读书心得字数 字的读书心得写作(模板8篇)

实习心得是对实习单位和同事们的感谢和致以诚挚的祝福。这是一篇精选的工作心得范文，希望通过分享给大家，可以激发更多工作心得的思考和总结。

读书心得字数篇一

应用文写作在现代工作与生活中得到广泛的应用。在讲究礼仪的现代社会，无论是在官场还是在一般的工作岗位上，都要求在一定的约定俗成的规则下进行交流和沟通，这一本《现代应用文写作》是从基本的应用文写作知识入手，解决工作与生活中遇到的相关问题，值得通读。

在大一的第一学期，学校就安排了这一门基础学科的学习，对我们来说有很大的好处。能够掌握公文写作、调查报告的写作和计划的写作等等，对我们步入社会，严格要求自己，适应工作环境和社会发展的需要有很大的帮助。

读书心得字数篇二

在社会发展迅猛的今天，读书写作已成为一项不可或缺的重要能力。为了提升自己的读书写作水平，我参加了一次读书写作小课堂学习，并在课堂中收获了许多心得体会。下面我将结合自己的学习经历，分享我对这次小课堂的感悟与思考。

第二段：读书篇

在读书篇的学习中，我学会了如何提高阅读的效率和质量。通过老师的指导，我了解到阅读不仅要追求速度，更要注重深度。在阅读时，要提前了解书籍的主题和目的，有意识地寻找关键词，把握作者的观点和思想。此外，还要有自己的

独立思考，勇于对书中观点提出质疑和分析。通过这些方法的运用，我的阅读水平得以提升，同时也培养了我对文学作品的独特理解能力。

第三段：写作篇

在写作篇的学习中，我收获了一些重要的写作技巧和思考方式。首先，写作要注意结构的合理性和连贯性。在写作中，合理设置段落和过渡词语，能够使文章内容更加清晰明了。其次，要注重用词和语法的准确性，避免使用过于空洞的词语和语句，同时要防止语法错误影响文章的质量。最后，写作过程中要有思辨性的思考。写作不仅是表达自己的观点和想法，更是在不断思考、总结的过程中提高自己的认知能力。

第四段：互动篇

在小课堂的互动环节中，我得以与其他学习者进行交流和互动，互相学习和借鉴。通过与他人的讨论和分享，我获取了更多不同观点的碰撞和激发。在这个过程中，我不断调整自己的写作方式和思维模式，提高了自己的写作能力和思辨能力。同时，与他人的互动也培养了我团队合作和沟通交流的能力，为以后的学习和工作打下了良好的基础。

第五段：总结

通过这次读书写作小课堂的学习，我认识到读书和写作是相辅相成的过程，只有在不断的阅读中才能提高自己的写作水平，同时，通过写作又能够深化对读书的理解和应用。而小课堂的互动环节，更是为我提供了一个与他人交流和互动的机会，使学习效果得到了最大化的发挥。在今后的学习和工作中，我将继续保持对读书写作的关注和投入，不断提升自己的综合素质和能力。

总而言之，通过参加读书写作小课堂的学习，我在读书、写

作、互动等方面都得到了很大的进步和提升。这次学习使我深刻认识到，读书和写作是一种相互促进、相互提升的过程，而互动交流更是促进个人成长的关键环节。我相信在未来的学习和工作中，我将能够更加游刃有余地读书写作，并在不断的实践中提升自己的写作能力和思维水平。

读书心得字数篇三

读书和写作是人类文化传承的两大元素，读书可以提高知识积累，促进思维发展，写作则是对于思维的输出和总结，对于巩固认知和提升交流能力有极大的帮助。读书与写作，相互辅助，相辅相成。在我对于读书和写作两方面的努力中，我获得了不少的心得和体会。

第二段：读书之笔记

读书是知识的输入，如果你不在读书时对书中所学进行总结和记录，渐渐地，你很难记得住大量的知识点。而我的方法是将书中重点，难点，精华部分进行摘抄和记录，用自己的话进行总结概括，甚至会绘制思维导图，归纳整理。通过这种方式，可以帮助我更好地理解和记忆。

第三段：写作之规律

写作不是一件清闲简单的事情，需要不断地规律性地进行，习惯是必要的。我会利用空余时间写些东西，比如结构文案、读书笔记、或者随笔，这样能够使我保持良好的写作习惯和一定的产出量。同时，还会找来一些写作素材，仿照长文、短文、名人名言等进行仿写，不断地提高写作的技巧。在不断的写作中，我认识到文字和思维的相互关系，积累能够更好地表达自己的经验和认知。

第四段：动手实践

动手实践是我在读书和写作过程中体会最深的一点。至于具体的实践方法，可以是恪守一个习惯来增长阅读量，也可以是凭自己的好奇心进行文学创作。例如，故事创作、中篇小说写作、札记笔记，这些都是不错的实践方法。随着时间的推移，我对于自己的语言表现力有了更多的认识，明显地感受到了从动手实践中所取得的提升。

第五段：感悟

读书与写作，这是一对长久的伴侣。读书让我有了更多的材料，写作让我对于材料进行分类、评价、剖析，最终迫使自己加深了对于知识的理解和感悟。而读书与写作所带来的是一种更深层次的精神享受，能够让我们不断了解和发现自己的想象力和创造力。读书写作，不仅是知识的获取和输出，也是一种对于内心生活的追问和素养的锤炼。

结束语：

读书与写作，是我们不断学习和提升的伙伴，需要我们不断地耕耘和努力，才能寻找到自己的内心世界。如果你还没有开始读书写作，可以尝试下，相信未来你会有对自己的惊喜和感悟。

读书心得字数篇四

崔树萍

一直认为作文是天赋，作文好的同学都不是老师教出来。作文教学观念是近几年，才慢慢有所改变。在教学中费时费力地进行讲评指导，却没有明显地突破和进步之后，对作文训练又会回到老套路上，不知道作文教学该怎么做了。

去年春天读到了王荣生教授主编的《写作教学教什么》，当时读时有感悟，一放下就又忘了教授的告诫。刚好，前段时

间，我们工作室把这套书列为共读书目，又再次阅读，似乎才理解了前言中：这是值得你慢慢读的书，这是需要你用笔来读的书，这句话的含义。也发现自己也在做着违反写作基本原则的大事，同时也有一些读书收获。

主要有以下三点：

一、了解写作过程的内涵

教了作文教学30年，从来没有认真思考什么是写作。两句话表达：写作是特定语境的书面表达，写作活动是在特定语境中构造语篇。

写作记叙文，是初中作文教学的关键。如何指导学生写作，并没有落实到具体训练活动中。写作记叙文，我们强调要写生动，要用好词好句，要用修辞手法。但《写作教学教什么》告诉我们：生动不是言辞方面的问题，生动的核心是具体，只有写具体才能写生动。而描写，实际上是两件事情。一件事情，是把瞬间的事展开来；另一件事情是把综合性的事情分开来写。自此，我才知道我以往的写作知识都教错了。我也提醒学生写作文的时候要求用多种感官，这当然是对的。但是光提要求没有用，我们要有具体内容。

前几天，我们班学生家长给同学们送来了一大袋子桔子。我们专门开设了一个吃桔子仪式，由班长给大家介绍一下桔子的由来，班委负责每一个同学分发一个，拿到桔子的同学先看看拿到的桔子外表，用手摩挲一下，有什么感觉，把桔子闻一闻。轻轻地剥开，看桔子的里面什么样子，心中有什么想法。同学之间交流一下。后来，郭若怡在习作《丑桔润心田》中，写得就具体了很多。

丑桔润心田

郭若怡

丑桔，是我迄今为止最喜爱的水果之一。因其形状奇异，似包子一般，故而得名“丑桔”。然而丑桔不“丑”，轻轻剥开，便有一股清香味直沁心脾；慢慢送入口中，手指头般大的桔瓣一咬便溅出了芳香的汁水。我贪婪的吮吸着，吮吸着这世间最香的甜蜜，不知不觉中我想到了我的父亲。

是父亲给我买来了丑桔。当时我看着丑桔那般丑陋的外形，指着父亲戏笑着说：“爸，你看，长得真像你！好丑啊！”父亲一听，也跟着笑了起来，“是啊，好像我啊！但是，孩子，看事情不要只看表面，就跟人一样，我们不要以貌取人，不然，你尝尝！”

我看着父亲，将信将疑的拿起一个丑桔剥开一尝，果真有着其他一般桔子不同的香甜。从前觉得桔子只是有些酸味，可如今吃了丑桔后，便发现并不是那样。丑桔虽丑，却香甜得让人难以放下，甜味在口齿间流连，仿佛要溢出似的。

从此，我学会了不以貌取人。

父亲的公司是他白手起家干起来的。直到最近几年，生意才渐有起色，并且越来越红火。我从大人们的谈话中得知父亲这些年不管有多少生意，得了红利，好比本身是五五分，他却总是给别人六七成。我听了很不乐意，自己应得的利益，为何要白白多给别人啊？我当机立断，找到父亲，父亲只一声：“孩子，你只管学习就好了，这些事不用你操心。”我大声反驳道：“爸，这可不是小事，长此以往，生意还怎么办啊？”父亲顿了顿，说：“孩子，我想要告诉你，做生意是场长久战，咱不能怕吃亏，你要把目光放长远，把最好的都留给别人，别人才愿意跟你做生意！”

我怔怔地看着父亲，仿佛在看一个陌生人，我想父亲的生意越办越成功，就是源于这个吧！我看着父亲从身后拿出一袋丑桔，他笑着说：“孩子，你不是说还想再吃一袋吗？我特意给你买了！”

我手里提着那袋丑桔，感觉有一股力量在滋润着我，滋润着我的心田。()剥开丑桔，还是那样的芳香；吃下丑桔，还是那样的甜蜜。

从此，我学会了不占小便宜，宁可自己吃亏也要为他人着想。时至今日，我仍然爱着丑桔，爱着丑桔那丑陋的外表，内心却如此的纯洁。在如今这繁华喧闹的尘世，恐怕也只有丑桔能够保持最初的纯洁。不被利益渲染的他是那样芳香，那样甜蜜。

丑桔，在我前行的路上滋润着我，指引着我，让我宠辱不惊地做着自己。

读着“已而夕阳在山，人影散乱，树林阴翳，鸣声上下。”我闲适地躺在这软榻上，手里拿着丑桔，心想，我必会像丑桔一样做人，做自己。

二、写作过程的重建

《写作教学教什么》介绍写作过程与教学的重建有两大关键：一是建立合适的写作类型；二是基于学生的写作学情。写作课程的三大类型有任务写作、创意写作和随笔写作。

虽然是才看到这些理论，心中也窃喜，这几年在教学中做了一点这样的探索。班级文学社团的创建，师生共写的交流，同话题续写。让我们班的同学在自由写作中去进行交流。前两天，赵嘉乐习作《挂念》。

挂念

赵嘉乐

古往今来，骚人墨客总喜欢在秋天抒发自己的伤感。或许是枯叶凋落的无情触了景，或许是冷风刺骨伤了情。深秋好像

让整个城市失去了活力一样，连空气都是压抑的味道。

爷爷80岁了，很疼我。老师做亲情测试的时候，我毫不犹豫地第一个写下了爷爷的名字。爷爷唯一的`挂念就是我、我住校的那段时间，爷爷总是担心我吃不好，睡不好。每周上学的时候，爷爷总会给我买好多好吃的。一周有五六天不在家，业而言总是数着日子盼我回来。只要我一回家，爷爷无论在干什么，都会立刻停下手中的活，用他最快的速度到我身边，好好看看我，跟我聊聊天。

爷爷清楚我这个小馋猫的喜好，不管是城北的豆腐脑，还是城南的胡辣汤，他都会在我还赖在床上的时候准备好，让香气把我这个小馋猫叫醒。爷爷对我非常好，我也十分孝顺爷爷。爷爷看我慢慢长高，是一脸欣慰，而我看爷爷从青丝到白发，硬朗到佝偻是满脸的怅惘。我怕时间走得太快了，我赶不上。我想用力抓住时间多陪陪爷爷，但学业和未来像块巨石压住了我。每次到了返校的日子，不论严寒酷暑，爷爷总会送我一段路，我不忍看爷爷不舍的表情，每次也都劝爷爷别送我了，可我拗不过爷爷。他会一直动刀小区门口，一直目送我远去。几乎每次都是一样的场景，我以为这种场景只会出现在电视上，书本上，当真正发生在我身上时，我仿佛突然读懂了朱自清写《背影》时的情感。我看到了爷爷不舍的眼神，我怕我绷不住眼泪想快点离开，可还是忍不住回头看爷爷。我每次回头，爷爷总是在那个位置目不转睛地看着我，一阵风吹来，路边的树上悠悠落下几片枯叶，我没有再回头，因为我的眼泪开始在眼眶里打转了，心里很不是滋味。我怕爷爷也像这落叶一样，我只能把他挂念在心里，不能再相见。

爷爷的疼爱和期盼让我在这秋风中得到温暖，充满了力量，爷爷的挂念或许就是我学习的动力。为了家人，为了自己，好好学习，不虚度时间，才对得起顶着寒风上课的自己和枯树下挂念我的爷爷。已经看见终点了，再坚守几个月，为自己拼尽全力，为自己心甘情愿，更为了心中的那份挂念。

三、设计写作学习任务的基本路径

书中告诉我如何设计写作学习任务的路径：基于学情调查进行写作学习任务设计：进行学生写作兴趣的调查，其目的是找到学生写作的兴奋点，以保证设计的写作任务与学生的写作欲求相吻合，是学生能一触即发，不吐不快。这就要求教师经常、深入地了解学生的思想与情感需求，找出他们的问题与困惑，从中挑选出较有普遍性的写作任务。

基于学生初稿进行写作学习任务设计：教师如果认真研读全体学生的作文，能准确地把握全班学生在作文中呈现出来的言语经验方面的优势和问题，就能做到有的放矢地进行教学和练习，就能大大提高学生写作学习的质量。

写作教学的有效性首先必须确定合宜的写作学习内容。

《写作教学教什么》粗粗看完了，这本书真是需要“用心用笔来读的书”，这本书更教会了我学习理论的重要性。要不，我们的教学尝试就是“盲人摸象”，学习了一个个的“俗招”，当自己沾沾自喜的时候，才发现在做着违背教学规律和原则的事情，和自己的教学初衷就南辕北辙了。边读书边实践，哪怕是一点的改变就会有不同的收获。

11月16日

读书心得字数篇五

假期我读了《雄鹰金闪子》后，知道了动物也有感情、爱情、母爱和亲情，比如丹顶鹤，它们一旦爱上对方就要白头偕老，只到死，才能将它们分开。还有一只小火鸡刚刚出生就没了妈妈，后来故事里的主人公把这只小火鸡交给他们家的老母狗喂养，小火鸡终于长大了，而老母狗老了，可是老母狗的后腿却不能走路了，而小火鸡给老母狗鼓励，老母狗又能走路了。

我喜欢读书，因为书能让我们懂得许多知识，开阔我们的视野，让我们学会了感恩。

读书心得字数篇六

读书写作是每个人成长过程中必不可少的一部分。在读书写作的小课堂中，我不仅学到了很多有用的知识和技巧，还深深地感受到了阅读和写作的乐趣。通过这次学习，我对读书写作有了更深入的认识，也明白了自己在这方面的不足之处。在今后的学习和生活中，我将更加努力地提高自己的读书和写作水平。

首先，在读书写作的小课堂中，我学到了许多实用的技巧和方法。老师通过讲解和示范，教会了我如何选择适合的书籍，如何有效地阅读，并提供了一些快速提高阅读理解能力的方法。此外，老师还讲解了基本的写作结构和技巧，如开头的引入，中间段落的论证，结尾的总结等。这些技巧和方法对我今后的学习和写作都将起到积极的促进作用。

其次，通过读书写作的小课堂，我深刻地感受到了阅读和写作的乐趣。在课堂上，我读到了许多优秀的文章，这些文章充满了智慧和灵感。我在阅读中获得了很多乐趣，也提高了我的思维能力和理解能力。同时，写作也让我充分发挥了自己的想象力和创造力。每当我写出一篇有趣和有意义的文章时，我都感到无比的快乐和满足。读书写作已经成为我生活中的一部分，我愿意不断地阅读和写作，不断地提高自己的水平。

然而，通过这次学习，我也发现了自己在读书和写作方面的不足之处。首先，我在选择书籍方面还比较随意，容易被一些轻浮的内容所吸引。我意识到自己需要更加理性和深入地选择阅读的材料，培养自己的广泛而深入的知识。其次，在写作方面，我常常遇到表达不清晰的问题，缺乏逻辑性和条理性。我意识到自己需要更加扎实地学习写作技巧，提高自

己的表达能力和文字组织能力。

因此，我决定在今后的学习和生活中，更加努力地提高自己的读书和写作水平。首先，我将更加认真地选择适合自己的书籍，并养成每天至少读书一小时的习惯。我将注重提高阅读理解的能力，培养批判性思维和深度思考的能力。其次，我将参加更多的写作训练班或写作比赛，锻炼自己的写作技巧和表达能力。我也会积极参与学校的写作社团，与其他热爱写作的同学互相学习和交流。

总之，通过读书写作小课堂的学习，我不仅学到了很多有用的技巧和方法，也深深地感受到了阅读和写作的乐趣。虽然我在读书和写作方面还有很多不足之处，但我相信只要我努力学习和实践，一定能够不断提高自己的水平。我会把读书写作作为一项重要的任务，持之以恒地坚持下去。通过读书写作，我相信我将能够更好地理解世界，改善自己的人生。

读书心得字数篇七

今天我读了一个故事叫《李子树上的小神仙》。它讲的是李子树上的小神仙们都很勤劳，但只有一颗李子树上的小神仙却很懒。

秋天到了，李子成熟了，小朋友们来吃李子，只有那棵树的李子又苦又涩，小朋友们说：“如果明年结出的李子要是再不好吃，我们就把这棵树砍掉。”

从此以后这棵树上的小神仙就再也不敢偷懒了，第二年秋天到了这棵树上的李子甜极了，再也不苦不涩了。

通过这个故事我知道了勤能补拙的道理。

读书心得字数篇八

作为一名准备接受高考考验的高中生，本人一直非常注重学习，特别是英语阅读和写作方面。因为我相信，读书和写作不仅可以帮助我提高我的英语水平，还可以开拓我的视野和提高我的思考能力。通过写作和读书，我更能够深入了解各种不同的观点和想法，从而更好地理解和分析事物的本质。

2. 读书让我更理性

阅读是一项重要的学习能力，几乎涉及到各个学科的基本素养。除了高考阅读题目，在学术或社科类文献中获取有用信息在人们的职业和日常事务中扮演了至关重要的角色。在我的成长过程中，我阅读的书籍越来越多，体验到了读书带给我的乐趣和收益。读书可以培养自己的理性思考和判断能力，帮助我们更好地理解和思考世界。不同作者的视角和文化背景可以帮助我们从不同的角度重新审视问题，发掘新的思考方式。

3. 写作提高了我的表达能力

与此同时，写作也是一项必不可少的能力。写作可以帮助我们更好地表达自己的想法和感受，让别人更好地理解我们。通过写作，我不仅提高了自己的文字技巧，还锻炼了我的写作能力。写作可以让我们更好地思考和整理自己的思路，从而使我们写出的文章更加清晰、有逻辑性，有趣、有独特性。写作从某种意义上来说也是一种交流方式，能让我们与他人沟通，学习如何准确、有效地表达自己的观点和思想，提高自己的交流能力。

4. 多读多写让我更自信

其实我一开始也并不是很善于写作，但由于我比较勤奋，我坚持练习写作，慢慢地我越来越能够自如地表达自己的思想，

更加具有说服力。这样的进步让我更有自信，因为我开始相信自己能够做到好的写作能力，在高考中取得好成绩。同时，写作也让我更加注重细节，比如用词、排版、语法等等，这些方面同样非常重要。

5. 未来我会更加努力

读书和写作是一项终身学习的能力，我相信在未来的学习生涯中，我还会继续不懈努力，从不同的书籍中获取有用的信息，在不同的领域中积累丰富的知识，坚持不断写作，不断完善和提高自己的写作能力，做到更好的表达自己，掌握更好的思维能力，让自己在各个方面都更进一步。正如我一直相信，读书和写作并不单单是学习和工作的载体，更是一种生活方式，这种方式既可以为我们创造更多的机会、更多的广阔空间，还可以让我们花费更加精彩的生活。