

演讲稿的比较好(实用9篇)

爱党是对中国共产党的正确路线、方针和政策认同和支持。在这里，我们为大家精选了一些学生会竞选的成功案例，一同欣赏吧。

演讲稿的比较好篇一

第一段：引言（字数200字）

演讲是一种以口头形式表达思想、观点和感情的艺术形式，具有很高的教育价值和社会影响力。作为观众，我们常常通过听演讲稿来汲取知识、感受情感和激发思考。近期，我受邀参加了一场精彩的演讲活动，并借此机会深刻领悟了听演讲稿的乐趣和收获。接下来，我将分享我对于听演讲稿的心得体会。

第二段：准备心态（字数200字）

在听演讲稿之前，我首先做好了积极应对的准备。我坚信，好的演讲稿需借助表达者的真诚和演技来提升观众的体验。因此，我充分调整自己的心态，尽量保持开放、专注和乐观的心境。同时，我还准备了笔记本和笔，以方便记录自己的感受和思考，并引导自己更好地理解演讲稿的内容。

第三段：聆听技巧（字数300字）

在聆听演讲稿过程中，我学会了一些有效的聆听技巧。首先，我会给予演讲者足够的尊重和倾听，不中断他们的发言，并通过注视和微笑来表达我的共鸣和认同。其次，我会刻意抑制自己的主观感受和偏见，尽量客观地接受和思考演讲者传达的观点和信息。同时，我也会采用主动提问的方式，与演讲者进行互动，以促进更深入的探讨和学习。

第四段：情感共鸣（字数300字）

借助演讲稿的表达，我常常能够与演讲者产生情感共鸣。演讲者通过自己真实的感受和经历，让我深刻感受到他们的喜怒哀乐和对事物的热爱和关注。这种情感共鸣让我更容易理解和接纳演讲稿中反映的观点和价值。有时候，我也会被某些演讲者的演讲所感动，甚至泪流满面。这说明演讲稿不仅仅是知识的传递工具，更是情感的表达和引发。

第五段：心灵启迪（字数200字）

听演讲稿不仅为我带来了愉悦和情感上的共鸣，还启迪了我的思维和智慧。一些深入浅出的观点和有趣的例子让我大开眼界，开阔了我的思维边界。同时，演讲者的言辞和演讲技巧也给我提供了学习的机会，启发了我在表达和沟通方面的能力。通过听演讲稿，我不仅从中获取了新的知识，还学会了如何自信而有力地表达自己的观点。

结束语（字数100字）

在这次听演讲稿的经历中，我感受到了演讲的魅力和力量，它不仅能够传递知识和信息，更能够引发人们的思考和情感。通过准备心态、掌握聆听技巧、追求情感共鸣以及心灵启迪，我对于听演讲稿的体验感和心得得到了显著的提升。我期待着未来更多的演讲机会，以继续享受这种独特的学习和成长的乐趣。

演讲稿的比较好篇二

- 1、内容上的现实性 演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。
- 2、情感上的说服力 演讲的目的和作用就在于打动听众，使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。

3、特定情景性 演讲稿是为演讲服务的，不同的演讲有不同的目的、情绪，有不同的场合和不同的听众，这些构成演讲的情景，演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。

4、语言、结构 演讲稿还要在情绪上具有较强的感染力，语言上做到生动感人。 演讲稿的结构。演讲稿的结构通常包括开场白、正文、结尾三部分。 开场白是演讲稿中很重要的部分。好的开场白能够紧紧地抓住听众的注意力，为整场演讲的成功打下基础。常用的开场白有点明主题、交代背景、提出问题等。不论哪种开场白，目的都是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等。 演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层次、有中心语句。由于演讲材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下连贯，段与段之间有适当的过渡和照应。 结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用。结尾的方法有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想，总结强调主要观点；引文法则是引用名言警句，升华主题、留下思考；反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。 演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结，使演讲能自然收束，给人留下深刻印象。

同学们： 著名的数学家华罗庚爷爷曾经说过一句很富有哲理的话：“勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。”这句话给我们以很好的启示：聪明的人不一定都成才，笨的人不一定不能成才，成才的关键是勤奋。当然，人与人之间，智力是有差别的，有的人敏锐，有的人迟钝。敏锐的人，如果不学习，也会变得迟钝的。迟钝的人，如果勤学苦思，也会变得敏锐起来。试看古今中外成名成家的人，哪一位不是勤学苦练才有成就的呢？在他们走过的道路上闪烁着勤奋的光芒。伟大的发明家爱迪生，上小学时，老师说他脑子笨，难有成就。可是爱迪生毫不气馁，刻苦钻研，勤奋求学，经过不懈的努力，终于成为一个伟大的发明家。成名以后，有人认为他是一个天才，可是他却笑着说：“天才等于九十九分血汗加一分灵感。”从这句话里我们看出：勤奋，刻苦才是成功的要素。

演讲稿的比较好篇三

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

童心是一泓清泉，晶莹剔透；童心是一朵花蕾，欲放美丽。在我眼中，每一颗童心都是一个新世界，多彩斑斓、各有千秋，它需要我们细心的呵护全心的对待。

我在托幼一班担任班主任的时候，一件小事给我留下了深刻的印象，它促使我在以后的教育教学中不断地反思自己的言行是否一致。记得那是一次午餐以后，在饭前我答应孩子们午餐后去楼上大班走廊散步，后来，由于忙着指导吃饭慢的孩子，便忘了自己与孩子们的这一承诺。当我组织孩子们午睡时，我感到封文清情绪有了异样的波动，不愿意睡觉。她可是个乖娃娃，今天怎么了？！这时，封文清瞪大了眼睛，走到我身边说：

“蒋老师，你不是说吃完午饭带我们去楼上大哥哥姐姐那里散步的吗？怎么不去了呢？”孩子大胆而又友善的话语令我恍然大悟：是啊，我答应孩子们的话，怎么能这么随便应付呢？我岂不是成了失信的典范了吗？我连忙向所有的孩子道

歉：“真对不起，我刚才帮助几个小朋友吃饭，耽误了小朋友去散步的时间，明天我一定记住。”清清脸上露出了欢喜的笑容：“蒋老师，这次原谅你，下次可不行了。”于是她伸出小手指和我拉钩，全班孩子忍不住地呐喊助威：“拉钩上吊，一百年不许悔……”看着孩子们那股认真的劲儿，恍然之间，我体验到了“真诚”与“平等”的绝妙滋味儿，我想：孩子的感触和我是一样的。我为我抓住这次可贵的机会让孩子体验课堂以外的东西而感到欣喜；我为我没有逃避孩子的问题而感到庆幸；我为我能坦诚地向孩子们认错而感到高兴。

新《纲要》指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。这一点的指出无疑告诉我们：在与幼儿的学习活动中，教师应积极地进角色的转换。这种转换仅仅只是在学习活动中吗？在我们每时每刻与孩子的生活交往中，是不是就不需要了呢？或者说将师幼的角色仍旧回到原来的命令者与

服从者了呢?答案是否定的。教师与幼儿的交往是“文明交往”，文明则决定了两者的地位应是平等的，并且是以关怀、接纳、尊重的态度展开的。所以，我认为教师的角色转换应存在于与幼儿交往的每一个瞬间，从而使积极大胆、活泼开朗这些良好的品质在孩子幼小的心灵中生根发芽。

当有一天,我们的爱,让孩子不再封闭自己的心扉;我们的爱,能走进每一颗童心,和他们一起放飞快乐和梦想;那时我们就可以自豪地大喊:“我和孩子零距离!”让我们共同走进童心,倾听童声,感悟童真吧!我的演讲完毕,谢谢大家。

西方有这样一个寓言:智慧、成功和爱这三位天使来到人间,一位母亲想请天使“爱”到自己家里做客,可当“爱”走进家门的时候,“智慧”和“成功”也跟着走了进来,面对母亲的惊讶,两位天使回答说:“我们两个是跟着爱的,哪里有爱,哪里就有智慧和成功。”这个故事告诉了我们爱的重要性。

爱,是人类普遍具有的心理需要,而我们面对的是心灵极其脆弱的儿童,他们的心灵就更需要爱的滋润,尤其是教师的爱,师爱在每个学生的心目中都具有不同寻常的心理分量,因为在他们眼中这不仅仅是一种喜爱,更是一种评价。所以,作为教育工作者,我们也应该选择爱,因为有爱才能有一切,才能有教育的智慧和成功。

回想自己的教育之路,也曾经有过一个与爱有关的事例,虽早已过去,却久久不能忘怀。那一年,我担任二年级的班主任,班上有个叫谢铭恩的男孩,是个出了名的“火药桶“,脾气很坏,经常和同学发生矛盾。有一次,他甚至在课室里和体育老师打了起来,一个才七岁多的孩子竟然敢对又高又壮的男老师拳打脚踢!这说出去有人相信吗?当时,匆忙赶到课室的我简直不敢相信自己的眼睛,虽然我们很快就制住了他并把他带到了办公室,但他那一脸的`愤恨和眼底的防备让我这个初出茅庐的新教师无计可施,问他什么他都不说,最

后只能罚站了事。

这件事给我带来了很大的震撼，也给他带来了很坏的影响。同学的孤立，老师的批评，让他的脾气更加地坏，最后，有部分任课老师甚至要请我到课室把他带走才能保证课堂教学的正常进行。怎么办呢？当我试图联系他的父母时，才发现自己对他的了解实在太少。

原来他的父母已经离异了，母亲远走他乡，父亲也基本不回家，和他一起生活的就只有年迈的爷爷奶奶。我的心被触动了，突然对这个问题家庭里的问题孩子产生了一种怜惜的情绪，孩子何其无辜，怎能让他成为家庭破裂的牺牲品！

孩子始终是孩子，当他从我的眼中看到宽容和喜爱之后，他的表情渐渐缓和，防备渐渐放松，后来还主动帮我捶肩膀。在接下来的语文课中，他也表现得很乖巧，仿佛已经理解了老师的辛劳！这时，我的心里也有了一丝窃喜，想着温情疗法果然有效。

但，可惜的是，效果维持不了两天，他又闹事了。我想，他并不是不懂得善与恶，只是不能把正确的结论转化为正确的行为，所以，一味的宽容还不够，我还要让他信任我。信任是沟通的基石，你若得不到孩子的信任，又怎能让他相信你是真心帮助他的？又怎能跟孩子沟通？于是，我再次去他家家访。这次，我对他的劣迹只是草草带过，反而大力地赞扬他近期的一些微小进步。当奶奶满怀欣慰地摸摸他的头时，他看我的眼神里也多了一丝感动，还主动牵着我参观他的房间。

演讲稿的比较好篇四

构建和谐校园不仅是构建和谐社会的客观需要，也是促进学生全面进步和学校全面发展的必然要求。要建设和谐校园，我们必须努力做到：

教师是学校教育教学的实施者，是创建和谐校园的主力军。

1. 树立典型，奖励优秀，努力调动教师工作积极性。学校本着师德师风两强、名优双提的原则，制定了一系列奖励和评价目标，包括奖励校内名师、表彰教师业务进一步学习和提升、评价校内学科带头人、评选师德模范、评选先进部门、评选“学习、研究、实践”十大模范等。使广大教职员严格按照教师道德标准要求自己，以身边的榜样推动自己，热爱自己的工作，奉献自己，积极进取。形成了强调学习、提高质量和贡献的氛围。教师的外表得到了家长的认可和社会的高度赞扬。

2. 以人为本，努力营造团结尊重的工作环境。通常我们说“心情愉快，累不累”，这说明创造一个愉快的工作环境有多重要。这必须将严格的要求与尊重和信任结合起来。关键是从欣赏的角度看待教师，尊重教师的人格、劳动和合作需求。因此，在工作方法上，我们注重以正确的舆论引导人，以和谐的环境凝聚人，以显著的成绩鼓舞人，以勤奋的氛围培养人。我们也加强了情感投入，因为情感是校长和教职员之间的纽带。每年，我们都开展各种形式的文化体育活动，给老师送节日礼物，给有需要的工人送温暖，在沉默中看到真相。

三、公开办学，民主管理，千方百计提高教师的主人翁意识。我们在学校管理的各个环节实施校务公开工作，努力让教师参与学校管理，做出民主决策，使学校的一切工作在社会、家长和教职员的监督下进行。财务工作开放、经营活动开放、收费开放、职务评估和晋升选先开放、教育教学活动开放等，得到了群众的支持和认可。我们牢记校长、学校领导干部是为教师发展服务的理念，从有利于教师发展的角度思考问题，努力让教师参与学校管理，让教师提出建议、实践、创造，使学校发展，实现“大船”！

学校的“人本管理”最重要的是要落实到学生身上，所以要

树立一切为学生发展服务的理念。在尊重学生的前提下，充分相信学生，建立民主的师生关系；在关爱学生的基础上，建立新的有效的教育模式；通过依靠学生，我们培养的每个学生都能得到全面和谐的发展，最大限度地发展每个学生的潜力。为此，我们做了很多工作。

开展各种实践活动，培养学生的创新精神和实践能力。

其中，区级项目“小学生社会实践活动的方式方法研究”已成功通过自治区教育科研规划办公室的验收，并被评为自治区优秀的科研成果。本课题以学校社会实践活动为主体，在学校集体组织下开设三个系列，即野营培训实践活动、参观基地实践活动、节假日专项实践活动；以亲子社会实践活动为左翼，在父母的领导下，每年开展两个黄金周；以独立的社会实践活动为右翼，在《小马过河》实践活动手册的提示下，学生将在寒暑假独立完成社会实践活动。可以说，这三种社会实践活动贯穿于学生生活的所有时间和空间。在活动中，我们注重培养学生学会做人，学会做事，从而在实践中培养学生的道德素质和认知能力。

2、改革评价方法，促进学生全面发展。

评价起着指挥和导向的作用，因此，我们将学生评价方法改革作为课程改革的首要任务，通过学习和实践，我们制定了兴安二小学学生评价体系改革计划，其目标是改变传统的评价方法，建立一套促进学生综合发展的评价体系。在几年的课改实验中，我们进行了一些探索。如果评价主体不再是唯一的教师，学生可以自我评价，互相评价，学生家长也参与评价；评价内容更全面，包括知识、情感、态度、行为习惯、意识形态表达等；评价方法采用开放的定性评价、通常的表现、口试、笔试……去年寒假，结合多年的实践经验，动员各年级、各科骨干教师编制《爱的期待》，使评价更加科学，真正能促进学生全面发展。

演讲稿的比较好篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

美好发展的人像一颗种子，只有在和谐的校园里才能孕育出来。那么，如何建设美好的校园呢？如果把和谐的校园比作一棵参天大树，那么我认为，美好的环境就是这棵大树的根本，良好的校园人际关系就是它的枝叶，而丰富的校园文化，就是它的精髓所在，灵魂所在。优美的校园环境是和谐的根本。首先，校园的自然环境应是和谐优美的。如果孩子跨进校园所看到的一切，所接触的一切，处处是俯拾不完的美丽，身心自会有言说不尽的愉悦，思想也会无止境地翱翔。唐人有诗云：“山光悦鸟性，潭影空人心。”回首我国古代书院大多依山傍水，就是为了“借山光以悦人性，假湖水以静心情”。在绿草如茵、鸟语花香、亭榭交错、山水相映的校园环境里，学生会潜移默化地受到美的熏陶，放飞美的心灵。我们附中校园虽然不大，但各种花草树木构成了一道独特的校园风景线。教室窗外令人沉醉的绿意，不仅能给人以美的陶冶，也能给人以智慧的启迪，以及由此感受到的无穷的希望和力量。

当然，校园环境不仅包括自然环境，还应当包括师生创造的人文环境。一帧帧醒目的优秀学生照片、一篇篇精心挑选的佳作都可以融入校园环境的建设。尤其当校园环境浸透着每个师生的汗水，凝聚了每个师生的智慧，就更能激发每颗心灵的自豪感和对学校的热爱之情。“景美则心旷，心旷则神怡，神怡则智清，智清则学佳。”一个净化了的环境，会使人的心灵美化，并激起一种奋发向上的自尊自爱的意识。所以，一个和谐的校园首先应该拥有优美和谐的环境。

只有良好的人际关系的校园，才能称得上是和谐的校园。教师对学生无私的爱是师生关系融洽的前提。有人说：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧，都不能充分地或自由

地发展。”教师只有真诚地爱着学生，真切地关注每一个学生的成长，才能赢得学生的尊敬和爱戴，学生才能在和諧的校园里健康成长。”学高为师，身正为范。”有人把教师比作学生的第一盏灯，教师的一言一行都是学生学习的榜样，所以教师自身应该做一个和谐发展的人。身为教师，还应引导学生彼此用心营造一种充满真情与关爱的氛围，当一个学生遇到困难时，大家都能伸出援助之手，给幼小的心灵以温暖的慰藉，给平凡的日子以真切的感动。

一个美好的校园，还应有千姿百态、意蕴丰贍的校园文化。没有丰富的校园文化，学生的精神世界就是空虚的，毫无生气的。学生不是流水线上的产品，而是活生生的有血有肉的人；学生不是学习的机器，考试成绩不应成为衡量学生的唯一标准。新课程标准提倡多元化评价，我们就应该看到每个学生的长处，让学生的个性如春天的枝叶一样无拘无束地伸展。在以人为本的教育理念下，我们附中处处为学生创造展现个性和特长的舞台。热爱运动的同学能在“体育节”上一展矫健的身姿，喜欢书画的同学能在“文化节”中尽情挥毫泼墨，擅长表演的同学能在“艺术节”里赢得阵阵掌声。和諧的校园文化是一种巨大的无声的力量，是最优秀的隐性课程。它如“润物细无声”的春雨，能以最深刻最微妙的方式进入学生的心灵深处并产生深远影响。

“给无助的心灵带来希望，给稚嫩的手带来力量，给蒙昧的双眼带来清明，给弯曲的脊梁带来挺拔，给卑微的人们带来自信。”让你我携起手来，努力创建一个美好的校园吧！

谢谢大家！

演讲稿的比较 好篇六

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！很高兴能够在这个庄重而热闹的开学典礼上，与大

家相聚一堂。我是北京中学高一学员，今天我想和大家分享一些我对开学典礼的心得和体会。

首先，开学典礼显示了学校的严谨和责任。典礼上，我深切感受到了学校领导的深思熟虑和精心布置。在整个典礼过程中，不仅有领导的讲话激励着我们前进，还有老师们的关切和鼓励让我们倍感温暖。这样的开学典礼，不仅向我们传达了学校对我们的期许和要求，更展现了学校的严谨、责任和关怀之情。

其次，开学典礼激发了我的学习热情。典礼上，我们领导和老师们的精彩演讲给了我很大的启发和动力。特别是那些优秀学长学姐们的经验分享和励志事迹，让我深受鼓舞。他们的成长故事向我展示了学习的力量和付出的价值，让我无比向往在学习的道路上奋发向前。

第三，开学典礼提醒着我要珍惜高中时光。作为高中生，我们即将面临一段严峻而充实的时光。记得典礼上一位老师说：“高中如登天梯，一个错过，两失之机。”这句话深深地触动了我。我深刻领悟到，高中时光宝贵而短暂，我们应该保持积极的心态，充分利用时间，珍惜每一个学习的机会，做到每天都有所进步。

第四，开学典礼让我认识到团队合作的重要性。典礼上，我观察到学校领导和老师们的团结合作。无论是领导们的默契配合，还是老师们的严谨细致，都展示了团队的力量。这让我明白到要想取得好的学习成绩，团队合作是必不可少的。我们应该发扬团结协作的精神，和同学们互帮互助，共同进步。

最后，开学典礼提醒我要树立正确的人生观和价值观。在典礼上，老师们重点强调了自律、诚信和创新的重要性。他们告诉我们要高尚的品质和正确的道德观，才能成为真正的人才。在典礼之后，我深思熟虑，决心要树立正确的人生观

和价值观，以身作则，做一个有社会责任感、有价值观的人。

通过这次开学典礼，我收获了很多。我看到了学校的严谨和责任，激发了我的学习热情，提醒我要珍惜高中时光，认识到了团队合作的重要性，同时也重新认识了什么才是真正的人才。我相信，只要我能够记住这些，我一定能在高中的学习生活中取得更大的成就。

谢谢大家！

演讲稿的比较 好篇七

演讲，作为一种表达和交流的方式，在日常生活和各个领域经常出现。无论是学校里的学术报告，还是工作中的汇报演讲，抑或是社会活动中的演说，演讲稿都扮演着至关重要的角色。然而，要让演讲稿能够真正触动人心，启发思考，并留下深刻印象，不仅需要出色的演说技巧，更需要听众具备一定的心得体会。在此，笔者将分享自己听演讲稿的心得体会，希望能给读者带来些许启发和思考。

第一段：感悟演讲稿的重要性

演讲稿作为一种文字化的表达方式，有着独特的魅力。通过演讲稿，演讲者可以准确、清晰地表达自己的观点和意图，使听众更容易理解和接受。同时，演讲稿为演讲者提供了机会，可以充分准备，将自己的思考和经验进行深入思考和整理。这样，演讲者就能够以最佳的方式传达自己的观点，让听众产生共鸣。因此，演讲稿对于一个成功的演讲来说，是不可或缺的。

第二段：感受演讲稿与演讲者的化学反应

当一位演讲者背诵着精心准备的演讲稿时，听众的情感和思维与之产生化学反应。通过演讲稿，演讲者通过精心的措辞

和声调的操控，在听众心中勾勒出一幅鲜明而生动的画面。听众们会在聆听和思考之间，与演讲者形成一种默契，共同融入到演讲的世界中。这就像是一场关于思想和情感的盛宴，让人感受到了无尽的思考与启发。

第三段： 演讲稿的力量

一篇优秀的演讲稿，不仅能够让人产生共鸣，还能发挥强大的感染力和演讲效果。通过言辞的选择、叙述的方式和观点的展开，演讲者可以激发听众们的思考和情感，进而改变他们的认知和行动。在我个人的经历中，曾经听过一位演讲者从自己的童年经历出发，讲述了如何克服困难和逆境。演讲者用朴实的语言和真实的情感，让听众们仿佛置身于那个时光里，感受到了希望的力量，激发了自己内心的勇气和动力。这就是演讲稿的力量。

第四段： 演讲稿的魅力与挑战

虽然演讲稿有着无限的魅力，但要写好一篇出色的演讲稿却并非易事。首先，演讲稿需要有深刻的思考和丰富的知识储备。只有在有充分准备的基础上，演讲者才能表达出自己独特的观点和见解。其次，演讲稿要符合听众的需求和期待。只有根据不同的听众和场合，精心调整演讲稿的内容和风格，才能更好地与听众产生共鸣。此外，演讲稿的语言和结构也需要让人容易理解和接受，避免晦涩难懂或平淡无味。因此，写好一篇演讲稿，需要大量的时间和努力。

第五段： 自我提升与展望

演讲稿是一个复杂而神奇的世界，它能够让听众在灵感与思考中感受到无尽的力量。从听演讲稿的体验中，我意识到自己在思考和理解方面的能力仍然有待提升。因此，我决定多听听演讲稿，多思考其中的观点和逻辑，提高自己的思维能力和表达能力。同时，我也意识到写一篇优秀的演讲稿是一

项重要而有意义的任务。我希望能不断提高自己的写作能力，通过写作，传递更多的思考和触动更多的人。

结 论

演讲稿以其独特的力量和感染力，成为了人们进行思考和交流的重要工具。通过听好一篇演讲稿，不仅可以激发我们的思考和情感，更可以启发我们的行动和改变我们的生活。因此，我们应该珍视每一次听演讲稿的机会，不仅不断提高自己的听力和理解能力，更要努力提高自己的写作能力，用优秀的演讲稿来影响和改变世界。

演讲稿的比较好篇八

尊敬的校领导、亲爱的老师们、亲爱的同学们：

大家好！我很荣幸能站在这里，与大家分享我对这次开学典礼的心得体会。首先，我想通过这次典礼向大家表达我对新的学期的期许和决心。其次，我想谈谈我在典礼中所感受到的激动和感动。最后，我希望通过这次发言，引发大家对新学期的思考。

首先，我想以这次开学典礼为起点，向大家表达我对新学期的期许和决心。在典礼上，校长先生和各位老师们都为我们进行了精彩的讲话，对我们提出了殷切的希望和要求。我深感责任重大，也深感自己肩上的使命。正是这种期许和决心，使我立下了一个新学期早日成为一名优秀学生的目标。我决心加强自己的学习，努力提高各学科的成绩。我希望能够主动参与课堂，积极思考问题，勇于提问，为自己的学业奠定坚实的基础。

接下来，我想谈谈在典礼中所感受到的激动和感动。当我走进礼堂，看到整齐的座位、挂满锦旗的礼台时，心中充满了激动。校友的精彩演讲和优秀学生的受奖，让我看到了成功

的模范和自己的榜样，这些瞬间让我心动而感动。尤其是观看优秀学生代表发言，听他们分享自己的成长经历和付出，让我深受鼓舞和触动。我清楚地意识到，在新的学期中，只有付出和努力，才能实现自己的梦想。

最后，我希望通过这次发言，引发大家对新学期的思考。新学期意味着新的开始和新的挑战。作为新的学期的学子，我们应该及时调整自己的心态，树立正确的学习态度。我们要密切关注老师们在典礼上提出的要求和期望，深刻理解学习的重要性，并付之行动。同时，我们也要学会自主学习，培养良好的学习习惯。我们要善于总结和反思，不断完善自己的学习方法，提高学习效率。只有这样，我们才能在新学期中取得更好的成绩，实现自己的人生理想。

在结束之前，我想引用一句话：“积跬步，至千里。”这句话告诉我们，我们的努力积累将会为我们带来巨大的回报。因此，我希望每个人在新学期中都能立下明确的目标，并为之奋斗。相信我们一定能够在新学期中取得不一样的成绩和收获！

最后，谢谢大家倾听我的演讲。我期待这个新的学期，期望在新的起点展开全新的征程。让我们共同努力，一起成为更好的自己！谢谢！

演讲稿的比较好篇九

尊敬的各位评委、老师、同学们：

大家下午好！

首先，我非常地感谢校组织给了我一个锻炼自己的机会，我也未能参加这次演讲比赛感到无比地自豪。今天，我所要演讲的题目是“我的大学”。

起先，我想谈谈自我来到大学之后的感触与想法。

刚进入大学我们都参加了军训，那对于我来说是第一次带着苦涩与汗水的美好留恋，军训，让我明白了什么事团结与不懈，它在我的大学生活中平添了几分自信与勇气。伴随着社团的招新与一项项层出不穷的比赛，使原本就对大学充满无限崇高理想和五笔美好憧憬的我，对大学也就有了更近一步的定义。

斗转星移，岁月如梭，回首间，恍如昨日的一幕却已相隔半年之久，时光总在人们不经意间悄悄溜走。如今，站在这里，我更加地知道我的大学拉开帷幕已经很久了。

大学，梦想萌芽的地方，它可以是学习的殿堂，也可以是放纵的温床，关键是看自己如何珍惜这个积累和锻炼的机会。大学，我要用我的热情去营造，它是竞争的舞台，是明天起跳的踏板。我的大学，我将用绚烂的红色激情去面对一切的挑战，用理性来灌溉我的梦想。

首先，规划好自己的人生。

大学生活的本质也是见人见智的，但有些内容却是公认的，那就是掌握好专业知识，做好职业规划。大学——人生的黄金时代，纵然有迷惘的时候，纵然有失落的时候，但积极向上乃是生活的主旋律。合理规划好人生最美好的时光，把握自己，创造辉煌。大学里，应该有两件事是主导我们大学生涯。一个就是学习，另一个就是社会工作，或者称是课余生活。大一的选择可能就决定了整个大学生活的轨迹，不管是充实地度过大学生活好事为了走好人生的每一步，一个明确的计划正确的规划尤为重要。前路总是充满着机遇与变数，若是能够及早的做好充分的思想准备，应付起来应该会更加的从容淡定。大学，时值风华正茂，可谓寸阴寸金，浪费不得。凡是预则立不预则废，提前为自己的未来勾画蓝图，有意识有重点的培养自己，终会踏实成稳。