

2023年生物教学年度总结(精选16篇)

即将迎来新学期，写一篇学期总结，希望能在新的起点更上一层楼。下面是一些具有参考价值的学习总结范文，供大家进行学习和仿写。

生物教学年度总结篇一

本学期担负高二1、2、3生物教学工作，美满的完成了任务。现做小结以下：

一、教学任务完成情况：本学期进行生物选修3的教学。主要工作以下：

（一）教学内容：完成了选修3全本的教学。

（二）课堂练习：本着精留精练、不弄题海战术的指导思想，让学生能轻松学习，乐于学习。

（三）测试情况：对每次月考试卷进行卷面分析和讲评，并对学生的学习情况进行评价，给出学分。

在抓好本职教学任务的同时，我还与本组其他老师一起，积极进行教学科研，总结教学经验，探讨教学方法，努力进步本身的教科研水平。

二、主要经验和体会：

根据本学期新分班级的特点，并在了解每个学生在一高具体学习基础和学习习惯的情况下，制定出具有针对性的教学策略。

首先我决定在一开始多重视生物学习方法，思惟方式的指导，增加他们学习的爱好和自信心，从而建立起良好的学习生物

的氛围，推动全班学习成绩的进步。

其次，在讲课上我尽可能下降台阶，多作知识展垫，加强催促检查，抓好知识能力的落实。努力进步课堂学生学习的积极性，主动性，主体性。

另外，高二学生是学习分化较严重的学习阶段，也是最易疏松的阶段，根据这一点我在课堂上努力塑造一个轻松、布满乐趣的课堂氛围，进一步进步学生对生物课的酷爱，让学生在高二这一关键时期打好基础，为高三的学习做好充分预备。

除抓好课堂之外，在课后多与学生交换，多为学生解难答疑，多关心学生学习之外的生活，建立**、**的师生关系也是贯彻落实好教育教学任务的重要一环。经过师生的共同努力，学生的生物成绩有较大进步，为学生的进一步学习奠定了良好的基础。

生物教学年度总结篇二

这一学期，我担任八年级1—4四个班的生物老师，在教学工作中我认真执行学校安排的教学计划，按照新课程的要求认真教学，在学校领导的带领下，教学工作才得以顺利进行。对于这段时间的工作，感觉自己受益颇多，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作做以下总结：

1、认真学习，提高思想觉悟，增加知识储备

要想走进学生，必须要先贴近学生，热爱学生，学会站在学生的角度想问题。为了让自己拉近与学生的距离，课余时间我主动多和学生沟通，努力让自己能够更加融入学生。除此之外，我还积极学习新课标，让自己的教育方向始终走在正确的道路上，让学生能够轻松的学习。要想教给学生半桶水，教师就必须先有一桶水，为了能给学生传授更多更有益的知识，我积极参加了校区组织的各种教学活动，区里组织教学

研讨会等。通过参加这些活动，使我的知识量得以储备，视野得以提升，并从中学会了許多优秀的教学方法，使我以后的教学更有自信。

2、重视教学过程

要想上好一节课，首先要备好这节课。在上课前，我首先弄清所讲知识的重难点，了解知识的逻辑，并能运用自如，而且要适当的补充课外材料，知道怎样教才能教的更好。而且要了解学生的学习兴趣和习惯，设计最适合学生学习的教学思路。兴趣是最好的老师，在课堂上要注意主动调动学生的积极性，让学生愉快高效的学习。要提高学习质量，课后还要及时辅导。初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有学生常不能按时完成作业，还有学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，让他们在赞美中不断提高。这样，学生对我也就慢慢的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。而且在作业上我注意及时批改，并写上适当的评语，让学生得到及时的反馈，学习的兴趣也不断提高。

3、教学反思

当然，我在教学上还存在很多不足。首先是对新课标的学习不够深入，生物本身就是一门实验科目，更多的是要求学生主动动手参与，但由于课时以及现实条件等方面的限制，很多时候学生都处于观望想想的状态，这点有待提高。

其次，在教研方面，不论学校还是区里都举办了很多活动，而且虽然认真的读了很多书籍，但在理论应用到实践的过程中，总觉的有所欠缺。

另外在一些后进生的转化方面做得不是很到位，由于学生太多，对于很多学生的关注度不够，感觉心有余而力不足，使得一些学生有些被忽略。

当然，我始终对教育充满信心。有付出就有收获，在教学上我还存在很多缺点，以后我会更加虚心的向其他老师学习优秀的教学方法，努力使自己得到更大的提高。

生物教学年度总结篇三

(14))班生物课，总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好，让学生成人成才。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责，现总结如下：

我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱教育事业，热爱本职工作，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加学校各项活动，认真搞好教研活动。

我一贯坚持政治学习和业务学习，认真学习杜郎口中学的教学理念，积极发挥学生的主体作用和教师的主导作用。并将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的方式将课堂还给学生。

本人是新手教生物课，再加上今年又改用人教版新课标教材，这就需要自己一切都要从头开始，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好，把握三维目标教学。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，组织好课堂教学。

认真实施学校推行的“自学互助，导学精练”教学模式，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣，提高课堂教学质量。促进学生全

面发展,及时反思和改进教学方法,关注学生对知识与技能的理解和掌握,更关注他们情感与态度的形成和发展。

总之本学期认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。

积极学习各种理论,严格要求自己,充实自己,以便在工作中有坚实的理论作指导,更好地进行教育教学。及时组织教研活动,对学校实施的“自学互助,导学精练”教学模式进行交流探讨,发挥了集体和个人的多重作用,取得了较好的效果。

1、对差生多些关心,多点爱心,再多一些耐心,使他们在各方面有更大进步。

2、在教学上下功夫,优化课堂教学,努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

3、进一步强化教研工作,抓实教研工作,组织好生物实验教学。

生物教学年度总结篇四

高一是中学生学习非常重要的时期,是培养兴趣、扎实基础,发展能力的关键阶段,这一阶段的起始教学直接影响高中三年的学习,因此,本学科的教学必须做到常常总结和反思,才能在不断提高教师的教学技能和思想觉悟的基础上,发展学生的认知水平与技能水平。随着期末的到来,一学期的教学工作也接近尾声了。回顾这学期本学科的教与学,虽然基本上按时地完成了教学计划,取得了一定的成果,但缺点和不足也是不容回避的,现将工作总结如下:

在教学方面，本人平时做好了钻研教材、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在上课过程中，在了解学生原有知识与技能水平的基础上讲授重难点，组织好每一节的课堂教学，增强上课技能，提高教学质量。为了使课堂上的讲解线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主体性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，让学生在教师的引导下主动地参与到学习中来。

此外，及时布置与批改作业、课后辅导、听课、评课等工作也同步进行，并借助各种学习渠道广泛收集课堂素材以形成比较完整的知识结构，一方面可以使学生学有所得，不断提高，另一方面也可以帮助自己不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学成绩方面，依据本学科在开学初制定的教学计划，让学生掌握人体主要化学物质的组成、结构、性质和功能，熟悉人体物质代谢的主要过程及生理意义，了解生物化学与人体健康之间的密切关系，具备科学的思维方法以及理论联系实际的工作作风，具备良好的人际交往、沟通能力和团队意识，认识到科学是一个过程，进而培养科学的世界观与人生观。经过一学期的学习，大多数学生基本上达到了最基本的教学目标，掌握了学习生物化学的方法，自学再生能力得到了某种程度的提高，但由于环境条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，具体表现在少数后进生虽然知识上掌握了该学科的相关理论基础，但能力方面还有所欠缺，有待发展与提高，因此整体成绩提高得不快，有些甚至

不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快，随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高。为了使教学工作有目的、有计划、有组织地开展，根据本校的实际条件和学生的实际情况，在充分了解学生的知识、能力基础上，按照学校的各项要求，立足现在，放眼未来，提高教师的教以利于学生的学，教师应在自己已有的水平上不断地进步和提高，才能跟上教育改革的步伐。因此，在教师的自我发展方面，学习新的理念是最基础的内容，也是一种不能中断的学习。

在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在讲授教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。但由于初上讲台，教学技能与策略都不够熟练，所以这方面得虚心向老教师请教，取长补短的同时，根据自己的教学特点，形成自己独特的教学风格和特色。

现在班级存在的问题是后进生的学习，没兴趣、听不懂、不想听是他们普遍表达的观点，如何培养后进生对本学科的学习兴趣，提高他们的成绩是耽误之急，也是一个长期的工作。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的强制学习转化到自觉的求知上来。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补缺，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随

之增加。

以上几点是我本学期在工作中的总结，有所得，有所不足。今后我定会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

生物教学年度总结篇五

做到不但备学生而且要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

随着课程改革的不断推进，我们面临的挑战也越来越大、我们只有不断提高自己，学会用先进的教学理念，教学手

段来实施教学，争做新时期的教学能手！

生物教学年度总结篇六

——学年度第二学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《生物课程标准》，已经如期完成了初一年级生物下册的教学任务，现在期末复习工作也正顺利进行。回顾这学期的教育教学工作，想说的真是太多太多。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，现总结如下：

开学初，我能积极参加学校组织的各项教研活动，在教研组长的带领下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质，然后根据要求，提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同学科老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，采用多媒体进行教学，以增强学生感受知识的能力。复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括和总结，给学生一个明确的学习思路。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。桌间巡视时，注意对学生进行面对面的辅导，上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会

精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

在课后，我根据不同层次的学生情况进行相应的辅导，以满足不同层次学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

在完成教学任务的同时，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件以及相关学科知识为教学服务，积极撰写教育教学论文，参加了学校校本课程的编写，通过各种途径努力提高自己的业务水平和理论水平；同时也帮助其他老师制作课件，上网查找资料等。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为石湖沟中学的教育事业做出自己的一份努力！

生物教学年度总结篇七

今天我就生物教学中的一些观点和看法和大家一起交流一下，不足之处敬请各位老师批评指正。

生物学科在中学课程中不是主要学科，高考中所占的分值较少，所以很多学生不重视。针对这一点，我首先让学生明白学好生物的重要意义。生物学是二十一世纪最有发展前景的学科之一，它作为自然科学领域的带头学科，将会有极大的发展空间；另一方面，人类社会在新世纪面临的人口、粮食、资源、环境和健康问题将更加突出，而这些问题的解决，都将在很大程度上依赖于生物科学的进步；而且生物学在高考理综卷中占有举足轻重的地位。因此，我们没有理由不学好生物。

在让学生明白了生物学的重要意义后，针对本学科的特点，在教学中我主要做了以下几方面的工作。

课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。具体来说备课主要包括备学生和备教材两个方面，对学生首先要全面了解学生的学习水平，根据学生的实际情况制定教学目标，切合实际地确定教学的起点、深度和广度；要能预测他们在学习某一教学内容时，可能会遇到哪些问题，然后设想出解决这些问题的策略和方法。在备教材时首先要分析教材，要通览教材，鸟瞰全局，同时精读教材，把握重点和难点；在教学重、难点上教学目标与学生实际有否差异等。在了解了学生和教材两个方面的情况后，采取适合的教学措施，争取每一节课教师都能做到胸有成竹，而学生都能学有所得。

课堂教学重在准备，做到有备而教，教而有思，思而有得。具体来说备课主要包括备学生和备教材两个方面，对学生首先要全面了解学生的学习水平，根据学生的实际情况制定教学目标，切合实际地确定教学的起点、深度和广度；要能预

测他们在学习某一教学内容时，可能会遇到哪些问题，然后设想出解决这些问题的策略和方法。在备教材时首先要分析教材，要通览教材，鸟瞰全局，同时精读教材，把握重点和难点；在教学重、难点上教学目标与学生实际有否差异等。在了解了学生和教材两个方面情况后，采取适合的教学措施，争取每一节课教师都能做到胸有成竹，而学生都能学有所得。

一般的学科都是要求在理解的基础上记忆，但是生物学科有它自身的特点。高中生物的知识点特别多，面特别广，与生产生活的联系也很密切，想学好生物也要有一定的方法。与学习其它理科不一样的是，生物学的知识要在记忆的基础上进行理解。对于生物学来说，同学们要思考的对象即思维元素是陌生的细胞、组织、各种有机物和无机物以及他们之间奇特的逻辑关系。如果记不住这些专业术语，在学习的过程中，就会混淆各种结构之间的逻辑关系。因此同学们只有在记住了这些名词、术语之后才有可能掌握生物学的逻辑规律，既所谓“先记忆，后理解”。在记住了基本的名词、术语和概念之后，同学们就要把主要精力放在学习生物学规律上来了，这样学习才会收到事半功倍的效果。

以上就是我在教学中一点体会，不足之处请各位领导老师批评指正。最后，祝各位身体健康，工作顺利，谢谢大家。

生物教学年度总结篇八

随着教育教学的蓬勃发展，全面实施新课程中，不知不觉又过了一年了。这一年中，进一步解放思想，振奋精神，狠抓管理，向管理要质量，以质量求发展，全面推进xx省标准化实验室建设，在学校领导的关心下，实验室取得了很大的成绩。

一、认真学习，不断提高

20xx年度，我们认真学习了《xx省中学理科教学仪器设备配备目录》和《xx省中小学标准化实验室建设标准》，认真做好实验室的日常管理工作，认真制订好实验室工作规划和实验教学计划，制订好仪器设备和药品的订购工作，确保实验的正常进行，认真准备好每一个演示实验和学生实验。认真管理好每一件仪器和设备，努力提高仪器设备的利用率，认真做好实验室的清洁卫生工作，确保师生有一个良好的实验环境，认真收集和整理实验室资料，把实验室工作推向了一个新水平。

二、服务教学，加强管理，发挥效益

近年来由于学校班数、班额增加，实验室又要提供作为各年级的补中、培优及各年级的各种大型考试，给我们的实验工作带来了很大的困难。但我们还是坚持以教学为中心，以提高教学质量为目的，刻苦钻研业务，克服各种困难，加强实验教学环节。20xx年度，我们充分利用现有设备和资源，加班加点，保证了实验教学的顺利进行，并加强星期六、星期日学生上实验课的管理，不断提高学生的操作技能，为提高实验教学质量做出了很大努力。

在设备管理方面，我们根据新课程教学的需要，更新了部分设备和仪器。及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器及时报损、仪器的赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，并保持各个室的卫生清洁。本年度还对实验室网页进行了改版，使实验室管理步入了科学化、现代化、信息化管理的轨道。

三、认真学习，钻研业务，不断创新

要生存，要发展，就要不断创新。为此，我们十分注重自身素质和业务能力的提高，平时加强对教育教学理论的学习和研究，积极参加学校组织的新课程培训，积极撰写教研论文，积极自制教具。

生物教学年度总结篇九

本学期，我担任七年级两个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了具体的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清楚化，条理化，正确化，条理化，正确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特殊留意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，留意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发

扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

生物教学年度总结篇十

小学教学工作总结,本学年我担任七年级(1,3)二个班的生物学的教学工作,这一学期来我认真执行学校教育教学工作计划,本着务实的思想,积极探索,改革教学。本着做一行,热爱一行,向每一节课要质量,让每一个同学学有所得。本人现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,提高自己的教学能力现总结如下:

一、认真备课,不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结,并认真按搜集每课书的知识要点,归纳成集。

三、认真批改作业:布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性,同时对学生的作业批改及时、认真,分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求。

在工作中发现自己还存在很多不足之处,在以后的工作中发扬优点,改正缺点,不断提高自己的工作能力。

生物教学年度总结篇十一

本站后面为你推荐更多生物教学总结!

时光飞逝，转眼间一个学年的教学工作即将结束，这是我走上教师岗位的第一个学期，在这为期半年的教学工作中，有得也有失，有成功的经验可以吸取，也有失败的教训可以借鉴，为了更好地提高以后的教学工作，现将本学期的教学工作简单的总结一下。教学工作是一个教师的工作重心。这学期我担任五个高二年级班级的生物教学，高二6班、7班、8班、9班和10班，都为文科班。作为一个第一次走上讲台的新老师，刚开始有点摸不清头脑，不过随着工作的展开，渐渐有些收获。文科生物是会考科目，高二的学习是非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段。

但生物这门学科总是被大多数文科学生们不重视，因为对于文科生来说，只是面对学考而非高考。而且文科班对知识点的掌握难度要求不大，所以针对这些特点我采用的是将知识点生动化，形象化，并不时举一些与生活相关的小知识，提高他们的学习兴趣，让他们在快乐中学到知识。对教学的理想总是光明的，但实施起来有些难度，自认为在教学工作中做的还不够好，需要改进的地方还有很多。

1、备课

就开始备，先将课本看几遍，再将练习做一遍，教师用书的教学要求再看了又看，再找找其他的教案参考，先备一次初稿，再认真在备课本上写下来。虽是如此，还是不能很好的把握重难点，于是积极去向组长和前辈们取经、听课，并得到了他们合理化的建议。现在我备课效率明显提高，成效也越来越好，这离不开领导的关心和同仁的帮助。

2、授课

在课堂上注意自己的仪表，时候保持自信与热情，但尽管如此在课堂上，总会有学生开小差或睡觉，这时就要采用一些手段提醒学生注意听讲，课堂纪律也一定要维持好。对于授课，我感受最深的就是如果你上课前不把教材和自己的教案

摸熟，课堂上就会陷于被动，导致课堂效果不好。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。

3、课后反思

在每次讲完课以后，我都要针对课堂上出现的问题和学生对接知识的接受程度进行思考，然后找到更合理、更能让学生接受的教法和学法，再对教案进行重修，用比画出需要改进的地方。课后反思并不难，但贵在坚持，这一点我依然需要努力。

4、作业批改与教学反馈

文科的教学一开始我考虑到学生的课业负担，并未布置其他的课外作业，但随着一段时间的教学工作后，渐渐发现适当的作业能够激励学生的学习行为，就开始布置课堂笔记作为每节课的课后作业。作业布置了就要改，改完之后还要有针对性的进行奖惩。如果没有这个环节，那么学生的学习效果相对就会差很多。而且教学反馈的一个重要体现就是学生作业的质量，通过批改作业能够掌握学生的学习情况。作为新教师，完成这项工作是很有必要的。而且每一阶段我会从资料中整合适合文科生难度的试题发给学生作为练习，并收回来认真批改、总结。希望通过做练习的方式可以使学生更为熟悉课本，熟悉题型与知识点，也可以使我多了解学生的不足之处。

有一句老话叫做“活到老，学到老”，作为一名新教师，学习也是我这学期主要的工作之一。每次上新课之前我都会去老教师那里听课，吸取好的经验再回来重新整合弥补自己教学设计中的不足，最后运用到自己的课堂中。每隔一周我们课题组都会有组织集体备课，在这种活动中，我可以从前辈

那里学习到他们的备课思路与对教材的理解，这是很好的一种学习方式。除此之外，我们新教师还应该积极的进行自我学习，应该不断地补充新的知识和把握社会的发展情况，然后因材施教，培育自己的学生。

经过将近半年的努力，我的教学水平得到明显的提高。但我明白到这并不是终点，这是我教师生涯的简单的起步，在以后的教学工作中要如何自我提高，如何共同提高学生的生物水平，这才是我要为之奋斗的地方。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

生物教学年度总结篇十二

各位老师：

大家好！

由于我刚参加工作不久，经验尚浅，接下来请允许我站在一名新老老师的角度，以高中生物组为出发点，谈谈我对生物教学的两点看法。

我觉得每位老师都会上课，但是是否达到教学要求，换句话说就是学生能否真的掌握了知识点，是否能把知识点运用到平时的练习中，可能又是另外一回事了。为了达到以上目的，我是这样做的：

1、认真备课、有的放矢。

我要求自己，每堂课都要有明确的目的，在重点问题上多花时间，集中精力解决学生困惑的问题，减少不必要的环节，

少做无用功，根据教学大纲和当地的实际情况确定所讲内容的详略，不重要的知识点点到即止；对重要的知识点，要通过补充典型实例，经过具体分析，再上升到理论的高度，从而加深学生对教材重点内容的理解。此外我觉得作为新教师一定要多看高考题型及多做分析和总结，这样讲课才能有一定的深度，才能居高临下、清楚、深刻地去启发学生。

2、快与慢的关系

常言道“欲速则不达”。有时我为了赶上进度，完成新课，以便增加复习时间。但是却发现了普遍的“消化不良”现象，有的学生甚至不想听课，因为追求速度时我忽略了学生的接受情况。而且后来我意识到，新课能否上好也进一步决定了复习课质量的高低。欲速则不达，想快反而慢了。有时进度虽然慢了点，但是能使学生很好的掌握知识点，那么在今后复习课中会达到一点就通的效果，反而会节约一定的时间，这是我在讲课中的一点体会。

1、课后多与学生沟通

不是好孩子需要赏识，而是赏识使孩子变得越来越好；不是坏孩子需要抱怨，而是抱怨使孩子变得越来越坏。对这些学习习惯不够好的学生，我们要承认差异，允许失败，在课后我们多和他们谈心，在平时的学习和生活上多关心他们，促使他们舒展心灵，尽展潜能。对于学习习惯好的学生，我们也时刻关心他们，多和他们总结成功与失败，使他们取得更大的进步。

2、组里有团结协作意识

我是一名刚刚毕业一年多，工作经验尚浅的新老师，在平时，我坚持多听老教师的课，虚心接受他们好的教学方式。所有的老师都是我的师傅，每次遇到难题、发现难讲的课我都会虚心请教其他老师，老教师们也毫不保留的把好的解题方法

和讲课方式告诉我，有好的习题我们也一起共享。

这就是我们组，一个团结、和谐、共同进步的生物组。

3、个人要有优胜劣汰的意识

一个和谐的组，并不意味着没有竞争意识。没有竞争，永远不会有新的提高。教学就如逆水行舟，不进则退。对每次月考，学校都有科学的评价系统，比如每个老师的培优功值和保值率，不仅能反映出班级各学科之间是否平衡，而且能反映出本组每个老师之间教学成绩的差距，所以我们不敢懈怠，力争得到学校的认可。同时，我们不为失败找理由，只为成功找方法，寻找对策，缩小差距，共同进步。

以上只是我个人的见解，毕竟我是一名经验不足的新老师，必然会存在一些认识不到位的地方，欢迎大家批评指正，谢谢！

生物教学年度总结篇十三

1、以“两纲”为依据，夯实基础

(1) 重视高二，以水平测试促高考

高二水平测试考试是高考的前提，是高考的基础，是高考的第一轮复习，为高考做预备，尤其为文基和理基打下坚实的基础，是对高三高考的做贡献，因此必须加以足够的重视。

(2) 整体规划，按步就班

在学期初，就要及时制订好全年的整体复习计划，并告诉学生，使师生紧密配合好。计划分四轮复习，其中关键是第一和第二轮的复习。

2、注重落实，构建知识网络

(1) 全面复习，构建知识网络

基础教学是第一轮复习的重中之中，没有基础就谈不上能力，打好了基础能力才会提高。一轮复习必须立足课本，以大多数学生已有知识水平为教学起点，面向全体学生，并根据开始确定的临界生分层教学。复习内容要细而全，要有层次。

基础知识的教学以基础为前提，也应把深刻、精确、熟练作为目标。在方法上要舍得花费时间引导学生从本质上发现知识之间的关系和联系，可运用概念图，让学生对所学知识进行分类、比较、归纳、整理和分析，构建学科知识体系，形成一个完整系统的知识结构和知识网络图。从近几年高考试题的命题，一条题目从基础进入，涉及到多个章节，先简单后复杂，体现了学科内知识的分析，注重考查了学生的基础知识是否扎实，是否具备知识的分析运用能力，让我们从中体会到构建学科知识体系完善知识结构的重要作用，也让学生体会到“题在书外，答案在书内”，所以谁熟悉教材谁就是赢家。

(2) 规范训练答题，注重表达能力的培养

教学中，要教给学生解题方法：审题时，看准关键词语，找到解题的突破口，重视题干中的指向性条件；分析时，要突破思维定势，利用逆向思维和发散思维，落实好与题目契合的知识点及其相互联系；组织答案时，要特别注意答案的科学性、精确性、逻辑性、创新性，正确使用生物学术语，全面考虑，答全要点，行文要简洁流畅。要规范训练和提高解答选择题的精确性，做到一次性不失误或少失误；训练学生解答简答题时，除加强解法指导、重视解题思路分析外，要注重表达能力的培养。

注重与现实生活的联系，不仅体现了生物科学的发展对人类

社会及人类生活的影响之大，也是高中“新课标”的课程理念之一。教学中应尽力挖掘教材中“理论与实践”的结合点，以知识的灵活应用作为学习的目标，努力做到学以致用；应密切联系生产生活实际，关注生命科学发展的新进展，引导学生用所学知识进行联想、分析、分析、迁移，理解生命科学在社会进步和科技发展中的地位和作用，增强在社会生产和生活中的判断和决策能力，培养学生的迁移能力、创新精神和实践能力。

生物教学年度总结篇十四

本学期我担任初一4个班的生物教学。一年来，认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，以培养学生创新精神和实践能力为重点，认真落实课程计划，落实教学常规，使所任班级教学质量有了大面积提高，现将一年以来工作情况总结如下：

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为指导，并结合我国现行生物教学优势的基础上，从学生已有的生活经验出发，增加实践环节，使每一个学生能够对生物学知识有更深刻的理解；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

（一）发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

提高教学质量，关键是上好课。一学期以来，本人总是认真钻研教材，在了解教材的基本思想、基本概念的基础上，分析教材的结构，重点与难点，把握知识的逻辑与运用关系，同时多方参阅各种资料备好每节课，充分知道应补充哪些资料，怎样才能把握重难点进行更有效的教学，在制定教学目

的时, 非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果。

针对七年级学生学习特点, 如了解学生原有的知识技能的质量, 他们的兴趣、需要、方法、习惯, 学习新知识可能会有哪些困难, 采取相应的预防措施, 如: 收集生活中的实例, 发生在人身上的生命现象, 引起的疾病等。以愉快式教学为主, 不搞满堂灌, 坚持学生为主体, 教师为主导、教学为主线, 注重讲练结合。在教学中注意抓住重点, 突破难点, 解决如何把已掌握的教材传授给学生, 包括如何组织教材、如何安排每节课的活动、课前准备好教学课件等。

3、积极参与听课、评课和调教比赛。

初中的谢乔薇老师已教生物多年, 经常向她请教教学问题。听公开课多次, 使我明确了今后讲课的方向和以后生物课该怎么教和怎么讲。随着课程改革的推进, 对教师的素质要求更高, 在今后的教育教学中, 我将更严格要求自己, 发扬优点, 改正缺点, 努力创新, 为成为一名优秀的生物教师而不懈努力。

4、有针对性和有层次性的布置作业并认真批改。

为了减轻学生的学习和作业负担, 每次布置作业时, 我都会精心地挑选, 认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业, 做到精读精练。对学生的作业批改及时、认真, 分析并记录学生的作业情况, 将他们在作业过程出现的问题作出分类总结, 进行透切的评讲, 并针对有关情况及时改进教学方法, 做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

本学期的内容与学生身体发育密切相关, 学生对相应知识的

学习有着很高的兴奋性，也充满的好奇心，致使课堂难以把握控制，因此，在进行教学的过程中，课堂语言一定要注意简洁明了，充分调动教师的应变能力来应答学生有可能提出的问题及课堂上有可能出现的起哄、混乱、吵杂状况。同时在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。在课堂提问上能面向全体学生，在学生难以答出问题时，能做到耐心引导、适当提示，使学生通过自己思考推得答案，从而可以大大鼓励学生，此外，我注意了引发学生学习生物的兴趣，用语言、用模型、用生活中与自身密切相关的例子，渐渐地喜欢上生物的学生多了，课下向我问问题的学生多了。

(三)做好后进生转化工作

以平常的心态对待后进，能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

走进新课标，我发现要学习的东西还很多，要转变观念的任务还很重，课堂教学的改革力度还要加强，不仅要教，更要不断的学习，加强终身学习的意识和能力。必须不断更新理念，掌握现代教育技术，并用于自己的教育教学，以适应不断变化的时代对教育提出的要求。并要培养和发展自己的反思能力，培养和强化创新精神与创新能力，成为课程的开发者和教育教学的研究者。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我

们肩负的神圣生物使命。我相信，只要我们锐意进取、改革，我们一定会迎来一个灿烂的明天。

生物教学年度总结篇十五

一学年来，自己热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不时提高，从而不时提高自身的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是自己的本学年度的教育教学工作小结：

把学生教好，让学生胜利，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法和手段，探索在教育中培养学生能力发展的途径。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不时学习，不时实践中提高自身的教育教学水平和教学管理水平。我抓住学校布置外出听课的机会，虚心学习，和时消化，吸取他人的精华，在自身的教学中不时实践，不时总结，不时提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自身的课堂教学水平，努力形成自身的课堂教学风格。在教育教学中，我在做到教学“六认真”的同时，平常能以“团结，协作”的精神和同组老师一起推荐，互相学习，一起进步。

我热爱自身的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自身分内的工作。在教学工作量上，两学期都是满工作量。

一份耕耘，一份收获。一学年以来，在我的教育教学工作中取得了一些成果。我所任教的班级的学生学习成果都有比较明显进步。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自身，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，继续为我校的教育教学工作尽自身的努力。

生物教学年度总结篇十六

时间如白驹过隙，匆匆而逝。转眼间一个学期的教学工作即将结束。本学期我担任高一四个班的生物教学工作。这一学期在学校领导、教务处领导老师、我师傅_老师、生化组各位老师及学校各位同事的关心下，我成长着，忙碌着，快乐着，充实着，进步着。这个学期的教学工作总的还算圆满，可是也有一些不足之处，为了更好地提高以后的教学工作，现将本学期的教学工作简单的总结如下。

一、深入了解学生，走进学生的心灵，用爱浇灌朵朵含苞待放的花蕊

自从开学之初我就深深地喜欢上了4个班的170多名同学，并慢慢地从陌生到熟悉再到知心的朋友和老师。每个高中生犹如朵朵含苞待放的花蕊，需要我们悉心浇灌。因此，我多利用课下时间与他们交流沟通，大大缩短了与他们的距离，使他们也喜欢上了生物课。这样在学习和生活上遇到问题时他们也愿意及时讲出，便于解决。

二、认真充分备课，精心设计课堂

我觉得认真充分地备课对于我们新老师来说特别的重要，因此，每节课我自己都先做大量的练习题目、高考题目，阅读许多相关的书籍，然后每节课之前我都认真地写出详案。在课堂上增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理

化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

三、经常走进课堂听课，虚心向老教师及各位老师学习

听课对于我们刚步入工作岗位的我们来说尤为重要，通过从各位老师的课上我学到了很多很多，本学期我在本校听课30多节，在万山民中听我师傅杨老师上课3节，在铜仁一中听课4节。从这些课中我学到了许多精华，也丰富了自己的课堂。

四、注重与现实生活的联系，培养学生学习生物学的兴趣

我发现学生在学习与现实生活联系紧密的知识时较感兴趣，学习的积极性也较高，记忆也较深刻。因此，在教学中尽可能地注重与现实生活的联系，以学生本身为活生生的例子，加深学生的理解与记忆。

五、认真批改作业，注重课后辅导

作业和课后辅导工作也是教学工作的有效补充，因此，我根据4个班同学不同的层次，精心挑选作业题目，布置合理的作业。课后辅导也是巩固拓展教学内容的重要环节，利用课下、周末及晚上查寝的时间对学生的问题进行耐心、详细的讲解。走进每一间寝室化解了绝大部分同学的难题。

六、无限的感激促使我的教学不断成长

七、不足之处及反思

回首这一个学期的教学工作也有一些不足之处，引起我深深的反思。

- 1、少部分同学学习生物的兴趣仍不高，学习主动性还不够，还有少部分同学没能很好地走进学习生物的境界。

- 2、自己的课堂教学仍需要进一步的优化，课堂效率仍需要大力的提高。
- 3、少部分同学仍然需要进一步地关注，还要投入更多的精力。
- 4、个别班级的上课纪律还需进一步的优化。

八、改进措施

- 1、备课要更加认真，更加精心地设计课堂，注重与现实生活的联系，培养学生的学习兴趣。
- 2、对还没有走进生物境界的同学要多用心与其沟通，多关注，早日把他们带入生物的境界。
- 3、继续培养学生良好的学习习惯，培养其学习的主动性与自觉性。
- 4、多关注学生，多在学生身上投入精力，做好各位同学的思想工作，让他们在快乐中学习、在高效中学习。