

# 最新贵州省教师誓词 贵州教师誓词心得体会(大全8篇)

没有人能保证一路顺风，但是只要我们不放弃努力，就一定能够战胜一切困难。总结要有深度思考和提出新的问题，以突破自己的思维局限性。以下是小编为大家精选的励志文章，希望对大家有所帮助。

## 贵州省教师誓词篇一

为了家长的重托

为了学校的发展

为了民族的腾飞

面对国旗，我庄严宣誓

忠诚党的教育事业

认真履行神圣职责

让智慧点燃智慧

用人格引领人格

将意志激励意志

使真情传播真情

尊重个性，关爱心灵

传承文明，启智求真

严谨治学，勇于创新

团结协作，与时俱进

为一中的雄起添砖加瓦

为学生的进步奉献一生

## 贵州省教师誓词篇二

根据盘县教育局的要求，我校于20xx年4月13日下午，组织了全体教师在学校三楼的多媒体教室学习了《贵州教师誓词》和《贵州教育精神》，通过这次学习，使我充分认识到，作为教师，身上承担的责任是重大的，任务是艰巨的。

贵州教师誓词——“我是一名光荣的人民教师，我庄严宣誓，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责。修身立德，为人师表；追求真理，崇尚科学；敬业爱生，教书育人；淡泊名利，严谨治学；传承文明，勇于创新；终身学习，不断进步。为全体学生美好未来，我愿奉献全部智慧和力量！”

贵州教育精神——“开放自信，乐于奉献；攻坚克难，勇于争先。人一之，我十之，咬定青山不放松，不达目的不罢休。”

我在学习了《贵州教育精神》及《贵州教师誓词》后，可以看出贵州教师誓词和贵州教育精神的内容基本上涵盖了三个方面：一是教师奉献教育的精神，二是教师的职业态度和职业精神，三是教师必须成为一个终身学习的倡导者和实践者、榜样示范者。有了这样的认识以后，我们对于教师这个职业也就不难理解了。教师不仅仅是一个职业，更重要的是它也是一种生存方式，最好的教育者正是那些能够恪守其理想而不断努力的人。

通过对《贵州教师誓词》和《贵州教育精神》的学习，让我们深刻认识到：作为教师的我们任务是艰巨的。贵州经济的发展与教育是分不开的，现在要让经济更快更好的发展教育就必须跟上，目前国家对教育的投入也是很大的，特别是对贵州教育非常重视，在人力和资金方面投入都很大，也相对的保证了教师的一些基本生活需要，让老师们没有后顾之忧，学习了教师精神我们的使命更艰巨了。学习了教师誓词，就要求我们按照上面的要求来严格要求自己，不管什么时候都要争取进步和不断的学习，正确的引导好我们的学生，让学生们整体得到发展，不仅是思想上的还有行动上的都逐步完善和提高，因为教育好他们让他们健康的成长，不断积累知识才能为明天的事业奋斗，我们的经济才会好起来，我们的生活才会富裕起来，因此我们对我们的学生充满希望，对我们的未来充满希望，我们也愿意让自己的一生更有价值，虽然会遇到很多很多的不如意很多的困难，不过我们会努力克服的，也会为教育事业尽自己的一份微薄的力量。人们常说：科教兴国。作为一名光荣的人民教师，我们应该时刻牢记自己的使命“我的肩上扛着民族的希望”，祖国的未来，祖国的发展，全掌握在我们教育者的手上，因此，我们没有理由不把我们的整个心灵献给学生；用我们的智慧去点燃学生的智慧；呵护生命，尊重学生的个性，激发学生的创造才能；弘扬真善美；为了中华民族的伟大复兴而在教育战线上奉献着自己的光和热。

## 贵州省教师誓词篇三

### 一、 敬业奉献，克勤克俭是重要基础

敬业与教师自我价值之间有什么联系，这是我学习教师誓词时想的最多的问题。教师必须具有乐业敬业精神，必须具有强烈的事业心、荣誉感和高度的责任感。教师的乐业敬业，是在教师强烈的事业心和荣誉感的基础上产生的；教师的事业心和荣誉感，是教师正确认识自己的职业，立志献身教育，努力做好本职工作的内在动力。所以，我认为，敬业爱岗是

实现教师自我价值的一种重要形式，而这种形式的重要基础就在于任劳任怨，尽职尽责，勤勤恳恳，无私奉献。

敬业爱岗就是要在工作岗位上兢兢业业，拼搏奉献，勇于探究真理，敢于献身。毫不夸张地说，没有敬业精神，在任何一个岗位上都是绝不可能有所作为的。很难想象，连对自己从事的职业都觉得讨厌的人能干好工作，作出成效，对得起人民。一位优秀的人民教师，只有确立崇高的价值目标，克勤克俭，依靠自己的终身努力，自觉地将自己的热血青春和毕生精力全部投入其中，才能在追求社会价值的过程中找到个人的幸福，实现自己人生的真正价值。

## 二、热爱学生，转换角色是根本前提

我们知道，传统的教育伦理在师生关系中强调的是教师天然的教育权威位置。而如今，“为人师者，莫失乎爱”却告诉我们，热爱学生，是教师职业道德的核心，是教师忠诚于人民的教育事业的直接表现。通过开展学习实践教师誓词的活动，教师的道德素质得到了进一步的提高，我深刻体会到：在新世纪、新形势下爱生，就必须摒弃师尊生卑、师主生仆、师高生低的师生关系，不断实现教师角色的转换，建立起一种民主、合作、平等、和谐的师生关系，和学生交朋友，把学生当作自己的儿女、弟妹、伙伴、战友，尊重学生的人格，不用语言和行动挫伤学生的自尊心，信任学生能学好功课，给学生创造成功机会，及时解决学生生活当中的各种困难，才算是真正的爱生。

## 贵州省教师誓词篇四

我是一名光荣的人民教师，我庄严宣誓，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责。修身立德，为人师表；追求真理，崇尚科学；敬业爱生，教书育人；淡泊名利，严谨治学；传承文明，勇于创新；终身学习，不断进步。为全体学生美好未来，我愿奉献全部智慧和力量。

## 贵州省教师誓词篇五

在这春光明媚，万物复苏的季节。我们迎来了学校中考百日冲刺誓师大会，再过一百天，我们就要整装上阵，踏上神圣庄严的中考战场。这是黎明的前奏，是出征的战鼓，是拼搏的号角。让我们同心协力，奋战一百天。奋斗一百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗一百天，让雄心与智慧在六月闪光！在此，我代表九年级全体教师郑重宣誓：

我们宣誓：我们九年级全体教师将精诚团结，通力合作。我们将统一部署，协调步骤，统一进度，共享资源。对于九年级的每一位学生，全体教师都是你们的参谋。每个班级，班主任和科任教师将齐抓共管；整个年级，将是上下一盘棋，交流先进，缩小差距，万众一心，黄土成金。

我们宣誓：我们将刻苦钻研，潜心备课，不断更新教育理念，努力完善教学方法，中考试题是我们的蓝本，日常教学是我们的手段，课堂效率是我们的追求，金榜题名是我们的愿望。我们将为你们保驾护航，我们将为你们摇旗呐喊。我们与你们同甘共苦，我们与你们风雨同舟。

## 贵州省教师誓词篇六

听伊伊回来再三催促，说一定要读一读我们王老师分享在班级群里的一本书，读了还要在电脑上写读了后的感受发给王老师，既然连丫丫都知道要写读后感，就感觉再不读就真对不起老师们的一番苦心了，等我用了两个多小时读完这篇故事后，为主人翁为女儿的付出已无法用语言来形容的震撼与感动，更感动大二班老师们的倾情推荐——《赏识你的孩子》是一本适合父母、教师必看的书，是一本爱的宣言！

作者周弘本来是一个全聋女儿的父亲，一个老三届毕业生，是一个普普通通的人，但由于不甘心于让自己的女儿在无声世界里陷于平庸，他没有放弃，而是不断的思考，终于经过

几次思想的飞跃，把自己的女儿培养成全国第二届十佳少先队员，全国第一个聋人大学生，堪称中国的“老卡尔威特”。

他总结的“赏识教育”不仅对于所有的父母，作为教师，更值得我们对教育进行反思，作为管理者如何进行管理，对一个普通人如何与周围的人交往，都有值得借鉴的地方。

文中提到日本心理学家多湖辉的观点“在每个孩子身上都蕴藏着巨大的、不可估量的潜力，每个孩子都是天才，宇宙的潜能隐藏在每个孩子的心中。尽管在他们双亲无限爱心的摧残之下，仍然有些孩子成了才”。文中“摧残”、“扔然”可谓对现在的父母错误教育方法的巨大讽刺！所有的父母都是爱孩子的，正如高尔基说“爱孩子是母鸡也会做的事”一样，由于父母不懂得爱孩子的艺术，“好心办坏事”的做法比比皆是。

周弘的“问题归因法”的思维方式也很值得我们思考。做父母，当孩子的成长出现偏差、出现问题时，首先要想到的是自己的出现了哪些问题；做教师，如果在教育学生时没有达到预期目标，首先想到的也是自己的教育方法出现了什么问题。做人呢？不也是吗？出现了问题，首先想到的应该是自己的出现了什么问题，而不是别人哪儿做的不对。

记得一个同事曾经出过这样一道测试题，一个孩子做了四道数学题，其中有3道做对了，一道做错了，并把这四道题都呈现出来。问我的看法，当时我就说“不就错了一道吗”。其实，我们做老师的、做父母的何其相似也！只盯着学生或孩子不对的地方不放，就是没有注意到孩子的优点。《赏识你的孩子》讲了好几个这样的例子，一位优秀的美国白人教师在引导长期受到种族歧视的黑人孩子上课时耐心的说：“你不要紧张，仔细数数老师这只手究竟有几个手指？”孩子抬起头，盯着老师的手，数了半天，鼓起勇气，开口说：“三个。”“太好了，你简直太了不起了！一共就少数两个。”“一共就少数两个”，里面蕴藏着多大的宽容与爱！周

弘的女儿婷婷在做应用题时，十道只做对了一道，他没有打一个大大的错号，而是说：“简直不可思议，这么小的年龄做这么难的题，第一次居然就做对了一道。”当婷婷流露出高兴与怀疑时，问爸爸小时候会不会做，他说“我肯定不会做，像你这个年龄，这么难的应用题，爸爸我连碰也不敢碰”。如此的教育方法，孩子怎么会不成功呢！

赏识教育的真谛是：赏识导致成功，抱怨导致失败！

## 贵州省教师誓词篇七

当孩子们走进校园开始他生命的体验时，教育给予他们的是快乐还是痛苦，是进取还是逃避，是创造还是束缚，这一切不仅取决于教师的素养、能力，更取决于教师的教育理念。在二十年的教育教学工作中，我深刻地体会到了赏识教育的巨大魅力，它能使听话的孩子学会思考，学会独立处理问题；它能使胆小的孩子变得勇敢，能面对困难；它能使一向优秀的孩子学会面对挫折，学会克服困难；它能使调皮、好动的孩子增强信心，扬长避短。因此，只有尊重、赏识自己的学生，才能走进他们的心灵，才能让他们充满自信，成为心智发展健全的人。

### 一、赏识教育就是对学生要欣赏、认可

赏识教育是爱的教育，是充满人情味、富有生命力的教育。赏识与表扬不同，与一般的师爱也不同，表扬是一种行为，是在一定场合对别人某一成绩的肯定。而对孩子的赏识则是一种心态，是师爱的升华，是内心深处对他们真正的理解和尊重。1，在赏识中理解学生。

赏识是沟通、是平等、是生命之间交往的桥梁。孩子内心的世界是单纯的，只要用心，走进去并不难，只有走进去才能真正了解每一个孩子，进而赏识每一个学生。恰当地运用赏识，能打破师生间严肃的等级气氛，建立和谐融洽的师生关

系，对于教育“问题学生”尤为适用。

20xx年3月，我班新转来一名同学，他到校第一天就与同学打架，上体育课时还欺负女同学，没到一周，全校的同学几乎都知道了他的大名，哪个班的同学都惧他三分。通过交谈我了解到，他父母离异，从小自卑、行为易冲动。一次他又和同学打架，我找到他，他气冲冲地说：“老师，我就这样啦！”一副“你能把我怎么样”的样子。我对此毫不计较，而是和善地对他说：“你的数学学得很好，我很喜欢像你这样聪明的学生。”他原以为我一定又要找他的“麻烦”，想不到听到的却是我真心实意的赏识，对我的好感由此建立起来。从此，我发现他变了，打架的次数也减少了。就在我暗暗庆幸之时，又发生了一件意想不到的事。一天早晨，我走进教室，发现昨天刚修好的桌椅又被弄坏了。我很生气，但克制住自己，一直面带微笑讲完课，我的微笑是尊重、是信任、是宽容。课后，没等我开口，他就主动承认是他弄坏了桌椅，我表扬了他敢于承认错误的勇气，并和他一起重新把桌椅修好。他激动地说：“老师，你这么看得起我，我不能再给你添麻烦了。”从这个例子，我体会到，每个人都不会自甘落后，我们对待每一个学生都要有耐心、有爱心，善于挖掘他们的闪光点，激励他们奋发向上，变被动为主动，就会收到事半功倍的效果。

## 2. 在赏识中称，学生。

每个学生都有强烈的自尊心，他们都希望得到老师的呵护和尊重。所以，老师要维护孩子的尊严，在尊重与信任的基础上，在宽容与乐观的期待中，温和地走进每一个学生，与他们进行精神的交流，心灵的对话。记得有一次，在上课时，有位同学迟到了，他红着脸站在教室门口，显得十分难堪。这时，我微笑着对他说：“尽管你迟到了几分钟，但你却是个爱学习的好学生，脸上的汗珠充分证明你心里很着急，想把迟到造成的损失减少到最低程度，老师相信你在课堂上一定会有好的表现。”他原以为一定会挨批评，可是却意外地



得到我的赏识.他不但消除了紧张、害怕的心理，而且很快成为课堂上最踊跃的发言者。

这件事使我懂得了，在孩子做了错事而又知错的情况下，老师不妨对他的错误忽略不计，而对他表现出的积极一面加以肯定和赏识。这样不仅可以维护学生的自尊，还可以建立良好的师生关系，保护学生的学习积极性。

## 二、在赏识教育中要承认差异，允许失败

对学生进行赏识教育，并不是一味地表扬、夸奖。因为赏识教育的核心内容是“承认差异，允许失败”。要宽容地对待学生，激发他们的求知欲和成就感，从而发掘深藏的潜能。

### 1. 赏识教育要承认差异、尊重差异。

赏识教育的特点是注重发现孩子身上的优点和长处。大家都知道，在身心发展上，孩子们既有年龄上的差异，又有个性间的差异，对一些能力差的学生，老师应从他们的自身条件和兴趣出发，注重给他们快乐和自信。多年来，我一直坚持对不同层次的学生提出不同的要求，并为他们提供展示自我的机会和舞台。如：我班的一名同学为人热心，爱劳动，就是经常不写作业。为此，我给他提出的要求是每天按时完成作业，起初，他坚持得很好，“三分钟热度”过后，他又恢复了原样。后来我改变了方法，如果他一周之内能按时完成作业，我就在一张纸上写出夸奖他的话，然后郑重地贴在班级的“夸夸榜”上，让他感到老师时刻都在关注他，表现出我对他的赏识。他的上进心和自尊心被我完全调动起来了，他不写作业的次数越来越少了，作业也写得越来越认真了。

### 2. 赏识教育不等于娇纵。

有的教师对赏识教育的认识有一个误区，认为赏识就是不能批评，尤其对那些好学生，总是表扬，很少批评，生怕批评

会降低他们的威信或者打消他们的积极性. 致使这些学生骄傲自大. 人际关系很差。我曾有过这样的教训：我班的一名班干部，学习成绩在班里名列前茅，组织能力很强，我十分欣赏他。渐渐地他在班里趾高气扬，对同学发号施令，同学们意见很大。一次因一件小事与同学发生口角，大打出手，开始拒不认错。后来经过我耐心细致地做工作，他终于承认了错误。这件事使我感触很深，一个好学生为什么变成这样?所以，赏识不等于娇纵，赏识也不是不批评，只是应该讲求赏识的艺术，否则我们的赏识教育只会满足孩子们的虚荣心，膨胀他们的私欲，结果适得其反。

### 3. 赏识教育与挫折教育缺一不可。

俗话说：“忠言逆耳利于行，良药苦口利于病。”在对学生进行赏识教育的同时要与挫折教育有机地结合起来，这样才不会使学生偏离正确的轨道。为了达到这一教育目的. 我在班内开展了“赏识评价”这一活动，既有赏识性又有针对性的评价，不但缩短了师生间的距离，还增进了彼此间的情感，使学生感到无比亲切，更易于接受我的意见和观点。

如：一名男同学学习成绩较差，遇事无主见，胆子又小。我给他的评价是：“小伙子你真棒，经过这半年多的努力，你勇敢了很多，尤其在军训中你不怕苦，宛如一名真正的战士，希望你在学习上也能发扬这种精神。”在以后的学习中，他变得更加勤奋了，对同学的缺点也敢指正批评了。

又如：另一名女同学性格活泼，比较聪明，但学习不肯努力，缺乏抗挫折能力。我给她的评价是：“还记得体育艺术节吗？你在跳健美操中不小心把膝盖磕破了，但你还是坚持到最后。可见你是一个很坚强的女孩，如果你把这股劲头用在学习上，老师相信. 你一定也会取得很好的成绩。”她看到我对她的表现如此肯定，在以后的学习中增加了自信心和勇气，学习成绩也逐渐上升。

因此，在教育学生时，要求教师要有一定的灵活性和机动性，要多一份理智，多一份智慧，对学生的优点要充分肯定.同时对缺点也要委婉地指出，使学生更好地发扬优点，更信服地接受批评.改正不足之处。

总之，教师要用欣赏的目光看待孩子成长的过程，客观地看待他们的每一次成功或失败，让孩子在老师的赏识中不断地完善自我，从中体验成功的乐趣，使孩子们在赏识中学会做人，学会生活。

## 贵州省教师誓词篇八

教师誓词是学校全体教职员工在生活、工作和教学之中必须信守、坚持的责任与义务方面的信念，是简洁明了和催人奋进的宣传性、口号性语言。下面是本站带来的教师誓词学习心得，希望大家喜欢。

我校掀起学习《贵州教师誓词》活动，使我认识到忠于职守，爱岗敬业，热爱学生，建立新型师生关系，坚守教师职业道德，服务学生，努力奉献自己的智慧和力量是当代教师之必然。

通过学习教师誓词，使我认识到教师必须具有爱岗敬业精神，具有强烈的事业心，责任心和具有较强的荣誉感，把搞好本职工作放在首位，要做到踏踏实实工作，勇于拼搏，勇于探究，不能以走形式而完成工作，应做到此生无怨无悔。因此，我们在自己的工作岗位上应做到任劳任怨、尽心尽力、无私奉献。

通过学习教师誓词，使我认识到教师教师不但是“教书”，还在于“育人”。教师在传授知识给学生的同时，还在于如何以实际行动做学生的表率，处处为学生着想，做到心中装着学生，言谈影响着学生，行为影响着学生，在工作中要做

一个忠于职守，乐于奉献，被人爱戴的人。

通过学习教师誓词，使我认识到在新形势下爱学生就更应该认识到教师与学生之间的关系是一种民主、平等、和谐的师生关系，即是一种亦师亦友的师生关系，这样才能融洽师生之间的关系，才能不断提高教师与学生之间的亲和力，增进师生之间的情感。

我作为一名教师，今后一定不断提高自己的能力和水平，为教育事业贡献自己的一份力量。

“我是一名光荣的人民教师，我庄严宣誓，忠诚党的教育事业，贯彻党的教育方针，履行教师神圣职责。修身立德，为人师表；追求真理，崇尚科学；敬业爱生，教书育人；淡泊名利，严谨治学；传承文明，勇于创新；终身学习，不断进步。为全体学生美好未来，我愿奉献全部智慧和力量！”在学校的组织下官店中学全体教师在学校三楼的多媒体教室庄严宣誓。

人们常说：科教兴国。作为一名光荣的人民教师，我们应该时刻牢记自己的使命“我的肩上扛着民族的希望”，祖国的未来，祖国的发展，全掌握在我们教育者的手上，因此，我们没有理由不把我们的整个心灵献给学生；用我们的智慧去点燃学生的智慧；呵护生命，尊重学生的个性，激发学生的创造才能；弘扬真善美；为了中华民族的伟大复兴而在教育战线上奉献着自己的光和热。

重温《人民教师誓词》，重学《中小学教师职业道德规范》，让每个教师重新审视自己，明白自己肩上的重担，真不愧高明之举。

## 一、 敬业奉献，克勤克俭是重要基础

敬业与教师自我价值之间有什么联系，这是我学习教师誓词时想的最多的问题。教师必须具有乐业敬业精神，必须具有

强烈的事业心、荣誉感和高度的责任感。教师的乐业敬业，是在教师强烈的事业心和荣誉感的基础上产生的；教师的事业心和荣誉感，是教师正确认识自己的职业，立志献身教育，努力做好本职工作的内在动力。所以，我认为，敬业爱岗是实现教师自我价值的一种重要形式，而这种形式的重要基础就在于任劳任怨，尽职尽责，勤勤恳恳，无私奉献。

敬业爱岗就是要在工作岗位上兢兢业业，拼搏奉献，勇于探究真理，敢于献身。毫不夸张地说，没有敬业精神，在任何一个岗位上都是绝不可能有所作为的。很难想象，连对自己从事的职业都觉得讨厌的人能干好工作，作出成效，对得起人民。一位优秀的人民教师，只有确立崇高的价值目标，克勤克俭，依靠自己的终身努力，自觉地将自己的热血青春和毕生精力全部投入其中，才能在追求社会价值的过程中找到个人的幸福，实现自己人生的真正价值。

## 二、热爱学生，转换角色是根本前提

我们知道，传统的教育伦理在师生关系中强调的是教师天然的教育权威位置。而如今，“为人师者，莫失乎爱”却告诉我们，热爱学生，是教师职业道德的核心，是教师忠诚于人民的教育事业的直接表现。通过开展学习实践教师誓词的活动，教师的道德素质得到了进一步的提高，我深刻体会到：在新世纪、新形势下爱生，就必须摒弃师尊生卑、师主生仆、师高生低的师生关系，不断实现教师角色的转换，建立起一种民主、合作、平等、和谐的师生关系，和学生交朋友，把学生当作自己的儿女、弟妹、伙伴、战友，尊重学生的人格，不用语言和行动挫伤学生的自尊心，信任学生能学好功课，给学生创造成功机会，及时解决学生生活当中的各种困难，才算是真正的爱生。