

最新教师帮扶工作心得和感悟(汇总8篇)

教学反思是教师在教学过程中对自己的思考和总结，是对教学实践进行反思的一种方式。我们为大家准备了一些优秀的实习心得文章，希望能给大家提供一些灵感。

教师帮扶工作心得和感悟篇一

教师帮扶工作是教育事业中的重要一环，其作用在于解决学生学习和生活中遇到的各种问题，帮助他们克服困难，提高学习成绩。多年来，我一直积极参与教师帮扶工作，并在实践中逐渐积累了一些心得体会。

首先，教师帮扶工作要有责任心。作为教师，我们对每一个学生都要负起责任，不仅要关心他们的学习情况，还要关注他们的身心发展。在帮扶过程中，我会与学生建立良好的师生关系，亲切地与他们交流，了解他们的需求和困惑。只有有责任心的师生关系才能更好地推动学生的进步。

其次，教师帮扶工作要注重个性化。每个学生的特点不同，他们在学习上的问题也各有千秋。因此，教师在帮扶过程中应根据学生的个性和学习情况，采取相应的教学方法和帮助措施。例如，对于学习成绩较差的学生，我会通过和他们进行一对一的辅导，帮助他们找到合适的学习方法和策略。对于学习上遇到问题的学生，我会组织小组讨论，让他们互相帮助和学习。个性化的帮扶不仅能更好地满足学生的需求，还能激发他们的学习兴趣和动力。

第三，教师帮扶工作要注重动态管理。学生的学习情况和问题是不断变化的，因此，教师在帮扶过程中要进行动态管理，及时调整帮扶措施和方法。在实际工作中，我会定期和学生进行交流，了解他们的近况和所遇到的新问题。同时，我也会定期与家长进行沟通，了解学生在家庭环境中的情况。通

过动态管理，我可以及时调整帮扶措施，确保学生的问题得到及时解决。

第四，教师帮扶工作要注重与家长的合作。家长是学生成长过程中的重要角色，他们对学生的学习和生活都有着直接的影响。因此，在帮扶过程中，教师要与家长保持密切的联系和合作。我会定期与家长进行面谈，了解学生在家庭中的情况和存在的问题。同时，我也会与家长共同商讨解决办法，互相配合帮助学生。与家长的合作不仅能更好地了解学生的情况，还能在家庭教育方面给予家长一些建议和指导。

最后，教师帮扶工作要注重评估和总结。及时评估与总结工作的效果是提高帮扶工作质量的关键。在帮扶工作结束后，我会与学生进行一次综合评估，了解他们学习成绩的提高和问题的解决情况。同时，我也会邀请学生给予我帮扶工作的反馈和建议，以便我及时调整自己的工作方法和方式。通过评估和总结，我不仅可以看到自己的工作成果，还可以不断提高帮扶工作的水平和质量。

总之，教师帮扶工作是一个综合性的任务，它需要教师具备广泛的知识 and 技能，并付出更多的努力和时间。只有以责任心为出发点，注重个性化、动态管理、与家长的合作以及评估和总结，才能更好地推动学生的发展和进步。对我而言，教师帮扶工作不仅是一项任务，更是一种责任和使命，我将继续努力为学生的成长和发展贡献自己的力量。

教师帮扶工作心得和感悟篇二

作为一名小学教师，我认为首先要有足够的爱心，爱学生、爱事业，对学生的成长全面负责。参加工作以来，我对师爱、师德内涵有了一定的理解，下面我来谈谈个人的一点心得体会：

首先，作为一名教师，我们应该以陶行知先生“为一大事来，

做一大事去”、“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神激励自己，坚定选择为教育事业奉献青春的人生之路，只讲奉献，不求索取，敬业乐业，把自己的生命、乐趣、幸福建立在学生身上，建立在教育工作中，为中华民族的昌盛培养更多优秀的人才，为祖国的教育事业奉献出自己全部的聪明才智，无愧于“人类灵魂工程师”这个美誉。

其次，学生是一个人，是一个有着自己的想法和爱好、兴趣的人，在教学过程中，要尊重他们的人格。教师对学生的热爱，可以弥补教育才能的不足，可以影响学生的良好情感，可以使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。因此，教师就应该服务于学生。但在对待学生上，我还做得不够，特别是对个别学困生，平时看到他们上课不听讲、不遵守纪律，就火冒三丈，有时还会说一些过火的话。

学习了《爱与责任》之后，我意识到自己的不足，今后，我要关心每一个学生的思想行为和身体健康，在教育活动中，平等公正地对待每一个学生，从不以个人好恶，也不以学生品德状况的优劣为转移，帮助学生整体提高。要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。多给后进生一份爱心，一声赞美，一个微笑，把对他们的“反感”换成“容忍”和期待，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为后进生提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。

小学教师帮扶工作心得

教师帮扶工作心得和感悟篇三

近年来，教育扶贫成为社会关注的热点话题，让我们的教育事业进一步深入农村地区，使农村孩子享受到优质的教育资源。作为一名教师，我有幸参与了扶贫工作，实践中收获了

很多宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第一段：认识和了解家庭背景

在帮扶教育薄弱的学生时，我们首先要做的就是认识和了解他们的家庭背景。由于家庭环境的不同，他们的学习条件和前提也各不相同。因此，在开始教育的过程中，我们需要有耐心地了解学生的家庭状况，包括家庭收入、父母的文化水平以及他们对教育的态度等。只有准确了解他们的实际情况，我们才能更好地选择适合他们的教育方式和方法。

第二段：提供个性化的教育服务

每个学生都有自己的特点和学习方式，我们必须根据学生的个性和需求，为他们提供个性化的教育服务。对于学习能力较弱的学生，我们要耐心解析问题，用简单明了的语言向他们解释概念，给予他们更多的实践机会。对于学习能力较强的学生，我们要提供更多的挑战和扩展，激发他们的学习潜能。通过这样的方式，我们能够激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果。

第三段：注重培养学生的实践能力

在帮助孩子们提高学习能力的同时，我们还应该注重培养他们的实践能力。通过组织各种实践活动，我们可以帮助学生将所学知识与实际生活相结合，培养他们的动手能力和创新思维。例如，我们可以组织学生参观科技创新企业，参与社区志愿活动等。这样的实践活动不仅可以帮助学生更好地理解所学知识，还能提高他们的实际操作能力，为他们未来的发展打下坚实的基础。

第四段：加强与家长的沟通与合作

在帮助学生提高学习能力的过程中，与家长的沟通和合作是至关重要的。只有与家长建立起良好的关系，才能更好地了解孩子的学习情况，并与家长密切合作，共同为孩子的教育提供支持和帮助。我们应该定期与家长开展交流活动，分享学生的学习情况和进步，听取家长的意见和建议，共同制定针对性的学习计划，共同关注学生的成长。

第五段：不断提升自身专业能力

作为一名教师，我们每天都要面对不同的学生和不同的问题。为了更好地帮助他们，我们应该不断提升自身的专业能力。我们可以通过参加各种培训班、学习教育科研论文、参与教研活动等途径，持续提高教育教学水平。只有不断追求进步，我们才能更好地发挥自己的作用，为学生的学习和成长提供更好的帮助。

总结：

通过参与教师帮扶工作，我深刻体会到了教育的力量和意义。作为教师，我们不仅要关注学生的学习成绩，更要关注他们的成长和发展。我们要了解他们的家庭背景，提供个性化的教育服务，注重培养学生的实践能力，加强与家长的沟通与合作，并不断提升自身的专业能力。只有这样，我们才能更好地帮助学生实现自身的价值，为未来的社会发展贡献自己的一份力量。

教师帮扶工作心得和感悟篇四

本学期我担任初二年级的地理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了李惠桦、陈美玲为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮扶的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致

的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成

手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的

时间短，让优秀生在平时的学习中多帮助这些学生。同时可以从这些同学中间了解学困生的各种情况。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去看他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

教师帮扶后进生工作方案

一、指导思想

后进生是相对的；后进生的缺陷是在成长中产生的，是客观的；多一把衡量的尺子，就多一批优秀的学生；以宽容和尊重去赢得学生。为了让每一位学生健康、和谐发展，特别是对后进生的思想品德得到教育，以进一步提高他们的学习成绩，经学校研究决定，在上学期后进生帮扶工作的初有成效的基础上，本学期继续在全校教师中广泛开展“教师帮扶后

进生”的活动，具体实施方案如下：

二、后进生转化工作领导小组

三、我校后进生现状的分析

后进生是指思想素质低、组织纪律观念淡薄，学习成绩差的双差生。这部分学生在心理上一般存在较强的自卑心理，对自己缺乏信心，在组织纪律方面一般组织纪律观念淡薄，经常违反组织纪律，遭到老师甚至学校的批评，在学习成绩方面基础很差，缺乏学习动力和学习兴趣。但是他们希望能得到老师的关怀，甚至也希望提高学习成绩，但缺乏恒心。这就需要我校全体教职员要多关心他们，持之以恒的做好后进生转化工作。

（一）后进生的特点主要表现：

- 1、自卑感强。后进生由于各方面较差，受到批评多，父母的训斥、怒骂，同学的讽刺、挖苦，加上某些教师的“另眼相看”，使他们感觉低人一等，进而自暴自弃。
- 2、逆反心理较强。因为深感别人对自己的轻视，例如：学生认为违反纪律是“勇敢”，向老师反映是“出卖朋友”等，他们在处理同学关系时重感情、讲义气。在日常道德行为上言行不能统一。
- 3、认识特征上特别是认识能力低下，对道德、法纪愚昧无知，常常是非常模糊或颠倒，形成错误的人生观。
- 4、表现学习上，学习水平、能力水平、基础都比较差，学习习惯及学习心态偏差，普遍缺乏自信心、意志力和成就动机。

（二）学校后进生产生的主要原因有：

- 1、学生本身素质差，不求上进，觉悟低。
- 2、家庭的不良影响和社会的不良影响。
- 3、教师教育不得法，师生关系紧张等造成的恶果。

地教育每个儿童，我不相信有不可救药的儿童、少女和男女青年，事实上，后进生也有其长处和闪光点，教师应该能够做好每一个后进生的转化工作。

四、本学期工作目标

- 1、建立后进生档案。具体内容包括：主要违纪倾向、学业状况、家庭情况、兴趣爱好、交友状况等等。
- 2、提高后进生的思想纪律观念。
- 3、培养后进生树立远大的理想，养成良好的学习习惯和行为习惯；
- 4、期末各科成绩合格率达75%以上。
- 5、力争后进生转化面达到40%。

教师帮扶学生工作总结

本学期我担任初二(6)、(8)班的物理教学工作，为此我针对我学科学习上部分学生的学习特点，确立了***为我学科学习上的学困生，我把帮扶的重点放在对学困生的学习的辅导上，选取学习确实有困难，考试经常不及格的学生为帮教的对象，并制定了详细的帮扶计划，经过老师耐心、细致的帮教工作，学生的帮扶，家长的支持，学困生取得了明显的进步。

一、具体帮扶措施

1. 加强思想教育

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，所以要帮助他们克服自卑心理，树立自信心。如果认为从主科学习中树立自信心比较困难，可以从副科入手。经常找帮扶对象谈心，平均每周谈话一次，每月月考结束谈话一次，帮助学生树立自己能学好、能进步的信心。

2. 加强关注程度

在平时的教学中，多关注这名学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他进行正面引导和必要的辅导，鼓励该生的进步。经常与班主任和任课教师联系，密切关注学生的进步情况，并加以记录。

3. 培养学习习惯

(1) 课前准备

每天准备好第二天的学习用品，或下节课的准备工作，上课之前要求该生把教材读一遍，把问题找出来，把教师预留知识点、重点、难点找出来，并通过自己的归纳把它总结出来。起初可以放宽要求，只要完成其中的部分内容，循序渐进逐步完成。

(2) 上课环节

首先要告诉该生应该精神饱满进课堂，把所有与课堂内容无关的事情都抛在一边，认真听讲，做到边听边想边记，养成手脑并用的好习惯。对于该生起初会很困难，但要鼓励学生坚持，哪怕一堂课只记住一两点，那也是学习成果。

(3) 练习环节

课堂练习要认真对待，如果不会可以请小组成员帮助解决，不懂就问而不是不懂装懂，但绝不能不会就算了，当然难一点的题可以放过。课后练习也就是作业要认真真地完成，按时完成，时间观念强，不拖拉、最好要独立完成，绝不能抄作业。

4. 鼓励学生帮助

通过鼓励组内优秀生的方法，来帮助学困生。教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短。

二、总结体会

1、要关心、爱护后进生。

任何学生、任何人都有优点和缺点，对于优生的优点是显而易见的，而对后进生则易发现其缺点，而看不到其优点，这种现象是不利于学生进步的。作为老师，应尊重他们，尽可能地去发现他们的闪光点，爱他们，爱是具体的，渗透在对学生的的一言一行中，慢慢地去感动、感化学生。应该用发展的眼光来看待学生：差生的今天比他的昨天更好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。虽然他们有缺点，但他们同样懂得爱，而且更需要爱。后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

2、关爱后进生，就是真正做到以情动人：

(1)做到“真诚”二字，教师不应该有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”，因为他们缺少辨别能力，他们会说：“老师是说给我们听的，才不是那么回事。”结果是真的也变成假的了。

(2)做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表

现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任后进生，鼓励他们自由讨论。

(3)做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。正所谓外因通过内因起作用，教育者对后进生的厚爱定会使他们实现向“自我学习、自我管理”的转变。

3、了解学生各方面的现实情况。

“知心人”，并进一步认真、仔细地分析后进生后进的原因。

总之，一个学生思想觉悟的提高、道德行为的形成、学习成绩的取得都离不开教师平时的关心和呵护，而对后进生的转化，更应倾注不懈的努力，在实施素质教育的今天，更应更新观念，探索新的教育方法，努力做好后进生的转化工作。

作为青年教师，学校为了使青年教师迅速成长，特地进行了青年教师与老教师师徒结队的活动，我和陈校长结对帮扶，通过不断的优化教案设计、优化课堂教学过程，使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将一个多月来的结对帮扶工作心得体会总结如下：

一、教学方面

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的.把本节课知识讲授完，但就好像一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，在陈校长的帮助下，我有了很大的进步。特别要感谢的是陈校长，他每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从学生的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。高年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

听课记录上，然后对我自己的备课设计进行参考，将其他教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

都说反思是青年教师成长的飞跃。开始我还不太清楚反思的真正含义，还是王老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实践方式，以获得持续的终

身发展，达到成长的质的飞跃。

二、管理工作方面

通过陈校长的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功课，我们只有合理的管理好学生才能引导学生更好的学习这门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。

一份春华，一份秋实，在这短暂的一个月里，我在王老师的指导下，渐渐适应了教学环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好王老师的教导，多向王老师请教，我可以做得更好！

教师结对帮扶心得体会

作为一名教龄不足两年的新教师，学校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老

教师师徒结队的活动，我和马俊杰教师结对帮扶，通过马老师耐心细致的指导，我在教学方

在学校举办的三次“先学后教，当堂训练”青年教师赛课活动中，马老师认真耐心的对我进

行指导，并取得了不错的成绩。通过帮扶让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

- 1、注重学情分析，特长班教学要从学生实际情况出发，每节课以降低难度为主要手段，

让大多数学生参与的教学中来，从简单内容入手做到每节课都有收获。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，调动学生的注意力，同时，激发学生的情感，使

他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的

兴趣。

3、让学生作为学习的主体，让学生多上讲台，简单例题联系，要大胆的尝试让学生讲题，

调动学生积极性，提高课堂效率。

4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。特长班的大部分学生对于文化的学习感到

相当吃力，学习态度也不端正。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯

彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。听课是提高自身教

学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我

都十分珍惜。这半学期来，我听了十多节课，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。我听完课之

后，把那些教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自

己的备课设计进行参考，将其他

教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。所谓反思是

指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实

践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。 帮扶对象：马小海

帮扶教师：马俊杰 2015年7月1日篇二：

教师师徒结队的活动，我和同中小学史金娟老师结对帮扶，通过听了史老师的五年级英语课

之后，我感触很深，受益匪浅。使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。

让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解

教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有

的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时

采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何

组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持

相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂

语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课

堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，

的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进

和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我理清了反思的内容及意义。所谓反思是

指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知识结构，实

践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

二、管理工作方面

门课程。

当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，

师爱就成了一种巨大的教

育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受

环节，但是在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好史老师的教导，多向史老师

建国老师和张咏梅老师的徒弟。通过教学设计的不断优化、经常观摩优秀教师的课堂教学，

使我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将这一年来的结对帮扶工作心

得作如下总结：

一、教学方面

虽已任教十余年了，但由于自己教学经验的缺乏，在上课的时候虽然能很流利的把本节

课知识讲授完，但就好像一个人在表演一样，有时，我讲得筋疲力尽，但学生的收获似乎不

多。也许是因为我在上课时忽略了学生的存在，不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也

不是很好。而经过这一年来的历练与学习，在张老师和瞿老师的帮助下，我有了很大的进步。

特别是通过几次现场课的观摩及现场交流、网上交流，让我深深地体会到：作为教师要站得

高，才能看得远；而在面对学生时，则要把心沉下去。让我知道要搞好教学要从以下几个方

面做起：

1、细读文本。不管作为任何学科，细读文本是必不可少的。而作为我们基层的语文老师，

更要去触摸文本，咀嚼语言，悉心体味，挖掘文本的内涵。以前我在教学语文时，只以为是

的抓住一两句话，两三个词，或者是片言只语，断章取义，只见树木，不见森林，造成对文

的情境下进行的。特定的民族文化心理、特定的历史时代、特定的创作环境、特定的写作机

丰满、深刻。背景虽然通常并不直接显现在文本之中，我们必须查找有关资料，弄明白这些

学生自己感悟，自我体会，生成的课。所以，作为新课改后的一名语文教师，细读文本更是

重中之重。

细读文本，除了要了解作者的生平简介，写作背景，编者的意图，学生今天的感知水平

外，更重要的是应该确定文本的主题。老师只有理解了文本要表达的主题，才会围绕着主题

将语言、细节、结构、背景等相关的内容，有梯度、有逻辑地整合在一起，从而实现工具性

和人文性的教学统一。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持

相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂

语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课

堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在

学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，

并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其

在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得

到别人的理解和尊重，特别是差生，他们更需要得到理解和尊重。所以，在本期我实行了班

币制度，不管是学习上也好，行为习惯也罢，自从实行班币制度以来，孩子们的表现进步很

大，学习自觉性也有所提高。虽然学习成绩还是看不出有多优秀，但看到他们的进步，我也

由衷地感到高兴。

持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。一份春华，一份秋实，在这短短的一年里，我在老师们的指导下，也有了一定的进步。

但在某些方面还有缺陷，如教学机智和教学理论我都还有很大的欠缺。不过我相信只要我紧

师师徒结队的活动，我和方教师结对帮扶，通过不断的优化教案设计、优化课堂教学过程，

帮助我在自信心、意志力、生活态度等方面得到很大的提高。现将结对帮扶工作心得体会总

结如下：

一、教学方面

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识讲授完，但就好像一个人在表

演一样，我似乎忽略了学生的存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是

很好，而经过将近半年的历练与学习，在方老师的帮助下，我有了很大的进步。特别要感谢

的是方老师老师，她帮我分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从学生的角度问我一些

看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去

探索思考。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解

教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有

的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时

采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何

组织教材、如何安排每节课的活动。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持

相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂

语言简洁明了，克服了重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课

堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在

学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，

并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其

在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，从赞美着手，所有的人都渴望得

到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。都说反思是新教师成长的飞跃。开始我还不

太清楚反思的真正含义，还是方老师在指导我写教案的过程中发现了我的这一问题，并及时帮我弄清了反思的内容及意义。

所谓反思是指新教师应善于总结学习及实践中取得的成果和出现的问题，不断调整自己的知

识结构，实践方式，以获得持续的终身发展，达到成长的质的飞跃。

二、管理工作方面

通过黄老师的指导，让我知道学会管理不仅仅是班主任的工作，也是代课教师必学的功

育力量，推动学生自主学习。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受

在某些方面还有缺陷，但是我相信如果我紧紧把握好方老师的教导，多向方老师请教，我可

以做得更好！ 篇五：新老教师帮扶的心得体会 新

老

教

师

结

对

帮

扶

心

得

体

会 木瓜九年制学校

杨丽芳

行动，它能够使我们这些刚从校门里出来的新教师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成

王老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师。王老师对我来说也是一位非常值

得尊敬和结交的老师，她能够在课堂中把握严肃与幽默，在工作中更是兢兢业业，一心为了

有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在中学的课堂上，丰富的教学经

验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生

之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，我们新老师在课堂上往往是

讲了很多专业的知识，学生却是听不懂，于是学生就认为我们不会教。如何解决在教学中存

在的这些问题，最好的办法就是向有经验的老师请教，多向有经验的老师学习。通过这次帮

扶活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

一、谦虚好问

当教师遇到困难的时候，教师当然可以通过自我反思的方式来解决相关的问题。只是有

时候，教师仅仅凭借个人的经验，并不能解决问题。当教师凭借个人经验无法解决问题时，

教师需要获得他人的经验和智慧的支持。他人的经验和智慧往往保存在我们长辈中，保存在

不懂的学生，应该是游刃有余。于是就不去看书了，不去专研了，甚至课前上的内容也不看

看。还有些老师总认为自己很忙，没有了读书时间，所以曾经是个读书人，做了老师之后确

实书本不沾了。这种现象是非常不好的，其实书本是我们获得专业知识的最好和最方便的途

并不是一朝一夕就可能，它需要长期的积累。特别是作为刚出校门的新老师，往往忽视了学

一位教师的人际关系的好与不好，一位老师受不受学生尊敬和欢迎，最主要的并不是他

有多高的学历，写过多少论文，给学生改过多少作业，那是什么呢？就是一个人的人格魅力。

尊重自己，自己的人格，自己衣着外型，自己的言行举止，随时随地都要保持一个老师应有

的形象。尊重自己的前提之下才会尊重别人，我们对待学生放在同等的地位上去理解他们。

作为老师的言行是非常容易影响到学生的，所以要随时注意自己的言行，需言必信，行必果。

老师对待班上的学生要公平公正，不能内外偏私。一位为人师表的老师也就是学生信任的老

师。

这些就是我的一点点体会，总的来说，这次活动给我的进步是非常大的，使我得到深深

的教育，在这里，再次感谢我的帮扶老师——王老师。

教师帮扶工作心得和感悟篇五

第一段：介绍教师帮扶工作的背景和意义（200字）

教师帮扶工作是教育领域的一项重要工作，旨在提高学生的学业成绩和全面发展。教师帮扶工作实质上是一种全面培养学生方法，通过帮助学生解决学习和生活中的问题，促使其全面发展。这项工作对于提高学生的综合素质、激发其学习兴趣、树立正确的人生观具有重要意义。教师帮扶工作体现了教师的责任感和使命感，也是一种关爱和尊重学生的表现。

第二段：准备工作的重要性（200字）

在进行教师帮扶工作之前，为了确保工作的顺利进行，我们

需要进行充分的准备。首先，要对被帮扶的学生进行全面的了解，包括他们的学习情况、生活环境、家庭背景等方面，以便更好地理解他们的需求。其次，我们需要了解帮扶的具体目标和任务，明确自己应该做什么，以及如何做。最后，我们需要整合和利用各种资源，包括教育资源、人力资源和社会资源，为帮扶工作提供支持。

第三段：帮扶过程中的困难与挑战（300字）

教师帮扶工作是一项具有挑战性的工作，其中会遇到许多困难和挑战。首先，学生的心理问题是教师帮扶工作中的一个重要挑战。一些学生可能因为学习成绩不理想或家庭关系不和谐而带来负面情绪，这对教师的情感把控能力提出了更高的要求。其次，学生的学习困难是帮扶工作中常见的问题。这些困难可能来自于学习方法不当、基础知识薄弱等原因，教师需要因材施教，制定个性化的学习计划。此外，学生的家庭环境也会对帮扶工作带来影响，例如家庭经济困难、家庭教育观念不正确等因素都会对学生的产生负面影响。

第四段：帮扶工作中的有效策略与方法（300字）

为了克服困难和挑战，并取得良好的帮扶效果，教师需要采取一些有效的策略和方法。首先，我们要建立起良好的帮扶关系，与学生建立起互信、互敬的关系，使学生愿意向我们寻求帮助。其次，我们要针对学生的实际情况，制定个性化的帮扶计划，根据学生的学习特点与问题，采用不同的教学方法与策略。此外，我们还需要关注学生的心理健康，通过引导和激励来调整他们的情绪与态度，树立积极的学习态度。最后，教师帮扶工作不仅要注重学生的学习问题，还要关注他们的生活问题，比如提供家庭经济援助、关注他们的生活环境等，全面促进学生的发展。

第五段：帮扶工作的收获与感悟（200字）

教师帮扶工作是一项具有挑战和压力的工作，但也是一项具有成就感和意义的工作。通过帮助学生解决问题，我们不仅能够感受到学生的成长和进步，同时也能够增强自己的能力和满足感。在这个过程中，我们自己也会不断学习和成长，提高自己的专业水平和人际交往能力。此外，通过教师帮扶工作，我们也能够激发学生的学习兴趣 and 潜力，为他们的未来发展打下坚实的基础。总之，教师帮扶工作是一项艰巨而有意义的工作，它需要教师发挥自己的专业特长和人格魅力，为学生创造更好的成长环境。

教师帮扶工作心得和感悟篇六

教师是一种古老的职业，在历史的不同时期，它具有着不同的职业和文化内涵。今天，教师作为一种专业化的职业，在它专业发展的过程中已经形成了自己的特殊条件、地位和应当具备的素质。

我们大家都知道，教师的使命是教书育人，因此，作为一名合格的现代教师，除了要有一定的文化素养和专门的学科知识技能外，还应当具备以奉献和服务精神为核心理念的职业道德。

我个人认为这种职业道德主要集中表现在两个方面：

第一个方面，严于律己，为人师表。

“以身立教”、“为人师表”，这是教师职业道德的重要内容。

教师榜样作为一种具体的形象具有强烈的暗示和感染的教育力量，对学生具有潜移默化的特殊作用。以身作则，为人师表，也一直是我国教师的传统美德。我国春秋时期伟大的思想家和教育家孔子就明确了教师“示范性”的特点。他说，“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

”到了唐代，做为文学家同时又是教育家的韩愈则进一步提出教师应“以身立教”的观点。我国伟大的人民教育家陶行知先生更是我们教师的杰出典范，他不仅倡导“教师应当以身作则”，“以身教人者脚己”，而且身体力行，鞠躬尽瘁。

教师职业道德的另一个集中表现是，热爱学生，关心学生。古往今来，中外教育家无不重视师生之间的情感关系，并把它视为教师的一种美德。鲁迅先生说过：

“教育植根于爱”。爱，是教育的前提，没有爱，就没有教育。教师对学生的爱，是教师的天职，是一种具有伟大意义的情感活动。同时，教师对学生的爱，也是一种巨大的教育力量。心理学研究证明：爱，可以产生模仿的意向。教师爱学生，不仅能给学生难以想象的信心和力量，还可以使学生在和教师的交往中，对教师的形象感到更为亲切，自觉不自觉地尊敬、爱戴教师，模仿其言行，在潜移默化中接受教师的全面影响。这就是所谓的“亲其师，信其道”。

教育家苏霍姆林斯基认为师德的具体表现是：

他有崇高的理想和纯洁的道德；他热爱、相信和了解学生。这些都是做为一名合格教师之根本。学高为师，德高为范，每一名教师都应牢记这一点。

我从走上教师岗位开始，就处处时时以教育前辈们为榜样，注意自己的一言一行，一举一动，努力以文明的言行风度树立现代教师的形象。

发自内心地去爱学生，学生也会发自内心地爱上你，并且爱上你所教的学科，我对此是有着深切的感受的。我教的班上有一个叫李倩兰的学生，她坐在教室的最后面，上课从来不发言，老师很容易忽视她。我发现这孩子每次上交的作业都还算认真，但测验的成绩总是不理想。为了提高她的自信心，

激发她的兴趣，我多次找她谈心，鼓励她，并且在同学面前适时地表扬她的书面作业。我让她品尝进步带来的快乐。李倩兰有一次在作业本中夹了张纸条，上面写道：

“谢谢你 老师，你就是上天派来的天使，让我对学习产生了兴趣，我要勇敢地 探索知识的世界。

”这样的纸条，哪个老师看到了不激动呢？当然，我在工作中存在着很多很多的不足。教学多年，有了倦怠感，当学生的表现达不到自己的要求时，我也会发火，对他们大喊大叫。从内心深处公平地对待每一位学生，我不能完全做到。但是，我愿意努力，我希望我能在文化素养和道德素养方面，不断进步，不断提高。

教师帮扶工作心得和感悟篇七

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、数学课方面：

第一、积极参加各级各类继续教育，加强自己的业务学习，切实转变教育教学观念。一个教育工作者只有通过不断的学习，不断接受新观念，充实完善自己的教育教学思想，才能有不竭的动力和创新的源泉。新的一论教学改革应运而生，为教育注入了新的生机。为此，我把学习新课改作为本学期业务学习的一项重要内容，经常阅读书籍报刊杂志，不断地

学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。本学期写有读书笔记5000余字。

第二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神，向40分钟要质量。

1、备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

这学期备课81节次，备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2、认真批阅学生作业32节次，做32次作业记录。

认真听课、评课、议课15节次。教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于每节课中。

在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养，发挥学生的独创性。

第三、加强了学生成绩的检测，按要求举行了3次月考，学生每次月考的测试成绩及一些重要的能力指标都及时加以记录，并对学生的知识的掌握和能力提高进行理性的分析，从分析中得出，本学期学生数学基础知识与计算能力有较大幅度的上升，而逻辑思维能力也有一定程度的进步，在学校组织的期末检测中，五年级班数学45人参加考试，最高96.5分，最低22分，平均60.81，及格率55.56%，优秀率31.11%，相比上学期平均分提高了4分，这是我们师生共同努力的结果，试题中填空、判断、计算、解决问题方面学生做的都很好，就是看图计算面积、选择题方面失分较多，说明学生在数学发

散思维能力方面还比较薄弱，今后应加强练习。

第四、加强学生作业完成的管理，每组设数学小组长一名，负责检查、指导、督促本组同学完成作业。在每次作业批改中，均对存在问题进行记录，针对学生的薄弱环节进行辅导，对优秀学生和后进生进行单独辅导跟踪记录，发现有进步立即表扬，认真做好“1+2”优差生辅导工程并作好相关记录8次，其中张倩由78分提高到86分，张宇莹由47分提高到67分。

第五、不断的进行教学反思并付诸文字达16篇。因为教学反思让我觉得我每天都在成长，每天都在进步，更重要的是通过教学反思我每天都会有新的发现、新的启发。解决教学中存在的问题，改进自己的教学方法，同时也可以让自己的理论知识得到提高。对自己的教学经常进行反思总结，对学生的每个知识点的掌握情况均进行动态记录。

二、品德与社会课方面：

拟写教学设计45节次，完成学生作业6次。

不局限于书本知识的传授，让学生亲身参与、主动实践。在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力。通过引导，让学生自己能够发现问题、提出问题、解决问题。品德与社会课为学生创新品质的形成提供了更为宽松、自由的空间。学生始终处于主体地位，自己发现问题，自己设计方案，自己搜集资料，自己解决问题。一学期来，我认真制订学期课程计划，精心备课上课，搜集各种资料，努力做到面向全体学生，尊重每一个学生的个性差异，使每一个学生都能获得发展。课上充分体现了参与性、选择性、研究性、综合性、创新性等原则。

三、综合实践活动课方面：

拟写教学设计45节次，完成学生作业6次。

- 1、结合学科特点，开展多元化综合实践活动。
- 2、贴近学生生活实际，进行有益的社会调查活动5次。
- 3、实践与理论紧密结合，培养学生动手动脑的创新能力。
- 4、教学手段灵活多样，激发学生兴趣。

四、参加教研组工作：

期初以为课堂40分钟要质量的办学理念和办学目标为指导思想，本学期教研组参加了3次数学公开课，6次五年级集体备课，2次教育教学理论学习研讨活动，1次教学案例分析，1次教学经验交流。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

小学教师帮扶工作心得范文4

我是一名小学音乐教师。我校紧紧围绕热爱教育、热爱学校、热爱学生。全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量。让社会满意、让家长放心、让学生成才。下面就我校开展师德师风教育活动的心得体会浅谈如下：

一、确立师德师风教育活动奋斗目标

牢固树立为人民服务的信念，大力提倡热爱学生、爱岗敬业、务实创新、敢于奉献等职业精神。

业务能力方面：认真备课上课，指导学生全面、系统、准确地掌握所学知识，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平。

教学行为方面：不得体罚或变相体罚、谩骂和歧视学生。要以发展的眼光看待学生，对学习有困难的学生应无偿辅导，不得搞有偿家教，不得收受家长钱物，不求家长办私事。师表形象方面：仪表朴素、整洁、端庄、高雅，不在学生面前吸烟，不在工作时间喝酒，不在上课时间打手机、会客。

二、抓好师德教育四个环节。

制定活动方案，召开师德师风教育活动动员大会，宣布我校师德建设实施细则和学习内容，以及奖惩办法。利用广播、校报、宣传栏、黑板报等形式加强宣传，把师德建设活动做为一件大事抓紧抓好，抓细抓实，并请家长、学生、同行共同监督。加大宣传力度，形成学校重视师德，教师注重师表，学生尊重教师，家长配合学校的良好氛围。建立教师个人师德档案，装入档案袋。汇编学习材料，我校汇编师德师风教育活动学习材料有：领导讲话；法律法规；决定意见；师德风范；规范要求及学校关于教学常规管理的具体要求和教师文明礼仪规范要求。

以“学”养师德。强化学习，提高认识是师德建设的基础。学习学校汇编的材料。学习方法采用集中学习和自学相结合。以“规”约师德。在师德建设活动中规范教师行为，重申各项规章制度，并明确落实各项制度的责任人，并注重过程管理与反馈。以“标”导师德。用榜样引路，学习先进事迹，提高典型教师的影响力和示范力，号召教师向典型学习，推动师德建设不断上新台阶，在学校中形成自强不息、诚实守信、敬业爱生、乐于进取的精神风貌。以“情”化师德。以情育人润物无声，这是师德建设的催化剂。以爱为基情为诱导是“人本管理”的重要内容。号召广大教师积极帮扶生活困难、学习困难、或其它困难的学生，用教师的爱感化学生，为孩子的快乐成长做出努力。

三、积极开展师德教育活动

观看师德教育录像;讲教学中发生的真实故事;开展校长与教师谈心活动;开展提前1分钟候课活动;走进学困生家庭活动;制定师德师风教育活动评价细则;开展师德师风“三评”活动。

面对时代发展对教育的要求，“师德”的内容将具有新的要求，面对挑战，我们将不断努力，锻炼一支师德高尚，爱岗敬业的教师队伍。

教师帮扶工作心得和感悟篇八

赴对口帮扶村开展学习交流实活动后，支部及时召开了小结会，会上，大家联系实际，畅谈了自己的体会和感想，其主要收获有以下几点：

一是增强了责任感和使命感，提高了保持党员先进性的自觉性和坚定性。通过到农村基层的参观学习实践活动，使大家受到深刻的触动，充分认识到党员教师肩上担子沉重。有的党员教师谈到：到贫困农村看一看，深深体会到教育的重要性，由于经济的落后阻碍了教育的发展，反过来，教育的滞后又制约着经济的发展，农民不具备较高的知识文化水平，很难摆脱贫困，更谈不上科学发展。作为高校党员教师，要始终保持党员的先进性，做好本职工作，多为农村为基层培养和输送合格人才，要通过强有力的思想政治工作，教育和引导学生到基层、到农村去就业，把对学生的理想信念教育与全面建设小康社会紧密结合起来，与建设家乡、服务基层紧密结合起来，与振兴贵州基础教育紧密结合起来，鼓励学生脚踏实地到基层去开创自己的事业，为贫困山区的早日脱贫做出自己的积极贡献。

二是增强了对贫困山村的感情，提高了认识，转变了作风。有的党员教师谈到：我们的普高生大多数都来自农村，多数都是贫困生，他们的家境与联合村一般村民家庭经济状况都差不多，我们应该对贫困生给予特别的关爱。例如，各位班主任在落实助学贷款、助学金、奖学金等项工作的时候，工

作责任心应更加强一点，心应更细一点，工作效果更公平一点，力争把国家资金用在刀刃上，把国家对贫困生的好事做实，把实事做好。要通过对口帮扶活动，提高认识，加强自身的教风学风建设，只有把我们的各项工作都做好了，才能争创领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好，群众反映好的“五好”党支部。

三是增强了工作的主动性和敬业精神。大家一致认为，要改变贵州农村的贫困面貌，我们必须努力担当好为贵州基础教育服务的职责，切实提高教育教学质量，用自己的实际行动打好改制迎评的攻坚战。有的党员教师谈到：联合村地处黔南州东北部，属此次全国凌冻灾害最严重的地区之一，现在村前村后仍可以看到被雪凝压倒堆放的树木。村干部介绍，两个月的雪凝天气造成停电停水，交通中断，给群众的生产生活造成巨大灾难。但面临严重灾害，有党和政府的坚强领导，在最困难的时刻，人民解放军来了，武警部队来了，全国各路电力抢修大军来了，自愿者队伍来了，政府的救灾物资资金到了，原计划三个月完成的救灾重建任务一个月就完成了，村民们转忧为喜，称赞只有社会主义社会才有可能办到。有的党员说：这种抗凌冻精神是我们民族复兴的伟大精神，我们深受这种精神激励和鼓舞，作为共产党员，在学院发展的最艰难时期，更应该发扬这种精神，这种精神体现在当前我们的实际工作中，就应该理解为院党委霍书记提出的“八论”要求，即：论精神、论观念、论时间、论学习、论正气、论责任、论实干、论细节。

我们一定要落实“八论”要求，一定要坚定迎难而上的决心，一定要坚持求真务实的态度，为学院的跨越式发展一步一个脚印、扎扎实实把工作做好。党支部通过对口帮扶交流学习的实践活动，有效提高了党员的思想政治觉悟，进一步增强了党组织和党员保持先进性的自觉性，是新时期高校基层党组织加强思想、组织、作风建设的积极探索。

骨干教师帮扶工作总结

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校县级美术骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每一项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的陈颖老师组成了帮扶小组。现将本学期的骨干教师帮扶工作总结如下：

一、日常的帮扶工作：

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每个月帮助陈老师备一节课，检查一次教案，真正的提高陈老师在教材的教材分析和处理方面的能力。
- 2、做到了每个月听陈老师一节美术课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助陈老师提高。
- 3、做到了每个月给陈老师上一节美术示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导陈老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

二、取得的成绩：

工夫不符有心人，在本人的帮助，陈颖老师的积极努力下，陈老师的《神鸟变树》一课在学校的教研中得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助陈老师，力争在平

凡的岗位上实现自身的生命价值。

以上便是我本学期骨干教师帮扶工作的总结体会。说是帮扶，其实是共同学习、共同进步。几年来，我教学水平的进步，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮助的结果，我发自内心的向各位领导表示“感谢”。希望各位领导、同事一如既往的支持我、帮助我，我又一次整理好行囊，积蓄力量，向下一个驿站吹响了冲锋的号角。

教师帮扶工作总结

一年来，在学校领导和同事们的关怀帮助下，我按照“一帮一、一对红”的活动要求，与xxx□共同探讨，悉心教研，使所任学科成绩有了很大提高。为使今后的教学工作取得更大进步，现对帮扶工作作一总结。

一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们俩经常抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我们在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注

意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物(图片)、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练(如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式)来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我们都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我们在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养

他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。