

最新学校师德师风自查自纠报告(实用19篇)

通过写报告，我们可以反思和总结过去的工作经验，提高自己的专业能力和职业素养。下面是一些成功竞聘者的报告范文，希望对大家写作有所启发。

学校师德师风自查自纠报告篇一

加强和改进师德师风建设，全面提高教师队伍素质，是全面贯彻党的教育方针的根本保证，师德师风的好坏往往影响和决定着学校的校风和学风。我校始终坚持把师德师风建设作为创教育行业新风的一项重要内容来抓，深入、持久、广泛地开展加强师德教育活动，通过开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，使教师人人树立正确的教育观、人才观、质量观和教育价值观，把勤教、乐教、善教落实在行动上。现将师德评估自查报告如下，恳请上级领导批评指正。

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署，制定了《师德师风建设工作实施方案》，进一步对学校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效开展。

学校以思想教育为切入点，不断加强学习，使每一位教师自觉用人类文明的、优秀的成果武装自己、充实自己、提高自己。学校组织教师学习《教师法》、《教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，通过一系列的思想教育活动，广大教师在提高思想认识的同时，心灵也得到了净化和升华。目前，学校教师队伍团结向上，教师爱岗敬业，学校的师德师风建设走上了良好的发展轨道。

加强师德师风建设重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。结合我校实际，学校制定了《师德师风考核办法》、《师德师风学习培训制度》、《班主任工作条例》等一系列相关的制度措施，为师德师风建设工作的顺利开展提供了制度保障。学校还建立了师德师风建设的长效机制，将师德师风与教师的绩效考核、教师职称评定、教师评优评先挂钩，实行师德师风一票否决制度。每学年师德师风考核小组对全体教师进行考评，采取领导考评与群众考核、学生评教相结合，综合评定，把师德师风建设工作落到了实处。

教书育人，为人师表是教师的天职；德高为师，身正为范是教师的信条。多年来，我校始终把师德的培养作为首要的工作来抓，举办班主任工作培训，注重对年青教师的培养，组织观看名家讲座，如魏书生讲座等，通过对班主任的学习培训，让全校班主任在民主评议师德师风整改工作中率先垂范，做出表率，推动学校民主评议师德师风整改工作的深入开展。并结合学习情况，举行师德师风建设知识竞赛，增强老师的危机意识，强化教师的师风师德建设，通过交流和相互学习，提高教师的业务素质，为学校工作的进一步发展打下坚实的基础。学校要求班主任、科任教师关心爱护班上的每一位学生，把所教学生当作是自己的孩子或弟妹来看待，做到宽严并济。对待学生要和蔼、耐心、关心、尽心。学生作业要做到全批全改。每学期里，要尽量走访所教班级的每一位学生家庭，了解学生在家里的学习、生活情况，取得学生家长的积极配合，促进学生早日成才。

师德师风建设是关系到教育工作的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学工作的关键。在师德师风建设自查自纠阶段，我们着重抓了以下几项工作。

- 1、召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从

教，规范办学秩序。

2、召开党员大会，会上要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。

3、召开教职工会，签订《教师师德承诺书》。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

4、举行教职工师德演讲比赛，为建设一支师德高尚、业务精湛的高素质教师队伍，学校开展了以“学习张伟，践行焦裕禄精神”为主题的师德演讲比赛，教师们积极参与，联系自身教学亲身经历和感受，抒发了对教育事业的热爱和忠诚，对学生成长的关心和关爱，讴歌了人民教师默默耕耘、甘为人梯的无私奉献精神，充分展现了教师执着的敬业精神和良好的精神风貌，演讲比赛的开展，在锻炼教职工的语言表达能力、心理承受能力和应变能力的同时，还弘扬了焦裕禄精神，树立了新风正气，丰富了校园文化，加强了教职工之间的交流。

5、设立师德师风投诉箱。向学生、学生家长公开学校投诉电话，接受学生、学生家长对师德师风的监督，学校对收到投诉及时进行了自查自纠。

6、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

7、学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校对教师师德师风情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的首

要依据，同时在对教师教学质量考核中，学生的测评得分占一定的比例。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。乱收费、乱订资料、体罚或变相体罚学生、训斥、刁难学生家长的违规行为得到有效遏制，学校的师德师风明显好转，社会效益显著提高，学生、学生家长对学校、教师工作的满意度大幅度提高。

1、教育理论学习不够透彻。

2、业务有待提高。

3、工作经验不足。

针对以上缺点，学校提出整改和努力意见如下：

1、在统一思想认识方面：认真学习教育教学理论，积极参加学校组织的有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。通过全校教师的学习培训，营造氛围，明确责任，增强老师的危机意识，强化教师的师风师德建设，通过交流和相互学习，提高教师的业务素质，为学校工作的进一步发展打下坚实的基础。

2、在依法治教方面：加强教育法制建设，增强全校广大教职工的法制意识，加大教育行政执法力度，严格教育执法程序，规范教学管理，深入推进依法治校和校务公开制度。

3、在教师队伍建设方面：强化教师队伍职业道德建设，加大对教师培训、学习力度，加强检查考核，进一步健全竞争激励机制，建设一支勤政廉洁、爱岗敬业、务实创新、具有较强综合素质的教师队伍。

4、在素质教育方面:更新教育观念,转变教育思想,进一步改进和加强德育工作,加快新课程改革,加快教育信息技术现代化进程,切实减轻学生过重课业负责,重视培养学生的创新精神和实践能力,不断提高教育质量,促进学生全面发展。

5、在制度建设方面:针对前阶段查找的问题,建章立制,从根本上整治师德师风问题,规范教育行为,促进教育发展。

总之,我们清醒地认识到,师德师风教育活动是一件必须长期坚持的工作。我们将以更加积极的姿态、更加努力的工作,进一步加强师德师风建设,提高教师的业务素质,为学校工作的进一步发展打下坚实的基础。

学校师德师风自查自纠报告篇二

在这次师德师风自查活动中,为了培育自己高尚的师德,我经常对自己的各个方面反思回顾,找出缺点与不足,以便把自己的`工作做得更好一些。现将个人师德师风方面的表现自查如下:

首先,社会在发展,知识在更新,知识容量在扩大。不学习,就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习,吸收新的教育思想、教育理念、教育模式,教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破,再上新台阶。其次,多年来的从教,使我认识到:只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作,默默无闻的付出。并自觉遵守教师法,以它为准则,时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

我热爱教育,热爱自己所从事的工作,热爱我们的学校。因此,不论在什么时候、什么地方,我都要将校内的利益放在第一位,时刻以“校荣我荣,校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上,不断探索,大胆创新。工作中本

着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题：

- 1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。
- 2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。
- 3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。
- 4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致。
- 5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

学校师德师风自查自纠报告篇三

根据联校学习讨论落实活动专项整治工作实施方案要求和部署，结合我校工作实际，上章召学校在全校教师中深入积极主动地开展师德师风整顿各项工作。重点在以下几方面开展

了自查自纠。

一、存在的不足：

本校虽然建立了师德师风建设长效机制，规范从教行为，教师管理严格。学校领导讲究方法，班子凝聚力强，能充分调动每个教师的积极性，潜心教学，力戒形式，但是在今后的工作中仍需要不断完善。

二、发现的问题：

我校每位教师认真对照阳泉市郊区中小学教师廉洁从教承诺要求进行了自查，全面梳理工作中存在的不足，没有违反八项规定的教师。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式进行了师德师风建设查摆分析，师德师风建设是个永恒的主题，还应该持续发展；教师认真进行师德师风自查自评，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，还应不断提高教师个人素质和修养。

三、整改措施：

我校开设监督电话和邮箱，教师虚心主动接受群众的监督指导，要廉洁从教，对家长、对学生要一视同仁，拒绝请客送礼。努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围。坚持师德师风专项整治长抓不懈，并取得实效。

学校师德师风自查自纠报告篇四

我校按照上级领导的部署和要求，在查摆问题、剖析原因的基础上，对摆查出的问题进行梳理。

1、学校对教师执行学校的纪律、规章制度，切实履行教师职

责的监督不到位。

2、学校对教师的思想、作风等方面的.教育管理上还不够严格。

3、坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设管理不到位，规范学校管理工作方面还存在差距。

4、学校对开展课程改革实验宣传力度不够，父母及社会对课改精神还欠认识，父母过于注重子女考试的成绩。

5、体、音、美等学科的教学质量还不是很高。

1、学校领导班子成员在学校管理工作中开拓创新精神不足。

2、学校领导班子没能尽快改善基本公共工程，图书、仪器缺乏;校园食堂建设问题没能最终解决。

1、教育学生的方法方法简单粗暴，缺乏艺术性。

2、个别教师教学水平和责任心不高，教学质量认识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求，不能认真做好备、教、改、导、辅几个环节，教学中随意性很大。

3、教师学习不深入，个别教师把学习当成负担。

学校师德师风自查自纠报告篇五

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4. 在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水

平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。（）

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用为人师表和教书育人这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

(1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

(2) 廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

(3) 为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

(4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

(5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

学校师德师风自查自纠报告篇六

通过师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。我决定从以下几方面改进我的教育教学行为。

教师对于学生思想和情感的影响价值是不言而喻的，教师的一言一行、一举一动，都将直接或间接地影响到学生心灵的成长和发育。然而，许多教师至今却还并未明确地意识到这一点，以致于对学生心灵的关怀一直以来漠然而无知，由此所引起的心灵伤害也就断然不可避免了。在学生遭受的伤害中，体罚是表面的，而心罚所受到的伤害则是长期的，甚至是终身的。

事实上，许多教师行为偏差，也正是由于不了解学生的心理特点而造成的。以人为本，以人的身心素质为本，这不仅是教育的出发点，而且也是教育的最终归宿，对此，任何人都不能忽略或轻视的，否则，就无真正的教育效果可言！因此，从心灵关注的角度来看，儿童的心灵具有可塑性，同时也是一颗脆弱的心灵，一颗向上的心灵，一颗善于学习的心灵。所以教育的效果，并不在于教育内容本身的正确与否，而主要在教育内容与教育方式是否贴近和符合受教育者的身心实际。同时，符合儿童身心实际的教育，又首先是建立在对儿童年龄特征的尊重与了解基础之上的，要关注学生心灵的成长，要使教师真正具有有一种富有实效的教育行为，教师就必须认真研究和了解学生的心理特点与年龄特征，并以此作为教育的起点。

学校师德师风自查自纠报告篇七

教师在学校培养人才的过程中起着基础和主导作用，教师必须忠诚人民教育事业，为人师表，甘于奉献，勇于创新，努力将党的教育方针内为自身的道德行为并对学生施教，这已形成了共识。加强教师队伍建设和切实抓好师德师风建设，是我校一贯以来十分重视的工作。

本学期，在学校领导及各处室的支持协助下，在全体教职员工的积极参与下，我们结合了学校实际情况，开展了师德师风建设系列活动，现作小结如下。

第一、制定了一份《师德师风建设计划》

学校把师德建设作为队伍建设的灵魂工程来抓，制定了师德师风建设计划，并落实到具体每一个单周的活动安排。一学期来，我们能认真执行工作计划。

第二、成立了一个师德师风建设领导小组。

学校成立师德师风建设领导小组。组长：王飞成，副组长：何永红、张世民，成员：张诗军、唐修国、肖叶东、伍楚栋、周北辉。

第三、开展一系列的主题活动。

一是组织了三次专题活动讲座；

二是教师承诺活动；

三是听取一次心理知识讲座；

四是组织一次爱心募捐活动；

五是开展一项“一帮一”活动。

第四、组织了一次师德问卷调查。

问卷调查由学校工会、德育联合举行。应该说总体情况都比较好，说明了我们教师在学生心目中都是很优秀的，当然，也难免存在一些问题，这有待我们还断改进完善。

1、要求全体教师撰写一篇以自己的.工作作风、工作热情、工作态度、热爱学生等方面的师德师风反思文章，通过全体教师自己在师德师风方面的剖析和反思来提高对本次活的认识，从而提高对本次活动的认识，从而提高自身的职业道德修养。

2、开展一次教师职业道德知识竞赛；

3、下学期开展教师结对帮扶活动，每位青年教师必须结对1名学生，以贫困资助、学习帮助、思想行为帮教等形式开展活动，逐渐让我们的教师把以学生为本的理念转化为自己的自觉行为。

教师的道德形象对学生具有吸引、示范、导向的作用。这就要求教师要注重以德修身,以自己高尚的道德形象为学生提供一种道德的楷模,发挥道德的示范作用。对学校而言,师德建设贵在坚持,重在有效。这需要两方面的共同努力。一是学校及管理方面要把师德作为“以德治校”的主导力量加以重视;另一方面是每一个教师要自觉以德修身,教师只有自觉地以德修身,才能敬业育人,才能获得学生的尊重,提高自己的人格魅力和师德引力。

学校师德师风自查自纠报告篇八

在自查自纠过程中,我们发现,我校老师师德师风的主流是好的,关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失,无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象。但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严,有违反学校规章制度现象,有背后议论现象,有问题不在当面解决。个别教师语言不文明,影响团结协作。

2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求,不深入学习,认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。

3、个别教师对后进生缺乏耐心,对后进生的个别辅导不够。对学生关爱不够。

4、个别教师遇事只顾自身利益,不考虑学校和集体利益,对学校工作安排不满,大局意识不强。

5、个别教师对小学教育工作不热爱,不安心在学校工作。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组,并召开了领导小组会,

研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标，整改报告《学校开展“师德师风”建设情况自查报告》。

动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，办求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。

组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。市场经济的深入发展，给教师的工作生活带来了前所未有的冲击，特别是义务教育阶段学校教师冲击更大，常常会面临着工作上的难与易，环境上的逆与顺，生活上的苦与乐，待遇的高与低，种种现实问题，有些教师产生心理错位，导致教育思想、教育行为，教育目的发生偏差，个别教师消极怠工，通过教育和对法规和学习文件的学习，大家认识有了明显提高。每们教师都写出了师德学习心得体会。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难，充分发挥教代会职能。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。拟定适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，手机版落实校务公开，做到有条不紊。

学校师德师风自查自纠报告篇九

我校现有教师xx人，学生xx人，是一所规模较小的小学。几年来，我校始终把加强师德师风建设作为学校工作中的重中之重，充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的议事日程并狠抓落实。结合本校实际，制订《书院小学师德师风建设活动计划》和《书院小学师德师风建设实施方案》，扎扎实实地开展了师德师风建设活动，现总结如下：

教师是人类灵魂的工程师，学校是一片圣洁的土壤，在师德师风的创建活动中，我们始终明确应当走在最前列。我们利用各种会议、学习的机会，使全校广大教师明确二十一世纪教师工作的指导思想，担负起培养二十一世纪新人的历史使命。懂得什么样的教师是适应时代要求的合格教师，时刻用教师职业道德规范约束自我，使教师能在思想政治上，道德品质上，学风学识上以身作则。

我校对师德师风建设工作高度重视，坚持教育为人民服务，推进依法行政，从严治教，维护教育形象，创建文明行业，改善和优化教育发展环境的重大举措来抓。切实加强领导，建立工作机制，按“谁主管，谁负责”和“分级负责，条块结合”的原则，实施师德师风建设责任制。经过校委会和全体教职工大会反复研究决定，我校成立了以校长刘春龙为组长，刘轮为副组长，其他教师为组员的师德师风工作领导小组；并结合学校工作实际，制定了切实可行的师德师风工作

实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。

同时，为推进各项工作措施的具体实施，我校还制定了具体的工作日程安排表，力求按计划落实好每一项工作。

教师队伍建设是发展教育事业的关键。“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本”我们要求全校教师自觉加强职业道德修养，树立良好的为人师表形象。具体做了以下三个方面：

一是热爱学生，建立平等、民主，和谐的新型师生关系；

三是要面向全体学生，切实贯彻“因材施教”的原则，让每一名学生都得到充分的发展。

根据我校教师的实际，我校制定了完善教师自我的“五种精神”和“四种能力”。

一是要具备“五种精神”：即奉献精神、科学精神、创新精神、进取精神和协作精神；

二是要具备“四种能力”：要有科研能力、再学习能力、教育教学能力及教学评价能力。通过这“五种精神”和“四种能力”的培养，使每位教师都能不断完善自我，主动迎接新世纪教育挑战。

为了进一步提高我校教师的师德师风建设，根据我校师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动，通过活动，每位教师在师德师风建设方面都得到了可喜的进步。

1、组织每个教师读好《教师职业道德规范》

认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格

要求自己，并开展互学互比和写心得体会，逐步提高自己的认识。开展“讲文明，树新风，学习师德标兵”一系列活动，组织教师观看全国德育工作者的先进事迹，他们的事迹感人至深，给我校极大的鼓舞和鞭策，激发了教师们热爱教育事业的自觉性。

2、修改、制订一系列规章制度

随着教育的不断深入发展，我们对学校的规章制度也不断地进行修改和完善。因此学校通过召开全体教师大会，发挥广大教职员工的聪明才智，群策群力，结合实际，进一步完善各项措施和规章制度，使学校能在有效的机制中得到发展。

一是自评，达到自我认识、自我鞭策的目的；

二是互评，互相取长补短，共同进步，形成合力；

三是学生评，召开学生座谈会；

四是家长评，最后做出“满意”、“基本满意”、“不满意”三个等级。

五是学校评。奖优罚劣，弘扬正气，在操作中重奖励，轻惩罚，增强工作透明度，充分调动教师工作进取精神。

经过全体师生共同努力，我校师德、师风建设结出可喜的成果，同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型。在新近典型的带动下，全校教职工呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们书院小学的明天会更美好。

学校师德师风自查自纠报告篇十

范文一：

本学期，我利用课余时间认真学习了《泰州市教育局关于进一步加强师德建设的意见》、《泰州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》与《泰州市关于禁止中小学教师从事有偿补课的暂行规定》，使我提高了思想认识，进一步加深了对教师这一职业的理解，教师队伍素质的高低直接关系到教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

我认为自己还存在以下几个方面的问题：

- 1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。
- 2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。
- 3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。
- 4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致。
- 5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

针对以上存在的问题,我决心采取以下措施进行整改:

1、加强学习依法执教

首先,社会在发展,知识在更新,知识容量在扩大。不学习,就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习,吸收新的教育思想、教育理念、教育模式,教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破,再上新台阶。其次,多年来的从教,使我认识到:只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作,默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》,以它为准绳,时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育,热爱自己所从事的工作,热爱我们的学校。因此,不论在什么时候、什么地方,我都要将校内的利益放在第一位,时刻以“校荣我荣,校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上,不断探索,大胆创新。工作中本着“心中有目标,眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中,我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点,坚持“一切为了孩子,为了孩子一切,为了一切孩子”,对学生严格要求,耐心教导,不讽刺,挖苦,歧视,不体罚和变相体罚,使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事,教师的一言一行都是孩子关注的方面,往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的,因为孩子眼中的教师都是具体的,

而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

三、今后的努力方向：

要更进一步认真加强政治理论学习，及时掌握党的工作重点方针，与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。

范文二：

为全面贯彻落实市教育局关于《全市教育系统深入开展师德建设活动实施方案》的活动要求，切实加强我校的教师职业道德建设，提升教师的法纪观念，形成以身示范、以德施教的良好教风，为此，我校认真组织并扎扎实实地开展了师德建设活动。加强师德建设，不是一个新话题，而是老生常谈的话题。多少年来，各级各类学校都在反复强调并年年开展活动，但我的感觉是雷声大雨点小，上级要求得紧一些、严一些，学校就开展得深入一些，轰轰烈烈一些。所以这几年虽然取得了一些成绩，但各所学校仍有一些问题存在着，如有的老师存在着拜金主义和自由主义倾向，为师不廉、为师不正、以教谋私等等。这些现象都严重损害了教师队伍的群体形象，抵毁了学校的声誉。从今年市教育局召开的一系列的有关师德师风建设的会议及专门成立师德办公室这些举措中不难看出，市教育局党委领导对加强师德建设工作的高度重视和切实抓好此项工作的力度。我作为一名基层学校的领导有什么理由不带头做好这项工作呢？老话说得好：“火车跑得快，全靠车头带。”下面我就自己在开展师德建设工作中通过学习培训所得到的体会以及在开展批评与自我批评活动中所查找的问题揭示出来，使自己在今后的工作中加以纠正和改进。

一、清醒地认识到了加强师德建设的重要性和必要性

《中小学教师职业道德修养》指出：爱岗敬业精神是师德的核心内容。爱岗敬业作为教师职业道德的基本规范，是做好教育工作和履行其他教师道德规范的思想前提，教师只有具备了爱岗敬业精神，才能热爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表、为祖国培养高素质的人才。

苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。蚂蚁河乡徐继迎老师几十年如一日甘于清贫、甘于奉献的感人事迹不正是这种精神的具体体现嘛？教师的劳动是平凡的，但教师在精神寄托方面有育天下英才的自豪感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。因为教师使无知的玩童变成了优秀学生，

使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，所以工作虽苦但应乐在其中。

2、教师要做到爱岗敬业，还要热爱学生。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。苏霍姆林斯基曾经说过：“我一生中最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质，我们必须热爱学生，尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和隐私。只有这样，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出社会主义现代化建设所需要的合格的接班人。

二、端正态度，认真查摆，有则改之，无则加勉

“金无足赤，人无完人”。在实际工作中，我并不是每项工作都做得尽善尽美的，有时存在懒惰和得过且过心理。首先在今年的教研年活动中，尽管自己能深入教学第一线与其他领导和教师一道听课、评课，同其他领导一起研究教研年的具体事宜，但总的来说对这项工作的重视还不够、认识还不足，有点厌烦心理，不能很好地深入进去，吃透方案精神，总觉得自己宏观调控就行，不必事必躬亲。其实教学工作才是学校工作的生命线，是校长工作的第一要务，不抓好教学，不提高教学成绩，何谈学校的发展？何谈办人民满意的教育？其次，在工作方法上还有所欠缺。我虽然有为教师、为学生服务的意识，但一工作起来有时就有急躁情绪，遇事不够冷静。缺乏亲和力，使有的年轻教师惧怕我。另外，我对每项工作都有布置、有要求，但检查、落实得不够，使得个别教师有违反师德的现象：个别教师坐着上课、上课接听电话、

私自串课等。这些都是我在今后的工作中需要进一步纠正和改进的方面。一个好校长，应该具有独特的创新管理能力和人格管理魅力，并用其先进的办学思想和理念引领全体教师培养学生、发展学生，使全校师生在一个和谐、温暖的大家庭中享受快乐、享受阳光，因此，让临城小学成为全校师生成长的快乐家园是我今后的奋斗目标，我将在这条充满希望的道路努力探索、乐此不疲！

学校师德师风自查自纠报告篇十一

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

1、在爱岗敬业方面，作为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，作业、试卷即做即改，全收全改。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法。根据学生的不同爱好，鼓励学生全面发展。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、讥讽、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

2、课余时间，自学不够，学习的层次不高。当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到

业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

3、在严谨治学方面不够深，工作缺乏创新。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的现有任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋。对业务知识的掌握不够重视，缺乏敬业精神。虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍，持之以恒的学习精神和态度，在业务钻研上存在依赖性，缺乏创新精神，没有创造性地开展工作。

整改措施：

1、加强政治理论学习，不断提高自己的思想道德素质，坚定正确政治方向，树立正确的世界观，人生观、价值观，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风认真搞好自己的本职工作，为人民的教育事业贡献力量。

2、加强自我改造，自我完善，努力提高自身综合素质，热爱本职工作，刻苦钻研业务，虚心学习，认认真真做事。确立“学生为本、德育为首、和谐发展”的教育理念。加强业务学习，要有创新精神，多开展创造性的活动，以自身的严谨学风和高尚的师德师风做学生的表率。对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、严谨治学，合教学特点，因材施教，根据学生基础知识较差的现状，采取多种教学方法，逐步提高学生的知识水平。尽职尽责地做好教育教学工作，乐教，以强烈的社会责任意识去奉献和付出。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

在以后的教学中，要牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

学校师德师风自查自纠报告篇十二

开学伊始，学校组织全体教职员工开展了师德师风整顿活动，会上认真贯彻落实学习了中央《关于改进工作作风、密切联系群众八项规定》和《*****关于加强教师队伍建设的意见》等文件，就加强全体教师师德师风建设，在全县教育系统营造干事创业的良好氛围和风清气正的发展环境提出了具体要求。通过学习，我看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

2、业务水平有待进一步提高。高效课堂理论知识和教学模式需要进一步学习，有现实条件的限制，也有个人因素。

3与家长沟通不多，作为科任教师与学生的交流次数虽然多，但对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑，

3、开拓创新，提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，心得体会范文随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

学校师德师风自查自纠报告篇十三

为严肃工作纪律，切实改进工作作风，进一步加强我校师德师风建立，提高我校教师思想政治素质、职业道德水平，转变工作作风，根据紫云县教育和科技局关于师德师风建立的工作安排，我校向全体教职工、部分学生家长发放了民主评议行风调查问卷，认真梳理征求到的意见和建议，查摆问题，开展了批评与自我批评，现将自查情况汇报如下：

通过对征求到的意见的梳理，在自查自纠过程中，我校老师师德师风的主流是好的，根本做到了关爱学生、遵纪守法、为人师表、无私奉献、不计得失；没有参与推销商品、索要财物等有损教师形象的行为；在教学中不存在体罚学生和变相体罚学生的现象。但也存在一些问题，提出了许多建议和意见。

（一）对学校的意见和建议

1、学校在课程改革方面步子迈的不够大，只注重刊物等方面的理论性学习，教师的专业成长重视不够，要让更多的教师有时机走出去学习；到外地实地听课少。

2、校园设施急需进一步完善，学校教室门窗急需改造，有些

班级电路不通。

3、学校领导要深入一线，了解教师思想动态，适当减轻教师负担，发挥教师工作的积极性和主动性，使教师能深入钻研教材，备好每一节课，提高工作效率。

4、学校要关心教师的身体安康，在校园内增设一些体育器材或开展阳光体育运动；要公平对待每一位教师，特别是要多关心老教师、生病教师和女教师。

（二）对教师的意见和建议

1、教师对自身要求不严，偶尔有违反学校规章制度，私自换课，有问题不在当面解决，而爱在背后议论，影响团结。

2、安于现状，不积极学习和不钻研教育教学业务，存在自己的知识教小学生已绰绰有余的思想。

3、教师对后进生缺少耐心，对后进生的辅导的辅导不够，对后进生的关爱不够。

4、教师对工作存在抱怨，对学校工作安排不满意，处处以自我为中心，集体意识不强。

5、个别教师责任心不强，对学生关爱不够，不能平等对待每一位学生，与家长交换意见时态度一般，工作中无法获得家长的支持。个别班主任在对班级管理中的卫生工作也出现只注重室内卫生，不注重室外卫生的保持，室内卫生清洁，在室外有随意乱扔纸屑和食品包装袋现象。

6、个别教师不能按时下课，有的教师上课接打和抽烟的现象，影响正常的教育教学活动开展。针对上述存在问题，我们作了深刻剖析，寻找问题的根源，主要原因有以下几方面：

1、放松了学习，思想认识不到位。尽管学校领导和教师也坚持学习党的方针政策、课改理念，但由于平时事务有时不按课程表上课等现象发生，影响了学生的全面开展。

2、领导班子积极精神不强，缺乏工作方法，缺乏创新意识。在工作中，学校班子对课改的认识深度缺乏，面对新形势、新挑战，安于现状，不敢大刀阔斧搞课改。平时工作中有布置但没有检查，使有的教师思想上产生了惰性，工作缺乏积极心。正因为如此，才导致教职工思想出现了一些偏差，安于现状，不思积极的状态慢慢滋生出来。

3、缺乏师德考核长效机制，放松了对教师的严格要求。对教职工中存在的一些问题，学校教育力度不大。如有的教室课堂上使用通讯工具、坐着上课、在教室抽烟等问题上，学校领导虽然经常在教师会上讲，但没有建立起强有力的约束机制，使得领导的讲话变成耳边风。

为改进工作，提高办学水平，对梳理出来的意见和建议，学校领导班子及时召开会议，组织人员深入调查，研究和制定出了整改措施：

1、领导班子要加强学习，更新理念，转变工作方式，提高效劳水平。学校校长和中层干部要通过学习，提高对课改的认识，增强效劳教学、效劳师生的意识，深入到教学中去调研，了解教职工心声，工作中多指导，生活上多关心，逐步完善考核方法，建立师德师风建立长效机制，进一步提升教师师德素养，增强教师工作责任心。详细做法是要求领导班子成员写一份如何搞好自己分管工作的自查报告，认真剖析自己的缺乏，提出一些合理化意见和建议。

2、着力解决影响学校开展的'问题，学校要围绕群众最关心的热点问题，认真研究和制定整改方案，能立即整改的要立即整改；不能在短期内完成整改的要责任到人，限期整改；学校没有能力整改的要向上级有关部门报告。教职工要剖析

自身存在问题，查找原因，制定整改措施，树立良好的师德师风。详细做法是要求每位教师针对自身存在的问题写一份自查自纠材料上交。

4、建立师德师风长效机制，切实提高教师队伍素质。跟据县教育和科技局有关文件制定师德师风考核方法，逐步修订和完善制度，建立师德师风长效管理机制，有效促进教师队伍整体素质的提高，努力打造一支师德高尚、作风过硬、业务精湛、充满活力的教师队伍。

5、发动教职工学习文件，教育法律法规。标准教师从业理念，要自重，自律，自省，自强，提高师德修养。要求全体教职工签定了《紫云县教育系统师德师风建立公开承诺书》，时时以《中小学教师职业道德标准》、《教师法》和紫云县县教育和科技局关于师德师风建立的文件要求来标准的言行，为人师表，乐于奉献、廉洁从教。

学校师德师风自查自纠报告篇十四

【篇一】

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。开展师德师风建设年活动以来，学校领导高度重视，始终把抓好教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新。学校结合教育局《关于开展师德师风建设活动的实施方案》，在全校教师中深入开展师德师风建设活动。根据方案的要求和部署，结合我校工作实际，积极主动地开展了师德师风建设各项工作。并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。师德师风建设年活动从启动到现在，大部分工作

已经基本完成，并取得了成效。现对我校师德师风建设检查分析情况报告如下：

一、充分组织准备。我校及时召开学校领导班子会议，学习了上级师德师风活动的相关文件精神，研究部署整个活动。为确保“师德师风建设”活动扎实、有效开展，成立了以校长为组长，教导主任、班主任为成员的活动领导小组。

二、动员学习扎实。学校召开了全校教师参加的“师德师风建设年活”动员大会，结合我校实际工作进行了全面要求和布置，增强了全体教职工参与活动的积极性和主动性。要求教师充分利用课余时间加强学习，制定科学合理的学习计划，在规定的时间内学完规定的篇目，并做好学习笔记(每位教师不少于1000字)，每位教师有自查自评材料、有心得体会，通过学习交流，进一步增强广大教师的责任感和使命感。

三、宣传氛围浓厚。为了营造全校师德师风建设舆论氛围，学校努力开辟师德师风建设专栏、展板等，及时宣传和报道师德师风建设工作开展情况。

四、创建交流的平台。为了促进交流，学校师德师风建设年领导小组将学校先进的师德师风事迹、学习资料、活动方案、信息、优秀的做法和开展的各项活动及时上报并在全校推广，以便教师相互借鉴。

五、对照剖析深刻、查摆问题实在。认真组织教师对照自身的实际和工作情况，进行深刻的自我剖析和反思，要求教师认真撰写师德师风自查自评报告，查摆师德师风上存在的问题，找出差距，扬之所长，避之所短，为提高教师个人素质和修养做好充分准备。认真撰写学校师德师风建设检查分析报告，找出学校师德师风建设中普遍存在的问题，为师德师风建设的整改提高积累足够的素材、做好充分的准备。

六、重点突出、务求实效。我校师德师风建设工作同学校创

先争优活动结合，在党员教师中，以爱岗敬业、做楷模表率为重点，在教师中，以师德师风教育为重点。师德师风建设，重在教育，重在引导，重在建设，我校把师德师风学习教育同教职工政治学习有机结合起来，同学校工作实际结合起来，采取切实措施加以保证，通过扎实工作来实现思想认识的提高，实现教师的自我完善和成长。在广泛调查研究的基础上，制订出切合本校实际的规章制度和工作机制，使广大教职工的思想、道德、作风建设目标明确、有章可循，使学校的师德师风建设工作逐步走上经常化、制度化的轨道，这是师德师风建设能否取得实效的关键所在。继续大力倡导教书育人、为人师表的良好风尚，努力营造树师德、铸师魂、正师风的良好氛围，引导和激励广大教职工自觉加强思想建设、道德建设和作风建设，真正成为学生的楷模和表率。教育广大教师树立新观念，自觉抵制市场经济带来的消极影响。同时牢固树立服务于学校教学、科研活动的观念，为学生健康成长而积极奉献，严于律己，严守纪律，清正廉洁，树立良好的教师形象。

我校师德师风建设的立足点就在于增强广大教职工教书育人、服务育人、管理育人的自觉性。把宣传学习和教育活动贯彻始终，通过深入有效的学习教育，使广大教职工认真总结经验教训，明确努力方向，进行自我教育、自我改进、自我提高。坚持以正面教育为主的原则，相信群众、依靠群众，树立正面典型，充分调动广大教职工的积极性，激励广大教职工创先争优，并且认真开展批评与自我批评，对不良风气进行坚决的整治。

七、存在于的问题和不足。

通过调研和设置“意见箱”反馈等多种活动形式来进行师德师风建设查摆分析，取得了可喜的成效。师德师风建设是个永恒的主题，应该持续发展。高马头小学教师师德师风的主流是很好的，全体教师都能安心讲台、忠诚教育，确实可歌可赞。金无足赤，人无完人。回首思过，存在如下一些问题：

1. 个别教师对师德建设认识不明确，重视程度不够，认为业务优秀就是一个合格的人民教师。
2. 个别年轻教师缺乏职业荣誉感，没有树立终身从教的思想，少数年轻教师不安心讲台。
3. 个别教师不能主动钻研业务，不求上进，不喜欢动脑；不喜欢动手，常规工作没有很好完成。
4. 个别教师形象偏离，着装不整、教态不正，偏离了为人师表的高大形象。
5. 个别教师对学生缺乏爱心，教育教学方法简单粗暴，对学生出现的错误不能耐心地教育。
6. 个别教师工作作风松散，办事不讲原则，服务意识不强，工作质量不高。
7. 个别教师缺乏团结合作意识，个别教师对学校政策缺乏理解与配合。

以上这些问题的出现，既损害了教师在学生、家长、社会上的形象，又对教育教学的开展产生了一定影响。因此加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的，师德师风的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏，作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能以德治教、以德育人，才能引导学生全面发展。

八、针对学校教师师德师风存在的上述问题，特提出整改和努力意见如下：

(一) 主体方向

1. 健全各项制度，逐步建立健全师德师风建设的长效机制。
2. 认真学习教育教学理论，积极参加学校和上级教育部门有关的学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。
3. 加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

更多师德师风自查报告范文：

1. 教师师德师风自查报告
2. 师德师风自查报告
3. 小学教师个人师德师风自查报告
4. 师德师风学习自查报告
5. 师德师风自检自查报告
6. 教师师德师风学习活动自查报告
7. 2015幼儿教师师德师风自查报告
8. 20师德师风自查报告及整改措施
9. 2015教师个人师德师风自查反思总结报告
10. 教师师德师风自查自纠报告2015

学校师德师风自查自纠报告篇十五

在师德师风提升年工作中，我校紧紧围绕学高为师，身正为范，要求全体教师努力提高自身素质，用渊博的知识授业解

惑，以高尚的品格率先垂范，努力做一名新时期的德才兼备的人民教师。

一、明确责任，制度先行

1. 加强领导。学校成立师德师风提升领导小组，以校长任组长，将师德师风活动列入本校活动的重要内容，切实加强领导。
2. 落实措施。学校结合本校实际，制定活动方案，形成特色。根据各个阶段的要求及时开展各项活动，切实落实各项措施，不走过场，不走形式。
3. 强化考核。学校将师德师风活动的落实情况，列入绩效考核，并表彰在活动中表现突出的科室和个人。

二、以活动为载体，提升师德师风

1. 开展校本七训，深化课堂改革

从2011年开始，我校根据青年教师多的实际，坚持以培养青年教师为师训重点。认真开展了：集体备课，江郎夜话教师读书讲坛，教师基本功pk赛，每月撰写教育教学札记，教师轮流上教研课，师徒结对听课、上课活动，全校青年教师比武活动等校本七训各项培训活动，取得了良好的成效。

2. 深入开展最美**人——我们的价值观大讨论

学校以追求核心价值，追寻教育理想为主题，开展最美**教育人——我们的价值观大讨论活动。做到人人参与，人人有体会、有心得，通过大讨论，提炼出本校教师的核心价值观。

3. 开展健康运动，阳光教师活动

学校大力倡导广大教职工开展健身运动，让教师的身心更加健康，让教师的心态更加阳光。结合本校实际情况，因地制宜，确定运动项目。如学校每月一次的教师体育竞技比赛，如羽毛球，跳绳，拔河，广播操比赛等。通过科学健身，提升了教师的健康指数和幸福指数，增强了教师的凝聚力、向心力。

4. 开展评最美，学最美活动

大力挖掘师德先进典型，树立榜样，向身边的先进典型学习。从去年开始，学校认真相应上级精神，积极开展了最美教师、感动校园教师的评选活动，通过学生、家长、教师的参与评选，选出了相关教师，对其颁发奖状，并在全校范围内进行宣传事迹，开展向其学习活动。

今年清明节，学校组织学校部分教师和优秀少先队员，前往吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思。并在全校师生中，开展了继承烈士精神，争做最美人的活动。

5. 扎实开展暑期师德培训活动

充分发挥师德楷模的影响力和辐射力，推荐教师参加师德楷模巡回演讲活动，全校教师以树师德形象，作师德楷模为自己的努力方向，全面提升自身素质。围绕爱心、上进心、事业心、责任心的四心评价主题，开展师德师风自评、互评、他评的三评活动，全面开展师德师风评价考核工作。精心设计三评活动方案，动员全体教职员工、学生、家长和相关人员积极参与。

三、典型案例

1. 校园爱心帮帮团，用爱心为困难群体撑起一片蓝天

学校青年教师周平燕，参加了锦绣**志愿者义工团队。她在

积极参加义工团队各项活动的同时，把这份爱心带到**小学，带动我校师生，在学校发起成立了校园爱心帮帮团。

校园爱心帮帮团，用自己的爱心，尽力去帮助身边的困难群体。他们利用暑期休息的时间，义务帮助后进生为陈庆豪、伍钰莹、王玲玲等后进生无偿补课。使他们感受到了爱的温暖，提高了他们学习积极性。

连续两年的重阳节，校园爱心帮帮团，都来到**市**敬老院，看望敬老院的老人，送去了精彩的节目表演，为老人送去了温暖。

2. 感动校园教师——刘永玉

刘老师80年高中毕业，82年成了一名代课教师，从此就与教育事业结下了不解之缘。

学生柴佳佳爸妈离异，把她丢给了已年过七旬的姑奶奶，由于缺少父母的呵护，小佳佳性格孤僻，纪律松懈，经常逃学。刘老师不知多少次到她家中劝其上学，她竟躲到了床底下。刘老师苦口婆心地向她讲道理，并许诺：学习有什么困难，及时给予解决。小佳佳终于含着泪水从床底下爬了出来。此后，刘老师无论在学习上还是在生活上，都给予了她更多的爱。小佳佳缺少学习用品，刘老师就买来给她送去；小佳佳落下许多课，刘老师就利用休息时间帮她辅导；发现她有进步了，就抓住时机给予表扬。在刘老师的爱心召唤下，小佳佳很快地进步了。

类似的例子，在刘老师任教的生涯中比比皆是，说起刘老师，从学生到家长，再到学校老师，无不翘起大拇指啧啧称赞。

3. 以严谨的责任心，为学生平安保驾护航

虽然，学校经常教育学生放学后要按时回家，有事一定要及

时告知家长。但在上学期，我校一名学生在周五放学后，未能按时回家。学校领导知道情况后，及时坐镇学校，通知其班主任从**返回学校，并安排学校附近的多名教师，连夜查询、走访孩子可能去的地方，最后终于在本校另一个年级的同学家中将其找到，当时已是夜里12点多钟。当孩子家长从老师手中接回自己的孩子，连声感谢老师。

把学生当成是我们自己的孩子，急家长之所急，为孩子健康成长竭尽全力是我们教师应尽的职责，付出再多我们老师也无怨无悔。

四、存在问题

1. 教师对教育理论的研究仍然不够深入，没有从实质上进行深入地研究；
4. 教师的心理健康需要加强引领、帮助。

五、整改措施

1. 进一步加强师德教育，提高教师的职业道德；
2. 创造良好的学习氛围，提高教师的业务水平；
3. 完善考核办法，实现教师师德一票否决制；
4. 通过多种途径关心教师的心理健康。

学校师德师风的提升，不是一早一夕的工作，它需要学校全体教师用大爱之心武装自己，通过坚持不懈的努力，去践行爱的教育，去撑起一片爱的天地。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校师德师风自查自纠报告篇十六

我校按照上级领导的部署和要求，在查摆问题、剖析原因的基础上，对摆查出的问题进行梳理。

- 1、学校对教师执行学校的`纪律、规章制度，切实履行教师职责的监督不到位。
 - 2、学校对教师的思想、作风等方面的教育管理上还不够严格。
 - 3、坚持、完善、落实学校工作目标管理和教师队伍建设管理不到位，规范学校管理工作方面还存在差距。
 - 4、学校对开展课程改革实验宣传力度不够，父母及社会对课改精神还欠认识，父母过于注重子女考试的成绩。
 - 5、体、音、美等学科的教学质量还不是很高。
- 1、学校领导班子成员在学校管理工作中开拓创新精神不足。
 - 2、学校领导班子没能尽快改善基本公共工程，图书、仪器缺乏；校园食堂建设问题没能最终解决。

- 1、教育学生的方法方法简单粗暴，缺乏艺术性。
- 2、个别教师教学水平和责任心不高，教学质量认识不强，无法满足社会对我校优质教育的需求，不能认真做好备、教、改、导、辅几个环节，教学中随意性很大。
- 3、教师学习不深入，个别教师把学习当成负担。

学校师德师风自查自纠报告篇十七

伟大的印度诗人泰戈尔说：“花的事业是甜蜜的，果实的事业是珍贵的。让我来做叶子的事业吧，因为叶子总是谦恭地悬挂她的树荫。”让我们用爱去呵护纯真；用智慧成长；用真心打开心扉；带着希望放下理想，默默耕耘，一起撑起明天的太阳！

通过对师德文件和宣传资料的学习，我进一步认识到，作为一名教育工作者，我必须做到以下几点：

第一，爱党爱国。学习、宣传、实践马列主义，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。第二，热爱教育。只有把教育与国家兴亡、民族复兴、现代化成败联系起来，才能对教育有深刻的认识，并把这种认识落实到日常行动中，才能对教育有真正的热爱，树立“服务学生、贡献社会”的精神。

第三，爱学生。学生是祖国的未来。只有教育培养好学生，才有振兴中华的希望。关心和爱护学生，尊重学生人格，平等公平对待学生，不侮辱、虐待、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。爱学生可以激发学生的学习热情，让学生树立远大的目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、有勇气坚决打击一切危害教育的行为。为了给教育的顺

利发展创造一个和谐的外部环境，教育者必须坚决反对一切危及教师、学校和师德的行为。

五、不断提高自身素质和教育、教学、科研水平。要成为一名优秀的教师，关键是要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、道德素质、心理素质、创新精神和能力素质。努力工作，不断更新知识，学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教学方法，不断提高自己的教育、教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。而教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的`审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺

讲台，无悔地耕耘于课堂。

学校师德师风自查自纠报告篇十八

本学期学校组织开展了师德师风的系列学习教育活动。通过自查，我对自我的表现有了一个明晰的认识。为了今后能用自我崇高的品德和健全的人格，塑造学生完美的心灵，现将自查后的心得总结如下：

1、要热爱教育事业。从教初期，我缺少这种热情，只是机械地完成各项工作。随着与学生的接触，他们的笑脸，他们的问好，他们的爱心深深地感染了我，使我爱上了他们，爱上了我所从事的工作。有了这种爱，付出再多也不会觉得累。

2、要有一颗宽容的心。学生正处于成长的阶段，犯错误是难免的。我们要公正地对待做错事的学生，给予他们改过的机会。一学生挨批评背后骂人，得知这个状况我却一笑置之。雪上加霜的批评，只会让他们更冲动，激化矛盾，师生关系还会出现危机。

3、要学会欣赏学生。每一个人都有自我的长处，毕竟全能全才的人只是少数，包括我自我在内，在许多方面都是个门外汉。所以学生在课堂上的表现，我不会只关注结果，更看重过程。学生善于思考，我就表扬；学生善于表演，我就称赞；学生善于创新，我就鼓励。让每个学生都有成就感，他们才会学的更投入。

4、要尊重学生人格。学生是有自我思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自我一样的生命个体，这样我们才能成为他们的朋友。每次找学生帮忙我都会说多谢，构成一种习惯，就会不自觉地渗透在生活中的每一个细节上。和谐的课堂气氛怎样构成，就来源于对学生的尊重。教育名家的课之所以上的精

彩，原因之一我想就是对学生随处可见的尊重，“请坐”、“多谢”、“对不起”之类的话，在课上会发挥更强大的功效，让学生放松情绪，用心参与到学习中来。

1、自身素养不够，易受情绪控制。在应对喜欢挑衅的学生时，缺少足够的冷静。在应对不爱说话的学生时，缺少足够的耐性。

2、教学水平还有待提高。此刻的孩子喜欢多才多艺，花样翻新的老师。如果总是一种教学形式、教学风格，必然会让学 生感到倦怠。

3、缺少研究精神，只满足于现状。常以自我潜力有限为借口，不思进取或喜欢让人牵着鼻子走，没有探索教学新理论的热情。

1、多读教育方面的书籍，多进行反思，积累经验，以多样的方法和自我良好的心态来教育、帮忙学生。

2、丰富自我的课余生活，与学生多沟通，寻找默契点。多看教育名家的课，学人之长补己之短。

3、多思考、勤动脑，从教学实践入手，在细节中找问题，在问题中找解决方法，从而奠定教学研究的基础。

今后，我会经常进行自查、反思，努力塑造良好的教师形象，做一个同事敬佩、学生喜爱、家长欢迎的好老师。

学校师德师风自查自纠报告篇十九

我对师德的理解就是一个教师要操守教师的职业道德，要从六个方面去规范：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

作为公民要爱国守法，作为人民教师，一定要忠诚人民的教育事业，忠诚党的教育事业。自己守法，也要教育学生爱国守法。同时要学习各种教育法律法规，如《义务教育法》、《中华人民共和国教师法》等法律法规，做到知法、守法。同时要加强政治学习，学习各种时政，保持与党和国家方针政策的高度一致。特别是教育学生时，不违背党和国有方针政策。

爱岗不是一句空话，我从1985年毕业至今，一直在基层扎根，主要是担任数学课程。也开设了其他多门课程，如计算机基础、basic语言，企业管理等。我的学生有很多是企业的骨干，学生每取得成绩，总是与我分享。

敬业也不是一句空话，在多年的教学工作中，特别是近十年的对口升学教学中，摸索出一些教学经验，特别是基础较薄弱的学生，成绩有较大的提高。在具体工作中，作业是全批全改，对部分学生进行辅导，在高三复习中，总结出多讲精炼，少讲精炼等系列复习对策。因此敬业也要讲科学性。

教师这个职业，有特殊性，要心中有爱，要爱学生，在日常教学及生活中，职校的学生大多住校，要教学生一些生活常识（包括各种安全常识），关注学生学习以外的生活起居，关注学生身心成长。同时尊重学生，尊重学生的人格。事实上这样做老师反而会赢得学生的爱戴与拥护。要积极帮助学生申请困难助学资金，帮助学生度过难关。

我深切体会到教书育人的重要性，培养职业学校的学生就是要培养社会合格的劳动者。特别是对职业高中的学生，一定要爱学生，尊重学生，与学生交朋友，才能与学生打成一片。同时学生基础薄弱，有些行为有偏差，要有耐心，要循循善诱，不能着急，同时还要细心，要善于发现学生品质中的闪光点，及时跟进，及时鼓励，及时给力。

要坚守教师的职业操守，要一身正气，要清贫一点，保持良

好的公众形象，善于与学生、同事、家长保持良好的沟通，科学地处理各种问题，把自己的全部精力放在工作中，心中要有为人民的教育事业奋斗终身的思想。

要活到老，学到老，教师这个职业一定要保持一颗年轻的心，要有很强的求知欲，如今我们国家在高速发展，我国的教育事业也在高速发展，更要求我们这一代教师要永不停顿更新知识，只有这样才能与时代教育要求符合。同时教育这个职业专业性是很强的，也需要我们学习新的业务知识，更新教育理念，尤其是搞好业务部门推广的继续教育学习，充分利用这个平台学习新知识，增大交流的机会，努力提高自己的业务水平。

践行师德是一个教师必须要做的，几十年来我一心在基层教育岗位上，认真做好每一件事，上好每一节课，教好每一个学生。从古到今，中国的士大夫历来讲德，要求人们要做一个正直的人，做一个有德之人。