

# 2023年幼儿园疫情应急处置预案(汇总14篇)

个人简历应该突出你的独特之处，让读者对你有一个全面的了解。以下是一些成功者的个人简历范文，大家可以学习和借鉴他们的经验和技巧，提升自己的求职竞争力。

## 幼儿园疫情应急处置预案篇一

一、幼儿出现发热症状或疫情的处理。

如果发热幼儿被医院留院观察，并确诊为“新型冠状病毒感染的肺炎”疑似病例时，要立即启动下列程序：

- 1、由幼儿园通知家长，协同将幼儿立即送到发热门诊诊治。并第一时间向园长报告，幼儿园同时报告上级有关部门。
- 2、迅速隔离与病人有密切接触的人员。
- 3、对发病地点要及时实施消毒封闭，严格控制人员出入，
- 4、收集整理记录病人信息，并报有关部门。
- 5、配合卫生防疫部门研究制定实施隔离计划，组织完成消毒等工作。
- 6、做好被隔离幼儿的病情观察生活保障和心理疏导等工作。
- 7、根据上级要求上报后有必要的前提下，实时闭班闭元的措施。

二、教职工出现发热症状或疫情的处理。

1、如教职工出现发热症状，要立即到发热门诊诊治，并及时向幼儿园领导报告。

2、症状未消失及未被确诊之前，患者本人不能来园上班、上课、不能接触其他教职工，幼儿和到幼儿园园内活动，应按照规定，在家隔离。

3、对有疑似症状，但又拒绝就医的教工，要实行强制隔离就诊。

4、教职工一旦被确诊为“新型冠状病毒感染的肺炎”疑似病例，参照幼儿类似情况的处理程序执行。

三、园内其他人员出现发热和疫情的处理。

园内其他人员出现发热和疫情的处理，参照教职工出现情况的程序执行，具体安排如下：

1、行政后勤人员由总务处负责，园区配合。

2、食堂保安等从业人员由所在园区负责。

3、其他人员谁管理谁负责不好确认的由业务园长负责。

幼儿园要求全体教职工要提高防控能力、强化责任意识、认真落实各项防控措施。各位负责人要靠前指挥在防控疫情斗争中经受考验，深入防控疫情第一线，做到及时发声指导、及时掌控病情、及时采取行动，做到守园有责、守园尽责。对此疫情防控工作不重视，措施落实不到位，工作推进缓慢，对发生疫情存在引报、谎报的部门和个人，幼儿园将启动责任倒查和责任追究机制，对造成严重后果的，依法依规追究相关班级和个人责任。

## 幼儿园疫情应急处置预案篇二

为保护全校师生健康和生命安全，维护幼儿园稳定，促进幼儿园的发展，将常见传染病预防与控制工作依法纳入科学、规范、有序的管理轨道，形成工作常规，特制定此预防控制措施和应急预案。

### 一、传染病应急工作领导小组

组长：

副组长□xx

组员：各班班主任

### 二、传染病应急工作机构及职责

(一)联络组：负责防治工作的组织协调、沟通联络；监督全园教师防传染病情况。

(二)预防组：落实督查全园传染病工作的报告、登记、统计、分析和传染病管理工作；指导全园教职工做好班级、园内环境、教室内的消毒工作，指导教职工了解传染病消毒隔离要求。

(三)宣传组：教职工对幼儿、家长进行防治传染病知识的普及宣传。

(四)后勤组；落实督查全园防治传染病工作的物质储备；负责防治疫情工作保障、交通、通讯等。

### 三、日常工作要求

(一)做好常见传染病防治宣传工作，增强师生卫生防疫意识和自我保护能力。

(二)通过各种形式对幼儿及家长进行预防传染病知识的宣传教育，根据实际情况出好宣传专刊;利用家长会、宣传栏、告家长书等形式向家长宣传常见传染病如：流感、流脑、脑炎、禽流感、水痘等为重点的预防知识。

(三)认真开展好环境卫生及幼儿用具、玩具的消毒的消毒工作。

(四)加强饮食、饮水卫生管理，严防食物中毒和传染病发生。加强食堂的管理，严格购物登记、餐具消毒、从业人员健康体检制度。严禁从业人员带病上岗。保健员每日进行消毒卫生工作检查;行政及后勤组长对每日原料进行复核验收。

(五)按规定有计划地协助医疗部门做好师生健康体检和常见传染病的预防接种工作。

(六)教育幼儿养成良好的个人卫生习惯，不与传染病人接触，坚持开展每日的体育锻炼活动，保证户外活动时间。

(七)加强门卫管理，切断外来传染病源。

(八)做好预防常见传染病的必要药品等物资储备。

(九)保证传染病预防的资金。

#### 四、应急处理

(一)发生传染病后，第一发现人立即向领导小组成员汇报，并在规定时间内向妇幼所、疾控中心报告。

(二)保健老师第一时间到达现场，将患儿隔离病送往医院。

(三)认真开展环境卫生及幼儿用具、玩具的'消毒工作。

## 幼儿园疫情应急处置预案篇三

（一）成立由园长、后勤分管副园长、保健人员、各班班长、保安人员组成的领导小组。

（二）按照各自的分工进行工作，突发事件应急预案——幼儿园安全工作应急预案之三。

（一）领导小组要定期检查，发现安全隐患及时处理。

（二）幼儿入园、离园时，保安人员要在大门口巡视，幼儿入园、离园后及时关闭大门，防止无关人员进入幼儿园。

（三）幼儿园大门保持上锁关闭状态，有外人进入时，必须查明身份，做好记录后方可入内。

（一）突发事件当事人立刻通过电话报告园长。

（二）园长、保健大夫等相关人员迅速赶到现场，按照职责进行工作；外来因素造成的突发事件要报告主办单位领导。

（三）如是意外事故，保健大夫简单处理后速送医院；如是外来人员造成的事故，迅速拨打110报警。

（四）紧急疏散幼儿和工作人员到安全地带，确保幼儿和工作人员的生命安全。

（五）在等待救援的同时，严格控制闲杂人员和家长进入幼儿园，避免出现混乱状态。

## 幼儿园疫情应急处置预案篇四

为了提高我校师生预防和控制突发公共卫生事件的能力和水平，减轻或者消除突发事件的危害，保障复学后全体师生员

工的身体健康与生命安全，维护学校正常的教学秩序和校园稳定，结合我校实际，特制订本预案。

1、普及各类突发公共卫生事件的防治知识，提高广大师生员工的自我保护意识。

2、完善突发公共卫生事件的信息监测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

3、建立快速反应和应急处理机制，及时采取措施，确保突发公共卫生事件不在校园内蔓延。

### 1、预防为主、常备不懈

宣传普及突发公共卫生事件防治知识，提高全体师生员工的防护意识和校园公共卫生水平，加强日常监测，发现病例及时采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播和蔓延。

### 2、依法管理、统一领导

严格执行国家有关法律法规，对突发公共卫生事件的预防、疫情报告、控制和救治工作实行依法管理。成立学校突发公共卫生事件防治领导小组，负责组织、指挥、协调与落实学校的突发公共卫生事件的防治工作。

### 3、及早发现，及时上报

建立每日晨检、午检制度，按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦发生突发事件，快速反应，及时上报有关部门。

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

1、根据当地政府和教育行政主管部门的突发公共卫生事件防治应急预案制订本校的突发事件应急预案。

2、建立健全突发事件防治责任制，检查、督促学校各部门各项突发事件防治措施落实情况。

3、广泛深入地开展突发公共卫生事件的宣传教育活动，普及突发事件防治知识，提高师生员工的科学防病能力。

4、建立学生因病缺课登记制度和传染病流行期间的晨检、午检制度，及时掌握师生的身体状况，发现突发公共卫生事件早期表现的师生，及时督促其到医院就诊，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。

5、开展校园环境整治和爱国卫生运动，加强后勤基础设施建设，努力改善卫生条件，保证学校厕所及其他公共场所的清洁卫生。

6、及时向当地卫生院或疾病预防控制部门和上级教育行政主管部门汇报学校的突发公共卫生事件的发生情况，并积极配合卫生部门做好对病人和密切接触者的隔离消毒、食物留存等工作。

7、传染病流行时要加强对发热病人的追踪管理；呼吸道传染病流行期间，教室、图书馆、食堂等公共场所必须加强通风换气，并采取必要的消毒措施；肠道传染病流行期间，对厕所、粪便、食堂及饮用水应加强消毒，并加强除“四害”工作。

8、加大进出校门的管理力度，控制校外人员进入校园。

9、对教室、办公室、厕所等场地使用期间定期进行消毒，通风换气。

### (一)突发传染性、流行性疾病应急预案

1、做好传染性、流行性疾病的预防和公共卫生工作，宣传防治知识，防范突发事件的发生。

2、建立重大、紧急疫情信息报告制度，对已发生或可能发生的传染性、流行性疾病，或发现不明原因的群体性疾病，及时向卫生防疫部门和区教育局报告，听取卫生防疫部门的处理意见。

3、对传染性、流行性疾病做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，切断传播途径，防止师生交叉感染和扩散。

4、在校园、教室内做好必要的消毒工作。对可能受到危害的该班学生和任课老师采取必要的`控制措施。

5、坚决杜绝染病学生带病来校，必须由医院出具诊断证明已康复并不再存在传染危害后方准来校上课。

6、及时与家长取得联系，争取共同配合预防和诊治。学生病愈回校后，任课老师要做好补课辅导工作。

### (二)预防接种炎症反应或事故、群体性不明原因疾病等突发事件应急预案

1、迅速报告卫生部门、教育主管部门及其他有关部门，请求派遣专业人员进校，开展流行病学调查，查明事件原因。

2、及时将受害师生送医院接受救治。

3、尽快采取各项措施，消除危害，制止事态的发展



# 幼儿园疫情应急处置预案篇五

为做好我校新冠疫情防控工作，提升防控和应对疫情的能力，确保我校初三年级学生平安、有序复学复课，依据《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》

《突发公共卫生事件应急预案》《长春市中小学校新冠疫情防控工作指南》和《德惠市教育局关于加强初三年级复学复课疫情防控工作的预案(试行)》，特制定本预案。

## 一、总则

### (一)工作目标

普及新冠疫情等传染病防控知识，提高广大师生员工的自我防护意识和能力；完善校园内疫情信息监测报告制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；建立快速反应机制和有效的防控措施，严防死守，坚决杜绝校内疫情发生。为有序、有效开展教育教学活动提供根本保障，做到疫情防控和教育教学工作两不误、两促进。

### (二)工作原则

1. 坚持预防为主，防治结合的原则。
2. 坚持依法防控，科学防控的原则。
3. 坚持错时错峰，避免密集的原则。

### (三)适用范围

本预案适用于我校初三年级确定复学复课后，应对肺炎等传染病防控工作。

## 二、工作组织

## 德惠市第十九中学初三复学复课领导小组

组长：张洪生(校长)

副组长：梁自力(教学副校长)

姜振民(德育副校长)

滕继栋(工会主席)

组员：王树伟(教导主任)李继华(副教导主任)

赵恩丰(安全科长)祁殿文(团书记)

### 三、工作措施

#### (一)工作准备

1. 健全完善疫情防控方案、预案、制度。根据国家、省、长春市及我市疫情防控工作要求和《关于加强初三年级复学复课疫情防控工作的预案(试行)》，结合各自实际制定“两案七制”“两案”即初三年级开学准备工作方案、新冠疫情防控工作应急预案(突发公共卫生事件应急预案)；“七制”即传染病疫情及突发公共卫生事件报告制度、学生晨午检制度、复学复课证明查验制度、因病缺勤登记及追踪制度、环境卫生检查制度、健康教育制度、消毒通风制度。

2. 做好防控物资储备。根据我校初三年级实际，按照初三学生220人、教师27人，落实疫情防控所需经费和物资，提前储备好疫情防控所需消毒物品、洗涤用品、口罩、体温测量设备或仪器、医用防护用品等物资，确保足额到位。确保开学后必须保障师生佩戴口罩。改善学校卫生基础设施和条件，完善卫生室(保健室)心理咨询室有关设施设备及制度，在校门卫室附近、教学楼、宿舍楼设置隔离室，配齐配足防护用

品。对建档立卡家庭学生、非建档立卡家庭经济困难残疾学生、低保家庭学生、特困救助供养学生四类家庭经济困难学生，做好摸底排查和重点保障工作。要求学生、家长配合学校做好复学复课的相关准备工作。

3. 做好传染风险排查。在开学前提前监测师生员工健康状况和旅行史。所有初三年级师生员工在开学前14天进行每日身体健康状况自我监测，执行“日报告”“零报告”制度，建立师生员工健康状况统计台账。湖北、黑龙江等疫情严重地区旅居师生员工返回德惠后需居家或按照属地政府要求单独隔离21天，非湖北、黑龙江地区旅居师生员工返回德惠后需居家或按照属地政府要求单独隔离14天。以上师生员工复学复课前需提供由卫生防疫部门或社区(村委会)开具的解除隔离证明。

4. 做好校园环境卫生大清理。师生员工返校前，组织开展一次全面彻底的校园环境卫生整治行动，全方位环境卫生条件，持续做好教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、厕所等重点区域和场所的环境卫生清理和消毒工作，做到日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生员工创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

5. 做好教学工作的准备。按照德惠市教育局《关于应对新冠疫情切实做好开学准备工作方案》要求，在开学前一周，做好人事分工、教材与教学用品配置、超周备课、课程开设和主要教学活动安排等准备工作，做好建档立卡贫困家庭子女、学困生及援鄂一线医务人员子女帮扶指导，制定线上教学和返校开学的教学衔接计划。

6. 做好开学前预防性消毒、通风。开学前做好环境卫生的清扫、清洁工作，对门卫室、值班室、教室、办公室、宿舍、洗手间、厕所等场所和门把手、楼梯扶手、电脑键盘、办公桌椅、课桌椅等物体表面进行消毒，并做好相关场所的通风换气工作。

7. 做好师生员工返校管理。成立返校师生员工“管理专班”，负责返校师生员工管理。师生员工返校前要报备，报备情况包括自身身体状况、旅居史、途径地点、乘坐交通工具及班(车)次座位、返回时间等；学校要为返校师生员工提供食宿保障。学校要告知师生员工途中全程佩戴口罩，服从交通乘务人员的管理，途中要留意周围旅客健康状况，避免与可疑症状人员近距离接触。坚持错时错峰返校，采取分批、分期组织学生错时返校。学生佩戴口罩进入校园，入校前要对学生携带行李等随身物品进行消毒，同时对手和鞋底消毒。（并由专人负责返校师生员工体温检测）

对去往湖北等重点疫区的师生员工按照有关规定要求其暂缓返校，具体返校时间依据上级部门要求另行通知。同时要求其本人每日进行体温检测，并报告学校包保责任人。

## （二）开学后的防控

1. 做好防人员交叉聚集工作。避免人员高密度、近距离接触，实施错峰错时上下学、就餐、入舍、如厕、上下课。班级教学要实行单人单桌且利用教室最大空间，超标准班额的班级教学，要利用实验室、会议室等功能室进行重新编班教学。食堂就餐实行同桌隔位、对桌错位，如厕分流，就寝保证卧位1米以上。不组织大型集体活动。

2. 做好师生员工健康监测。

开学后通校生每天早7：00时前，通过班级“钉钉平台”向班主任报告身体情况。走读师生员工入校实行“一日两检”，师生员工每日早晨和中午入校前进行检测。师生员工前后保持一米以上距离通过测温通道进入检测区域，由校园检测人员对每个师生员工进行观察、询问和体温检测，如出现体温超过37.3℃及干咳乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状的人员，应进行登记，并引领到复检区域进行复检，复检结果仍异常，立即采取隔离措施并向校长报告，由校长第一时间

分别向属地疾控部门和教育局疫情防控工作组办公室报告。

寄宿师生员工健康检测，实行“一日三检”，在宿舍合适区域设置体温检测站，每间宿舍设立一名寝室长，协助宿舍管理人员进行体温检测，早晨、中午离开宿舍前、晚上回到宿舍前，对师生员工进行观察、询问和体温检测，体温超过37.3℃及干咳乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等新冠疫情相似症状的人员，立即采取隔离措施并向校长报告，由校长第一时间分别向属地疾控部门和教育局疫情防控工作领导小组办公室报告。

检测区域每次检测后要进行一次全面消杀。

3. 做好防控教育。开学后对师生员工进行一次疫情防控法律、法规教育，向广大师生员工宣传《中华人民共和国传染病防治法》《突发公共卫生事件应急条例》及疫情防控相关法律法规，教育师生员工疫情防控人人有责、人人尽责，不传谣、不信谣、不造谣，不隐瞒旅居史和接触史。开学当天向师生员工传授健康知识，要求师生员工做到讲卫生、勤洗手、多锻炼、劳逸结合，养成良好卫生习惯和健康生活方式。教育师生在上下学(通勤员工上下班)过程中尽量不乘坐公共交通工具，建议步行或乘坐私家车上下学。如必须乘坐公共交通工具时，须全程佩戴口罩。途中尽量避免用手触摸车上物品。师生员工在教学区、办公区域内应佩戴口罩，并保持一定距离，避免近距离接触。乘坐电梯时全程佩戴口罩，尽量保持距离，如乘坐时触摸过电梯部件(如按钮或扶手等)，出电梯后应尽快洗手或进行手部消毒。告知学生疫情报告流程，学生发现自身身体异常后第一时间报告班主任教师，班主任教师将情况报告校医，校医向校长报告，由校长第一时间分别向属地疾控部门和教育局疫情防控工作领导小组办公室报告。

4. 做好消毒、通风。开学当天，对教室、办公室、宿舍、食堂、卫生间、运动场馆、图书室(馆)等重点场所及门把手、

楼梯扶手、电脑键盘、办公桌椅、课桌椅等物体表面进行消毒，消毒至少2次。开学后加强对上述场所、物体表面的消毒和各场所的通风工作。

5. 做好缺勤登记追踪。各校要密切关注本校师生员工的出勤情况，对于缺勤师生员工，要及时向家长、宿舍管理人员或亲属了解师生员工情况并做好记录。如师生员工有体温异常、干咳乏力、鼻塞、流涕、咽痛、腹泻等症状立即报告校医，立即采取隔离措施并向校报告，由校长第一时间分别向属地疾控部门和教育局疫情防控工作领导小组办公室报告。

6. 严格校门出入管理。强化校门出入安全，落实封闭管理责任。疫情防控期间，校园实行封闭管理。带班领导、值班教师、保安要严格执行校(园)封闭管理制度、登记制度、测温规定，学校在校门、宿舍所有出入通道设置体温检测点，并指派专人值守、测温、登记。外来人员、车辆要报请学校主管领导批准后，经过体温检测合格，做好消毒、登记、戴好口罩，且符合不是来自疫情发生地区、未与疫情发生地区人员接触等要求，对其个人信息登记后方可入校。未经批准，非放学时段学生一律不准出校(住宿生放学时段也不准出校)；入校人员一律佩戴口罩。疫情防控期间，学校暂停使用指纹考勤机。所有入校人员每次进入校门时要测量体温，体温超过37.3℃者，立即转到隔离室，并按照突发事件处理流程进行处置。

7. 做好食堂管理。严格落实《学校食品安全与营养健康管理规定》，把好校园食堂的进货关、储存关、操作关、追溯关，不得使用来源不明的家禽家畜，严禁采购食用野生动物。坚持实行校领导陪餐制度。对进入校园的从业人员和供货商配送人员严格实施体温检测，配送车辆在校门口处进行严格消毒。食堂从业人员复工、返岗前，按学生返校健康排查筛查标准进行排查、筛查，确定健康方可复工返岗。从业人员上岗前需戴口罩，并用浓度75%酒精进行手部消毒。食堂后厨严格实行全封闭管理，非本食堂人员不得进入后厨。餐(饮)具

应当一人一具一用一消毒，建议学生自带餐具。餐(饮)具去残渣、清洗后，煮沸或流通蒸汽消毒15分钟；提倡热力消毒柜等消毒方式；或采用有效氯250mg/l的含氯消毒剂浸泡30分钟，消毒后应当将残留消毒剂冲净。

学生就餐采取分批就餐，使用一次性餐具。

加强师生员工饮用水及设备的管理，避免交叉感染。

8. 做好学校宿舍管理。学生宿舍男女分区设置，分别设出入口，满足封闭管理的要求。学生宿舍设立隔离室、管理室、储藏室、清洁用具室，要分层设立公共盥洗室和公共卫生间。学生宿舍每室居住学生不宜超过6人，每生占用使用面积不宜小于3平方米，卧位距离不得小于1米。宿舍每天早、午、晚至少三次通风，每天三次清扫楼内公共区域卫生，宿舍室内地面湿式清洁二次，并消毒，公用垃圾桶应每天清洁和消毒，及时清倒垃圾。对于个别有咳嗽、感冒症状的宿舍，采用紫外线灯定期照射消毒，根据实际需要调整消毒频次。为宿舍配备必要的防护服、口罩、手套、测温设备等设施。每周督促学生清洗床单被罩，为学生宿舍设置衣物晾晒空间。

9. 做好快递件管理。倡导师生疫情期间减少网上购物，尽量减少收寄快递数量，特别是减少对外邮寄快递数量，设立收寄场所，每天定期消毒，快递员(佩戴口罩)固定时间将快件分类放在收寄场所内。师生取件须全程佩戴防护口罩和一次性手套，取件时“立取立走”，避免在集中收发场所拆封快递件，减少人员聚集，避免拥堵。

10. 做好防护废弃物处理。校园要设置口罩专用回收箱用黑色塑料袋进行收集清运，按不可回收垃圾处理。对于发热病人用过的口罩要用浓度不低于75%的酒精或消毒液喷洒后，与在医疗机构使用后的口罩一样处理。

11. 做好校门外人员管理。复学复课后校园安排专人配合交警

做好上下学期间校门外学生家长管理，班主任教师告知学生家长疫情期间错时上下学时间点，提醒家长不迟到、不聚集、科学合理佩戴口罩、遵守交通秩序，有效阻断上下学期间人员高密度、近距离接触。

## 四、疫情处置

### (一) 疫情报告

1. 设立疫情报告人，按照报告流程，执行报告制度。班级要有晨午检记录本，学校卫生室(保健室)要有就诊登记本、传染病疫情报告记录本，隔离室要有隔离记录本。
2. 在新冠疫情防控期间，如发现师生员工在校期间有发热、干咳、乏力等症状的，要立即向校疫情报告人报告，校疫情报告人进行进一步排查，排查后立即报告校长，由校长第一时间分别向属地疾控部门和教育局疫情防控工作领导小组办公室报告。

### (二) 处置措施

1. 出现发热或疑似传染病的人员的处置。学生在校期间如体温出现发热等异常，应当立即进行隔离，同时向卫生防疫部门进行报告，严禁入校入班并告知家长。
2. 发现疑似或确诊新冠疫情病例后，对其同班、同宿舍、同办公室等密切接触人员，在卫生疾控部门指导下开展流行，实施隔离等医学观察措施。
3. 对引起传染病传播的可疑物品，在卫生疾控部门指导下进行封存，控制传染源，切断传染途径，防止疾病扩散，等待疾病预防控制机构来检测和处理。
4. 对传染病患者、病原携带者、疑似传染病病人污染的场所、



物品，校长或分管校长指导相关工作人员做好消毒处理。

5. 传染病人在医院接受治疗时，未经医务人员同意，任何同学、同事不得前往探望。

6. 校园内发生确诊新冠疫情等传染病情况，报疾控部门、教育局，在疾控部门的指导下，立即停课停学，按照疾控部门的意见安排下步工作，加强对校门的出入管理，严格控制人员的进出。

7. 学校在接到上级部门有关重大传染病疫情的预警报告后，应立即启动《突发公共卫生事件应急预案》。应急预案启动后，学校领导和全体教职员工应按预案规定的职责要求，立即到达规定岗位，听从指挥。

8. 发现传染病人后，应采取积极的措施，让师生员工了解情况，稳定师生员工的情绪，安定人心，维护学校的稳定，树立战胜病毒的信念。

## 五、工作要求

### (一) 加强组织领导

复学复课领导小组要强化工作措施，严格落实领导带班、24小时值班制度，保持通信畅通，确保疫情防控工作落到实处。

### (二) 落实工作责任

成立相关工作组，明确工作任务，落实工作责任，张洪生校长是第一责任人，姜振民、梁自力、滕继栋是具体责任人，工作人员是直接责任人，要实施网格分区、分层落实责任到岗、到人、到位。

### (三) 加强联防联控

加强家校联动，与每位初三年级师生员工的家庭建立密切的联防联控的机制，建立健康卡制度，准确掌握师生员工的健康状况；部门联动，与五台乡政府、德惠卫健、疾控、德惠市教育局、五台乡派出所等部门建立密切联动机制，主动接受专业指导和帮助；校内联动，张洪生校长是总指挥总负责，各工作组、各岗位、各成员要形成立体、系统、畅通的联动机制。全面解决疫情防控工作中遇到的问题。

明确分管负责人和联络员，负责沟通联络、信息传达，没有新情况须“零报告”，出现疫情随时上报。

#### (四)加强培训演练

严格按照本预案要求，反复研究我校开学预案，要一事一专班，一事一预案，一事一演练，加强对疫情防控工作人员培训，进一步落实工作职责，要定岗、定责、定人确保无漏点无死角。对照预案从开学前中再到开学后的各个环节进行无死角演练，针对演练中出现的问题，及时修正，及时完善，修正完善后再演练，再推敲，再论证，以实战标准抓演练，以应战状态抓备战，确保开学后万无一失。

## 幼儿园疫情应急处置预案篇六

组长□xxx

副组长□xxx

组员：各班班主任、保育员

1. 具体负责本单位传染病疫情和疑似传染病疫情等突发公共卫生事件报告工作。
2. 建立、健全本单位传染病疫情等突发公共卫生事件监测、

发现及报告相关工作制度及工作流程。

3. 定时对全园幼儿的出勤、健康情况进行巡查。

4. 负责指导全园幼儿的晨检、午检工作。

1. 晨检应在校疫情报告人的指导下进行，由班主任或保育员对早晨进入教室的每个学生进行观察、询问。了解学生出勤、健康状况、卫生状况，发出学生有传染病早期症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)以及疑似传染病病人时，应当及时告知学校疫情排查人，学校疫情排查人要进一步排查，以确保做到对传染病病人的早发现、早报告。(午检也如此)

2. 班主任应当密切关注本班幼儿的出勤情况，对于因病缺勤的学生，应当了解学生的患病情况和可能的病因，如有怀疑，要及时报告给学校疫情排查人，学校疫情排查人接到报告后应及时追查学生的患病呼可能的病因，以做到对传染病病人的早发现。

3. 老师发现幼儿有传染病早期症状、疑似传染病病人以及因病缺勤等情况时，应及时报告给幼儿园疫情排查人。疫情排查人应及时进行排查，并将排查情况记录在幼儿因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病及病因排查结果登记日志。

4. 报告内容及时限

(1) 在同一班级，1天内有3例或者3天内有多个学生(5例以上)患并并有相似症状(如发热、皮疹、腹泻、呕吐、黄疸等)或者共同用餐、饮水史时，幼儿园疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

(2) 当幼儿园发现传染病或疑似传染病病人时，疫情报告人应立即报出相关信息。

(3)个别幼儿出现不明原因的高热、呼吸急促或剧烈呕吐、腹泻等症状时，幼儿园疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

(4)幼儿园发生群体性不明原因疾病或其它突发公共卫生事件时，疫情报告人应当在24小时内报出相关信息。

## 5. 报告方式：

(1)当出现符合本工作规范规定的报告情况时，幼儿园疫情报告人应当以最方便的通讯方式(电话)向教育局校安办报告。

传染病疫情报告渠道：班主任或保育员——学校疫情排查人——园长——教育局校安办——洮南市卫生防疫站。

(2)一旦发生传染病事件，疫情报告人及时向园领导汇报，召集传染病应急小组成员，做好专册登记，统计人数。(患者名单、发病日期、班级分布、主要症状、目前状况、接触史等)

## 幼儿园疫情应急处置预案篇七

为保证我园师生在地震发生前后快速、有序、高效地实施地震应急工作，最大限度地减轻地震灾害造成的损失，依据《中华人民共和国防震减灾法》、《破坏性地震应急条例》，结合幼儿园工作实际，特制定本预案。

统一领导，分级分组负责，资源整合，分工协作，协调一致，服从全局，紧急处置，权责一致。

地震应急机构成立地震应急工作领导小组，破坏性地震发生后或临震地震预报发布后，领导小组立即转为“抗震救灾指挥部”，组织领导地震应急工作。领导小组组成如下：

### 1. 指挥组

组长：郝江玉张莉

副组长：甄蕾

组员：各班班主任

职责：负责指挥协调，及时掌握情况，并向上级领导汇报，贯彻传达领导的命令，组织有关各组人员按预案对现场进行果断处理，并调配人力、物力资源，进行抢险救灾。

## 2. 疏散组

组长：刘莹

组员：各班教师

职责：在现场指挥下坚守岗位，依据预案措施及疏散路线、顺序有秩序地进行疏散全体师生到安全地带，疏散过程中，避免拥挤踩踏，以保证全体师生快速、安全地撤离现场。

## 3. 医疗救助组

组长：付菁菁

组员：王冬梅、冯红霞

职责：明确职责分工，准备医疗器械和药品，负责将伤员运送到指定安全区并进行简单救治后送往就近医院进行救治。

1. 发生地震时，教师要先看清自己所处的位置，要有序组织幼儿坚持幼儿优先原则，尽力保护幼儿安全。

2. 平时要教育幼儿地震中的逃生及自护的基本方法，熟悉几条逃生路线。

3. 教育幼儿不能慌张、哭闹或随意乱跑，要听从成人的指挥，以免造成更大的伤害。

4. 成人要学会如何保护好幼儿，如果在室外活动要把幼儿集中到操场中间空旷场地或集中在树木周围；如果在室内不要试图跑出楼外；最安全、最有效的办法是及时躲到两个承重墙之间最小的房间，如洗手间、厕所等，也可以躲在桌、柜等下面以及房间内侧的墙角，并且注意保护好头部，千万不要去窗下躲避；趴下时，头靠墙，使鼻子上方双眼之间凹部枕在横着的. 双臂上面，闭上眼和嘴，用鼻子呼吸；如果是正在睡觉要叫醒幼儿并有序组织幼儿躲在床底下或墙脚下。

5. 时刻与幼儿在一起，鼓励幼儿及给予幼儿心理上的安慰。

地震发生后如果能撤离要迅速组织教职工及幼儿撤离到安全地带，并由领导小组及时上报灾情，房屋损坏及人员伤亡情况，同时保健医生要实施救助工作。其它水、电等维护工作由杜文则负责；各班班长及教师做好师生思想工作，消除地震恐惧感。如果地震发生后不能迅速撤离或被困于室内、或被建筑物挤压等千万不要惊慌，要就近检查幼儿身体状况，并尽量为幼儿找到饮食，同时不能盲目采取措施，要懂得发出报险信号，等待救援。

1. 要求园领导及全体员工一定要在思想上高度重视，切实把保护教职工及幼儿生命和国家财产安全放在首位。地震发生后一定坚守岗位，认真履行职责，不得擅自脱岗和玩忽职守。凡因不负责任，玩忽职守造成幼儿园财产和幼儿生命安全事故的，要追究其法律责任。对在抢险救灾工作中做出突出贡献的要给予表彰奖励。

2. 幼儿园内必须坚决实行24小时值班制度。要加强巡视，发现异常及时上报。

3. 领导小组要做好疏散路线和避难安置场所等方面的准备工

作。

4. 幼儿园在临震应急期内停止一切教学活动。

## 幼儿园疫情应急处置预案篇八

为科学、有效、及时防范和应对我镇范围内可能出现的突发性疫情，做到早防控、早发现、早报告、早诊断、早隔离、早治疗，最大限度地减少疫情对公众健康和社会造成的危害，确保一方平安、维护社会稳定。结合我镇实际，特制定本预案。

（一）统一领导，分级管理。各村在镇党委、镇政府的领导下统一指挥和协调辖区内突发疫情的应急工作，各村和镇属各单位按照规定，在各自的职责范围内做好应急处置工作。根据疫情发生的级别，对突发疫情的应急情况实行分级管理。

（二）快速反应，高效运转。各村和镇属各单位要做好突发疫情的各项应对准备工作，根据需要建立应急预备队，一旦发生疫情，要做出迅速反应，采取果断措施，及时上报和控制疫情。

（三）预防为主，群防群控。坚持预防为主的方针，加强对疫情的监测和预警预报。同时，加强防疫知识的宣传，提高全社会的防范意识，依靠群众，全民防疫，动员一切资源，做到群防群控，尽最大努力切断一切可能的病毒传播途径。

本预案适用于发生各类突发疫情后，镇政府协助卫生、畜牧等部门查找病源，防止疫情扩散蔓延，同时做好预防、控制和扑灭疫情时的应急处理工作。

镇政府成立突发疫情防控领导小组，统一组织领导各村、各单位的防控工作，具体名单如下：

组长：贺秉政（党委书记）

副组长：张建荣（党委副书记）

李驰（畜牧站站长）

成员：张斌（镇人大主席）

吕小华（纪委书记）

刘静（组织委员）

张旭（副镇长）

魏大统（副镇长）

狄旗（镇人武部长）

李文东（经济综合服务站站长）

让润飞（公共事业服务站站长）

刘建东（社会保障服务站站长）

李梦龙（派出所所长）

杨忠财（九年制学校校长）

杜海军（幼儿园园长）

刘建宏（卫生院院长）

许耀宏（五合村支书）

雷殿成（黄大梁村支书）



李建强（庙湾村支书）

雷志林（马季沟村支书）

余治权（贺阳畔村支书）

鲁向光（高升村支书）

高树英（大界村支书）

张勋（五合村主任）

高彦毕（黄大梁村主任）

王贵宝（庙湾村主任）

张迎军（马季沟村主任）

贺虎林（贺阳畔村主任）

刘伟（高升村主任）

詹亚兵（大界村主任）

领导小组下设办公室，办公室设在党政办，办公室主任由李驰同志兼任，成员有镇畜牧站全体成员。办公室具体负责督促检查各村委、镇属各单位疫情预防工作并向上级部门上报预防情况和疫情信息。

为保证各类疫情防控工作顺利进行，各分管领导按照联系驻村分工安排，负责指导、督促相关单位做好防控工作。同时，镇政府组建相应保障工作小组，落实相关应急处理工作。

1、应急处置组：组长张建荣，负责组织指导疫情普查、疫情监测、防疫监督；组织、培训疫情防控预备队。

2、预防监测组：组长李驰，负责辖区内疫情防控宣传工作，及时掌握群众动向；对辖区内出现的疫情或者疑似病例进行登记、上报。

3、社会维稳组：组长狄旗，负责应急处理过程中矛盾调解等工作，及时反馈群众诉求，积极化解应急处理过程中的社会矛盾。

4、后勤保障组：组长让润飞，负责做好疫情防控的各项后勤保障工作。

5、督查宣传组：组长吕小华，负责监督应急处理过程中全体人员依法开展工作，查处应急处理工作中的违法违纪问题，扎口做好媒体接待及统一宣传口径等相关工作。

（一）发现人疫情或疑似疫情的，立即按照有关规定启动应急预案，及时上报相关部门，对感染病例所在地范围内进行紧急免疫和消毒，对密切接触者进行隔离监测。做好居民的思想工作和教育宣传工作，稳定人心。

（二）对发生疫情所在地区进行逐户排查，及时上报并积极配合卫生、畜牧等部门加强检疫监管。

（三）对发生疫情地区的疫情原因进行调查，加强与卫生等部门疫情防控的交流与合作，查找病源，发布预警。

（四）加强对相关人员的自身防护，并协助相关部门加强对涉禽场所、扑杀（屠宰）人员等高风险人员的检测和医学观察。

（五）开展防控科普知识的宣传，提高群众自我防护意识。广泛开展爱国卫生运动，利用宣传栏、黑板报、社区小喇叭等各种形式加大宣传力度，整治环境卫生，清理卫生死角。

（六）发现疫情或疑似疫情的，应立即组织召开防控领导小组紧急会议，讨论后续防控、监测、隔离、消杀等工作。

（一）加强组织领导，建立工作机制。坚持镇党委、镇政府统一对防控工作领导，迅速成立工作小组，建立完善疫情监测等防控应急机制。明确镇政府分管领导为各村第一责任人，各网格长为本村小组第一责任人，各村支书、主任为本村直接责任人，针对疫情坚持实行每日定时报告制度。一旦发现突发疫情或疑似疫情的，必须立即上报，确保做到及时、迅速、高效地进行应急处理。

（二）抓好源头控制，查处家禽饲养。组织疫情防控预备队对于农贸市场及辖区内其他家禽零售点暂停家禽交易活动，严格取缔各类路边非法家禽交易行为，协助相关部门进行消杀处理。同时，引导广大村民共同参与乡村治理工作，共同维护整洁、优美、安全的农村环境。

（三）开展爱卫活动，清理卫生死角。广泛开展爱国卫生运动，积极开展健康教育及除四害、清理卫生死角等活动，通过宣传栏、黑板报、社区小喇叭等形式广泛宣传防范疫情的相关知识，倡导健康、卫生、科学的生活方式，预防禽流感在人群中传播。

（四）落实应急值班，做好情况上报。切实执行关于疫情防控应急值班制度，安排镇村干部排班值守，保持手机24小时畅通。坚持做好每日情况上报，各村每天下午15:00前上报防控情况，重要情况一事一报，确保及时掌握全镇疫情防控工作动态。

## 幼儿园疫情应急处置预案篇九

为有效预防重大疫情，我乡根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》与应对近期州、县新型冠状病毒感染肺炎疫情联防联控系列会议总体部署要求，

结合我乡实际，特制定本应急预案。

坚持科学发展观，贯彻落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，提高快速反映和应急处理能力，将防治工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，确保全乡人民的身体健康和生命安全，促全乡各项工作有条不紊地进行。

1、预防为主 宣传有关传染病知识，提高官全乡共卫生意识，采取有效的预防与控制措施，迅速切断传染病传播和蔓延的途径。

2、依法管理 严格执行国家有关法律法规，对传染病的预防、疫情报告、控制和就治工作实行依法管理，对于违法行为，依法追究责任。

3、快速反应 按照“四早”要求，保证发现、报告、隔离、治疗等环节紧密衔接，一旦出现疫情，快速反应，及时准确处置。

1、严格隔离，切断传染源的原发地立即进行隔离，妥善安排医院就诊，指导消毒及疫情调查。

2、对所有疫情发生地点或人群实施隔离控制措施，并进行严格消毒检疫。

3、对传染病人可能经过或停留的场所进行消毒。

4、对传染病人可能接触的人员进行检疫。

5、疫情发生后可请防疫部门专职消毒人员进行消毒。

1、严格服从上级安排，听从指挥；

2、严格保守相关纪律要求；

- 3、严禁擅自离岗、脱岗；
- 4、保持通讯畅通，手机 24 小时开机；
- 5、冬季值班干部一律不准以任何理由请假外出；
- 6、违反上述工作纪律，造成工作失误的，一切后果自负。

## 幼儿园疫情应急处置预案篇十

为有效预防、及时控制和妥善处置幼儿园安全及恐怖事件、突发事件，提高快速反应和应急处置能力，最大限度确保我园安全稳定，全面落实上级精神，结合我园安全工作实际，制定本方案。并且金苹果近日做了全园演练过程，让所有教职工和学生进行实际如何操作情况！

### 一、指导思想

深入贯彻落实省、市、县防恐工作的总体部署，坚持“安全第一、预防为主、防治结合”的工作方针，深化幼儿园安全监管，加强应急疏散演练，切实提高幼儿园防恐应急反应能力，确保幼儿园安全稳定。

### 二、适用范围

- 1、本方案适用于我园安全保卫和防恐应急工作。
- 2、本方案适用于我园内发现不明物体(装置)事件以及火灾事故、交通安全事故、园舍安全事故、食物中毒事故、传染病爆发流行、校园伤害事件等。

### 三、组织机构

幼儿园成立防恐应急工作领导小组。领导小组负责我园防恐

应急工作的组织领导、信息报送以及协助有关部门对事件的处理。负责事件发生后迅速启动预案，组织相关人员对事故现场控制、人员救治以及善后处理等相关工作。负责幼儿园的安全稳定、应急管理、法制教育等，对多发、易发的安全部位和环节进行有针对性的安全管理。

组长：校长(董会霞)

副组长：园长(张志红)

成员：学校安全工作负责人(韩海飞)、各班班主任(李艳敏、王欢、郭科、徐美玲)

#### 四、工作职责

幼儿园发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好幼儿园贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

##### (一) 幼儿园内犯罪分子行凶事件应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速集结优势力量阻止犯罪分子行凶。

- 1、获得事件信息的任何人都应当在第一时间向幼儿园领导报告，并同时拨打110报警。
- 2、幼儿园领导或任何工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近学生，防止事态扩大。
- 3、应急领导小组宣布幼儿园进入全面应急状态，立即实施应

急救援行动。

4、集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与。

制止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

5、尽快把所有学生和无关人员撤离至安全区域。

6、救护受伤学生和其他伤员。

7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入幼儿园，维护现场秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

8、事件发生后，幼儿园应即向教育主管部门报告。

## (二) 幼儿园内发现可疑人物应急处理程序

本应急程序的要点是：迅速采取措施控制可疑人物。

1、在幼儿园内发现形迹可疑，四处游荡，可能作案的可疑人物，在场人员都应当立即向园领导报告。

2、幼儿园保安人员和领导指派人员要立即对此人进行询问，同时把他的。行动限制在局部区域内。

3、若此人自述进入幼儿园的明显缺乏可信度，无人证、物证可以证明，甚至说话前后矛盾，蛮不讲理，保安人员应当将其带入办公室进行进一步盘问。

4、若有证据表明此人是危险人物或犯罪嫌疑人，应立即打110报警，由警方带走作进一步调查。

5、若可疑人物在盘问时夺路逃跑，单位人员应当将其相貌、

身高、衣着及其它特征和逃走方向向警方报告，同时，幼儿园应当做好此人再一次闯入园内作案的思想准备。

6、在整个过程中，幼儿园应采取切实有效的措施，防范可疑人物使用暴力，要确保周围人员的安全。

7、幼儿园应把事件情况及时向教育行政主管部门报告。

### (三) 幼儿园内发现可疑物品的应急处理程序

本应急程序的要点是：防范易燃易爆有毒有害物品伤害事故。

1、收到可疑邮包或发现可疑物品的任何人员都要在第一时间向领导报告。

可疑物品是指：物品外表、重量、气味可疑，不是本单位的物品，也从无看到过此种物品不知此物品有何用途，为何会摆放在幼儿园某处。

2、发现可疑邮包和可疑物品的任何人员，都不应当试图打开或随意摆弄它，要禁止在周围吸烟或使用手机，或发动机动车辆等。

3、幼儿园应当指定有专业知识和经验的人员进行初步鉴别，判断是不是危险物品，若不能排除危险物品，应立即打110报警请警方专业人员进行检测和处理。

4、若可疑邮包和物品被警方确定为危险物品，幼儿园应立即在其周围设置警戒线，无关人员应立即撤离，并采取严密的防范措施。

5、幼儿园应当配合警方组织人员在园内其它区域搜寻检查，确定在园内是否还有其它可疑物品。

6、幼儿园配合警方开展各项处理工作，并及时向教育行政主



管部门报告。

## 幼儿园疫情应急处置预案篇十一

现场提问

演练场景模拟一：(放学时校门口遇到歹徒)

歹徒被制服

演练场景模拟二：(歹徒闯入园内)

歹徒被制服

歹徒被制服后，医务救护组迅速开展伤员救治工作

合影留念

通过此次防恐防暴演练活动，提高了门卫的安保能力，使孩子们学到了在突发事件中听从老师指挥，增强自救意识，有效保护自己，并增强了教师们的防暴意识与处理突发事件的应变能力，检验了幼儿园安全防范工作的实效性，进一步确保了园所环境的和谐稳定，为幼儿园保教工作营造出安全的育人环境！

### 一、演练目的

为提高师生安全意识，提高师生在遇到歹徒行凶等突发事件时的应变能力，提高教师和各部门间的协同能力，提升幼儿园处置突发事件的能力，增强全园师生逃生能力，特制定幼儿园防恐安全疏散演练方案。

### 二、演练时间

20\_年5月29日 8: 40分游戏时间

### 三、参加人员

全体幼儿、全体行政、全体教职员工(已大班为主)

### 四、组织领导

1. 总指挥：王艳 彭静
2. 防护组：车李亚 古冬琴 邓彩虹 邹艳丽
3. 医务组：庞金涛（提前做好医药）
4. 疏散组：各班教师、保育员及其他员工
5. 安全应急小组：李华艳(组长) 上官小玲 王 婷 刘琴艳
6. 角色扮演：万军扮演歹徒

### 五、准备工作

1. 组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。
2. 活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。
3. 组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

### 六、演练过程

1. 教师带领幼儿在操场内活动，持刀歹徒出现。

2. 门卫立即向学校总指挥王艳报告，保安拉响警报。
3. 总指挥宣布立即启动防暴预案，大班教师带领幼儿快速撤离到安全地方，门卫同时迅速按下紧急按钮进行报警。
4. 学校防护组成员履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。
5. 各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，到班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少学生立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。
6. 应急小组成员李华艳、协助教师分别将大一班的幼儿护送到小一班；王婷协助教师将大二的幼儿护送到托一班；刘琴艳协助教师将大三班的幼儿护送上楼；其他班级师生进行迅速地关门关窗，用桌椅抵住门。

## 七、逃生避险方法

1. 听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止游戏，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。
2. 组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。
3. 介绍防爆工具及其使用方法：  
  
盾牌：能抵御除枪炮之外的投掷物和尖锐器械、酸类的袭击，防护能力强，安装固定牢靠，操作方便。  
  
警棍：手握使用，攻击武器。

防暴头盔：保护头部，减轻伤害。

辣椒水喷雾剂：对人的眼睛、面部皮肤、呼吸道造成强烈的如火烧般的刺激，使人双目无法睁开、喷嚏咳嗽不停，难受至极点，瞬间失去反抗能力。

3、学习遇到歹徒时的一些自救方法：

(1)、请保安叔叔为大家介绍一些遇到歹徒时的一些自救方法。

(2)、幼儿学习简单的抵御招式。

小贴士：防恐防暴自救要点——随机应变、稳住歹徒情绪、拖延时间、等待救援。

通过此次演习，提高了我园全体教职员与幼儿保护自我的意识。在老师指挥下。小朋友各自分散，迅速跑向安全隐蔽的场所，有的躲在桌底下，有的躲床底下，有的躲在门背后，有的在老师和护导的保护下，迅速撤离。通过这样的演练活动，幼儿园小朋友、老师、都加强了安全意识，保证了幼儿园正常活动的开展。

## 幼儿园疫情应急处置预案篇十二

现场提问

演练场景模拟一：(放学时校门口遇到歹徒)

歹徒被制服

演练场景模拟二：(歹徒闯入园内)

歹徒被制服

歹徒被制服后，医务救护组迅速开展伤员救治工作

合影留念

通过此次防恐防暴演练活动，提高了门卫的安保能力，使孩子们学到了在突发事件中听从老师指挥，增强自救意识，有效保护自己，并增强了教师们的防暴意识与处理突发事件的应变能力，检验了幼儿园安全防范工作的实效性，进一步确保了园所环境的和谐稳定，为幼儿园保教工作营造出安全的育人环境！

## 幼儿园疫情应急处置预案篇十三

(一)学校每日掌握教职员工及学生健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。

(二)学校对全体教职员工开展防控措施、个人防护与消毒等知识和技能培训。

(三)开学前对学校进行彻底清洁，对物体表面进行预防性消毒处理，教室开窗通风。

(四)所有外出或外地的教职员工和学生，返回居住地后应当居家隔离14天后方可返校。

(五)做好洗手液、手消毒剂、口罩、手套、消毒剂等防控物资的储备。

(六)设立位置相对独立的临时隔离室，以备人员出现发热等症状时立即进行暂时隔离。

(七)校长是本单位疫情防控第一责任人，要制定疫情防控应急预案，制度明确，责任到人，并进行培训、演练。

(八) 每日掌握教职员工及学生健康情况，加强对学生及教职员工的晨、午检工作，实行“日报告”、“零报告”制度，并向主管部门报告。

(九) 建议教师授课时佩戴医用口罩。

之前，接触污染物品之后，均要洗手。洗手时应当采用洗手液或肥皂，在流动水下按照正确洗手法彻底洗净双手，也可使用速干手消毒剂揉搓双手。

(十一) 加强因病缺勤管理。做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的教职员工和学生及时追访和上报。

(十二) 不应组织大型集体活动。

(十三) 对教职员工、学生和家長开展个人防护与消毒等防控知识宣传和指导。示范学生正确的洗手方法，培养学生养成良好卫生习惯，咳嗽、打喷嚏时用纸巾、衣袖遮挡口鼻。

## 二、加强日常防控管理

(一) 加强园门卫管理：校外无关人员一律不准进入校门，师生员工进入校门一律核验身份。门卫要做好自身防护，佩戴一次性口罩、手套等防护用品。门房配备必要的体温测量仪和消毒用品，做好进出人员登记工作。

(二) 做好健康监测：教职员工和学生每天入校时进行测体温，严格落实晨午晚检和全日观察制度。要佩戴口罩和一次性手套。每日两次监测体温，早上在校门口进行入校前晨检，晚自习前在教室里进行晚检，对于发热者要立即隔离并尽快通知家长及时就医。

(三) 加强因病缺勤管理：做好缺勤、早退、病事假记录，严格执行因病缺课登记追踪制度，发现因病缺勤的教职员工和

学生及时进行追访、登记,了解缺勤原因。

#### (四)做好防护消毒清洁卫生:

教师授课时佩戴一次性医用口罩。严格落实教职员工及儿童手卫生措施。勤剪指甲,勤洗手,在洗手前不触摸口、眼、鼻。儿童出现以下情况必须洗手:入园后、进食前、如厕前后、从户外进入室内、接触污渍后、擤鼻涕后、打喷嚏用手遮掩口鼻后、手弄脏后等。

妥善保管消毒剂,标识明确,避免误食或灼伤。实施消毒处理时,操作人员应当采取有效防护措施。各类生活、学习、工作场所(如教室、宿舍、图书馆、学生实验室、体育活动场所、餐厅、教师办公室、洗手间等)加强通风换气。每日通风不少于3次,每次不少于30分钟。课间尽量开窗通风,也可采用机械排风。如使用空调,应当保证空调系统供风安全,保证充足的新风输入,所有排风直接排到室外。

加强物体表面清洁消毒。应当保持教室、宿舍、图书馆、餐厅等场所环境整洁卫生,每天定期消毒并记录。对门把手、水龙头、楼梯扶手、宿舍床围栏、室内健身器材等高频接触表面用消毒剂进行擦拭。加强餐具的清洁消毒,餐具一人一具一用一消毒,餐具去残渣、清洗后,煮沸或流通蒸汽消毒;或采用热力消毒柜等消毒方式,消毒后应当将残留消毒剂冲净。卫生洁具可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂浸泡或擦拭消毒,作用30分钟后,清水冲洗干净。

确保学校洗手设施运行正常,备有洗手液、肥皂等,配备速干手消毒剂,有条件时可配备感应式手消毒设施。加强垃圾分类管理,及时收集清运,并做好垃圾盛装容器的清洁,可用有效氯500mg/l的含氯消毒剂定期对其进行消毒处理。

实行“日报告”、“零报告”制度。及时、真实、准确报告有关情况,严禁迟报、少报、漏报、瞒报和谎报。每日了解

教职员工及儿童健康情况，实行“日报告”、“零报告”制度，每天根据防控要求向主管部门报告具体情况。

## 幼儿园疫情应急处置预案篇十四

按照《中华人民共和国传染病防治法》和《突发公共卫生应急条例》的有关规定，结合我公司实际，特制定本应急方案。

### 一、成立应急小组

公司成立疫情应急工作领导小组（以下简称领导小组），并制定出科学、可行的工作方案和应急方案，明确各操作环节上的处理步骤、处理方法和具体责任。小组成员如下：

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx

领导小组及公司全体职工要密切配合，形成合力，确保各项工作落到实处。

领导小组要加强对全体职工的预防控制传染病等疫情知识的教育，加强健康防护、知识教育，提高自我防范意识。要求员工在认真做好日常工作的同时，注意个人的健康防护。对于发烧、咳嗽的员工，及时发现并建议其及时诊断出病因，进行休息治疗，痊愈后再上班工作。

公司所有办公场所，按照领导小组和卫生防疫部门公布的有关预防措施和要求，搞好各项卫生防疫工作。

### 二、主要职责



1、综合管理部：做好所需的消毒药品，现场处理的防护用品等物资的工作。

2、财务部：保障购买应急物资及必需品的资金。

3、业务部\_x负责准确、及时向公司员工发布发生疫情的信息和本公司疾病预防控制的措施，做好员工防病知识宣传，提高公司员工自我防范能力；认真了解社会不同时期存在的疫情情况，做好疫情的宣传工作。

4、销售部及其他部门：保护易感人群，协调公司综合管理部等各相关部门协同开展应急处置，确保在领导小组的统一指挥下，使卫生防病和医学救护工作高效、有序进行。

5□xx货场□xx货场：做好所需的消毒药品，现场处理的防护用品等物资的工作。根据发展公司发布的信息，准确、及时向公司员工发布发生疫情的信息和本公司疾病预防控制的措施，做好员工防病知识宣传，提高公司员工自我防范能力。认真了解社会不同时期存在的疫情情况，做好疫情的宣传工作。

### 三、预防疫情

公司各部门要将预防可能出现的疫情作为工作重点，主要做好以下两项工作：

1、通风工作：每天上、下午上班时，必须打开全部门、窗通风；尽量不使用空调，要使用空调，必须定期换气。

2、消毒工作：除加强日常卫生保洁工作外，员工个人要注重个人卫生。

### 四、应急对策

1、疫情一旦发生，员工马上上报疫情应急工作领导小组，应

急小组及时向卫生部门汇报单位出现的疫情，并部署开展疫情处理和进一步防治工作。

2、应急小组要及时把发生病情的员工送卫生部门进行救治，根据防疫部门的部署开展疫情的控制工作。

3、对发生疫情的场所进行消毒处理，并根据疫情的情况建议或强制发生病情员工接触到的员工到医院等卫生部门进行检查，避免疫情的扩大。

4、疫情发生时，公司要以疫情的防治工作为重点，安全运行部作为安全归口部门，要认真协调应急小组做好消毒等病原体的消除工作，综合管理部要做好疫情防治的后勤保障工作。

5、疫情发生时应急小组要成立专人小组和工会部门一起做好员工的教育和消除心理压力及正确引导性工作，确保疫情期的尽早过去。