

国庆节幼儿园总结 幼儿园心得体会总结 教师(精选9篇)

学习总结是对一段时间内学习成果的总结和概括，可以帮助我们发现问题和改进方法。以下是一些写得很出色的军训总结样例，供大家参考参考。

国庆节幼儿园总结篇一

随着孩子的成长，幼儿园成为了每个孩子成长道路上不可或缺的一部分。而我作为一名幼儿园教师，在这个人生阶段中见证了无数个孩子的成长历程。在这段时间内，我不仅能够教育方面做出贡献，而且还能够从每位孩子身上汲取到许多经验和体验。因此，我想对这段时光进行一些总结和体会。

一、幼儿园教师应该具备的素质

作为一名幼儿园教师，有很多掌握好的技能和知识，但更加重要的则是一些核心素质。诸如爱心、责任心、耐心、耐性、平衡心态等等。想要成为一名合格的幼儿园教师，不仅仅要具备相关的教育背景和知识技能，还要明白每个孩子都是独一无二的，都有他们自己的长处和弱点。要想个性化地帮助孩子成长，就必须具备以上这些素质。

二、与孩子的沟通很重要

幼儿园里充满了无尽的欢声笑语，每个孩子都很好奇，很充满好奇心。所以与孩子们进行沟通非常关键。幼儿园里的孩子们的情感和思维还处于发展阶段，会有各种好奇的问题。所以在与孩子沟通时千万要耐心，以便让孩子们全面地了解问题，清楚地表达出他们自己的思想和感受。只有充分理解他们的观点和思考方式，才能更好地帮助孩子们实现自我成长。

三、孩子的成长需要家长和老师的共同合作

幼儿园里的孩子，不仅仅需要老师的关心和帮助，还需要家长的关注。为了让每个孩子的成长有一个良好的开端，我们必须要与家长们建立联系或开展家校合作。家长是孩子们见识和知识的第一来源，所以一个合作的家长团队对于一个好的幼儿园来说非常重要。

四、多元化的教育方式

在幼儿园里，教育不仅仅是对课堂知识的传授，还包括洗劫技能的培养和个性化能力的提高。同时，还应该根据不同的孩子，采取不同的教育方式，以便促进孩子各方面能力的发展。基于这个原因，幼儿园老师们要坚持采用多样性的教育方式和方法，体现多元化的教育和育人的思想，给孩子们打造一个多元化的成长环境。

五、教师成长与学习

每个老师都应该明白成为一名持续发展的优秀教师是需要不断学习和成长的过程。通过参与培训和教育活动来获得更多的知识和技能，以便最大化地促进每个孩子的成长，同时也让教师们在专业领域中保持领先的地位。为此，我深刻的认识到教师不断成长的必要性，自己也要不断努力学习，才能更好地帮助孩子们成长。

总之，我认为作为一名幼儿园教师，我们不仅是老师，也是孩子成长道路中的引路人，好的教育不仅仅会帮助孩子成长，也将对教师的成长产生巨大的贡献。我将继续积极地应对幼儿园教育中的挑战，不断调整和改进教育方法，并不断提升自己的素质，以便更好地为孩子们打造一个良好的成长环境。

国庆节幼儿园总结篇二

幼儿园是孩子们开始学习、了解社会的重要阶段，对孩子的心理成长和认知能力有着重要的影响。幼儿园不仅仅是孩子学习的地方，更是他们成长和生活的环境。作为一名幼儿园教师，在这里，我有着无数的心得体会和总结，希望通过本文和大家分享。

第二段：课程设置的重要性

幼儿园的课程设置是幼儿园教学的基础，课程设计应围绕孩子的生活实际和教学目标，从课程内容、教学方法、教学评价等方面考虑。我们幼儿园的课程设置非常合理，从生活常识、语言、数学、科学阅读、美术等方面为孩子提供了全面的教育内容，让孩子在亲身体验中学习，积累知识，提高语言和自我表达能力。

第三段：教育环境的重要性

教育环境是孩子学习、成长的重要场所，对教育环境的塑造应从不同方面入手，比如教学设施、教学用具、教学紧密度以及教师的态度。我们幼儿园的教育环境相对较好，教学设施齐全，用具种类也比较多样化。我们的教学工作也一直保持在良好的节点，让孩子感到亲切、友好，促进孩子的身心健康与成长。

第四段：互动体验的重要性

让教育成为他们愉悦、增长知识的体验。

第五段：经验与反思的重要性

经验总结与反思是教育工作的重要组成部分，通过对经验的总结与整理，可以找出创新点，提高教学质量；通过对教育

工作进行反思，思考教学改革方向。在日常教学中，我们不断对教育过程进行反思与总结，这样我们才能够不断提高教学质量，让孩子得以更好地成长。教育过程中还需要教师根据经验进行总结和反思，这将会带来非常大的收获。

结尾段：总结

本文主要介绍了幼儿园心得体会总结教师的主题。在幼儿教育这个特殊的领域中，教师需要把握好教育场景，站在孩子的角度出发，秉持着一颗爱心和耐心，为孩子们创造一个良好的学习和生活氛围，这样才能够案件师生双方的成长和成就！

国庆节幼儿园总结篇三

第一段：引言

幼儿教育是促进幼儿全面发展的重要阶段，教育工作者的职责是让每个孩子都能够收获更多的知识和技能。作为一名幼儿园教师，我曾经在这里学习、成长，也经历了许多事情。回顾这段经历，我发现自己在成长中受益匪浅，同时也深刻地体会到了幼儿园教育的挑战和意义。

第二段：成长中的困惑

在幼儿教育的第一年里，我遇到了很多困惑。在面对班级管理的时候，我并不清楚如何掌控孩子们的情绪；在面对家长沟通的时候，我也有些害怕。最大的问题是我没有给孩子们创造一个安全、健康、温馨、激励的环境去成长。面对困惑，我知道不能轻易放弃，必须要勇敢地挑战。

第三段：挑战中的努力

在这段经历里，我意识到要成为优秀的教师，必须不断学习、

尝试。我不断地提升自己的教学能力，学习如何掌控孩子们的情绪和行为。同时，我寻找资源和技巧，尝试创建一个激励、和谐的班级氛围。这些努力不是一下子就能成功的，但我相信，只要我有了正确的方向和持之以恒的实践，最终我们会在教育中实现共赢。

第四段：收获和成长

经过一段时间的努力，我逐渐积累了一定的教育经验，不再是那个看起来有些害怕的新手教师了。我更加了解孩子，能够更好地掌控他们的行为。同时，我还加强了和家长沟通的能力，能够更好地与他们合作，共同促进孩子的成长。最重要的是，我在成长中认识到了对于每个孩子的个性化需求以及促进其全面发展的重要性。这些经验和认识，赋予了我在教育事业中不可替代的优势。

第五段：结束语

回顾这段经历，我非常感慨：教育培养人，成长无止境。作为一名幼儿园教师，我要把自己的成长带给孩子，让他们健康、快乐地成长。同时，我也会不断地提高自己的教育能力，继续为孩子们成长和幸福而奋斗。

国庆节幼儿园总结篇四

郑州市幼儿园“健康”领域集体教学公开展示研讨活动历经一周时间，现在已圆满结束。各区县共选拔出了13节教育活动参加这次活动，现就活动的开展情况，给予梳理总结。

值得肯定的方面：

一、在教育观念上体现了“新”。

如:幼儿的探索在前,教师的教在后;幼儿的示范在前,教师总结提炼在后;体现了幼儿的主动学习、合作学习、在游戏中学习;为幼儿留有自由探索的空间;注视幼儿在学习过程中的体验;关注幼儿终身品质的形成。

二、在运用体育器械上体现了“巧”

河南省直机关第一幼儿园陈琨老师执教的大班体育《魔力沙包》中的沙包、河南省实验幼儿园王霞老师执教的大班体育《小小飞行员》中的床单、建新街幼儿园张园玲老师执教的大班体育《智斗灰太狼》中的毽子,还有奶粉桶、自制的跨栏、小桥等。

三、在课堂观察教研中上体现了“实”

每届教学活动都以课堂观察的形式开展,让老师感受到了浓厚的园本教研文化氛围。能够发现真问题,幼儿学习有效。

四、在孩子的学习中体现了“活”

幼儿积极主动地参与活动。

五、在教学内容的选择上体现了“精”

六、在学科特点上体现了“融合”

七、在教学形式上体现了“多样化”

另外教学常规有所进步,目标意识有所增强。

实现了四个转变:由被动模仿到主动探索的改变;由高度控制到自由活动的改变;灌输教学到启发引导;一致教育到幼儿反应的多样化;体现了三个特点:年龄特点、学科特点、社会和教育要求。

存在的问题：

一、目标的制定和书写。存在“大”而“空”的现象，提倡从幼儿的'角度出发，书写欠规范。

二、在教学内容上

1、关于怎样示范讲解的问题?能够达到启发引领的目的，给幼儿更广阔的思维空间。应先有幼儿的主动尝试入手在提炼动作要领。

2、教师怎样关注幼儿的动作进行纠正?怎样在有限的时间内让幼儿得到最大的发展?

3、器械的创新和身体锻炼的关系。

4、教学方法、密度、强调的问题

5、重难点如何突破?

引发的几个问题：

一、“课堂观察”作为园本教研的一种形式，如何走向更有效?

提几点建议：1、要善于发现“真”问题

2、用精确地语言来表述

3、关注点不要过广、过大

二、“做一个活动，读一本书。”要想把真正的把健康领域的教学搞好就必须学习，学习有关健康领域的书籍，让教师掌握教法的特点。

三、健康活动要体现低强调、高密度。

四、让幼儿在游戏中学习，体验快乐学习。

幼儿园教研总结【二】

我是一名普通的农村幼儿教师，因为热爱，所以选择了这一职业。在岗位一直兢兢业业，生怕孩子有什么事情。但今天下午放学时候的一件事，却让我无比心痛：

我班里的靖博身体不太好，经常发烧呕吐的，前几天还送去医院抢救了，给他爸妈打电话都打不通，好歹抢救过来了，这要是有啥问题，我可咋办啊？于是在下午放学的时候，我就和他妈妈说了一下，没想到他妈妈说我孩子啥毛病没有，就你事多，问啥问，还病例，净些毛病。

幼儿教师在很多人的眼里就是保姆，甚至连保姆都不如，可谁又能知道我们的艰辛：每个班里将近30个孩子，一个幼儿教师自孩子入园那一刻起，就又当爹又当妈，给孩子吃饭、上课、活动，哄孩子睡觉，还要给孩子擦屎洗裤。这么多孩子，难免有个看不上，孩子活动也难免有个磕磕碰碰，这些我们只希望家长能理解一下，孩子磕磕碰碰我们也很心疼，我们也很自责、很抱歉，可幼儿教师也是人，难免有顾不到的地方。我并不是要指责家长，只希望家长能理解我们，得到一点点的尊重。

让我们和家长共同努力，为孩子营造快乐温馨的童年。

国庆节幼儿园总结篇五

作为幼儿园的一名毕业生，我在这里度过了美好的三年时光。在这期间，我得到了老师和同学们的关怀和帮助，学到了许多知识和技能。回顾这三年的经历，我深深地感到幼儿园给

我的人生带来了许多积极的影响。以下是我对幼儿园生活的心得体会总结。

在幼儿园的这段时光，我学会了与人合作。幼儿园是一个合作与交流的场所，每一天我们都会参加各种小组活动。在这些活动中，我们需要与其他同学合作完成任务。通过合作，我学会了倾听他人的意见、尊重他人的想法，充分发挥团队的力量。在我参与的小组活动中，我发现当我们一起努力时，我们能够更好地完成任务，收获更多的成长和快乐。

在幼儿园，我也培养了一种积极向上的心态。老师们经常鼓励我们面对困难勇往直前。在困难中，他们总是鼓励我们要坚持、要相信自己能够克服困难。通过老师们的引导，我开始明白努力和坚持是实现梦想的重要前提。无论面对多大的挑战，只要我保持积极向上的心态，付出努力，我就能够克服困难并达到自己的目标。

幼儿园也是一个让我们培养思维和创造力的地方。在幼儿园的日常游戏和学习中，我们经常接触不同的艺术表达形式。通过绘画、手工制作和音乐活动，我学会了用自己的方式展示内心世界和情感。在老师的引领下，我的创造力得到了充分发展。幼儿园为我提供了一个充满想象力和探索的环境，让我可以自由地表达自己的想法和创意。

此外，我在幼儿园中也学会了与他人和睦相处。在幼儿园中，我们来自不同的家庭和文化背景，但我们都是彼此的朋友。通过和同学们一起分享玩具、合作完成任务，我学会了分享和关心他人的重要性。幼儿园教会了我如何尊重他人的差异，建立良好的人际关系，互相帮助和支持。这种和睦相处的经验也将对我日后的成长和人际交往产生积极的影响。

最后，通过幼儿园的学习和生活，我也培养了对自然环境的关爱。幼儿园拥有一个美丽的花园，每天我们都会去花园里参与活动。我们会种植和照料花草，观察它们的生长变化。

在这个过程中，我学到了植物的重要性的和如何正确地保护环境。幼儿园的这种环境意识教育让我认识到保护自然和环境是每个人的责任，我要积极参与其中，为保护地球尽一份力。

总的来说，幼儿园给我提供了一个成长与学习的平台，让我学到了许多宝贵的东西。在这里，我不仅学会了与他人合作、培养积极的心态，还提高了思维和创造力，学会了与他人和睦相处，并培养了对自然环境的关爱。这些经历和体会将会伴随着我今后的成长，成为我面对人生挑战与困难的支撑。我对幼儿园的生活将永远怀有感激之情，我将会用这些珍贵的经验和学到的知识去积极面对未来的生活。

国庆节幼儿园总结篇六

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

幼儿园教师师德总结【二】

作为一个从事幼儿教育的教师，感到肩上的责任重大，万丈高楼平地起，启蒙教育是教育基础，如果没有一个扎实、良好的初始启蒙教育，就会影响其后的更高层次的发展。而教师的灵魂在于是师德，强烈的危机感在鞭策着我，培养良好的师德修养已刻不容缓。

各行各业都有自己的职业道德，就是普通的公民也有公民基本道德，而教育作为一个特殊的行业，因其质的规定性(培养人的一种社会活动)，对其实施者——教师更是有特殊的道德要求，这种道德要求简言之就是师德。幼儿教师又因其面对的是一个特殊的社会弱势群体，一群少不更事的孩子，就更决定了幼儿教师师德要求的特殊性，师爱是师德的灵魂，是师德的核心和精髓。而随着幼教事业的不断发展，幼儿教师要做好教育教学工作不仅应有一定的文化专业知识与技能，最重要的是要有一颗纯洁的爱心，这是幼儿教师最基本的素质，是做好幼教工作的首要条件，也是幼儿教师师德体现的灵魂所在。

幼儿园是幼儿离开多人疼爱的温馨家庭，正式接触的第一个社会群体，生活环境的改变、接触的倚赖对象的转换对幼儿情绪情感的影响十分突出，这时教师的爱对于幼儿新生活的适应起关键作用，教师有爱心便能为孩子创设良好的心理氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，易于将对父母的依恋，转化为对爱他的教师的信赖和依恋，因此师爱对于幼儿生活的适应，对于幼儿的身心健康起着十分重要的作用，师爱可谓是幼儿生活有效的转化剂、滋润剂。所以爱是幼儿身心健康的精神需要。

有爱心的教师能为幼儿身心发展提供精神营养。爱孩子是教师都应具备的基本素质，而幼儿相对于学龄儿童，更需要用加倍的爱心滋润幼小的心灵。我们常见幼儿园小班的孩子，刚入园时出现“追人现象”，总要跟着一位特定的教师。这是由于幼儿入园后，对家中亲人的依恋感很自然地迁移到幼儿园的教师身上，反映了年幼儿童对爱的需要和追求。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：“没有爱就没有教育”。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。在幼儿教育中，各种教育手段的运用固然很重要，然而创造良好的精神环境更为重要，爱是最有效的形式。

年幼的幼儿园孩子感受到的只有教师为他们创设的爱的环境，感受教师对他们的爱，对他们情感的给予，而体会不到知识和良好习惯养成的重要性，这些的获得是以爱心为基础，以师爱为媒介获得的，教师的爱心是一种具有动力作用的心理品质，因此借助师爱创设的精神环境对幼儿实施教育非常重要。教师有爱心便能为孩子创设良好的氛围，使幼儿产生安全、愉快、积极的情感与心理状态，促使他们乐于去观察、尝试、探索与创造，从而发展他们的智力。

所谓师德认识，就是指对教师职业道德的深刻认识和全面理解，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作将近二十年，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。

经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作的新的认识，尤其作为从幼儿教师到作为一名幼儿园园长应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。

人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。塑造师德风范，潜心练功“给学生一杯水，教师本身应该有一桶水”，此话很有道理。

在幼儿教育中，我感到在孩子们眼中，教师是一个完美无缺的人物，是最可值得依赖的人，你的投手举足，都潜移默化地影响孩子们，孩子从教师身上看到无私奉献，孜孜不倦追求精神，看到社会的形象，师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1. 重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2. 严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3. 培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿

教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成最优化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身；教育是科学，需要我们求真；教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳！

国庆节幼儿园总结篇七

第一段：入园感受

作为一个即将步入小学的幼儿，进入幼儿园是我的首次离开

家庭，独自面对外界的环境和同伴。刚开始，我可能会有些害羞、紧张，但是幼儿园老师们的耐心和关怀让我很快适应了新的生活。在幼儿园，我渐渐学会了与他人分享、合作，培养了独立和自主的能力。进入幼儿园的第一步，为我打开了一个色彩斑斓的世界。

第二段：学习收获

在幼儿园的一年里，我收获了许多知识和技能。通过游戏和动手实践，我学会了认识字母、数字、颜色和形状。老师们教会了我如何正确地握笔、画画，还引导我培养了良好的卫生习惯。我还在幼儿园展示了自己的才艺，练习了跳舞、唱歌等表演技巧。这些知识和技能不仅让我在小学里更加顺利地学习，也培养了我的自信心和创造力。

第三段：成长点滴

在幼儿园的日子里，我慢慢长大了，变得更加独立和自信。曾经遇到的一些困难和挑战，让我学会了如何处理自己的情绪和解决问题。我还学会了与他人和睦相处，互相关心和帮助，在小组活动和游戏中培养了合作精神。这些点滴的成长，让我有了一种坚持不懈、勇于尝试的品质。

第四段：美好回忆

在幼儿园里，我度过了很多快乐而美好的时光，与老师和同学们建立了深厚的友谊。我还参加了一些有趣的校园活动，比如夏季游园会和秋季野外拓展训练。那些瞬间我将永远珍藏在心中，成为我生命中的美好回忆。

第五段：展望未来

幼儿园给我留下了许多难忘的记忆，也为我未来的学习和成长奠定了坚实的基础。我相信，通过继续努力学习，我将在

小学里取得进一步的进步。我希望能将在幼儿园学到的知识和技能发挥出来，积极参与各种活动，为自己创造更多的机会和挑战。幼儿园的经历是我人生中一段重要而难忘的时光，我定会用心去面对未来的每一天。

国庆节幼儿园总结篇八

重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。2018幼儿园德育工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

2018幼儿园德育工作总结

陈剑兰本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。

经过一学年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高,形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结:一、创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感. 幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此,为了创设与幼儿德育相适应的环境,力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境,我们根据每月制定的德育目标,在教室内张贴了有关的图片内容。如:“做个懂礼貌的孩子”、“我来帮助你”等,树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会,让幼儿成为环境的小主人,主动参与设计“奇妙的海底世界”,从中既了解多种海底生长动植物,也通过自制青蛙、螃蟹等动物,增强了动手能力。

其次,重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如:平时,我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈,有一次,孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时,我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响,立即

承认了老师的错误，并请孩子们也随时监督我们，互相督促提醒。此外，我们还结合环保主题，张贴“环保小主人”图片及“爱惜水宝宝”图片，教育幼儿从小树立环保意识；结合主题活动“会说话的符号”，引导幼儿认识常见的符号，从中懂得遵守交通规则和公共秩序；同时还注意随机榜样教育，及时对幼儿给予表扬和奖励，并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事？”激发幼儿向好榜样学习的愿望，以点带面，创设良好的精神环境。

国庆节幼儿园总结篇九

12月29日下午，我们幼儿园举行了庆元旦 迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午一点半左右，家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，大班的特色“感恩的心”“十二生肖拜年”、“模特表演”、“三句半”、“快点告诉你”、舞蹈“动感女孩”、情景表演“看望小公鸡”等把活动推向了高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《蒙眼摸孩子》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动中还穿插了英语歌表演、特色活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。