动学习，反思工作实践，加强互相研讨，发表心得文章的要求。

三、心得体会

时光如箭，岁月如梭。不知不觉中，这次的培训就要接近尾声了。回首这近两个月的培训，真是收获不小。通过学习我们每一位参加远程培训的班主任都觉得受益非浅。我们期盼这样的培训。我相信这也是我们所有老师的心声。通过参加远程教育培训，班主任不仅能学到班级管理方方面面的知识，更重要的是能改变班主任的学习、生活和思维方式。通过网络，我看到吉林省内几千名老师在线研修学习交流讨论，感受着他们的困惑和欣喜，分享着他们的收获和经验，我一直为老师们学习的热情而感动不已，多么可敬可爱的老师呀，这可是在他们盼望已久的假期呀！今天我们在这里沟通与学习，心中的疑惑逐渐消散，取而代之的一片明朗的天空。网上远程教育培训，打破了时空和地域界限，以其便捷、快速的特点，成为新时期提高中小学班主任素质的重要载体。我们相信，本次远程教育培训一定会在班主任的职业生涯上留下深刻的印象。

最后借淄博临淄的李淑君老师的一段寄语结束这次的远程培

训：

天南地北不见面，五湖四海把手牵。

远程培训连你我，互通观点相论谈。

你助她来他帮我，相扶相携互钻研。

热情投注真情现，摩拳擦掌比奉献。

期待粉墨登场时，倾情谱写新诗篇！

祝班主任朋友们在班主任专业化的道路上昂首挺胸，走向辉煌！

十天的培训学习紧张而忙碌，每天学习六小时，晚上还要研讨写作业，身体上很累，今天一些新鲜的理念来不及消化与吸收，又得忙于第二天学习与反思，心理上很累，学习的过程中还有考虑回去后如何向学校领导汇报，精神上很累，在三累中折磨着、煎熬着、挣扎着，不过，有人说：“胜利就在那最后的坚持中”，这句话说得太好了，我在这坚持中圆满地、出色地、高质量地完成了学习任务。

短短的十天培训学习，是我教学生涯中一次最难忘的学习交流。对于在一线做了十七年班主任的我，不仅是理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。本次培训的主题是“以文教化，以智启慧——班级文化建设的实践及理论问题”，在方案解读中，我明白了班级文化是一种隐性的教育力量，表现出一个班级独特的风貌和精神，而这种班级独特的风貌和精神，自觉或不自觉的通过一定的形式影响着学生的行为，通过学习，帮助我们理清文化建设的设计理念与思路，探索班级文化的类型和结构，确立文化建设的基本载体，实现教育教学的有机融合，从而促进学生的全面发展。

短短的十天培训学习，我认真倾听了各位专家的精彩讲座，明白了：班级文化是现代班集体发展的载体，涉及到学生知识能力、思想道德、文化风尚、行为习惯、管理制度、环境氛围等方方面面，班级文化的主体是教师和学生，只有把师生的发展与班级的命运紧紧联系在一起，可能激发师生的文化创造潜能，班主任应成为班级文化发展的核心，努力为学生创设良好的成长氛围。

短短的十天培训学习，我一直都在感动着。我为专家们俯下身子的精彩讲座而振奋，我为杨校长晚上亲自来房间逐一辅导而感动，我为班主任张红老师的精辟理论而折服，我更为同伴们的高涨学习热情所打动。他们都用自己渊博的学识、崇高的人格魅力为我诠释了一个大写的人字。我庆幸我来对了，我学到了，我思考了，我收获了。原来班主任工作可以如此精彩，梦想与智慧的相逢原来可以如此激情澎湃！我曾经低头默默耕耘，也曾为自己取得的点点成绩而欣喜。如今面对高屋建瓴的班主任教育智慧，当提起沉甸甸的行囊返航时，我不禁反问自己：“我是谁？我要去做什么？我怎么做？”深思熟虑后，我豁然开朗：“作为教师，不仅是一个学者，她更应该是一个研究者。”我的研究就是带着思考、质疑、探寻去不断地工作实践。我更加深刻地认识到班主任工作的神圣，明白班主任工作不仅需要认真负责的态度，更需要艺术性和实效性，我仅有爱是不够的，我要不断地反思，创新，追求卓越，提升教育理论，构建我的教育风格。我开始思考属于我的育人理念、我的班级教育价值观。

短短的十天培训学习，我思考着，成长着，收获着，快乐着！感谢给我们上课的专家教授和一线名师，感谢北京教育学院为培训项目辛勤工作的老师们，更要感谢领导给了我这次开眼界的机会……在历次的教育培训中，还没有像这次这样的有所突破、有所收获，令我震撼。

短短的十天培训学习，我也结识了五湖四海的朋友，无论是专家与老师，在这里我们都像一家人，一起同吃同住同交流，

建立了深厚的友情。虽然我们都是从五湖四海，但却怀揣着同一个梦想，走到了一起；虽然身在异乡，但却感受到了浓浓的兄弟姐妹之情。

培训虽然结束了，但我的思考不会停止，学习不会结束。教育是一个“悟”的过程，更是一个学习的过程。在这里的感悟将伴着我成长，我将和我的孩子们一起扬帆起航。

我十分荣幸的参加了县教育局统一组织的小学班主任全员培训，这次培训的人数达到了219人。通过这次培训我收获很多。从这两场专题讲座中，我越发感到教师这个职业是无比的光荣神圣与任重而道远。这次的学习，深深触动我的是在班级中看似不起眼的小事，也能折射出深奥的教育思想，班主任工作要认真执着，对每件事情都要认真进行反思、总结，才能不断进步；班主任工作中没有小事，任何一件事情，都要认真对待。现将自己参加这次培训以后的一些个人的想法——如何做好小学班主任工作总结一下：

一、自高自身素质 努力充实自己

想在当代社会做一个合格的小学班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和专业能力。

向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；

做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自己得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改进完善，让自己的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是亘古不变的主旋律。作为班主任更需要爱，博大的爱。

对于每一个学生都像对待自己的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们希望，不仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自己博大的爱心关心爱护自己的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

作为班主任，最重要的一点，那就是对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生。对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多考虑事情发生的来龙去脉，想一想自己在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

不管什么老师，你的言行举止对学生总有潜移默化的影响。班主任是班集体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班集体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自己的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮助与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在这些小事上。

五、组建和培养好班干部队

要做一个轻松的班主任，必须培养一批管理能力强，在班上有影响力、凝聚力、还有责任心的班干部。这样的班干部培养起来花一定的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们可以在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的能力、责任、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，再由全班同学举手表决，老师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有一定的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间老师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。因此，在班级管理中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总而言之，这次全县的班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自己的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，面对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自己积极认真负责的态度做好班主任工作。总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自己，力争做一名更加优秀的班主任。

中小学班主任培训心得体会篇十七

按照县教育局和街道教办统一排，我园于2月10日—2月12日，开展了为期三天的寒假幼儿教师集中教育学习活动。下面将

我的学习心得小结如下：

通过学习，使我深深感受到教师是人类灵魂的工程师，是天底下最崇高的职业，幼儿教师是教育的先导，是孩子的启蒙老师。我们都知道，最初的教育对孩子的将来有深远的影响。我们是明天花朵的培育者。如今，我实现了我的梦，作为幼儿园的一名老师，我觉得很幸福。我终于有了施展抱负的舞台。

想教好学生，新教师首先要有一个良好的心态，然后给自己一个合适的定位。从小事做起，一点一滴的做好教学工作。根据我们幼儿的年龄特征和发展水平去教育，引导他们，使他们不但健康成长，还能健康成人。第二，要不断学习。学习对于我们这些年轻人来说，是一件非常容易的事情。但最重要的是怎么把学习的知识更好的运用到实践中去。我们不仅仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。在以后的教学中有好的经验和好的'教学方法，要和其他的教师去分享。在教学中我们要选择更好更简洁的教育方法，从和其他教师的合作中找到快乐。创新对与我们新教师来说是很困难的，在教育领域里我们一面举着教育基础的旗帜，一面举着创新改革的旗帜。对我们年轻的新教师来说，我们肩上的担子是沉甸甸的。这充分的体现了对我们新教师职业道德的具体表现和期望。师德中要求我们教师为人师表，敬业爱岗，热爱学生，严谨治学。

总而言之，通过这次培训学习，使我受益匪浅，收获颇丰、感想颇深：延长、开阔了我的知识视线，思考问题能站在更高的境界，许多疑问得到了解决或者启发。这只是一点学习后的个人自己体会。我想在以后的工作生活中我会努力学习的，经验是在实践生活中慢慢增长的，我相信在不久的将来我会成为一名优秀的幼儿教师的。

中小学班主任培训心得体会篇十八

七、潜心科研，不断开拓创新

教育教学科研能力是优秀班主任素质中不可缺少的一项基本功。当今社会新事物层出不穷，当代学生活泼好动。对此，班主任应该给予研究和探讨，这便要求班主任具有强烈的教育科研意识，在教育教学中，班主任要不断对教育教学的新情况、新热点进行研究，在研究中得出正确的结论，进而改善自己的教育教学实践活动。每位班主任要做好心育活动课，通过不断地上课、修改教案，便能形成经典教案。现代班主任不应是“两眼一睁，忙到熄灯”的苦干型班主任，而应做科学型的班主任、学者型的班主任。我们要用心育德、用情育德、用行育德。

八、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于学生来说，信任更是推动其上进的力量。我们班上也有几位同学在学习上有些困难，有的同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他们明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他们变得爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。班主任要走进学生的心灵，作为班主任是班级的组织者、教育者，所以做为一个班主任要善待每一个学生，做好与每一个学生的接触，缩短师生间的心理

距离，与学生“打成一片”。注意发现学生身上的优点进行因材施教。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心做到你尊重他们，他们才会尊重你。这样才能搞好师生关系。

九、正确评价，鼓励学生

教师经常要对学生的工作进行评价，教师的评价要公正，只有公正地评价每一个学生，才能使学生信服，从而激发起奋发向上的愿望。因此，我在教育中力求公正的评价每一位学生，对成绩好的学生不护短，对学习差的学生不歧视，注意发现优生的不足，防微杜渐；善于发现差生的闪光点，并使之发扬光大。如大扫除中，有些学习差的学生劳动表现积极，不怕脏、不怕累，争做重活，而有些所谓的好学生却怕脏、怕累，在一旁转圈。劳动结束后，我及时作了全面的实事求是的总结，同学们听后响起了热烈的掌声。对于班干部同学要求更加严格，要求他们每周写出工作总结，每月召开一次干部会议，推广各自的工作经验，对于取得成绩的同学适时地表扬，使他们心理上享受到成功的体验，以便更加努力学习。教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班务工作水平尽快提高。

总之，经过这一个月班主任培训，使我真正感到作为新时期的班主任，不仅要关心学生的智，还要注重学生的德，这是新时期对班主任工作的要求。我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

富阳镇初中陈富权培训班总结'第二期全国模拟运动培训班总结培训心得'“英特尔”未来教育主讲教师高级研修培训心得培训班总结'中青年后备干部培训班总结培训工作总结'-小学

新教师试用期培训工作总结培训心得’第五届团学组织干部培训心得挂职锻炼工作总结培训工作总结范文’户外拓展培训工作总结范文培训总结’英特尔未来教育培训总结

到

中小学班主任培训心得体会篇十九

20xx年8月，我参加了中小学班主任培训，有幸聆听了专家们的讲座，深感受益匪浅，让我对班主任工作有了更深的理解。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。提高教学质量需要学问和研究，班主任工作更需要学问和研究。当今知识经济时代，学习型班主任的突出特征是会学习，学习已经变成了一种基本生活方式。

学然后之不足，虽然我已做了几年的班主任，但听了这些老师的讲座之后，我觉得在做学生思想工作的理论和技巧方面与他们相比还有差距。经过认真对比反思，我认为，今后还应从以下几个方面继续努力。

(一)用心关爱每一个学生。

记得一位专家在授课时说：亲其师信其道，良好的师生关系能使学生拥有良好的情绪去面对学习。随着素质教育的进一步深入，能不能进入学生的内心世界是当今决定教育成败的关键一步。学生会因为喜欢一位老师而喜欢一门功课，同样，也可能因讨厌一位老师而讨厌学习。一个被学生喜欢的教师，其教育效果总是超出不受欢迎的教师。爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，学生就信任班主任，喜欢班主任，也喜欢上班主任的课。热爱学生，还表现在班主任对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程

度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。班主任要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

(二)多与学生进行沟通，及时交流。

与学生沟通中应该注意的五个“要”与“不要”：要注重情感的交流，不要拒人于千里；要耐心聆听，不要随意插话；要学会接纳，不要随意批评；要支持鼓励，不要同情安慰；要注重引导，不要命令训导。另外，师生间良好的沟通还需要一定的心理基础，通过学习总结出三点，即真诚、尊重、共情。真诚能博得学生的信任和喜爱；尊重能开启学生的心扉；共情则能深入学生的内心世界。同时，为了更好地理解和应用与学生沟通的方法，本人也学到了一些心理学上的技巧，比如倾听与询问的技术，影响学生的技术和非语言技术，这些技巧将使我在今后的学生工作中受益。

学生心理健康是个必须要重视的问题，根据学生生理、心理发展特点，运用有关心理教育方法和手段，培养学生良好的心理素质，促进学生身心全面和谐发展和素质全面提高的教育活动，是素质教育的重要组成部分，是培养跨世纪创新人才的重要环节。要做好学生心理健康教育，班主任自己首先要做到以下几点：

(一)拥有平和的心态。在社会竞争日益激烈的今天，面对越来越难管理的学生，我们一定要做到心态平和，要实事求是地认识自己，努力成为最好的自己；把自己放在平常人的位置，不要太苛求自己，要用平常心去做平常事。面对生活、工作中的不如意，把心放宽些，要知道智慧从错误的判断中来，成功从失败中来，真正做到“大度能容，容天下难容之事”。

(二)尊重学生，与学生“共情”。“教育可持续发展的核心内容是尊重”。要尊重学生，尊重学生的差异。作为班主任，要相信每个学生都是独一无二的。我们要学会用细心的眼光去观察差异，用宽容的心理去接纳学生。要知道，正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩；有了差异，我们才能展现出自己的特色；有了差异，我们才有了今天互相学习和借鉴的机会。差异让我们懂得了互相尊重和彼此关爱的重要，让我们对陌生的事物感到向往，并激发求知和探索的欲望。所以，面对学生时，我们要多一份理解，多一份关爱，多一些宽容，多一些期待。只有这样，我们与学生之间才能产生相容的情感，才能让学生“亲其师而信其道”。

(三)加强班级文化建设，促进学生和谐发展。班级文化具有巨大的凝聚力和感召力，它通过班主任管理，班级行为制约，班级情绪感染，班级价值导向等制约学生的思想和行为。通过学习，我更深刻地认识到，对学生进行心理健康教育势在必行。“以人为本”的教育思想，要求我们必须开展心理健康教育。我们的一切工作都是为了学生，为了学生的全面和谐发展，我们要更新教育观念，把“以教材为本，以教师为中心”转化为“以人为本，以学生为中心”，在育人和教书的同时，成为学生的心理医生。

我一定要以一个优秀班主任的标准来要求自己，努力提高自己的境界，争取当一名合格的班主任。