

# 2023年配班个人工作计划小班上学期(模板14篇)

社区工作计划可以帮助我们更好地了解社区的需求和问题，为社区居民提供更好的服务和支持。以下是一些关于年度总结的经典范文，供大家学习和参考。

## 配班个人工作计划小班上学期篇一

幼儿教育区别于其他，要以关怀包容为主，特此提出本计划。希望各位幼儿教师能依照计划进行工作。

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱穿衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计

划，为孩子创设良好的学习氛围。

(一)合理安排日常教育教学活动。

具体措施：

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展。

具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

## 配班个人工作计划小班上学期篇二

(2)开展元旦迎新活动。

元月份：

(1)填写幼儿发展情况评估。

(2)收集、归整各类资料准备存档。

(3)做好班级总结工作。

一、让幼儿喜欢我们的幼儿园，能高高兴兴来园，能愉快地和家人道别。

二、让幼儿学会简单的的礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到熟悉的人会问好。

三、能与其它小朋友和睦相处，不争抢玩具，懂得爱护玩具和日用品，不摘花，不把玩具带回家。爱护园内的公共设施。

四、学习洗手、漱口的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手的时候，不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。会识别自己的物品，会用自己的毛巾、杯子，学会独立入厕，不随地大小便。

五、让幼儿愿意用普通话交流，清楚地说出自己的名字。六、愿意和老师、同伴交谈交往，体验交往及共同生活的乐趣，愿意听老师和同伴讲话。

七、愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或是有趣的事。

八、让幼儿养成正确的坐姿和站姿。

九、学会听上课的信号。

十、学会在上课的时候认真听讲，不随便发言，不随便走动。

十一、让幼儿喜欢参与各项活动，鼓励幼儿积极参加体育锻炼。

十二、让幼儿懂得离园应向老师告别，不能擅自离开，更不能和陌生人走。

健康领域：

1、具有初步的安全意识，户外活动时能注意安全，不将异物塞入耳、鼻、口里。

2、初步学习投、掷、钻爬、攀登、平衡等动作。

3、知道冬季防寒保暖知识。

社会性领域：

1、学习并尝试使用日常生活中常用的礼貌用语。

2、愿意和少量的小朋友一起游戏，游戏中少有争吵现象。

3、学习在家中接待邻里和亲戚。

语言领域：

能朗诵简短5—6首儿歌，复述一个简短的故事，知道看书的基本方法，知道一页一页地看书。

科学领域：

1、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量(大小、长

短、等)的显著差异。

2、知道区分上下、前后里外的位置。

艺术领域:

1、引导幼儿体验泥土的可塑性,学习用搓、团圆、压扁、粘合等方法塑造简单的平面物及立体物。

2、能随简单的音乐节拍做拍手动作。

保教工作:

1、保教结合,严格执行卫生保健制度,一日作息制度,注意加强病弱儿的照顾,减少疾病的传播,提高服务质量,让家长放心满意,最大程度地促进幼儿全面发展。

2、继续组织幼儿开展主题活动所延伸的小主题活动,收集相关的材料。

3、对幼儿的作品进行展示。

家长工作:

1、寒假做好幼儿安全工作,提高幼儿的安全意识。

2、做好幼儿全面家访工作,听取家长的意见和建议。

教研工作:

1、及时撰写月份反思。

2、做好幼儿的测评工作,并进行分析和统计。

3、撰写班级工作总结□个人工作总结及课题阶段小结和实施

记录等。

日常生活中，培养幼儿乐于交往、友好相处、礼貌谦让，有什么事情能互相用语言来沟通，不动手推拉，也不随便动他人的东西。继续巩固自理能力，尤其是穿脱，叠放衣服，在午睡中能整齐放在固定的地方，加强午餐桌面整洁的培养。以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：将孩子在园的情绪、饮食，学习等情况以每周向家长汇报。经常与家长进行沟通，如请假，询问孩子身体状况，学习表现等等。老师也注重在接送平时主动家长沟通，不怕麻烦，不计琐碎，尽力满足他们各方面的要求，只要是为了孩子好，有利于他们的健康，我们都主动给予配合。

## 一、晨间与离园

- 1、喜欢幼儿园，能高高兴兴入园，愉快地和家人道别。
- 2、乐意接受老师的晨检。
- 3、让幼儿学会使用礼貌用语，如：老师早、你早、你好、再见、谢谢等，遇到进入教室的人会主动的问“老师好”。
- 4、在老师的帮助下将自己的衣物整齐叠放并放入衣洞内。
- 5、乐于参加活动，遵守活动规则，活动结束后将玩具、书籍放回原处，并摆放整齐。

## 二、早操

- 1、在老师的帮助下整理好自己的服装，冬天不怕寒冷，积极参加锻炼。
- 2、听音乐节奏做操，精神饱满，情绪愉快，注意力集中，动作协调，努力达到锻炼目标。

3、在指定的范围活动，兴趣浓厚，活泼愉快，学习和提高动作技能。

4、遵守规则，活动时不乱跑、不喊叫、不打闹。

### 三、入厕

1、上厕所时不拥挤，会排队。

2、会自己穿脱裤子，大便时会叫老师。

3、不随地大小便。

### 四、集体活动

1、能做好活动前的准备工作，如入厕、洗手、教玩具、幼儿学具的选择。

2、积极参加教育活动，心情愉快。

3、注意力集中，乐于动脑、动口、动手。

4、活动中教幼儿保持端正的坐姿，专心倾听别人的讲话，不随便插话，积极思考并大胆表述自己的想法，回答问题时声音响亮。

5、与老师、同伴分享活动经验。

6、会正确操作学具材料，爱惜物品，用后放回指定地方并摆放整齐。

7、写、画姿势正确，握笔姿势保持正确。

8、活动结束后，主动整理活动材料，物归原处。

## 五、盥洗

- 1、学习洗手、漱口的的方法，懂得水的宝贵，会节约用水，在洗手时不玩水，不把别人和自己的衣服弄湿。人多时学会排队等候。
- 2、需要老师帮助时，能有礼貌的开口请求帮助。
- 3、能认识自己的水杯、毛巾，人多时能自觉的排队饮水，排队期间不用水杯打闹、不玩水杯。

## 六、户外活动

- 1、户外活动前幼儿将椅子轻推入桌下并且安静迅速站队。
- 2、能在指定范围内活动，会利用器械锻炼身体，具有基本的自我保护能力。
- 3、活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则。
- 4、活动时不乱跑、不打闹，不做危险动作，不玩危险游戏。
- 5、在老师带领下，积极参加劳动、散步、自由活动及其它户外活动。
- 6、正确使用器械，注意爱护，用完后帮老师将玩具、器械放回原处并摆放整齐。

## 七、游戏活动

- 1、能参加幼儿园的游戏活动，并遵守集体生活中的一些规则。
- 2、在游戏活动中能与同伴一起玩，并愿意和同伴一起使用玩具和材料。



## 八、进餐

- 1、餐前按照步骤认真洗手，正确使用肥皂，最后一个幼儿关好水龙头。
- 2、正确使用餐具、养成文明进餐的良好习惯，进餐时不大声讲话，不随便说笑打闹，咽下最后一口饭再站起来。
- 3、专心进餐，不挑食、偏食，尽量不掉饭粒，保持桌面干净。
- 4、餐后用毛巾擦嘴，然后去盥洗室洗手、漱口。

## 九、午睡

- 1、能安静进入睡室，铺平被子。
- 2、午睡时能在老师的帮助下，自己将衣服、裤子、鞋子摆放整齐。
- 3、盖好被子后能闭上眼睛，安静入睡，保持正确的睡眠姿势(右侧卧或仰卧)。
- 4、不带小玩物上床，不东张西望，不蒙头睡，养成良好的睡眠习惯。
- 5、早醒幼儿可进行安静活动，不出声响，不影响同伴。
- 6、上厕所要轻轻的，不打扰别的小朋友睡觉，逐步学习自己穿外套和外裤。

## 十、离园

- 1、离园时，带好自已的物品，整理好自己的仪表，不是自已的东西不拿。

2、离园前把玩具、椅子、材料收放整齐，归位，整理好活动环境。

3、主动向老师、小朋友及其它家长道别。

4、不独自离开幼儿园，不跟陌生人走。

共2页，当前第2页12

## 配班个人工作计划小班上学期篇三

### 一、指导思想：

上学期我们在园领导的指导下，顺利地完成了各项任务，但也有不足之处。本学期我们将深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本级部幼儿的实际特点，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并有序地组织实施，使级部活动能正常开展。

### 二、工作目标：

1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。

2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。

3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

### 三、具体措施：

#### (一)教育教学工作我们的追求我们的理想

1、认真执行教师常规工作考核表，每月都能客观地对教师进行全面的综合评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，

实现自身价值。

2、实行教学资源共享。采用多种形式——集体备课、集体制作教具等，节约资源，资源共享，加强计划性，大大提高教学效益，完成预定目标。

3、提高级部活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动反思，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得及教育笔记。

## (二)班级保教工作：

1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。

2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。

3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。

4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。

5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

## (三)家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园宣传栏、班级博客，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

#### 四、具体工作：

##### 二月份：

- 1、做好开学前准备工作。
- 2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。
- 3、做好新学期的各项计划。
- 4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

##### 三月份：

- 1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。
- 2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。
- 3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

##### 四月份：

- 1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。
- 2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。
- 3、将有关春天的动植物图片、图书、幼儿放风筝、春游的照片、书籍等布置在活动室内。
- 4、开展种植活动，丰富自然角。
- 5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份：

- 1、开展主题活动《快乐宝贝》
- 2、积极筹备“六一”节目。
- 3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的快乐。

六月份：

- 1、组织好级部、班级的“六一”汇演。
- 2、开展主题活动《试试真好玩》
- 3、根据主题活动进行泥制品展和沙画作品展。
- 4、进行听评课活动。

七月份：

- 1、开展主题活动《小汗珠》。
- 2、观察活动，观察户外的烈日及烈日下人们的生活，感受夏天的炎热。
- 3、召开家长开放日活动。

八月份：

- 1、做好学期结束工作。
- 2、做好对幼儿的学习习评估工作。
- 3、做好资料收集归档工作。

## 配班个人工作计划小班上学期篇四

### 二、本学期主要目标

3、教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。

4、在生活自理方面，学习自己独立穿脱衣服，在平时注意让幼儿做力所能及的事。

### 三、家园联系

2、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

### 四、各项常规教育

### 五、具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

## 配班个人工作计划小班上学期篇五

新的学期里，小班教师制定了工作计划，下面是本站小编收集整理关于幼儿园小班个人工作计划的资料，希望大家喜欢。

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

### 一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前

上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

- 1、 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### (二) 语言领域

- 1、 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、 学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### (三) 社会领域

- 1、 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、 学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

#### (四) 科学领域

- 1、 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、 喜欢操作、摆弄。
- 4、 亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### (五) 艺术领域

- 1、 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。



4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿;能将玩具归类收好;

(4) 学习看书的正确方式, 培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程, 将主题探究活动与区域活动结合进行, 从他们的兴趣入手, 让孩子主动学习, 从而获取各方面的经验, 提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划, 做到学习有序。在活动时, 教师将加强对孩子的观察与记录, 及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活, 充分利用每天的音乐活动和文学活动时间, 丰富音乐活动和语言活动的形式。

#### 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要, 在医务人员的指导下, 严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾, 将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境, 坚决杜绝传染病的流行, 照顾好生病的孩子, 定时定量给幼儿喂药, 保证班级幼儿的出勤率。与此同时, 坚持每天的户外活动, 并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服, 并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境, 建立良好的师生关系, 将幼儿生理与心理结合起来, 促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中, 增强保育员的教育意识, 在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识, 真正做到保教合一。

#### 五、家长工作

在本学期的家长工作, 我班重点以“尊重家长”为原则, 提高教师的“服务意识”, 加强与家长的沟通。我班将努力做

好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

## 六、具体安排

8月份：

(1)新聘教师上岗培训。

(2)组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3)邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4)做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5)迎接幼儿报到注册。

9月份：

(1)迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2)兴趣班开展活动。

(3)召开班级家长会。

(4)编排、学习新操。

(5) 制定新学期各项工作计划。

(6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

10月份：

(1) 开展一系列庆祝国庆节活动。

(2) 参加班级主题墙评比活动。

(3) 组织幼儿秋游。

(4) 参加玩教具制作比赛。

(5) 迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

(1) 开展社区活动。

(2) 对家长开放半日活动。

(3) 开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

(1) 参加教师互相观摩教学活动。

共2页，当前第1页12

## 配班个人工作计划小班上学期篇六

(4) 在老师的帮助下，愿意尝试自己脱衣裤、鞋；

(5) 能安静就寝，睡姿正确。

## 2、语言发展方面：

- (1)继续学念儿歌，理解儿歌的内容；
- (2)乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求；
- (3)能专注地看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。

## 3、社会发展方面：

- (1)初步懂得收放玩具、爱护玩具，不是自己的东西不拿回家；
- (2)学习观察别人的情绪，分辨高兴和不高兴的表情；
- (3)愿意和同伴一起游戏，一起分享自己的和别人的物品；
- (4)随时帮助、提醒内向的幼儿与他人进行交流；
- (5)继续学习在集体生活中遵守简单的规则；
- (6)在短时间内能专心做简单的事情。

## 4、科学发展方面：

- (1)在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
- (2)学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。
- (3)愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

## 5、艺术发展方面：

- (1)继续感受生活中的美，在成人引导下，能大胆表现自己的

情感和体验。

(2) 乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动，学会在规定的范围内涂画，能正确使用固体胶。

(3) 乐意听音乐。愿意用声音、动作等方式自由表达自己的感受，喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

具体做到：

1. 喜欢跟老师到户外散步、游戏、能在老师指导下玩大型玩具、学会撕纸、穿、插等技能。

2. 愿意参加集体活动，能保持10分钟的注意力，能大胆回答，愿意用语言表达自己的意思，敢在集体面前讲话。

3. 愿意和小朋友一起玩，有困难时不哭，愿意尝试解决或请求老师帮助。

五、本学期的保教重点是：

(1) 生活管理方面：抓好班级日常性卫生保健工作，对个别幼儿进行重点指导，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展；通过区域、教学及游戏活动逐步提高幼儿的生活自理能力。

(2) 幼儿安全管理与教育：结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

(3) 教育管理方面：在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。根据本班幼儿的实际水平和兴趣及个别幼儿的实际情况，确立相应的教育目标和要求，合理利用分区、集体活动、游戏等形式，有目的、有计划地引导幼儿积极参与、

主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题。确保教育目标和任务的完成。

## 六、家长工作：

(1)家访：针对个别幼儿情况，取得家长配合、达成教育的一致性。

(2)家长会：向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(3)家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供良好机会和条件。

## 幼儿园小小班工作计划篇三

### 一、班况分析

我班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。通过家访我们了解到这些孩子基本上都是独生子女，是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴

兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处,让他们交好朋友,培养孩子初步的社会交往。

## 二、幼儿发展目标

### 动作发展

- 1、单足站立3秒。
- 2、独立上楼,双脚交替一步一级,下楼两步一级。
- 3、能后退、侧身走和跑步。
- 4、能把空心的小球扔出一米。
- 5、会用大油画棒涂涂画画。
- 6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

### 认知发展

- 1、知道7-8种常见物品的用途。
- 2、区分3以内的多、少和一样多,能从1数到10,点数1-4。
- 3、区分白天和晚上、前-后、晴-雨、男-女。
- 4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
- 5、能以正确的发生顺序来记忆事件,开始形成更为持续的记忆。
- 6、随音乐节拍而动,模仿听到的音调,重复一小段歌曲,使用小的打击乐器。



7、命名3-4种颜色,利用不同的材料和颜色进行造型。

## 语言发展

1、用简单的语言和手势进行有效的交流。

2、能说出完整的简单句,并在句子中使用形容词、副词和连接词,词汇量激增。

3、会说“我”,会介绍自己和父母的姓名,开始尝试使用“你”。

4、能背诵短小或循环性儿歌。

5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片,知道书的方向,愿意看书,愿意听成人念书。

## 情感和社会性发展

1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感:高兴、害怕、生气、悲伤等。

2、开始出现复杂情感:羞愧、尴尬和自豪等,自我意识增强。

3、开始出现同情心,独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)

4、开始学习控制情绪的有效方法,如对害怕和生气的情绪的控制)。

5、开始关注别人的情感和态度,并学习以此调节自己的行为。

6、独立地吃完一顿饭,用杯倒水不会洒出,会洗手、穿脱单裤。

7、能进行假装游戏。

### 三、教育、实施

#### 动作发展

- 1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。
- 2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。
- 3、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。
- 4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

#### 认知发展

- 1、通过主题活动认识季节的特点。
- 2、户外活动中认识大自然,感受大自然。
- 3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。
- 4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。
- 5、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

#### 语言发展

- 1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。
- 2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短

小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书,并珍惜图书。

### 情感和社会性发展

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

### 月工作重点

九月:

1、做好新生入园的稳定工作,做好第一次的家访工作。

2、召开新生家长会,宣传最新的幼教理念。

3、结合教师节,开展一系列的活动。

4、在生活活动中教会幼儿洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴等生活习惯。

十月:

1、逐步建立一日常规,过度环节播放音乐,使幼儿逐步建立常

规意识。

2、巩固上周学会的生活习惯,新教幼儿脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、加强体能训练,增强幼儿体质,要求幼儿能到操场上去做操。

4、建立每个孩子的成长档案。

十一月:

1、经过两个月的在园生活,幼儿能依据自己的喜好选择活动,喜欢尝试不同的艺术表达方式。

2、增设活动区,丰富材料,引导幼儿进行自主活动。

3、继续加强幼儿常规培养,教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。

4、在生活活动中教会幼儿正确擦鼻涕、扣纽扣、涂润肤霜等生活习惯。

5、充分感知秋天的特征。

十二月:

1、初步感知冬季特征。

2、组织好新年联欢会。

3、冬季加强户外活动量,增强幼儿体质,预防冬季流行性感冒的发生。

4、随主题内容及时更换主题墙壁,体现季节特征。

5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

一月：

1、教师学期工作总结,做好自评工作。

2、布置假期的各项工作。

四：教育措施

1、教师利用课外时间加强理论学习,提高自身的修养,尽快取得学前教育的本科文凭。

2、布置墙面,选择形象生动、色彩鲜艳、富有童趣的动物形象。为幼儿创设丰富的区域,使班级环境接近家庭,使幼儿被愉快、有趣的活动所吸引。

3、家长工作

1)、开学前进行家访,互相认识,了解孩子的情况及特点。

2)、召开家长会,让家长了解幼儿园的一日活动,本学期的目标,听取家长的意见,尽量达成教师和家长间的共识。

3)、要求家长配合教师的工作,能每天关注家园栏及时了解教学信息。

4)、建立“幼儿成长档案”,帮助家长了解孩子的发展。

## 配班个人工作计划小班上学期篇七

厦门是一座美丽,秀气的海滨城市。厦门的教育也正朝着新的方向前进和发展。自从踏上新日幼儿园,自己感觉像天使般的爱去迎接新的一年,新的开始。看着我们小小班的孩子

那天真活泼可爱的面孔，自己情不自禁地想用自己最大的爱去启蒙孩子们的成长!在园长和园领导以及同事们的相互的学习交流中，计划在本学期做到以下几点：

一：和班级教师密切配合，认真做好班级工作。

本学期，我和高老师以及两位保育员负责小小班的班级工作和卫生保健工作。我们小小班的孩子总的来说，年龄偏小，各方面的发展还不健全，这就需要我们教师去启蒙这群孩子，使其在各方面一步一步的成长起来，这就关系到班级教师之间的配合问题，通过和班级教师的沟通交流，大家一起达成共识，计划从以下几个方面进行配合，认真做好班级工作：

1：在日常生活中，教师之间保持良好的细心观察习惯，细心观察每一个幼儿成长的进步与不足。

2：在班级工作中，大家达到以眼神交流，有什么事一个动作，一个眼神就能达到默契的配合。

3：教师和保育员之间应互相帮助，互相沟通交流，达到保教结合。

二：认真听取园领导和同事们的建议，认真完成自己的本职工作。

在我们的幼教工作中，有很多很多的细节问题需要我们去改进，去发现。很多时候，一个人的思维是很难达到那种良好的效果的。所以，在教学工作中，认真听取园领导和同事们的建议显得特别的重要，在工作过程中，把园领导和同事们好的教学工作的经验，习惯和教学的态度综合起来，为己所用，认真完成自己的本职工作，在教育教学方面达到更进一步的提高。

三：努力提升自我素质修养

自身的素质无论在工作中，还是在日常生活中，都是代表着一个人的形象和一个人的修养。所以，自己的言行举止要从小的方面，小的细节去注意和改进；多看一些有关专业方面的知识，对自己的成长起一个飞跃的进步。

#### 四：家长工作

对于家长工作，是幼儿园中显得特别特殊的一个工作环节。在这一学期中，我计划对家长的交流主要要精，要简，让家长在自己的一言一行一举中达到最佳效果，让家长放心，满意地把自己的孩子交给幼儿园。

### 配班个人工作计划小班上学期篇八

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

#### (五) 艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

#### 三、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)认识自己的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，



从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

#### 四、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

#### 五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

## 六、具体安排

### 8月份：

(1) 新聘教师上岗培训。

(2) 组织教师学习《纲要》、《规程》、一类园评估细则及安徽省幼儿用书教学光盘。

(3) 邀请专家对教师进行游戏区角培训。

(4) 做好班级环境卫生和班级物品交接等开学前的准备工作。

(5) 迎接幼儿报到注册。

### 9月份：

(1) 迎接新老生入园，做好安定情绪工作。

(2) 兴趣班开展活动。

(3) 召开班级家长会。

(4) 编排、学习新操。

(5) 制定新学期各项工作计划。

(6) 参加班级区角及公共游戏区域布置评比。

### 10月份：

(1)开展一系列庆祝国庆节活动。

(2)参加班级主题墙评比活动。

(3)组织幼儿秋游。

(4)参加玩教具制作比赛。

(5)迎接专家、领导对我园进行一类园达标评估。

11月份：

(1)开展社区活动。

(2)对家长开放半日活动。

(3)开展“我爱运动”为主题的晨间体段小竞赛活动。

12月份：

(1)参加教师互相观摩教学活动。

(2)开展元旦迎新活动。

元月份：

(1)填写幼儿发展情况评估。

(2)收集、归整各类资料准备存档。

(3)做好班级总结工作。

幼儿园小班个人工作计划篇三

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小

班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

## 一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。
- 2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### (三) 社会领域

- 1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。
- 4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。
- 5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

### (四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

## (五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

## 三、教育教学工作幼儿园小班上学期保教工作计划

### 配班个人工作计划小班上学期篇九

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点和《纲要》的要求，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

## 二、情况分析

- 1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。不能独立完成自己力所能及的事。
- 2、大部分幼儿遵守规则意识和自控能力较差。

- 3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。
- 4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。
- 5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的的精神。
- 6、文明行为习惯缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

## 配班个人工作计划小班上学期篇十

我班现有幼儿21名，男孩8名，女孩13名。依赖型强、娇气、自理能力差、语言理解和表达能力差，自我为中心，这些都是这些孩子的缺点和弱点。本学期，我班将以保育为重点，保证幼儿生活上得到好的照顾。以此为前提，逐步训练幼儿的常规，培养幼儿的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情自己做。

### 二、生活与教育

孩子能力和习惯的形成是一个日积月累的过程，从小培养孩子养成良好的习惯是非常重要的。因此，根据我班孩子的特点，我们注重在“玩中学、玩中做”，让孩子在情景中练习，如：学会使用自己标志下的物品用自己的杯子喝水、用自己的毛巾擦手。在日常生活中以多种方式，引导孩子摆放玩具和整理玩具的方法。

注重随机教育及培养，让孩子在无形的氛围中养成良好的习惯。如：知道要用两只小手搬小椅子，搬椅子时椅子靠背不超过头，知道鼻涕出来用自己抽屉里的餐巾纸擦，并将用过的纸巾扔在废纸篓里，初步养成了不乱扔纸屑的好习惯，我们通过故事、情景表演等形式鼓励孩子自己学着洗小手、自己用调羹吃饭的本领。孩子们知道了饭前、便后要洗手，洗手之前会请老师帮忙卷袖子，知道洗手时不玩水等。

2-3岁孩子的动作正是进入一个快速发展的关键时期。因此，我们非常重视孩子的户外体育活动，为孩子创设不同的运动环境，开展形式多样有趣活动，吸引孩子来主动参与。孩子在情景运动中基本动作得到发展，同时提高动作的协调性、灵活性，让孩子体验到运动的快乐。在集体生活中注重孩子的礼貌教育，利用故事、儿歌、游戏等多种形象的、具体的活动方式让孩子学习礼貌用语。我们老师言传身教潜移默化影响孩子，注重孩子的情感方面的发展。

### 三、家长工作

对每个孩子的家庭教育、生活习惯、个性发展等情况以及家长的需求有了初步的了解，具体做到以下几点：

- 1、帮助家长了解孩子的发展，并及时反馈，做好家园互动。
- 2、利用家长面谈、通电话等多种形式，与家长的及时联系沟通。
- 3、开展亲子活动，配合幼儿园召开家长会。

通过家园之窗，使他们及时了解我们的教育目标，关注和配合我们的工作。

### 四、环境创设

为孩子提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需求，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。我们根据孩子小的年龄特点，为他们创设舒适的、整洁的、美观的、安全的物质环境，更注重创设宽松的、温馨的心理环境。在教室中创设生活角、建筑角、表演角、娃娃家等区角活动的内容，并根据幼儿游戏的情况，及时更换、增添材料，激发幼儿游戏的兴趣。并且随季节、节日、活动的变化及时更换墙面及吊饰的内容。



## 五、主要活动安排

### 九月份：

- 1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。
- 2、根据本班幼儿情况制定班级计划。
- 3、家长工作：召开家长会
- 4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

### 十月份：

- 1、引导幼儿积极参与游戏活动。
- 2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。
- 3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。
- 4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

### 十一月份：

- 1、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。
- 2、家长工作：配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

### 十二月份：

- 1、与家长合作创设环境，开展“迎新年”活动。

2、教育幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作

一月份：

1、撰写班级总结。

[小小班第一学期工作计划]

## 配班个人工作计划小班上学期篇十一

节奏感是音乐实践活动中必须具备的一种能力，是音乐情绪、风格的重要表现手段。小班时期是培养幼儿节奏的最佳阶段，同时也是培养音乐素质的基础时期，而游戏化的方法符合幼儿的生理、心理特点：幼儿好动、好玩，思维具体形象，一切从兴趣出发。本学期，我开展了有关“小班幼儿节奏感培养游戏化初探”的课题研究，旨在通过研究用游戏化的方法对小班幼儿进行节奏感培养的同时，探索其内容、目的和组织手段。现将我在第一、第二个阶段中的一些做法和实施过程做个简单的小结。

### （一）第一阶段：准备阶段

- 1、了解本班幼儿在音乐节奏感方面的表现情况，确定教研课题。
- 2、查阅相关的幼儿音乐教育资料，如“幼儿游戏化音乐教育丛书”、“许卓娅音乐教育活动设计”、“幼儿的音乐素质与能力训练”等，拟写计划。
- 3、培养并建立初步的音乐活动常规。

### （二）第二阶段(实施阶段)

## 1、激发幼儿对节奏的兴趣

(1)、提供多种乐器，让幼儿在自由敲打中获得满足以激发幼儿玩乐器的兴趣与欲望。

(2)、幼儿提供两种乐器（如碰铃、圆舞板）让他们在敲敲打打中听听其发出的声音有什么不同，在比较中进一步感知乐器的不同音色，初步掌握其乐器的演奏方法。

(3)、提供音色差别较大的两种乐器，在幼儿的敲打过程中用动作帮助他们了解乐器的音色与情感所表达的关系。如敲大鼓时引导他们模仿“老虎、狮子”等有力的动作。敲三角铁、碰铃时做鱼游、小兔跳等灵巧的动作。由于在这些自由敲打的游戏活动中没有节奏的要求，对于尚不能较好地掌握有规律打拍的小班幼儿来说同样会使他们的获得成功和满足感。

## 2、在听听玩玩中激活幼儿的节奏动感

(1) 引导幼儿感知节奏。

首先，音乐来源于自然生活。我经常有意识地培养幼儿学习感知生活中的节奏，如引导幼儿倾听观察自然界、动物、生活中的节奏响声，之后进行模仿、感知，并拍出节奏类型来。从中让幼儿发现音有高低、长短、强弱之分，使他们积累丰富的听觉经验。其次，我还设计了起步较低、由易到难的一系列听力游戏，让幼儿在听听玩玩的过程中感受节奏的动感。如：用筷子敲击铝锅、玻璃杯、碗碟等生活中常见的用具、器皿，从中辨别声音的高低。有时，我还采用师生角色互换的方式，即老师用打击乐器敲击简单的节奏，幼儿用拍手、拍肩、跺脚等动作将其表现出来，反之，幼儿敲节奏、老师将其再现出来。

## 2、体验、感受稳定单一的节拍

这是培养幼儿节奏感的基础。我经常让幼儿以自身的身体律动来感受稳定的节拍。如唱歌、乐曲时，让幼儿随着节拍，一拍一拍地摇动身体、头，感受有规律的无变化的拍子。在这个练习中，我还让幼儿随着乐曲做拍手、拍肩、拍腿、跺脚等律动，这样就能帮助幼儿较好地体验、感受稳定的节拍，为今后掌握有变化的节奏打下基础。

- 1、节奏训练的时间较为局限，不利于幼儿节奏感的培养。
- 2、幼儿节奏的听觉、记忆能力等还比较差，有待于发展和提高。

1、在各种活动中贯穿节奏练习。

(1) 每次在教新歌前，可让幼儿跟着音乐拍节奏，听一听曲子里都有哪些节奏类型，待幼儿能准确拍出后，再让幼儿按照歌曲的节奏、速度等来学歌词。还可边读歌词边拍节奏。

(2) 结合语言节奏进行练习。

(3) 在区域活动中开设节奏创编区，也可利用餐前的时间进行练习节奏，在各种游戏中也可用模仿各种动物的叫声来进行练习。

2、注重发展幼儿的节奏听觉、记忆能力。

在今后的活动中教师可启发引导幼儿把自己听到的各种节奏告诉老师或其他小朋友们，这样在无形中就能发展幼儿对节奏的记忆力。长期坚持，幼儿就能对日常生活中的各种声音加以注意，发展对节奏的听觉和记忆能力。

一、小班幼儿的年龄特点分析：

刚入园的小班幼儿喜欢手拿笔在纸上涂鸦。但由于观察力较

差，手的肌肉极其功能尚未发育完善，还不能有意识的用绘画来表现事物。他们喜欢的是绘画过程，对于画什么他们并不感兴趣。

在图画过程中对偶尔出现的一些形象产生联想，而且容易改变。他们绘画的技能还不能完全表达他们对生活的认识和理解，经常用语言和动作来补充绘画的内容。

## 二、实施步骤

在刚开始，可以让他们拿着彩笔在纸上任意涂鸦。在涂画过程中，认识画笔和纸的特性。给他们欣赏大班孩子的作品，激发他们的作画愿望，逐渐地教给他们一些简单的绘画技巧。使他们从无意识的涂鸦到有意识的绘画阶段，促使幼儿智力的发展。

在教幼儿绘画过程中，首先让幼儿掌握形，其次掌握色彩，最后掌握有关空间的简单知识和技能。

先教他们使用涂染的方法。只要用笔按照物体的大致轮廓模样涂染就可以。用这样的方法，小班幼儿短时间里就可以画出较为生动的任人物形象。在初步掌握涂染法的基础上，可循序渐进的教幼儿学习基本的线条，基本形状。

色彩是绘画的基础之一。幼儿对各种色彩表现出很大的兴趣。但他们还不能正确辨认各种颜色，也不能用相近的颜色去涂色。因此教师结合绘画的内容，逐步角幼儿学会辨认颜色并正确使用颜色。

引导幼儿从杂软无章的构图到把物体安排在同一条线上，以区分上下。

6在不断丰富幼儿生活经验和发展智力才能的基础上使他们的画，不断完善。

### 三、具体安排

认识red---a太阳：红红的，圆圆的。让幼儿学习画圆，并将颜色涂满□b糖葫芦：由多个小圆组成。巩固画圆的技巧。

认识green---通过观察小草的颜色形状来学习画短线，由下而上。

认识blue---a观察下雨的情景。学习由上而下画短斜线□b通过画格子布来巩固线条的练习。

认识yellow---在学会画圆的基础上，来初步学习组画。小鸡，小鸭，并能将学过的小草，并能将学过的小草，太阳等运用到画面中来。

希望通过通过兴趣组的学习后，幼儿的绘画兴趣和绘画能力能有所提高，并用英文来说出多种颜色。

## 配班个人工作计划小班上学期篇十二

### 二、工作目标：

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

### 三、具体措施：

(一)教育教学工作我们的追求我们的理想

(二)班级保教工作：

- 1、随主题更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，适合小班幼儿的年龄特点。
- 2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。
- 3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。
- 4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。
- 5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

### (三) 家长工作：

- 2、向家长开放半日活动。
- 3、精心为幼儿作好成长记录，并以文字、图片的形式呈现幼儿的成长足迹。

### 四、具体工作：

#### 二月份：

- 1、做好开学前准备工作。
- 2、继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。
- 3、做好新学期的各项计划。
- 4、开展主题活动《骨碌骨碌转》，创设小汽车的区域环境。

#### 三月份：

- 1、开展主题活动《让爱住我家》、《大大小小》。

2、创设友好、温馨、家庭式的环境氛围，布置“娃娃家”、“全家福”等专栏。

3、对幼儿进行“三八”妇女节的教育活动，组织好家长开放日活动。

四月份：

1、开展主题活动《七彩乐园》、《健康歌》。

2、组织好踏青活动，开展“我和大树交朋友”活动。

4、开展种植活动，丰富自然角。

5、组织开展亲子春季运动会活动。

五月份：

1、开展主题活动《快乐宝贝》。

2、积极筹备“六一”节目。

3、利用幼儿作品布置绘画、小制作展览，使幼儿体验成功的快乐。

六月份：

1、组织好级部、班级的“六一”汇演。

2、开展主题活动《试试真好玩》。

## **配班个人工作计划小班上学期篇十三**

新学期开始了，本学期到目前有34位孩子与我们共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快



地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级保教工作计划：

## 一、班级情况分析和工作重点

本学期幼儿人数34人，男孩19名，女孩13名。个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

## 二、幼儿发展目标

### (一) 健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

### (二) 语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习

用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

### (三) 社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

### (四) 科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

下一页更多精彩“幼儿园小班个人工作计划”

## 配班个人工作计划小班上学期篇十四

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期我将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点游戏教学，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉尿：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

常规训练仍是我们小班本学期的主要任务。即使已经有了一学期的培养和锻炼，孩子们在生活自理方面也有了很大的提高，但由于幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡上上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将

本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以 " 尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则 " 开展各项工作，争取更好的成绩。

### 1、健康领域

1. 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

### 2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

### 3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

#### 4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

#### 5、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。

3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解状况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。