

小学卫生健康教育班会教案设计(优质8篇)

教案的编写是教师备课的重要环节，是教学设计的具体化和具体执行的依据。小编整理了一些最新的高三教案范例，希望对即将迎来高考的学生有所帮助。

小学卫生健康教育班会教案设计篇一

xx一小五一班

搞好班级卫生

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。
- 3、让班级卫生面貌焕然一新。

于春映(卫生委员)

合作讨论，各抒己见。

全班同学、班主任。

(一)复习：

同学们，上节班会的主题是《班级盛开友谊花》。通过班会，全班同学增加了友谊，同学之间互帮互学的友谊之花盛开。出现了可喜局面。今天，我们在开一节班会，主题是《搞好班级卫生》。

板书主题：怎样搞好班级卫生

(二) 导入：

1、看小品：放录像对比：

(1)、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，墙上《小学生守则》整齐排列，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

(2)放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。(画外音，恶臭难闻，令人作呕)

2、评录像：

(1)、说出教室整洁的情况。

(2)、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

(三) 展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1)成绩方面：地面干净……

(2) 不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况(习惯方面)

6、集体交流、总结：

(四) 结束：

1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。

2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(五) 总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

(六) 作业：

1、班级卫生从我做起。

2、互相监督，揭发违纪。

小学卫生健康教育班会教案设计篇二

通过本次活动，使学生懂得同学之间如何相处，培养学生人际交往的能力。

老师给大家带来了几道有趣的检测题，通过这个检测游戏，主要自我评价以下，自己的心理是否健康，在a□b□c□三项中进行选择，希望大家实话实说。（出示检测题）

请你仔细阅读下面的问题，选择答案。

(1) 当你与同学在班级发生矛盾时，你采取的解决办法是：

a□谈话解决

b□找老师解决

c□用武力解决

(2) 每天出入教学楼，能谦让小同学，给他们提供方便吗

a□能谦让

b□有时能做到

c□不能谦让

(3) 当看到同学有困难能主动帮助吗？

a□能

b□有时能

c□不能

(4) 你愿意参加集体活动吗，并在活动中力争为集体争光？

a□愿意参加，并能为集体争光

b□有时愿意参加c不愿意参加

a□参加“学雷锋”活动

b□和家人一起去公园

(6) 你经常为学校或班级做好事吗?

a□经常做

b□有时做

c□没做过

(7) 课间上下楼你是否能自觉靠右行, 为其他同学提供方便?

a□能做到

b□有时能做到

c□做不到

(8) 你能主动捡拾学校或公共场所的垃圾吗?

a□一定能

b□有时能

c□不能

选a得24分选b得16分选c得8分

选a□人际关系协调, 具有合群、同情、爱心、助人的精神;

选b□人际关系有待改善, 需要向具有合群、同情、爱心、助人的精神方面努力;

选c□加强学习, 多交朋友, 多向别人请教人际交往的知识。

师小结：金无足赤，人无完人，在我们每个人的心理都存在着这样那样的心理疾病，这不要紧，关键是要有战胜自我的勇气，这样才能拥有健康。

过渡：最后，我们共同来了解一下《小学生的心理健康标准》，这样更能调整你的心态，使你拥有健康的人生。

小学生的心理健康标准

- (1) 具有良好的认识自己，接纳自己的心态意识；
- (2) 能调节、控制自己的情绪、使之保持愉悦、平静；
- (3) 能承受挫折；
- (4) 能较正确地认识周围的环境，适应环境和改造环境；
- (5) 人际关系协调，具有合群、同情、爱心、助人的精神；
- (6) 具有健康的生活方式与生活习惯；
- (7) 思维发展正常，并能激发创造力；
- (8) 有积极的人生态度，道德观、价值和良好的行为规范。

同学们，多一份宽容，就多一份理解，多一份理解，就多一份尊重，多一份尊重，就多一份自信。多一份自信，就多一份健康。让我们都拥有健康的心理，学会相处，学会交往，拥有更多的朋友，相知、相伴。请欣赏歌曲《永远是朋友》。

小学卫生健康教育班会教案设计篇三

1、健康教育是以传授健康知识，培养卫生行为，改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针，实施九年义务教育教

学计划的一个组成部分。

2、健康教育是培养学生德、智、体全面发展的措施之一，使受教育者具有自我保健的意识和能力。

3、学生通过上述内容的学习：

(1) 基本了解人体的正常结构及各部件的术语名称，学会了坐、立、行及读书、写字正确姿势。

(2) 能自觉、自主地搞好个人卫生及保护眼睛和牙齿，懂得克服和战胜不良卫生习惯和饮食习惯，非一朝一夕之力能行，功在持之以恒。

(3) 居家、旅行、郊游、体育运动、游泳等的注意事项和安全要求。

(4) 初步了解人类与大自然的关系，知道花草树木，对改善环境的作用，自觉保护环境、爱护花草树木，不随地吐痰、丢瓜皮果壳、杂物、垃圾。

(5) 增强了学生的自我保健意识和能力，以达到防病保健的目的。

1、指导学生培(养爱清洁、讲卫生，不偏食、挑食、不过多吃零食的好习惯。

2、引导学生用自己学到的知识为钥匙，从自己身边的小事上，从日常生活中去发现不利健康的问题和隐患，加以克服和解决。

3、启发学生在学好书本知识的基础上，通过已知，发挥联想，积极探索未知世界，特别是探索微生物世界奥秘的热情。

挂图、模具、模型

健康三要素

通过教学，使学生懂得阳光、空气和水对人体健康的重要意义，并学会如何充分利用这些维持生命存在的基本物质条件。

重点：懂得阳光、空气和水对人体健康的重要。

难点：学会如何利用阳光、空气和水。

一、板书课题：阳光、空气、水。问：阳光、空气和水对人有什么好处呢？

二、读课文，思考课文内容说的是什么意思。解释：“生命三要素”：人的生命中很重要的三个因素。

三、看图思考：图上的小朋友在干什么？（他们正在充分利用阳光、空气和水。）

四、课外延伸。你还知道阳光、空气和水有哪些用途吗？同学讨论：如果没有了阳光、空气和水，将会怎样？启发想象，让同学们各抒己见。

五：今天，我们懂得了阳光、空气和水是维持人类生存最基本的物质条件。以后我们要学会充分利用它们。

六：作业：说一说阳光、空气和水有什么用途。板书设计阳光、空气、水。

小学卫生健康教育班会教案设计篇四

小学生心理健康教育主题班会

沉淀一杯水、清澈一颗心

现实和未来都要求人们从小学会认知，学会做事，学会共同生活，学会生存。

这些都与人的心理品质有关。如果没有较高的心理素质，就很难适应21世纪的激烈竞争。现代社会的快速进步和发展、现代社会的各种非正常的现象，也使得小学生的心理健康面临着更多更大的压力和挑战。社会的发展变化对学校培养的人才提出了更高的要求，让同学们懂得不但要有强健的体魄，有获取信息、加工信息和应用信息的能力，更要有健康的个性心理品质和良好的社会适应能力。

1、让同学们知道在我们的成长过程中常常会遇到一些自身无法解决的事物、现象，而这些事物与现象（比如影视作品中的接吻镜头）的存在是否正常合理，这需要我们学会自我调节，初步掌握自我调节的方法，用正常的眼光去看待一些自身无法解决的事物、现象。

2、每个人都应该以积极、健康的心态正确对待各种各样的事物和现象（比如当下流行于小学生中的“老公”“老婆”的称呼），用勇于挑战自我的勇气和毅力来自我调节，从而健康快乐成长。

小学中高年级

ppt课件

活动一：我们是快乐的花儿

主持一：

同学们，万物滋润，百花盛开，听，大自然中花开的声音，多么美妙，多么动听，充满生机，充满活力。

主持二：

这些美丽的小花就代表我们自己，花是美丽的，我们同样是美丽的。人人都说生命如花，让我们来观赏一下花开的情景。

老师（手指画面）：花儿在阳光、雨露的滋养下开得是如此美丽。

主持一：我们就像花儿一样，并非一路全是阳光和雨露，难免要经历“虫害”和“风雨”，经历“虫害”和“风雨”的花儿有的能茁壮成长，有的则凋零枯败。

主持二：我们在成长的路上也会遇到“虫害”与“风雨”，比如我们思想中一些不正确的看法和想法，这些不正确的看法与想法就像害虫一样侵蚀我们的身体与心理，让我们的成长过程不那么顺利和快乐。

主持合：今天就让我们和老师一起当一个辛勤的园丁，来捉除我们思想中——大害虫，那些不正确的看法和想法。

活动二：我们是辛勤的园丁

1、情景表演：“老公”“老婆”风波

（1）、情境表演：在主持人的安排下，请一组学生进行情境表演。

（2）、老师帮忙：老师帮助“小老师”解决问题。

（3）、案例讨论：课件播放网络案例，小组内进行讨论，全班交流。

网络案例：荆楚网消息（楚天金报）近日，记者在洪山区某小学采访时，一名五年级班主任桂老师告诉记者，五六年级男生和女生之间喜欢“乱说无聊话”，如“谁喜欢谁”、“谁有几个老婆、谁有几个老公”等，以此为乐的多

为男生。被“乱点鸳鸯谱”的女生不仅不反感，反而觉到很好玩。

五年级（2）班女生小倩（化名）成绩好，长得漂亮，性格也乖巧。她常常成为男生说无聊话时“喜欢”的对象，还被班上同学推选为“班花”，和选出来的“班草”

并称为“金童玉女”。有一次，一个男生在黑板上公开写“小倩，我喜欢你！”其他同学便起哄：“他俩结婚生了十男十女！”

讨论：对于这些现象，你们以前怎么看？对于这些现象，你们现在又是怎么看的？

（4）、专家观点：课件出示专家观点，学生借鉴思考。

专家观点：武汉市教科院德育教研室主任王一凡认为，小学生互称“老婆”、“老公”只是对成人世界的简单模仿，并不了解“老婆”、“老公”、“结婚”的真正含义。家长和老师不必惊慌，只需适当引导，让孩子们认识“老婆”“老公”这些家庭角色背后的伦理关系和责任。“爸爸是老公，妈妈是老婆，他们结婚才有了你。如果爸爸随便喊别的阿姨‘老婆’，妈妈和你一定会不高兴的，对吗？”类似这样的引导，让学生认识到随便喊“老公”“老婆”是不文明的，教育学生形成良好的伦理道德观念。

（5）、心理小贴士：别急着喊“老公”“老婆”，因为我们还没有长大！

别模仿大人，我们的童心童趣是我们最珍贵的宝贝！

2、观看图片：影视“接吻”镜头

（1）、课件播放：影视作品中成人接吻镜头

(2)、引导认识：这只是大人的事，与我们无关。

(4)、心理小贴士：我们只关注我们这个年龄所关注的事，大人的事等我们长大了才去做！

活动三：我们是勤劳的小蜜蜂

1、文字游戏：“爱”字扩词。

交流：以前敢不敢说“爱情”“爱人”“我爱你”之类的词？现在敢不敢，为什么？

欣赏：课件出示人生格言

2、礼物游戏：主持人请各小组摸取礼物，并打开放在桌上。

3、老师感言：所以说，我们的成长就像我们手里的礼物一样，如果我们在成长的过程中，学会正确的认知判断，那我们就会健康快乐的成长，就会长成一棵健康的果子，甚至会成为一粒珍珠，一粒宝石。相反，如果我们从小没有学会判断，拒绝不了了一些诱惑，一些不该我们这个年龄段所关注的东西和想法，那我们就会凋零，变成泥土、沙石，甚至一片空白。所以请记住：多大年龄干多大年龄该干的事，学生就是学习，学知识，学道理，学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。这样家庭才会和谐，社会才会和谐。

4、课件出示心理小贴士：学生就是学习，学知识，学道理，学技能；爸爸妈妈就得工作，挣钱养家，哺育儿女，赡养老人；爷爷奶奶就是安享晚年。

5、回归主题：沉淀一杯水、清澈一颗心

6、欣赏格言。

7、自我测试。

小学卫生健康教育班会教案设计篇五

让学生知道月经期必须注意经期卫生，否则容易生病。

月经期卫生的要求做。

为什么要按照这些要求做。

幻灯片

一、引入：（复习导入）复习上一次课的内容……

二、新授：

（一）、月经的形成与特点：月经是子宫内膜在性激素的作用下，不断增生、变厚、继而脱落出血并从阴道流出来而形成的。月经虽然是正常生理现象，但月经期间身体多少有些变化，如大脑的兴奋性降低，容易出现疲倦、思睡；全身抵抗力下降，容易得伤风感冒或其他疾病；生殖器官的某些防御机能被破坏，如子宫内膜脱落使子宫壁形成了一个“大伤口”，阴道的酸性杀菌粘液被经血冲淡，子宫颈口又微微张开，盆腔充血使局部生殖器防御功能降低，很容易受细菌入侵而生病；加上流出的血液又易给细菌生长营养物质，所以容易发生感染。由于存在这些不利因素，如果不注意经期卫生，很可能引起全身性疾病、月经病或生殖器官的疾病。

（二）、月经期要做好自身保健。月经期保健要做到：

1. 用清洁的月经带、月经垫。

月经带要干净，而且应备有2—3条，便于轮换使用。换下的月经带要洗净，在日光下曝晒（夏天中午曝晒1小时，90%的

病菌可以被杀死，其他季节，日晒时间要2—4小时才有效。冬天或阴雨天可在火房烘烤，都能起到消毒杀菌作用)，用完后的月经带要用干净的布包好备用。有些女同学因为害羞而将月经带洗后放置在阴暗的角落里阴干，这样是不能杀死月经带上的细菌的。

月经带上的垫子可用柔软、清洁、消毒和吸水性强的卫生纸、消毒棉花、卫生巾等，千万不能用不干净的纸或布做月经垫。月经垫要注意经常更换。

2. 保持外阴清洁。

月经期间，要经常用干净布蘸温水擦洗阴部(但不要坐盆或让下身泡入水内，以免脏水进入阴道，也不可用洗脚水洗擦)，避免经血结痂。擦布要干净，要专用和单独存放，水盆也要专用，大小便后用手纸擦拭，应由前向后擦，避免将屁屁口的细菌带入外阴部。

3. 不做剧烈的运动及重体力劳动。

月经期要注意休息，保持充足的睡眠，以增加机体抵抗力。避免剧烈的体育运动及重体力劳动，因为剧烈的体育运动或重体力劳动，会使下身血液流动过快，容易造成经血过多。遇到月经期上体育课时，可向老师说明。但一般的体育锻炼和轻体力劳动仍可照常参加。

4. 注意饮食卫生。

月经期间应吃新鲜容易消化的营养丰富的食物，如蛋、瘦肉、豆及豆制品。不要吃辣椒、姜、酒等有刺激的食物，也不要吃生冷食物。要多喝开水，保持大便通畅，因为便秘能引起盆腔充血。

5. 注意保暖。

如果月经期着凉，尤其是下半身着凉，不但会降低身体抵抗力，招来伤风感冒，而且会刺激盆腔血管收缩而发生月经减少，甚至突然停止。月经期要注意避免淋雨、下河涉水、游泳或用冷水洗澡、洗头、洗脚以及坐凉地。即使在夏天也要避免喝过多的冷饮料。

6. 保持乐观开朗的情绪。

在月经期间会出现某些身体不适的感觉，如乳胀、腰酸、小腹坠胀等，引起情绪波动，而影响月经。因此，要保持愉快、乐观的情绪和使情绪稳定，这样能减轻不适感觉，减少月经失调的发生。

7. 不做增加腹部压力的运动。

1. 为什么月经期不应参加剧烈运动及重体力劳动？

2. 月经期保健要注意什么？

通过本次课的学习，学生对以前难以开口的月经问题有了根本上的认识，收到较好的效果。

小学卫生健康教育班会教案设计篇六

培养学生正确的态度，帮忙学生掌握人际交往的基本技能，提高学生与人交往的实际潜力，培养学生做一个欢乐的、健康的人。

1、课件设计

2、小品编排

你有朋友吗？你喜欢交朋友吗？在生活中，有的人拥有很多朋友，与朋友一齐学习，一齐生活，遇到问题一齐商量，一齐

解决，说说笑笑，真开心呀！这节课将伴随你一齐探索怎样才能交上更多的朋友！

1、找朋友游戏

要求：以组为单位，每组出一名学生，数到“一”。

第一次：3个同学一组迅速抱成团。

第二次：4个同学一组迅速抱成团。

第三次：5个同学一组迅速抱成团

(学生分组做“找朋友游戏”。游戏之后数一数：我赢了次，我输了次。)

2、谈一谈

(1)我找到朋友时心里感到。

(2)我没找到朋友时心里感到。

(学生谈心里感受)

3、交朋友的秘诀

(1)仔细观察你身边的好伙伴是怎样交上好朋友的？

(学生归纳交朋友的秘诀)

看课件：

课件1：萍萍热情、开朗、乐于助人，同学们都愿意和她交朋友。(性格好)

课件2：周梦和胡云都是航模小组成员，他俩合作一艘小帆船，你锯我粘，很快就做成了，共同享受着成功的喜悦。（合群）

课件3：遇到开心的事，受了委屈、遇到困难等愿意把心里话告诉朋友，增进沟通和理解。（善于开放、表露自我。）

(2) 你的交友秘诀呢？

快记下大家的绝招，让大家一齐交流分享吧！

(学生归纳：交朋友的秘诀。)

(3) 请看小品：

问题1：请你帮帮小陈，让他也能交到朋友。

问题2：不知你在交朋友中有没有遇到什么困难呢？

问题3：请大家帮他出出主意，让他交到更多的朋友。

(学生进行小品表演：

小磊和小涛是好朋友，他们互相关心、互相帮忙，说说笑笑玩得多开心啊！可是，小陈不敢和同学接近，他没有朋友，一个人十分孤独。)

有朋友真好！高兴时，有朋友来分享；悲哀时，有朋友来分忧；困难时，有朋友来帮忙。朋友能给人带来欢乐、带来勇气、带来信心。教师相信，在你的努力下，一定会交到更多的好朋友！

小学卫生健康教育班会教案设计篇七

表演法、讨论法

小学六年级学生

40分钟

- 1、每人一棵心愿树剪纸。
- 2、准备小品表演《真正的原谅》。
- 3、学生座位按马蹄形小组排列，马蹄形开口朝黑板。
- 4、学生自备彩色笔。

1、导入：同学们，你们明白吗？宽容是一个神圣的字眼，宽容是一个神圣的概念，宽容是一种人类精神。宽容是一种善，宽容是一种美，宽容是一种人性，宽容是一种胸怀和气度，更是一种境界。仅有善良的心胸中才有宽容，仅有慈悲的心灵才能放下宽容。这天这节课，就让我们来研究宽容，学会宽容。

2、活动：“真正的原谅”

请学生进行小品表演《真正的原谅》（表演前，讲述发生背景、简介人物）。

然后分小组讨论：“之后，这个学徒为什么能安安稳稳地把灯泡拿到了楼上？”学生自由讨论，发言交流面要广。之后请个小组代表发言，对于学生创造性的分析、评论，教师要尽量加以引导、予以肯定。

教师小结：宽容作为一种境界，是一种水平的体现，是一种对于被宽容者的理解和体谅，是一种深度与才能，是一种睿智和明达。

“自我反思”

请大家再想一想，自我以前碰到过不善待别人(同学、父母、长辈.....)的事吗?你当时是怎样想的?发生了怎样的后果?此刻你对这件事又是怎样想的?如果当时你原谅了别人，设想一下结果又会是怎样?这一活动先在小组内交流，然后再进行全班交流。

透过反思，我们更加懂得了宽容、善待别人的'重要性，那么究竟如何做到原谅别人呢?首先要做到----将心比心。

“画心愿”

“心愿树”上有许多心愿卡，“将心比心”就是其中最大的一颗。此刻，让我们拿起彩色的画笔，去描绘那些宽容他人的心愿。请同学们把贴合描绘条件的果子涂上美丽的颜色。(多媒体出示心愿树)心愿树上的心愿有：

豁达大度斤斤计较克制忍让

正直诚实与别人交谈心平气和抱怨奶奶走路太慢

拿别人的短处开玩笑与别人争吵

多听少说，自我想说时，应等别人说完了再说

故意说别人的坏话

学生各自涂色，群众讨论、交流。

“主角扮演”

同学们，刚才我们已经了解到如何原谅别人。此刻，有一位叫小雨的同学期望得到大家的帮忙。大家一齐来帮忙，好吗?朗读“小雨的来信”(多媒体出示)：

陈教师：您好!我以前拥有一个很好的朋友。可是，之后我慢

慢地发现我与这所谓的朋友之间，也没有真正的友谊。

以前，在我的眼里，她是一个很不错的姑娘，学习好，人漂亮，开朗活泼，跟她在一齐，我很开心。可是，自从这学期她当上了班长之后，我就觉得她变了。我发现她只是向我借东西的时候对我热情，在的活动中比如讨论学习问题、去上早操的时候，她总是和别人在一齐。我觉得她根本没把我当真正的朋友。我发现自我受骗了，心里痛苦极了。最终有一次，我们吵架了。

好几次，我想和她说话；可是这有不是我的错，我为什么要主动道歉呢.....我好苦恼。

一个求助的姑娘：小雨

此刻，我们想象一下小雨会怎样解决难题？并且表演给大家看，比一比哪组表演得最好？

主角扮演，学生按a□b□c□d四组分别上场表演各自理解的主角。

反馈讨论：哪组表演得最好？为什么？

请参加表演的同学说说有什么体会，再请看表演的同学说说有什么不一样的感受。

3、总结和推荐：

理解别人，设身处地为别人着想。宽容待人，勇敢、坦然地承认自我的错误，即时修正自我的言行，改正错误。

见人长处我则暗记于心从而仿效之，见人短处狭隘处我亦暗记于心并从而以之为鉴改过之，久而久之你自会对人宽之容之涵之纳之。

课外作业：为了交到更多的好朋友，你将怎样做呢？

附资料：

真正的原谅

有一次，发明大王爱迪生和他的助手们制作了一个电灯泡。那是他们辛苦工作了一天一夜的劳动成果。

随后，爱迪生让一名年轻学徒将这个灯泡拿到楼上另一个实验室。这名学徒从爱迪生手里接过灯泡，留意翼翼地一步一步地走上楼梯，生怕手里的这个新玩意儿滑落。但他越是这样想，心里就越紧张，手也禁不住哆嗦起来，当走到楼梯顶端时，灯泡最终还是掉在了地上。

爱迪生没有责备这名学徒。过了几天，爱迪生和助手们又用了一天一夜的时间制作出了一个电灯泡。做完后，还得有人把灯泡送到楼上去。爱迪生连思考都没思考，就将它交给了那名先前将灯泡掉在地上的学徒。这一次，这个学徒安安稳稳地把灯泡拿到了楼上。

事后，有人问爱迪生：“原谅他就够了，何必再把灯泡交给他拿呢？万一又摔在地上怎么办？”爱迪生回答：“原谅不是光嘴巴说说的，而是要靠做的。”

小学卫生健康教育班会教案设计篇八

二、班会主题：搞好班级卫生

三、班会目标：

- 1、通过本次班会，明确搞好卫生的重要性。
- 2、制定出具体的搞好卫生的计划、措施。

3、让班级卫生面貌焕然一新。

四、班会主持人：于春映（卫生委员）

五、班会方式：合作讨论，各抒己见。

六、参加人员：全班同学、班主任。

七、班会程序：

（一）复习：

同学们，上节班会的主题是《班级盛开友谊花》。通过班会，全班同学增加了友谊，同学之间互帮互学的友谊之花盛开。出现了可喜局面。今天，我们在开一节班会，主题是《搞好班级卫生》。

板书主题：怎样搞好班级卫生

（二）导入：

1、看小品：放录像对比：

（1）、放一个环境整洁的教室：一个班级课桌整齐，窗明几净，墙上《小学生守则》整齐排列，地面洁净无物，一尘不染。同学们个个精神焕发，活泼可爱。

（2）放一个垃圾场镜头：污秽之物流淌，废纸遍地，尘土飞扬，蚊蝇乱飞。蛆蛹遍地。（画外音，恶臭难闻，令人作呕）

2、评录像：

（1）、说出教室整洁的情况。

（2）、说出垃圾场的肮脏情况。

(3)、两相对比，哪种情境适宜人生。

(4)、谈出感受。

(三) 展开：高潮。

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

4、谈出本班室内、卫生区现状；

(1) 成绩方面：地面干净……

(2) 不足之处：维持干净的时间短……

5、指名说出个人的卫生状况（习惯方面）

6、集体交流、总结：

(四) 结束：

1、各人根据交流，整理出适合自己实施的具体措施，条款。

2、卫生委员整理写出倡议书，张贴教室。号召同学从我做起，搞好班级卫生。

(五) 总结：

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点不足之

处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好我班卫生。

（六）作业：

- 1、班级卫生从我做起。
- 2、互相监督，揭发违纪。