

幼儿户外活动教案及反思(大全15篇)

教案既是教师的参考依据，也是学生学习的辅助工具。掌握好教案的编写方法，可以提高教学效果和学生的学习兴趣。

幼儿户外活动教案及反思篇一

车类活动我们每个星期都会有一次要玩到，小朋友对玩车也有很高的兴趣，然而车的种类只有这三种，而且还有许多车时坏的。大班孩子他们都已经知道交通规则，都知道要往右边走，可是还是有个别孩子会违反规则，我想那么就用跨栏梅花桩等物把马路隔开，设置一道防护栏。同时在马路上设置红绿灯，这样既可调节孩子的活动量，也可培养孩子从小懂得遵守交通规则的好习惯。

活动目的：1、在活动中能遵守交通规则，与同伴和睦相处分享快乐的心情。

2、锻炼幼儿腿步肌肉，练习蹬的动作。

生活用具：毛巾、衣筐

活动过程：一、共同布置场地

1师：今天老师请你们来当小司机，司机是做什么工作的呢？那开车应该注意什么？应该往哪边走？当小司机之前我们先来做做运动，热热身吧！

2师：我们看见马路中间有什么？(路线)今天老师想请你们来建这个防护栏，用跨栏和梅花桩，雪碧瓶你们会建出一个怎样的防护栏呢？幼儿自行设置。

思考：幼儿已升入大班，已经有能力自己设想出自己想要的东西，那么老师只需把要求说清楚，把需要的材料交代好让

幼儿动手做。

师：现在我们每个人都拿到了车，而且刚才我们已经布置好了路，在开车时我们应该保持一定的距离，以免发生撞车事故。在路上开车时注意遵守交通规则，保证安全。

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

思考：停车场是在固定的一个p的地方，开始时要让幼儿清楚，停车场的地方。

如：在第一个跑的过程中，我们跑步时身体不能前倾，不能去撞别的幼儿，要保持距离。

接力棒要交给对面的幼儿后，那个幼儿才能开始跑。

幼儿户外活动教案及反思篇二

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、学会与同伴协商合作游戏。
- 5、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。

愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

能根据指令做相应的动作。

西瓜若干个、毛毛虫头饰若干、音乐。

1、带领孩子做热身运动。

2、讨论西瓜的外形特征。

猜谜语导入课题：师：西瓜长什么样子？我们想一个什么好办法，让大家变成一个大西瓜？（幼儿手拉手，围成一个大圆圈，现在我们变成大西瓜）

师：我们用什么办法能变成小西瓜？（幼儿手拉手，小碎步朝圆心走，变成一个小西瓜。）

3、游戏：切西瓜

幼儿围成圆圈，教师示范讲解游戏规则，师幼共同有节奏地念儿歌：“切切切西瓜，我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”教师边走边有节奏的在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。

4、教师扮演毛毛虫来吃西瓜，练习切西瓜游戏。

5、请2名幼儿扮演毛毛虫的朋友练习从三处切西瓜进行游戏。

6、放松活动。

带领幼儿在音乐伴奏下做放松活动。

师：毛毛虫和他的朋友们高兴的说：“谢谢大家，我也给你们准备了好吃的. 水果咱们一起到我家里去吃吧。”

自我分析：孩子们玩得很尽兴，运动量也达到了小班年龄段的标准，在游戏中孩子们玩的兴致很高，活动目标完成得比较顺利。

这是一堂在户外进行的课程，小朋友们情绪高涨，能够一边玩一边念儿歌，儿歌掌握得也比较好。但是，有个别幼儿在“切西瓜”的过程中，会切得较为用力，导致其他幼儿手很痛，老师应多提醒幼儿不要用太大力。

这个游戏让小班的孩子明白玩游戏要遵守规则，这对以后小朋友参加其它各项活动都有个前瞻意识，明明白白做任何事都有一定的规则。以后进行其它游戏活动也更顺利。

幼儿户外活动教案及反思篇三

设计意图：猫和小鸟是幼儿喜欢的动物，模仿小鸟飞、小猫跑的动作幼儿更是喜欢。为了发展幼儿的基本动作，培养幼儿的合作意识，体验与同伴游戏的快乐，设计了本次活动。

活动目标：锻炼幼儿的身体、培养幼儿的合作意识，练习走、跑、躲、闪、蹲的基本动作。

活动准备：欢快的音乐磁带、花猫头饰、小鸟头饰、花儿头饰，

易拉罐若干（当树林）。

活动过程：

1、热身运动：播放音乐做小动物模仿操。

2、情景导入：今天天气真好，我们到树林里去做游戏好不好。（幼儿一起说好），想不想做花猫、做小鸟、做花朵。（幼儿一起说想）

3、游戏：《花猫和小鸟》

把幼儿分成三队，一队当花猫、一队当小鸟、一队当花朵，老师帮幼儿分别戴上头饰。和幼儿一起布置场地，把易拉罐

当树林摆在活动场地上。

规则:播放音乐、扮花朵的幼儿分散在树林里蹲着,扮小鸟的幼儿在树林里飞来飞去,扮花猫的幼儿去捉小鸟,只要轻轻拍到小鸟就算捉到。两人互换头饰,但不能推、也不能拉幼儿,否则罚下。小鸟可躲在花儿下面,花猫则不能捉小鸟。音乐停止后,小鸟和花朵互换头饰,游戏再次开始。

活动延伸:今天老师给小朋友布置个任务好不好,(幼儿一起说好),回家后和爸爸、妈妈一起做《花猫和小鸟》的游戏。

幼儿户外活动教案及反思篇四

1、愿意参与体育游戏,体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

1、已认识西瓜,了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样?

2、我们想个什么好办法,让大家一起变成一个大西瓜?

1、变成一个大西瓜。(幼儿手拉手,围成一个大圆圈)

2、变成一个小西瓜。(幼儿手拉手,碎步朝圆心走,变成一个小西瓜)

1、幼儿围成圆圈,师幼共同有节奏地念儿歌:“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜,要吃西瓜切开来。”与此同时,教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时,

教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿户外活动教案及反思篇五

体育游戏小猴玩纸棒

1. 学会助跑跨跳的动作，发展身体动作的协调性、灵敏性。
2. 能自觉遵守活动规则，积极参与游戏活动。

准备与幼儿人数相等的头饰、球及纸棒（纸棒分为红、绿两种）以备游戏使用。

一、教师讲解游戏玩法。

（一）老师扮演猴王，带领幼儿共同探索纸棒的多种玩法。孩子们跟着“猴王”一起来做多种热身动作。组织幼儿把纸棒连成两行，摆成“小河”。跟着“猴王”跨过“小河”到“河对岸”摘果子（可选择不同的路径），摘得果子原路返回，游戏结束。

（二）不论选择哪个路径，都要将这个路径上的“小河”跨越而过。

（三）幼儿要按顺序进行游戏，不能争抢。

（四）必须动作正确地助跑跨跳。

（五）每次只能摘1个果子。

二、教师讲解游戏规则。

（一）路径设置：第1组：轮胎架起竹梯、用纸棒摆放一条“小河”（50厘米）、一堆果子。第2组：走木桩、用纸棒摆放一条“小河”（60厘米）、一堆果子。第3组：轮胎堆成的小山、用纸棒摆放一条“小河”（70厘米）、一堆果子。

（二）教师在游戏过程中注意观察孩子动作的完成质量，可根据孩子的实际水平随时调整“小河”的宽度。

幼儿户外活动教案及反思篇六

1、大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力。

2、得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性。

3、感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛——每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑——幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

5、整理活动——让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

幼儿户外活动教案及反思篇七

1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

2、能根据指令做相应的动作。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿户外活动教案及反思篇八

1、初步熟悉音乐旋律，学习蹦跳步，并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验，创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

一、复习歌曲《春来到》，鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样子。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们

是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2）、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1）、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2）、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3）、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同内容和游戏情境）

3、学习蹦蹦跳跳步和小兔子动作

幼儿户外活动教案及反思篇九

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子，另一端是空筐子。

2. 幼儿回答完,老师说:我们用小水杯帮忙运豆豆好不好?

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法, 强调杯口一定要朝上, 否则豆豆就撒出来了, 边说边给幼儿示范。老师提示说: 要是撒了就小心拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点, 重复前边的动作。

活动结束: 小朋友一起听音乐。

幼儿户外活动教案及反思篇十

有趣的报纸游戏

1、探索报纸的多种玩法, 发展幼儿的创造力。

2、锻炼幼儿的走、跳、跑等基本动作, 发展幼儿全身动作的协调性。

3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外, 在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸, 幼儿自由在场地上玩报纸, 探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开, 贴在身上快走, 报纸不掉下来, 要求双手不要帮忙扶报纸, 幼儿观看。

1. 幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作, 老师观察提醒动作不对

的幼儿。

2. 集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2. 幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3. 幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

幼儿户外活动教案及反思篇十一

1、尝试协作推小车的多种玩法，激发幼儿的创造性和想象力；

2、发展幼儿的肢体协调本事，培养幼儿对合作游戏的兴趣。

1、独轮车四辆、指示图卡，拱形门四个、半月摇四个。

2、欢快的游戏音乐，进行曲。

1、幼儿跑步进入活动场地。听音乐做准备动作。

2、玩独轮小推车，激发幼儿的兴趣。

1、提出问题，引导幼儿发散思维

师：“弟弟妹妹把小车借走了，我们还能玩推小车的游戏吗”

2、自由探索、尝试练习

讨论：哪种方法更省力哪种方法更好玩为什么

3、师幼共同分析、总结

(1)二人推车法：请一位小朋友双手着地，教师双手握其双脚脚腕，成“推小车”状前行。

(2)三人推车法：请一位小朋友双手着地，另请两位小朋友分别握其左脚腕和右脚腕，成“小推车”状前行。

把全体幼儿分成二组进行“推小车”比赛。

比赛共分三次：双人赛、三人赛、设置障碍赛

规则：幼儿两两结合或三人组合成小车状，去停车场停车，下一组小朋友要等前一组小朋友到达停车场才能出发，比比哪组先把车全部停到停车场。

在音乐伴奏声中幼儿一齐做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体

活动结束后教师和幼儿一齐搜寻诸如“抬花轿”、“跳房

子”等民间游戏，既可解决体育游戏与器械不足的矛盾，又可将民间游戏发扬光大。

欢乐游戏——健康活动《一棒接一棒》课后反思

上周，园名师组调研我们大班教研组，半日的调研，细致的剖析，全面的观察，深入的反思，让我们每一个人都收获不少。

在这次调研中，我执教了一堂健康活动《一棒接一棒》。

每一次都恐于健康活动时孩子的收放，但我这次还是下定决心来尝试。因为我对《一棒接一棒》这个活动资料认真分析后，觉得挺有意思，孩子们应当喜欢，应当能吸引他们。

活动一开始，我出示小棒，引起他们的兴趣。并以学本领、练本领来激发他们，树立信心，之后以检查本领学得如何来进行小棒操。孩子们都以十分认真、投入的表情与动作向我汇报：教师，看我的本领学得多棒！

之后，我宣布本领练得十分不错，能够先进行几个方式的传棒游戏。传棒游戏一——前后传棒；传棒游戏二——左右传棒；传棒游戏三——上下传棒。游戏中，我比较注重孩子们游戏规则的养成与孩子们的团体荣誉感的萌发。把掌声送给获胜队的同时也不忘给其他队加油树信心。

最终，进行的是传棒接力赛。要求孩子们穿过小树林，走过独木桥，跨过小水沟，把棒传给下一个小朋友，以此类推，看那一队胜利。比赛前清点人数是比赛规则中很重要的一件事。两队相同的人数是比赛的前提，在孩子们的公正下，发现黄队果真少了一位小朋友，怎么办呢最终一致认同，让李教师参加黄队的比赛。其实，比赛的结果并不重要，重要的是孩子们懂了，会了，发展了，欢乐了。

这种健康游戏活动我很喜欢，相信孩子们也是。

幼儿户外活动教案及反思篇十二

一、活动目标：

1. 培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的本事，主题鲜明而稳定。
2. 让幼儿学会协商分配主角，与同伴进取交往，友好合作。

二、活动准备：

1. 超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。
2. 让幼儿了解超市、银行的工作性质、资料。

三、活动过程观察及调整：

1. 教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说“今日我们来玩主角游戏，这些玩具能够玩什么主题的游戏？”
2. 师幼一齐回忆上次游戏情景，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改善。
3. 幼儿自选主题，合作布置游戏场景。
4. 引导幼儿分配和协商主角，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个主角，在教师的提议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

5. 幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。

6. 结束游戏：

(1) 组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2) 让幼儿自评各自玩的游戏情景。

幼儿户外活动教案及反思篇十三

1、乐意现同伴交流自己的发现。

2、学习简单的分类和统计。

3、喜欢听故事。

4、感受大自然的色彩之美。

1、选择确定便于幼儿观察的场地。

2、提醒幼儿携带记录工具。

3、准备教育挂图《主题活动·彩色世界·多彩的世界》、学习包《主题活动·找朋友》。

1、教师告诉幼儿要到操场上寻找大自然中的颜色，请幼儿做好准备。

2、引导幼儿商议，明确注意事项及安全常规。

3、带幼儿到操场上找颜色，提醒幼儿及时把找到的色彩及其事物记录下来。

教师帮助个别幼儿记录好色彩及其事物。

5、启发幼儿欣赏大自然色彩的美，谈一谈美在哪里？

6、组织幼儿相互交流和分享自己的发现。

7、引导幼儿总结在大自然中找到了几种颜色。

8、结合教育挂图，引导幼儿欣赏故事《多彩的世界》，使幼儿进一步了解大自然的七种色彩。

1、请家长带幼儿外出活动时，有意识地引导幼儿观察周围环境中的颜色，加深幼儿对各种颜色的认识。

2、在日常生活中，引导幼儿按颜色进行分类。

幼儿户外活动教案及反思篇十四

一、活动目标：

培养动作灵敏性。

二、活动准备：

儿歌爆米花

三、活动玩法：

若干幼儿手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”一声时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，之后“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶紧往圈外跑，“锅子们”手拉手将未跑出的“米粒”围在圈内，直至全部“米粒”跑出，调换主角，游戏重新开始。

规则：

1. 仅有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才能同时向上跳。
2. 跑出的“米粒”充实到“锅子”的队伍中。

幼儿户外活动教案及反思篇十五

1. 大胆运用弹弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，发展创造力和协作能力；
2. 得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；
3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

- 1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹弹圈体育器材，家长与幼儿用弹弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！
- 2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。
- 3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！
- 4、夹球跑
- 5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）

身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。