

最新学校反恐工作开展情况报告(通用8篇)

在写整改报告时，需要全面讲述过去一段时间内发生的问题，包括原因、影响和解决方法等。接下来，让我们一起来看看一份优秀的实践报告范文，从中学习和借鉴一些写作技巧和方法。

学校反恐工作开展情况报告篇一

家庭和学校是对小学生学习、成长产生重要影响的力量，学校和家庭的融合能为小学生构建良好的成长空间，通过科学班级管理体系的构建，能增强小学生教育指导的有效性和科学性，可以促进学生教育管理效能的全面提升。因此新时期在新时代背景下，要准确定位家校共育的影响，积极创新班级管理组织体系，确保能形成完善的班级管理体系，支撑班级管理模式的创新构建，从而提升班级管理工作的效能。

从家校共育的视角针对班级管理工作的组织推进进行分析，促进完善管理体系的构建，能在学校管理和家庭协同配合的支撑下，提高班级管理的组织效能，为小学生全面发展创造良好的条件。具体分析，家校共育管理的价值从以下角度得到体现：

其一，有助于实现班级管理资源的整合。通过家校共育管理模式和管理体系的构建，在实际开展管理工作的过程中，可以对学校教育资源以及家庭班级管理资源进行系统的整合，通过资源整合能使班级管理向家庭教育领域延伸，从而尽量为小学生创造良好的家校协同成长空间，进一步提升学校教育管理工作的效果。

其二，有助于拓宽班级管理的范围。在家庭教育的积极配合下，学校开展班级管理工作的过程中，管理范围不再局限于

课堂内部，还能像家庭空间延伸，在家庭环境中指导学生家长配合学校制定的管理方案开展管理工作，引领小学生学习和成长，促使他们树立正确的学习观念和生活观念，能在家校合作引导的基础上培养学生健康的生活习惯。

其三，有助于凸显班级管理针对性。在开展和创新班级管理工作的过程中，制定家校共育的组织体系，班主任教师在班级管理工作中能全方位调查和了解学生在家庭生活中的状态、存在的问题等，然后在家长的配合下制定针对性的管理方案，能增强班级管理的针对性，有助于促进班级管理工作的科学发展。

有效开展家校共育能对班级管理工作的开展产生积极的影响，有助于促进班级管理工作的全面创新，形成完善的管理组织体系，有效支撑班级管理工作的系统推进。具体分析，新时期在班级管理工作中，要想充分发挥家校共育的价值和作用，可以尝试制定以下几个方面的共育措施：

（一）以点带面，解决班级管理问题

在家校共育对班级管理工作进行创新规划的过程中，为了提高教育效果，可以引入以点带面的思想和理念，即家长和学校共同针对班级管理工作中学生存在的问题进行探讨和分析，综合家长和班主任教师的共同意见，提出对学生问题进行处理的想法，从问题的处理思考班级管理优化创新的策略，制定有效规避出现问题的方案，从而使班级管理工作的效能得到显著的提升，保障班级管理高效化发展。

例如，针对小学班级管理工作中班主任教师发现部分学生存在沉迷游戏的情况，为了能针对这一问题进行处理，以点带面在班级中整体上规避这个问题，就可以在实际开展班级管理时，邀请家长共同参与问题的研讨活动，引导家长主动针对学生游戏沉迷问题的规避共同进行讨论和分析，从家庭层面加强管理和引导，同时从学校加强教育的角度，尝试采用

兴趣转移的方法，培养学生健康的兴趣爱好，降低不良兴趣对学生成长的消极影响。这样就可以充分发挥家校共育的作用，尽量引导学生树立正确的价值观念，通过适当的教育、引导和启发使学生转变思想观念，能正确看待游戏问题，做出合理化的行为选择。

（二）智慧沟通，交流班级管理看法

家校共育班级管理工作的开展和创新需要学校、家长之间的有效沟通和交流，只有家长能充分发表自己的看法，教师与家长真心交流关于学生管理的意见和看法，才能形成家校和谐的教育管理体系，维护班级中学生的健康成长，从而促进班级管理效能的全面提升。因此新时期在班级管理工作中，要有意识地促进班主任教师与家长之间的交流，交流关于班级管理的办法，尊重家长的意见和建议，不断改善班级管理方案，使班级管理工作的科学性和稳定性得到进一步改善。

（三）共同成长，提升家长参与意识

学生家长 and 班主任教师是影响班级管理工作的重要力量，也是影响学生成长和发展的重要主体，新时期在班级管理实践中，要想能够形成对学生的积极引导和带动作用，促进班级管理工作的系统创新，就需要从家长和学生共同成长的角度，设定班级管理方案，在班级管理工作中形成对家长群体的积极引导和带动作用，使家长可以转变思想观念，能主动参与到学生管理和引导实践中，为学生的发展和成长提供良好的支持。

例如，班主任教师在班级管理工作中往往会遇到部分家长对学生生活的参与度偏低，基本上对学生实施放任自流的管理，不关注学生的学习成长，也不重视学生良好心理状态和心理素质的激发，这就会限制家庭教育作用的充分发挥。而新时期班主任教师从家校共育的角度，要引导家长参与到学生管理实践中，通过开展家长培训会、家长交流活动、主题家长

日活动等，让家长认识到家庭管理的重要性，引导家长从陪伴学生成长的角度改善家庭管理环境，能积极按照班级管理工作的需求制定学生家庭管理方案和管理模式，使家长与学生共同成长，在家长的积极参与下形成良好的家校共育生态环境，为学生的学习作出积极的指引，有效借助家校共育促进学生多元健康发展。

（四）创新活动，激活学生管理体验

学生是班级管理工作的主体，因此在结合家校共育创新班级管理活动和形式的过程中，应该设计多元化、趣味性的班级管理活动，在家校共育的基础上制定特色化的班级管理活动方案，争取能在班级中营造良好的管理氛围，形成对学生群体的积极引导和带动作用，以此为基础创新管理组织成效。在开展班级管理工作的过程中，可以尽量结合小学生的成长特点和兴趣爱好规律等，设计和创新班级管理活动，引领学生学习和成长。

例如，可以再创新班级管理实践中组织开展亲子交流会活动，邀请学生家长参与到班级活动中，从亲子体验的角度营造和谐的班级管理氛围，积极探索感恩意识教育、奉献意识教育、独立意识教育的融合渗透，在特色班级管理活动中让学生感知和体验父母的陪伴，能对离开父母独立生活产生新的理解和认识，借助情感体验教育和管理深化学生的思想认识，使学生对自己与家庭、个人与集体的关系形成新的认识，从而引导学生在班级管理实践中能更好地融入到班级生活中，与其他同学和谐的沟通和交流，共同进步、共同成长气唯有如此，才能通过多元化班级管理活动的创新，全面优化创新班级管理工作的组织发展成效，有效支持学生教育管理工作的科学稳定开展，使班级管理工作中能形成平等、互动、多元、包容的教育体系，增强学校教育的综合组织成效。

（五）多元评价，尊重家长意见建议

有效的评价能对班级管理工作的开展作出客观准确的判断，有助于帮助班主任教师转变传统的班级管理思想，树立新的班级管理观念，从而循序渐进地提高班级管理的组织发展成果。因此新时期应该有意识地开展多元化的教育指导、评价活动，尊重家长的意见和建议创新班级管理模式，在家长评价的作用下不断探索班级管理工作的系统创新。

例如，在班级管理评价体系中，可以将领导评价、学生评价和家长评价进行有机融合，对班级管理工作的情况做出客观准确的判断，以便于教师能准确认识和理解当前班级管理工作存在的问题，从而不断对管理模式和管理思想进行调整和创新。在实际开展班级管理工作的过程中，班主任教师邀请学生家长参与到班级管理质量评价中，可以采用在线不记名评价的方式，在评价中家长反馈班级管理存在的问题、提出对当前班级管理的困惑，学生也可以在评价中融入自己的思想和看法，班主任教师整合学生评价和家长评价，细化分析当前班级管理存在的问题以及学生、家长对创新班级管理的主要诉求，从而在领导的带领和支持下，不断创新班级管理组织体系，制定全新的班级管理规划方案，确保能在多元评价的基础上形成全新的管理模式和管理组织体系，有效彰显班级管理发展效能。

综上所述，在家校共育的视角下，针对小学生班级管理工作的开展进行系统的分析和探究，不断制定完善的管理体系和管理方案，能优化班级管理工作的组织发展成效，可以借助完善管理体系的构建促进小学生的健康学习和成长，引导小学生全面发展。因此新时期要准确定位家校共育组织模式，发挥学校和家庭联合教育的作用，尝试构建科学健康的管理空间，有效对学生实施良好的教育和指导。

学校反恐工作开展情况报告篇二

在家校合作过程中，学校应发挥主导作用。因为学校拥有大量具有较高专业素养的教师，对学生成长的规律具有较为准

确的把握，对学生成长中出现的问题能较妥善的解决。

同时我们还认识到，学校主导家校合作不等于学校单向传输家庭教育知识、方法，家校合作是一种家庭和学校的双向的互动活动，学校在家校合作中的角色定位，是服务角色而不是指导角色。

1、引领服务全过程

从初一新学生入学开始，学校依据《家长学校教学大纲》的要求，结合学生的心理发展规律和家庭教育现状，确定教学内容，做到新生刚迈入初一的大门，家长学校也开始向学生家长授课，讲座立足于“引导家长树立正确家教观念，掌握科学的育子方法”，实现学生及家长在初中阶段的良好开局，做到学籍到，服务到。

2、教师接纳家长的宽容度逐步增强

家长教师协会的建立和运行使家长和教师平等地坐在了一起，共同建设班集体，为学校的发展出谋划策，解决学生和家長在家庭教育、个人成长方面的问题。从以往指挥家长到与家长共同研究、探讨教育问题，家校之间坦诚、系统、互动的绿色沟通途径已经基本畅通。家长的社会公德也会在参与学校教育过程中得到提高，教师接纳家长的宽容度正逐步增强。

3、合作手册搭桥梁

为了整合学校家校合作的历史经验，挖掘现有家长资源，科学引领，合作深入，加强家长与教师、家庭与学校联系，本着科学、便捷、实用的原则，学校编印《中学家校合作手册》。希望通过这本手册，统一家校认识，协调合作步调，服务家长，服务学生，服务家庭。

家教协会的成立使得学生家长发生了角色上的转换，由学校

教育的局外人成为了学校教育的主人。这样就将学校和家长紧紧地联系到了一起。家长便会以主人翁的态度来对待学校的整体发展并为此献计献策。家长作为一种教育资源已受到包括学校在内社会各界的重视。学校依据学校工作和两级家长教师协会需要，根据教育形势、学生、家长、学校发展需要，确定主题，召开论坛，以实现家校教育有效配合，科学发展，共同进步。

每年评选优秀协会与表彰优秀会员；评选和谐家庭、好家长；评选优秀征文与表彰家长、学生，引领广大教师、家长、学生在实践中思考，在思考中实践，促进和谐家庭的形成，进而整体营造学校、家庭、社会和谐育人空间。

1、建立校级家长教师协会。使家庭教育指导工作做到统筹规划，工作目标明确，一切从实际出发，求真务实。

2、建立班级家长教师协会。各班由教师代表、家长、学生代表组成家长教师协会，共同商定班级建设规划和计划。

3、制定家校合作一系列规章制度。如：家长学校管理制度；家教论坛管理制度；优秀家长教师协会评选制度；好家长评选制度；家访制度；家长会制度。这些制度，有力的保障了家庭教育工作走上了制度化、科学化、规范化的轨道。

1、学校与家庭和谐互动，为学生创造了良好的成长氛围。他们来到学校，所关注的不再仅仅是自己的孩子，而是更多地孩子，他们把学校当成了自己的家，这种和谐的氛围是我们期待已久的。

2、良好的家庭教育促进了校风的优化。学生在学校和家庭的共同教育下，能够做到遵规守纪；言谈、举止得体；关心集体，关心他人。

3、良好的家校合作促进了教师和家长的成长。由于教师和家长

长的职业、经历和社会背景各不相同，在相互交流中彼此分享个人成长的经历和教育的成功经验，这本身就是一个相互学习、相互教育的过程。通过交流促进了教师和家长在教育上的成长。

总之，指导家庭教育，整体构建良好的育人环境，促进学生健康成长、全面发展，将成为学校实施素质教育的一种有效手段，也成为学校办学的一个特色，这也是和谐社会的必然需要。

学校反恐工作开展情况报告篇三

xx年9月—xx年，我任职xx小学校长。

现在，我把自己三年来的思想工作情况作一汇报，请予审议。

三年来，在上级党委、政府的正确领导下，为加快学校酷猫写作市化和现代化进程，学校坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级文件指示精神。在任期内，我同全校教职工一道励精图治、团结协作，锐意进取、埋头苦干，廉洁奉公。一手狠抓内部管理，一手狠抓学校建设和发展，做了大量工作，取得了可喜成绩。学校面貌有新变化，教育教学开创新业绩。能够较好的完成上级各项任务，学校在教育收费及学校管理中没有出现一宗投诉。并逐步形成了学校自身特色□xx年12月学校通过省一级学校评估。

在校长的岗位上，我时时处处以身作则，能认真学习邓--理论和“三个代表”重要思想，努力提高自身理论修养。在大是大非问题上头脑清醒，立场坚定，与党中央保持高度一致。

在工作作风方面，能够公道正派，作风民主，要求自己比较严格。在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有较强的组织协调和领导能力，有开拓创新的意识

和勇于克服困难的决心。进一步明确了新时期xx小学的目标定位和发展思路，营造了团结干事的良好氛围，全面推进学校的各项改革。

在工作态度方面，能够恪尽职守、淡泊名利，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，深入实际，与教师同甘共苦，胸怀坦荡、一派正气。坚持科学决策，带头贯彻执行民主集中制，较好地发挥了班子总揽全局、协调各方的核心作用。为xx的教育现代化建设作出了自己的贡献，得到了学生家长的好评。

下面我就三年来的工作，从德、能、勤、绩四个方面，客观地、真实地向各位领导和老师作一个汇报。

我带头贯彻执行国家的教育方针，积极实施素质教育。坚持面向全体学生，培养全面发展的合格人才。学校工作一步一个脚印□xx年6月14日□xx市副市长闫xx□xx区副区长钟xx□教育局局长郎xx等领导视察我校。领导们对学校的校容校貌及管理工作给予充分肯定。

我遵纪守法、廉洁自律。我能自觉接受党和群众的监督，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨。加强对党员的教育和管理。坚持“三会一课”制度。认真对党员进行党风、党纪，理想信念、廉洁奉公、爱岗敬业教育，使党员在日常工作中充分发挥先锋模范作用。在财务管理上，我们实行账目公开、制度管理和群众监督的办法，使学校财务管理有章可循，杜绝了暗箱操作□xx年5月学校进行了资产评估。近年来学校一直未曾解决的难点——食堂改造问题□xx年3月，在学校办公经费较为紧张的情况下，自筹资金6万多元，扩建及改造了食堂，并领取“食堂卫生许可证”□xx年6月在街道办“教育行风评议”工作检查中，我校得到上级领导的表扬。

最后，我实施校务公开和教代会等制度。我坚持原则，办事公开公正，发扬民主作风。学校各项工作的开展，均由班子

集体讨论决定，凡学校重大问题，如人事分工、评先进、大额度资金使用，学校工作计划都需领导班子集体讨论决定，必要的需经职代会讨论通过方可执行。我通过定期召开行政会议、教职工会议等，广泛收集教师对学校的决策、发展、管理意见。实施校务公开，利用教师代表大会等途径，向广大教师汇报学校的决策、办学成绩、财务管理等情况。在这种民主氛围中，教师都能畅所欲言，充分发挥当家作主的精神，以高度的热情为学校的发展和建设出谋划策。我经常深入群众，倾听群众的意见要求，每学期工会都要在职工中征集合理化建议，对正确的意见积极采纳，不断改进工作。

学校反恐工作开展情况报告篇四

尊敬的各位领导、全体老师：

xx年9月—xx年，我任职xx小学校长。

现在，我把自己三年来的思想工作情况作一汇报，请予审议。

三年来，在上级党委、政府的正确领导下，为加快学校**市化和现代化进程，学校坚持以创新教育为重点，全面实施素质教育，全面提高办学效益。认真贯彻党的教育方针，执行国家各项政策法规和上级文件指示精神。在任期内，我同全校教职工一道励精图治、团结协作，锐意进取、埋头苦干，廉洁奉公。一手狠抓内部管理，一手狠抓学校建设和发展，做了大量工作，取得了可喜成绩。学校面貌有新变化，教育教学开创新业绩。能够较好的完成上级各项任务，学校在教育收费及学校管理中没有出现一宗投诉。并逐步形成了学校自身特色□xx年12月学校通过省一级学校评估。

在校长的岗位上，我时时处处以身作则，能认真学习邓--理论和“三个代表”重要思想，努力提高自身理论修养。在大是大非问题上头脑清醒，立场坚定，与党中央保持高度一致。

在工作作风方面，能够公道正派，作风民主，要求自己比较严格。在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有较强的组织协调和领导能力，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心。进一步明确了新时期xx小学的目标定位和发展思路，营造了团结干事的良好氛围，全面推进学校的各项改革。

在工作态度方面，能够恪尽职守、淡泊名利，勤勤恳恳、踏踏实实做好每一项工作，深入实际，与教师同甘共苦，胸怀坦荡、一派正气。坚持科学决策，带头贯彻执行民主集中制，较好地发挥了班子总揽全局、协调各方的核心作用。为xx的教育现代化建设作出了自己的贡献，得到了学生家长的好评。

下面我就三年来的工作，从德、能、勤、绩四个方面，客观地、真实地向各位领导和老师作一个汇报。

我带头贯彻执行国家的教育方针，积极实施素质教育。坚持面向全体学生，培养全面发展的合格人才。学校工作一步一个脚印□xx年6月14日□xx市副市长闫xx□xx区副区长钟xx□教育局局长郎xx等领导视察我校。领导们对学校的校容校貌及管理工作给予充分肯定。

我遵纪守法、廉洁自律。我能自觉接受党和群众的监督，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨。加强对党员的教育和管理。坚持“三会一课”制度。认真对党员进行党风、党纪，理想信念、廉洁奉公、爱岗敬业教育，使党员在日常工作中充分发挥先锋模范作用。在财务管理上，我们实行账目公开、制度管理和群众监督的办法，使学校财务管理有章可循，杜绝了暗箱操作□xx年5月学校进行了资产评估。近年来学校一直未曾解决的难点——食堂改造问题□xx年3月，在学校办公经费较为紧张的情况下，自筹资金6万多元，扩建及改造了食堂，并领取“食堂卫生许可证”□xx年6月在街道办“教育行风评议”工作检查中，我校得到上级领导的表扬。

最后，我实施校务公开和教代会等制度。我坚持原则，办事公开公正，发扬民主作风。学校各项工作的开展，均由班子集体讨论决定，凡学校重大问题，如人事分工、评先进、大额度资金使用，学校工作计划都需领导班子集体讨论决定，必要的需经职代会讨论通过方可执行。我通过定期召开行政会议、教职工会议等，广泛收集教师对学校的决策、发展、管理意见。实施校务公开，利用教师代表大会等途径，向广大教师汇报学校的决策、办学成绩、财务管理等情况。在这种民主氛围中，教师都能畅所欲言，充分发挥当家作主的精神，以高度的热情为学校的发展和建设出谋划策。我经常深入群众，倾听群众的意见要求，每学期工会都要在职工中征集合理化建议，对正确的意见积极采纳，不断改进工作。

三年来，我坚持学习邓小平理论，积极实践“三个代表”的重要思想，进一步明确办学目标，并对学校未来的发展规划有了一个比较全面的认识。

10

具有较高的政策水平和管理水平。我逐步摸索出一套适合学校实际的管理方式——“制度+情感”来管理学校各项工作。我们在学校管理中，向管理要质量、要效益。为了给深化教育人事制度改革打好基础，激活现有教师队伍的竞争意识，加强对教师的动态管理，学校出台了几项新的制度政策，有效地促进学校管理上水平、上台阶。

在学校教师队伍建设上，我们有两个思路：抓好教师队伍建设，树立xx小学教师队伍良好形象，是让家长信任，让社会满意，是学校发展的关键；提高教学质量，关键在教师，教师的培养提高，关键靠自己。为此，我们做了以下工作：

狠抓师德师风建设。利用每一次会议，对全体教职工进行职业道德，职业纪律，职业责任的教育和培训。加强工作过程中师德师风的巡查考核。通过长期不懈地学习教育，教职工

队伍思想作风，工作作风都有了很大的转变。三年来，没有任何重大的有违师德师风的事件发生。全体教职工责任意识，质量意识普遍增强。教师关爱学生，教学上争分夺秒，抓紧时间；后勤上各岗位认真负责，恪尽职守；学校领导干部勤政务实，真抓实干，良好的工作作风让人欣喜，井然的工作秩序使人振奋。同时，以“立高尚师德，树文明新风”为主题，开展了创建“青年文明号”及“巾帼文明示范岗”的活动。xx年，我校被区委、区政府评为“先进单位”；xx年我被评为区“教育强区先进个人”。

我牢固树立“安全第一”的思想，全面施行安全工作责任制。根据上级卫生和教育行政部门的工作部署，学校进一步强化了防范意识，制订了“xx小学处置突发事件应急预案”，维护学校正常的教育教学秩序。开展了“珍爱生命，远离毒品”的活动，编写了禁毒教育的四字歌，学校被评为区“禁毒教育示范学校”。由于学校安全措施落实，因此，没有出现任何重大安全责任事故。

学生日常行为习惯的养成教育常抓不懈，通过聘请校外法制副校长讲法制课，对学生进行法制教育；通过每天的班讲，每周的国旗下讲话对学生进行思想教育。

学校反恐工作开展情况报告篇五

在加强普法工作的领导和整体规划的基础上，方便了师生的法律学习，充实了法律知识的宣传内容。在学习过程中，我校突出“六个”结合，即集中学与自学相结合、与创建安全文明校园相结合、与实践活动相结合、与学校常规管理工作相结合，与知法、守法、用法相结合，与教育教学相结合，扎扎实实地抓好师生的法制理论和专业法规的学习。一是利用每周一的例会、主题班会、法制教育课、思想品德与社会课的时间集中选学一些相关的法律知识、安全知识组织学习；二是编印法律知识练习题，让师生在学中练，在练中学；三是适时组织学生进行“消防安全演练”“道路交通安全演练”

活动，增强学生对法律知识认知和理解；四是鼓励教师以自学为主，做好法律学习笔记，写好心得体会，学校定期检查、考核；五是鼓励学生积极参加集体学习活动，并写出简短的心得体会。

学校反恐工作开展情况报告篇六

生活、工作理念

生活理念生活没有彩排，每天都是现场直播；不管生活给予我什么，每天都要微笑地面对生活；善待身边的每一个人。

工作理念工作就是生活，所以工作必须快乐；做个有尊严的教师；学校是自己的脸，只能为她增光添彩，绝不能给她抹黑。

工作方法

守住真诚守住原则守住民主、守住勤奋

工作成效

校园平安、师生和谐、平稳发展

多形式加强队伍建设会议、学习、交流

多途径开展德育工作队伍、活动、安全

多举措提升教学质量常规、校本、奖励

多角度优化后勤服务食堂、节流、补漏

工作评价

前景不明、无特色无品位、安全隐患突出、教师素养不高

改进方案

需要上级尽快确定规划方案。

需要在新的规划方案基础上研讨确定学校的办学规模、办学方向；再逐步打造学校办学特色，提升办学品位。

安全工作常抓不懈、警钟长鸣。班主任时时讲、事事讲；授课教师密切关注，高度配合；行管人员睁大眼睛，善于发现问题，并及时解决问题。

过学习、培训、个别交流等形式提升教师业务素养、综合素养。

工作展望

工作期望、积极完成任务、稳步发展

工作境界、平安、稳定、和谐、快乐

工作要求、五个“负责”

工作重心、确保安全平稳过渡

学校反恐工作开展情况报告篇七

1、落实制度，管理有章可循。进一步将校内常规管理已形成的行之有效的经验上升为配套制度，不断进行完善，不断进行细化，使之更具有可操作性，促使学校各方面的工作有章可循，逐步步入规范化、法治化轨道。通过加强教师队伍教育和管理，使教师在教书育人、管理育人、服务育人、依法办事等各方面都能为人师表，保证学校有一个正常的教学、科研和生活秩序，切实保证学生有一个安静、和谐、健康的学习环境。

2、狠抓安全，营造良好的育人环境学校安全重于泰山，学校把安全工作当作头等大事来抓。几年来，我校能认真组织师生学习《学校伤害事故处理办法》等有关法律法规，认真做好学生安全教育活动，推行首遇负责制、责任追究制、考核奖励制，把安全教育、安全管理的各项制度、措施落到实处，及时消除安全隐患，增强防控能力，防止事故的发生。

学校反恐工作开展情况报告篇八

根据自治区高校工委、教育厅《关于开展教育系统廉政风险防控工作检查的通知》（桂党高工纪〔2017〕17号）要求，我校已对廉政风险防控工作进行了自查，现将有关情况报告于下：

一、廉政风险防控工作整体情况

我校认真贯彻落实上级工作精神和部署，坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针，严格按照要求，结合自身情况认真开展了廉政风险防控工作。通过学习传达上级文件精神，以岗位廉政教育为基础，以重点岗位监控为重点，以制度机制建设为保障，着力构建我校惩治和预防腐败体系，统一了教职工思想，进一步深化了校务公开制度，为深入推进廉政风险防控工作打下了良好的思想基础，推动我校各项工作又好又快发展。

二、学校廉政风险防控工作主要做法

（一）廉政风险防控工作五项规定动作即梳理职权、编绘权利（主要业务程序）运行流程图、排查廉政风险点、划分风险等级、制定防控措施地开展和完成情况1. 严格按照廉政风险防控工作五项规定动作开展工作注重预防原则，重视预防为先，重视廉政教育和制度建设，加强监督，弘扬正气，自上而下形成廉政光荣、腐败可耻的思想观念和廉政氛围。2. 认

真编绘权利（主要业务程序）运行流程图进一步建立和完善各项廉洁从政的规章制度，在领导决策、中层干部任免、财务管理、初高中招生、基建维修、政府物资采购等方面做到凡事有制度，制度抓落实，落实有监管。3. 切实排查廉政风险点积极探索学校党风廉政建设工作特点和规律，根据不同岗位、不同层面、不同职级的工作实际，不断改进方法，规范工作流程，强化权力在阳光下操作。4. 划分风险等级突出抓好重点岗位、重点人员和重点环节的管理，规范廉洁从政的制度建设，树立严于律己、廉洁从政的干部队伍形象，努力构建全面覆盖、层层管理、重点防控、责任到人的廉政风险预警防控体系。5. 制定防控措施在大额资金使用、基建维修、人员招聘、学校招生、中层干部任用等方面做到亮制度、讲落实、重监督，最大限度地减少不廉洁行为。

（二）廉政风险三个方面（思想道德、权利运行、制度机制）和三个层次（单位部门、领导干部、岗位个人）对廉政风险高的单位和环节的防控情况，包括三重一大决策制度，考试招生、员工人士、招标采购、建筑工程、财务管理、研究经费、学术道德等1. 加强政策学习校党支部和行政班子召开会议，认真学习《关于中国共产党党员干部廉洁从政若干准则》、《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》等党内法规，让全体党员干部掌握廉政风险预警防控的基本要求、主要内容、方法步骤，达到统一认识，形成氛围，增强做好廉政风险点查找的自觉性，为廉政风险管理奠定良好的思想基础和工作基础。2. 制定防控方案按照上级文件要求，召开推进廉政风险预警防控机制建设动员会，从廉政风险三个方面（思想道德、权利运行、制度机制）和三个层次（单位部门、领导干部、岗位个人）对廉政风险高的单位和环节的防控，包括三重一大决策制度，考试招生、员工人士、招标采购、建筑工程、财务管理、研究经费、学术道德等方面研究并制定《北海五中深入强化廉政风险防控工作实施方案》。3. 查找风险点根据自治区高校工委、教育厅《关于开展教育系统廉政风险防控工作检查的通知》（桂党高工纪〔2017〕17号）要求，对照每个工作岗位、工作职责和工作流程上履行职责、

执行制度情况，全员参与，从领导干部开始，认真查找和梳理个人职责范围内可能存在的廉政风险点和监管风险点。

（三）干部教师工作岗位因知识、能力不足造成廉政风险的情况和单位采取的防控措施

1. 查找岗位风险点每个领导干部和相关工作人员结合自身岗位职责，本着对组织、对工作、对自己负责的态度，采取自己找、相互帮、领导提、组织审四个程序，认真查找和分析个人在履行岗位职责等方面存在的廉政风险点和监管风险点。
2. 查找科室风险点结合年级、科室工作重点，对照职责定位和履行情况，分别查找出业务流程、制度机制等方面存在或可能存在的廉政风险点，并认真分析和细化风险的内容与表现形式，经分管领导审定后，报校党总支和行政审核。
3. 查找单位风险点学校党政领导班子成员结合自身岗位工作特点，重点查找在落实“三重一大”规定等方面容易产生腐败行为的风险内容及其表现形式，查找学校风险，并把实践中的有效做法从制度上固定下来。

（四）廉政风险防控中采取的创新思路及做法。举例说明

1. 加强组织领导 学校成立了“廉政风险防控工作领导小组”，学校为组长，学校副校级领导为副组长，党总支书记、各部门主要负责人为领导小组成员。为加强对廉政风险防控工作的工作指导和督促检查，领导小组下设办公室，主任由校办公室主任兼任，以便保证办公室工作的高效运行。
2. 强化制度建设 结合学校实际情况，经校党总支讨论研究制定了《廉政风险防控工作实施方案》，明确了廉政风险防控工作的指导思想、目标要求、主要内容、工作重点和实施步骤，作为全校开展廉政风险防控工作的指导性文件，进一步落实和修订完善现有规章制度，规范权力运行，提高制度执行力，切实加强制度建设，真正形成用制度管权、管人、管事的长效机制。

《学校廉政风险防控工作开展情况自查报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。