

肥皂泡教学案例 小班语言教案肥皂泡泡(实用8篇)

范文范本是写作教学中的重要资源，它能够引导我们探索和发展个人的写作风格。请看下文，我为大家整理了一些成功自我介绍的写作技巧和范文。

肥皂泡教学案例篇一

- 1、能积极主动参与活动。
- 2、知道洗澡能让自己的身体变干净和舒服，体验洗澡带来的乐趣。
- 3、阅读绘本，讲述小动物洗澡的事情，喜欢听故事，感受故事的主要情节。
- 4、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

1□ppt

2、音乐：我爱洗澡

3、泡泡机

一、导入，激发兴趣。

- 1、出示课件ppt2□"看，这是什么?(泡泡)这么多的泡泡，好看吗?"2、"老师也带来了一本有关泡泡的书，叫"肥皂泡泡。"二、观察画面，理解故事情节。

1、观察封面ppt3“小猪在干什么?你从那里看出来的?”2、观察ppt4“今天天气真好,小猪准备洗个香香的澡喽,看,它手里拿着什么?(浴巾),这还不够呢,洗澡还需要用到什么呢?”(肥皂)出示ppt5“幼儿讨论:洗澡用品:沐浴露、搓揉球、浴巾、香皂。

3、观察ppt6“小猪会用肥皂干什么?”“小猪会用什么洗澡呢?”“小猪在用肥皂干什么?共有几个泡泡?我们一起来数一数吧。”4、观察ppt7“小猪准备洗澡喽,你们想不想也一起来洗澡呢?跟着老师我们一起动起来吧!”播放“我爱洗澡”音乐,随音乐做律动。

出示ppt8“洗完澡,小猪变得怎样了?”“小猪还会请谁来洗澡呢?”5、观察ppt9“观察动物的局部特征,猜猜小猪的朋友。

“洗完澡,小熊变得怎么样了?”“洗完澡,小兔变得怎么样了?”“小朋友们,你们什么时候会洗澡?是怎么洗的?洗完澡后感觉怎么样?”小结:我们每天都要洗澡,每个地方都要用肥皂和沐浴露擦一擦,用水冲干净后,我们的身体就会变得非常干净了,感觉好舒服呀!

6、观察ppt10“洗完澡了,小熊、小兔、小猪在干什么?”“他们吹出的泡泡一样吗?”(比较泡泡大小和颜色)“最大的泡泡在哪里,最小的泡泡在哪里?”“你最喜欢那一只泡泡,为什么?”三、游戏:吹泡泡。

“小动物都能吹出这么漂亮的肥皂泡泡,你们想不想也来吹一吹呀?”一起玩“吹泡泡”游戏。

附:有一块奇怪的肥皂,肥皂。小猪拿去洗澡,洗澡。

嗨,先吹泡泡,泡泡。泡泡越吹越大了,大了。

泡泡不会破掉,破掉。大家都来洗澡,洗澡。

洗完澡，小猪变干净，干净。

洗完澡，小熊变干净，干净。

洗完澡，小兔变干净，干净。

哈，奇怪的肥皂，肥皂。

从这节课下来，我觉得这种新颖的绘本教学方式非常适合我们幼儿，幼儿很容易被色彩丰富的图画所吸引，让他们有表现的冲动，语言表达能力也就得到了提高，教师也不用准备太多的材料，只要精炼自己的`提问，抓住幼儿的兴趣，幼儿便会自然而然地随着教师的思路走下去，从中我也体会到了自己在教学上的不足之处，在今后的教学活动中我会更加注意，相信在一次次的总结反思中，我会有更多进步的。这节课活动，我虽是用绘本教学，但没有局限在观察与说，而是融入了音乐的说说跳跳、数学的数数比比和色彩的一些认识，旨在通过这些让孩子们更亲近阅读、更快乐地阅读。当然这仅是个开始，做得很肤浅，相信在一次次的总结与反思中，会越来越好！

肥皂泡教学案例篇二

听音乐，模仿洗澡

二、观察画面，理解故事情节

1、观察封面，引出故事小猪在干什么？你从那里看出来的？

小猪会用什么洗澡呢？

2、观察第一页小猪会用肥皂干什么？

4、观察第三页洗完澡，小猪变得怎样了？

小猪还会请谁来洗澡呢？

5、观察第四、五页洗完澡，小熊变得怎么样？

洗完澡，小兔变得怎么样？

6、观察第六页洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？

他们吹出的泡泡一样吗？

最大的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？

你最喜欢那一只泡泡：为什么？

三、游戏：吹泡泡提供粗细不同的吸管，肥皂水、杯子，幼儿找空处吹泡泡。

肥皂泡教学案例篇三

1. 理解绘本的主要情节，知道洗澡能让自己的身体变干净和舒服。

2. 学习句式“xx洗干净了”并尝试使用这个句式。

3. 通过小动物洗澡的趣事，体验洗澡带来的乐趣

ppt课件，音乐《我爱洗澡》

一、谈话导入，激发幼儿兴趣

1. 师：小朋友这是什么？肥皂泡泡是什么样子的.？

2. 小结：肥皂泡泡是圆圆的、透明的、能映出不同的颜色。

二、观看课件，了解绘本内容

1. 师：今天，老师带来了一本好看的书，书的名字叫《肥皂泡泡》。

提问：书的名字叫什么？

2. 师：小猪在干什么？你从那里看出来的？

5. 观察画面，提问：

(1) 小猪在干什么？（吹泡泡）

(2) 小猪吹了多少泡泡？一起数一数

6. 师：小猪边吹泡泡边洗澡，洗完了，现在小猪变得怎么样了？

教师带领幼儿学说：小猪变干净了。

7. 师：小猪觉得一个人洗澡很无聊，他请来了两位好朋友，谁来猜猜他们是谁？（出示小兔、小熊）

8. 那我们小朋友也一起来洗澡吧（播放音乐）教师带领幼儿一起做洗澡韵律活动。

(1) 小熊洗完澡变得怎么样了？小废赐暝璞涑迷跌囱了？

□2□xx小朋友刚才也一起洗澡的，他变得怎么样啦？

教师带领幼儿学说□xx变干净了。

小结：洗澡可以让我们小朋友变得很干净，我们小朋友要经常洗澡。

9. 师：小动物们洗完澡开始吹泡泡了。

(1) 你来数一数有多少泡泡，这些泡泡有什么不一样的？

(2) 最大的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？你最喜欢哪一只泡泡，为什么？

三、组织游戏，体验泡泡的乐趣

1. 师：肥皂泡泡既然那么好玩，那我们也来玩玩。今天老师就带来了一个“泡泡变变变”的游戏。

2. 师：小老鼠在吹泡泡，他吹了好多泡泡。提问：这些泡泡是什么颜色的？

3. 请幼儿根据泡泡颜色进行猜测会变成什么动物。

4. 泡泡真有趣，回家也和爸爸妈妈一起玩一玩。

肥皂泡教学案例篇四

1、阅读绘本，讲述小动物洗澡的事情。

2、知道洗澡能让自己的身体变干净和舒服，体验洗澡带来的乐趣。

1、绘本《肥皂泡泡》和课件

2、音乐：我爱洗澡

3、吸管、装有肥皂杯子

一、交流经验，感受洗澡的乐趣你们会自己洗澡吗？洗澡要洗哪些地方？

听音乐，模仿洗澡

二、观察画面，理解故事情节

1、观察封面，引出故事小猪在干什么？你从那里看出来的？

小猪会用什么洗澡呢？

2、观察第一页小猪会用肥皂干什么？

3、观察第二页小猪在用肥皂干什么？。共有几个泡泡？泡泡都一样吗？

4、观察第三页洗完澡，小猪变得怎样了？

小猪还会请谁来洗澡呢？

5、观察第四、五页洗完澡，小熊变得怎么样？

洗完澡，小兔变得怎么样？

6、观察第六页洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？

他们吹出的泡泡一样吗？

最大的’泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？

你最喜欢那一只泡泡：为什么？

三、游戏：吹泡泡提供粗细不同的吸管，肥皂水、杯子，幼儿找空处吹泡泡。

从这堂课下来，我觉得这种新颖的绘本教学方式非常适合我们幼儿，幼儿很容易被色彩丰富的图画所吸引，让他们有表现的冲动，语言表达能力也就得到了提高，教师也不用准备

太多的材料，只要精炼自己的提问，抓住幼儿的兴趣，幼儿便会自然而然地随着教师的思路走下去，从中我也体会到了自己在教学上的不足之处，在今后的教学活动中我会更加注意，相信在一次次的总结反思中，我会有更多进步的。这节课活动，我虽是用了绘本教学，但没有局限在观察与说，而是融入了音乐的说说跳跳、数学的数数比比和色彩的一些认识，旨在通过这些让孩子们更亲近阅读、更快乐地阅读。当然这仅是个开始，做得很肤浅，相信在一次次的总结与反思中，会越来越来好！

肥皂泡教学案例篇五

1引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。

2激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。

3理解故事内容，知道做事要认真、要有耐心。

4掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

1小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

一玩游戏

教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

二欣赏儿歌

1幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球…）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分肯定。

三活动总结

教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

四活动延伸：

1通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所想象事物的不同情感。

2进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

附儿歌：

吹泡泡

呼……

吹泡泡，吹泡泡，

吹出一串大泡泡。

像西瓜，像气球，

像太阳，像脸蛋，

还像乌黑的大眼睛。

小朋友想一想，

泡泡还像什么呢？

游戏化是快乐发展课程中小班主要的活动方式，本活动正是利用小班幼儿喜欢游戏的特点设计的。优点：

- 1、在目标的制定上，符合本班幼儿的发展水平，今天的活动重点引导幼儿喜欢听儿歌，能认真地倾听，难点是根据体验大胆地表达自己的想法。
- 2、活动内容来源于幼儿感兴趣的事物，体现生活化、游戏化的特点。
- 3、小班幼儿的认识靠行动。因此我采取了先进行游戏，在结合印象来欣赏儿歌的方式，激发了幼儿的表达欲望，使他们很容易就理解了诗歌的内容，充分调动了幼儿的主动性与同伴和老师进行互动。

总之，通过整个活动孩子们不仅获得了愉快的情绪体验，更增进了和老师的感情。他们的想象力也充分地得到了发挥，为今后的语言发展打下了基础。

肥皂泡教学案例篇六

日常生活中，幼儿在洗手时常常洗很长时间都不出来，通过观察我发现原来孩子们对肥皂泡爱不释手，有时还喜欢用小嘴巴吹吹手上的小泡泡。一天，一个小朋友从家里带来了吹泡泡的玩具，为大家吹出了一串串的泡泡，这下孩子们更是乐开了花，他们还兴奋地喊：“泡泡多像大太阳啊圆圆的，像你的眼睛，像大气球……”我结合孩子们对泡泡的兴趣和对泡泡的想象创编了生动有趣的儿歌，生成了这次欣赏活动。

- 1、引导幼儿喜欢听儿歌，培养良好的倾听习惯。
- 2、激发幼儿丰富的想象力，大胆表达自己的看法，获得愉快的情绪体验。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。

1、物质准备：小猴子手偶、每人一份吹泡泡的玩具材料、过渡音乐、轻音乐。

2、精神准备：为幼儿创设愉快轻松的氛围，以游戏的口吻和幼儿进行互动，给幼儿一个宽松、自由的空间，用不同的表情、声音、动作等激发幼儿积极投入到活动中。

一、玩游戏教师握手偶，以小猴子的身份引导幼儿先来进行吹泡泡的游戏。并提出问题：泡泡像什么？活动中教师鼓励幼儿大胆想象。

二、欣赏儿歌1、幼儿听过渡音乐放好玩具后坐下，结合刚才的游戏体验欣赏教师朗诵儿歌。教师朗诵时屋子四周飘散着泡泡，播放轻音乐，生动、形象地配合肢体语言吸引幼儿认真倾听。

2、引导幼儿回忆：儿歌中都提到泡泡像什么？（西瓜、太阳、眼睛、气球…）并惊喜地说出：其实儿歌内容都是小朋友自己想出来的，老师只是帮大家整理成儿歌。表扬小朋友仔细观察，对事物有自己的看法。

3、再次欣赏儿歌。当教师朗诵完儿歌的最后一句“小朋友想一想，泡泡还像什么呢？”时，调动幼儿的已有经验，鼓励大胆表达自己的想象（幼儿与幼儿之间、幼儿与教师之间），并对幼儿的想象充分肯定。

三、活动总结教师同样以小猴子的口吻对注意倾听及大胆表达自己想法的幼儿给予充分的肯定，请他们和小猴子拥抱；对有些胆小的幼儿提出希望，请他们握握小猴子手。

四、活动延伸：

1、通过游戏引导幼儿学习儿歌，有感情的朗诵，表达出自己对所想象事物的不同情感。

2、进行绘画活动，幼儿边说边画，练习画圆。

3、根据幼儿的兴趣续编儿歌，充分发挥幼儿的想象创造力。

吹泡泡呼……吹泡泡，吹泡泡，吹出一串大泡泡。

像西瓜，像气球，像太阳，像脸蛋，还像乌黑的大眼睛。

小朋友想一想，泡泡还像什么呢？

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

肥皂泡教学案例篇七

一等奖小班语言教案，吹泡泡是小班幼儿非常喜欢的活动，因此选择了《吹泡泡》龄特点的儿歌，通过引导幼儿理解儿歌中的词句，使幼儿感的联系，并利用感知所得的经验去仿编儿歌，使语言教育活有童趣，促进幼儿语言的发展。

- 1、喜欢跟读韵律感强的儿歌。
- 2、学习儿歌，感知事物之间的简单联系。
- 3、尝试仿编儿歌，体验说儿歌的快乐。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动重点：学习儿歌，感知事物之间的简单联系。活动难点：尝试仿编儿歌，体验说儿歌的快乐。

物质准备：《吹泡泡》音乐、课件、卡片（车轮、蝌蚪、大树）等若干

经验准备：有仿编儿歌的经验。

一、开始部分

- 1、幼儿听歌曲《吹泡泡》，做律动表演。
- 2、提问：泡泡士什么样子？
- 3、引发幼儿认识不用的泡泡。

二、基本部分

1、出示鸡蛋图片，提问：

(1) 这是什么泡泡？（鸡蛋泡泡）

(2) 谁知道鸡蛋泡泡是谁吹出来的？为什么？（鸡蛋是母鸡因为母鸡会生鸡蛋）

教师出示母鸡的图片边和幼儿一起念：鸡蛋是母鸡吹的泡

2、依次出示雨点图片，提问：

(1) 这是什么泡泡？（雨点泡泡）

(2) 雨点是谁吹来的泡泡？请你们听一听。

(3) 为什么雨点是乌云图片吹出来的泡泡？（因为乌云出雨了）

教师出示乌云图片，引导幼儿一起说：雨点是乌云吹的泡

3、出示课件星星图片，提问：

(1) 这是什么泡泡？（星星泡泡）

4、出示苹果图片，提问：

(1) 又是一个泡泡，小朋友想一想它是谁吹出来的泡泡？来的泡泡）

5教师出示汇总图片，引导幼儿看图朗诵儿歌。

三、仿编儿歌

1、引导幼儿自由选择“泡泡”（车轮、蝌蚪、树叶）卡片：胸前，同时有选择的问一问幼儿“你是什么泡泡”。

2、请幼儿讲一讲这些泡泡是谁吹的。

3、游戏：看谁找得又快又准确。

将、青蛙、大树卡片放在地上画好的圈里，请幼儿找

4、请各组幼儿讲一讲自己的泡泡是谁吹出来的。

四、延伸部分

1、启发幼儿在生活中继续寻找有联系的事物，丰富儿歌内容

2、区域时美劳区画泡泡活动。

信息技术的应用特色：在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官多媒体课件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼儿在戏情境中乐于学说儿歌。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

肥皂泡教学案例篇八

图片导入，激发兴趣

教师：小朋友们看看，这是什么啊。这么多的泡泡好看吗？今天啊，老师也带来了一本关于泡泡的书，名字叫《肥皂泡泡》。

二、观察画面，理解故事的主要情节。

1. 观察封面

问“在这幅图上，你们看到了什么”“那你们猜猜看，小猪

在干什么？你们是从哪里看出来的？”

2. 观察第一页

“今天天气非常好，小猪想洗个热水澡。看看，小猪手里拿着的是什么？你们洗澡的时候都会用到什么呢？”

3. 观察第二页：

问：“小猪在干什么？共有几个泡泡？我们一起来数一数吧。”

“小猪邀请了他的两个好朋友一起来家里洗澡，现在老师来说一说这两个朋友的特征，我们大家一起来猜猜看他这两个好朋友是谁吧”。描述动物特征，让幼儿猜测。

4. 观察第三页

“我们来看看你们猜对了吗。哦，你们都猜对了。现在，小猪，小兔，小熊开始愉快的洗澡了”

4. 播放《我爱洗澡》，和幼儿一起做运动，并询问幼儿洗澡的时候都洗到了我们身体上的哪一个部位。

5. 观察第四、五页。

问：“洗完澡，小熊、小猪、小兔变得怎么样了？”

6. 观察第六页。

问：“洗完澡了，小熊、小兔、小猪在干什么？”

“他们吹出的泡泡一样吗？”（比较泡泡大小和颜色）

“最大的泡泡在哪里，最小的泡泡在哪里？”

小结：洗完澡的小动物变得真干净，还开心地玩起了吹泡泡的游戏，洗澡真舒服。

三、一起玩吹泡泡的游戏，体验洗澡带来的乐趣。

今天，老师给大家带来了一些泡泡液，你们愿不愿意和老师一起玩吹泡泡的游戏呢？

回家呢，小朋友们也可以用肥皂水制作一些泡泡液，和爸爸妈妈一起玩吹泡泡的游戏。

四、教学总结

通过这次活动，可以锻炼幼儿的语言表达能力，也可以帮助幼儿养成爱洗澡的好习惯，但这次活动设计的不足之处是教具准备的不充分，泡泡液的数量太少，容易打击幼儿参加活动的积极性。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园小班教案](#) | [幼儿园小班教学计划](#)