

2023年九年级物理教学工作总结第二学期 (模板19篇)

顾问工作总结有助于我们反思自己的工作方式和方法，寻找改进的方向和策略。下面是一些关于部门团队建设的经验分享，希望对大家有所启发。

九年级物理教学工作总结第二学期篇一

做功的基本介绍：

自然界中不同的能量形式与不同的运动形式相对应：物体运动具有机械能、分子运动具有内能、电荷的运动具有电能、原子核内部的运动具有原子能等等。

不同形式的能量之间可以相互转化：“摩擦生热是通过克服摩擦做功将机械能转化为内能；水壶中的水沸腾时水蒸气对壶盖做功将壶盖顶起，表明内能转化为机械能；电流通过电热丝做功可将电能转化为热能等等”。这些实例说明了不同形式的能量之间可以相互转化，且是通过做功来完成的这一转化过程，功就是能量的转化量。

九年级物理教学工作总结第二学期篇二

追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己成为一名优秀的“人民教师”，自己现将工作情况总结如下：

自己始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，自己就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。自己始终坚持给学生一个好的师范，希望从自己这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶

治情操，加强修养，课余时间自己阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后自己将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着自己教学天数的增加，自己越来越感到自己知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课自己都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，自己从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。自己不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，自己也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而自己虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。自己个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此自己从和他们的交流中亦能丰富自己的教学知识。

认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，自己取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取

在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

九年级物理教学工作总结第二学期篇三

本学期我担任初三（6）班、初三（7）班、初三（8）班的物理教学。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和领导，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟物理的科学魅力与价值。

2、积极参与物理教学研究。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。参与公开课教学，参与听课12节次，并参与讨论了多个教研专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我校学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用早读时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好

效果。

4、组建物理实验兴趣小组四个，积极开展各类课外实验，效果明显。开学不入，我在所任课班级相继组建了物理实验兴趣小组，目的是为热爱科学研究的同学提供一个交流和锻炼的平台。并按计划开展了数十次物理实验活动，这大大调动了学生对物理学科的求索兴趣，开拓了学生的物理视野，增加了学生的课外知识。并时而联系实际开展实验教学活动，让学生们更好地掌握物理的研究方法。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、由于自己的经验不足，对理念的运用，对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，

我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为少普中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级物理教学工作总结第二学期篇四

本学期我担任初三（一）、（二）、（四）三个班的物理教学，并且顺利完成了教学任务，这与全体师生的共同努力十分不开的。从各班实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中物理的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓物理课本知识，教学中力求每章节过关。由于b□c班学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对物理的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平

时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对物理失去兴趣。

抓基本技能，要抓好物理用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的物理原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习物理的“基本学科思维方法”。

物理题中出现科学探究内容，对初中物理教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

试题经常涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求教物理学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用物理视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，我们学校虽然还么有实施物理新课程标准，但老师们都已开始研究新课程的特点，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三物理的教学中参考和渗透“新课标”的要求。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。

在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

本学期的期末考试成绩，所教三个班的成绩平均分别为73.5分，37.5分和38.2分□b班学生优生人数较少□c班学生低分人数较多，合格人数较少，有望下学期继续努力，以待提高。

九年级物理教学工作总结第二学期篇五

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备——讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，自己能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时自己们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错

误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期自己们备课组将充分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到最大限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！

九年级物理教学工作总结第二学期篇六

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着自己教学天数的增加，自己越来越感到自己知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课自己都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，自己从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。自己不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，自己也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而自己虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。自己个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此自己从和他们的交流中亦能丰富自己的教学知识。

九年级物理教学工作总结第二学期篇七

中考我校取得了优异的成绩，物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的连合作以及孜孜不倦的事情；得益于整个备课组老师充分开采以及有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率；得益于初三学生的勤劳努力以及不松懈奋斗；得益于学校各级领导人人性化的办理方法以及高超的指挥艺术。

物理是学生

普遍认为难学的一门中考学科。要使学生熟练掌握物理基础知识以及实验技术，从容应对中考，困难程度以及强度是可想而知的。面临着这样严重而繁重的教学事情，我们逐渐摸索以及总结出了一套行之有效的方法，并在09届初三学生的物理学习中当真贯彻以及执行了这套方法，取得了一定成绩。现将详细做法总结如下：

1、利用讲堂教学，练好学生基本功

充分利用讲堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着意把握好“预习指导—导入新课—讲授新课—小结—评阅作业—章节复习—查核几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉

快气氛傍边当堂或者在查核历程中掌握、消化所学知识,力争精心设计好每一堂课,扎扎实实上好每一堂课,认真真真巩固好每一堂课,使物理教学真正落到实处。在讲授新课傍边,做到突出重点,抓住关键,突破不容易处理完成的地方,精选精讲例题、习题,由浅入深,按部就班,在讲堂上充分发挥教师的主导效用以及学生的主体效用,让本来颇有趣味的物理讲堂真正成为学生学习的乐园。

二、加强实验教学,增强学生实践能力

遵循物理教学规律以及物理学科的特点,以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中,引导学生有目的的观察,启发积极思维,提示物理现象的本质。社团好学生实验,充分发挥学生的主动性,培养学生独立操作的能力、连合协作的精神以及学生自主立异的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外,还利用电化教学装备以及多媒体教学手段及远程教学装备开展物理实验的教学。颠末一个学期的努力,大部门学生能从实验现象中分析出实验目的、本质,初步具备了物理的思维品质以及独立操作的能力,实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

三、研究学生,因材施教,整体性提高学生本质

注重每一个学生,使每一个学生都有进步,学生智力、本质的参差必然导致教学的不统一性,在教学的历程中注重兼顾总以及学生,难易有度,激励进步前辈学生,鼓励落伍生。一期来,各班成立帮扶小组,在培养好尖子生的同时,还利用课余时间教导、帮助、鼓励基础差的学生赶上进步前辈生,让差生在老师的.激励、关心下不断取患上进步。应用物理知识竞赛四人获患上国家级一二等奖,多人获患上省市级奖;中考合格率也有显著提高。

四、重视德育渗入,培养科学态度

在物理教学历程中,不断地向学生渗入辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育以及科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹,介绍了我国历史上以及现代科技成就,大大增强了学生学习物理的乐趣,培养了其严肃当真、实事求是、连合协作的作风。

五、大胆、稳妥根究教学鼎新

着眼于本质教育,为达到最终培养学生能力的目的,针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端,寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了”教师设疑--学生阅读--归纳整理--根究发现--查找准备--讨论辩论--专题讲座--课外实践--心患上体会“的教学程式,还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法,以及谐地展开双边勾当,此法不仅能赐其以鱼,还赐其以网,授之以渔。教学实践表明,此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力,调动学生学习的积极性,发挥学生的主动性以及主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时,不是礼节性的师生问好,而是由同学们高呼自己想出的口号。如”学物理,我能行“”轻松学物理,快乐考高分“等以果断学好物理的信心,对峙下来,取患了一定的效果。

对峙抓好了”错题分类再现,平时打好学习基础“。平时我们备课组内教师通力合作,将不同层次学生练习中呈现的错误率较高的题目举行分类整理,建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待,然后给学生举行第二次练习或者测试。粗心错误常常包孕审题错以及笔误两种情况,属于比力简单的错题再现,比力适合于在中考进步行最后磨合,提醒学生在考场上要细心当真;而概念错误则是要在每一章节后记中整理,再经由过程填空、选择等题型再现;而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难没有办法完成而出错,所以很大程度

上其实不是简单的把做错的题目给学生重做一次,而是根据错题的困难程度举行分析,将困难程度较大的错题拆解分成比力简单的若干道题,然后再让学生完成。因为困难程度降低,第二次练习时学生普遍能够做患上较好,达到了巩固强化的效果。

总之,初三物理备课组注重研讨与协作,提高集体备课效率,周全完成了学校下达的各项指标。新学期我们备课组将充分发挥不同春秋层次教师的优势,互帮互助、扬长避短,调动每一名教师的教学热忱以及事情积极性,将备课组的智慧发挥到最大限度,深入总结,积累大量的第一手资料,在新学年到来之际,为物理学科带来新一轮的辉煌。

九年级物理教学工作总结第二学期篇八

本学期,按学校教学工作的安排,我担任了九年级(9)与(10)班物理课程教育教学工作。在学校新课堂改革的思想与理念和教研组工作计划指导下,以培养学生的创新和实践能力为重点,为全面提高学生的分析和理解能力,狠抓教育教学质量。积极大力推进适合学生学习和提高成绩的“五*三”课堂教育教学方法。现对本学期物理科教育教学工作总结如下:

一、认真学习《基础教育课程改革纲要》、学习“五*三”的操作方法与操作流程,学习新课程标准,学习先进的教育教学理念,寻找适合提高学生成绩的教学方法。

二、认真抓好教学常规,备课备教材、学生、教法,同时,查阅大量相关的资料,上好每一堂课,认真批改作业。在实际的教育教学中,加强对知识认识的广度和深度,让学生全面、准确的掌握知识,而且做到融会贯通,从整体上把握初中物理学科知识体系,创造性的组织教材,形成个人的经验和认识。引导学生将生活和书本知识融合起来。在课堂教学中,培养学生主动参与的意识,使学生的思维都能活跃起来,都能开动脑筋,积极去思考问题、钻研问题,促进思维能力的发展。在作业的布置上,不只局限于课本上的练习。而是

更注重课外资料的查阅和搜集等。同时，鼓励学生课外进行小试验、小制作等。另外，布置的作业及时的检查，并做出客观、积极的评价，让他们感受到成功的喜悦，增强学习的乐趣。

三、认真搞好单元测试工作。通过及时检测和总结，随时了解学生的学习情况，并且及时弥补。以提高学生学习的积极性，以达到最佳的学习效果。

四、在教研活动中，积极参与集体备课和听评课活动。通过集体备课，实现优势互补，资源共享，优化课堂教学。对教材中的重点、难点以及教学方法，精心分析、讨论，探讨突出重点、突破难点、找出促进学生分析和解题能力的思路和方法。同时，通过听评课活动，加深对教材的理解、教法的把握，提高课堂教学水平。

五、加强对尖子生的培养和对后进生的辅导工作。我采取了“抓两头，促中间”的教学策略。对于尖子生的培养，课堂上，对于一些有难度、有深度的问题多让尖子生回答。课下，精选一些有难度的题进行训练。更重要的是，培养他们学习物理的兴趣和善于钻研的学习习惯，提高他们的思维能力。对于后进生，采取了稳定他们的学习情绪，培养他们的学习兴趣，增强他们的学习信心的方法。利用课余时间进行辅导，并利用同学之间的互助提高他们的学习成绩。加强题型的精讲精练，做到教师和学生心中都有数。让九年级的学生信心百倍的去迎接中考，考出理想的成绩。

六、作为一名物理教师，就是要用科学的方法去指导学生进行科学的学习，让学生学习到物理知识。教学中，我积极探讨科学的学习方法，诸如兴趣教学法、相互探求法、情感交流法等。从而，提高了学生学习物理知识的兴趣，提高了学生学习的效率。

九年级物理教学工作总结第二学期篇九

自然界中不同的能量形式与不同的'运动形式相对应：物体运动具有机械能、分子运动具有内能、电荷的运动具有电能、原子核内部的运动具有原子能等等。

不同形式的能量之间可以相互转化：“摩擦生热是通过克服摩擦做功将机械能转化为内能；水壶中的水沸腾时水蒸气对壶盖做功将壶盖顶起，表明内能转化为机械能；电流通过电热丝做功可将电能转化为热能等等”。这些实例说明了不同形式的能量之间可以相互转化，且是通过做功来完成的这一转化过程，功就是能量的转化量。

对外做功和对内做功

对外做功就是自身的能量转化为其他物体的能力。对内做功就是其他物体的能量转化为自己的能量。

内外是相对而言的，通常是把几个质点（物体）归为一个系统（人为的），来自这个系统外部的作用，叫做外力，几个质点之间的相互作用，则叫做内力。

同样的，功，是力的作用过程之一，所谓对外做功，就是指系统作用于系统之外的物体，使其能量增大，当然系统自身的能量等量减小。

人推箱子，是人对外做功。把人看作系统，此过程可以说成是人对外（外部的箱子）做功。

九年级物理教学工作总结第二学期篇十

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以使教学工作更上一层楼。

一、备课方面

开学初我结合课本和教参，完善每一节课的教学内容，对其重新进行审视，将其取舍、增补、校正、拓展，做到精通教材、驾奴教材，为上课这个环节做最好的准备。

与此相应的是，学生的听课热情普遍提高了，当然备课不仅仅是备教材，而且还要备学生，一个不了解学生的老师肯定不是一个成功的老师，我在这方面也下了不小的功夫。第二，除了在课堂上细心观察学生的表现外，还应该注意和学生沟通。我经常利用课间休息和我所任教班级的学生聊天，侧面了解学生的学习情况和性格等，以便更好的促进教学工作的顺利开展。所以备课，既要备教材，也要备学生，而且都要备好、备精，只有这样才能上好课。

二、上课方面

充分的备教材，备学生，归根结底是为了更好的上课。如果说备课有些“纸上谈兵”的意味，那么上课就是“真枪实弹”了。备课是一个静态的过程，而上课则是一个动态的过程。如何“以静致动”，这需要具有一定的教育教学素质。这学期，我着重提高自己的教育教学素质，与上学期相比有一定的进步。在教学内容上，按照新课改的要求，以学生为主体，力求完成每节课的教学目标，并且及时从学生那里得到反馈。在教学方法上，根据不同班级学生的不同学习风格，采用不同的教学方法。在同一班级，仍需根据课堂情况采取不同教学方法，做到随机应变，适时调整，更好的完成教学任务。另外，创造良好的课堂气氛也是十分必要的。我改变了以往崩者脸孔给学生上课的做法，带着微笑教学，它能在无形之中给学生带来求知的动力，调节课堂气氛。除此之外，每上完一节课我都要进行反思，记录下每堂课的感受和感觉有遗憾的环节，注意下次上课时修正不妥的地方。总体上看，这学期在上课方面的收获很大，积累了一定的教学经验，但仍有不足的地方需要改善和提高。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

九年级物理教学工作总结第二学期篇十一

物理对学生思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，教师做好总结和引导，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，今天本站小编给大家带来九年级物理工作总结，希望对大家有所帮助。

本学期我担任初三两个班物理学科的教学任务。为更好地完成教育教学工作，一方面在教学中实施“三维五环”课堂教学模式，推进学生自主管理、自主学习，尊重学生，努力构建和谐和谐的师生关系，使学生乐于所学、学有所得；另一方面，利用业余时间加强业务学习，不断充实自己，努力使自己形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教育教学水平。现将本学期的教育教学工作总结如下：

(一)实施高效课堂教学，提高教育教学质量；

为了上好课，我在平时的教学过程中努力做好下面的工作：

(1)认真钻研教材，了解教材的知识结构，重点、难点，适当

的搜集、补充资料；(2)了解学生的知识现状和他们身心发展的特点，从他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难等出发，精心设计好每节课；(3)根据学生的实际和教学的需要选择正确的教学方法；(4)按照“三维五环”课堂教学模式组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生的积极性和主动性，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学物理的兴趣。讲练结合，精心布置作业，少而精，减轻学生的负担。

(二) 抓好培优补弱，提高教育教学质量；

在平时的教学过程中，发现许多学生不能按时完成作业，有的学生甚至抄袭作业。针对这种问题，要抓好学生的思想教育，要加强学生的养成教育，引导他们形成良好地学习习惯，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，尤其在后进生的转化上。对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和后进生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，加强师生交流，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。做好课后辅导工作，还要注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快。

“三人行，必有我师。”在教学上，有疑必问，推进“三维五环”课堂教学模式。同时，多听其他老师的课，做到边听边学边讲，学习别人的优点，改正自己的不足，这是迅速提高教育教学水平的有效的途径。

(四)实施学生自主学习、自主管理，推进素质教育；

虽然我们目前的考试模式仍然比较传统，决定了教师的教学模式要适应、或更多的停留在应试教育的层面上，但是我在教学工作中注重加强学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各方面的素质都能得到较好的发展和培养。

(五)及时、认真的批改作业；

布置作业做到少而精，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

(六)加强业务学习，培养多种兴趣爱好，不断扩宽知识面；

物理实验对于培养学生观察能力的、创新思维、分析能力、实验动手能力和归纳、应用能力都有重要作用。在本学期物理实验教学上我按照开学初制定的实验教学计划认真执行，扎实开展实验，现将一学期的实验教学工作总结如下：

一、确定实验指导思想，强化实验教学目标

九年级学生从思维上有很大的进步，具有创新意识，对实验兴趣较浓厚，所以在实验教学中展开激发学生兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，尽量把验证性试验改为探索性试验，把演示实验在条件允许的情况下改为学生动手实验，通过学生的主动合作探究获取结论。使教学内容将课内有机的与课外结合并适度延伸，做大限度的调动学生自主的积极性。

二、组建物理实验兴趣小组，积极开展各种课外实验

在实验教学中组建专门的物理兴趣实验组，这样大大调动了学生的科学探索精神，开拓实验兴趣，增加课外知识，并及时的练习实际生活，让学生在交流讨论和合作探究中收获，在创新实验中具有成就感，掌握更好的物理研究方法。

三、存在问题

1、部分学生学习习惯不好，学习兴趣不够浓厚，同样多物理实验也嫌麻烦，不能完成实验探索和获取实验结论。

2、还有些学生动手能力不强，也相对来说较为懒散，进入实验室有观望，看热闹的思想，因此不能投入到实验的探究和思索当中，这就大大影响了实验目的和效果。

四、工作设想

在今后的工作中(1)要继续拓展自己的知识面，开阔视野，增大知识广度，将物理更好的与生活 and 科学实际相联系，是学生学有兴趣，学有所用；(2)要结合学生的实际，学生自身的特点，进行分类教学，冰蚕去形式多样的的是实验教学方式 and 手段，结合本学期存在的问题不断强化，是学生有更好的进步和收获。

上学期，我担任了初三6，7，11班的物理教师，对这一学期的物理教学，我感触良多，并对自己的教学进行了总结。

一、向老教师学习。我特别感谢学校的“教学考研”活动，作为一个教师，能无偿的让你学习教学经验，这是很难得的。我们必须通过向优秀教师多学习，多请教，才能紧跟五是的教育步伐。我经常听其他老师的课，这些优秀的老师给了我上课的信心和勇气。我又在极力探索教学方法，我深知，时代在进步，教学必须不断探索，否则，只有被时代抛弃。

二、教学过程中，我讲究教学结合。老师是主导，学生是主体。我一直坚持学生的主体地位，老师只是引导者，上课时，我积极引导发言，思考。我从备课—上课—课后三个方面，认真抓。备课仔细，上课环节，我从复习导入，到上课，总结，教学后记，结构完整。我一直在追求活而不乱的教学效果。课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。但是作为一个新老师，我在这方面做的不是很好，有时学生看热闹却没学到门道。表面看起来气氛很好，可是知识却没掌握。

三、教学效果。在上学期中，我们上完了初三大部分的课程，

上课任务繁重，我坚持做演示实验，在很大程度上提高了学生的兴趣。给了学生更直观的物理现象。学生的物理成绩也有所提高。但是我由于课外辅导做的不是很有效果，学生的成绩提高的不是那么理想。

四、教学思考。上了这么久的课，我正在学习，也渐渐明白，教书要用心去教，三尺讲台，就是一个广阔的世界，这也是我的一亩三分地。老师是教学的灵魂，老师的一颦一笑都可以影响学生，老师上课的精神状态，教学用语也会对学生和教学效果有很大影响。老师的价值观，世界观都会影响学生一生一世。课堂中的每件小事，老师都要在意。因为，我们一不小心，可能就会埋没一个爱因斯坦。

一个学期来，有喜悦有失落。学生在测验时成绩好有进步时我也会有满足感成就感。当每次课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住时，心里有些难受。对学生的任务落实还不够。有些学生基础不够扎实而且惰性很大，而也有部分学生失去信心。针对不同学生得采取不同的方法教育，这个也是很难把握的。下学期我要对学生更加严格要求，争取将

每项工作落实到位，突出重难点。为每位学生的成绩提高继续努力。多问，多想，多向优秀老师学习，加上自身的努力，一定会有更大的进步。

九年级物理教学工作总结第二学期篇十二

xx年即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，采取“自主——创新”课堂教学模式，同时把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

怎样教物理，《物理新课程标准》对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的学习让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，而有效的学习对课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深入的了解，本学期我在新课程标准的指导下教育教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的无学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教

师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级物理教学工作总结第二学期篇十三

回顾刚刚过去的`一个学期的教学，我深深地感觉到教学过程中失误太多，现总结如下，希望借此机会理一理自己的教学思路，指导未来的教学，同时也给和我类似情况的教师给予借鉴，在以后的教学中少走弯路，更快更好的融入初中教学。

初中学生和高中学生有很大的不同。

第一是年龄上的不同，初中生处在青春叛逆期，高中生相对

来说要成熟一些。所以要针和初中学生学会交流。

第二是学生对学习的要求整体存在很大的差距。高中学生整体上是以学习为主，所以在上课的时候，老师的时间多用在如何展开知识教学中，而不用过多的精力来组织教学，维持纪律。初中学生中有一部分是初中毕业后就参加工作，所以对学习的要求过低，导致上课时出现容易开小差，说话等影响教学的事情。所以初中课堂上应该拿出一部分精力组织教学，才能保证高效率的课堂。

第三是思维方式的差距。初中学生以形象思考为主，而高中的学生主要以抽象思考为主。这就决定了初中课堂上，应该多联系生活，让学生感受生活中的实例，让学生有思考的物质基础，只有这样才能更好地消化课堂上的知识，提高课堂效率。

第四是学生学习的自觉性不同。初中学生的学习自觉性比较差，高中学生的学习自觉性相对来说高得多。所以初中学生的学习，老师不仅要布置学习的内容，更重要的是对学习内容的落实，做到布置的作业一定要检查，要求的事情一定要及时的抽查或者全面检查。

九年级物理教学工作总结第二学期篇十四

程岭初中张美胜

本人在本学期担任九年级四班的物理教学,为了提高学生的学习效率,按照开学初制定的复习计划,对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教育教学工作计划,转变思想,积极探索,改变教学方法,努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来,转变思想,积极探索,改革教学,收到较好的效果。使今年的中考取得了优异的成绩,给九年级四班同学划上了圆满的句号。现将本学期的教育教学工作总结如下:

一、精心备课全面了解和把握新课程标准。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲,课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料,透彻理解并掌握新课程标准,力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案,在上每个一节课前,精心准备、认真备课,充分了解学生的学习状况,做到教学中有的放矢,不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好,学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚,充分体现用教材教而不是教教材,课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

二、正确把握中考物理命题思路 and 方向,能有效的提升复习效果

中考命题以“中学生毕业考试大纲”的目标、理念、内容标准为依据,全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点与2011年中考命题特点是:

1. 突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能,并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查,使多个知识点融合在一起,要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。

通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3. 注重科学探究,注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展,注重“过程与方法”。

三、激发兴趣和调整心态,稳步提升复习效果

九年级复习阶段学生的学习负担重,学习压力大,易出现“复习疲劳综合症”。在复习课上积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力,激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好,把握节奏,愉快复习,对待学生的心理问题,要努力做好针对性的疏导工作,力争使学生能以较好的竞技状态进入考场,发挥出他们的最佳学习和复习水平。

四、及时辅导,使问题得到及时解决

利用课前或课后时间,解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题,随时随地解决,不积压问题;对于性格内向,不善于表达的学生主动问耐心听,尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限,学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中,在保证学生身心健康的前提下,一方面我优生差生同时辅导,难题易题都不放弃,另一方面我也针对考试要求,按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导.辅导工作的时间受到了一定的限制,不过我本人已尽到了最大的努力,事实证明也取得了很好的成效。总之,学无止境,教无定法。作为物理教师要紧跟科技发展时代进步,终身学习,终身发展,才能实现终身教育教学。

2013-6-26

九年级物理教学工作总结第二学期篇十五

当前物理教学改革的核心是培养学生的思维能力,物理教学在培养学生思维能力方面,应侧重于归纳推理为主,实验及其

他教学手段为辅，经过九年级上册物理教学工作，那么你知道九年级上册物理工作总结要怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于九年级上册物理工作总结，希望你喜欢。

在寒假期间，我参加了普通高中物理课暑期关于“有效评价”远程培训。经过接近两个月有序的培训学习，我除了收看了关于“有效评价”的专题讲座视频，还进行了网上交流与评论。我深深地体会到新课程标准在很多方面都发生了巨大变化，让我对新课程改革后的高中物理教学工作有了更深一层的领悟。从这次远程物理的培训中，给了我许多的思考，深刻地体会到自己有很多东西要去学习。

首先作为一名教师，我觉得自己在教学中的付出和感悟，在这次的培训中得到了更好的指导。不仅使我清楚能整体把握高中物理新教材的重要性和常用方法，还能认识到高中物理教学的主要脉络，站在更高层次上来面对高中的物理课程。课堂是实施课改的主要阵地，新的课程理念如何在课堂中完美体现，如何评价好一节课，这个假期的学习让我解决了很多的问题。

再者网络为我们提供了丰富的教学情境，淡化了课堂与“真实世界”之间的距离，扩展了教师的学习空间，所谓活到老学到老，在真正意义上实现了教师与真实世界的接触与联系。在网络学习的过程中教师可以通过论坛或者是平台去探讨。还可以为整理与分析学生的批判思维与创造性思维的培养搭建平台，有利于建构新的教学模式和评价模式。

全国中小学教师继续教育网为我们教师提供了这么个学习补充能量的平台，使我们的业余生活趣味化，充实了我们自己。所以我们要通过这么好的一个平台把知识学到手，完善自己，铺设一条能使自己成为合格人民教师的道路来。

__年4月17日迎来我们物理教师的盛会，__县物理青年教师基本功比赛总决赛，其中我们工作室有三人(李__老师、陈__老

师和貌勇盛老师)入围，比赛课题为《8.2研究液体的压强》的新课授课与说课两个环节。我认真听了其他四人的上课和说课，然后听取了评委的精彩点评，收获良多。

第一、大家都备课认真都利用多媒体教学，体现出参赛老师的基本功扎实。5位老师都从细节入手都注重实验来验证每个知识点，也合理地改进实验，让学生更多地动手做实验。例如模拟帕斯卡实验让学生感受液体压强的神奇、用塑料水管或三孔试管包上橡皮膜让学生液体对容器的压强、用保鲜袋套在手中再放入水中让学生感受液体的确存在压强，在探究液体内部压强的特点时几位老师都充分让学生亲自动手探究。特别是李__老师模拟帕斯卡实验更为成功、直观，现象十分明显。

第二、教学过程衔接好、思路明确注重启发学生。从教学来看，大家都用实验或图片来引入知识点，容易培养学生的学习兴趣。其中李__老师、陈__老师和貌勇盛老师都采用了导学案来贯穿整个课堂，提高学生自主学习的能力，起到先导后学的作用。而且贴近生活，很多时候老师都采用生活例子和图片来进行讲解或解释生活现象，源于生活又体现生活。

第三、教师注重科学素养的培养。张剑老师问到学生：“当学生把我们所教的知识都遗忘了，还剩下什么呢？我希望是科学素养。”确实在我们平时上课时并没有多注意科学素养的培养，一味追求实验和所谓的“满堂灌”，对于科学素养的可以说很多时候都没有提及和培养。

第四、我们更加学会了如何进行说课。说课是公开课的一个重要环节，将你的上课目的和设想以及教学过程如何展现达到怎样的教学效果等等。而且说课的课件不能太过于详细，像我们的说课将所有的内容都板书在课件上，那就变成了“读课”而不是“说课”，收获不少。

总之，在本次的听课活动中，我对物理课堂的实验教学组织

有了更深层次的认识，对课堂进行更多设计使我们的课堂更加有效甚至高效，这些新的教学理念与思想方法也将指引我今后的教学，也鞭策我们每天都进步。

“你是大摆，我们是小摆，你怎么摆我们就怎么摆，我们和你发生共振，学好物理，实现心中的梦想。”这是我在上完共振后学生写在作业本上的话。这使我又一次深刻的体会到：作为物理教师，必须清楚地认识到，要好好利用物理学本身提供的事实与方法，有效的结合辩证唯物主义观点，在物理的课堂教学中，在适当的时候，适当的时机有意识渗透人生观的教育，就会取得良好的效果。

1、共振教学的感悟

发生共振的条件是：当外界策动力的频率与物体的固有频率越接近时，物体的振幅就越大，也就是从外界获得的能量就越多，当外界的策动力频率等于固有频率时，物体的振幅达到最大值，也就是从外界获得的能量的效率是最高的。我们作为教师，要努力对学生学习兴趣，学习的效率进行研究，使我们的教育方法和学生学习欲望达到“共振”，提高学习效率；教师和家长的策动力“频率”要接近学生学习的欲望的“频率”，这里既要搞清楚学生的学习效率最高的“固有频率”，还要搞清楚使策动力频率更加接近学生“固有频率”的方法和途径。在社会生活的方方面面，我们都要研究社会的需要，需要知道工作的目的，努力改进我们自己的工作方法，选择最有效的途径，两者达到共振就能够产生巨大的力量。

2、整体法与隔离法教学的感悟

这种方法在物理的学习中用得很多，当我们要求解外界对一个整体的作用时，就可以把整个物体系看成一个系统，不再区分内部物体之间的相互作用，使我们的研究更有实效性；当需要研究内部物体之间相互作用时，就需要进行隔离，把需

要研究的物体单独隔离出来，研究外界对它的所有作用，从中找出我们所需要的作用。在研究物理问题时我们往往是从宏观到微观，也就是首先从整体着手，再进行隔离分析。这对我们教师的工作和对学生的研究都有指导意义，比如，我们对学生的研究首先是对学生整体的研究，研究他们的整体水平，整体的需要，整体要达到的目标等等。对我们物理学来说，什么是学生最为有用的，我们应该教给学生什么，如何整体把握教材的要求等等。然后才是谈具体的教学研究，每一节课该怎么上，怎么处理等。这也对我们社会生活有所指导，从一个人所处的社会环境来看，他总是社会的一分子，总要对社会方方面面都有看法，这就要有一个首先看整体，再看个体的方法。当然，不同的人需要研究的整体和个体是不同的，比如国家的领导人首先应该考虑国家利益，然后才能考虑集团利益，最后是个体利益。辩证唯物论指出：首先要从整体着眼寻求最优目标；其次搞好局部，使整体能得到最大发挥。

3、建立物理模型教学的感悟

物理学研究问题的方法很多，而建立模型的方法是解决问题最为有效的方法。任何一个物体都会和周围的物体有作用和联系，而且受到或多或少的影响，我们要解决一个实际的问题，不可能考虑完各种因素，总是考虑主要的，影响大的因素，忽略次要的因素。比如我们平时研究匀速直线运动，自由落体运动，抛体运动都忽略了空气对物体运动的较小影响，当然如果物体在空气中高速运动，空气阻力影响比较大，就不可忽略了。把物体的运动抽象成模型，就可以用模型所遵循的规律来解决问题了。物理的学习就是要学会建立模型的方法，解决实际的需要。这一物理学方法对我们的工作和生活有很好的指导意义。对待问题的态度是我们解决问题的基础，我们的生活会面临许许多多，各种问题交错的复杂局面，有时候让我们焦头烂额，无从下手。这时候我们就要用考虑主要矛盾忽略次要矛盾的方法来建立各种模型，用解决模型的方法来处理问题，不要斤斤计较，把许多次要矛盾考虑进

来，使问题无法解决。

辩证唯物论指出：在复杂的矛盾系统中，矛盾可分为主、次矛盾。主要矛盾是指居于支配地位，对事物的发展起决定性作用的矛盾。次要矛盾是指处于服从地位，对事物发展不起决定作用的矛盾。因此，我们在处理问题时应用主要精力解决主要矛盾。

4、临界问题教学的感悟

在物理学习中由量变到质变，由一种规律转变为另一规律的现象普遍存在，水平桌面上放一个物体，水平拉力从小开始慢慢的增大，物体就会从静止变成滑动，从静摩擦力变成滑动摩擦力，经过最大静摩擦力的临界状态变成了滑动摩擦力。被斜面上绳拴着的小球，当斜面体发生加速度运动时，在一个方向上的加速度逐渐增大的过程中，物体对斜面的压力就会逐步的减少，经过压力为零的临界状态，就会离开斜面。从这里看到，要发生质的飞跃，就要经过长期的量的积累。我们要成功的完成一件事情，就要做好充分的准备，进行量的积累。我们想取得好的成绩，就要靠平时认真的学习与积累，这就是一分耕耘一分收获。我们的人生经历也是从知之不多到知之较多，从知之较多到知之甚多的一个积累过程。既然事物的发展都是从量变开始的，为了推动事物的发展，我们做事情就必须具有脚踏实地的精神。“千里之行，始于足下”，“合抱之木，生于毫末”，“九层之台，起于垒土”，“不积跬步，无以至千里；不积细流，无以成江海”。要促成事物的质变，就必须首先做好量变的积累工作。如果不愿做脚踏实地、埋头苦干的努力，而是急于求成、拔苗助长，或者急功近利、企求“侥幸”，是不可能取得成功的。同时，我们既要保持某种物质的相对稳定，又要注意“防微杜渐”，要能够提前防范。

发展观指出：只有经过量的积累才能发生质的飞跃。

5、选择参照物教学的感悟

物理学上选择静止不动的物体作为参照物，选了参照物才能考察其它物体的运动规律，没有参照物就谈不上物体所遵循的规律。只是许多时候我们都默认选地球和与地球相对静止的物体、作为参照物，但这里我们明显看到，任何物体的运动都是相对的，没有绝对的，但选择好了参照物对解决问题提供了更好的途径。比如，一艘在匀速流动的河水中匀速沿河岸航行的船，从船上掉入水中的漂浮物，过了半个小时，船上的人才发现，返回追回漂浮物，问再过多少时间能够追回漂浮物。此题选岸作参照物就比较麻烦，如果选水作参照物，则非常容易解决。这个实例告诉我们，解决问题是要考虑方法的，而且要选择适当的方法，当用一种方法解决问题有困难时，我们要变换一下参照系，从不同的途径寻求解决问题的方法，通常叫殊途同归，这对我们的生活的方方面面都是有相当好的指导意义。

物理学的内容宽广而又深厚，虽然它研究的是自然科学的规律，但是它的许多分析问题方法，解决问题的途径，对社会科学，人文科学是有指导意义的。我们通过自然科学的学习，掌握自然科学规律，应用于我们的生活和社会，对个人和社会都是很有意义的，物理教学的任务，不要仅仅局限于对自然科学本身的传授，还可以发展到一个人的人生方方面面的启迪。

九年级物理教学工作总结第二学期篇十六

九年级物理实验教学工作总结

物理实验是学生学习 and 进行物理实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。学校领导和教育主管部门一贯高度重视物理实验建设，今年又新添了仪器和设备，为每个学生能进行实验探究活动创造了良好的条件。中学物理实验教学的目的

与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

学期将进结束，为了更好的让实验为教学服务，现将上学期的实验教学工作总结如下：

一、认真扎实开展实验教学教研活动。

1、加强理论学习，转变教学观念。为不断提高教师的理论及业务素质，我们还经常组织教学学习新的课程标准，学习新课改理念，认真钻研教材教法，使课堂实验教学更好地培养学生的能力与兴趣，促进学生的全面发展。

2、加大教研力度，促进实验教学的提高。多次组织实验教师开展集体备课、说课活动，相互学习实验通知单及实验记录的填写情况，组织实验教师相互观摩听课、评课活动，使实验教学全面开花结果，提高实验教师的实验教学艺术及组织实验的能力。

二、加强演示实验的教学效果。

对课本上所有的演示、分组实验，都做到精心准备，预先试做，对少数实验进行改进，补充，确保教师在课堂上实验的成功率，现象明显达到100%。

1、按照新课标的要求，精心设计实验步骤和教学方法。

2、做好了实验准备，实验前使学生明确实验目的、实验原理

和对

1 观察的要求。

3、实验过程中，教师做到操作规范、熟练、形象、鲜明、安全。

4、配备足够的教具、学具，以满足学生探究活动的需要。增加了学生动手实操的机会，提高了实验课的效率。

三、提高学生分组实验的教学效果。

请老教师对新教师进行培训，指导他们规范操作，讲述实验成功的关键。使得学生实验的成功率大大提高，大大提高了学习兴趣和课堂效率。

1、做好实验前的准备工作。

2、学生做好实验预习，明确实验目的、原理步骤和方法。并做好示范工作。学生做好实验记录。

四、定期开放实验。

让每个学生动手，发挥实验资源的效益，利用身边的物品，廉价的材料进行物理实验提供便利，鼓励学生大胆进行实验，小制作和小发明。教师自己动手，制作改进实验器材。利用课余时间自己动手制作或改进，取得了较好的成效，在教学中发挥了重要作用。

五、充分利用实验现有资源，搞好物理实验。

新课程理念的最大特点就是转变教师的角色，改变学生的学习方式，让学生在生动活泼的学习中得到发展与锻炼。

六、实验工作存在问题及今后的打算。

一学期以来，我积极投身于新课改的教学理念中，严格按照实验教学的程序及规章制度进行。特别是实验教学管理规范，无论是实验教学备课、课前准备、实验通知单、记录及课后反馈等方面工作扎实，实验开出率很高，促进了实验教学质量的提高，培养了学生探究与质疑的能力。但教学中也存有 不少问题，如教学课时不足，学生学习成绩差别较大，学困生较多等。

总之，随着新课改的不断深入，我们将不断改正实验教学中的不足，使实验教学工作不断迈向一个新的高度。

连

凯

2013年1月

九年级物理教学工作总结第二学期篇十七

本人在本学期担任初三1105班、1106班、1112班的物理教学工作。现将本学期的教育教学工作总结如下：

为了更好的把教学工作搞好，我坚持政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的主学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究的过程，注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作

的精神和学生自主创新的能力。

经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，能独立完成此期书本所要求的实验，部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

九年级物理教学工作总结第二学期篇十八

这学期担任的初三物理教学工作结束了，在这期末之际，回忆了初三的物理教学工作，我取得了一定的成绩，也存在着一些不足之处，特地总结了一下本学期的教学工作。通过一

学期忙碌的工作，学生们对物理知识有了初步的认识，并产生了浓厚的兴趣，不但了解到了自己生活的物理现象，并认识到学习物理与日常生活的关系，认识到了学习物理的重要性。所以说学习物理是很重要的，学生们都从思想上重视了物理这门学科。通过自己的努力，让学生对物理有一个全新的认识，并因此产生浓厚的兴趣。

从总的特点来讲，同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。然后，做为一名教师，我看到学习的积极的一面，也于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。

本学期的教学内容有：第十一章多彩的物质世界，第十二章运动和力，第十三章力和机械，第十四章压强和浮力，第十五章功和机械能，第十六章热和能，第十七章能源与可持续发展，教学的重点在多彩的物质世界，运动和力，力和机械，功和机械能；难点在压强和浮力，热和能。

1、我认真学习新课程标准，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能提高要求，也不能降底难度。

2、我特别注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练

关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。并在做好实验的基础上，要求每一个学生根据已有的材料，做好有关的物理制作，保证全期至少有5件以上的作品获市级制作奖。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、我严格要求学生练好扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会了学习，更爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，我在教学过程中，对学生严格要求，不放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

第一~三周：授完了第十一章“多彩的物质世界”；

第四~六周：授完了第十二章“运动和力”

第七~九周：授完了第十三章“力和机械”；

第十周：做好复习准备期中考试工作；

第十一~十三周：授完了第十四章“压强和浮力”；

第十四~十六周：授完了第十五章“功和机械能”；

第十七~期末：组织复习备考。

总之，本学期里，我努力了，也取得了一定的成绩，但是，工作中我还是有失误的，如高估了学生的自学能力，以致老师忽略了学生的个人成绩提高有所限制。今后，我会加倍努力，争取做到尽可能的完美。

九年级物理教学工作总结第二学期篇十九

2011年元月16日 撒拉中学 顾杰

本学期担任九年级（7）、（8）班的物理教学工作，从各方面能严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面我谈谈一学期来九年级物理教学的情况：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时及时、认真的批改学生作业，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作。在课后，为不同层次的学生进行相

应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习产生兴趣，提高他们的信心，并通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、积极推进素质教育。我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、动手操作能力和发展智力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

总之，经过一个学期的努力，很大一部分学生成绩有所提高。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，基础知识系统还存在很多真空的部分，动手实际操作能力还有待于提高。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。当然，这些都有待下一学期努力地改进和探索。

顾

杰

二〇一一年一月十六日