

2023年幼儿园中班舞蹈课教案(优秀14篇)

初三教案的编写需要考虑学生的学习特点和教材内容，以确保教学的系统性和可行性。接下来，小编为大家整理了一些高一教案的范文，希望能够帮助到大家。

幼儿园中班舞蹈课教案篇一

1. 收集资料，了解人们是怎样过冬的。

2. 萌发自我保护意识和勇敢抗寒的。

1. 师生共同收集人们在冬天里的'生活、活动使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。

2. 挂图：人们在冬天里。

1. 幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。

2. 鼓励幼儿大胆介绍方法和资料内容。

3. 引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？

(1) 身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。

(2) 利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、手炉。

(3) 增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、踢拉线纸毽子等。

(4) 开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4. 强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5. 教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》

幼儿园中班舞蹈课教案篇二

健康《去医院看病》

1、 了解去医院看病的主要流程。

2、 初步了解医生和护士的工作，体验他们工作的辛苦。

1、 照片、录像、标记牌，看病流程。

2、 针筒和娃娃一个。

3、 字卡：问、看、听、摸。

1、 介绍看病流程及医院主要部门的作用。

—当我们生病的时候，我们要到哪里去啊？到了医院要怎么办呢？

2、 观察幼儿用书，了解看病的'主要流程。

1、 了解医生看病的过程，请幼儿认真观察医生给病人看病的流程。

2、 请幼儿观察后说说看病的流程

3、 教师小结：原来医生给病人看病时是要问问、看看、听听、

摸摸有时还要用到一些器具。

—我们怎样预防甲型h1n1流感和乙肝呢？”

：我们在经常锻炼身体，多吃水果蔬菜，保持充足的睡眠，预防乙肝最有效的方法是打疫苗。平时小朋友们还要多注意饮食卫生，饭前便后要洗手，要用自己的毛巾的杯子，不能咬手指，要经常剪指甲，更不能在外面的小摊子上买零食吃。

区域游戏—角色扮演

教师扮演医生，通过情景表演，让幼儿通过和医生对话的方式进一步了解去医院看病的主要流程。而在幼儿熟悉游戏之后，让孩子自由选择角色进行扮演游戏。

幼儿对扮演游戏非常喜欢，并愿意进行扮演游戏。在通过扮演游戏中，幼儿已经逐步了解了去医院看病的主要流程。

在区域游戏中，其中一名女孩在进行挂号取卡时，因为总是排不上队而哭了起来，这时班级中一位年纪较大的男孩牵小女孩的手，学着录像中的爸爸和女儿，一边安慰着“女儿”一边陪同她去挂号看病。有样学样，几个孩子见了后也自发的寻找出自己的“儿子”或“女儿”带去医院看病。因此我们的《去医院看病》活动，在孩子的游戏中变得更加丰富了，且带动了一些性格较为内向的孩子，使他们都有了区域游戏的机会。

幼儿园中班舞蹈课教案篇三

1. 发现沾了水的“小船”会吸附在塑料板上的现象。
2. 探索让“小船”转动的方法，发现塑料板倾斜时“小船”会出现转动等现象。

1. 将乒乓球对半剪开成半球形，可将边缘修饰成花瓣的形状。
2. 塑料垫板，装有水的容器，抹布。

幼儿将乒乓球剪成的“小船”底部沾一点水，放在塑料垫板上。只要倾斜垫板，“小船”就会旋转着向低处移动。

1. 在材料投放初期介绍操作步骤，引导幼儿猜测可能出现的现象，激发幼儿操作的兴趣。
2. 观察幼儿不同的操作方法，如果幼儿不能让“小船”动起来，可引导其观察学习同伴的操作方法，借鉴经验。
3. 引导幼儿观察“小船”的移动方式，鼓励幼儿用语言描述观察到的现象。在所有幼儿都尝试过后，可用开放式问题如“你有什么发现”引导幼儿在集体中表达、交流自己的发现。

在塑料垫板上用即时贴贴出“迷宫”图案，引导幼儿控制“小船”方向，使之走出“迷宫”。

幼儿园中班舞蹈课教案篇四

中班上期的孩子初步具备能与他人玩追逐、躲闪跑的游戏的能力，因此，我们利用“柳絮跑进鼻子里会打喷嚏”这一个有趣的点，设计了一个能提高孩子们的躲闪能力和灵敏性的体育活动。

1. 能够迅速蹲下避开丝带，提高躲闪能力；尝试在跑步状态下抓住丝带，提高灵敏性。
2. 体验体育游戏活动的乐趣，感受故事中柳絮引起打喷嚏的趣味性。

2米长丝带若干、轻音乐。

对活动中会出现的. 动作进行热身

1. 游戏一：躲丝带

游戏规则：请一位小朋友来当古古，其他小朋友站在原地不动，双手抱肩，古古高举柳絮丝带在其他小朋友当中跑来跑去，小朋友们要尽可能地避开柳絮丝带。当它快碰到你的时候要很快蹲下来，当柳絮丝带离开时你要很快站起来，被丝带碰到的小朋友，就大声地打一个喷嚏。

2. 游戏二：抓丝带

游戏规则：教师将小朋友每十人分成一组围成大圆圈，请一个小朋友当古古高举柳絮丝带，另一个小朋友当追柳絮丝带的人。你们可以在圆圈里随意跑动，当你抓到他手里的丝带后，你就变成了古古，原本是古古的小朋友变成柳絮飞到圈外，跟外面的一个小朋友进行交换。

教师带领幼儿进行腿部肌肉放松，结束活动。

幼儿园中班舞蹈课教案篇五

- . 根据健康饮食金字塔的建议选择食物。
- . 进一步养成均衡饮食的习惯。
- . 值日生记录每天在幼儿园吃的. 食物。

形式：集体

1. 出示幼儿用书或电子书第22页，告诉幼儿鼠妈妈已经把食物变成了美味的饭菜。向幼儿提问：

鼠妈妈煮了什么？（冬瓜鱼尾汤、肉片炒菜、西红柿炒蛋。）

用了什么材料？（冬瓜、鱼、猪肉、菜、蛋、西红柿。）

你认为这些饭菜有营养吗？为什么？（自由回答。）

2. 出示幼儿用书或电子书第23页，与幼儿复习健康饮食金字塔上的食物种类，向幼儿提问：

这个金字塔是什么形状的？（三角形。）

哪一层的食物要吃得最多？（底层。）

哪一层的食物要吃得最少？（顶层。）

鼠妈妈做菜的材料属于健康饮食金字塔的哪一层？请指出来。

3. 出示值日生的食谱记录，大家一起来看看这些食物属于健康饮食金字塔中的哪一层，是否符合金字塔的原则。

在生活中，能逐渐遵守健康饮食金字塔的原则。

让幼儿周末在家里记录自己每天吃过什么，第二天回幼儿园汇报，看看属于健康饮食金字塔上哪一层食物，是否符合健康饮食金字塔的原则。

幼儿园中班舞蹈课教案篇六

幼儿喜欢蹦蹦跳跳，中班幼儿协调性和灵活性不够好，从高处跳下时常常站不稳，因此从高处往下跳的动作对他们来说具有一定的挑战性，能满足他们的兴趣需要。本次活动创设“争当奥运健将”游戏情境，设置单人跳台跳水、双人跳台跳水等游戏情节，引导幼儿练习双脚站立从20~30cm高处往下跳指导幼儿掌握落地时膝盖弯曲脚尖先触地的动作要领。提

高幼儿弹跳能力，发展身体的灵活性与协调性。

1. 能从 20 - 30cm 高处往下跳, 轻轻落地. 保持平衡。
2. 能双人合作保持动作一致从高处往下跳。
3. 敢于挑战，不怕困难，养成听指挥守纪律的好品质。

1 20 -30m 平衡木 2-3 根或 20 -30m 的高的小椅子幼儿没人一把(可提供 20- 30cm 之间高度不等的椅子供幼儿自由选择。)

2. 教师自制奖牌若干。

3. 活动前组织幼儿观看奥运会跳台跳水比赛的视频。

一、创设“争当奥运健将”的游戏情境，带领进行热身，激发幼儿活动兴趣。带领幼儿做教师自编的热身操重点活动双臂，双膝，脚腕等部位。

二、请幼儿自由练习从高处往下跳的动作探索动作要领。

1. 请幼儿模仿跳水运动员从高处往下跳，探索怎样跳“落水”时“水花”少。

2. 请个别动作规范范的幼儿示范，引导幼儿问相互模仿、学习。

3. 帮助幼儿梳理、提升经验:站在“跳台”上曲膝预备，身体稍前倾，落地时屈膝缓冲， 轻轻落地，保持身体平稳。

三、组织幼儿玩游戏“跳水运动员”，指导幼儿掌握正确的动作要领。

1. 将幼儿分成两大组:一组是运动员, 站在跳台上, 另一组是教练员, 站在跳台对面, 保持一定的距离, 教练员按照动作要领指导“运动员跳水, ; 练习几次后, 双方交换角色。”
2. 正式比赛: 教师当裁判, 幼儿分组进行比赛, 每组不超过4人、以便教师观察、指导、评价。
3. 设计“双人跳台跳水”游戏环节, 增加游戏难度. 激发幼儿游戏兴趣增强幼儿合作意识。四、放松环节: 让幼儿在“泳池”中游泳、放松身体各部位结束比赛, 给每个幼儿颁发奥运奖牌。

幼儿园中班舞蹈课教案篇七

活动目标:

- 1、了解数字7的形成和实际意义。
- 2、感知7以内的数量, 会按数取物。

活动准备

- 1、数量是7的电子卡片和数字卡片各1张, 统计表1张。
- 2、操作材料若干。
- 3、《幼儿画册》上4p1□

活动过程

一、观察画册《玩陀螺》

- 2、引导幼儿发现: 6个小朋友再添上1个小朋友, 一共是7个小朋友。

3、数一数：操场上一共有几只陀螺？

二、感知7以内的数量

1、说一说，7个小朋友、7只陀螺可以用数字几表示？数字“7”还可以表示什么？

2、想一想，数字“7”像什么？（如像镰刀、像人在鞠躬等）

3、引导幼儿用点子表示不同物品的数量（可用不同的排列方式）。

三、游戏“按数取物”

1、请幼儿从众多操作材料中拿出数量是7的物品。

2、组织幼儿到户外寻找数量是7的物品，并在统计表上做出记录。

户外活动

幼儿体操《世界真美好》

活动反思

幼儿学会了数字7，并知道实际意义，运用也很好，但有些幼儿统计表还用不好。

幼儿体操《世界真美好》：

（预备）大公鸡，喔喔叫，外面的世界多美妙，小朋友们排好队，大家快快来做操，间隔距离要保持，大家都要准备好。

（第一节）小海鸥真勇敢，飞得高来飞得远，我们学习小海鸥，不怕辛苦不怕难。

（第二节）小花猫，喵喵叫，摇摇脑袋舔舔毛，养成卫生好习惯，做个健康的乖宝宝。

（第三节）企鹅弟弟站一排，走起路来摇又摆，互帮互助最团结，聪明伶俐人人爱。

（第四节）小猴子真顽皮，望望东来望望西，遵守规则不胡闹，快快乐乐做游戏。

（第五节）大象伯伯慢慢走，伸伸鼻子仰仰头，见到老人问声好，大家夸我有礼貌。

（第六节）小青蛙呱呱叫，妈妈妈妈不见了，我们一起帮助它，找到妈妈哈哈笑。

（第七节）小黄莺高声叫，小朋友们齐欢笑，天天锻炼身体棒，我们的世界真美好。

幼儿园中班舞蹈课教案篇八

能坚持自己的事情自己做，并愿意主动为大家做力所能及的事。

每人一张白纸，彩笔，小印章。

1、日常指导。

（1）在学习活动、区角活动以及器械运动中提醒幼儿注意手的运用，体验手的灵活、灵巧。

（2）在幼儿进行盥洗、进餐时以及睡觉前后穿脱、叠放衣服时引导幼儿进一步感知自己有一双勤劳的小手。

2、结合班上的值日生活活动引导幼儿用双手主动为集体、为他

人做力所能及的事。

3、布置墙面环境“勤劳的小手”，记录每个幼儿能用手做到的事情。

(1) 让每个幼儿在一张纸上印画自己一只手的外形，并在纸上写上自己的名字，然后教师帮幼儿将纸有序的贴到一面墙上。

(2) 每天离园准备时，教师和幼儿一起说一说，评一评今天谁的小手最勤劳，做了那些事情或者学会了做哪些事情，可以自荐也可以推荐。被选出的幼儿可以用教师的‘小印章在自己的“手印”上盖一个印章画。

(3) 每月根据幼儿“手印”上的印章数评出“天才小能手”。

4、请家长配合，让幼儿在家里也坚持自己的事情自己做，比如自己穿袜子、洗手帕、扣纽扣等。并能够帮助家人做一些力所能及的事。

幼儿园中班舞蹈课教案篇九

1、通过听、唱、说、演和游戏欣赏感受歌曲《下蛋啰》，从而表现出对小动物的喜爱之情。

2、学习模仿歌曲《下蛋啰》的衬词韵律节奏XXXX X|XXXX X|XX XX|XX X|□

3、鼓励幼儿积极地参与活动，能大胆地表现自己。

通过听、唱、说、演和游戏欣赏感受歌曲《下蛋啰》，从而表现出对小动物的喜爱之情。

能掌握歌曲中的衬词□gegegege da gegegege da□要求不多

唱不少唱。

flash动画、图谱、节奏卡、场景布置、鸡蛋若干、草窝每人一个。

1、教师演唱歌曲，并用flash演示母鸡下蛋的情景。

2、师：母鸡是怎么下蛋的？母鸡坐在哪里下蛋？为什么要坐在草窝里下蛋？下蛋时为什么它脸要涨得通红？（用劲）鸡妈妈还可以做什么动作把鸡蛋生下来？（再听一遍歌曲）。

1、你们觉得歌里哪一句最好听最有趣？（完整听flash的节奏）。

2、教师引导幼儿边看图谱边有节奏地说唱。（分两部分进行练习，强调不多唱也不少唱）。

3、演示flash节奏图谱，幼儿模仿节奏说唱。（引导幼儿用肢体模仿母鸡开心的动作与表情）

师：出示草窝、交代规则：唱得像母鸡妈妈一样的不多也不少，就会奖励一个草窝学做母鸡下蛋了。

现在我们都有草窝了，请所有的小母鸡一块来下蛋吧，你们可以用自己喜欢的动作来表演。我做大母鸡来（唱词），你们唱（母鸡叫声），比一比，哪只小母鸡下得蛋最多。母鸡们辛苦了，我们快把喜事去告诉其他小朋友好吗。

幼儿园中班舞蹈课教案篇十

活动目标：

1、让幼儿初步了解故事的内容，能讲出故事的主要情节。

2、提高幼儿的语言表达能力。

3、教育幼儿不乱扔瓜皮果壳，进一步培养幼儿良好的行为以及生活卫生习惯。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

活动准备：

图书一本

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿的兴趣。

（出示图片，老婆婆摔交的图片）问：图上有谁？她怎么拉？怎么会这样的？（鼓励幼儿大胆发挥想象，说出自己的想法）

二、教师完整地讲述故事一遍。提问：

1、你听到故事里说了些什么？

2、人民为什么叫他瓜瓜？

3、瓜瓜他是怎样吃西瓜的？吃完西瓜后他又是怎样做的？

4、结果发生了什么事？

三、教师再次完整地讲述一遍。（边看图边讲故事）提问：

1、瓜瓜有没有吃到外婆的西瓜？为什么？

2、后来，外婆摔了一跤后，瓜瓜是怎样想的？又是怎样做的

呢？

四、引导幼儿边看图边讲述故事。

五、讨论：

1、你喜欢瓜瓜吗？为什么？

2、如果你是瓜瓜，你会怎样做？

3、出示有关这方面的图片。引导幼儿观察，说一说图中的小朋友谁是对的？谁是错的？错在哪儿？应该怎样做？（教育幼儿不要乱扔垃圾，做一个爱清洁、讲卫生的孩子。）

幼儿园中班舞蹈课教案篇十一

本课包括“我认识的交通工具”“家乡的交通工具”“交通工具展览会”三大块内容。教材开课的通栏设计，是利用人类社会生活的广阔空间，展示了在陆地、天空、江河湖海各个领域人们设计并运用的各种交通工具。对于这些熟悉或是陌生的交通工具，教学中一定要充分利用学生原有的生活经验，联系生活实际，让他们在指认回顾的同时进一步了解各种交通工具的名称、性能、用途。

1、引导学生认识交通工具的种类、特点及用途，了解当地交通工具的发展史和使用情况。

2、引导学生进行社会调查，了解交通工具的发展，懂得交通工具给人们生活带来的便利。

3、引导学生学习搜集与整理信息资料的方法，并愿意与他人交流、分享。

重点：列举本地区人们经常使用的交通工具，讨论人们为什么会使用这种交通工具。

难点：交通工具对

人类社会的影响。

2课时

(1)对交通工具的种类的了解程度，对各种交通工具、特点和用途的熟悉程度。

(2)参与调查、交流等活动是否积极主动，是否有计划性。

(3)在实践活动小组中是否能分工合作、统一协调。

(4)是否掌握了一定的收集与处理信息的方法。

(5)在交流展示中是否积极、踊跃，是否能清晰地表达自己的认识和观点。

幼儿园中班舞蹈课教案篇十二

1、在故事中进一步感知9以内的数，丰富封闭点数的经验。

2、在操作中积极尝试与探索棋子的排列方式，并初步学习用画图进行记录。

3、能有兴趣参加数学活动，并大胆讲述自己的想法。

棋子若干、记录纸、队形图。

一、故事导入，激发兴趣

1、很久很久以前，白棋和黑棋是好朋友。他们最爱跳舞了。

瞧，它们开始了！

2、他们好像在跳什么舞？一共有几颗棋子？你是怎么知道的？

（1）白棋有多少颗？

（2）黑棋有多少颗？他和白棋比，是多还是少？

二、尝试与探索棋子的排列方式并记录

继续故事：时间一长，白棋想：如果能和黑棋一起跳舞，那该多快乐呀；而黑棋也在想：如果能和白棋一起跳舞，肯定更幸福！于是，白棋马上去找黑棋，而黑棋也正好去找白棋。就这样，黑棋和白棋又重新成为了好朋友。它们开心地笑啊，跳哇！终于又能在一起跳舞了。

1、这是什么舞呀？我想把它画下来。可是从哪儿开始呢？谁有好办法？

（出示记录纸示范记录方法）

2、它们接下去还会跳什么舞呢？

3、谁来试一试？（个别幼儿）

4、这么好的舞蹈，快把它画下来。（幼儿在记录纸上进行记录）

三、幼儿操作与交流

1、今天棋子还想和小朋友一起跳舞，他们喜欢跳一些特别的舞。宝宝们，和棋子跳舞后，别忘了马上照样子画下来。

（幼儿自由操作）

2、集体交流。你和棋子跳了什么舞？有什么发现？

3、看记录图小结：原来这几种造型不同的舞蹈都是*颗棋子。

四、延伸

听，跳舞的音乐响起来了！爱跳舞的'棋子又开始跳起了新的舞蹈。（出示图片）里面还藏着秘密呢，到底是什么，我们下次再来研究。

幼儿园中班舞蹈课教案篇十三

1、理解故事内容，了解有关眼睛的常识。

2、学习正确的用眼卫生和用眼习惯。

ppt图片活动重点：理解故事，知道有关眼睛的常识。

：判断用眼卫生图片的对错。

一、理解故事

2、讲述故事《戴眼镜的小猫》

3、提问：

1) 故事讲完了，谁来告诉我小猫怎么会戴眼镜呢？（小猫看见老奶奶戴眼镜很羡慕）

2) 小猫戴了眼镜之后发生了什么有趣的事情？（门槛变高，被重重地摔倒在地上；看见一只很大很大的老鼠，吓得掉头就跑）

3) 发生了这些事后小猫是怎么想的？他又是怎么做的呢？
（他想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。

）4) 小猫戴眼镜发生了一些不好的事情，可是为什么老奶奶每次看报纸都要戴眼镜呢？（因为老奶奶年纪大了，眼睛不好了）

4、小结：老奶奶年纪大了，视力退化了，眼睛变成了老花眼，也叫远视眼。远的东西看得见，而近的东西看不清楚了，必须要带着老花眼镜才能看清楚，而小猫的眼睛很好，带了眼镜反而看不清东西了。

二、了解有关眼睛的常识，学习用眼卫生和用眼习惯

1、老奶奶戴的是老花镜，那老师戴的什么眼镜呢？（近视眼镜）

2、老师为什么要戴近视眼镜呢？（眼睛不好）什么是近视眼？为什么会变近视眼呢？（远的东西看不见，戴了近视镜才能看清楚）

3、小结□xx小朋友觉得老师因为…所以带了近视眼镜，其实老师和你们一样大的时候可没戴眼镜，后来因为自己不好好爱护眼睛，不注意用眼卫生，所以就变成近视眼啦！

4、我们小朋友可不要像老师这样不爱护眼睛哦。你们都知道哪些保护眼睛的方法呢？

5、小结：小朋友要好好爱护自己的眼睛，注意平时的用眼习惯。看电视要离电视远一点，看的时间不能太长；不在光线太强或太弱的地方看书、画画、写字；使用的时间长了要休息一下，看看远方。我们也可以多做做眼球操。

6、老师在每个小朋友的椅子下面放了一张关于用眼卫生的图片，我想看看小朋友会不会保护自己的眼睛，请小朋友帮我看看图片上小朋友做的对不对，如果你认为他是对的，请贴在打钩的这块黑板上，如果你觉得他做的不对，请贴在打叉

的黑板上。（幼儿自由贴图）

7、请小朋友说说你贴的是哪张图，你贴在打钩还是打叉的地方，为什么？

8、小结：小朋友们真棒，都知道我们应该…（正面），这样做是对的，而…（负面），那样做是错的。我们都了解了正确的用眼卫生的习惯，我们平时也要注意保护自己的眼睛，现在让我们闭上眼睛休息一下吧。

三、延伸活动，比眼力师：老师这里有两张图片，哎，这两张图片看上去好像是一模一样的图片，但是里面的图案有好几处是不一样的，不一样在哪里呢，小朋友一起来找找看吧。

附：《戴眼镜的小猫》

在一座红房子里，住着一位老奶奶和一只小猫。老奶奶年纪大了，每次看报纸时都要戴一副紫色的眼镜，小猫看了很羡慕。有一天，老奶奶看完报纸，没来得及把眼镜放好，就被另一位老奶奶叫走了。小猫终于有机会了，它戴着老奶奶的眼镜，高兴地往门口跑，走到大门口，一看，哎呀，门槛怎么变高啦！

它用足力气使劲往上跳。只听“咚”的一声，小猫重重地被摔倒在地上。小猫又觉得肚子饿了，想找点东西吃。它刚走到老鼠洞口，就看见对面走来一只很大很大的老鼠。

小猫吓得掉头就跑。它边跑边想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。

幼儿园中班舞蹈课教案篇十四

1、在了解故事内容的基础上区分食品和物品，尝试为秋游挑

选合适的食品。

2、乐意用简短的语句表达自己的想法，体验活动的乐趣。

找出可以吃的食品。

挑选出适合秋游吃的食品。

1、故事《啊呜啊呜》ppt多媒体课件。背景音乐一段

2、小背包，内装有（一个面包、一小袋大米、一盒糖果、一个能吹的气球）。

3、各种食品和物品若干。

4、小书包人手一个。

一、在有趣的故事情节中激发幼儿活动的兴趣。

1、出示小老鼠，说：看看这是谁呀？它想跟我们一起去看秋游呢，一起跟小老鼠打个招呼吧！

2)、看到这么多东西，小老鼠心里可高兴了。它忍不住啊呜啊呜吃起来。看看会发生什么事情。

3、欣赏故事。

4、小结：原来不是每样东西都能吃。

二、在动手操作中区分食品和物品，尝试分类。

1、师：这里还有很多东西，小老鼠分不清到底是可以吃的，还是不能吃的，宝宝一起来帮帮他，把可以吃的挑出来。

2、幼儿操作，区分食品和物品。

3、小结：原来在我们的周围有很多东西可以吃，也有的东西不能吃。

三、尝试为秋游挑选合适的食品

1、师：我们秋游的时候要带上好吃的食物，你想带些什么呢？
(幼儿交流)

2、师小结：秋游时我们要带上水，能填饱肚子的食物，宝宝喜欢的小零食也可以带一两样，这样的话，宝宝能吃饱，小背包也很轻便。

3、请幼儿为秋游挑选合适的食物。

四、体验成功的快乐

1、师：孩子们，背上我们的小书包，出发去秋游咯。

2、听着音乐带幼儿出发。