

2023年九年级思想品德教学工作总结(优秀8篇)

工作总结是在一段时间内对自己的工作成果和经验的总结和概括。通过税务改革和创新，税务管理部门提高了工作效率，为纳税人提供了更加便捷的服务。

九年级思想品德教学工作总结篇一

本学年我担任九年级四个班思品教学工作。一年来，我按照“打牢基础、增强能力、教书育人”的工作思路，坚持认真、严谨的治学态度，紧紧围绕教学目标，深入钻研课标、课本和教法，在适应新课程教学工作的要求下，结合思品学科的自身特点和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业；有计划，有组织，有步骤地开展各项教育教学活动。现结合自己一年来的工作实际进行反思，回味成功与不足。

一. 树立以课本为纲的教学理念。

我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以思品教材为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。为此在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的，最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生，把每一节课的教学内容都做成了多媒体课件，反复推敲。重点抓好了“三基”的落实，即基本知识、基本方法、基本技能。

二. 树立以生为本的教学观念。

学生是有思想的主体。学生接受知识应是主动的，而不是被动的。我注意了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。为此我注重考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

三. 树立以中考为方向的指导方针。

紧扣中考要求，教学中采取广挖坑，少打井的教学方向。提高学习效率，主抓课堂质量，强化训练阶段，在授新课中必须在课堂小结后加以练习。强化基础，结合考纲各章知识点以问题的形式归纳出来，加深记忆，一阶段后在串联知识点，形成体系，使学生的知识成体系，既有利于记忆，又有利于知识框架的形成。搜集热点问题，提高学生兴趣，深入浅出的教给学生答材料选择题的方法。多采用课件教学，吸引学生注意，调整课堂气氛，起到应有的作用，避免学生产生厌倦情绪。针对学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题，专门训练学生的答题方法，讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上，再次以材料带知识的方法，通过当时的热点，复习知识。

四. 积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。

为了把自己的教学水平提高，我坚持多翻阅书籍、上网查询大量的资料、请教区内有经验的老师，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，同时还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。同组的两位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我们在学习新课和复习时重点和方向都更清晰、更明确了。

为提高业务素质和管理水平，市里和区里的教研活动我都积极参加，并且在听课的过程中认真听讲和做好笔记。教师应该是校园中最善于学习的人，“学然后知不足”，通过教学，我更加清楚了教学相长的意义。

在今后的教学中，还需要不断努力。多观察，发现问题、解决问题，在问题中获得进步，力求站稳讲台，进而稳中求新，实中求精。

五. 教学复习资料使用。

1、第一学期选用《思想品德-天下中考》这一资料进行随堂练习；

2、第二学期选用《中考知识要点笔记》这一资料进行复习和训练。

九年级上期思品教学工作总结

九年级思品期末教学工作总结

九年级下册思品教学工作总结

九年级思品科教学工作总结

九年级思品教学计划

九年级思想品德教学工作总结篇二

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，积极参加各项培训，利用课余时间阅读与政思品学科相关的理论知识，通过络电视、电脑等了解和收集当代社会新科技发展信息，并渗透到教学中去，使教学内容丰富又更有说服力和感染力，从而引起学生对学习的兴趣。

3、激发学生兴趣，优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授知识。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真做好笔记、努力完成当堂训练。鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。培养学生良好的学习习惯。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我积极参加本科组的集体备课，积极参加组内成员的课题研究。积极听课、参与评课，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

二、教研教学工作中存在的问题

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系以

及对学困生辅导不到位。

2、作业对学困生要求过高或有些不到位，致使学困生对学习兴趣不高，更不能很好地完成老师布置的作业。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，比如，如何更好的转变差生，如何创设高效课堂等方面努力不够等。

三、今后努力的方向

1、将教研与教学更好地结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学困生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材、课标，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

5、加强对学困生的帮扶，努力创设符合学生实际的高效课堂。

教有法，但无定法。今后还要努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结。

九年级思想品德教学工作总结篇三

一、认真钻研教材和教法。

虽然过去一年上过九年级的课程，但我一点都不敢怠慢，因为我深深懂得学识是无止境的。我继续认真学习了教材、大纲、教法，了解了教材的基本思想、基本概念及教材的结构，重点与难点，掌握了知识的逻辑，就本册教材的教学做了全盘计划，保证教学的顺利进行。

二、努力规范教学常规，提高教学质量

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1. 认真及时备课。对于新教材，我已经接触过一年，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3. 适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

三、不足之处还需改正

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受指导老师的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

九年级思想品德教学工作总结篇四

在这学期中，我担任九年级7个毕业班思想品德课的教学工作。一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩。为提高每节课的效果和教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点，采用有效的课堂教学形式。通过培养学生学习思想品德课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作好详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，九年级面临的是学生参

加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期开始认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点，增强了教学的针对性和实效性。

2、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

3、学习“有效教学”模式，改善课堂教学。注重学生的习惯培养，学法指导和课堂练习。使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

4、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导，力争有一定基础的学生都能优秀。

1、向45分钟要效益，实施有效教学。由于我校九年级开了2节思想品德课，相对来说课时不足，但不可忽视，如果我们多开1节课的话，那么就必须进一步讲究课堂效益，才能完成教学任务。

2、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。反观本学期教学，过于依赖中考信息卷，而忽视了学生基础知识和解题

能力的培养。

3、重视对中等生的培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

4、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。

九年级思想品德教学工作总结篇五

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题 and 综合能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习上级的有关文件，学习教师职业道德

规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做

学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

（1）更新观念，改进教学

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的'培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

（2）夯实基础提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基

础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

(3) 掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

九年级思想品德教学工作总结篇六

担任初三级(1)班、(3)班的英语教学。由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，本学期以来，本人遵守学校各项制度，按时上课、组织学生早读，进取参加学校组织的各种教学活动，从各方面更加严格要求自我，结合本校的实际条件和学生的实际情景，认真备课、听课，深入研究教法，虚心向老教师请教，及时反思教学，使教学有计划、有组织、有步骤地开展虚心学习。现对本学期以来的教学教育工作做以下总结，期望不断发扬优点，克服缺点，总结经验，吸取教训，使自我的教学工作更上一层楼。

一、认真制定教学计划，使教学有序地进行。在新课程改革精神和新的教学理念的灌溉下，我依照教学大纲、教材、学生实际和教育教学规律，制定了学期教学计划，规划好阶段计划，课时计划。在此基础上，设计好每一堂课。

二、认真备课。作为一名年轻教师，我的体会是，上好一堂课难，但备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有资料进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点，同时，备课不仅仅要备教材，并且要备教法，备教学手段，所以，本人在自身努力钻研教材和教法的基础上，进取配合搞好同年级教师的小组团体备课。

三、认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道、授业、解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养本事，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。在课堂上，异常注意调动学生的进取性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得简便，学得愉快。在课堂上，根据不一样学生设计不一样层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

四、虚心请教其他教师。教师的教学过程即是一个学习的过程。所以，在此过程中，一旦心中有疑，必会请教于同行。由于自我是一个教坛新手，缺乏经验，所以有许许多多的东西都须向其他教师学习。认真做到每月听课两节，做好听课记录，取之所长，克服所短。并常常与其他教师交流，改善教学方法。

五、认真批改作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。以此同时，提倡学生写英语周记，坚持每两周检查一次。每周布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改作业、作文、周记及听写。并针对学生的作业作文情景，认真透彻地进行讲评，根据其情景不断改善教法。

六、认真反思教学。教学这一活动，没有反思的伴随就不会有提高。坚持每次授课后，认真回想，进行反思。记录其教法、做法及操作不大梦想的地方，虚心请教前来听课的领导及教师，及时做改善。并根据班级情景，分组教学，使组与组之间进行竞争学习。正所谓“有竞争才有动力”，坚持长期性评价原则，使学生在组中相互帮忙，相互学习，培养团结互助的学习精神。

七、做好课后辅导工作。在课后，对不一样的学生进行相应的辅导。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，做到按层次、按情景进行辅导。及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；进取发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。充分结合课本知识，给学生讲相关的英语故事，了解外国文化，扩大知识面。引导他们对学习萌发兴趣，从而自觉地把身心投入到学习中去。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少，但不足之处也很多。在以后的教学工作中，我将不断总结经验，发扬优点，改善缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣。

九年级思想品德教学工作总结篇七

今年本人带九年级（1）班和（2）班的英语教学工作。在各级领导的关怀和指导下，圆满完成了教学任务，此刻将一学期的教学工作做简要回顾。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的提高，为了能够查缺补漏，取人之长补己之短，以利于在今后更好地开展自我的工作，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、取得成绩

今年，我任教九年级的英语，经过半学期的学习，他们大部分学生能明确学习目的，端正学习态度，比较前两年的英语学习，课堂上能进取踊跃地回答问题，能按照教师的要求完成课文的预习。

二、存在不足

三、改善措施

分，能调动学生的进取性，上课效果就好。所以，了解和分
析学生情景，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生在小学时开始学习英语，可是小学对学生英语学习的要求大不一样，学生对学习英语的兴趣已经没有了，学习自觉性较差，主要表此刻以下几个方面：

1、学过的单词，教师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要教师再三强调，但学生总期望教师和他们一齐来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，所以表面上看感觉还能够，但真正一考起来，问题出来很多，并且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生不多，中等生少，差生面特大。针对以上情景，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把教师讲的资料真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向教师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，异常是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三

三、融会贯通，仅有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的本事。因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课必须要设法吸引学生，不令其分心，上课资料力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每一天都坚持充足的精神，让学生感受到一种进取上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自我能讲清楚的问题，都让学生自我解决，教师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲，把时间都留给学生。

四、加强课外辅导。英语学习是语言的学习。所以，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情景，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮忙他们养成良好习惯，提高他们的英语学习本事。

高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取团体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于本事不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。总之，经过一学期的努力，这两个班的成绩有所提高，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导和教师指导下，取得更好成绩。

九年级思想品德教学工作总结篇八

《____市学生民族精神教育指导纲要》和《____市中小学生生命教育指导纲要》颁布实施多年来，我们学校不断学习，不断实践，不断反思，不断创新，不图虚名，只求实效，扎扎实实得推进工作，真正地让学生在推进《两纲》的进程中逐步成长，不断收获。

一、落实两纲教育的总体规划，建立相应的机制和措施

依据《两纲》教育的指示精神，立足学校的实际情况，我校在学校德育工作特色化研究的基础上，确立“常规工作中落实，主题活动中凸显，学科教学中渗透”的工作总体思路。通过学科渗透、科研引领，继续深化教育教学改革，拓展民族精神教育的目标内涵。为落实两纲，学校提出“全面育人，全程育人，全员育人”的要求。从领导、教师到两处职工、门卫、食堂工作人员，人人都是德育工作者、处处都是育人的场所，要把本职工作与育人挂钩，人人都要为育人做贡献，从而形成良好的育人氛围。同时利用校园网络，落实时间、内容、人员，有选择地播放有关民族精神教育生命教育的内容，以加强学生的直观印象；利用校园橱窗，张贴中国历史名人、文化名人、英雄事迹；中午时间在校园里播放经典民族音乐或优秀儿童歌曲等，营造浓厚的学校文化氛围，以发挥其隐性教育功能。另外，各个班级精心布置了宣传栏，注重创建有个性、特色的班级文化，让班级成为学生才华展示的平台。

二、《两纲》教育的课程化渗透

根据《____市中小学生生命教育指导纲要》和《____市学生

民族精神教育指导纲要》，教师将生命教育和民族精神教育渗透于学科教学中，尤其是体育、自然、品德、社会等学科，帮助学生养成珍惜、尊重、热爱生命的意识，提高他们的生存技能，提升他们的生命质量。我们的老师在实施中讲究科学操作，因为这是产生实效的前提。无论是哪门学科，不论具有显性还是隐性的教育内容，在实施时都要按照教育规律和学生的认知规律，讲究科学的方法。语文、社会、品德与社会、音乐、美术、体育与保健等学科，因其学科特性和学科内容，决定了“两纲”教育的直观性、丰富性和感受性。我们的老师主动利用这方面的优势，将这些学科蕴藏的“两纲”教育内容显性化和具体化。我们帮助学生认识生命，尊重生命，热爱生命，提高生存技能。增强学生在自然和社会中的实践体验，营造健康和谐的校园环境；培养学生热爱生命的情感，建立生命与自我，生命与自然，生命与社会的和谐关系；帮助学生学会关心自我，关心自然，关心生命，提高生命质量，进而理解生命的意义和价值。

三、《两纲》教育的活动化渗透

课外活动是《两纲》教育的有效抓手和载体，也是学生体验和践行《两纲》的良好渠道。

1. 一年级品德工作总结
2. 一年级品德上册教学工作总结
3. 小学思想品德教学教育工作总结
4. 七年级下册思想品德工作总结