

幼儿园元旦方案(通用13篇)

调研方案的实施需要进行有效的跟踪和监测，及时发现和解决可能存在的问题。以下是小编为大家收集的广告策划范文，供大家进行参考和借鉴。

幼儿园元旦方案篇一

一、设计思路：为了让孩子们感受节日的气氛，将开展以“欢庆元旦”为主题的一系列不同形式的活动。通过活动，让幼儿知道一月一日是元旦，我们小朋友用自己的方式欢欢喜喜地享受节日的快乐。

二、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过合唱、游戏等活动来表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过庆祝活动，感受到实小附幼大家庭的温暖，加深师生情、生生情。

三、活动组织者：实小附幼全体教职员工

四、活动时间：暂定于2018年12月31日 下午2:20开始活动。

五、活动准备：1. 各班排练一首迎新年合唱歌曲。

2. 布置教室和园内场地，营造新年气氛。

3. 划分各班的活动区域。

4. 请两位老师做主持，写好主持稿。
5. 下载迎新年的进场音乐。
6. 请一两位老师扮演新年老人。
7. 礼炮8个并安排人员负责燃放。
8. 准备一些小包装的糖果和两件新年老人的服装。
9. 每班一份化妆品，教师事先为孩子化好妆。

六、活动地点：幼儿园内大操场

七、活动对象：全体幼儿

八、注意事项：（各班组织幼儿讨论制定）

- 1、参加活动不拥挤、要排队搬小椅子进场。
- 2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。
- 3、活动中三位老师分工负责，要注意幼儿的安全。

九：活动流程：

- 1、扮演新年老人的人员在门口发放新年糖果迎接幼儿入园，同时播放迎新年歌曲，营造节日气氛。
- 2、下午2:20播放迎新年歌曲，各班听音乐有序地入场。
- 3、下午2:30主持人主持开场，活动开始。
- 4、钟声敲响时，所有的老师和小朋友来到操场中间，一起跳江南style然后共唱《新年好》的歌两遍。（唱第二遍《新年

好》时幼儿入座)

5、下午2:40各班歌表演展示。

6、周园长送上新年祝福。

7、主持人致结束语，大家来到操场中间共同许愿，燃放新年礼花，播放歌曲《假如幸福你就拍拍手》迎新年活动结束。

8、各班回教室组织小型联欢会活动。

幼儿园元旦方案篇二

元旦主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿园小朋友更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

元旦主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

元旦主题设计结构：

- 1、认识元旦了解中国的传统节日
- 2、迎接元旦，新年新气象。牧童园服
- 3、迎接新年，精美卡片。

4、 庆祝元旦，以班级为单位开展庆祝会。

活动一：认识元旦——传统习俗

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿园小朋友相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿园小朋友运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿园小朋友说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿园小朋友说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿园小朋友介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿园小朋友说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿园小朋友交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿园小朋友认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿园小朋友交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿园小朋友说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿园小朋友表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿园小朋友表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿园小朋友发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿园小朋友讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿园小朋友谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿园小朋友的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿园小朋友感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿园小朋友说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿园小朋友收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿园小朋友更深入的了解和认识元旦。

幼儿园元旦方案篇三

随着多元文化走向中国，圣诞节——这一外国小朋友非常喜欢的节日也逐渐被中国的孩子们所接受。孩子们都喜欢圣诞节温馨、热烈和快乐的节日气氛。亲切、和蔼的圣诞老人赶着鹿车给每个孩子送圣诞礼物啦！为了让孩子们感受圣诞节浓浓的节日氛围，本班将以“庆圣诞，迎元旦”为主题，通过一系列的活动、游戏，让孩子在浓浓的圣诞氛围中度过一个故意义的圣诞节。

12月25日

中三班教室

1. 了解西方的传统节日——圣诞节。
2. 能大胆、英勇的在集体眼前展现和表现自己。
3. 增进亲子之间的情感，体验与老师、同伴在一起欢度节日的幸福和快乐。

1. 知识预备：幼儿已了解圣诞节的相干知识。
2. 物质预备：师幼及家长共同搜集各类手工制作材料、圣诞帽若干、礼物若干、圣诞树及各种挂饰。
3. 环境创设：师幼共同创设圣诞环境氛围。

一、时间：9：00—10：30

(一) 零食自助分享派对。

(二) 我型我秀。

二、时间：2:30—4:00

(一) 亲子手工制作。

(二) 交换与分享。

(三) 集体合影。

幼儿园元旦方案篇四

活动主题：你来，我来，大家来，欢天喜地迎新年！

活动时间：12月底

活动目标：

1、动力系统：通过制作、表演等活动激发幼儿过新年的浓厚兴趣。2、能力系统：通过系列活动培养幼儿观察过新年的变化、讲述过年的新鲜事、并积极引导孩子参与新年的制作活动。

3、知识系统：幼儿了解中国新年的相关文化。活动形式：全园幼儿参加，各种表演形式庆贺新年！迎新年环境布置、文艺表演等等。另外家长带幼儿收集中国年相关资料。活动场地：幼儿园户外、室内。

活动准备：

社会：引导幼儿愿意将自己的新年祝愿送给朋友和家人；
活动流程：

一、室外：

- 1、《打击乐》表演；（表演班级：贝贝班、彩虹班）
- 2、《英语韵律操》表演；（表演者：全体老师）
- 3、竹竿操表演；（表演班级：小班）
- 4、英语童话剧；《白雪公主和七个小矮人》（表演班级：果果班）
- 5、成语接龙；（表演班级：中班）
- 6、舞蹈《新年好》；（表演班级：学前班）
- 7、大合唱；（蓓蕾班、太阳班）

二、室内联欢活动。

三、活动结束。

幼儿园元旦方案篇五

：大二班教室

- 1、幼儿和家长共同感受节日的气氛，分享节日的欢乐。
 - 2、幼儿、家长同台演出，加深亲子感情。
 - 3、感受到实验幼儿园大二班大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。
- 1、向家长发出邀请函，征集亲子节目和家长志愿者。（维持秩序，摄像、照相、）。

2、师幼共同布置教师内外的环境，营造节日的气氛。

3、活动前对幼儿和家长进行安全教育，做好活动前的安全预案。

4、在节目开始之前，有以下几点小小的要求，希望家长朋友们给予支持和配合：请家长朋友们有序的在规定的区域就位。

节目进行时，请不要在现场来回走动以免影响到小朋友的表演。

师：尊敬的各位家长、亲爱的小朋友们：大家上午好！今天，我们喜露笑脸，阳光灿烂。首先我代表实验幼儿园大二班的所有老师感谢各位家长和宝贝，和我们幼儿一路相伴，谢谢你们。

幼：今天我们相约在此，喜迎新年。

灰太狼：让我们一起感受新年带来的美好时刻。

师：因为相聚，让我们分享这快乐的时光，

灰太狼：今天我们将在这里见证孩子们成长的收获，分享孩子们成功的喜悦。

幼：在这新的一年到来之际，衷心祝愿大家

合：新年快乐！

准备音乐：《铃儿响叮当》

欢乐的时光总是过的很快，今天我们迎新年，庆元旦的联欢活动到此就结束了，谢谢家长朋友们积极支持和参与，我代表我园的全体老师把祝福再一次送给你们：祝你们在新的一

年里工作顺利，身体健康。万事如意！谢谢大家！再见！

幼儿园元旦方案篇六

一、主题来源：

元旦是中华民族的传统节日，是新的一年开端，举国上下，喜气洋洋，欢度元旦。为了让幼儿更好的了解我国传统文化节日，加深对元旦的认识和了解，体验元旦的喜庆气氛，特设置“欢度元旦”的教育活动。

二、主题目标：

- 1、知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
- 2、通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
- 3、学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

活动一：

认识元旦——传统习俗活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

1、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

——教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）

——教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

——教师提问：小朋友们，你们知道元旦是什么意思吗？

提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。

2、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

——引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

——了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。

——提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？

——提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿

表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

3、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

——教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

——引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

4、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

活动二：

迎接元旦——新年新气象

活动目标：

- 1、通过幼儿装扮新年环境，增添新年氛围。
- 2、锻炼幼儿的动手操作能力，丰富幼儿的想象力和创造力。

活动准备：

、剪刀、彩色纸、彩带、气球、打气筒、胶水、卡片。

2、背景音乐《新年好》。

活动重难点：装扮环境的方法和操作方法。

活动过程：

1、出示装扮新年环境的各种卡片或课件，激发幼儿参与活动的兴趣

——教师出示各种醒目、温馨、快乐的节日环境，激发幼儿装扮新年气氛的兴趣。

——教师引导幼儿说出卡片上的环境是用什么材料装扮的？想想还有什么材料可以用来布置新年环境。

2、引导幼儿动手操作，布置新年环境

——提示：教师要引导幼儿大胆说出自己的想法，并将彩带用到适合的位置。如可用做好的彩带系到吹好的气球上，然后挂到教室的天花板上，这样教室上空就会飘起漂亮的彩色气球，还垂掉下来好看的彩带。

3、欣赏新年环境，体验成功的喜悦

——教师带领幼儿欣赏刚装扮好的新年环境，让幼儿逐一介绍自己装扮的环境，留下操作的足迹。

——欣赏环境完毕后，教师和幼儿一起收拾教师，活动结束。

活动三：庆祝元旦——舞会

活动目标：

1、让幼儿体验过新年的快乐，增添新年的快乐气氛。

2、通过创编放烟火、打鼓、放鞭炮的动作，培养幼儿的创造能力。

3、通过参加舞会的表演，增强幼儿的社会性。

活动准备：

《新年好》背景音乐

小节目

活动过程：

1、激发幼儿参加舞会的兴趣

——庆祝节日有哪些方法？

——我们准备怎么庆祝呢？

2、播放音乐，幼儿载歌载舞

——教师出示鼓，引导幼儿模仿敲锣打鼓的动作，然后教师播放《新年好》的音乐，教师示范模仿敲锣打鼓的动作使劲敲鼓。

——教师引导幼儿跟随音乐模仿敲锣打鼓，体验过新年的快乐。

——教师引导幼儿创编放鞭炮、放烟火的动作，感受过新年的快乐气氛。

3、鼓励幼儿在集体面前表演节目。

——我们每个人表演一个节目，来庆祝这么美好的节日吧！

4、活动结束：

——恭喜恭喜的节日歌，感受过年的气氛。

幼儿园元旦方案篇七

（一）通过参加运动会，培养幼儿积极进取、勇敢坚强的`优良品质。

（二）通过开展亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和学生、老师和家长之间的沟通机会。

（三）发展孩子动作的协调性和灵活性，促进身体全面发展。

（四）通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难得胜利的精神，培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

亲子运动会

（一）亲子比赛项目名称：《小小纤夫》

目的：锻炼协调配合能力

参加人数：1孩子1位家长/家长

游戏准备：4个轮胎、4根绳子

游戏玩法：每组四个家庭，将轮胎放在场地的中点，家长站在起点，幼儿站在中点，裁判发令后，家长手拿绳子跑至中点，将轮胎系好，把绳子交给幼儿，幼儿手拿绳子在前面拉，家长则需要双手推着轮胎前进，先到终点者为胜。

游戏规则：轮胎滚动前进，如轮胎倒地，需扶起再进行。

（二）《合作运球》

目的：培养亲子之间的合作意识

参加人数：1名幼儿1名家长

游戏准备：乒乓球、矿泉水瓶子、盆若干

游戏玩法：幼儿从起点手拿一个乒乓球放到头顶的小杯子里去，往前行走，遇见家长把球放在家长腿部捆好的瓶子里，家长跑到终点把球倒入盆中。在规定的时间内盆中球数最多者为胜。

游戏规则：小球掉了后要重新捡起来，再进行比赛

（三）班组家长竞赛游戏——《拔河》

目的：积极参与，为幼儿树立榜样。

参加人数：10个家长

游戏准备：拔河用绳子

准备：眼罩一个

玩法：游戏者蒙上双眼，在先后原地转两圈，然后向前走，家长可语言提示孩子走的方向与路线，幼儿在指定位置把“鼻子”贴在人头上，贴中者获胜。

规则：不可摘下眼罩。

1、事先熟悉活动地点的环境，了解周围是否有安全隐患，若有应及时整改。

2、做好活动的组织工作，强化活动纪律，确定负责人，事先制定好计划。照顾幼儿安全，注意幼儿离园的安全。

3、对幼儿进行安全教育、纪律教育，各班教师随时清点幼儿人数，游戏活动强度应适中，教师应时刻关注幼儿在游戏中的表现，发现异常，及时给予关注。

4、活动时，要及时提醒幼儿安全第一，比赛第二。

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动

结束。

大操场、各班

全体幼儿（每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动）

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

幼儿园元旦方案篇八

幼儿园与xx艺术剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

20x年x月x日(周x)下午x

x为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

x

xx

- 1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。
- 2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，孩子听老师安排入座）
- 3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。
- 4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。
- 5、活动报名截止日期：本周五(12月16)放学之前集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园元旦方案篇九

圣诞年年有，今年大不同；圣诞、元旦双节相继来临，为协

助合作各园所倾力打造形式新颖、具有童话色彩的圣诞节与快乐激情的元旦亲子活动，提升各园所的美誉度与知名度，促进家园密切关系；亿康教育现免费推出“圣诞元旦”活动方案及配套音乐下载。

1、通过活动，让幼儿、家长感觉到节日的来临，共同分享节日的快乐。

2、通过元旦活动增进园长、老师、家长、孩子之间的隔阂的距离，拉近家庭与学校的亲和力，做到家长就是老师，老师就是家长让孩子在充满爱的环境中茁壮健康成长！

1) 主持人上场致开幕词

2) 小朋友入场

3) 园长讲话

4) 老师开场舞《新年快乐我的爱》

5) 体智能上场

6) 家长、孩子宣誓

7) 游戏开始

一、比赛所需道具

1、糖开得胜———道具：桌子、盆子、糖块、椅子

2、两人三足———道具：绳子（约50cm□

3、纤夫的爱———道具：轮胎、绳子、小木棒

4、无敌三项———道具：呼啦圈、时光隧道

5、力士大比拼——道具：三叉拔河绳

二、颁奖仪式——颁奖以班级为单位，奖品为：班级团体奖状

三、活动结束——放松律动《满满都是爱》最后祝所有人元旦快乐。

幼儿园元旦方案篇十

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

12月31日上午9:00开始入园参与

游园活动10:30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：(与幼儿及家长讨论制定)

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

幼儿园元旦方案篇十一

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的2020，即将迎来充满希望的2021。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的2021！

幼儿园新年活动方案：

幼儿园与剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由__剧团出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

一、活动时间：_月_日(周_)下午__: __为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！

二、活动时间地点：__剧场(__大道__号)

三、乘车路线：坐地铁_号线__站下往回走，__路站下往前走。

每个家庭亲子套票__元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

四、温馨提示：

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，

高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周_(_月_)放学之前集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿园元旦方案篇十二

教材分析：本次活动是将教育教学和联欢会融在一起的`一次小班庆元旦活动。使幼儿认识到我长大一岁要学习更多的知识技能和本领。活动重难点：是让幼儿积极参加园内的各项活动，培养幼儿在人前有礼貌的、大胆的说话的能力。

1、让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

小班全体幼儿和参加活动的家长

20xx年12月31日上午9：00

1、布置园内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2、每名幼儿准备一句祝福的话。

3、准备每位幼儿一张贺年片与家长制作

4、磁带、录音机及幼儿的礼物

(一)、带幼儿参观已布置好的园内环境和活动室，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？” 幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。

（二）、文娱活动开始请来全班幼儿为家长演节目。

1、请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2、请小班幼儿自愿上台表演，内容不项。

如所学的歌曲或儿歌等。

3、游戏〈〈夹彩色珠子〉〉比赛：

玩法：将准备好的彩色珠子放在盘里另一盘空的放在桌上。比赛时将幼儿与家长一起坐回位置幼儿拿调羹家长拿筷子当听到开始时，看哪组的家长与幼儿夹的最多那组就获胜，给与礼物鼓励。

注意：前提是不能用手去拿只能用筷子与调羹。

4、家长和幼儿一起做贺年片。

5、幼儿与家长互赠礼物，幼儿送给家长一张贺年卡，说一句祝福的话。家长准备一份小小的礼物回赠或幼儿之间回赠礼物说一句祝福的话都可以。

幼儿园元旦方案篇十三

20xx.12.31上午9∶30—xx∶50

（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

一、开场白（以新年音乐为背景音乐）

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：

大家好！

今天是20xx的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》 十个小矮人

3、律动表演：新疆舞律动摘果子

4、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

5、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、亲子制作：红红的炮竹

（利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作）

xx□共同悬挂炮竹，布置节日环境

尾声：时间过得真快，转眼我们就要送走20xx□迎来新的一年。我们的迎新年庆祝活动也接近尾声，在这里，我代表中一班的三位老师，也代表幼儿园的所有老师祝小朋友新年快乐，天天进步！祝所有的爸爸妈妈工作顺利，家庭幸福！（放新年好的音乐）我们一起来唱起新年好的歌曲，互相祝福大家新年好！（自由唱新年好）