

小学红领巾奖章争章活动方案设计(汇总8篇)

调研方案的编制需要充分考虑实际情况和调研目标，以确保调研结果的有效性和实用性。小编整理了一些活动策划的成功案例，供大家学习和借鉴经验。

小学红领巾奖章争章活动方案设计篇一

进一步加强《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，充分发挥劳动综合育人功能，引导少年儿童树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，形成报效国家，奉献社会的思想。按照《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》的文件要求，结合“五一”劳动节□xx特区第一小学少工委制定开展主题为“红领巾爱劳动，争做劳动小达人”的“红领巾奖章”争章活动。

红领巾爱劳动，争做劳动小达人

20xx年xx月xx日——20xx年xx月xx日

全体学生

学校、家庭、社区

1、培养劳动技能，树立劳动光荣的观念，正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理。

2、通过不同形式的劳动，切实体会劳动最光荣、劳动最美丽的道理，感受劳动创造幸福生活的内涵。

3、培育积极的劳动精神。继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统。

4、养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。

（一）定章：劳动章

（二）争章

1、分担家务我能行

达标要求：

一年级

会系红领巾

学会洗水果和剥水果

整理自己的文具和书包

二年级

1、会分清衣裤的前后、正反，能快速穿好衣裤。

2、会将衣服按层次塞进裤子，防止感冒。

3、会穿鞋带、系鞋带。

会做一道凉拌菜

会整理自己的书桌和小柜，保持整洁和干净。

三年级

会手洗袜子

淘米煮饭

整理自己的衣柜

四年级

钉纽扣，会简单缝补

会做炒鸡蛋

打扫和整理自己的卧室。

五年级

刷鞋

能分辨常见的菜，会择菜、洗菜、切菜，能掌握常用的刀法。

会自己整理客厅和卧室，能把卫生间的东西归类整理。

六年级

给家人洗衣服裤子

会做一道家常菜

打扫、整理和布置自己的房间

成果展示：及时用手机拍照记录活动过程，图片附上姓名、班级，假期结束以后上交大队部。

2、寻访心中“劳动模范”

“劳动模范”是民族的精英，是时代的引领者，是大家公认的楷模。其实，在我们身边有很多劳动者，在平凡的岗位上兢兢业业，默默付出。队员们，你的父母、朋友、老师等等，他们每天都在平凡的工作岗位上，做着不平凡的事情，他们都是值得我们尊敬的劳动模范！

达标要求：让我们一起动起手来，在这个特别的节日里，为身边的“劳动模范”自制奖状，并为他们颁奖哦！

成果展示：每班2份，假期结束以后上交大队部。

3、手工制作

达标要求：

一至三年级：开展“变废为宝”活动，利用身边废弃物进行制作。

四至六年级：以“五一劳动节”为主题，绘制手抄报。作品纸张规格8k□

成果展示：每班2份，假期结束以后上交大队部。

评比争章：假期回来后，各中队根据分享成果进行小队互评，中队互评，中队评选出中队人数30%的作品，最后大队部总评。统一颁发奖章，请一年级小伙伴们、少先队员们积极参与。

希望一年级小伙伴们、少先队员们通过此次活动，体验劳动所带来的快乐，热爱劳动，从小养成自己的事情自己做的好习惯；同时，能体会到爸爸、妈妈和老师劳动的辛苦，做到热爱劳动，尊敬长辈。最后祝大家假期快乐！

小学红领巾奖章争章活动方案设计篇二

为深入学习贯彻党的重要思想，培养能够担当民族复兴大任的时代新人，学校按上级要求建立健全少先队“红领巾奖章”荣誉激励体系，特制定本方案。

培养能够担当民族复兴大任的时代新人

x初中的' 中国少年先锋队队员，7-9年级全体学生。

“红领巾奖章”包括基础荣誉奖章和特色荣誉奖章两类。

（一）基础荣誉奖章

对应上级荣誉体系和学校“五事一体五梦同心”工作体制，设立五类基础荣誉奖章。

1、梦想章。在（学习）启学强能梦建设中，学习语数英等各门课程“知识与技能”“过程与方法”“情感态度价值观”，提升学科核心素养，锻炼本领，做好人生规划和职业规划，为建设社会主义现代化强国、实现中国梦努力奋斗。

2、健体章。在（安全）平安健康梦建设中，参加各类体育健康和安全防护活动，防疾病，免伤害，锻炼强健体魄。

3、立德章。在（政教）红色信仰梦建设中，聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

4、劳动章。在（后勤）绿色生态梦建设中，积极参加关于劳动的“知识与技能”“过程与方法”“情感态度价值观”教育，提升劳动本领，创享劳动成果。

5、传承章。在（团队群）先锋堡垒梦建设中，聚焦传承红色基因和革命传统教育，在五事一体五梦同心活动中，争做先

锋模范，建设先进团队。

（二）特色荣誉奖章

为鼓励“学思行”三维并进，提升综合素质，设立“问学章”“悦读章”“行健章”，表彰在“五事一体五梦同心”中某一维度有突出表现的学生。

1、问学章（学）。学习有思考，善于提问，表达精准条理，考试和验证真实稳健。

2、悦读章（思）。热爱阅读，认真阅读各学科课本，阅读各学科教师推荐的阅读书目，有自己的阅读阶段规划，积累一定的阅读量。

3、行健章（行）。运用所学，积极参加校内社团活动，团结带领社团成员在校服务师生，在家服务父母，在社会服务社区。

三、荣誉激励程序

按5枚基础章和3枚特色章的获得数量，择优授予“五梦同心好少年”荣誉称号，颁发“红领巾奖章”。

（一）部署动员

1、同一开会部署，解析奖章含义，明确获章标准和争章目标，然后各自制定争章计划。

2、用统一设计的记录表，记录争章实证事件，并收集相关材料。

（二）推荐考评

1、按要求制定《七|八|九年级红领巾奖章评价标准细则》实

施评价标准细则见附件。

2、每周评选一次基础章获得者，每章评选7人，每个人可获多枚。周一升旗仪式进行通报表扬。

3、分期中、期末两次，由学校统一表彰在争章工作中先进个人，其中，期末正式表彰“x初中五梦同心好少年”。

（三）星级表彰

1、每学年举行一次“星级少年”表彰活动，主要结合五四青年节、六一儿童节或七一建党节，突出“红心向党”主题。

2、星级少年经上级审核，颁发“红领巾奖章”并备案，作为推荐优秀学生加入中国共产主义青年团的标志性成果。

3、根据个人获章总量，按程序推选“入团积极分子”“团员发展对象”。

（一）坚持原则

1、坚持立德树人。旗帜鲜明开展爱国主义、集体主义、社会主义核心价值观和共产主义远大理想教育，系统分层强化组织意识，增强组织归属感和集体荣誉感。

2、坚持自主体验。尊重少先队员的主体地位，整合校内外资源，鼓励少先队员自主策划活动，走进社会参与实践，体验成长，提升自主意识和自主能力。

3、坚持“精准真实稳健高效”原则，做好活动组织、成果记录和评优树先，要培养自己和自己比、个人和他人比、团队和团队比的竞争精神。

（二）严密组织

- 1、组织领导。各班成立考评小组，包靠老师和班主任指导学生做好考评细则解读和评价工作。
- 2、搭建平台。各学科组分年级成立各类学科社团，学校统一成立精品综合社团，为学生锻炼提供平台。
- 3、按五事一体五梦同心开展各类活动，为学生掌握相关项目的“知识与技能”“过程与方法”“情感态度价值观”提供锻炼机会。

（三）严格考评

- 1、各类活动记录要求“精准真实”。
- 2、各类评选活动要求必须标准公正、程序公正、评委公正和过程公开。
- 3、结果要经过公示无异议。

小学红领巾奖章争章活动方案设计篇三

为贯彻落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》和团中央《关于构建阶梯式成长激励体系增强少先队员光荣感的指导意见》文件要求。切实增强少先队员光荣感和组织归属感，坚持“全童入队”组织发展原则，结合学校实际，石盖塘中心学校开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

为了确保“红领巾争章”活动公平、公正、公开顺利地进行，本次争章活动由石盖塘中心学校少工委牵头，成立“红领巾争章”评选小组。

学校所有少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队的少年儿童。

1、全面参与，鼓励进取。

以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。

达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。

达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长。

在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1、定章

各中队对照争章细则，充分利用晨（班）会广泛宣传章的内容和要求，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章

(1) 争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

(2) 争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各中、小队每月要有重点争章目标，每月评选一次，班内表彰一次，有能力的队员可以数枚并争。

(3) 充分发挥优等生作用，和“后进生”结对，不让队员“掉队”。

3、颁章

由各中队每月汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期末德育处审核，然后进行表彰。

4、护章

颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

本学期争章活动分为两个阶段：

低年级：一~三年级

高年级：四~七年级

每个阶段设置具体要求和细则。

各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章实施的课程。

(一) 基础章

“红领巾奖章”基础章整体采用国旗红、金黄两色，突出少先队政治属性，镂空以白色填充。基础章以圆、方、三角为基本形状，内部用五角星和红旗、火炬的轮廓显示章目类别。红色块上有“中国少先队”字样，奖章中间是图标和具体章名。

1、红星章

向阳章：

在太阳照耀下，向上的人形图案，寓意少先队员在党的关心爱护下茁壮成长，向着党指引的方向不断奋进。

传承章：

传递火炬的人形图案，寓意少先队员要继承革命先辈的光荣传统，为党和人民事业薪火相传继续努力，用实际行动传承红色基因。

立德章：

在红领巾环抱中宣誓的人形图案，寓意少先队员在少先队组织的引领下培育共产主义道德，践行社会主义核心价值观。

立志章：

在五星下张开臂膀的人形图案，寓意少先队员从小把自己的志向同祖国和人民联系在一起，坚定理想信念，立志为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

2、红旗章

梦想章：

伴随三颗小星星展翅高飞的人形图案，寓意少先队员搏击长

空、追逐梦想，创造祖国绚烂多彩的未来。

小主人章：

敬队礼的人形图案，寓意少先队员是少先队组织的主人，是建设社会主义现代化强国的主力军。

团结章：

手牵手肩并肩汇聚成心的人形图案，寓意少先队员们少先队组织中团结一心，集体意识强，共筑中国梦。

健体章：

踢足球的人形图案，寓意少先队员积极参加各类体育运动，强健体魄。

3、火炬章

奉献章：

携手组成一个爱心形状的人形图案，寓意少先队员积极参与实践活动奉献爱心，力所能及为他人、为集体、为社会做好事。

劳动章：

扫地的人形图案，寓意少先队员崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动，树立正确的劳动观，从力所能及的小事做起，积极参与劳动实践。

勇敢章：

驾驶帆船乘风破浪的人形图案，寓意少先队员不怕困难、拼搏奋斗，向着胜利勇敢前进。

节约章：

手捧麦穗的人形图案，寓意少先队员珍惜每一粒粮食，从小养成勤俭节约、艰苦朴素的良好习惯。

（二）星级章

“红领巾奖章”星级章整体采用国旗红、金黄两色突出少先队组织的政治属性，与基础章相呼应。上半段是红领巾的造型，凸显“红领巾奖章”名称，星星数量对应不同星级。下半段以圆形为底，光芒从右上方散射象征党的光辉照耀，幼苗象征充满生机活力的少先队员，中间的队徽显示奖章的少先队特色，整体寓意少先队组织团结教育引导队员在党的光辉指引下茁壮成长、不断进步。

（三）特色章

雷锋章（特色章）

具体考核标准：

- 1、阅读雷锋故事，了解雷锋精神的内涵。
- 2、每学期分别在校内和校外完成一次学雷锋志愿活动。
- 3、每学期至少写一篇自己的学雷锋日记。

阅读章（特色章）

具体考核标准：

- 1、每学期低年级完成至少10本绘本阅读，高年级完成至少3本书的整本书阅读。
- 2、参加学校的一次阅读主题活动。

3、书写阅读摘抄笔记并制作阅读推荐卡或手抄报。

红星章主要是聚焦热爱中国共产党教育；革命传统教育等，因此下设的向阳章、传承章、立德章、立志章的争章内容都是以此为标准细化的，让队员们在争章的过程中，听党话，跟党走，传承红色基因，成为党的好少年。（注重对队员们的政治启蒙）

红旗章主要是聚焦爱国主义教育；中国梦教育；热爱人民教育；集体主义教育；公民道德教育；民族团结教育；法治教育等，因此下设的梦想章、团结章、小主人章和健体章的争章内容都是以此为标准细化，让队员们在争章活动中，践行社会主义核心价值观，学会做人，成为社会好公民。（注重对队员们的价值观塑造）

火炬章主要是劳动教育；岗位服务教育、奋斗精神培养，勤俭节约教育等，下设奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

因不同年龄的队员们的能力不同，基础章的争章要求学校按照学段分别制定相应评价标准。（具体见附件一、附件二。）

1、基础章（必修：每学期必须争得4枚）

红星章：向阳章、传承章、立德章、立志章

红旗章：梦想章、小主人章、团结章、健体章

火炬章：奉献章、劳动章、勇敢章、节约章

2、特色章（选修：每学期必须争得1枚）

雷锋章（助人为乐、积极参与志愿活动）

阅读章（阅读、写作、勤奋、智慧）

雏鹰小先锋（少先队组织及活动：大队委、鼓号队、国旗队、值日生干部、播音员、主持人）

每班每学期荣获4枚以上基础章少先队员都可以争得特色章（4+1）

3、星级章（基础章+特色章才可参与星级章评比）

个人：个人一星章（每学年评一次）

中队：集体一星章（参考学校制定的评比标准）

每个中队每一学年设队员人数10%获个人一星章，中队数10%获集体一星章。从一星章队员中产生30%参报区级二星章。

通过推行“红领巾奖章”争章活动，引导少先队员们在实践中增长才干、不断进步。学校将在推进使用“红领巾奖章”的过程中不断完善，不断提升，充分发挥“红领巾奖章”的指挥棒作用，更好地推动学校少先队工作建设，不断增强少先队员的光荣感和组织归属感！

小学红领巾奖章争章活动方案设计篇四

树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长□xxx□党总支书记、校长、少工委主任）

副组长□xxx□少先队大队辅导员）

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx（中队辅导员）

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

（1）红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

（2）红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

(3) 火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科

教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

七、具体要求及获章标准

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级(1—2年级)、中高年级(3—6年级)，每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

xxx希望小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

一、二年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

三至六年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

争章细则

向阳章

一年级

1、画一幅画像。

2、写一句心里话。

二年级

- 1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；
- 2、能认识和分辨党旗，团旗，队旗。
- 3、能说出每一面旗帜的基本含义。

三、四年级五、六年级

- 1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理。
- 2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。
- 3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠。

小主人章

一年级

- 1、观看《中小学生守则》宣传教育片。
- 2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得a□
- 3、知道传染病有哪些。

二年级

- 1、能识别常用交通标识，遵守交通规则。
- 2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体。
- 3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法。

三、四年级

- 1、认真观看全国青少年普法宣传片。
- 2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识。
- 3、积极参加各项法律网络知识竞赛。

五、六年级

- 1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个。
- 2、积极参加各项法律网络知识竞赛。
- 3、积极参加学习法律知识。

劳动章

一年级

- 1、写完作业能够自己将文具收拾整齐。
- 2、学会整理书包。
- 3、会整理自己的课椅，摆齐擦净。

二年级

- 1、学会系鞋带。
- 2、学会用笤帚和拖把打扫教室。
- 3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具。

三、四年级

- 1、学会削苹果皮和土豆皮。

2、学会叠衣服。

3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物。

五、六年级

1、学会擦玻璃。

2、学会淘米煮饭。

3、学会洗碗。

4、会洗衣服。

小达人章

1、会唱校歌。

2、能说出校风、校训。

3、能够自觉爱护校园。

4、积极参与学校组织的各项活动。

小学红领巾奖章争章活动方案设计篇五

为进一步提高学生的普通话语言表达水平，增强学生的语言表达能力和交际能力，有效促进学生学说普通话的积极性，提高红领巾广播员的整体素质。给我校学生搭建一个展示自我，放飞梦想的舞台，学校少先队大队委员会决定在3-5年级开展“红领巾广播站·播音员选拔”活动。同时，也是鼓励队员除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、美”全面发展，以及培养自己的服务精神，服务大众、服务

学校。

三——五年级队员

- 1、思想品德好，纪律性强，无违反校规校纪的不良记录；
- 2、工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳；
- 3、有一定的自我管理意识，团队协作意识，且时间观念强；
- 4、形象大方，口齿清晰，普通话标准、流利。

- 1、采取班级竞选报名，学校筛选的方式；
- 2、核查报名学生的报名资格；
- 3、面试。要求报名学生先用普通话简单地介绍自己，后朗读一段短文来考查普通话表达能力。
- 4、公布录用人员名单。

- 1、报名时间□xx月xx日班队课时间班级选拔推荐。
- 2、面试安排：星期二□xx□中午12：30。
- 3、面试地点：少先队室。

你是否想振长翅冲九天，扬云帆济沧海？

你是否欲一展青春的风采，一试智慧才华？

来吧！这里——红领巾广播站，在这里你将得到属于自己的一块土地，一片天空，由你自由的开垦浇灌、任你放飞梦的希望！

小学红领巾奖章争章活动方案设计篇六

为落实《中共中央关于全面加强新时代少先队工作的意见》要求，逐步构建少先队员阶梯式成长激励体系，根据《“红领巾奖章”实施办法》和全国少工委《关于使用“红领巾奖章”章样图案规范开展争章活动的工作指引》规定，泉塘中心小学少工委决定启动“红领巾奖章”评选活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1、全面参与，鼓励进取。以我校具体条件和每个队员的实际水平为起点，倡导参与就是进步，提高就有奖励，充分调动全体队员参加“争章行动”。

2、因地制宜，灵活创新。达标章目的设计留有充分余地，各中队可根据实际情况，适当调整考核标准。

3、强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与中受教育，在训练中长才干。

4、注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展；在强调全面发展的.同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨。

1、定章：各中队对照争章细则，根据队员的年龄特点和兴趣特长，结合校、中队开展的各类活动去争取。

2、争章：

(1) 争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。各中队辅导员应结合争章，有意识地引导学生开展相关活动。

(2) 争章以学校提出的养成教育相关要求为争章准则，各队每学期要有重点争章目标，每学期至少开展争章活动两次。

3、颁章：由各中对汇总后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章，学期中和学期末，所有章目获得者统一进行表彰。

4、护章：颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后，再颁奖。

小学红领巾奖章争章活动设计方案设计篇七

校所有中国少年先锋队队员和已入学准备加入中国少年先锋队的少年儿童。（1-6年级全体学生）

包括“基础章”、“特色章”和“星级章”。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

“基础章”为必修章，是“红领巾奖章”的主体奖章，是全国各中小学统一开展全体队员必须参与评选的奖章。每年级每学期对应基础章目3个，每人每项限一枚奖章，每学期集齐3枚即可。

“特色章”是学校少工委根据工作实际，围绕“德智体美劳全面发展”自行设定颁发的特色奖章，作为基础章的有益补充。

“星级章”是由全国、省、市、区、校级少工委评定颁发，分为个人和集体两个类别，共设五个星级，是在“基础章”、“特色章”基础上获得的荣誉奖章。五星章是“红领巾奖

章”的最高等级。

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设6枚个人一星章，学校每学年设3枚集体一星章。

度假区中心小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

备注：每位队员每学期可以争4枚章（基础章3枚+学校特色章1枚）。

一二年级

第一学期

基础章：向阳章、小主人章、节约章

特色章：育才章

三四年级

第一学期

基础章：向阳章、小主人章、节约章

特色章：育才章

五六年级

基础章：向阳章、小主人章、节约章

特色章：育才章

争章细则

向阳章

一二年级

1、能说出党的名称和生日

2、会唱国歌《义勇军进行曲》

3、熟记少先队员六知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

三四年级

获章标准和要求

1、知道党的根本宗旨是为人民服务，能讲述一位优秀党员的

感人故事

2、会唱国歌《义勇军进行曲》，会唱队歌《中国少年先锋队队歌》

3、熟记少先队员六知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

五六年级

获章标准和要求

2、组织参与一次关于祖国发展新成就的中、小队活动。

3、熟记少先队员十知道

(1) 我们的队名：中国少年先锋队。

(2) 我们的队旗：五角星加火炬的红旗。

(3) 我们的标志：红领巾。它代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成。每个队员都应该佩戴它和爱护它，为它增添新的荣誉。

(4) 我们的队礼：右手五指并拢，高举头上。表示人民的利益高于一切。

(5) 我们的呼号：“准备着为共产主义事业而奋斗！”回答：“时刻准备着”！

(6) 我们的队歌是：《中国少年先锋队队歌》。

(7) 我们的作风：诚实、勇敢、活泼、团结。

(8) 我们队的性质：少年儿童学习共产主义的学校。

(9) 我们队的目的：培养队员“爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动、爱护公共财物”的“五爱”精神。

(10) 我们队的生日：1949年10月13日。

小主人章

一二年级

获章标准和要求

1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走

2、见到同伴、老师主动问好打招呼。

3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。

4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

三四年级

获章标准和要求

1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。

2、见到同伴、老师主动问好打招呼。

3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。

4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

五六年级

获章标准和要求

1、课间文明休息，不奔跑、不打闹、不大声喧哗。上下楼梯靠右走。

2、见到同伴、老师主动问好打招呼。

3、爱护绿化、不踩踏花草。爱护公物，爱护桌椅板凳、爱护图书角书籍、不乱写乱画。

4、维护校园环境，不乱扔纸花、奶盒、垃圾，不随地吐痰。

5、乐于帮助他人，看到不良行为主动劝阻。

6、积极参与全国学生“学宪法·讲宪法”、“国防教育知识竞赛”、“海洋知识竞赛”活动，争做宪法、国防、海洋小卫士。

节约章

一二年级

获章标准和要求

- 1、节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。
- 2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

三四年级

获章标准和要求

- 1、自觉节约用水用电用纸，养成并宣传“光盘”好习惯，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。
- 2、维护班级、学校的公共设施、卫生工具。

五六年级

获章标准和要求

- 1、节约纸、水、电，爱护个人和学校的各种资源，养成并宣传“光盘好习惯”，尊重他人的劳动成果，爱惜粮食，不剩菜，不剩饭，争做班级“节约小明星”。
- 2、知道垃圾分类的特点，并能进行普及，争做节约环保小卫士。

特色章

育才章

获章标准和要求

- (1) 勤思好学、刻苦钻研，有良好的学习习惯。
- (2) 在学科测试或期末测试中成绩优异。
- (3) 在写作、阅读、古诗诵背、口算、英语口语等学科类比赛中获得优异成绩。
- (4) 按时上学，不迟到，不早退，不逃学，因故不能到校的必须由家长来电向班主任请假说明情况并请假，不得无故缺课。
- (5) 遵守学校纪律，不打架斗殴，上放学路队安静有序，遵守课堂纪律，不随便讲话或做小动作，专心听讲，积极思考，认真回答问题。
- (6) 作业能按时、独立完成，书写规范，字迹清楚、端正。作业不做或少做2次，一票否决。

星级章

类别

个人一星章

获章标准

- 1、一学年来获得基础章和特色章总量达4枚；
- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少先队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员

4、少工委抽考考章达优秀的少先队员。

集体一星章

1、中队重视开展“红领巾奖章”争章活动；

2、中队开展“红领巾奖章”争章活动效果显著；

3、中队开展“红领巾奖章”争章活动有创新形式；

4、按照学校少工委要求，每月每学期认真落实好颁章总结工作。

1、各中队（班）由中队辅导员（班主任）组织成立以中队干部为主的红领巾争章评比工作小组，小组评选工作必须坚持公开、公平、公正的原则。

2、步骤：

——一定章。学校少工委统一制作“度假区中心小学学校红领巾争章”公示栏，各中队（班）打印保存好“红领巾争章”记录表，中队辅导员为队员们解析奖章含义，明确获章标准和争章目标，然后各自制定争章计划。

——争章。对照考章条件，通过学校少工委、大队部、各中队（班）开展的一系列实践活动，引导队员们（学生）记录争章过程和感受。

——考章。量化评价，各中队队员（学生）评议、推荐，中队委员会研究，中队辅导员（班主任）核准，每周评选出一位争章过程中最优秀的队员（学生），并填写学校红领巾争章展示记录表。各中队（班）要高度重视，认真组织好本中队（班）的推选工作。每周一将对每个中队（班）的红领巾争章少年进行检查，考评，并拍照存档，此工作纳入学期中队

辅导员（班主任）工作考核当中。

一一 颁章。基础章和特色章在中队举行。基础章每月最后一个的星期一下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；特色章每学期期末由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前或六一儿童节由学校少工委颁发一次。

一一 护章。下一学期后全体队员（学生）开始护章行动，少工委（政教处）、中队辅导员（班主任）、大队干部、队员们（学生）相互之间等随机进行抽查、考核等，若有不合格者取消所对应的章，又要重新争夺奖章。

3、要以评选活动为契机，加强对先进典型的宣传，充分发挥红领巾争章优秀队员的示范带动、教育作用，为全体队员（学生）树立榜样，营造学习先进、争当先进的良好氛围，激励全体少先队员（学生）的健康成长，加速成才。

结合各年级争章目标制定量化的评价标准，构建以中、小队为主体的争评机制和辅导员、队员、家长等多方参与的评价方式。要充分运用奖章评价结果。各中队（班）要注重指导少年儿童记录争章过程、获章集章，为星级章评定提供有形依据。

一星章：由学校少工委颁发。个人一星奖章要每学年从全部争章完毕的少先队员中，由中队辅导员带领本中队队员评选出中队个人一星章，比例为参与评选少先队员的30%（例如：中队有30名少先队员参与争章，这个中队一星章人数最多9人）学校提供奖状或实体奖章。集体一星章的竞选主要依据中队开展“红领巾奖章”活动实效、思想引领成果，获章比例原则上不超过具有参评资格中队的30%。个人和集体一星章均每年颁发一次，在六一期间进行表彰。

二星章：由即墨区少工委颁发。二星奖章在一星奖章获奖的

个人中产生，比例为不超过具有参评资格人数的30%（每班在获得一星章的10名少先队员中，最多推荐出3名可获得二星奖章）。

小学红领巾奖章争章活动方案设计篇八

为进一步提高学生的普通话语言表达水平，增强学生的语言表达能力和交际能力，有效促进学生学说普通话的积极性，提高红领巾广播员的整体素质。给我校学生搭建一个展示自我，放飞梦想的舞台，学校少先队大队委员会决定在3-5年级开展“红领巾广播站·播音员选拔”活动。同时，也是鼓励队员除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、美”全面发展，以及培养自己的服务精神，服务大众、服务学校。

三一—五年级队员

- 1、思想品德好，纪律性强，无违反校规校纪的不良记录；
- 2、工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳；
- 3、有一定的自我管理意识，团队协作意识，且时间观念强；
- 4、形象大方，口齿清晰，普通话标准、流利。

- 1、采取班级竞选报名，学校筛选的方式；
- 2、核查报名学生的报名资格；
- 3、面试。要求报名学生先用普通话简单地介绍自己，后朗读一段短文来考查普通话表达能力。
- 4、公布录用人员名单。

- 1、报名时间□xx月xx日班队课时间班级选拔推荐。
- 2、面试安排：星期二□xx□中午12：30。
- 3、面试地点：少先队室。

你是否想振长翅冲九天，扬云帆济沧海？

你是否欲一展青春的风采，一试智慧才华？

来吧！这里——红领巾广播站，在这里你将得到属于自己的一块土地，一片天空，由你自由的开垦浇灌、任你放飞梦的希望！