

最新教师节教案幼儿园大班反思与评价 幼儿园大班教案蛇含反思(模板14篇)

小学教案旨在帮助教师合理安排教学时间，并确保教学过程的连贯性和系统性。阅读教案《课题》教案设计（小学教案模板）

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇一

1、熟悉故事的内容，喜欢扮演角色表演，初步运用动作和表情表现故事中的角色。

2、进一步理解故事中角色的感受，掌握故事中角色的对话。

3、在表演中体验故事的趣味性。

1、蛇、鸡、鸭、鹅、乌龟的图片及头饰、服饰，窝及蛋，场景等。

2、表演录像‘蛇偷吃了我的蛋’。

一、回忆故事内容。

1、出示蛇、鸡、鸭等动物的图片，激发幼儿说出故事的名称并回忆主要内容，加深故事情节的印象。

提问：

（1）这是谁？我们在哪个故事里见过它们？故事里还有谁？

（2）故事里说了一件什么事？

2、提问：

(1) 最后，蛇偷吃了谁的蛋？

(2) 鸡妈妈是一位什么样的妈妈？

3、引导幼儿在回忆故事内容时，自主扮演角色，练习动物间的对话。

二、欣赏故事表演‘蛇偷吃了我的蛋’。

1、请大班幼儿表演故事，幼儿欣赏。

“这个有趣的故事还有一个好看的表演呢，我们一边欣赏哥哥姐姐的表演，一边跟随他们小声讲述故事！”

2、引导幼儿模仿故事中角色的对话和表情。

好看吗？他们表演时的动作和表情你们能来学一学吗？

三、幼儿表演故事。

1、邀请个别幼儿扮演角色表演故事，其余幼儿欣赏并练习对话和表情。

2、由个别幼儿带领，幼儿分组表演故事。

四、出示大书封底，幼儿观察猜测，引起幼儿的学习兴趣。

讨论：“蛇又变成什么样子了？这一次它又吃了谁的蛋？”

绘本故事《蛇偷吃了我的蛋》以“我的蛋被蛇偷吃了”为核心，阐述了大大咧咧又咋咋呼呼的鸡妈妈帮助鸭妈妈、鹅妈妈、乌龟妈妈找蛋，最终却发现是自己的蛋被蛇偷吃掉的过程。

故事情节简单，内容却紧张而生动有趣。故事中反复的使用

了重复句型，让“报说丢蛋—数蛋—发现没丢—找另外一位妈妈报信”的相似情节一再重复上演，可以让孩子们熟悉和练习对话语句，方便他们进行表演活动。在活动一开始，我运用提问的方式帮助幼儿回忆梳理整个故事情节，孩子们对故事内容理解得较好。接下来，我采用了集体、分组、个别等形式来请幼儿学说故事中的对话并模仿角色的外形特点进行尝试表演。小班幼儿的注意力往往受兴趣的影响和支配，所以需要教师利用各种教学手段，恰当、巧妙地引导幼儿参与到故事的表演中。

我尝试运用了夸张的动作、表情、语调来帮助幼儿理解人物形象和特点，并鼓励他们学学做做。在孩子们欣赏完哥哥姐姐的表演后，我又鼓励他们分组尝试表演，并积极引导幼儿完整学说故事里的对话并尝试表现出角色特点。对于孩子的精彩表现我也能及时给予表扬。在活动中幼儿大胆表现，激发幼儿的语言交往能力。

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇二

活动目标

1. 了解光的反射现象，会改变镜子的角度，让光朝不同的方向反射。
2. 能用语言表述自己的探索过程和发现，体验探索的乐趣。
3. 知道生活中有些物品也能反射光。

活动准备

1. 知识经验准备：幼儿已玩过踩影子的游戏。
2. 物质准备：

(1) 每人一面平面镜(大小形状各异)。

(2) 若干可以反光的物品，如不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品；若干不能反光的物品，如书、粗糙的石头、衣服等。

(3) 用即时贴剪出飞机、花、小鸟等镂空图案，并贴到部分镜面上；水彩笔等。

3. 时间安排：阳光灿烂的日子。

活动过程

小结：亮光从外面来的，是镜子反射的太阳光。

二、引导幼儿探索镜子反光的现象

1. 请幼儿手持镜子到户外，自由探索如何将光反射进活动室。

2. 引导幼儿交流讨论：你是怎样将太阳光反射到活动室的，并做一做。请没做成功的小朋友演示一下是如何做的，并找出不成功的原因。小结：只有镜面对着阳光才会反光，没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。

小结：反射的光大小、形状是不一样的，改变镜子的角度，光就会来回移动，它的方向也变了。

4. 请幼儿再次操作，并相互交流经验。

三、引导幼儿探索还有哪些东西能反射光

1. 鼓励幼儿结合生活经验说一说，还有什么东西也可以像镜子一样在太阳光下能反射光。

2. 请幼儿任选老师提供的其他材料，自由探索哪些东西也能

反射光。

3. 鼓励幼儿探索这些材料反射出的光有什么不同。

1. 出示贴有飞机镂空图案的镜子，让幼儿猜猜会反射出什么。

2. 教师介绍游戏玩法：两人一组，一幼儿手持贴有飞机镂空图案的镜子，用镜子反射到墙面上的光追逐、轰炸另一幼儿用平面镜反射到墙面上的光，覆盖一次得1分。几分钟后幼儿互换镜子，游戏继续进行，覆盖次数多的为胜。

3. 师幼一起玩游戏捕光捉影。

活动延伸

1. 将手电筒、各种镜子投放到发现区，鼓励幼儿继续探索光的反射现象。

2. 家长、教师等引导幼儿在日常生活中观察、收集其他可以反射光的物品，了解生活中或自然界里光的反射现象。

活动反思

这是在日常生活中捕捉教育契机、发现隐含的教育价值而随即生成的活动。由于是幼儿感兴趣的话题，再加上整个活动过程中让幼儿充分地动手、动脑、动口，幼儿参与的积极性非常高，活动效果很好，圆满地完成了活动目标。整个活动，教师为幼儿创造了宽松的环境，提供了丰富的可操作的材料，鼓励每个幼儿都能运用各种感官、多种方式进行探索，在幼儿探索的过程中，支持、鼓励他们大胆交流探索的过程和结果，幼儿成为活动的主人，教师只是不断地抛出问题，引导幼儿步步深入地探究光的反射现象。幼儿在与材料、与同伴、与老师互动的过程中习得了新的知识经验，增强了同伴之间的合作能力，体验了探索的快乐。一节活动暂时结束，但幼

儿的探索欲望却并未终止，而是刚刚开始，于是把幼儿的探索有效地延伸到发现区和日常生活中，让幼儿知道除了太阳光，还有其他很多光源也可以形成光的反射，还有很多物品也可以反射光。

整个活动体现了以下几个特点：

1. 活动目标建立在了解中班幼儿现状的基础之上。
2. 活动内容为幼儿提供了有益的学习经验，并符合其发展需要，有助于拓展幼儿的经验和视野。
3. 教育方法、策略调动起了幼儿自主学习的积极性。
4. 活动过程体现了幼儿是活动的主体，教师起主导作用，引导幼儿主动有效地学习，并力求形成合作探究式的师幼互动。

一、活动目标：

- 1、启发幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受秋天的到来，了解秋天的基本特征。
- 2、引导幼儿从多角度多方面来“找秋天”，表达自己所找到的关于秋的信息。
- 3、培养幼儿选择自己喜欢的表达方式，激发幼儿关注周围现象的兴趣。

二、活动准备：

代表自己的标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植的图识，白纸、水彩笔等。

三、活动过程：

1、提出问题引发幼儿思考：现在的天气是什么季节?为什么?(明确秋天的天气特征是凉爽的、舒适的)

2、组织幼儿交流、讨论：秋天已经来到了，你能找到吗?到去哪儿找呢?

3、找到了秋天，我们可以用哪些方式告诉大家呢?(师幼共同归纳不同方法，出示相应图识：绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植等)。

4、选择自己喜欢的表达方式：

(1)、交待任务：选择你喜欢的方法来告诉大家你找到的秋天?

(2)、幼儿把自己喜欢的标记贴在自己喜欢的图标下。

5、交流、公布结果：

(1)、你为什么选择这个方法?(可以选择自己最喜欢的，本领最大的，和某某小朋友“合作”愉快的……)。

(2)、了解各组的组员，形成临时小组。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇三

【活动目标】

- 1、学会图形圆形，知道生活中常见的圆形物品。
- 2、知道圆形的特性和用处。
- 3、热爱探索和观察，喜欢数学。

【活动准备】

- 1、绳子几条；尺子几把等粗制量具。
- 2、有圆心的大的圆形的卡纸。
- 3、圆形的物品的图片。
- 4、幼儿已有方形的经验。

【活动过程】

- 1、教师拿出一张圆圆小熊脸的图片引起小朋友的兴趣：“小朋友们，这是什么动物呢？它的脸是什么形状的呢？今天我们来学习一种新的图形好吗？”引入话题，告诉孩子什么是圆形。
- 2、教师继续拿出各种圆形图片，例如太阳，例如车轮。“孩子们，这些东西都是圆形的。”提问孩子们思考这些物品有什么特征，圆形与方形有什么区别，引导孩子得出圆形没有角的结论。
- 3、教师拿出圆形卡纸。请孩子们分成几组，用手或者已有的量具或者其他方法测量圆心到圆边的距离是否一样，让孩子知道圆的初步概念。

4、在孩子测量完毕后，教师可引导孩子归纳出圆的特征。接着教师请孩子们举例生活中的圆形。比如地球仪，比如光盘等等。

5、在孩子讨论完生活中的圆形物品后，教师请孩子思考为什么有些东西一定要做成圆形的。教师可出示车轮、光盘等的图片，引导孩子从圆的容量、没有角的特性等方面思考。

6、教师请孩子围成一个圆圈，跳圆圈舞放松一下，结束活动。

活动目标：

- 1、知故事中象声词运用的趣味性。
- 2、了解公共汽车外观及乘坐方法。
- 3、幼儿活动时遵守秩序的观念。
- 4、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

故事《还有谁要上车》，自制故事图卡，尼龙绳一条、小纸片、数把小椅子。

活动过程：

一、教师用故事图卡讲故事《还有谁要上车》。

二、引导幼儿注意故事重复的情节，说说一个个动物如何上车。帮助幼儿理解故事中使用的象声词所造成的趣味，并请幼儿模仿多种动物上车时发出的声音。

四、教师带领幼儿玩“乘坐公共汽车”的游戏：

- 1、将绳子打个结制成一个大圈，当作公共汽车；在几个地点放置小椅子作为站牌，要乘车的乘客在此等车。
- 2、教师当司机，其他的幼儿当乘客，并发给每人一张钱币或月票卡(以小纸片代替)。
- 3、司机开着“公共汽车”按一定线路去载乘客，停靠站台时要报站名并提醒乘客注意安全；乘客上车需要买票或刷月票卡。
- 4、幼儿分组进行游戏活动

教师和幼儿一起讨论乘坐公共汽车时应注意的事项。

等车子停稳后再上车。上车后找到位子要赶紧坐好，如果没有位子则要抓住扶杆。

在车上不能大喊大叫，也不能走来走去。下车的时候，要提前走到门口，车停稳后再下车。

活动延伸：

在其他的游戏活动时可继续开展这样的活动，让幼儿更进一步了解乘车应注意的有关事项。

附：

故事：

还有谁要上车？

小小司机看看钟。开车的时间到了。

“今天有谁要坐车？准备好车票请上来吧。”

兔子来了，兔子要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友布鹅也要上车。

布鹅来了，布鹅要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友小猪也要上车。

小猪来了，小猪要上车。

但是他说能不能等一等，

因为他的朋友大绵羊和小山羊也要上车。

大绵羊和小山羊来了，他们要上车。

但是他们说能不能等一等，

因为他们的朋友胖狗阿噜噜也要上车。

胖狗阿噜噜挤上车，

嘟嘟嘟、嘀嘀嘀、

嘎嘎嘎、碰碰碰、叭叭叭！

车子终于开动了！

小百科：上车，指进入车辆。

活动目标

- 1、培养幼儿不挑食不偏食的良好饮食习惯。
- 2、使幼儿初步了解身体生长需要多种营养，这些营养是从各种食物中获得的。
- 3、激发幼儿尊重他人劳动成果的情感。
- 4、幼儿尝试营养配餐，初步了解食物如何搭配更有营养。

活动准备

- 1、鱼类、肉类、蛋类、蔬菜、水果、米面类、豆制品等食物卡片。
- 2、课前观看幼儿园一周食谱。
- 3、课件《兰兰的成长》。
- 4、头饰、餐盘、卡通图片。

活动过程实录

一、教学活动导入——看看说说

1、提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的兴趣，组织幼儿看课件。

2、观看后提问，师：兰兰为什么能长大？

幼：因为兰兰吃饭了。

幼：因为兰兰爱吃蔬菜。

教师总结，身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营

养。

二、故事、游戏

1、教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

2、游戏《食物的自我介绍》结合以上故事，制作卡通头饰，两位老师用小魔术的形式不时地变换。如：一位老师戴上鸡蛋头饰作介绍“我是鸡蛋宝宝，我含有大量的蛋白质，是你们早餐中必不可少的营养。”

3、通过老师戴各种食物的头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的名称主要以及对人体的作用。

4、教师进行小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

三、幼儿定制一周食谱。

1、讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定的。

2、激发幼儿制作食谱的兴趣。

3、幼儿分组进行设计，共五组，每组设计一天食谱。

4、每组桌上放有各种食物卡片，幼儿自主搭配，将每一餐搭配好分别放入餐盘中。每组幼儿讨论通过每一天的食谱内容。

5、教师小结，表扬幼儿为幼儿园作了一件大好事。

四、请幼儿制作营养餐。

1、为幼儿准备各种水果、蔬菜让幼儿学习营养配餐。

2、师讲解制作过程，提醒幼儿用刀安全。

3、幼儿根据自己的经验(看妈妈为自己做的食物)来设计自己要做的营养大餐。

4、幼儿开始制作，教师在旁指导。

5、制作完成后，请个别幼儿讲解自己做的大餐叫什么?有什么营养?

6、幼儿开始品尝自己制作的大餐。

五、活动延伸。

好多的妈妈每天做饭都会问“宝宝今天想吃什么呀?”结合这一特点，鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。养成不挑食的好习惯。

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇四

活动目标:

1、练习钻的动作，能够钻过50厘米高的障碍物。

2、锻炼大肌肉力量，愿意参加游戏。

活动准备:

1、利用一条长橡皮筋(挂上绿色纸树叶)设置50厘米高的障碍

物。

2、小鱼图片若干四散放在场地一端，鱼篓两只。

3、小猫头饰每人一个。

活动过程：

1、教师扮“猫妈妈”，幼儿扮“小猫”，一边喵喵叫一边走入活动场地。

(1)“小猫”在“猫妈妈”带领下边念儿歌边愉快地做早操：“今天天气真正好，小猫小猫来做操。伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰；踢踢腿，踢踢腿；蹦蹦跳，蹦蹦跳。天天锻炼身体好”。

2、组织幼儿玩“小猫钓鱼”的游戏。

(1)教师交待游戏名称、玩法：“今天妈妈要带你们去河边钓鱼，路上要钻过一片树林(挂满树叶的橡皮筋)，到‘小河边’钓(捡)起一条鱼，放在鱼篓中，然后从树林两边跑回来”。

(2)请两名幼儿分别示范一次。引导幼儿观察动作要领和游戏玩法。

活动结束：

猫妈妈表扬小猫们勤劳又勇敢，和小猫们一起抬着鱼篓回教室。

活动目标

1.了解光的反射现象，会改变镜子的角度，让光朝不同的方向反射。

2. 能用语言表述自己的探索过程和发现，体验探索的乐趣。
3. 知道生活中有些物品也能反射光。

活动准备

1. 知识经验准备：幼儿已玩过踩影子的游戏。

2. 物质准备：

(1) 每人一面平面镜(大小形状各异)。

(2) 若干可以反光的物品，如不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品；若干不能反光的物品，如书、粗糙的石头、衣服等。

(3) 用即时贴剪出飞机、花、小鸟等镂空图案，并贴到部分镜面上；水彩笔等。

3. 时间安排：阳光灿烂的日子。

活动过程

小结：亮光是从外面来的，是镜子反射的太阳的光。

二、引导幼儿探索镜子反光的现象

1. 请幼儿手持镜子到户外，自由探索如何将光反射进活动室。

2. 引导幼儿交流讨论：你是怎样将太阳光反射到活动室的，并做一做。请没做成功的小朋友演示一下是如何做的，并找出不成功的原因。小结：只有镜面对着阳光才会反光，没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。

小结：反射的光大小、形状是不一样的，改变镜子的角度，

光就会来回移动，它的方向也变了。

4. 请幼儿再次操作，并相互交流经验。

三、引导幼儿探索还有哪些东西能反射光

1. 鼓励幼儿结合生活经验说一说，还有什么东西也可以像镜子一样在太阳光下能反射光。

2. 请幼儿任选老师提供的其他材料，自由探索哪些东西也能反射光。

3. 鼓励幼儿探索这些材料反射出的光有什么不同。

1. 出示贴有飞机镂空图案的镜子，让幼儿猜猜会反射出什么。

2. 教师介绍游戏玩法：两人一组，一幼儿手持贴有飞机镂空图案的镜子，用镜子反射到墙面上的光追逐、轰炸另一幼儿用平面镜反射到墙面上的光，覆盖一次得1分。几分钟后幼儿互换镜子，游戏继续进行，覆盖次数多的为胜。

3. 师幼一起玩游戏捕光捉影。

活动延伸

1. 将手电筒、各种镜子投放到发现区，鼓励幼儿继续探索光的反射现象。

2. 家长、教师等引导幼儿在日常生活中观察、收集其他可以反射光的物品，了解生活中或自然界里光的反射现象。

活动反思

这是在日常生活中捕捉教育契机、发现隐含的教育价值而随即生成的活动。由于是幼儿感兴趣的话题，再加上整个活动

过程中让幼儿充分地动手、动脑、动口，幼儿参与的积极性非常高，活动效果很好，圆满地完成了活动目标。整个活动，教师为幼儿创造了宽松的环境，提供了丰富的可操作的材料，鼓励每个幼儿都能运用各种感官、多种方式进行探索，在幼儿探索的过程中，支持、鼓励他们大胆交流探索的过程和结果，幼儿成为活动的主人，教师只是不断地抛出问题，引导幼儿步步深入地探究光的反射现象。幼儿在与材料、与同伴、与老师互动的过程中习得了新的知识经验，增强了同伴之间的合作能力，体验了探索的快乐。一节活动暂时结束，但幼儿的探索欲望却并未终止，而是刚刚开始，于是把幼儿的探索有效地延伸到发现区和日常生活中，让幼儿知道除了太阳光，还有其他很多光源也可以形成光的反射，还有很多物品也可以反射光。

整个活动体现了以下几个特点：

1. 活动目标建立在了解中班幼儿现状的基础之上。
2. 活动内容为幼儿提供了有益的学习经验，并符合其发展需要，有助于拓展幼儿的经验和视野。
3. 教育方法、策略调动起了幼儿自主学习的积极性。
4. 活动过程体现了幼儿是活动的主体，教师起主导作用，引导幼儿主动有效地学习，并力求形成合作探究式的师幼互动。

一、活动目标：

- 1、启发幼儿从自身及周围环境等的变化中，感受秋天的到来，了解秋天的基本特征。
- 2、引导幼儿从多角度多方面来“找秋天”，表达自己所找到的关于秋的信息。

3、培养幼儿选择自己喜欢的表达方式，激发幼儿关注周围现象的兴趣。

二、活动准备：

代表自己的标记，绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植的图识，白纸、水彩笔等。

三、活动过程：

1、提出问题引发幼儿思考：现在的天气是什么季节？为什么？（明确秋天的天气特征是凉爽的、舒适的）

2、组织幼儿交流、讨论：秋天已经来到了，你能找到吗？到去哪儿找呢？

3、找到了秋天，我们可以用哪些方式告诉大家呢？（师幼共同归纳不同方法，出示相应图识：绘画、唱歌、舞蹈、讲故事，种植等）。

4、选择自己喜欢的表达方式：

(1)、交待任务：选择你喜欢的方法来告诉大家你找到的秋天？

(2)、幼儿把自己喜欢的标记贴在自己喜欢的图标下。

5、交流、公布结果：

(1)、你为什么选择这个方法？（可以选择自己最喜欢的，本领最大的，和某某小朋友“合作”愉快的……）。

(2)、了解各组的组员，形成临时小组。

四、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在回答问题的同时，感受到综合活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对综合活动的兴趣。

活动过程：

1. 导入：“小朋友，现在我们先来看一段录相”

“录相看完了，谁能告诉老师你们看到了什么啊？”

幼：清洁工在扫地，在打扫卫生，在检垃圾。

师：那你们想一想，要是没有这些清洁工阿姨，我们的城市会变成什么样子啊？

幼：很脏，垃圾很多

2. 示范、讲解做贺卡的方法

师操作，把几张卡粘在一起，就可以把它做成一个更好看的像灯笼一样的贺卡了！

3. 制作，教师巡回指导(播放音乐《感恩的心》)

4. 展示作品，让幼儿互相欣赏作品，并说出一句感恩的话。

活动目标：

1. 知道我们的城市有很多的清洁工为我们大家服务

2. 把分开的心形图画粘贴起来，

3. 用感恩的心情去体验乐趣

活动准备：

1. 收集有关清洁工的录相。
2. 剪刀、画笔、油画棒、纸。
3. 歌曲《感恩的心》。

活动目标：

- 1能分清鞋的. 左右，学会自己穿鞋，提高观察辨别能力和生活自理能力。
- 2体验自己做事的成就感。

活动准备：

布娃娃一个，每人一双拖鞋、《大鞋小鞋》的音乐

活动过程：

一、导入：布娃娃做客

师：小朋友，今天布娃娃来我们班做客了，你们欢迎吗？

引导幼儿从上往下观察，发现布娃娃的鞋子穿反了。

(请一位小朋友来帮助布娃娃纠正)

二、幼儿讨论：怎样分清鞋子的正反？

师：谁来教教布娃娃，怎么样才能把鞋穿对了。

(请幼儿讨论，说出穿鞋的方法)

小结：两只鞋子碰碰头，搭扣都朝外面笑，左右两边各一只，鞋宝宝穿好了。

三、幼儿操作，尝试辨别鞋子的正反。

- 1、请小朋友每人从篮子里找出一双鞋，帮它们配对。
- 2、大家一起来检查，看看自己的鞋子是不是放对了。
- 3、边念儿歌边示范如何将两只鞋放正。（儿歌：两个好朋友，头儿碰着头，中间有个小嘴巴，对我笑哈哈！）

四、游戏：碰一碰

师：你们想和笑哈哈的鞋宝宝做游戏吗？请幼儿一起穿上大鞋来玩个游戏吧。

五、送鞋宝宝回家

- 1、我们的鞋宝宝累了，我们把它们送回家（将鞋送回鞋柜并放整齐）
- 2、请幼儿脱下自己的鞋，玩“碰一碰”的游戏。
- 3、游戏结束时要求幼儿迅速穿好鞋子，教师注意检查幼儿是否分清鞋子的左右。

六、拓展：鼓励幼儿尽量学会自己的事自己做

2、小结：你们真棒！我们要从小学会自己的事情自己做，做一个能干的好孩子！

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇五

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往

事。以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

六、总结：

在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇六

庆祝教师节活动总结第_个教师节到来之际，我校以教师节作为向学生进行尊师教育的重要契机，组织学生开展了一系列的庆祝教育活动。让学生获得为人师表的感受，体验教师工作的辛劳，明白尊敬师长的道理，学会自主学习的自我管理。

一、开展为老师写一封慰问信、为老师办一期手抄报和画一幅画等形式的庆祝活动。

二、召开“为教师喝彩”教师会议。

庆祝教师节活动总结第_个教师节到来之际，我校杨校长以“为教师喝彩”为主题做了教师会讲话。会上，杨校长向辛勤工作庆祝教师节活动总结教育战线上的教师，表示热烈的祝贺和节日的问候！对我校获得的成绩和荣誉及全体教师的努力工作做出了充分的肯定，并向教师提出了新的要求，要为人师表，做一名多能型教师。

三、号召学生们观察教师一天的工作：上课、批改作业、组织活动、辅导学生等等，了解教师职业的特点和主要工作内容。学生说：过去总认为老师既轻松又威风，往讲台上一站，说说写写就行了，而我们太累了。经过这几天的观察才知道，老师真不容易。别看短短的40分钟，老师们光为此做的准备就远远超过40分钟，还有课下的批改作业、辅导学生……再长的时间也代表不了老师为我们所付出的心血，况且老师的工作并不仅仅是单纯的上课。我想真诚的对老师们说一句：

老师，您辛苦了！

四、“谢师卡”动手制作谢师卡活动为杜绝以往为老师购买教师节礼物的旧习，我校号召学生能够自己动手、自己动脑，为老师做一份小礼物，卡片上写上自己最想和老师说的话，以此表达对老师的敬爱之情。活动培养了学生动手能力，同时也杜绝了购买教师节礼物的旧习。

五、“老师，感谢您的爱”主题班队会9月9日下午，我校6年级2班召开了“老师，感谢您的爱”主题班队会，班会上，同学们朗诵诗歌，为老师献上一首歌，还为老师献上一束鲜花，美丽的诗句，动听的歌曲都表达了学生对老师的爱。通过班队会活动让学生们与老师的心更近了。

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇七

活动目标

1. 理解什么是长大，能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。
2. 学习复述小动物们自我介绍的话语。

活动准备

挂图第1号，幼儿人手一本操作书。

动物图片小熊、小马、小兔、小象

活动过程

一、组织谈话导入。

师：今天，小动物们也在讨论这个问题，依次出示小熊、小

马、小兔、小象，并依次用这些小动物的语气做“自我介绍”

小熊：大家好，我是爱睡懒觉的小熊。

小兔：小朋友们好，大家认识我吗？对啦，我就是爱蹦蹦跳跳的小兔

小象：两只小象河边走，扬起鼻子勾一勾，大家好，我是小象

小马：大家好，我是跑步健将小马

师：小熊他们到底有没有长大呢，听听故事你们就找到答案了。

二、倾听故事

第1—4段，欣赏、理解故事，并能用动作、表情、语言表达小动物们成长的喜悦心情。

师：事情发生在什么时间？(暑假过去的一天早晨)

故事里有谁？(小熊、小马、小兔、小象)

小熊在干什么？(小熊在树洞里呼呼睡觉)

小熊的朋友们都来了，他们说了什么？做了什么？他们长大了吗？

师：小马是怎么说怎么做的？(有表情地复述小马的话，并加上一定的动作)小兔是怎么说怎么做的？(复述并做动作)

小象呢？它是怎么说的？又是怎么做的？(要求同上)

小熊做了一个什么动作?说了什么?

小熊穿衣服的时候发生了什么事情?穿鞋子的时候又发生了什么事情?

小熊对大家说,原来的衣服、鞋子怎么变小了,真的是变小了吗?那是为什么?

小熊是在什么情况下发现自己长大了呢?小熊长大了吗?我们继续听故事。

三、继续倾听故事第5段至结尾,感受小熊的变化,理解什么是长大。

小熊到底有没有长大?

小熊长大了吗?你从故事中什么地方听出来的?

师小结:原来在不知不觉中小熊已经长大了,它的衣服、鞋子、帽子都变小了,连原来跳不过去的小河也能轻而易举地跳过了,小动物们是幼儿园中最大的孩子了。

完整倾听一遍故事,学习讲述故事。

分别请四名幼儿进行故事表演。

四、讨论:你长大了吗?体验成长的快乐。

1、师:我们班级里最大的孩子

是谁呢?你们觉得自己长大了吗?你是从哪些方面知道自己长大了呢?

2、幼儿讲述有关自己长大的事情,可引导幼儿从身体的长高、升班、弟弟妹妹的到来等方面来讲述。

结束部分：教师进行总结讲评，课后到活动室外用肢体动作表现自己长大了。

活动目标

- 1、培养幼儿不挑食不偏食的良好饮食习惯。
- 2、使幼儿初步了解身体生长需要多种营养，这些营养是从各种食物中获得的。
- 3、激发幼儿尊重他人劳动成果的情感。
- 4、幼儿尝试营养配餐，初步了解食物如何搭配更有营养。

活动准备

- 1、鱼类、肉类、蛋类、蔬菜、水果、米面类、豆制品等食物卡片。
- 2、课前观看幼儿园一周食谱。
- 3、课件《兰兰的成长》。
- 4、头饰、餐盘、卡通图片。

活动过程实录

一、教学活动导入——看看说说

1、提问幼儿自己是怎样一天天长大的，激发幼儿观看课件的兴趣，组织幼儿看课件。

2、观看后提问，师：兰兰为什么能长大？

幼：因为兰兰吃饭了。

幼：因为兰兰爱吃蔬菜。

教师总结，身体的生长需要各种各样的营养，而这些营养是从各种食物中获得的，只有不挑食、不偏食才能得到均衡营养。

二、故事、游戏

1、教师出示卡通图片，以故事的形式导入课题。

《营养大家庭》向幼儿介绍营养大家庭的成员：胡萝卜兄弟、青豆哥哥、燕麦小子、苹果表哥、草莓妹妹、银鱼姐姐、红虾表妹。他们团结一致战胜病菌大魔王的故事。通过此情节让幼儿了解只有获取均衡营养才能保持身体健康成长，不生病。

2、游戏《食物的自我介绍》结合以上故事，制作卡通头饰，两位老师用小魔术的形式不时地变换。如：一位老师戴上鸡蛋头饰作介绍“我是鸡蛋宝宝，我含有大量的蛋白质，是你们早餐中必不可少的营养。”

3、通过老师戴各种食物的头饰作介绍使幼儿初步了解几种食物的名称主要以及对人体的作用。

4、教师进行小结，人体需要的营养有七大类：蛋白质、脂肪、糖类、水分、维生素、无机盐、纤维素，而这七大类营养素存在于各种食物中。

三、幼儿定制一周食谱。

1、讨论幼儿园的一周食谱。食谱是按照幼儿身体营养搭配制定的。

2、激发幼儿制作食谱的兴趣。

- 3、幼儿分组进行设计，共五组，每组设计一天食谱。
- 4、每组桌上放有各种食物卡片，幼儿自主搭配，将每一餐搭配好分别放入餐盘中。每组幼儿讨论通过每一天的食谱内容。
- 5、教师小结，表扬幼儿为幼儿园作了一件大好事。

四、请幼儿制作营养餐。

- 1、为幼儿准备各种水果、蔬菜让幼儿学习营养配餐。
- 2、师讲解制作过程，提醒幼儿用刀安全。
- 3、幼儿根据自己的经验(看妈妈为自己做的食物)来设计自己要做的营养大餐。
- 4、幼儿开始制作，教师在旁指导。
- 5、制作完成后，请个别幼儿讲解自己做的大餐叫什么?有什么营养?
- 6、幼儿开始品尝自己制作的大餐。

五、活动延伸。

好多的妈妈每天做饭都会问“宝宝今天想吃什么呀?”结合这一特点，鼓励幼儿回家同爸爸妈妈一起制定家庭一周食谱。养成不挑食的好习惯。

【活动目标】

- 1、学会图形圆形，知道生活中常见的圆形物品。
- 2、知道圆形的特性和用处。

3、热爱探索和观察，喜欢数学。

【活动准备】

1、绳子几条；尺子几把等粗制量具。

2、有圆心的大的圆形的卡纸。

3、圆形的物品的图片。

4、幼儿已有方形的经验。

【活动过程】

1、教师拿出一张圆圆小熊脸的图片引起小朋友的兴趣：“小朋友们，这是什么动物呢？它的脸是什么形状的呢？今天我们来学习一种新的图形好吗？”引入话题，告诉孩子什么是圆形。

2、教师继续拿出各种圆形图片，例如太阳，例如车轮。“孩子们，这些东西都是圆形的。”提问孩子们思考这些物品有什么特征，圆形与方形有什么区别，引导孩子得出圆形没有角的结论。

3、教师拿出圆形卡纸。请孩子们分成几组，用手或者已有的量具或者其他方法测量圆心到圆边的距离是否一样，让孩子知道圆的初步概念。

4、在孩子测量完毕后，教师可引导孩子归纳出圆的特征。接着教师请孩子们举例生活中的圆形。比如地球仪，比如光盘等等。

5、在孩子讨论完生活中的圆形物品后，教师请孩子思考为什么有些东西一定要做成圆形的。教师可出示车轮、光盘等的图片，引导孩子从圆的容量、没有角的特性等方面思考。

6、教师请孩子围成一个圆圈，跳圆圈舞放松一下，结束活动。

小班幼儿年龄小，生活经验不丰富，他们只能听懂浅显的语言，喜欢听有重复情节的故事以及排比句，易于接受富有童趣的文学作品，在听懂的基础上学习一些简单的文学语言，并逐渐迁移到生活中。

原作《滑吧、滑吧，小雨点》句式简单，篇幅短小，语言浅显流畅、富有节奏感，符合小班幼儿的学习特点；作品描绘了小朋友十分喜欢的“下雨”事件，其中的“小雨点”，形象鲜明，富有童趣，犹如一个个活泼可爱的小朋友在雨中欢快地嬉戏，符合小班幼儿的生活经验；作品内容具有启迪性，适合幼儿仿编。

该作品虽好，但要作为小班教材使用，还需适当修改，原因有二：1、标题不够精练，改为《小雨点》更直接，便于小班幼儿记忆。2、散文中心句的句式松散，规律不明显，不便于小班幼儿诵读和记忆，改为排比句后，既易于幼儿理解，又能较好地引导幼儿根据句式仿编散文。

活动目标

- 1、引导幼儿初步感受散文的优美意境，学习散文中的排比句。
- 2、鼓励幼儿积极参与欣赏及仿编活动，指导幼儿用语言、动作表达自己的理解与感受，并与同伴分享。

活动准备

活动前带领幼儿观察雨景；散文录音，电脑课件，屋顶、树叶、雨伞图片各两张，幼儿人手一个“小雨点”指偶。

活动过程

(一)谈话导入

师：小朋友看过下雨吗？雨是怎样从天上落下来的？小朋友喜欢下雨吗？

(二)欣赏散文

1、看无声课件。

师：今天有个地方正下着雨呢，我们一起来看看小雨点跳到了哪里？小雨点在干什么？

(1)幼儿看课件。

(2)教师提问：小雨点跳到了哪里？好像在干什么？老师随着幼儿发言的内容点击画面，鼓励幼儿充分讲述。

2、老师朗诵散文。

设问：小雨点先跳到了什么地方？它把屋顶当成了什么？小雨点再跳到了什么地方？又跳到了什么地方？（后两句重点引导幼儿学讲完整句。）

3、在场景中感受、理解散文中的排比句。

师：我们和小雨点一起来做个游戏吧，一边玩一边讲。

鼓励幼儿手戴指偶，一边做“跳”和“滑”的动作，一边讲述散文中的排比句。

4、完整欣赏散文。

(三)仿编散文

1、结合课件，引导幼儿说说小雨点还跳到了什么地方？

2、鼓励幼儿手戴指偶，根据生活经验想像仿编，相互欣赏。

教学建议

(一)制作课件、辅助教学

散文语言相对而言比较抽象，引导小班幼儿欣赏散文时，需要借助中介方式，如通过聆听、诵读、阅读图画、观看动画等帮助幼儿接受、理解散文所表达的信息。结合多媒体课件欣赏散文，是其中较好的一种方式，能帮助幼儿较好地理解、记忆散文内容。

欣赏散文《小雨点》前，教师可以先制作融动画与声音为一体的多媒体课件，用三个画面分别表现散文中的三个排比句。组织活动时，教师只需根据句子的先后顺序点击鼠标，多媒体课件的动画效果就能将幼儿带到雨天富有诗意的情境中。

(二)结合动作、帮助记忆

低龄幼儿学习语言是与动作分不开的，当用语言表达或理解有困难时，动作能帮助幼儿理解、记忆语言。视、听、讲、做结合，感知觉的多通道参与有助于幼儿理解、记忆散文内容。教师可以画三幅大的“屋顶”“树叶”“雨伞”，布置在活动室周围。活动前，教师还可以指导每个幼儿自己制作一个指偶“小雨点”，这样，在活动中，幼儿就可以将指偶套在手指上，模仿小雨点跳到屋顶上、树叶上、雨伞上。这种身临其境的活动氛围，使幼儿在轻松快乐的气氛中得到了多方面的发展。

(三)无声动画，利于想像

如果在幼儿看第一遍课件时，就将散文呈现给他们，就有可能使幼儿受到思维定势的影响，使散文失去令人无限遐想的一面。因此，看第一遍课件时，教师可以把声音关掉，让幼

儿看无声动画，边看边想：小雨点落到了哪里？好像在干什么？鼓励幼儿大胆想像。

(四) 仿编中心句、迁移经验

在引导幼儿欣赏散文，感受文中优美的语句和意境的同时，还应该鼓励他们将自己的生活经验与作品经验联系起来进行仿编活动，以进一步加深幼儿对散文的理解，使得他们的生活经验与散文的间接经验实现双向的迁移。《小雨点》的中心内容是三个排比句，教师可以利用课件，引导幼儿回忆自己以前观察到的雨景，改换排比句中的宾语，进行仿编，即“小雨点跳到__上，哎呀呀！小雨点把__当成了滑梯”。

作品赏析

(一) 散文原稿

滑吧、滑吧，小雨点

小雨点排着队、唱着歌，从天上跳下来。

跳到屋顶上，跳到树叶上，跳到我的雨伞上。

哎呀呀，小雨点把屋顶当成了滑梯，把树叶当成了滑梯，把我的小雨伞也当成了滑梯。

滑吧、滑吧，快乐的小雨点。

(二) 修改后的散文

小雨点

小雨点排着队，唱着歌，从天上跳下来。

跳到屋顶上，哎呀呀！小雨点把屋顶当成了滑梯；跳到树叶上，

哎呀呀，小雨点把树叶当成了滑梯；跳到我的雨伞上，哎呀呀！小雨点把我的雨伞也当成了滑梯。

滑吧，滑吧，快乐的小雨点。

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇八

1、幼儿通过合作交流学习7的分解与组成，感知数的分和有顺序性。

2、让幼儿在自主探索与合作交流中 共同学习、发展，充分体验小组互助、合作学习的快乐。

1、不同大小、颜色、形状的西瓜、桃子的图片若干，不同种类的拼插玩具和废旧材料。

2、音乐磁带：《我的朋友在哪里》

3、颜色或图案不同的数字1-6的卡片。

4、7的分和式记录表。

师：嗨嗨，我的1球碰几球？

幼儿：嗨嗨，你的1球碰5球。

2、 每组组长自报家门，教师为每组贴上相应的羊羊贴画。

3、 师：我们每只羊羊队的小朋友都很好，今天老师还特别为你们请来了一位朋友(出示数字7)，让数字7作裁判，评判出究竟是哪只羊羊队取得最后的胜利。

(2)分完后要把你分的结果填写到记录表上。

2、幼儿分组合作进行分解、记录，教师巡视并作个别指导。

喜羊羊队材料：桃子图片；美羊羊队材料：西瓜图片；沸羊羊队材料：金鱼图片；懒羊羊队材料：拼插玩具；暖羊羊队材料：奶盒和奶瓶；慢羊羊队材料：各种纸盒（牙膏盒、药盒、烟盒）。等等3、 幼儿汇报美羊羊队：老师，我们组按西瓜的大小把7分成了1和6。

喜羊羊队：我们组按桃子的种类把7分成了2和5。

暖羊羊队：我们组的材料都是关于奶的饮料，按盒子的和瓶子的把7分成了3和4；4、 教师小结。

引导幼儿归纳7的分解方法有多少种。

5、 数字7裁判评出优胜奖，给予鼓励。

2、找朋友。

音乐《我的朋友在哪里》，幼儿手拿数字卡片边唱边找自己的好朋友。

3、 幼儿互相检查，找到的朋友对不对。

4、 汇报。

我是草莓3，我是草莓4，我们合起来是数字7，我们俩是好朋友。（俩个好朋友互相抱抱）四、延伸我们学习了数字2-7的分解，也知道他们的分解方法有多种，请幼儿回家自己探索8的分解方法有多少种，你能找到怎样的规律。

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇九

活动目标：

1、初步认识十元以内人民币，并能说出他们的单位名称。

2、学习看钱币上的数字，知道钱币可以用来购买相应同等价值的商品。

3、学会遵守秩序，有礼貌地与人交往，体验自主购物的快乐。

活动准备：

1、与在超市做营业员的幼儿做好事先的购物安排。

2、10、5、2、1元的人民币若干，10元以内人民币人手一份。

3、音乐、录音机、小篮子。

活动过程：

一、导入活动。

(一)游戏：《开火车》复习10以内的加法。

(二)以变魔术形式分别出示1元、2元、5元、10元的钱币，让幼儿认识，并说出钱币的名称。

(三)引导幼儿分别观察钱币正面和反面的图案，并读一读上面的数字。

教师：好，现在我们一起来和人民币做朋友，看看他们有什么特征？

(四)幼儿学习用10元兑换5元、2元、1元。

教师：小朋友，我考考你们，10元的人民币可以兑换几张1元？又可以兑换几张5元？还可以兑换几张2元？引导个别幼儿进行操作，并请幼儿出自己是如何兑换的。

二、组织幼儿观看软件图片，引导幼儿了解人民币的兑换过

程。

小朋友，真聪明，现在我们一起来看商店里的顾客是怎样购物的。

三、组织幼儿根据教师出示的物品图片及价钱进行尝试购物。

今天，我的商店要开张了，我的店里有很多物品买，我们来看看哪些东西，它们卖多少钱？教师当售货员，小朋友当顾客，进行游戏3—4次游戏。

四、幼儿进行角色游戏

1、请几名幼儿当售货员，部分幼儿是顾客。提出超市购物要求：明天，我们要出去冬游活动，为冬游活动准备一些小食品，每个小朋友就用自己蓝子的钱，每个小朋友事先考虑好，要买什么东西，观看商品的价值，然后用自己以有的钱范围内购物。

教师：现在我们出去购物了

3、来到超市，自主购物。教师指导幼儿观看商品的价值，购满需要的商品。

4、到柜台结帐。自己核对商品和价钱。

5、组织幼儿讲述自己买了什么东西？用了多少钱。

五小结，结束活动。

1、人民币给我们生活带来了方便，我们用过了钱之后就要洗手，因为钱有很多细菌。

2、组织幼儿听音乐(小汽车)结束活动。

目标：

- 1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。
- 2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导

幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇十

活动目标：

- 1、引导幼儿掌握使用剪刀的正确方法，并学习剪弧线。
- 2、通过活动让幼儿体验到剪纸活动的快乐。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝色的纸若干。
- 2、录音机、磁带、剪刀、胶棒、抹布。

活动重难点：

重点：教授孩子使用剪刀的正确方法，让孩子学会安全使用剪刀。

难点：提高孩子的动手操作能力。

活动过程：

（一）纸条宝宝变魔术，引出主题。

师：“纸条宝宝可调皮了，它们爬呀爬呀爬到我的头上，你们看，它们变成了什么？”（兔子的耳朵）

师：“它们又爬呀爬，爬到我腰里，这会儿它们又变成了什么？”（裙子、腰带）

师：“纸条宝宝变了那么多好玩的东西，它现在要请小朋友帮忙了，它们想变成春天五颜六色的花，小朋友想想，我们可以怎样帮助它们呢？”（可以撕花，可以剪花、可以折花）

（这种变魔术的方式充满了神秘性，幼儿对魔术都有着极高的兴趣，我选用“纸条宝宝变魔术”这种形式，集中了幼儿的注意力，调动了大脑皮层的兴奋性，使幼儿能快速进入状态，更好的集中了幼儿的注意力。通过大胆想象纸条变成了兔子的耳朵，裙子等，发展幼儿的创造力）。

（二）剪刀娃娃变魔术

1、出示剪刀。“我们来看小剪刀变个魔术吧！”

2、老师示范怎样使用剪刀。“小手变把小手枪，剪刀洞里来睡觉，剪刀张开大嘴巴，一上一下工作忙，咔嚓——咔嚓——小剪刀剪出了什么颜色的花？”（红色的花）

3、拿一张正方形的纸。我们把正方形的花对折一下，再对折一下，（变成小正方形，手拿小方形一角，开口朝上），正方形的花变成了小山了，小剪刀要爬山了，咔嚓——咔嚓，它从这个角爬呀爬，爬过弯弯的小山坡，爬到了那个角，这次方形花变成了什么花？（圆形的花，有花瓣的花）

4、请小朋友拿出小手试一下。（以诗歌形式让幼儿掌握使用剪刀的正确方法，幼儿能够很快地接受，也锻炼了幼儿各器官间的协调能力。）

（三）小朋友操作，老师指导（音乐声中进行）

现在请你们的小剪刀也工作起来，剪一剪，变一变，剪出不同颜色的花，剪得快的小朋友可以多剪一些。小剪刀还有句悄悄话对你们说：“用完剪刀后请你们将剪刀的‘嘴巴’合上，不然它的嘴该累了。”

（四）让幼儿自己总结你通过这节课你学到了什么？你说一下你在使用剪刀时你应该怎样做才能使自己安全的使用剪刀。

活动反思：

用剪刀剪弧形是本活动的重点，也是难点，小班幼儿的手部控制能力还不太好，有的幼儿剪的还是折线，所以剪弧形是本次活动的突破点。但幼儿在“小剪刀爬山坡”的形象语言引导下，轻松地练习了剪弧线，由于幼儿第一次动手尝试，他们之间的水平也有很大差距，有的幼儿已经能够在剪好的小花的基础上，创造镂空的图案。因为是第一次尝试，所以对幼儿的作品更多的是给予鼓励的评价，充分发挥他们的主动性和积极性。

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇十一

活动目标：

1. 了解滑雪时所需的运动器具，尝试大胆地表现滑雪时人物的各种动态。
2. 学习用纸团印画的方法来表现雪景，感受此方法的'奇妙效果。
3. 乐于参与绘画创作活动，感受滑雪运动的刺激、愉悦，引导幼儿喜欢冬天，不怕冷。

活动准备：

、雪景图片、音乐。

2. 绘画工具：油画棒、水粉笔、颜料(蓝色、白色)、旧报纸(用来做纸团)。

活动过程：

1. 在《铃儿响叮当》的音乐声中带幼儿入场。
2. 调动幼儿已有经验，回忆下雪时的景象，发表各自的见解。

教师提问：小朋友，大雪纷飞是什么季节?(冬天)冬天下了雪以后，我们周围的环境会怎么样?你见过的雪是什么样的?还有什么样的雪?我们以前用什么形式来表现过雪?(撕贴白色小纸片当作雪花、在蓝色彩纸上用白色油画棒或水粉颜料点画雪花……)

师：今天，老师要教小朋友一种新的作画方法——纸团印画。

教师示范讲解纸团印画的方法：撕去一小部分报纸，然后捏成团，蘸取少量白色水粉颜料在纸上即可蘸印。

教师提问：雪地里小朋友可以玩哪些好玩的运动?(打雪仗、堆雪人、滑雪等)

3. 播放ppt[]让幼儿了解滑雪器具和欣赏滑雪时人物的不同动态。

4. 交代要求，幼儿自由创作，教师巡回指导。

(1)内容：可以画一个人滑，也可以画多个人滑。动作可以随意变化，喜欢滑到哪里都可以。

(2)材料：用油画棒绘画人物，要求画面丰富饱满后，用蓝色水粉颜料刷底色(油水分离)，待底色半干时用纸团蘸白色水粉颜料作雪花。

5. 作品展示评价。

将幼儿作品合并成一幅大大的滑雪场景图，引发幼儿互评。

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇十二

1、了解滑雪时所需的运动器具，尝试大胆地表现滑雪时人物的各种动态。

2、乐于参与绘画创作活动，感受滑雪运动的刺激、愉悦，引导幼儿喜欢冬天，不怕冷。

活动准备

1、动画片：滑雪

2、课件：图片-滑雪

3、油画棒，画纸。

活动过程

1、出示图片导入课题

图片-滑雪场

提问：小朋友，这是什么地方？地上有什么？（雪）

2、启发回忆下雪时的景象

（1）提问：大雪纷飞是什么季节？（冬天）

冬天下了雪以后，我们周围的环境会怎么样？

你见过的雪是什么样的？还有什么样的雪？

（2）提问：雪地里小朋友可以玩哪些好玩的运动？

（打雪仗、堆雪人、滑雪等）

3、观看动画片：滑雪

让幼儿了解滑雪器具和欣赏滑雪时人物的不同动态。

4、提出要求，幼儿自由创作，教师巡回指导。

（1）可以画一个人滑，也可以画多个人滑。

动作可以随意变化，喜欢滑到哪里都可以。

（2）用油画棒绘画人物，要求画面丰富饱满后，用蓝色画底色，用工具挂掉蓝色露出白色雪花。

5、作品展示评价

将幼儿作品合并成一幅大大的滑雪场景图，引发幼儿互评。

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇十三

1、通过活动激发幼儿探究身边常见事物的兴趣，学习从不同角度观察帽子的特征。

2、学习将活动过程用简便的方式记录下来，并和同伴进行交流。

1、不同款式、颜色、质地、用途的帽子若干顶。

2、4张桌子，4张盖布，4块黑板，笔、纸若干。

1、学习分类记录的方法

(1)以游戏的方式激发幼儿活动的兴趣。

(2)请4个具有不同特征的小朋友上台，并请幼儿说说他们之间的不同之处。“这里有几位小朋友？”“他们什么地方不一样？”

(3)教师引导幼儿记录分类结果。“我们要把这里有4个小朋友的事记下来，可以怎么记呢？”（教师引导幼儿用数字“4”表示人数，用娃娃头表示小朋友）“谁能把有相同之处的小朋友排在一起？”“他们是怎么排的，他们哪里一样？”（这两个是男孩，这两个是女孩）“这又该怎么记呢？”（教师引导幼儿用数字和简单的标记来记录）“除了这种排队的方法，还有没有其他方法？”（教师在幼儿分类的基础上再次引导他们用简单的标记来记录）

(1)引导幼儿观察帽子的不同之处。

(2)启发幼儿说出帽子的各种用途。

(3)提出分类的要求。“原来帽子的用处这么大，我们大家都

需要它。今天我们这里有这么多帽子，那我们就来开一个帽子商店吧。想一想开商店我们要先做什么准备工作呢？”（引导幼儿先从整理帽子开始）“我们可不要把帽子放得乱七八糟的，你们说可以怎么摆放呢？”（引导幼儿说出将帽子按同一特征摆放）

(1) 提出记录的方法。“今天，我们请4组小朋友来整理一个柜台。首先，请上来的小朋友数数柜台上有几顶帽子，用数字和标记把它们记下来；然后，看看它们有什么不同，把有相同特征的帽子摆在一起并数数每种有几顶；最后，小组成员一起商量看看该怎么记录。如果你们还有别的分法，就再分一次，分好后再数数每种有几顶，想一想该怎么记录。记住每分一次，就记录一次。”

(2) 幼儿操作，教师引导幼儿在分类时要按同一标准全部分完后，才能按别的标准再次进行分类。

(3) 引导幼儿多角度地思考分类的标准。

(4) 观察幼儿的不同记录方法。

教师节教案幼儿园大班反思与评价篇十四

体会书包整齐有序给学习带来的便利，学习整理、摆放书本的方法，初步养成主动整理书包的习惯。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

课件

一. 观看课件，收集问题，引发思考，积极参与。

上课了，老师请小朋友们打开课本看书，而芳芳小朋友却一直在翻书包找课本。

师：片中的小朋友遇到了什么事？为什么找不到书？

幼儿：没有书不能阅读，没有整理好书包，书就会丢了，损坏了。没有整理好书包小朋友都在等。

师：小朋友们都说的对，书包是我们的好朋友，是我们的学习工具，不仅要上课摆好还要及时拿出，要是学会整理书包，就不会影响我们的生活。

二. 动手实践，合作学习，解决问题。

1. 观察书包内物品

让幼儿将书包内的物品拿出，并说出其名称。

师：小朋友你们书包里有什么？

幼儿：铅笔盒（铅笔、橡皮）语言书，数学书，画画书…

师：这些东西混在一起，找起来很不方便，怎么办？

幼儿：分开放。书和书放一起，铅笔和橡皮放在铅笔盒里。

2. 幼儿动手尝试整理书包。

整理后，互相看一看，比一比，谁摆放的整齐。

3. 学习辨别，根据需要准备课本。

师：我们平时会根据课程表的安排来取放书本，怎样可以又快又准的拿出书本？

幼儿：把准备用的书本提前拿出来，放在桌子上。

三. 循序渐进，巩固提高。

1. 做一做，好朋友怎样进书包。

师：现在开始放，看谁的书本很快进书包。幼儿欢快地收拾书包，形式各异。

师：请你们讲讲是怎样整理书包的？幼儿：先放书，再放本，最后放文具盒。

2. 变一变，好朋友很快进书包。

师：把桌上的. 书本文具盒很快进入书包让桌面干干净净，开始。

3. 查一查，好朋友是不是排好了对？

师：同桌互相看一看，放的让人看起来舒服吗？

4. 归纳总结，轻轻松松回家去。

小朋友们都很棒，都学会了整理书包，并且摆放的井然有序，这样就不会像课件中的芳芳小朋友那样上课拿书弄得手忙脚乱找不到书的现象了，老师相信你们上小学后，一定能做个爱学习，好习惯的好孩子。

就孩子们上学遇到的迫切需求，从幼儿的心理特点出发，来尝试解决问题的办法，在做一做中，孩子们手、脑、眼和各种感官并用，看好朋友怎样进书包。在变一变中，孩子们提高了整理书包的速度，在查一查中，同伴进行合作，给予评价。在背一背中体会了获得劳动成果的喜悦。目标完成较好。

不足的是：应该有延伸活动，让幼儿回家后把自己的本领给

家里人表演，再给你的好朋友或者弟弟妹妹表演，还有再设置区域角，让幼儿进行整理书包的比赛，这些是需要改进的。