

最新破解难题推动高质量发展心得(优质9篇)

实习心得是对同学和同事的分享和交流，它可以促进团队的合作和共同进步。以下是小编为大家收集的工作心得范文，供大家参考。

破解难题推动高质量发展心得篇一

4月29日，宝业湖北建工集团学习大讲堂开讲，高林总经理和十四位征文获奖员工代表分享交流学习庞宝根董事长《怎么做实现高质量发展》的心得体会。

大讲堂上，高总讲话指出，躬逢伟大的新时代，企业要积极承担历史赋予的使命，紧跟建筑业发展趋势，转变发展思路、明确发展目标，苦练内功，全面提升企业核心竞争力；要强化精细过程管控，加强团队协作，抢抓市场机遇，突破发展瓶颈，努力做到“做一个项目、树一座口碑、交一帮朋友”。高总强调，集团全体员工要切实履职尽责、恪尽职守，公心在前、私心在后，以企业主人翁意识做好事、做成事，助力企业高质量发展。针对近期社会上安全事故频发的问题，高总指出，抓好安全管理等于抓效益，安全是企业发展的生命线，要戮力同心抓好安全生产管理工作。高总强调，宝业大讲堂为员工提供了一个相互学习、相互交流、相互促进的平台，希望通过举办主题多样、内容丰富的分享交流活动，提升企业管理团队的素质和企业管理整体水平。

大讲堂上，方菲、吕敏、丁涌等十四位获奖征文作者分享学习《怎么做实现高质量发展》心得体会，他们紧扣“正思想、振精神、走正道”主题，结合个人工作、学习和生活中的切身体会，从不同层面、不同角度阐述对高质量发展的理解与认识。

集团党委书记李汉明宣读集团表彰学习《怎么做实现高质量发展》心得体会优秀征文的通报。据通报，本次征文得到广大员工积极响应、大力支持，共收到各单位员工报送的征文104篇，经评审，评出征文一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、纪念奖8名。

集团公司和直属单位中层以上管理人员、集团各直营项目部执行经理、学习《怎么做实现高质量发展》心得体会优秀征文作者等，共130余人参加大讲堂学习。

破解难题推动高质量发展心得篇二

实体经济是一国经济的立身之本，是财富创造的根本源泉，是国家强盛的重要支柱。增强经济竞争力、创新力、抗风险能力，归根到底要靠实体经济。中国经济是靠实体经济起家的，也要靠实体经济走向未来。不论经济发展到什么时候，实体经济都是我国经济发展、在国际经济竞争中赢得主动的根基。

当前，我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。只有把实体经济特别是制造业做实做优做强，把提升全产业链水平作为主攻方向，加强新型基础设施建设，加快建设产学研一体化创新平台，显著增强我国经济质量优势，才能有效应对各种风险挑战，为高质量发展筑牢根基。

良好营商环境是经济社会发展的重要支撑，优化营商环境是增强经济竞争力、创新力、抗风险能力的重要抓手。近年来，我国在“放管服”改革优化营商环境领域取得了巨大成就，营商环境全球排名持续大幅提升，在x年世界银行营商环境评估中位列第x位，连续两年被世界银行评选为全球营商环境改善幅度最大的十个经济体之一。

推动经济高质量发展离不开高质量的营商环境作支撑，我们

要对照市场化、法治化、国际化营商环境的要求，聚焦痛点、难点、堵点问题，坚持问题导向，加快转变政府职能，进一步放宽市场准入，不断打造营商环境新高地，不断为市场活力充分迸发创造良好环境，为实现经济高质量发展注入新动力。

市场主体是社会财富的创造者，是经济发展内生动力的源泉。保护好市场主体，激发市场主体活力，就能为经济发展积蓄基本力量。亿万市场主体能够活力迸发，我国经济发展就会拥有源源不断的澎湃动能，就能不断增强竞争力、创新力、抗风险能力。保护和激发市场主体活力，是当前一项至关重要的工作。

又要大力弘扬企业家精神，支持企业家以恒心办恒业，努力成为新时代构建新发展格局、建设现代化经济体系、推动高质量发展的生力军。

破解难题推动高质量发展心得篇三

近年来，我校克服种种困难，在短时间内，从全市的“拖尾校”一举发展为全国知名的“品牌校”，这在河北乃至全国尚属首例。激情创业正当时，齐谋发展建新功。当前，正逢学校发展的关键时期，“如何进一步提升自己”、“如何为学校发展做出更大的贡献”、“如何跟上学校发展的步伐”，成为每一个二中人不断思考的问题。为广泛听取广大教工的意见建议，进一步激发大家的工作热情，我校在全校范围内开展了“学校大发展，我该怎么办”的大讨论活动。全体二中人以学校的发展大局为重，凝心聚力，畅所欲言。他们积极地参与到活动中来，为学校的再发展、再跨越献言献策，决心为学校的大发展、再跨越贡献自己的力量。现选登部分教师的“讨论心得”，让大家走进二中团队，聆听二中人内心深处的告白，体味二中人如火的创业激情和炽热的教育情怀。

教师于宗慧

目标鼓舞人心，蓝图催人奋进。新学期的学校中层领导例会上，校领导班子为我们描绘了学校未来发展的美好蓝图。作为一个二中老教师，我更加深刻地体会到“学校发展，我的责任”这句话的深刻内涵。面对学校发展的大好机遇，面临新的教育任务对我们提出的挑战，我感到重任在肩，征途漫漫。不过，二中团队是一支英雄的团队，更是一支屡创教育奇迹的团队，站在新的起点，我们定会背好行装，大步向前，号令所指，所向披靡。

学校发展，我的'责任，需要不断强化竞争意识。面对当今社会激烈的竞争，我们每个人只有把自己的发展建立在学校发展这一平台之上，靠集体的力量和智慧来推动学校发展，才能更好地实现个人目标。作为二中的一名普通教师，我们要把学校作为实现人生价值和奉献社会的平台，把为学生服务的态度、质量、效果作为衡量自己人生价值的尺度。荀子说：“凡百事之成也必在敬之，其败也必在慢之；故敬胜怠则吉，怠胜敬则灭。”工作岗位即为擂台，切磋，积累经验；竞争，赢得成就。

学校发展，我的责任，要有良好的奉献心态。每个人都要积极适应形势变化，调整心态，不怨天尤人、不牢骚满腹，只为成功找方法，不为失败找理由。老教师学高资深、经验丰富，这就意味着要担当责任，意味着带头，意味着示范，意味着榜样，意味着传承，意味着呕心沥血、甘当人梯；年轻教师才思敏捷、精力充沛，那就意味着要承担义务，意味着先锋，意味着主动，意味着虚心，意味着学习，意味着一代新人胜旧人。我们每一个人都要充满信心、满怀激情对待学校，最重要的还要从提高自身素质做起。俗话说：活到老学到老。在工作中不断学习，在学习中不断提高。同时，还要具有创新意识、效率意识、进取精神、科学精神，并切实做到依法执教，努力使自己成为一个学习型、创新型教师。

学校发展，我的责任，要有合作共赢意识。要树立“校兴我荣、校衰我耻”的荣誉观和集体观，强化团队精神和敬业意识，在学校大发展中与学科组老师形成一股合力，为学校发展谋一策、出一力。“学校发展，人人有责”，我们要主动承担责任，进一步增强责任心和事业心。修炼师德，教书育人。充分发扬干事创业的精神、求真务实的态度，少说话，多做事，在平凡的岗位上做出不平凡的贡献。越是关键时刻，越是要踏实工作；越是困难时期，越是要鼓足干劲。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。只要我们努力干好工作，赢得学生的爱戴，赢得家长的信赖，就能实现自身价值，就能为学校的大发展做贡献。

学校发展，我的责任，要从身边的小事做起。作为一名普通教师，就是要从设计好每一个教案、上好每一堂课、批改好每一次作业的点滴做起。小事见精神，只有做好每一件小事，最终才能成就大事。捡起一张废纸，美化一片校园；随手关灯，节约一度电；关起流水的龙头，节省一分钱。积少成多办大事。人人视校如家、人人爱校如家，把个人利益融入学校整体利益中去，学校就会发展，学校也一定会发展。

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。学校已经为我们搭建好了搏击的舞台，让我们八仙过海、各显神通。“学校发展我受益，我与学校共奋进”，让我们用满腔的热情、渊博的知识、冲天的干劲去拼搏、去奋斗，让二中实现新的大跨越、大发展，抒写更加绚烂的教育传奇。

首先，作为一名语文老师，我认为要努力使自己成为一个博学多才的“杂家”。我要不断丰富自己的阅历，并积极寻找能引起学生心灵共鸣的切入点。在对新知识追求的过程中，不断增加自己的知识储备，不断完善自己的知识结构，这样才能夯实自己的文化基础。只有“博观而约取”，才能“厚积而薄发”，才能最终促进师生共同发展。

其次，要善于反思。叶澜说：“一个教师写一辈子的教案不

一定成为名师；如果一个教师写三年反思，则可能成为名师。”教学没有最好，只有更好。反思型的老师追求的教学是完美的教学，我要不断反思教学行为及方法，自觉体验其中的乐趣。

再次，要加强交流。与同事间的交流，不仅限于交流成功的喜悦，更应该交流的是失败的困惑，这样才可以寻求到解决问题更有效的方法。

总之，我们每天都会遇到新的问题，都需要我们去反思、去发现、去研究、去解决。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，作为一名普通教师，更要在反思中成长、在学习中提高、在研究中寻找乐趣。让今天超越昨天，让明天超越今天，超越永无止境！

近年来，随着办学实力的不断攀升，我校已发展成为全国名校。身为二中人，我感到无比骄傲和自豪。此次，学校上下开展的大讨论活动，也引发了自己的深入思考。身为二中人，要立足岗位做贡献，为学校的再次腾飞贡献自己的一份力量。

身为一名二中教师，我深深了解学校从全市拖尾校到全国明星校跨越的艰辛。成绩的取得和学校领导的科学决策分不开，和老师们的超常付出分不开，和二中的超越精神分不开。当前学校发展面临新机遇，也面临新挑战，学校要发展，需要每一位老师的努力。作为一名高三教师，面对肩上的责任，面对学生家长的期望，我要加倍努力，全力做好本职工作。

目前正处于备考的关键期，在班级管理方面不容有丝毫懈怠。我要求自己平时研究学生要深入、指导学生备考要科学、班级管理方法要创新。在班级管理中，讲究管理艺术，构建和谐师生关系；在班级管理中，更加注重人文关怀，关注班级中每个学生的成长；在班级管理中，抓好各项常规，以严格科学的管理促进班级的整体进步。

在教学工作中，我要求自己认真地研究教学大纲、研究试题、研究学生，积极把握备考方向。在课堂教学中，我要针对学生实际，制定详细教学措施，真正做到让学生快乐学习、快乐收获。在授课方式上，我要认真贯彻学校关于新课改的思想，不搞形式，注重实效，真正培养学生主体意识，激发学生兴趣，提高课堂效率。

破解难题推动高质量发展心得篇四

时间如同火车哐当哐当的声音一样悄然流逝，匆匆作别了青葱的的大学生活，我迎来了自己人生中的第一份工作，褪去学生时代的稚嫩和轻狂，我细心地做好了入职的一切准备。

伴着蒙蒙小雨来到了xx神池，雨后的神池显得格外清新，楼下的冬青也格外的油绿，充满生机，充满了，生命力。也正印证了领导在评审会之后的讲话中提到了，你们是xx的未来，你们是xx的一股新流。是啊，问渠哪得清如许，唯有源头活水来。我们身上肩负着重大的使命□xx的未来，家庭的未来，还有，自己的未来。在没来到三局之前，自己坚定信念，要拥有“空杯心态”，像海绵一样学习知识，努力先提升自己，柄着先升值在升职的理念准备大干一场，在听了评审会以及朱段长为首的’领导发言以及对我们的厚望以后，提到了离开了校园要走社会责任，而我们近5年的社会责任就是提升自己实力，努力学习。更加坚定了信念，坚信乘风破浪会有时，踏踏实实基础成为我第一要任。

首先，熟悉了公司历史、公司机构、企业文化。通过培训，我了解到公司的历史沿革，知道了企业经历多年的风雨，企业的发展历程，也了解到了其中的艰辛。通过培训，我知道了公司的组织结构，让我从宏观上了解了公司的各大部门及其主要职能，为以后联系工作，提高工作效率做好了铺垫。通过培训，我熟悉了本公司的企业文化。在我学习的这段期间，我感觉公司的整体氛围是积极向上而又充满激情的。紧

接着，学习了公司的安全管理方面的知识，通过学习安全管控措施，让我认识到了在平时工作的任何一个细小的环节中都要注意安全问题，时时刻刻遵守集团及各单位的安全管理规定，比如上下班交通安全、人走断电、防火、防盗，还有就是施工现场的一些用电安全、人身安全等。随后学习了接发列车作业等相关铁路知识，进行了相关的考试，发现了自己在知识框架中的缺漏处，并进行了知识补充，自己的专业知识日益的增强是这段时间最大的收获和满足。

这段时间在公司的工作学习，让我对公司有了更深的了解，增进了不少知识，更重要的是让我对自己有了新的认识与新的奋斗目标。水不流则腐，人不进则退，在今后的工作生活中我将加倍地学习，不断地提高自己，为适应公司不断发展的需求而完善自己。任何行业中往上爬的人都是完全投入正在做的事情，且专心致志。衷心喜爱从事的工作，自然也就成功了。“路漫漫其修远兮吾将上下而求索”那些用自己双手劳动创造财富的人才是最可爱的人，我应该向那些一直艰苦奋斗在第一线的工人学习，学习他们那种吃苦耐劳，敢打敢拼的精神，在自己的岗位上兢兢业业，做好自己的本职工作，并且不断的学习，充实自己，为公司的发展贡献自己的微薄之力，我相信，在xx接下来的日子里，我一定会听从领导指挥，扎实提升自己，为了xx为了家庭，为了自己，全力以赴。

破解难题推动高质量发展心得篇五

在一个星期的入职培训中，我们收获了不少。让我们从校园生活逐渐过渡到工作状态中，让我们慢慢了解周围的环境，调整自己的心态。培训的内容包括了领导的见面，公司企业文化的介绍，工作时需要注意的安全事项，公司产品的介绍，以及培养我们团队合作能力的素质拓展。

第一天，我们受到公司领导的接见，感谢领导们在百忙中抽出时间来接待我们刚入职的新员工，领导对我们的教育和关

怀将铭记在我们每一位员工心中。我们认识到，学校学的知识是一个基础，理论和实际的结合需要我们在基层中慢慢磨练，我们要了解公司生产的产品，从而开发出更好的产品。刚刚从大学中出来，我们还有很多东西需要学习，要知道这么多年的学习，父母为我们付出了很多很多，感恩养育我们的父母，感谢教育过我们的每一位老师，没有你们的帮助，我们不可能健康的成长。刚入职的我们要做好吃苦的准备，认识到我们面临的挑战。在厂里，把厂当成自己的家，热爱我们的工作，这样工作起来就更加充满激情。体现铁道兵精神，慢慢成长。接着是富老师给我们讲述了我们企业的发展历史，一幅幅老照片勾起了多少回忆，以前铁路的养护完全靠的是人，每次干活都是好几百号人一起用最原始工具把铁道挖出来，然后进行作业。后来慢慢发展小型的铁路机械，稍微提高了工作效率。在后来发展为大型养路机械，这一路的坎坷我们应该牢记。

下午我们参观了公司的企业文化展厅，产业文化基地。在展厅门口有一组大型的铜像，我们铁道兵一边抗着机枪打仗，一边搬着铁锤修铁路，体现了“仗打到哪里，我们铁道兵把铁路修到哪里”的决心。旁边是铁道兵精神“逢山凿路，遇水架桥，铁道兵前无险阻；风餐露宿，沐雨栉风，铁道兵前无困难”，充分肯定了铁道兵坚忍不拔吃苦耐劳的精神。在展厅里面有很多珍贵的照片，有关于铁道兵的，有公司刚刚发展时的厂房，也有刚被推出厂房的新产品，还有公司获得的各种荣誉奖章。最后观看了公司的记录片，按时间的顺序呈现出公司的发展状况。

第二天，我们通过王老师的认真讲解，了解到公司的组成机构，人力资源部的相关制度，专业技术职务的管理相关制度，认识到我们的义务与责任。下午我们进行了职业健康、劳动保护知识的相关培训。在工作过程中我们学会保护自己的.身体，知道危险的防护措施，以及识别与避免危险的意识。老师还通过现场的互动，教会我们如何使用各类劳保用品，生动而具体，同时参加互动的同学得到了小礼物。

第三天，我们进行了安全知识培训，集团公司安全生产制度是安全第一，预防为主，综合治理。生产目标要达到无因工死亡事故和重伤事故，无职业病发生，安全隐患整改落实率达到百分之百等八项安全目标。企业安全生产基本要求的五个方面，认识到危险源与安全生产隐患的区别，轻伤与重伤的`区分方法。

第四天，xx老师带领我们了解清筛与捣固机，介绍公司产品的发展状况，以及市场上其他公司的发展特点，我们认识到，如果我们不努力发展，就会被市场淘汰。同时也深感国家制造业的发展水平的局限性，公司大部分零部件是进口的，如果国内的制造技术能向前提高，那么我们完全实现大型养路机械的国产化的任务就轻松多了。

在最后一天我们进行了户外的拓展训练，高空训练增强自身的勇气，其实有时候是我们自己把自己吓倒了，只要目标清晰，我们面临的困难就不会那么可怕。触碰了就要重来了电网游戏，让我们知道，当一群人在完成一项任务时，我们需要一个能领导的人站出来统一大家的意见，从大局上掌控事情的发展，做出战略性的决策。纸牌数字复原的游戏，让我们明白，方法的重要性，如果处理问题的方法不正确将会影响到后面的办事难度以及成功率，如果发现自己的在解决问题时很吃力，我们可以考虑是不是自己的思路有问题，并且要有决心与勇气及时调整过来，避免钻牛角尖。

这一周不长也不短，通过这一周的入职培训，我们了解了彼此，了解了公司，了解了工作环境。非常感谢公司能给这么好的一个机会让我们快速融入公司，成为一名合格的xx中铁员工。

破解难题推动高质量发展心得篇六

光阴如梭，时光如白驹过隙般，转眼间又一个期末到来了，本学期校体育部工作也基本告一段落。9月进行了招新;10月

招新完毕，形成了新的集体；11月2月举办了第八届冠军杯师生男子足球赛。这一学期，我们体育部积极努力的完成学校交与的任务，也积极主动的帮助别的部门，如：搬桌子，抬东西，布置会场等。

本学期到了11月份，我们体育部真正意义上的第一次活动来了第八届冠军杯师生男子足球赛。在季部长的领导和安排下，干事们开展了工作：写策划，做宣传，写标语，出海报，一切都是有条不紊的进行。随着开幕式的临近我们开会讨论开幕式的内容和活动，我们想了很多的活动但是因为各种限制因素，最后还是采用了颠球比赛，开幕式当天我们早早的来到操场，布置主席台，调试音响，等待各位参加开幕式领导和各学院代表队，然后准备第一场比赛的`各项工作，例如计分，签到，捡球等。

虽然11月的杭州天气不算很冷但是到了下午的4、5点多，气温也是挺低的，对于男生说还好，但是我们体育部的女生也是好样的，都是坚持到底的，经过一个月的工作，充分的证明了只要能进体育部的，还要留下来的人都是好样的。但是在这一个月的的华美的乐章中也有不和谐的音符：观众比较少，一些细节问题还需注重。总之我们的第一项任务，在全体体育部人的努力下，成功的闭幕了，这值得庆祝！虽然有点辛苦，但依然乐趣无穷。比赛结束，也就接近期末了，而学校元旦文艺晚会又将筹备，身为学生会的一员，于是在学校的元旦文艺晚会中又出现我们的身影，台上浙交院号船只中有我们的干事，台下布置霓虹灯的有我们的干事，楼梯边布置彩带的有我们的干事，门口布置气球的又有我们的干事，我们无处不在。

在我们干事努力辛苦的背后，很多人都把我们部门干的事叫做打杂。一些辛苦的体力活每次都会第一时间想到我们体育部，我想下学期这一点是我们体育部要努力改变的形象，体育部也算是校学生会的一个大部门，我们所举办的一些活动也是受到肯定的，所以没有人能说我们部门是打杂的。

下学期，除了体育部传统的篮球赛要组织举办之外，我们部门还将开展一些新型的活动，把各个系体育部联系在一起，举办一些能让全校师生都参加的、积极向上的体育活动。请拭目以待把！学生会是一个大家庭，每个部门都要相扶相持，团结协作，创造出校学生会更好的明天！

破解难题推动高质量发展心得篇七

为适应农垦集团化农场企业化改革需要，进一步推进农场企业化进程，按照农场的要求，结合农场深入开展的“解放思想推动高质量发展”大讨论活动，结合本部门实际情况，现将培训旅游在今后改革中如何开展工作作简要汇报：

切实转变思想观念，培育新兴产业，树立“依托特色资源办产业、兴办旅游促发展”的思想，借助农场深厚的垦荒文化底蕴，充分开发和利用农场资源，举全场之力，加快发展培训旅游产业，使资源优势尽快转化为经济优势。借助培训推进旅游产业发展。加快促进旅游产业与培训产业、现代农业、新型工业的深度融合，开发建设以“垦荒文化游”、“现代农业游”、“知青故乡游”为主题的生态、红色、绿色精品旅游线路。加快推进景区、产品、服务建设。完善旅游度假区的基础设施和服务体系建设，重点扶持以股份经营、自主民营为主体的旅游企业发展，开发一批特色旅游产品，使旅游接待的承载能力不断提高。培训旅游经营总体要突出热情、周到、合理的理念，积极为培训人员、旅行社提供优质高效的服务。通过制定一些优惠政策把旅行社引进农场。游客们可以直面客观感受大农业、大农机、秀丽的田园风光和独具特制的小城镇建设。通过旅行社的串线来宣传农场的资源优势，拉动旅游业的发展，促进二三产业提档升升级，增加职工收入。

在改革过程中要把农场的资源优势，发展成为我们的经营优势。近年来，国家大力推进旅游产业的发展，正确认识人民群众对旅游、有机、绿色、养生、保健的重视，抓住人们的

心理需求，坚持以市场需求为导向、以农业产业化为依托，优化空间布局，加快发展以“休闲度假、参与体验、生态观光、康体保健”等为主要内容的现代农业新模式。加强服务意识，合力推进。利用好“三个基地”以及垦荒文化特色小镇优势，与各相关部门、各相关企业建立起紧密联系，做好旅游服务，注重旅游服务品质，真正的让来过的人留下深刻的印象，并且传出好的口碑。转变过程中要注重整合资源将农场现有资源进行分类。整合现有饮食资源打造具有东北特色小吃一条街，整合本地特色如凤鸣风干肠、天香烤肠等打造手工作坊一条街，整合本地绿色有机土特产品打造有机生态旅游产品一条街，合理设计布局沿线地号观光农业集中展示带等建设全面塑造北共青文化旅游品牌。目的：必须让旅游有载体。

坚持“走出去”、“请进来”营销策略，发挥市场主导作用，强化整体推介理念，加大旅游品牌形象宣传力度；加强区域合作，整合旅游资源，共同打造区域性旅游品牌和精品旅游线路；依托丰富的农产品资源，大力开发“土、特、名、优”特色旅游商品；形成集产品开发、生产、推广和经营于一体的产业体系。加大旅游品牌的宣传推介力度。借助报纸、电视、广播、互联网等多种媒体，构建多层次的宣传网络，全方位、多角度开展创意宣传。通过举办各种主题活动，大力传承北大荒文化，弘扬共青文化，打造“北方共青城观光旅游”“北方共青城生态旅游”等品牌，提升农场文化形象及旅游影响力。

部门对每一个人的职责分工进行明确，让每个人都清楚自己的工作范围、工作内容是什么，只有这样才能达到权责明确，每个人都承担起自己的责任，而不至于最后相互推诿扯皮。其次，就是制定工作流程，使工作可以一步一步地有程序地进行，每个人相互之间如何配合，都明确地制定出来，这样就可以有章可循，而不至于做起来无人配合，干起来没人承担责任。

破解难题推动高质量发展心得篇八

科学的管理出高效益，这是作为校长必须意识到且努力实践的管理信条。管理是实践而不是单纯的理念，管理是行动，而不是表面的了解与协调。如果一所学校只有一流的设施，有较高水平的师资，但缺乏科学规范的管理，那也不可能有一流的效益和质量。优质的学校之“优”表现在许多方面，而不可或缺的是必须具有优质的管理。只有牢牢抓住这一点，才能使学校在迅速发展过程中保持一流的教育教学质量，持续得到发展，赢得社会的美誉。目前，我校正朝着创办市级示范性高级中学的目标奋进。要想引领学校继续向优向强发展，创建师生与学校共同成长的和谐校园，作为校长就必须在管理上创新，在管理工作中做到统揽而不包揽、果断而不武断、参与而不干预，调动一切积极因素，实现人、财、物的合理配置，使教育教学资源和谐利用，达到管与理的和谐，从而实现学校的和谐发展，提升学校的现代化管理水平。

学校管理的核心是对人的管理。管理过程就是对人的主观能动性的组织、主体意识与精神的弘扬。其本质是发挥人的价值，挖掘人的潜能，发展人的个性。在教育管理理论中，管理行为最后分为“抓组织”和“关心人”两大类。前者是以工作为中心，管理者为了工作，既制定了制度、规定了任务，又明确了职责；后者以人际关系为中心，建立相互信任的气氛、尊重下属的意见，注意下属的感情和问题等。而成功高效的管理应是这两种行为的统一，既“抓组织”又“关心人”。这就需要校长在管理中要以人为本，时刻体现人文关怀，用情感管理与制度管理两条线，充分调动教职工的积极性、主动性和创造性，激励教师和学校朝着共同的目标迈进。

“善治必达情，达情必近人”。作为新时期的校长更应是富有浓郁的人文关怀气息和社会责任感的。校长的人情味既是一种政治修养成熟的标志，更是一种与教师同呼吸、共命运、心连心的具体体现。

目标激励是根据工作目标来引导、激励和规范员工行为的一种动力，是教职工们能主动、出色地完成教育、教学任务的重要保证。随着素质教育的全面推行与新课改的实施，对教师的目标激励也不能只停留在过去上好课、完成教学任务的传统作法上，而是充分地调动教师参与管理的积极性，树立主体意识，增强自我教育、自我评价、自我提高的意识，真正成为学校的主人，学习的主人。作为校长，在组织制定学校近、远期规划上就要按照教育教学规律，从教师的日常工作起，再回到教师工作中去，把教师的个人发展和学校的发展紧紧联系在一起，将治校的良好意图转化为每个教职工的意愿，使每个教师个人得到发展的同时又能意识到自己身上的重担，增强他们的事业心和进取心。对此，我提出：“在管理好学校的问题上，每一位教职工都有权利发表意见”。鼓励教师依据学校及上级有关规划、指导，参与制定学校的目标、计划，提出可行性意见，对教师提出的有利于教育教学工作和有利于学生成长的思路和工作方式，积极加以引导并表扬，鼓励教职工对学校的发展出谋划策。力争使每一个教师充分了解学校每一阶段的工作目标并将它和自己的工作紧密结合起来。

责任激励就是把竞争引进教师队伍建设，造成一种既富挑战性，又有一定群体压力的情景和氛围，促使教师始终以最饱满的工作热情投入到工作中，提高教育教学与管理水平，强化每一位教师的岗位责任意识，可使工作积极性和效果明显改观。同时根据教师职业的特点，在全校范围内创造一种竞争奉献的氛围，强化教师对自己职责的意识，激励和鞭策教师敬业乐业。如学校开展的“结对子”的岗位责任培训，要求刚参加工作的青年教师和优秀教师“结对子、拜师傅”，用优秀教师的高尚师德、对事业的执着和奉献精神来感染新教师；用年轻教师的大胆开拓进取精神来激发老教师，促进老少共进，加快青年教师的成长。

孔子言：“其身正不令而行，其身不正虽令不从”。领导人员严以律己，廉洁奉公，以身作则的榜样行为是无声的号令，

是最有说服力的。要求教师做到的，校长自己首先要做到，这样才能激励教师更积极、更忠诚地投入到工作中，其次，大力弘扬教师无私奉献的精神品质，教育广大教师树立正确的人生观、价值观。同时依法治校、以德治校，树立良好的“校风、教风、学风”，为教师们创造良好的外部环境。让每一个教师有使命感、荣誉感。

在目前的教育形势下，教师承受的压力相当大。作为一校之长，必须设身处地地替他们着想，多方关怀，减轻或转移他们的压力，让他们以较好的心理状态进行教育教学工作。在日常工作中，我除了注重骨干教师和中层干部的交流，也十分注意和普通教师的沟通，经常找出机会和时间主动与他们沟通。到不经常接触的普通教师那里，微笑问候，关心一下他们的工作和生活，鼓励他们、关心他们、感谢他们。同时，对每一位教师取得的一点成绩或进步都及时给予肯定和表扬。威廉詹姆士说过：“人类本质中最殷切的需求就是渴望被肯定。”在工作中，校长给予教师最真诚的认同和肯定，可让他们感受到自己被学校领导的重视，被重视和被认同的感觉一定会给教师带来更多的工作激情，激发他们的工作积极性和主观能动性，为学校的发展做出更大的贡献。

对教师们的激励是多方面的，物质利益是激发人的主观能动性最具实效的激励因素，也是做好队伍建设的保障之一。在学校管理中，校长不仅要注意在目标、责任、情感上激励教师，还需要把物质激励和以上三方面的激励有效地结合起来，以最大限度地发挥激励的作用。

“人非草木，孰能无情”，激励、尊重、肯定，以人为本，尊重个人的发展，在学校管理中起着举足轻重的作用。作为校长，要体现“以人为本”，就要深入细致地研究，探讨教育教学规律，从多方面多渠道发掘促进教师做好工作的因素，让教师们愉快、有创造性的开展工作。

现代教育理念就是要使人的各种因素真正得到和谐发展，从

而实现个体与社会的和谐。作为学校的管理者，就是要把教育的和谐，把以人为本的管理理念，把学校、教师、学生的和谐发展，作为学校的管理目标，根据这一目标，制定各项管理计划，落实每项管理行动，完成每个步骤，最后实现管理目标，从而提升办学水平。但任何一项管理，如果没有制度的保障，就犹如游戏没有规则，一切都乱了套。学校的管理更是如此。既要体现以人为本，也要有法可依，使大家自觉履行对教育的义务和职责，产生“硬管理效应”。特别是新课改全面推行以来，原来的一套常规管理制度已有很多不适应教学改革的要求，建立一套符合新课程理念的教学管理制度已势在必行。20xx年1月，学校召开了七届一次教代会，学校依照相关教育法规，通过了包括教育、教学、科研、人事制度改革、分配制度改革、财务、课堂、学生管理等方面的制度200余项，覆盖了学校管理的方方面面，特别是在教学过程、教科研管理上提出了具体的运行制度，极大地促进了学校教科研工作的发展，保障了学校管理的统一，为构建和谐校园做好了制度上的准备。

学校管理不仅要根植于学生、根植于教师、根植于课堂、根植于教育教学的各环节，还有很重要的一项就是为师生们提供一个优美、整洁、舒适的校园，加强师生对学校的留恋和热爱；构建和谐校园文化，营造良好的育人氛围。艺术教育、信息技术的现代化、是我校创建品牌学校的切入点，也是我校目前的特色，但要想将特色变成品牌，学校就要有自己鲜明的文化特征，自己的校园文化。

目前，我校的硬件设施在全市达到了一流水平。但校园“文化气息”和育人的“氛围”还不够浓。因为学校整体建设还未完，与华凌的搬迁协议还未履行完，学校的标志文化、校园绿色文化、雕塑文化还在规划建设之中；学校的有声文化（校园电视、广播）和无声文化（校园网、校报校刊等）还需进一步加强和提高。

学校要想有跨越式发展，还必须加强教育科研工作。大力开

展教科研工作不仅有助于教师们关注教改动态，吸收各种新成果、新思想，积极投身于教改实践，更有助于教师们端正教育思想，做不断更新自我的终身学习者。教师们由于边学习、边工作、边研究，不仅提升了自身的科研素质，而且提高了教育质量，形成良好的教风、校风。

因此在日常管理中，作为校长不仅要注意学校硬件的建设，还要在现有条件的基础上，致力于教科研的实施，校园文化的建设，创造出一种民主、宽松而又积极进取的校园文化氛围，不断提升校园文化品位，丰富学校的文化内涵。

校长是学校的管理者，其实也是服务者，为教职工服务，为学生服务，为他们创造良好的工作和学习环境，为他们的个人成长搭建良好的平台。新时期的学校管理理念，就是要转变观念，学生的需要就是我们的工作，家长的要求就是我们的任务，社会的需求就是我们的培养目标。教育是一种服务，从远处着眼，它直接服务于经济社会的发展，服务于增强国家和地区的综合竞争力；从近处看，就是直接服务于家长，服务于学生。

创建和谐校园需要有新的管理模式，现代学校管理更应如此，惟有和谐的管理，才能达到人、财、物的和谐配置，教学资源的合理利用、师生创造性的迸发，才能实现教育目标、过程、结果的和谐统一。学校、教师、学生三者和谐发展，才能实现学校管理的现代化。

破解难题推动高质量发展心得篇九

近日，由中国红十字会总会事业发展中心主办的曜阳“智慧党建”启动仪式在国际老年公寓举行。活动现场，老年公寓的党员以一首《再唱山歌给党听》的合唱，展现了新时代老年人的新风貌。

近年来，我国民营养老机构迅猛发展。民政部统计数据显示，

截至2017年9月，我国已经注册登记的养老机构达2.8万余家，民营养老机构1.25万余家。中国红十字会总会事业发展中心主任江丹认为，加强党建工作是引领民营养老机构稳步发展的重要保证，开展智慧党建工作，不只是贯彻落实中央要求，更是从实际出发，解决百姓生活中切实存在的问题。

“智慧党建即结合传统党建工作和互联网理念，采用移动互联网技术将党建管理、组织生活、学习教育、互动交流等元素整合的信息管理平台。”中国红十字会总会事业发展中心副主任吴昂坪介绍，它提供了一种全新的党建学习培训理念和管理方式，主要体现在：通过统一规范的数据采集标准，建立对区域资源发挥引导、整合作用的党建大数据；集“信息发布、理论宣传、在线学习、交流互动、党务活动”五大类功能，“移动党校、智能党务、组织管理”三大类业务服务于一体的手机党建移动社区；构建自上而下网络学习体系的移动党校，以及智能党务和组织管理。

在如何实现、落实养老机构党建工作上，发展中心不断探索，创建了“曜阳联盟党建”品牌，并联合湖南省红十字会在湖南做好以长沙青松老年公寓为示范的“曜阳养老联盟”党建试点工作，推广和完善曜阳党建“5+x”标准化工作模式。“5”即班子建设好、党员队伍好、基础保障好、作用发挥好、综合评价好，“x”即基层的特色工作，为推动社会养老组织党的建设探索新的实施路径，形成基层党建工作先进典型和特色品牌。

为落实“5+x”标准化工作模式，发展中心采取了四步走措施。第一步是摸清基数情况，按照属地管辖原则，湖南省各级红十字会联合辖区街道（乡镇），全面摸清红十字会重点支持和加入“曜阳养老联盟”的279家养老机构名称、地址、负责人、职工人数等基本情况，以及党组织和党员信息等党建工作基本情况，建立工作台账。第二步是根据养老机构基本情况，对照“5+x”的建设标准，逐一形成党建工作指导方案。第

三步是开展入住老党员、员工党员、志愿者党员的分类管理，促进先锋模范作用发挥。最后一步是将示范点建设推进中形成的经验做法及时总结梳理，形成标准化的党建工作模式，在中国红十字会总会事业发展中心直属实体单位和全国的红十字养老联盟成员单位推广。

同时，发展中心设立了“五个一工程”的工作目标——建1个曜阳联盟党建信息网，每年新增10个基层党支部，实现100家养老机构党组织和党员网上工作互动，推选1000名优秀党员，为所辖养老机构及老人做10000件好事。目前，已有500家养老机构可通过由事业发展中心根据“两新”组织的党建特点搭建的曜阳联盟党建信息网实现信息互通。

事业发展中心党建专干汪亮说，事业发展中心正在按照“党建工作引领养老服务”的工作思路，把党在新社会组织的组织覆盖、工作覆盖作为一项基础性、长期性工作，通过思想认识、组织保障、制度措施和工作融合“四到位”，确保党的组织和党的工作“两个覆盖”。