

2023年九年级下学期班主任学期工作总结 初中九年级下学期班主任工作计划 (模板8篇)

转正工作总结是对自己在试用期内与同事和上司之间的交流和合作的总结和回顾。小编为大家找到了一些护师总结的经典案例，希望可以给大家的写作提供一些参考和启示。

九年级下学期班主任学期工作总结篇一

初三下期是教育管理关键的一学期，也是班主任班级管理的关键期，这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科

任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。其二是对于月考中出现的问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战术：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级下学期班主任学期工作总结篇二

本学期，九年级学生共43人，其中女生21人，男生22人；走读生7人，住宿生36人。单亲留守儿童16人，双亲留守儿童12人。学生纪律较好，平时没有大的违纪违规现象，但没有浓厚的学习风气，学习自觉性和习惯较差。部分学生厌学、个别学生还迷恋手机游戏。班级的学习状况处于全县中上等水平。在初三的最后一学期里，要不断努力，争取在班风学风建设和学业成绩两方面有大的进步。

二、方法措施

九年级下学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

(一)、立目标、转变学习态度：把“要我学”转变为“我要学”。通过开展主题班会及日常教育和引导，让学生明确自己的目标，并在学习过程中坚持不懈地努力，转变学习态度，提高学习效率。

(二)、树信心、奋力冲刺中考：这学期最后的两三个月是冲刺阶段和收获季节，各学科都要开始复习，在复习中，鼓励学生树立足够的信心，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

(三)、教方法、提高复习效率：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面发展的局面。

其二是对各次模拟考中出现的问题及时分析原因，找出对策。如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去、考试时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念全心备考。力求：强科争优势、弱科保底线。

(四)、抓管理，创造良好学习环境。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

(五)、重课堂，确保课课有实效：课堂纪律是有效学习的保证，采取以下抓法：

- 1、严格要求课堂纪律，督促学生认真听讲，特别是学习成绩差的，不放弃任何一个学生。
- 2、教导学生踏实勤学，努力进步。
- 3、建立学习小组，实施同伴互助。
- 4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生多关心和鼓励，适当加大培养力度。

(六)、加强与家长联系。出现问题及时通报，共商对策，达到共同管理的目的，争取紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

三、各月份具体工作安排

2月份

1. 报到注册工作及检查寒假作业。
2. 主题教育：入学纪律、安全常规教育。
3. 调整班委会成员，完善班级管理制度。
4. 召开班、团干部会。

3月份

1. 分析上学期期末考试成绩，确立班级学习方面的奋斗目标。
2. 组建学习小组。

3. 主题教育：好学上进，做一个努力的人。
4. “学雷锋”活动月。
5. 职教招生分流工作及召开家长会。
6. 摸底考试及考情分析。

4月份

1. 主题教育：互帮互助，克服学习中的困难。
2. 安全教育及疏散演练。
3. 中考报名及体育测试。
4. 学业水平测试及考情分析。
5. 复习经验交流及策略指导。

5月份

1. 主题教育：树立信心，全力以赴冲刺中考。
2. 理化生实验操作考试。
3. 中考备考心理辅导讲座。
4. 模拟考及考情分析。
5. 毕业生档案整建。

6月份

1. 主题教育：调整状态，轻松应考。

2. 全真模拟考及考情分析。
3. 与家长沟通，共同做好学生考前心理、生理等方面的准备。
4. 考前心理辅导讲座。
5. 组织学生参加中考，指导学生填报志愿。

九年级下学期班主任学期工作总结篇三

新学期又开始了，本人继续在市局“平衡发展，重视全体”，“培养高素质的学生”的指导思想领导下，在认真总结自己上学期工作得失的基础上，结合自己的教学工作实际，特制定如下一系列教学工作计划。

2、学生具有一定的分析问题和解决问题的能力

3、学生能运用所学的物理知识去解答生活和生产中的实际问题的能力要得到提高；

本人所教的九年级6、7、8三个班中，6班、7班的基础比较差，对物理知识的理解能力比较弱，8班的基础整体很好，已掌握基本的物理知识，并能灵活的应用。

主要是以复习为主，系统地复习初二、初三的物理知识。

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用

教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、开展好形式多样的课外活动，培养学生爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。

6、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达15节以上。

第一周复习电流和电路、电压、电阻25日正式上课

第二周复习欧姆定律、电功率

第三周复习声现象、物态变化

第四周复习光现象、透镜及其应用

第五周初三模拟测试（一）4日（五）清明

第六周复习电与磁、信息的传递

第七周复习多彩的物质世界、运动和力

第八周复习力和机械、功和机械能

第九周复习压强和浮力、热和能、能源与可持续发展

第十周初三模拟测试（二）5·1放假三天

第十一周复习光学

第十二周复习力学

第十三周复习电学

第十四周综合复习

第十五周初三模拟测试（三）

第十六周模拟测试讲评分析

第十七周中考

九年级下学期班主任学期工作总结篇四

中考质量是学校赖以生存的生命线。根据我校质量目标管理的要求，本学期毕业班工作重任在肩。从上学期期末联考检测的成绩看，临界学生人数较多，优生偏少，上线人数不具

备优势，和我校制定的中考目标还存在较大的差距。为了努力完成学校既定的教育教学和升学目标，现对本学期的教育教学作出如下的计划：

一、指导思想

在我校“扁平式网状管理体系”下，并结合我校“3331课改理念”和“三环六步教学模式”的指导下，在年级组管理中，要积极引导教师明确工作目标，落实好学校安排的各项工作。坚持做到中考形势分析到位、教师思想管理到位、常规教学落实到位、学生培优辅差到位。努力使本组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力、和谐的工作集体。

二、落实常规，树优良班风学风

1. 强化年级组的日常管理，认真召开年级组教师工作会和学生会，有计划、有主题、有效果；发现问题及时指出并适时整改。将年级各项工作努力做到精益求精，鼓励教师创造性地开展工作。

2. 强化班级的日常管理，每周定期召开年级班主任工作会，落实好教导处和政教处安排的班级各项工作和目标。召开各个层面的学生座谈会，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习的积极性。力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

3、三月中旬将召开“百日冲刺”动员大会。充分利用大会的契机，全体师生更加鼓足干劲，掀起新一轮学习的高潮，以更高的热情投入到工作学习中，达到“百尺竿头更进一步”的良好效果。

4、本学期围绕实施“分类推进计划”，尤其是临界生推进工作，各班主任及任课教师帮助学生根据自己的学习现状，制

定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。结合学生每次的考试成绩及最近的思想动态及时鼓励疏导，给予正确的学法指导，帮助学生提高复习效率。

三、把握课标，高效复习

1、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。落实集体备课的程序和要求，提高集体备课和课堂教学效益。认真学习《中考说明》，将课改的理念渗透到教学中，根据本届九年级学生实际情况，研究教材教法、学情学法，制定本学科计划。统筹安排各班的教学工作。课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

2、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，抓好专题复习研究，有效地把初中三年的知识点梳理清楚，使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，构建学生知识结构体系，提高学生感知理解应用的能力。

3、继续实施月考、模拟考试制度，尤其是模拟考试，考后及时召开质量分析会，及时分析存在问题、差距及原因，及时总结和反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，不断获得促进和提高。

要求班主任和科任老师重视家校联系工作，通过校讯通平台、学生分类推进联系表等渠道及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现。在召开学生家长会和分类推进计划实施的基础上，加强家校联合，争取更多家长力量促进九年级教学工作。

五、认真做好中考考试工作

严格按照区级要求做好学生的报考、建档、参考、填报志愿等工作，不出纰漏。力争升学率在69%以上，给家长们交上一

份满意的答卷。

九年级下学期班主任学期工作总结篇五

一、指导思想：

从最后一名抓起,关注每一位初三学生发展,引导每一位初三学生健康成长,激活每一位初三学生学习热情,开发每一位初三学生的最大潜能,争取人人有收获,个个都成长.

二、工作要求：

提高优生与补救差生相结合,严格要求与关心爱护相结合,主动工作与开拓创新相结合,踏实工作与团结协作相结合.

三、预期目标：

1. 毕业班巩固率达到90%以上；
2. 中考计划内达线每班不少于1人；
3. 完成中职类院校(尤其是县内职高,炎黄学院)的目标任务；

四、现状分析：

1. 根据初二年级期末考试情况看,优生留校就读数与20__级学生基本持平；
2. 我校毕业班老师经过整合,加之扬子一中两位老师的加入,师资质量优于去年,且教师教学工作积极主动,质量意识强,团结协作,干劲十足,这已经预示着我们将会取得好成绩.
3. 本届大部分学生能遵规守纪,已经养成了良好的行为习惯和学习习惯,学生学风浓,班级班风正,平行分班后,大部分学生

很快适应了新教师的教学和管理,但少数学生学习无目标,态度不端正,极少数学生父母都在外打工,缺少家庭温暖,沉溺望网络现象严重,这需要我们做大量耐心细致的工作.

五、具体措施:

(一). 成立毕业班领导小组:

责任人: 袁从富(学校校长)

组长:刘大跃(教学副校长)

副组长:张林(教导主任)

成员:杨守德、吴国平、陈文学、姜云鹏

(二). 进一步统一思想,明确工作任务和奋斗目标:

1、教师方面.

(1). 召开毕业班教师座谈会,分析学生思想、心理、行为习惯、学生成绩现状,总结经验,找出差距,商讨新学期措施.

(2). 明确奋斗目标,各项指标量化到班(具体目标待定).

(3). 关注毕业班风、学风. 班主任要成为学生的引路人,指导学生学会做人,学会生活,引导学生自主、自新、自强、求得学生的成功.

(4). 每班确定前10名优生进行跟踪,侧重于|短腿科目的学习成绩分析,发现问题及时和有关老师交流,以督促教师对这些学生的重点辅导.

(5). 在月考、期中考试后,教务处及时召开总结会,彰显先进,鞭策后进,努力使不同层次的学生有不同层次的提高.

(6). 召开优生座谈会, 畅谈学习经验, 交流学习体会, 提出学习希望.

(7). 实行初三晚辅导制, 周日补差制, 练习的题量要适中, 题型要新颖, 有印必考, 有考必改, 有改必评, 有错必纠, 通过讲评易错知识点和方法, 帮助学生总结规律.

(8). 用好教研室印制的单元过关试卷, 高度重视校内的月考、期中考试、初三统测等工作, 端正考风、严肃考纪.

2、学生方面:

(1). 加强学生自觉性教育, 加强学习目的性教育, 使之养成良好的学习习性, 勤学乐学, 多思善问.

(2). 加强学习纪律的监督检查, 除班主任要依靠班级检查发现问题外, 政教处、值周组要按制度到教室、寝室等学生学习和生活场所进行督促检查, 杜绝影响学习、休息的现象存在.

(3). 开展学习比赶帮活动, 每次大考都要排出优生榜, 尽管这与素质教育的要求相违背, 但这样做对优生是一种激励, 对差生也是一种鞭策.

3、教学管理方面:

(1). 加大对备课和作业批改、单元检测的检查力度;

(2). 实行单元过关考试制、周周练制、月考制, 并做好显示考试成绩的分析和反馈, 在平时教学中注重加强对学生的考试答卷的指导, 养成良好的规范做题习惯.

(3). 实行午坐班制、晚辅导制, 保证每堂自习都有老师在场, 个别优生的薄弱学科任课教师, 要随时保持到教室看一看, 现场答疑解难.

(4). 定期举行毕业班老师会、班主任会、学生座谈会, 了解情况, 发现问题, 及时解决.

总之, 学校将以提升我校教育教学质量为目标, 积极主动地按照教育局对毕业班工作的要求去做, 落实好各项措施, 扎扎实实做好毕业班工作, 努力改变中考滞后的局面.

九年级下学期班主任工作计划

将本文的word文档下载到电脑, 方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级下学期班主任学期工作总结篇六

炎炎酷暑, 我们又迎来了新的学期。通过之前和学生两年的磨合, 现在我的学生已经是初三学生了, 和两年前相比, 学生的升高体重都有很大的变化了, 行为习惯有了很大的改变, 成绩也有了很大的提高, 但是, 本期从其他两个班又转来了十几个走读生, 而且是双差生, 这给我的班主任工作提出了巨大的挑战。我深知: 有压力才有动力, 为学生付出是我们义不容辞的责任和义务, 我将在前两年的基础上尽量继续我们班曾经的“奇迹”。青春期的学生是躁动的, 以后的道路将会怎样, 就要看教师如何引导了。我作为初三班主任, 一

定会全力以赴，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好！

九年级下学期班主任学期工作总结篇七

一、教学指导思想：

按照学校的教学工作计划要求，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“以教师为主导，以学生为主体”的作用，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、学生情况分析：

本学期任教八年级三个班思想品德课。从七年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

三、教材分析

八年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、本学期主要教学工作：

- 1、继续钻研学习新课程标准，学好教学改革新理论，努力提高自身教学教研理论水平。

- 2、把握好新教材的编写目的和教学要求，提高驾驭新教材的能力。
- 3、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。
- 4、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、改作业、单元测验等常规教学任务，尤其认真实施课堂目标教学法。
- 5、切实抓好学科培优工作，通过辅导、谈心等方法努力提高优秀率，把学科成绩跃上新台阶。
- 6、认真组织开展社会实践活动，帮助学生认识社会、了解社会，提高学生分辨是非的能力，提高学生的综合素质。

五、教学措施

- 1、反复学习新课标，深入理解新课改的基本精神，加大探索创新的力度，尽快摸索出一条既适应新形势要求又切合我校教学条件和教学对象实际的教育教学的新路子。
- 2、同科教师要加强合作，共同开展好教学科研工作。
- 3、课前要深入钻研教材，深入分析学生情况，确定好教学环节的重点难点，科学安排教学过程。
- 4、要努力掌握教育新技术，充分利用我校有限的多媒体资源。
- 5、精心组织课堂教学，精心组织课外实践活动。
- 6、组织管理好学生，注意培养学习活动的积极分子，利用积极分子带动全班学生，想办法调动学生的积极性。这是搞好教学的关键。

7、搞好教学还要抓好以下几个问题：

第一、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。

第二、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

第三、组织好体验活动，这是促进学生内化的手段。

第四、指导好学生的实践活动，这是实践学生良好行为的途径。

九年级下学期班主任学期工作总结篇八

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持以人为本，尊重学生的个性发展特点，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，培养学生健康、高尚的审美情趣，提高学生的文化品味，发展健康个性，逐步形成健全人格。

二、学生基本情况分析

经过上学期的学习，学生语文学习兴趣有所增强，学习能力有了明显提高。特别是大部分男同学学习语文的兴趣明显增强，全班成绩比刚进九年级时大有进步。期末文化素质检测，我班总平均分居三个班第一。

但本学期面临着新的挑战。一是时间紧。扎扎实实的上课时间只有十四周，共计70课时，要完成教材的教学内容，还要进行中考的全面复习。二是预计到学生会出现如下消极的思想状况：a、我不想读书了，搞不搞好复习无所谓；b、我基础差，

反正考不上理想的高中，干脆放弃算了；c□我的语文在小学没学好，也一直没兴趣，现在学也来不及了，还不如用这些时间去做我喜欢的数学题等。这些问题如不引起重视，势必会使他们本身学不好，甚至会波及周围的同学，造成极恶劣的影响。因此，在日常教学与复习中，一定要多找这些学生谈心，引导他们树立正确的人生观、价值观，把全部精力投入到学习与复习中，争取取得满意的成绩。

三、教材分析

九年级下册在整个初中阶段教材体系中属于最后一阶段。本册课程学习结束后，课程标准要求的“知识与能力”“过程与方法”“情感、态度与价值观”三维目标应全面完成，学生的语文素养应得到了全面提高。而且，学生面临初中毕业会考与高中选拔考试。因此，本册教材在内容选择方面有它的特点：内容以文学作品(诗歌、小说、戏剧)为主，旨在进一步提高学生的文学欣赏水平；安排了两个单元的文言文，为先秦时期诸子散文与当时具有代表性的名篇，目的在于进一步提高学生阅读文言文的能力，感受古代人物的政治信念、生活理想和人生追求，并进一步增强自己的情感体验，学会用历史唯物主义观点去看待与评论历史人物。

四、教学目标：

本学期应达到的教学目标，即1-9年级应达到的语文总目标。分五个方面：

识字与写字、阅读、写作、口语交际、综合性学习。

五、教学措施：

1、从语文学科的特点和社会对语文学科的要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

2、语文教学中注重学科之间的渗透。突出重点，重视积累、感悟、熏陶，培养语感，致力于学生语文素养的整体提高。

3、重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想像的能力，尤其要注意培养学生的创造性思维。

4、精心备课，尤其是要备好学生。突出教学中的重点、难点，课堂上提倡自主、探究、合作的学习方式，避免繁琐的分析、机械地练习，注意语文的整体性。

5、实行分层目标教学，利用课余时间培优辅后，力争整体提高。

6、引导学生成立课外兴趣小组，培养合作精神，可采用“一帮一”或竞赛形式。

7、优化作业管理。培养学生自主学习、自我管理的能力，发挥科代表、组长的作用，力争做到每课过关。

8、作业的布置和批改要因人而异，要贴近学生的学习和生活实际。

9、认真写好教学反思。

10、认真搞好中考总复习。要想尽一切办法，克服学生厌学心理，把不爱学习的部分学生的学习积极性充分调动起来，使他们乐学、好学、善学，争取中考中取得优异的成绩。

六、教学内容及课时、进度安排：

本学期时间较短，真正的教与学的时间只有十五周时间，中间还有“五·一”长假。要完成九年级下册的授课任务，还

要用相当多的时间进行中考总复习，时间非常紧。因此，我对课文做了处理，有6篇阅读课文要求学生在课外自读完成。同时，在授课与复习时，必须充分利用每一堂课，利用课堂的每一分钟，向四十五分钟要效益。