

2023年会动的关节大班教案反思(模板8篇)

教案的编写需要结合学生的实际情况和教学资源，以及教材和学校的教学大纲。接下来是一些优秀的初中教案范文，供大家参考和借鉴。

会动的关节大班教案反思篇一

幼儿进入大班，运动能力不断增强，动作更趋灵活，但对身体关节的作用及保护方法了解很少，容易造成运动中关节拉伤、摔伤和碰伤。由此，通过有趣的关节游戏、关节表演等内容，使幼儿知道关节对人体活动的作用，学会在运动中保护关节的方法。

1、知道关节能使身体弯曲，对人体活动有重要作用。

2、学会简单保护关节的方法。

纸夹板、纸夹长臂、线绳、水彩笔若干、大型积木一套。

图书区投放与人体关节骨骼有关的书。《幼儿用书》中画有人体关节图人手一张。

教师录制幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象。

对人体骨骼有初步的了解与认知。

引导幼儿观察讨论：有关人体各部位能弯曲变化的问题。

教师录制幼儿生活和游戏中推、拉、拽和不注意自我保护的现象。

1、教师带幼儿在户外练习跳绳、玩“高矮人”游戏后回班讨论：绳子是怎样摇起来的？人为什么能变高变矮？（摇绳时靠臂的什么部位，下蹲或站起时靠腿的什么部位）引发幼儿认识人体的关节。

2、引导幼儿寻找身体上的关节，如：腕关节、肘关节、踝关节、膝关节等，再次讨论：有了这些关节人体才能怎样？没有这些关节人体又会怎样？引导幼儿结合生活实际体验关节的重要作用。

3、游戏“会表演的关节”。幼儿找一个luo露在外的关节。大胆地在关节部位上用水彩笔画一样东西。如：小昆虫、小人脸等。然后动一动这些关节，发现关节上图形会一弯一伸的动起来。（加深幼儿对关节弯曲作用的认识）。

4、游戏“机器人与小精灵”。幼儿分成两队，一队扮机器人将纸夹板用线绳绑住膝关节，双臂套纸夹长臂。，一队扮小精灵，教师扮“工程师”发出口令。两队分别取放积木盖建房子，比赛看哪队先将房子盖好，两队互换角色重复游戏。。引发讨论：为什么小精灵队盖的快，机器人队盖的慢？教师与幼儿共同总结；人体如果没有关节行动起来很困难，有了关节活动起来很灵活方便。关节对人体活动和运动有很重要的作用。

5、教师请幼儿观看他们的`生活游戏录像，画面出现推、拉、拽的现象。与幼儿讨论：这些现象会使小朋友怎样？容易发生什么问题？我们应该怎样保护关节，避免伤害？帮助幼儿提升保护关节的经验：活动时注意不硬拉、拽同伴的胳膊，不推撞同伴；体育活动中注意互相躲闪避免摔伤；跳跃或提拿重物时注意保护好自已的关节，不使关节拉伤或扭伤。再次观看正确的游戏活动和自我保护的方法录像。

会动的关节大班教案反思篇二

活动目标：

- 1、在探索“我的身体会动”的过程中，发现关节的特点和作用，了解活动能使我们的身体更灵活，懂得保护自己的身体。
- 2、尝试用较直观清晰的方式记录自己探索的发现，并能大胆地表达自己的发现。

活动准备：

经验准备：幼儿对身体的秘密做过调查，知道身体各部位的名称和主要功能；尝试过多种记录的方式。

物质准备：相关课件、大小人体模型图、幼儿记录的笔等

活动过程：

一、视频导入，引出关节

- 1、观看“朗朗演奏钢琴”视频，讨论：他的手指是怎么动的吗？你们的小手会干什么呢？
- 2、小结：因为人的手上除了有很多很多的骨头，还有关节，骨头和骨头的连接处叫关节。有了骨头，有了关节的连接，我们的手指才能这样灵活。

二、探索交流：身体哪些地方会动？

- 1、除了手指，在我们的身体上还有好多好多的地方都会动，接下来我们就听着音乐一起来动一动，试试你的身体上哪些地方在动？（幼儿跟着音乐让身体动起来，第一遍自由，第二遍跟着老师一起从头到脚动一下，并在人体图上做好记号）

2、幼儿探索记录，教师观察：幼儿让身体哪些地方动起来了？如何记录的？

3、集中交流：

(1) 你刚才找到哪些地方能动？

(2) 用什么方法记录的？（关注记录的方法和清晰度）

(3) 关节在哪里？一起找一找（丰富每个部位的名称及动词）

4、小结：原来，我们的身体之所以会灵活的动，是因为有了骨头的支撑，有了关节的连接，关节的作用真大。

三、经验验证：关节的重要性

1、接下来我们一起来做个学动作的游戏。看看有关节和没有关节的区别在哪里。

3、小结：关节不但在生活中起到很大的作用，帮助我们做很多的事情，而且能够做出优美的姿势，跳出优美的舞蹈，没有关节都不行，关节是多么重要啊。

四、经验拓展：保护关节，保护身体

2、讨论：如何保护好关节？

3、小结：你们的办法都很棒，我们要多睡觉，多吃饭，多做运动，保护好自己的身体，同时也让自己的关节多动动。关于关节的秘密还有很多，老师这里有一本书，我们可以再去找找你发现了什么秘密。

会动的关节大班教案反思篇三

活动目标：

- 1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。
- 2、知道多运动，身体才会健康。
- 3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。

活动准备：

- 1、木头人。
- 2、各种图案标记（粘贴）。
- 3、音乐《眉飞色舞》。
- 4、课件《我们爱运动》。

活动过程：

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、（随音乐出发去木偶王国玩）

师：小朋友们听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。请出木头人，幼儿与木头人打招呼。木头人出现提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。木头人讲述原因。（老巫婆给我施了魔法，不舒服、不能动，请你们把我身上的胶带拿掉我就能动了）

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。（胶带）

3、我现在身体非常舒服，我给大家跳个舞。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、看课件：观察并讲述木头人表演时身体哪些部位在动。表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现并说出各部位的名称并模仿）

2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，来找一找，在能动的'部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。师：我们的身体上有这么多部位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。提问：运动后你有什么感觉？毛老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）

2、讨论运动对身体的好处。经常运动身体会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）

3、说说人们常做的运动项目。你看到人们做过什么运动？（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）（看图片）

4、小朋友回家和父母共同找一找生活中还有哪些运动项目？

5、为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。（注意安全）我们现在就动起来。

四、表演《眉飞色舞》：邀请其他教师和幼儿一起表演。

会动的关节大班教案反思篇四

设计意图：

这是一个延伸的科学探索活动，在《铁皮人》活动中，幼儿制作铁皮人的兴趣非常浓厚，做出了可爱的、造型各异的铁皮人，同时也由此引发了幼儿的思考：如果我们做的`铁皮人会动是不是更好玩？怎样才能让铁皮人动起来？因此，我设计了这个活动，目的是想让幼儿通过有趣的操作，探索让小人动起来的方法，并在这个过程中感受科学探索和游戏带来的快乐。

活动目标：

- 1、运用磁性原理制作并操作游戏材料，让可爱的小人动起来。
- 2、体验科学探索和游戏带来的快乐。

活动准备：

磁铁、小铁片、回形针、塑料片、积木、双面胶

活动过程：

一、初步探索

- 1、每位幼儿手拿一个小人。

师：我们要让手里的小人动起来，那怎么样才能让他动起来呢，请你想个办法吧！请幼儿尝试各种办法让小人动起来。

2、请幼儿说说，试试，你是怎么让小人动起来的。

二、猜猜我的小人是怎么动的

1、请老师的小人出场。

师：老师也带来了一个小人，我也有一个办法让他动起来，想一起看看我的小人是怎么动的吗？教师操作小人动起来。

2、幼儿猜猜，为什么老师的小人可以不用手推（或不用嘴吹等）便可以动起来呢？幼儿根据自己看到的，进行合理想象。

3、揭密神奇之处。

三、你的小人也能这样动起来吗

1、请幼儿利用所提供的材料，运用磁性原理制作游戏材料，让小人动起来。

师：桌上有很多材料，你去试一试这些不同的材料，看看什么材料是能够让小人随着吸铁石动起来的。

幼儿探索，教师根据幼儿能力，适当给予指导；鼓励幼儿尝试探索所有的材料。

2、发现规律。

3、找到规律，揭示磁性原理：原来吸铁石是有磁性的，它可以吸起铁制的物体，像铁片、回形针，当把它们固定在小人的底部时，手移动吸铁石，小人就会跟着吸铁石一起动了；而当塑料片、积木这样不是铁制的物体固定在小人底部时，它不会跟随吸铁石一起走的。

四、看看谁的小人跑得快

- 1、热身运动。分组进行，看看哪队的小人跑得又快又稳。
- 2、调头接力赛。分组进行，要求跑完跑道后调头，中途小人停住不走了，要用吸铁石吸住他继续前行，不能借助手来帮忙，率先跑完六人的组获胜。

五、游戏结束后，自然结束教学活动。

会动的关节大班教案反思篇五

活动目标

- 1、感知关节的特征。
- 2、尝试关节的作用。
- 3、培养幼儿自我保护的意识。
- 4、知道检查身体的重要性。
- 5、锻炼幼儿的反应能力、提高他们动作的协调性。

教学重点、难点

重点：准确找出关节、并能感受关节的重要。

难点：记住关节的名称

活动准备

相对应关节的图片、磁带、健康歌、嘻唰唰

活动过程

一、听音乐《健康歌》

1、幼儿随老师做动作

2、导言：刚才我们跳舞的时候都有哪些地方动了？你都怎样动的？

3、师小结：重点说出动的地方叫关节、今天我们就来学习这些有趣的关节。

二、出关节图

腕关节：1、教师示范指出在哪个部位、幼儿也找到腕关节、然后摸一摸、动一动、转一转。

2、让幼儿找到身边小朋友的腕关节举起来给老师看一看。

3、让幼儿准确的说出腕关节的名称、老师强调关节的作用。

三、出示其他关节图

肘关节、膝关节、踝关节。方法同上

四、幼儿分享快乐：教师每人发一张人物图像、请你画出图像上面的关节、然后同伴之间互相交流、看谁画得准、看谁画的对。

五、听音乐《嘻唰唰》尽情舞动你的关节。

六、关节的保护

我们的关节很重要、怎样去保护他呢？请你说一说？

自评反思

本节健康课、我根据孩子小好动这一特点、制订了本节课的流程、因为孩子对关节很生疏、所以我利用有趣的音乐、舞蹈、图片找到关节、并理解关节的作用、以及怎样去保护关节、实现了本节课的教学目标。

需要改进的地方有很多、比如、应准备一张人物关节图、这样更能引起孩子学习的兴趣。

会动的关节大班教案反思篇六

活动目标：

- 1、通过自身的探索活动，了解自己身体能动的一些部位，从而对自己的身体感兴趣。
- 2、知道多运动，身体才会健康。
- 3、在大胆探索、自我发现的活动中，增强活动兴趣，提高合作能力，体验愉快情绪。
- 4、教会幼儿做个胆大的孩子。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

活动准备：

- 1、木头人
- 2、各种图案标记（粘贴）
- 3、音乐《眉飞色舞》。
- 4、课件《我们爱运动》

活动过程：

一、出示木头人，激发幼儿参与活动的兴趣。

1、(随音乐出发去木偶王国玩)

师：小朋友们听，是谁在哭呀？我们一起把他请出来。请出木头人，幼儿与木头人打招呼。木头人出现提问：他是谁？木头人怎么了？他为什么不高兴呢？我们问问他。木头人讲述原因（老巫婆给我施了魔法，不舒服、不能动，请你们把我身上的胶带拿掉我就能动了）

2、幼儿帮木头人脱掉“外衣”。(胶带)

3、我现在身体非常舒服，我给大家跳个舞。

二、探索自己身体可以动的部位，并做标记。

1、看课件：观察并讲述木头人表演时身体哪些部位在动。表演时，教师提醒幼儿观察：小朋友们仔细看一看，跳舞的时候他身体的哪些地方在动？表演结束，提问：你看到他跳舞时身体的哪些地方动了？（幼儿讲述自己的发现并说出各部位的名称并模仿）

2、幼儿给自己身体会动的部位贴标记。教师巡回指导。师：其实，我们身体的许多部位都可以动，请小朋友们用自己的身体来动一动，来找一找，在能动的部位贴上你喜欢的标记。（幼儿自由探索）

3、幼儿相互交流，并把有标记的部位动给对方看。师：找一个好朋友，把你找到的部位动给他看一看。

4、请个别幼儿展示，让有标记的部位动一动，并启发别人模仿。

5、听音乐，幼儿自由做动作。师：我们的身体上有这么多部

位都能动，下面就让我们跟着音乐让你的身体动起来吧。

三、通过讨论，知道多做运动，身体才会健康。

1、讲述运动后的感觉。提问：运动后你有什么感觉？毛老师运动后觉得好舒服呀！（鼓励幼儿大胆讲述自己的感受）

2、讨论运动对身体的好处。经常运动身体会怎么样？（强壮、健康、不生病、棒棒的……）

3、说说人们常做的运动项目。你看到人们做过什么运动？
（做操、打球、打太极拳、跳舞、健身广场锻炼、跑步……）
（看图片）

4、小朋友回家和父母共同找一找生活中还有哪些运动项目

5、为了健康，小朋友们从小要喜欢运动，经常运动。（注意安全）我们现在就动起来。

四、表演《眉飞色舞》：邀请其他教师和幼儿一起表演。

教学反思：

本次活动中，我和孩子们一起感受音乐带来的欢笑，并尝试用动作表现音乐，体验音乐教学的乐趣，从而发展孩子们的音乐智能和身体运动的兴趣。在活动中，孩子们对这个活泼，有趣的音乐很感兴趣，并非常急切的表现出自己的感受，老师也给了孩子自由表现的机会，尊重每个孩子的想法和创造，较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性，使每个孩子都得到了发展和提高。本活动在设计和实施过程中肯定还有不周到的地方，还请各位同行指正。

会动的关节大班教案反思篇七

- 1、感知关节的特征
- 2、尝试关节的作用
- 3、培养幼儿自我保护的意识
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、培养良好的卫生习惯。

教学重点、难点

重点：准确找出关节、并能感受关节的重要。

难点：记住关节的名称

活动准备

相对应关节的图片、磁带、健康歌、嘻唰唰

活动过程

一、听音乐《健康歌》

1、幼儿随老师做动作

2、导言：刚才我们跳舞的时候都有哪些地方动了？你都怎样动的？

3、师小结：重点说出动的地方叫关节、今天我们就来学习这些有趣的关节。

二、出关节图

腕关节：

- 1、教师示范指出在哪个部位、幼儿也找到腕关节、然后摸一摸、动一动、转一转。
- 2、让幼儿找到身边小朋友的腕关节举起来给老师看一看。
- 3、让幼儿准确的说出腕关节的名称、老师强调关节的作用。

三、出示其他关节图

肘关节、胯关节、踝关节。方法同上

四、幼儿分享快乐：教师每人发一张人物图像、请你画出图像上面的关节、然后同伴之间互相交流、看谁画得准、看谁画的对。

五、听音乐《嘻唰唰》尽情舞动你的关节。

六、关节的保护

我们的关节很重要、怎样去保护他呢?请你说一说?

反思

本节健康课、我根据孩子小好动这一特点、制订了本节课的流程、因为孩子对关节很生疏、所以我利用有趣的音乐、舞蹈、图片找到关节、并理解关节的作用、以及怎样去保护关节、实现了本节课的教学目标。

需要改进的地方有很多、比如、应准备一张人物关节图、这样更能引起孩子学习的兴趣。

会动的关节大班教案反思篇八

《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。在

《勇敢的龙虎娃》这一主题中，幼儿对自己身体的运动充满了探究的兴趣，我们顺应孩子的兴趣，开展了《会动的关节》这一活动，通过自主探索、记录、分享，以及图片、视频的帮助，让幼儿发现了身体上更多能动的地方，了解了关节与运动的关系，同时又对自己身体内部的运动有了一些初步的认知。整个活动实施后，既有精彩之处，也有有待调整之处，接下来与大家一起分享我的所思所想。

活动精彩之处：

1、注重激发和培养幼儿对科学的兴趣和求知欲。

本次活动开头以“手指儿歌”这一形象的描述来引起幼儿的兴趣，自然导入课题。首先我在手指上套好“亲亲一家人”的指偶，并请幼儿一起和这一家人用手指打招呼，想一想我们的手指为什么会弯曲？让幼儿从自身对手指会弯曲这一认识入手，知道我们的手指上有关节。从而让幼儿比较容易进入探究状态，并保持持续的求知欲望。在认识关节这一活动过程中，我着眼于以“活动各个关节”来促进幼儿多方面的发展，使幼儿在轻松、愉快、和谐的氛围中，进行“玩中体验，玩中交流，玩中探究”。

2、创设了自主探索的机会，注重了幼儿的亲历过程。

在初步认识了我們身体上的关节后，我又以“活动身体上的关节我们可以干些什么事情”为线索，让幼儿亲身体验人体关节重要性，激发他们认识、探究自己身体的兴趣。通过这样的亲历活动，使幼儿较好的掌握和理解了我预定的教学目标。

同时幼儿在宽松的氛围中，与小组成员一起边寻找自己身体能动的部位，边在人体图上记录下大家的发现。幼儿通过观察同伴、亲身实践等，发现了一个又一个身体能动的部位，探索、发现的积极性越来越高。

活动中为幼儿创设了交流、分享的机会，《3-6岁儿童学习与发展指南》也指出：要支持幼儿与同伴合作探究与分享交流，引导他们在交流中尝试整理、概括自己探究的成果，体验合作探究和发现的乐趣。在本活动中，幼儿在分组探索、记录后，就进入了分享、交流的环节。幼儿能大胆交流小组的发现并演示相关的能动的部位，幼儿在这一环节中，还分享到了同伴的经验。在分享中，幼儿也对其他小组的记录结果提出疑问，大家也一起通过运动来验证了记录结果的正确性。在分享最后，教师梳理、总结、归纳幼儿的结果，再补充一些幼儿遗漏的部位，帮助幼儿积累了更多的经验。

3、直观的图片、视频，形象的了解活动内容。

活动中为幼儿提供了直观图片和视频，帮助幼儿了解人体内部的器官以及器官的运动。例如，幼儿对身体上的关节是什么样的，关节怎么运动是没有什么经验的。因此在活动前，我就准备了关节的图片以及关节运动的视频，让幼儿直观地感受，从而理解关节与人运动的关系。再如：幼儿对人体内部的构造是不太了解的，对这些器官的运动也是不清楚的。通过图片和视频，幼儿初步了解了器官的位置，对心脏、胃肠的运动也有了一些直观的了解。活动中，幼儿对这一部分的内容也是兴趣极浓，他们觉得自己的身体很神奇。

有待调整的部分：

- 1、在感受心脏在动以及脉搏的跳动时，很多小朋友没有感受到，可以让幼儿在运动过后，感知心脏的跳动，和肺部的急促呼吸。此外身体的运动，除了关节，还有肌肉，在活动中可以渗透一些这方面的内容，使之更科学。

2、活动中忽略了幼儿对“关节”这一概念是否准确、科学地理解。在引出关节这一概念时，教师要强调它是骨头与骨头连接起来，能够弯曲活动的部分就是关节，并出示骨头模型，让幼儿直观形象深入的理解了关节这一概念。再引导幼儿寻找身体上各个关节，幼儿也能顺利正确的找到身体上的各个关节，从而让幼儿对关节的概念更加准确的理解。