

# 2023年小学英语教师国培个人研修计划(实用8篇)

学习计划是制定在一定时间内实现学习目标和提高学习效率的安排，它可以帮助我们规划学习时间和任务，提高学习动力和效果。接下来是一些编写教学计划的注意事项和技巧，希望对大家有所帮助。

## 小学英语教师国培个人研修计划篇一

今年我有幸参加了“国培计划[20xx]”中学英语教师培训。在这段时间的学习中，我听取了许多专家、教授的精彩讲座，使我对初中英语新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名中青年教师，我深知自己在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我是有收获的。以下是我的学习心得体会：

感谢国培，感谢这次学习机会。在这次学习中，我结识了许多专家、许多老师、许多朋友，同时也接受了许多先进思想、先进理念、先进方法。

在以前的英语教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。

认识到初中英语课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习英语的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的英语知识。英语教学就是让学生在听、说、读、唱、演、练、中悟出知识。倡导以科学探究

为主的多样的学习方式，重视英语学习方法启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

## 小学英语教师国培个人研修计划篇二

### 一、学习优秀教师的教学经验

在培训过程中老师让我们听了一些讲座，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。参加工作几年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

### 二、英语基础知识和基本技能有了一个质的飞跃

作为英语一口标准的英语是非常重要的，所以这次基础知识专业的培训对我来说，无疑是一个莫大的收获，语音、听力、口语、写作对我的英语水平有了一个很大的促进，尤其是语音课，由原来不知如何正确发音到现在基本标准，真是大有收获，还有写作，不学习还不知道自己的缺陷在哪里，就连如何写标准的英文题目，都错得千疮百孔，还好能及时发现问题，因地制宜。

### 三、把培训学习所得充分利用在以后的教学工作中

现在素质教育精神的教育观念，是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。通过培训学习，让我对本套教材有了

更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的`教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。在教学中我还以多样的评价方式培养学生学习的进取心，使他们获得成功的体验，这是一种能引起学生学习兴趣的好方法，同时也可以成为一种评价手段，为学生平时的学习提供竞争的机会，在给他们建立期望值的同时，通过胜败的评比，激发他们取得成功的动机，从而培养他们的竞争意识和竞争能力。

总之，通过这几天的培训学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高乡下学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为象山小学英语教育做一点微薄的贡献。

### 小学英语教师国培个人研修计划篇三

此次国培加入了新课改的一些理念英语课以语言为对象强调以任务入手放眼看周围世界培养学生的英语能力明确了英语课最终的落脚点是不仅仅在知识上还要能解决将来在工作、生活中可能遇到的问题最终让孩子通过学习英语来达到交流的目的以此为最终目标。教师必须从以下几个方面来培养学生好习惯：

- 1、养成根据发音规律记单词的习惯。
- 2、养成上课积极参与大胆发言大胆提问的习惯。
- 3、养成课前预习、课堂记笔记、课后整理的习惯。4养成每

天自觉听、读、背、说英语的习惯。

这次国培更加强调了一堂好课对教材的把握用教材教学生而不是教教材可以创造性地使用教材围绕课标可删可增另外要锻炼学生的实践能力也就是听、说、读、写的能力也就是说在课堂中要让每一个学生都能参与其中勇于张口使课堂气氛活跃而有秩序让学生都能找到自己的定位真正喜欢上英语课堂。

上一次国培学习中我就对教学案例分析产生了浓厚的兴趣但总感觉不到位。这次我再次认真聆听专家的分析观看专家的案例材料并且在国培学习时还代表学校去了县上参加技能大赛。正巧最后比赛的项目就是案例分析我很自信也很窃喜很顺利的完成了案例分析的比赛项目。现在我已经爱上了做案例分析相信这对我今后的教学工作和科研工作有很大帮助。

上一次国培的时候孟老师的讲解更多一些不过打开的视频时有时速度慢打不卡。这次几乎所有的视频都能很快的打开。上次国培的时候我存了很多专家的视频下来以后还可以拿出来观看这次却不能保存感觉很遗憾。还有班级讨论区的变化上一次是有很多老师和专家都拿出自己的资料出来共享但是这次却很少希望以后能增加分享成果的平台。这次国培中感谢张鹏飞老师和牟淑梅老师他们牺牲自己大量的时间为我们辛苦付出如果不好好努力真的愧对他们。也感谢国培初中英语8班的每一位老师在平台上相互交流在群里面分享你们的经验成果。是你们的付出让我成长是你们的执着让我坚定是你们的信心让我备受鼓励。再一次的学习让我更加有信心在今后的工作中我要把学到的知识多用在实际教学中去力争使自己和学生共同进步为英语教学做出自己的贡献！

## 小学英语教师国培个人研修计划篇四

持续一个多月的国培学习就要结束了，在这一个多月的学习中，我有许多感慨，曾经为自己在专题学习中独立见解而惊

喜，更为通过学习激活了自己原有的知识构架而欣慰。曾在专题学习中发现自己的知识漏洞而汗颜，也为专题作业的黔驴技穷而羞愧。也曾为得不到指导老师的推荐而遗憾。总的来说，在这次远程中，我受益匪浅。

一个多月的学习让我对教学有了新的思考。通过这次国培学习，结合自身实际，使我深刻的意识到作为跨时代的教师，如果教学理念不改革，教学方法不创新，个人素养不提高，是难以胜任的。这些都要求教师要不断的学习提高，做创新型教师、研究型教师、引导型教师。教师如果没有认识到自己学习的必要性、重要性，总是用陈旧的知识 and 老化的观念去教育现在的学生，那其结果必然是被社会无情的淘汰。

今天，知识媒体的进步和信息时代的快速传播，学生可说是见多识广，知识量也在飞速增长。学生除课堂学到的知识外，在广阔的课外天地里，古今中外，天文地理都在接触，他们每时每刻都在产生许许多多“稀奇古怪”、“异想天开”的问题。面对这种情况，我们老师也只有不断的学习新的科学文化知识才可以应对。由此可见，作为一名教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生，教师为要为了更好的教而不断学习。

培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼，平常的教学，考虑的是如何上好一堂课，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。专家们的讲座为我指明了努力的方向。另外我们学习的课程，使原有凌乱、不规范、没有理论支撑、不符合教育教学规律的教育教学思想和实践得到了一次全面的系统升级更新，大脑被激活了。如何从实践中进行科研，如何用科研去应用实践等，曾经的这些问题，曾经让我深深困惑，有许多问题至今仍然没有解决，通过这次学习，我会带着这些问题学习、沟通、交流与反思。在这次国培中专家、辅导员也让我很感动。在我们这些农村中学，条件有限，网

络不稳定等因素给我们的培训带来很大的困难。还好有辅导老师的帮助，我能深深感受到辅导老师们的工作态度。每位学员的作业她都要认真的评判，及时反馈并给出自己的一些教学建议。让我很感动。

总之，这次培训是一次极有意义的培训，作为新时代的教师要不断地学习，不断地总结，不断地反思，做到在反思中提高，在总结中进步。惟其如此，我们才会在教学的道路上走得更远，走得更好。

范文二：

我十分高兴能够参加英语国培的学习，我以前所未有的学习激情投入到了这次网络培训中，开始如饥似渴的求知。在这里，我第一次零距离的接触到了那么多科学先进的教学理念，我开始感觉到自己的无知和渺小，听完教授们和优秀教师的教育案例和现身说法后，我深深的感觉到自己的一点点努力是那么的微不足道。在紧张忙碌的工作之余，我就打开“国培计划”的网络学习，专家的点评让我有了醍醐灌顶的顿悟，班级群中老师们之间的交流让我很受益，班级沙龙里面还时不时有人不吝赐教为你解答疑惑.....于是我沉湎于此，乐此不疲，我告诫自己贵在坚持，感谢这次培训，让我的生活变得更加充实，我会继续努力的。

作为一个工作在农村初中的英语教师，我深深的感到自己在工作中存在很多的不足之处，通过这次培训，我学到了很多在工作中总结不出来的经验和理论，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更关注的是蕴藏在英语课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，

做一位有心的“烹饪师”，让每一节英语课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“英语大餐”！

注重英语思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历英语化的学习过程，使学生真正体验到英语，乐学、爱学英语。此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

这次培训让我受益匪浅，感谢“国培”为我们提供这么难得

的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！

宁国娟

兰河一中

## 小学英语教师国培个人研修计划篇五

从我接到参加这次“国培计划”——农村中小学骨干教师的培训的通知，成为小学英语班的一名学员，到现在，已经有半年了。在这些日子里，国培伴随我度过快乐充实的每一天。回顾自己的学习历程，每天的感觉是幸福而又充实的，因为面对的是不同风格的名师，听的是不同类型的讲座，写的是自己真实的感受和想法。它就像我生活中的一个密不可分的老朋友，时常地伴随在我的左右，每一次的交流都能让我感受到思想的洗礼和火花的碰撞。总而言之，要感谢国培，它切切实实地让我在国培中提升，在反思中成长。

这次培训我们经历了四个阶段的学习，第一阶段是小学英语教材、教学目标和教学设计的分析与设计，第二个阶段是小学英语综合语言运用能力的培养和实施，第三个阶段是在岗实践的指导课学习，第四个阶段是专家视频在线指导与答疑。

□

讲座中提到了传统教学中把教材视为“圣经”的做法。在新课标下，对教材的分析作了这样的阐述：不是“教教材”，而是“用教材教”。这一阐述让我如梦初醒，原来对教材的分析可以做到如此透彻——从分析教材的地位和作用入手，分析教材的内容、结构和特点。在分析教材时，要把单元教材分析考虑进去，不能只是侧重一个课时的分析，要设定单元教学目标，才能实现单元中课时目标的螺旋上升。

□

通过这次学习我发现，小学英语新课程与以往课程相比，在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面都发生了很大变化。我们必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育教学理念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合。这就更需要教师调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学步伐适应新的教育时代发展的形式。

不仅如此，还要更新教师的角色。新课程中教师的角色也发生了很大的变化。传统的教学几乎都是强行灌输。教师负责教，学生负责学。教师教什么，学生就学什么。教师怎样教，学生就怎样学。最后导致了学生不爱学，不会学。而新课程明确指出，教师在课堂中的角色是应该转变的。从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教师是知识的传播者，不仅要把基础知识和基本技能传播给学生，还必须关注学生的学习过程与方法，增强了对学生情感、态度与价值观的培养。应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我想学、我要学；引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。教师的角色的改变让我重新审视自己的教学，关注学生的情感、态度与价值观，从学生的实际出发，了解学生个体的差异性，因材施教，有针对性地进行教学。

□

通过学习，自身素质方面的提高是不言而喻的，培训使我对专业知识的理解更深刻，加强了对新课程的认识和理解。其他方面也有很大收获。从全面分析教材到准确表述教学目标，从设计教学步骤到反思教学过程，从激发学生英语学习的兴趣到提高学生综合语言运用能力等，我现在能够更好地管理班级，优化自己的教学设计，提高自己的教学效率。课堂是教师的主要活动场所，教师的一言一行、一招一式都体现着自己的教学理念。作为新时代的教师，更应该审时度势，使

自己的业务水平不断提高。学习英语的最终目的不是只是学会做题，而是在恰当的环境中使用英语进行交际。

□

网络学习带给人们的一大好处是方便快捷。教师们凭借着这样一个平台，交流着教学的心得体会，讨论着教学中遇到的种种困惑，思考着如何更好地提高教学水平。在交流过程中，我了解到各学校的教学的不同情况，也积极地发贴回贴。在讨论中，教师们畅所欲言，提出了许多英语教学中的实际的观点和问题，这些问题也得到专家们的重视，他们的网上答疑也给了我们很好的启示，对于我们今后的教学有着积极的促进作用。

□

知识也有保持期。在这个信息高速发展的时代，无论是专业理论知识还是专业教学技能，都在日益更新，不断发展。作为新时代的教师，不能墨守成规，一成不变地按照自己的传统观念和思想进行教学。教师的专业发展一般可分为四个基本阶段，即新手阶段、胜任阶段、熟手阶段、专家阶段。分析自己的情况，应该属于“新手阶段”，还需太多的磨练和学习，今后要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍；向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习，树立终身学习的观念。

教育是一项充满智慧的事业，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中。我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教育教学中不断成长，使自己的教学水平和教学能力都能有所进步。今后我会学以致用，结合我校的实际情况，及时为学校教学和发展出谋划策。

## 小学英语教师国培个人研修计划篇六

国培个人学习小结20xx远程“国培”培训正如火如荼，在这几个月的学习生活中，我们收获的不仅仅有知识，更有精神上的收获与充实。通过观看专家讲座，和参与专家老师视屏交流互动，和其他学员互动，使自己从中感悟到教育的快乐，感悟到生活的美好，感受到职业的尊严，也感受到作为一个初中英语老师身上担子的沉重。我在学习期间，我完成了国培各项作业内容指标，在省辅导专家和老师的点评中，去认识不足，寻找差距，总结反思，汲取经验。

能参加国培的学习，我感觉真的很荣幸。国培这一学习的平台的铺设，让来自四面八方的我们能相聚一堂，相互交流，共同学习，取长补短，共同提高，多好的再学习、再提高的机会啊！我感觉到了：各学校对这次国培学习的重视。我也深深地被学校各位教学领域的精英对教育教学中的许多精辟见解所折服，更被班级学员们参加培训的热情所感染，虽然苦点，累点，但我要说：“累，并快乐着。”站在职业生涯的起跑线上，我走过了困惑，经历了紧张，也曾有过无助，但这些都成为了过去，因为这次培训我受益匪浅，收获很多。通过这次“国培计划”远程项目的培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。我从中学习到了很多知识，而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。经过这次的培训令我感触很大，下面将谈谈我的一些感受：

本次培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。怎样成为一个受欢迎的英语老师呢？怎样才能在教学过程中给学生营造一个良好的氛围，建立平等、民主、信任的新型师生关系？怎样才能……？我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

### 一、更新教育理念

对于“待进生”的认识，我以前就有误区，听了教授的报告后，改进了我之前的认识。待进生的形成有三个原因：学习基础差、行为习惯差、家庭教育差。前两者不是差的原因，而是差的结果，他们都是可以通过教师的努力而改变的。所以从某个意义上讲没有绝对的差生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。

## 二、增长了专业知识

持学生的学习兴趣和成就动机，提供最适合的知识加工法，激励学习。建立友善、关爱、和谐的人际关系和环境。这为我以后的教学指明了方向，在今后的教学中，这对我以后教学中对开放题的讲解有很大帮助。

其次，如何使我们的英语课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为英语老师的我更要关注的是那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。

最后，我还认识到：一节好的英语课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。此外，我认识到：一节好的英语课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的

教学风格，展现思维力度，关注英语方法，体现英语课的灵魂，使英语课上出“英语味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

### 三、结交了良师益友

这次培训，我认识了许多仰慕的专家，还接触了许多优秀的同行，他们中有全国优质课比赛一等奖获得者，有经常在英语教育杂志上发表文章的老师。在与他们的交流中，我不仅学到了许多教育教学方面的经验，更被他们爱岗敬业的精神所感动。

### 四、锻炼了意志品质

作为一线教师，我平时的教学任务繁重。很少有机会到处参加培训，而有些培训是搞形式，没有实质作用。从参加工作以来，这次培训是最严格的，我也是最认真的。每天认真听讲座，参加专家视频答疑，写教学日志，写教学设计与反思，评论多次，发帖，作业按时按质完成（所有作业都合格），撰写研修日志（均合格）。

这次的学习让我如沐春雨，使我明白了许多。此次的研修学习，形式多样，让我最感兴趣的是在网上与专家与同仁互动式交流、评论，在交流、评论中教师共同探究、集思广益、各抒己见，大家的观点来得更直接、更朴素、更真实。在交流中得到启发，得到快乐。通过这些天的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对英语教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。通过这次研修我的意志品质也得到了很好的历练，使我在这短暂的学习中获得了一笔精神财富！十分感谢这次远程研修！我一定把这次远程研修所得运用到自己的教育教学实践中去，做一名优秀的人民教师。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。

## 小学英语教师国培个人研修计划篇七

专家们的讲评以及优秀课例，使我从理论的高度了解了学习的必要性和重要性，同时也从感性上了解新课程理念下的英语课堂教学，从而得以清醒地反省与审视自己的教育教学观和教学策略。学习过程中，我曾向自己提出诸多问题：教学过程中是否注重了对学生进行了有效的学习策略和情感的培养？教学策略是否符合学生的认知规律？对学生进行跨文化教育是否到位？如此等等。我进一步理解了《新课程标准》确定的课程目标是由听、说、读、写等语言技能，语音、词汇、语法等语言知识、情感态度，学习策略和文化意识五个要素组成。英语教学应该特别强调培养学生运用语言进行交流的能力。注重培养学生用英语获取信息、处理信息、分析问题、解决问题和用英语进行思维的能力，这主要体现了素质教育精神和人文思想，特别是在课程目标中，把发展人的综合素质作为提高语言综合能力的前提，真正实现通过英语课程促进学生全面发展的目的。新课程倡导的教学策略和学习方式中，要求教师在教学过程中做到师生互动和生生互动，从而改变被动和枯燥的“接受型”教学模式，使学生能在做中学，在学中用。让学生通过观察、体验、实践以小组讨论合作、探究的学习方式，提高其思考、分析、探究问题和解决问题的能力；培养学生的观察力、想象力和合作精神。

在以往的教学中，我经常是按照教材内容的编排顺序一字不漏地去教教材，讲教材，教教学内容的每一字每一句。特别是语法的教学，总喜欢把大量的时间花费在讲授复杂的语法知识上。英语课上成了死气沉沉的、正正规规的语法讲解和笔头练习课。以致使教师讲得累、学生听得烦；教师出题海，学生练得累；或要求学生死记硬背语法规则，导致使学生理解不深不透，到头来产生学生学了就忘的恶性循环。国培学习后，我明白有成效的教学是用教材，而不是教教材，强调了语言学习的最终目的是培养交际能力。并倡导任务型教学途径，教师应根据内容设计相应的交际活动，注重学习活动化，活动交际化。语法教学要先让学生在体验中感知语言结构和

意义，并对所感知的语言现象进行观察、思考、发现、归纳和总结。我的教育教学观念得到了更新，对新课程理念有了更进一步的认识，深切体会到注重理论学习，关注现代教育发展趋势的必要性。通过学习，我会努力在英语教学实践中体现新课改的核心理念——关注每一位学生的发展，注重对学生学习策略的培养和跨文化意识的培养。使学生在学习中产生自我满足和愉快的情绪感受，增强学习信心，提高学习兴趣，从而获得更大的成功；在新课程理念下的课堂教学中，重视造就学生的成功体验，激发和培养学习兴趣以提高教学效率。对学生怀抱期望，相信每一个学生都有一定的创新潜能，都能通过努力学习获得成功。设法创设民主自由、和谐宽松的学习环境，利用暗示手段，如用鼓励的微笑、温和的目光、亲切的话语，将自己殷切的期望传递给学生，加强师生间的情感交流，使他们感受到充分的尊重和信任，从而能自由表达思想，消除害怕出错的胆怯心理，树立起成功的信心，激起更大的学习热情。自己要有亲和力，要和学生站在同一高度，充分地尊重学生。在课堂上，教师的作用是设置问题引导学生，但不是全靠问题来牵引学生，让学生跟着老师走。

总之，通过这次学习，我有了收获，有了动力，更有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。在将来的日常教育教学工作中，我会通过自己的不懈努力，转变教学观念，提高自己的专业素质，逐步提高教育教学效率。

## 小学英语教师国培个人研修计划篇八

英语是世界通用语言，学好英语走遍天下都不怕，以下是小编整理的初中教师英语国培学习总结，请阅读，上公文站，发现学习。

今年我有幸参加了“国培计划(20xx)”——中学英语教师培训。在这段时间的学习中，我听取了许多专家、教授的精彩讲座，

，使我对初中英语新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名中青年教师，我深知自己在教学过程中还存在太多的问题，但是，经过一段时间的学习，我相信我是有收获的。以下是我的学习心得体会□

感谢国培：

感谢国培，感谢这次学习机会。在这次学习中，我结识了许多专家、许多老师、许多朋友，同时也接受了许多先进思想、先进理念、先进方法。

在以前的英语教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过这次学习后我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。

认识到初中英语课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习英语的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的英语知识。英语教学就是让学生在听、说、读、唱、演、练、中悟出知识。倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视英语学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

教师要在教学中常常反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但，教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。教师要在读书中反思，在工作中反思。本次培训学习，让我充分领略到专家与名师那份独特的魅力——广博的知识积累和深厚的文化底蕴。这些专家与名师都有一个共同的嗜好——读书，他们充满智慧和灵

气的课堂正是得益于他们读书。读书，可以让自己从不同层面得到丰厚；读书，可以加深自身文化底蕴，提高自身专业素养。几乎每个专家做的讲座，都是自己广博群书和在工作中积累的丰厚经验，让我觉得自身知识的贫乏的可怜。知之而改之，今后我努力的方向就是每天要读书，只要坚持，哪怕读一点点都是好的。在教学工作的过程中，还必须要学会思考，思考工作中的成功与失败，找到失败的原因，从而在思考中得到进步。

我有幸参加陕西理工学院组织的20xx年为期三个月(9月9号—12月10号)的初中英语国培计划—陕西省青年骨干教师培训，我的心情非常激动，陕西理工学院位于汉中市汉台区，以前从来没有来过这个被称为“小江南”鱼米之乡，感觉非常荣幸，再者，能参加这样高水平、高等级的培训为期三个月的全脱产学习，对于我乃至每一位学员来说，都是一次难得的学习深造机会，可谓意义重大，所以我从思想上非常重视这次培训学习。

初次来到汉中—“西北小江南”，一切对我都很新鲜，也很陌生，来到这座陌生的大学校园，班主任老师以及学院领导热情地带领我们参观网络中心，图书馆校史馆和生物实验室，这都使我受益匪浅。来校第三天，学校还组织我们去了汉台博物馆，真令我增长了不少见识。我决定好好珍惜在这里的这段有限的时间，学好，吃好，玩好。

本次培训的授课教师都是著名学术专家和特级教师。他们知识水平渊博、理论水平高屋建瓴，为我们做了许多场对初中英语教学卓有成效的精彩报告，对提高自身的专业素质起到了指导性作用。第一场报告，是邹先道教授给我们讲解英文书写、英文歌曲、教学游戏以及简笔画在初中英语课堂中的应用，特别是有关简笔画的讲解英文歌曲的改编，让我对自己以后上课的设计有了新的安排，是自己的课堂生动活泼，简便直观，激发学生的兴趣。邹教授还对当前的英语课堂教学中普遍存在的问题进行了深入的分析，对如何改进课堂教

学提出了指导性观点和具体应对策略。他以幽默的语言，生动的案例，独到的讲解感染了在座的每位学员，我们从中得到了许多理论上的收获。周五那天，两名外教的课给我留下了很深的印象，两名外教都来自于美国，尤其是下午amy老师的课，生动活泼，让我们学到了不少的东西。

为期20天的第一阶段的培训即将结束，我们从中得到了理论、知识、技能、理念、情意诸多方面的收获。我要把学到的这些新知识和新理念带回到自己的实际工作中去，切实转变角色，提高自身的专业发展素养，在今后的教学实践中改进以往的不足，朝着课改的大方向勇于创新，大胆实践，树立终身学习的观念，在教学和教研等多个领域提高自身的能力。而且我还要把这些新理念在我们学校以及我们整个澄城县更大的范围内进行宣传，发挥“国培计划”的示范引领作用和促进改革的作用。

最后，我由衷的感谢学校的领导给了我一个难得的学习机会，让我充分的享受了这次培训的时间、空间，获得新知、反思过去、规划未来。我一定不辱使命将把所学的到知识再回报学校。同时也感谢陕西理工学院的领导和老师精心组织认真部署，为我们培训的学员安排了很好的学习环境和生活条件，这些天我们和老师们、学友们建立了深厚的友情。感谢那些辛苦为我们教课的专家、教师，她们的无私奉献、辛勤劳动提高了我们的学习的成果。他们代表了课改的前沿，他们是课改的先行者，我们一定要向着课改的方向前进！

国培培训学习，让我聆听了多位英语教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论，每位专家老师各阐述了他(她)们对初中英语教学的独特见解，对新课程的各种看法，对英语思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。每次看完光盘后，又与同科组的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又能同科组的教师共同学习，取长补短。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。以下是本人的一些心得体会：

初中英语教师在实际教学中，只有多关联生活，多创造情境，多动手操作，多注重教学方法和学习方法，英语课堂才能变得丰富多彩。

新课标要求学生的学习内容是现实合理的，有意义的，富有创造力和挑战性的。从情境中引入要学习的内容，激发学生学习的兴趣和欲望，使学生体会到英语无处不在，通过与学生的互动交流，达到预期的教学效果。在七年级上册第五单元的课堂单词教学课堂设计中，我将在国培学习中总结到的教学经验和创设思维，将自己的全家福照片做成课件，先让学生来猜猜他们分别都是谁，然后再一一引入家人称呼的单词。这样一来，学生在一个真实贴近生活的情景中进入到课堂学习，整个课堂设计显得生动，富有趣味性，同时，这样做也符合初中生的认知规律，达到了预期的教学目的和较好的教学效果。

首先，作为老师，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

其次，过去的教学常常强调教师的主导性而把学生单纯地视为教育对象，忽视学生的主体地位；把学生的头脑看作是可以填充知识的容器，忽视教学特点，无视学生的主观能动性。

教师应把学生看作是具有成长潜能的生命体，其内部蕴藏着主体发展的机制，认识到教学的目的在于开发学生的潜力，激发学生学习兴趣，驱动其主体的发展机制，使之成长、成熟。“以人为本”的理念在教育界越来越深入人心。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性已成为广大教师所热衷的教学方法。母语习得研究及外语学习研究均证实：外语教学中的重点不再应该是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些能激发学生学习兴趣和求知欲望的条件”。新课程标准强调的是学生“能干什么”，因此，我们在教学过程中应充分调动学生学习的求知欲，体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的能力。

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

通过国培的学习，我从中学到了很多，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对英语教学有了更新的认识，更加热衷于教育事业。今后，我会更加努力学习，为教育事业贡献自己的一份力量。