

2023年师德师风专项培训心得体会及反思 (优质17篇)

培训心得需要展示个人的思考和反思能力，同时也要注意语言表达的清晰和准确。在下面的内容中，小编为大家整理了一些写实习心得的实用技巧和注意事项，请大家仔细阅读。

师德师风专项培训心得体会及反思篇一

8月19日-8月23日，我积极参加了学区组织的师德师风建设周专题教育学习活动，通过这次学习和培训，收获是丰厚的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会。

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德、遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，师德师风工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言师德师风是首位的。我想，我们要开展好学校的师德师风工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好师德师风工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的师德师风还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。通过这次学习，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

- 1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有怎样的校风，有什么样的校风，就会有怎样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的‘心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

3、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我們工作的重要内容之一。

总之，师德师风及安全教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我的工作产生很重要的帮助和影响。

师德师风专项培训心得体会及反思篇二

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师

表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

首先热爱学生、教书育人是师德的核心，所以要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界，了解每位孩子的性格特点，感情世界和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子，使孩子同时也喜欢你，愿意和你玩，在愉快的氛围中学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。我们还采用多鼓励、多表扬的方式，多发现孩子的优点。

在教育活动中及时给予孩子评价，树立孩子的自信心，同时也是对孩子的一种肯定。爱是建立良好师幼关系的“基石”，是打开教育之门的“金钥匙”，是促进孩子健康成长的“滋补品”，而作为幼儿教师，我们要从多个方面教育孩子，使孩子的身心都得到健康的发展。用慈母般的爱去温暖孩子的心灵，用真诚的微笑面对每一位孩子，必能与孩子之间搭建起“爱”的桥梁。

如果孩子生活在批评中，他便学会谴责；如果孩子生活在恐惧中，他便会忧心忡忡；如果孩子生活在鼓励中，他便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的生活环境中，他便学会钟爱别人；如果孩子生活在友谊中，他便会觉得生活在一个多么美好的世界。那么，如果一个孩子生活在快乐的环境中呢？我想，他的心情一定是快乐的。在教学过程中，我们是营造快乐环境的根本，我们的一举一动，一言一行，甚至只是一个小小的眼神，都是孩子快乐的源泉。

教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。爱是阳光，能融化冰雪；爱是春雨，能滋生万物；爱是桥梁，能沟通师生的心灵。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师

生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在教育实践中我深深地体会到爱孩子，首先要尊重孩子，要平等民主地对待幼儿，尊重幼儿发展的积极因素，让幼儿主动地发展。孩子从出生就是一个独立的个体，有自己独立的意愿和个性，无论父母还是老师都没有特权去支配或限制他们的行为。每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。

幼儿园，班集体是一个温暖的大家庭，而孩子们个个都是小主人，而我则只是一个大主人。爱孩子要面向全体幼儿，关注每个幼儿，要以正面教育为主，关注到幼儿的点滴进步并予以肯定，如“我知道你能做”、“你能这样做，老师心里很高兴”等等。幼儿就会感到老师是爱我的，自己是被老师关心的，而且是能干的，只要自己有进步，老师总会很高兴，从而进一步引发幼儿学习的内在动机，使之能够轻松愉快自信地去学习。

然而在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

师德师风专项培训心得体会及反思篇三

20__年寒假，我进一步体会到了教师职业的时代性和创造性，进一步体会到教书育人的重大意义。现在学习经验表述如下：

一、教师是教育的基础，师德是教师的灵魂。

从这项研究中，我细细品味了“教师是教育的基础，师德是教师的灵魂”这句话。是的，“教师是人类灵魂的工程师”。“社会的进步和发展离不开教师的奉献。教师要教书育人，必须有良好的师德和高尚的修养。我们常说“高中学习是老师，踏实是榜样”。良好的职业素养是教师职业道德最基本的要求，教师职业道德的好坏直接关系到学生的健康成长。因此，作为一名教师，我们必须严格要求自己，不断鞭策和提高师德修养。这样才能做好太阳底下最辉煌的事业。

二、树立崇高的职业理想，做好榜样育人工作。

我们经常引导学生树立远大理想。同样，教师也要树立崇高的职业理想。以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要言传身教，还要以自己的模范行为为学生树立榜样，从而教育学生，达到以身作则的教育目标。作为老师，言行要一致，外貌外貌要一致。俗话说，“你在你的身体里是正直的，你不会听从命令。”否则，你不会听从命令。所以，作为老师，要从自己做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”第一，做好老师，做好学生的朋友。

俗话说“无德无师”，好的师德是师爱学生的体现。高尔基说：“谁不爱孩子，谁就不爱孩子。只有爱孩子的人才能教育孩子。”。作为一名教师，对孩子有深厚的爱是教师的基本要求。一个人如果没有爱，怎么当老师？师爱不仅是教师必须具备的美德，也是教师义不容辞的责任。所以作为一个老师，要用爱滋养每一个学生的灵魂，才配做老师。

总之，这个学习让我受益匪浅。在以后的工作中，我会严格要求自己，以一颗真诚的心去工作，做出奉献，用高尚的道德去教育学生，去影响学生。

师德师风专项培训心得体会及反思篇四

作为一名人民教师，我们要认真学习时事，了解国家方针政策，提高政治觉悟，明确教育发展方向，在工作中筑牢个人思想防火墙，修好德、立好身，做有理想信念，有道德情操，有扎实学识和有仁爱之心的教育者。

把精力用在业务专研上，形成以自身学科专业为核心的综合性专业体系，深度研究新时代学生的心理特点，结合所教学生的实际情况，拿捏好当前学生的'心灵触点，从小事做起，细致入微的去研究学生，关爱学生，做新时代卓越的人民教师。

师德师风专项培训心得体会及反思篇五

作为一名医学院校的老师，我们身兼双责，既要做高技术的医疗技术人员，又要做甘为孺子生的老师。立德树人是教育的根本任务，为师者必须以德为先，同时德不近佛者，不可为医。所以我们要不断学习，提高自身能力和业务水平。同时还要勤于精研，倾心育人，要用心去传授知识，努力做医学知识的传播者、智慧的.启迪者、人格的影响者，也是道德的实践者和示范者。

师德师风专项培训心得体会及反思篇六

20xx年8月19日-20xx年8月23日，我积极参加了学区组织的师德师风建设周专题教育学习活动，通过这次学习和培训，收获是丰厚的，意义是重大的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的

收获和体会。

在我们农村中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们各级各类学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德、遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，师德师风工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言师德师风是首位的。我想，我们要开展好学校的师德师风工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好师德师风工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的师德师风还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换而言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前等等，特别是那些留守儿童更是受到了非常大的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社

会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和帮助。增强自己要把这项工作做好的信心。通过这次学习，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个大的家庭，有什么样的师风，就有怎样的校风，有什么样的校风，就会有怎样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很大的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，帮助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

3、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

4、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

5、加强与家长的联系与沟通。家长是学生的监护人，也是学生的第一个老师，要想把学生教育得好，管理得好，就必须加强与家长的联系与合作，共同努力教育。如开展家校定期会议、家长座讲会、定期家访等，都应是我們工作的重要內容之一。

总之，师德师风及安全教育千头万绪，涉及到学校工作的方方面面，但纵然我们的工作很繁琐，开展起来很困难，不过只要我们找到了方法和对策，不管多大的困难，我们都应该并且能够把它完成好。所以对我来说，这次培训是一次及时的培训，它将对我的今后的工作产生很重要的帮助和影响。

师德师风专项培训心得体会及反思篇七

20xx年11月26日，我校开展了关于师德师风教育的培训活动，在这个培训活动中，我们认真学习有关师德师风的教育相关资料，在这一个多小时的培训过程中，我们看了很多，也听了很多，颇有感触，先将自己的一些心得体会记录下来，与大家一起分享。

常言道：国运兴衰，系于教育。由此可以看出，教育的重要性，而教师又是教育事业中补课缺少的承担者，打造一支高素质的教师队伍，是教育成败的关键。当我们选择教师这一行业的时候，我们就应该明白为人师表的含义，教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。只有真正做到知德合一，才能真正可以去育人。我们要时刻提醒自己德高为师，身正为范这八个字严格要求自己，真正做到无私奉献、以德立教、以身

示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而尽自己的一份绵薄之力。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，教育不单单只在教书，更重要的在于育人，要以人为本，要做一个育人者而不是单单做一个教书匠。

以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任。对待学生，要宽严有度，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱你的学生是教师职业道德的根本。一个没有爱心，对自己的学生冷漠无情的老师会决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在严和慈上。常言道：严是爱，宽是害。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出真正的人才的。自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

高尔基说过：谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职，更是教师职业责任的源泉，只有有了无限的师爱，我们才会真正担负起教师的责任，我们也才会时刻注重对自己师德的严格要求，也只有做到了身正，才可能真正开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

积极的人像太阳，照到哪里哪里亮，师德培训之短短两天时

间，让我心真亮堂堂起来。名师之典范，师德之楷模，哪一个都是平凡之人。然而正是平凡中见伟大，现实中见真情，感动着千千万万知情人。

燕雀安知鸿鹄之志哉，自许小小乡村之村姑教师，何以理解天地人心之大，宏志之壮。常言道雄鹰在鸡窝里长大，就会失去飞翔的本领，怎能搏击长空，翱翔蓝天。一个人长期生活在一个懒散的环境中，又何来变得勤奋。

这两天的培训之旅，虽与三伏炎热较劲，然而收获之大，感慨之深，远远超过天气给人带来的郁闷。长期纠结的心，突然变得明镜起来。只有真正看清了付来与回报永远成不了正比，那么一切都会变得美好起来。

与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。原本这句最不能让我理解的话，在名师的激动演说下，一切都变得那么生动形象了。最不可教的孺子，也会在如圣人般的教师的感召下成才，真实的案例故事，让人岂有不信之理。

一个平凡的人民教师盘小红，以自己不平凡的事迹感动着我们在场的每一个人。相聚匆匆，只有两个多小时的短聚，却让我们真真实实感受到了到了人本善。她的付出，正是人性最完美的展示。常言说得好你是谁并不重要，重要的是你和谁在一起。古有孟母三迁，足以说明和谁在一起的确很重要。那两小时，我们是与美丽善良的盘老师在一起，也许我们在场每一个人，都被吸引着，拿着自己与盘老师对比着。甚至有望自己有一天跟盘老师做得一样伟大，只记付出，不望回报。我相信与勤奋的人在一起，我们决不会懒惰；和积极的人在一起，我们决不会消沉；和美丽善良的盘老师再一起，我们也会美丽善良。

上学时我们能遇到一位好老师，是人生的一大幸事。工作时遇到一位好的师傅，也是人生的一大幸事。培训中，我们遇到了人生之好老师，工作之好楷模，此乃何种之幸事。

朋友千万别抱怨，因为周围没有好的典范而让你不思进取，甚至丧失前进的动力而变得俗不可耐。因为有一天，你就是第二个盘小红老师。我们会因为身边有你，时时如浴春风。

师德师风专项培训心得体会及反思篇八

作为的老师，很荣幸参加了20xx暑期教师培训。在8月2号的上午，徐瑞华老师关于师德师风建设的专题讲座，使我受益匪浅。下面简谈自己的几点体会：

爱国守法是教师处理其与国家社会的关系时，所应遵循的原则要求。关于“爱国守法”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）全面贯彻国家教育方针；（2）自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利；（3）不得有违背党和国家方针政策的言行。

爱岗敬业是教师处理其与教育事业的关系时所应遵循的原则要求。关于“爱岗敬业”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）对工作高度负责；（2）认真备课上课；（3）认真批改作业；（4）认真辅导学生；（5）不得敷衍塞责。

关爱学生是教师处理其与学生的关系时所应遵循的原则要求。关于“关爱学生”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生；（2）对学生严慈相济，做学生的良师益友；（3）保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益；（4）不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

教书育人是教师在处理其与职业劳动的关系时所遵循的原则要求。关于“教书育人”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：（1）遵循教育规律，实施素质教育；（2）循循善诱，诲人不倦，因材施教；（3）培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展；（4）不以分数作为评价学生的唯一标准。

为人师表是教师在处理其与自己的关系时应遵循的原则要求。关于“为人师表”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点；

- (1) 坚守高尚情操，知荣明耻；
- (2) 严于律己，以身作则；
- (3) 衣着得体，语言规范，举止文明；
- (4) 关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长；
- (5) 作风正派，廉洁奉公；
- (6) 自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

终身学习是教师在处理其与自己发展的关系时所应遵循的原则要求。新《规范》中关于“终身学习”方面所规定的具体职业行为要求有以下几点：(1) 崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。(2) 潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

我相信，如果我们每位教师都能做到以上几点，那么我们每位教师都能成为师德高尚的教师。

师德师风专项培训心得体会及反思篇九

要经常鼓励学生“你能行”，如我们班有一个可爱的女孩子，以前对她没有特别的印象，口算很差，总是出错，可是上学期末她凭着毅力，上课很进取回答问题，肯思考，认真完成作业练习等，获得了我们语数教师的肯定，在不断的鼓励和鼓舞下，期末取得了优异的成绩，这学期让她担任劳动委员，以往她因为其他孩子不听她的而哭，可是我们总是鼓励她“你能行，你干得很好”等，让她慢慢地在本事上得到锻炼，最终，被学生评为“紫云英少年”的荣誉称号。所以“好的学生，是教师夸出来的。”这句话一点都不假。

教师要努力适应自己的学生，要用孩子的观点看孩子，这样就会拉平与学生之间的心理距离；要从每个学生的具体性格特点出发，尊重学生的兴趣爱好，找准教育的切入点，这样就会体谅、容忍、欣赏学生，发现学生的可爱之处，从而使师生在情感和心灵上到达融为一体的境界。记得第一年应对这群天真无邪的孩子们时，完全不能进入孩子的世界，我讲的

话他们都不必须听得懂，而他们又吵又闹，让我头痛不已，可经过这么久的时间，让我越来越明白当时的可笑，就像对待女儿也一样，每一天让她刷牙，洗脚都是要训斥，之后我用了童言童语跟她说话，把洗脚变成吃冰淇淋，把刷牙变成跟小兔子比赛谁的牙白(家里的牙膏，牙刷都有小白兔的图案)，这样她就乖乖听话了。看来仅有走进孩子的世界，才能让他们更尊重你，更喜欢你，信任你。

与学生进行心理换位，以师者良好的心境来体谅学生，努力做到把爱撒向学生心田。因为每个学生在师者的眼里，无论他们的个子有多高，年龄有多大，年级有多高，都是孩子，什么样的学生都需要爱、需要掌声。我们告诉教师要把目光放眼全体学生，要一视同仁。在教师的记忆中，不应当存在你没有提问过、没有与他谈过心的学生。要用精心设计的语言，与学生谈话，注意语言的感染力和教育性。“你敬我一尺，我敬你一丈。”当学生犯错的时候，他是战战兢兢地在等待你的批评，而此时，我们如果劈头盖脸的一阵大骂，就正好让学生解脱了，而如果不动声色，让他自己去体会，在适当的时候，给予一些引导，可能他就记忆深刻了。记得有一位教师跟我说，他的一个学生每一天上课喝饮料，并且每一天都换不一样的饮料，他就幽默的说“你在替饮料公司打广告吗？”结果那个学生上课就不敢拿饮料出来了。教师在上头上课，学生在桌子下悄悄吃东西，教师就说，你早饭没吃吗？先吃吧！学生也不好意思吃了。一件小小的事，处理的方式有很多种，不一样的方式会有不一样的结果，有时小事会变成大事，而有事大事也能够化解成小事，就看我们怎样处理了。

有的时候，你越逼他，他就退缩地越快。比如，我们班的一个学生，经常因为学生的一句话、自己的一个不起眼的东西坏了而生气半天，把自己躲在某个角落里忧伤。我去找他，逼得越近他反而跑开了，躲起来了，之后我就找到他远远关注他，让他自己看书疗伤，慢慢的走出悲伤。还有一个学生一向不肯学习，作业也不写，越逼他，他越不学，教了半天，

一点效果都没有，让我很有挫败感，之后我放开了，在他需要帮忙时，给他一些帮忙，不强逼他，他反而有点收获。他的一点点提高，一点点成就，我也很高兴！所以，给彼此一点时间和空间，可能会相处地更好。

所以，教师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应当做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师的人。学生也有自尊心，并且是很强烈的。教师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。

师德师风专项培训心得体会及反思篇十

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，诲人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志

品质，并用它们对学生进行潜移默化影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过我不断的学习，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，一个学校只有有良好的师德师风和良好的育人环境，学生才能健康茁壮成长；老师也才能取得更好的教学成果。

师德师风专项培训心得体会及反思篇十一

20__年的9月作为新考选的老师，我分配来到了州城颇有名气的__街小学，为了我们青年教师的迅速成长。领导给我们青年教师安排了师徒结对，我有幸拜在了尚老师的门下。结对时尚老师冲我微笑了一下，当时还在想这个个子不高的师傅会不会很厉害啊。随着时间的流逝，渐渐对师傅有了了解。才知道尚老师是个说话幽默风趣的人，经常会和我们开玩笑。一年级时我们办公室的四个年轻人也半真半假成了师傅的四大弟子。作为师傅的钦点弟子，自然我成了大师兄。初入职场，自然有很多的茫然和无绪。师傅总是随时指点我该干什么了，该怎样干。师傅风趣幽默，但如果我做错了事情，她也会严厉的批评我。

还记得在我刚刚上班时，尚老师感冒发烧闹嗓子，但她依然坚持在岗位上没有请一天病假。办公室里挂着吊瓶批改作业，精心备课的师傅俨然成了一道感动的风景。那是因为她站在学生面前，看着几十名学生眼巴巴的等着学知识，她不忍心孩子，不忍心给别的老师添麻烦，增加工作量。

师傅把每一个学生都当作是自己的孩子，学生们的衣食住行样样都牵动着她的心。她们班有几个住校的孩子，尚老师经常会给那些住校的孩子带些糖果，甚至是给他们洗衣服。去年冬天，我们办公室挂着一件二年级的校服，当时我还想这准时那个班的小糊涂丢的。后来看到我们班的一个住校生来拿那件校服，才知道原来是尚老师看到他的校服太脏了，所以就给他洗了。

人和人之间只有心与心的碰撞，才能达到情与情的交融。其实，她爱每一个学生爱得极有分寸，在她满腔的爱心之中，始终有股严格劲儿。她常对学生们说：“重要的不是你有多

聪明，而是有多努力。”要求学生做诚实、正直、正派的人，做努力的人。

尚老师担负着学校校刊的重任，每次她都认认真真的校对着每一篇文章，时常看到她在学校加班。有时甚至是把工作带回家。特别是在百年校庆期间编辑《建设故事》时，一学期里从来没有歇过每一个休息日。

师傅是个很大气的人，我去参加各级比赛，她竭尽所能支持我。看到我的论文得了奖，我的课有了进步，我排练的节目取得了成绩，她比我还高兴。

记得去年快过年时，那几天总是阴天下雪，清清楚楚的记得那是腊月二十七的晚上，师傅给我打电话问我什么时候回家，嘱咐我这几天天气不好，路上滑，回家的时候开车慢点，一定要注意安全。当时听了师傅的话心里很感动，眼泪都快流下来了。再来到建设的日子里，师傅教会了我很多东西。

生活和工作中不会有那么多的轰轰烈烈，点点滴滴的平凡汇聚的感动就如润物无声的春雨更能给人以生命的滋养。感谢我的师傅和所有关心爱护我的领导、老师和朋友们。更好的生活，更好的工作是我最好的报答、谢谢大家！

师德师风专项培训心得体会及反思篇十二

近日，为贯彻落实《教育部关于中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《海南省教育厅关于印发海南省中小学教师违反职业道德行为处理实施细则（试行）的通知》精神，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师德师风培训者队伍。营造风清气正的育人环境。我校召开全校教职工大会，专题传达海口市教育局关于加强师德、师风学习的文件精神，同时，我校也进行了修师德、正师风、铸师魂的专题培训。

在培训中，学校党支部梁书记发表了讲话。德育处林主任作了专题报告，首先，让老师们重新明确了师德这个概念，什么是师德，师德是教师职业道德的简称。它是教师在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质，它体现着社会和人民对教师的希望和要求。其次，师德的内涵：师爱为魂，学高为师，身正为范，理念为先。爱岗敬业是师德的基础，教师育人是师德的载体。为人师表是师德的支柱。这样，爱岗敬业、教书育人、为人师表就形成了一个有机整体，三方面缺一不可。三方面的任一方面缺乏，对于教师而言，都是缺德。

接下来，对于《中小学教师职业道德规范〔20xx年修订〕》等文件进行了再次的解读。其中主要解读了以下几个方面：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。

《中小学教师违反职业道德行为处理办法〔20xx年1月11日〕。对于教师有下列行为的，视情节轻重分别给予相应处分：违背党和国家方针政策言行的。不履行保护学生人身安全职责的；不公平公正对待学生，产生明显负面影响的；要求学生参加校内外有偿补课的等等。

林主任还用了很多鲜活的事例对教育现象进行了分析：如绿领巾、在职教师做微商的问题。引起了老师们的共鸣和思考。

最后，师德的最高境界是什么？自觉抵御诱惑、谨言慎行
《资治通鉴》（司马光）：德才兼备为圣人，德大于才是君子，才大于德为小人，无德无才是愚人。要想做一名合格的人之师，首先要求你是一个素质全面、学识丰富的人。其次是要处理好成人与成才的关系问题。最后是找准学生成人与现在国家的成才标准的结合点。

总之，好老师有一个共同的特质：一种把他们个人的自身认同融入到工作中的强烈意识。不好的老师把自己置身地他正

在教学的科目之外——在此过程中，也远离了学生。而好老师则在生活中将自己、教学科目和学生联合起来。

通过这次的培训，我主要认识和学习到了这些内容，也引起了我的思考和反思，在平常工作中，还应该多加努力地学习，提高业务水平和教学能力。注重与学生的情感交流，首先要完善自身，对教师职业道德规范严格遵守。严格要求自我。做一名优秀的教师。

师德师风专项培训心得体会及反思篇十三

8月20日—8月24日，新纪元学校为我们新加盟的老师展开了为期五天的新教师师德培训。这次培训主要围绕“高尚的师德”，“学校文化及办学理念”，“快速有效集中识字”，“说课及模拟上课”，“班主任工作”等诸多方面对我们新教师进行全方位的岗前培训，这次培训不仅提升了我的个人水平，更提高了我的专业素养。

正所谓师德兴则教育兴，而教育兴则民族兴。可见教师职业的神圣性，教师直接影响的是祖国的未来和民族的兴亡。所谓师德是指教师要爱国守法，爱岗敬业；关爱学生，教书育人；为人师表，终身学习。而“关爱学生”也是最重要的师德之一。没有爱就没有教育，只有先爱学生才能让学生爱上你，喜欢上你教的学科。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格。对这样的学生更要真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生，无论是学习上，还是生活上多关心、多探视，给学生以妈妈的爱。让学生们爱上学，爱老师，爱学校。如果说王小平老师对师德的诠释让我理解是提升自身修养的必经之路，那么下面对我校办学理念的理解就是指路

的明灯。

一所好学校是否有生命力，要看这个学校的文化底蕴。学校把那么多的老师凝聚在一起靠的就是文化，学校文化包括这个学校的精神文化，物质文化，课程文化和制度文化。本着修身、伟志、博学、创新为校训，结合尊重差异、关注全体、开发潜能、和谐发展的办学理念。打造出新纪元的特色学校。当孩子们从四面八方来到学校，如同山涧的小溪欢快地汇聚到我们这个大集体的时候，我们看到的不仅仅是形貌各异的男女学生，更应该认识到他们是有着种种差异的学生。这种差异来自遗传与环境的共同作用。遗传给学生带来的先天禀赋有着明显的不同，如身体状况的差异，生理条件的差别，某些心理因素的长短……我们往往都能从学生的父母、家庭找到支撑的理由。然而，后天家庭与社会环境影响，成长过程所受教育也是极为重要的因素。学生本人的性格倾向、思维方式、甚至品质特点等因素，也对学生有着重要影响，造成学生之间的差异；这些差异反过来又影响着学生的进一步发展。我们教育者的责任是承认差异，尊重差异。我们的根本任务不是缩小或消灭差异，而是利用差异规律，为学生的发展奠定良好的基础，创造条件，促进学生的发展。中国古代的教育家孔子所强调的“因材施教”，就是承认差异、运用差异进行教育的先范。面向全体学生，关注学生的全面发展这是我们在实施教育教学中的一个基本要求。这一基本要求说起来容易，但要做到却很困难。这需要我们的老师不但要有崇高的敬业精神，还要一个博大的爱心和全心全意为学生服务的意思。基础教育是学生终生发展的概念，成为规矩又不失童真，合群、开心的学生，让他们养成良好的习惯，公平公正的对待学生，让家长放心安心！追求完美教育，促进个体和全体的全面和谐发展。通过叶校长的诠释，让我们这些新纪元人对学校的办学理念的了解，也让我们这些新纪元人能更好更快的融入到这个大集体中去。

成长的道路是漫长的，要想成为专业型的教师，就要不断的提高自己的专业水平。由李静老师带来的快速有效的识字教

学模式，为我灌输了新的知识体系。学生的学习离不开识字的基础，为提升学生的识字能力而引发的识字教育值得探讨和研究。识字教育的功能有为低年级的学生早阅读，早写作提供了有利的基础。对学生的智力开发起决定性作用；体现在两点：一就是让低年级的学生学会一些常用的汉字，尽早进行大量的阅读，不失时机的发展儿童的语言及非智力因素，从而有效的提高了儿童的整体素质，是实施素质教育的关键；二就是识字可以是智能和知识系统有机的结合，共同发展。遵循着先整体后部分、先记忆后理解的优化实施整体输入；根据遗忘先快后慢，先多后少，安排复习巩固；以及强化识字的语言环境达到“字不离词，词不离句，句不离篇”的原则；同时也遵循“音、形、意”相结合的原则，尽早灌输汉字的基本知识的，让识字融入到生活中，融入到阅读中。借助玩游戏、编顺口溜、猜字谜、做加减法等等的手段来落实识字教学，让学生乐学，爱学，盼学。识字不再是负担而是快乐的享受。在识字的基础上，熊爱菊老师带来的采用“以学生自学为主”的课堂教学模式，创设出宽松，学生乐于参与的课堂教育环境，保证学生自主学习的机会和时间。让我们耳目一新。

“以学生自学为主”的课堂教学模式，体现在师生关系上要以学生为中心，在教与学的关系上，要以学习为中心；围绕先学后教，三讲三不讲；及时纠正、反馈，三布置三不布置；创设有效问题情境，删除无效教学环节；这六项有效教学策略为核心。要想取得理想的教学成效，我们教师的教学行为就得规范化，首先我们教师必须明确教的内容，还要明确教的方式，最后还要明确教的要求。更要规范我们教学中学生的行为，学生必须经过课前自学才能进入课堂学习，带着疑问进入学习状态，围绕自学目标来探索文本。在教师的引导下充分发挥以学生为本的教育观；先学后教，教服务学的教学观；和还学于生的学习观。解放学生的头脑、双手，学的轻松而有所创造。

正如易燎鑫老师所说的教师的成长等于经验加反思。写教学

论文也是反思的途径之一。易老师就怎样写论文展开了阐述，从论文的撰写格式到论文的选题；详细的讲解让我对写论文有了新的认识 and 了解。

教师的工作是繁琐的，而作为班主任要做的就更多了。叶芳菊等老师的班主任工作经验的分享，让我们对班主任工作的认识又上了一个新的台阶。教育需要关爱，更需要智慧就管理方面，沟通方面，细节方面，叶老师详细的介绍举例说明让我们对班主任工作的艰辛和繁琐有了新的认识。身为班主任要做的事情很多很多，只有积极健康的心态，才能把工作做的更好。所以要懂的调整：要善于向他人学习，提升自己的学习力；要把职业当做事业，把工作当做乐趣；要拥有阳光的心态，让心情更加灿烂；要拥有用人之长，容人之短的智慧；要拥有无法左右事情，可以左右心情的大度；要拥有改变不了别人，先改变自己的决心；小事成就大事，细节成就完美；不为困难找借口，只为成功找方法；以积极乐观向上的心态做个合格乃至优秀的班主任。

说课，是一种以口头叙述为主的教案分析。具体地说就是教师在备好某课之后，向同行介绍自己对教学的设想、教学目的及其理论依据，而后听者评议、交流切磋的一种教研形式。通俗地讲就是教师要说清这一课应教什么、怎么教、为什么这么教。说课是提高教师教学水平有效方式之一。它能有效地调动教师投身教学改革，学习教育理论，钻研课堂教学的积极性。池晓华老师向我们详细的讲解了说课，从说课的意义到说课的内容，到最后的说课的技巧处理；详细深入的讲解让我对说课有了理论上的了解。再从后面开展的新老教师说课交流活动的开展，让我的理论依据实践过，对说课不再陌生。

有学习就有进步，哪怕进步只是点滴，那也是可喜的成绩。培训学习时间是短暂的，而我却是满载而归。在以后的教学过程中，把所学的知识通过实践来验证内化成自身的知识。我为成为一位合格乃至优秀的新纪元老师而努力。

师德师风专项培训心得体会及反思篇十四

教师的职业道德，应是集公民的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。全面推进素质教育，切实强化师德教育。教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务，教师用知识的力量去激励学生求知的欲望，以严爱之心架起师生之间友谊的桥梁。归纳起来，主要体此刻以下几点：

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业梦想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应当是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵到达沟通，共同分享成功的欢乐，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，所以，教师要做到能爱、善爱。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不明白去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，异常是后进生，所以会对教师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮忙他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们

的自信。

开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。

孔子书过：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”教师在传授知识的同时，更重要视孩子的行为习惯，教授做人的道理，“要立业，先树人。”学生时代是世界观、品质、性格构成阶段，在他们的心目中，教师是智慧的代表，是高尚人格的化身。教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”所以，教师必须要用自我的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，进取地影响教育学生，使他们健康成长。

现代教育是一种团体协调性很强的职业劳动，教师的工作需要竞争，更需要合作。竞争促进了教育发展的繁荣，为教育增添了活力。但教师又要乐于合作，善于合作。学生的成长和学生素质的全面发展，决不是一个教师的劳动成果。教师仅有善于处理好教师于教师之间，教师与家长及社会进取力量的关系，才能减少教育过程中的内耗，从而构成取向一致的教育力量。教师的劳动才有可能最大限度地提高教育效率，所以，教师的团结协作精神也是当代师德不可或缺的重要内涵之一。

我们常说：“一年树木，百年树人。”教育工作是辛苦的，教师每一天都进行着很多的平凡琐碎的工作，日复一日，年复一年，备课、上课、批改作业，管理班级……可是，我们应当立足现今，着眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳。教师是“辛勤的园丁，”教师是“燃烧的蜡烛，”教师“人梯”……教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让

我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

师德师风专项培训心得体会及反思篇十五

我校组织了师德培训活动，在这几天的学习过程中，作为一个从事十多年教学工作的老师，我的认识又加深了一层，对教育教学又有了一个新境界。

首先，老师上课的方式是否能被学生乐于接受，是看这节课是不是一堂好课的标准。严谨的治学态度，风趣幽默的话语，新颖的授课方式，化繁琐为简单、死板为生动的能力，必将使学生听起来轻松而易掌握。这是大多老师一直孜孜不倦追求的一种境界。本人虽然多次尝试向此方面改进教学方法，小有进步，但仍需更进一步努力。

其次，老师除了为学生传授道理讲授知识解答疑难问题之外，更应注意学生的思想道德建设问题。传道授业解惑的问题是作为一个老师的根本，不具备这些能力的人当然不应该走上讲台的。关心学生的生理和心理健康是做好学生思想道德建设的充分条件。按理说现在的学生在家里是小皇帝，过着衣食无忧的生活，与其父母相比，我们再去关心他们的生活岂非多余，如果这么想那就大错特错了。生活在学校里的学生当然希望得到来自老师的关心爱护。时常关心学生的衣食住行，会让学生感觉到长辈的关怀，集体的温暖。

现在犯罪低龄化，大多是因为其心理没有受到正确的引导而至。重视学生的思想道德建设问题，教育得就得尊重、理解、贴近他们；还要建立正确的学生观，了解学生的需要，做一个服众的威而有信的老师；更应该有强烈的责任心和责任感。让我们大家一起来关注学生的心理健康。

第三、老师的心理健康问题也是一个不可忽视的问题。一个

心理有问题的老师我们怎么能寄希望他能教好学生。近年来的大量调查资料表明有相当多的老师有心理疾病。资料表明，老师把学生打成残废有之，让学生相互打耳光者有之，罚学生抄作业几十遍者有之，等等，这些都是心理有疾病的表现。老师心理不健康就不能正确理解学生的行为，更无法巧妙地处理学生问题，轻则影响师生关系，重则可能伤害学生心灵。因此，为了更好地教育学生，老师自己首先必须是心理健康的人，只有心理健康的老师才能培养出心理健康的学生。老师的心理健康水平高会使其在智力、情感、意志等方面机能都得到正常的发挥，从而有助于提高工作效率。我们应该带着轻松愉快的心情去上课，尽管我们在课前受了委屈，我们也应该把这些抛在脑后。不应该把丝毫对他人或领导的不满情绪带进课堂。因此我们在教学过程中应时刻调整自己的心理，维护和提高心理健康，从而保持自身良好状态的心理健康去影响学生。

作为新世纪的一名老师，不仅要上好一堂课，还要加强学生的思想道德建设，更应提高老师自己的心理健康水平。这就是我从本次师德培训中得到的一点体会。

师德师风专项培训心得体会及反思篇十六

透过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一，严以，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有

效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，教师要提高教学业务水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与孩子家长的关系。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求；热爱学生、教书育人是师德的核心。建立民主平等、亲密的师生关系；更新观念、努力创新是师德的新发展。启发学生学、引导学生学；以身作则、为人师表是师德的人格力量。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德；终身学习、不断进取是师德的升华。

尹老师说：“教师肩负着神圣的社会责任，承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，不仅能够做传授书本知识的教师匠，要立德树人，努力成为塑造学生品格、品行、品位的‘大先生’，在价值塑造、能力培养、知识传授上大有作为。只有这样，才能担负起立德树人的时代使命。”

师德师风专项培训心得体会及反思篇十七

通过《新时代中小学教师职业行为十项准则》的学习，我认识到教师不仅要教好书还要育好人，各个方面都要做到为人师表。人们常说“十年树木，百年树人”，作为一名新时代的教师，责任是多么重大。因此，我需要不断地提升自我。

要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更加应该加强师德师风的建设。通过这次师德师风的学习，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，我认为作为一名新时期的合格的人民教师应该做到以下几点：

一、严以律己，注重言行

一个学期的工作让我对教师这个职业有更深入的认识，要做一位好的教师不容易，需要付出很多的努力。为人师表，需要坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑去迎接孩子。虽然工作繁琐，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中，虽然有时候会觉得很繁琐但是我每天都激情饱满的对待工作，认真的对待每一节课。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情，上好每一节课。

二、富有爱心

崇高的师爱表现在对学生一视同仁，不能按成绩区别对待，要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的学生”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处好的改变也要善

于发现，并且多加鼓励，多发现学生的闪光点，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、孜孜不倦，积极进取

有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，并且要做到严谨治学，精益求精。

四、工作用心、认真负责

工作用心，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，不断地思考、反思，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此务必做到既教书又育人。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，不忘初心，以高尚的师德去教育学生影响学生。

师德师风培训心得4