

# 最新美丽的花边美术教案 美丽的花边中班教案(优质8篇)

教师编写初三教案时应考虑学生的学习特点和教学目标，以便有针对性地进行教学活动。小编针对二年级教学编写了多篇教案范文，供大家参考和学习。

## 美丽的花边美术教案篇一

1、教师：今天呀老师要跟你们叫一个很有趣的故事，叫《小线条探险记》。一起来听一听小线条都经过了哪些地方。

2、教师一边画画一边讲述故事。

教师：小线条出发去探险啦！小线条经过一条直直的公路，遇到了一座很高的山，它爬上去爬下来，爬上去爬下来。来到了一条大海边，小线条鼓起勇气随着大海的波浪游过了大海。小线条很累了，走走停停，走走停停，来到了一棵大树下，它顺着大树爬了过去，下来的时候没站稳，一个不小心掉进了一个神秘的花园里。

## 美丽的花边美术教案篇二

1. 师：小朋友们都设计了花边，现在请小朋友们和身边的小朋友说说你觉得哪个花边设计的最美，美在哪里？（幼儿讨论）

2. 师：现在请小朋友说说你觉得哪个花边设计的最美，美在哪里？（个别幼儿回答）

3. 师小结：有的小朋友觉得这个花边很美，因为它是沿着线画的；有的小朋友觉得这个花边很美，因为它是有规律的排序。

## 美丽的花边美术教案篇三

- 1、能有选择的将各种线条和简单纹样进行有规律的排列，设计出美丽的花边；
- 2、运用数学活动中积累的交替排序经验，大胆选择色彩、线条和纹样进行表现；
- 3、在不断重复中能较细致的完成自己的设计。

- 1、两条运用简单线条和图案绘成的美丽花边；
- 2、幼儿用书《美丽的花边》（每人一本）；
- 3、各种颜色的水彩笔若干；
- 4、彩色粉笔。

师：那小朋友们想不想画一条美丽的花边？

师：今天啊，老师想请小朋友们自己设计两条美丽的花边。

### 二、如何绘成美丽的花边

用了那些线条和图案？

2、引导幼儿回忆以前学过的线条和图案师：小朋友们都说的非常对，那小朋友们想一想还可以用什么线条来画美丽的花边？(幼儿说教师板画)师：小朋友们想到了好多图案来画美丽的花边，除了这些老师还想到了其他的图案(教师补充)师：现在，我们用小朋友们喜欢的图案来画一条美丽的`花边。(教师一边询问幼儿，一边示范绘画)师：小朋友们知不知道怎么画了？待会儿，小朋友就自己设计两条美丽的花边。

三、讲明绘画规则，发幼儿用书和水彩笔师：

1、待会儿，小朋友们在用水彩笔的时候，要注意不要把笔戳到自己和其他小朋友，不要抢……

2、小朋友们在画的时候，不能把图案画到花边外面去了，那样一点也不好看，我们要把图案画到花边里。

现在，老师把书发给小朋友们，请小朋友们把书翻到…页，然后用自己喜欢的颜色和图案设计两条美丽的花边。

四、幼儿绘画，教师指导五、展示幼儿作品，大家相互欣赏。

师：小朋友们都画好了美丽的花边，现在把你们画好的花边给旁边的小朋友看一看，看看谁画的最漂亮。

五、延伸活动师：小朋友们今天学习了美丽的花边，回家以后画出美丽的花边送给自己喜欢的人。

## 美丽的花边美术教案篇四

1. 师：小朋友在我们生活中，有哪些物品是有花边装饰的？今天老师给小朋友带来了一些漂亮的花边图片，接下来我们一起来看一看。

2. 幼儿欣赏。

3. 师：小朋友看看这些花边是用什么图案组成的？（个别幼儿回答）

4. 师：小朋友们回答的很好，那你们最喜欢哪种花边？它美在哪里，是用什么图案组成的？现在请小朋友们身边的同伴说说一说。（幼儿交流讨论）

5. 师：现在请小朋友来说说你最喜欢哪种花边？它是用什么图案组成的？

6. 师小结：有的小朋友喜欢这种花边，这些花边的图案是有规律的排列。

1. 师：今天老师要请小朋友来当小小设计师，设计出各种美丽的花边。

2. 边示范边讲解。

师：在画花边前我们要先把长条纸折叠成相等大小的几部分，然后运用长条纸上的点、线、简单图形等来设计花边，要多种排序的方法进行装饰，体现花纹有规律的美。（重点指导幼儿运用点、线、简单图形来设计花边）

1. 介绍材料，讲解操作要求。

师：今天老师给每位小朋友准备了长条纸、勾线笔，小朋友们用勾线笔在长条纸上设计花边。

2. 提出要求。

师：在拼贴前老师有几点要求，小朋友们在拼贴时要保持画面的干净整洁，不能将图形纸张弄皱，要保持安静，有问题可以举手请老师帮忙，拼贴好后把画拿给老师。

3. 幼儿操作，教师引导幼儿运用点、线、简单图形进行设计花边。

1. 师：小朋友们都设计了花边，现在请小朋友们和身边的小朋友说说你觉得哪个花边设计的最美，美在哪里？（幼儿讨论）

2. 师：现在请小朋友说说你觉得哪个花边设计的最美，美在

哪里？（个别幼儿回答）

3. 师小结：有的小朋友觉得这个花边很美，因为它是沿着线画的；有的小朋友觉得这个花边很美，因为它是有规律的排序。

师：今天小朋友们都当了小设计师设计，设计了美丽的花边。活动后老师会把这些材料放进美工区，在玩区域时小朋友们可以在设计美丽的花边。

## 美丽的花边美术教案篇五

活动目标：

学习用简单的纹样有规律地装饰花边。

活动准备：

（1）引导幼儿观察周围物体和生活日用品上的花边（如：花边围栏上、台布、衣服、围巾等物品上的花边，感知多种图案，花边上纹样排列的规律性）

（2）彩色纸剪好的纹样（略）每人2至3种，条形图画纸（长约30厘米），水彩笔每人一盒。

（3）范例：花边3条。

活动过程：（一）观赏与比较：感知纹样排列的规律。

出示范例：3条花边，引导幼儿比较不同的效果与感受。

范例一：纹样排列杂乱，没有规律。

范例二：纹样排列整齐，有规律。

范例三：纹样排列基本有规律。

引导语：

(1) 你发现了什么？

(2) 第三条花边怎样改一下就既整齐又有规律？为什么？

(二) 理解与操作：摆各种花边，练习有规律地排列纹样。

供给幼儿不同的纹样2至3种，请幼儿摆在长条纸上。

引导语：想想看，怎样排列就能有规律，使花边看起来整齐、有序？

(三) 实践与创作：学习用简单的花纹来装饰花边。

(1) 请幼儿欣赏摆好的花边，提问：我们用了些什么纹样？还可以用什么纹样来装饰？告诉幼儿，我们周围物体及生活日用品上的花边，都是叔叔、阿姨仔细想好了以后做出来的。我们也学叔叔、阿姨的这个本领。

(2) 请幼儿在条形纸上画花边。提示幼儿注意纹样的排列要有规律。此外，注意有选择地使用颜色搭配，鼓励幼儿动脑筋想，认真地画。

(四) 欣赏与评价以“美丽的花边展览”为主题，展示全部作品，让幼儿欣赏谁的这最美，说出“为什么”。

## 美丽的花边美术教案篇六

活动目标：

1. 培养幼儿对二方连续图案的'对称美和节奏美的感受和表现

能力。

2. 引导幼儿初步学习制作二方连续图案。

活动准备：

范画、画纸、画笔等。

活动过程：

一、出示饰有花边的盘子、帽子及花边图案范例，引导幼儿欣赏。

2. 教师小结：这些花边由点、线、简单的几何图形以及小花、小草等花纹组成，它们排列很有规律，间隔开的各种花纹是一样的，形状大小、颜色都是一样的。两种花纹向两个方向一个隔一个地排列下去，就会变成花边，这种花边也叫二方连续图案。

二、教师操作活动花边图案进行讲解演示。

1. 出示范画，老师讲解示范。教师用两种活动的单独花纹为一个单位，向左右两个方向排列成一条花边。提示幼儿注意花纹排列的规则。

2. 请小朋友说说你想设计怎样的花边？

三、幼儿设计花边，教师巡回指导。

幼儿在纸上设计花边，鼓励幼儿自由选用花纹，大胆使用鲜艳的颜色。帮助有困难的幼儿寻找规律，掌握二方连续图案。

四、欣赏和评价幼儿作品

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏图案中花纹的颜色和对称美。

活动反思：

《幼儿园指导纲要》强调“幼儿的学习要来源于幼儿的生活，以生活为基础，建立在生活之上。”本次活动教师能捉住幼儿天天感知到的生活环境中各种各样的美来引导幼儿进行欣赏、体验，实现审美素质的提高。

## 美丽的花边美术教案篇七

- 1、培养幼儿对二方连续图案的对称美和节奏美的感受和表现能力。
- 2、引导幼儿初步学习制作二方连续图案。
- 3、让幼儿尝试用鲜艳的色彩搭配装饰。

范画、画纸、画笔等。

一、出示饰有花边的盘子、帽子及花边图案范例，引导幼儿欣赏。

2、教师小结：这些花边由点、线、简单的几何图形以及小花、小草等花纹组成，它们排列很有规律，间隔开的各种花纹是一样的，形状大小、颜色都是一样的。两种花纹向两个方向一个隔一个地排列下去，就会变成花边，这种花边也叫二方连续图案。

二、教师操作活动花边图案进行讲解演示。

1、出示范画，老师讲解示范。教师用两种活动的.单独花纹为一个单位，向左右两个方向排列成一条花边。提示幼儿注意花纹排列的规则。

2、请小朋友说说你想设计怎样的花边？



三、幼儿设计花边，教师巡回指导。

幼儿在纸上设计花边，鼓励幼儿自由选用花纹，大胆使用鲜艳的颜色。帮助有困难的幼儿寻找规律，掌握二方连续图案。

四、欣赏和评价幼儿作品

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏图案中花纹的颜色和对称美。

## 美丽的花边美术教案篇八

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

幼儿回答后教师总结：这些花边是由点、线、简单几何图形和小花、小草等花纹组成的。它们排列很有规律，间隔开的花纹是一样的，形状大小颜色都是一样的，这叫对称，花边的颜色有的很鲜艳，有的很柔和。

2、引导幼儿学习花边的装饰方法。

教师出现活动花边进行讲解演示：

用目测的方法找出中心点，画上简单的花纹，在花纹的两端用同样的颜色画出同样的花纹。

换一种颜色在中间和两端的花纹之间画另一种花纹，花纹之间要间隔均匀。

用这种方法往下画，画出来的花边就对称了。

3、交代要求，幼儿作画、教师指导。

教师：请小朋友先观察老师画的美丽的花边，小朋友先想好选择什么样的花纹，然后想好颜色再开始画。画时要注意大

小、方向和颜色的对称。

幼儿作画，教师巡回指导，提醒幼儿注意对称，鼓励能力强的幼儿自己设计花纹，搭配颜色。

4、总结评价，结束活动。请幼儿将花边在作业栏中展览出来，教师从花纹、色彩、对称规律方面进行评价。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)