

# 最新幼儿园大班数学找规律教案设计意图 (优秀9篇)

教案有助于提高教师的教学效果，能够使得教学过程更加有序、有效，有助于提升学生的学习兴趣和学习成绩。这些教案是经过精心设计和实践验证的，具有一定的指导价值。

## 幼儿园大班数学找规律教案设计意图篇一

教学目标：

(1) 知识目标：让学生在生动活泼的情境中找出直观事物的变化规律。

(2) 能力目标：培养学生初步的观察、概括和逻辑思维能力，提高合作交流的意识。

(3) 情感目标：感受到数学的美感，感受到生活中处处有数学。

教学重点：

发现图形的简单（单层）排列规律。

教学难点：

找出稍复杂的图形排列规律。（既含形状规律，又含颜色规律的多层次规律。）

教学过程：

一：引入：

猜一猜：下一朵花？1朵红花2朵黄花

为什么刚开始的时候很多同学都猜不对，而后来都能猜对了呢？发现了什么有规律？

颜色又是怎样的规律？一朵红，一朵黄，一朵红，一朵黄，我们说不说得完啊？

揭示规律的概念：像这样，前面是什么，后面是什么，并按这样有次序重复出现的就叫规律。聪明的小朋友们，那我们就用我们自己智慧的双眼来一起来找规律。我们来闯关比赛，比一比看谁观察得更仔细，找得准，李老师就把这些智慧星奖励给他。

二：教授新课：

1、教学例一：（第一关：“找一找”）

大家知道，六一儿童节刚过，旁边学校的初一的哥哥姐姐还要开联欢会庆祝自己的节日。我们一起来看一看他们开联欢会的场景吧！

把你发现的秘密同桌两个人悄悄交流一下。

2、汇报结果：（随着学生回答电脑分别出示每一组排列有规律的图形）

灯笼有什么规律？（把一紫一红圈起来，一红一紫在重复的出现。）

彩旗有什么规律？（我该怎么圈呢？）

花朵有什么规律

小朋友又有什么规律？如果跳舞的10个小朋友其中两个放开手，

男同学带头就是按一男一女这样的规律站的，女同学带头就是按一女一男这样的规律站的。演示10个小朋友放开手后排队成一排的两种情况。

## 二、教学例二

1、（1）这个规律简单吗？想找个难点的规律吗？看看这两道例题，。

（2）两道题，我比一比：（体会规律的多样化）

1、小红旗和例2第二题比较，它们的规律有什么不同的地方？

2、总结：（1）一个是2个2个一组，一个是3个3个一组地在重复；

（2）一个只有颜色的规律，一个既有颜色，又有形状的规律。

大家观察得非常仔细，说得非常好。看来大家不仅眼睛亮，而且也很善于思考总结。所以，第一关闯关顺利成功。

2、涂一涂，巩固升华（第二关：涂一涂）

想不想再闯第二关，手和眼睛一起用起来。

涂一涂

涂完的同学，同桌两人互相检验一下。

3、集体交流（展示学生涂色卡）：你是怎么看出来的？

师：小博士同桌两人从中任选一组。

三、动手操作，创造规律

1、师：你们的表演真精彩，表扬自己好不好？（学生拍出×××的节奏）再来一次好不好？（连续拍三次）从刚才的拍手中发现什么规律？原来用声音、动作可以创造规律，你也能用声音、动作创造规律吗？（一学生上台表演，其他学生跟做。）

师：，那么你们能不能自己来创造规律呢？用手中的学具，看哪名同学创造出来的东西最有规律且最美而且能和别人不一样。现在我们就一起进入（第三关：创意大比拼）

学生上台展示作品，并问：你们发现的图案有什么规律？相互评价。

#### 四、感受生活中的规律（第三关：找生活中的规律）

小朋友已经学会了找规律，你再仔细找一找，你们身边有规律吗？看哪些小朋友是生活的细心人。

红绿灯、春夏秋冬、星期几、人行道线、衣服上的条纹、斑马上的条纹

#### 五、在总结中提高，应用规律

大家有什么收获吗？

## 幼儿园大班数学找规律教案设计意图篇二

活动目标：

- 1、让幼儿在自由探索的活动中学习不同的排序方法。
- 2、体验按规律排序活动操作的乐趣。

活动准备：

1、背景图，动物队列等。

2、学具：串珠、幼儿排序的图形，

活动过程：

一、游戏激趣，引出课题——规律

1、师：小朋友们，今天老师给你们带来了一个神奇的盒子。只要你吹一口神气，就会马上变出来的。123变，是花。（出示没规律的一串）个别说是蓝的花，黄的，红的，谁来猜一猜，接下去会是一朵什么颜色的花呢？（幼儿猜测）

师：想知道到底是什么颜色的吗？看清楚了（拉出小花进行验证）

2、师：没猜对的小朋友别灰心，我们再来一次。（出示有规律的一串）红的，黄的，绿的，红的，黄的，绿的，接下去应该是什么颜色的了？（红色）

3、师：为什么第一串大家猜不对，而第二串都能够猜对了呢？（幼儿回答）

提示：

因为第一串小花排列没有规律，而第二串小花的颜色排列是有规律的。在我们的生活中，很多地方都存在着各种各样的规律，让我们去找找规律吧！

二、发现规律：

今天森林里的小动物开运动会了。老师带小朋友们去运动场看看

1、你在运动场周围看到了什么？它们是怎么排队的？”

2、仔细观察一下，发现了什么？（根据幼儿说的，教师逐一出示小图示）它们是怎么排队的？我们一起来说一说它们的规律。简单小结。

3、运动员要进场了，它们是怎么排队的？

四、巩固规律，制作奖品。

1、教师交代任务，讲清操作要求。

2、分组自由操作，制作奖品。

3、呈现自制的奖品，教师简单讲评。

## 幼儿园大班数学找规律教案设计意图篇三

活动目的：

1. 通过让幼儿动手操作、比较，发现物体的排列规律并进行排序。

2. 培养观察、比较能力和初步的判断推理能力。活动准备：

教具：各种小动物、彩色串珠项链、涂色卡纸

学具：

(1)、不同颜色的纸苹果

(2)、彩色小花、瓶盖、线

(3)、纸片、水彩笔

3. 环境创设：森林里的故事会

活动过程：

（一）以“森林里的故事会”，各种动物去参加聚会，小朋友也要去参加聚会引入课题。

动物园里动物要开故事会，你们想不想去呀？“想”。想去的小朋友们也要排队，老师先给几个小朋友排一排，然后，小朋友们看看老师是按什么规律排队的，你们再排队去，好不好？先排一个男孩，再排一个女孩，一个男孩，一个女孩、、小朋友，下面该排男孩还是女孩？我请一个同学上来排一排。（排对了，棒一个，奖励一朵小红花）

小动物们都来到了动物园，看到你们桌子上的苹果，他们想吃完苹果再听故事。请你们回到座位上，把你们桌子上的苹果按老师排序的方法排好，发给小动物们吃，看哪个组先排好，排好的就举手。

出示样图：一个红苹果，一个绿苹果，一个红，一个绿、、、、

（二）幼儿自主探索物体简单的排序规律。

第一组最先排好，来，我们为他们棒一个、、、、

找一找，前面找一找，再撒一点魔术粉，变变变变，这是什么，串珠项链。老师是咋串的呢？第一个是什么形状的？三角形。一个三角形，一个圆形。这是按形状排序。那按颜色排序，是怎么排的呢？哪个小朋友来告诉我？三角形是什么颜色的？红色。圆形是什么颜色的？绿色。红色、绿色、红色、绿色，这是按颜色排序。

大象伯伯的脖子太粗了，老师的这条项链实在不够长，小朋友们，你们想不想给大象伯伯串条项链呀。想。好，那拿起你们桌子上的水彩笔，在纸上给大象伯伯的这条项链按照红色、绿色的规律涂上颜色。

先涂好的举手□xx涂得又快又好，来，我们给他棒一个。老师这里也给大象伯伯画了一串项链，小朋友们看看有什么不一样。一个红的，两个绿色的，一个红的，三个绿色的，一个红的，四个绿色的。老师是按什么规律排序的？按绿色珠子数量有一个一个有序增加排序。

#### 4. 师生共同归纳小结。

动物们去听故事会时，一头大象，一匹小马，一头大象，一匹小马，是按动物的种类排序；我们给小动物分苹果时，一个红苹果，一个绿苹果，一个红苹果，一个绿苹果是按颜色排序；老师给大象的这串彩色项链是按一个三角形，一个圆形，一个三角形，一个圆形，三角形是红色，圆形是绿色，是按形状和颜色排序的；老师给大象伯伯画的项链是按绿色珠子数量一个一个增加排序的，排序的方法还有有很多种，下面请小朋友们给小动物们设计一张“黑白配”的毛巾，小朋友们设计完了，给老师讲一讲你的排序规律是什么。

#### 5、设计“黑白配”小毛巾

- (1)、运用已有的排序知识设计一条“黑白配”小毛巾。
- (2)、幼儿介绍自己设计的“黑白配”小毛巾，说明排序规律。

## 幼儿园大班数学找规律教案设计意图篇四

设计意图：

《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:幼儿园教育要帮助孩子“从生活和游戏中感受事物的数量关系,并体验数学的重要和有趣。”鉴于此,幼儿园的数学活动应该来自于幼儿身边熟悉和感兴趣的事物,让幼儿在生活和游戏中自然地感受到学习数学的快乐,发现数学中的奥秘.本活动旨在从这一教育理念出发,结合5-6岁幼儿的身心发展规律和实际认知水平,从孩子们

熟悉和感兴趣的各种各样的事例为切入点,以孩子们最喜爱的游戏为基本形式,引导幼儿与同伴一起在轻松愉悦的气氛中主动参与,积极探索,进一步发现感知规律的美,体验发现规律的乐趣,学习不同规律的排列活动,使幼儿真正成为数学学习活动中的小主人。

活动目标:

- 一、培养幼儿通过观察,分析找出排序中的相关规律。
- 二、在探索活动中,选择不同的方法尝试有规律排序。
- 三、发展幼儿创造性思维,感受与体验周围生活中物体排序的规律美。

教学重点:能在各种事物中找出不同的排列规律。

教学难点:尝试设计不同的规律进行排序。

活动准备:

- 1、课件幻灯片;喜洋洋、美羊羊、懒洋洋头像各一个;积分牌3个。
- 2、音乐:《喜羊羊与灰太狼》主题曲、轻音乐各一首。
- 3、各种排列规律的实物;各色组装玩具若干。

活动过程:

一、创设情景,认识规律。

小朋友们,上午好,今天不光许多老师来咱们班做客,还来了三位小客人,让我们一起来看一看!

总结：刚才小朋友观察得很仔细，说得很好，都能找到藏在通行证中的秘密。现在我们得到了通行证，可以去闯关了。今天我们将以分队竞赛形式进行闯关，得到喜洋洋通行证的为喜洋洋队，得到美羊羊通行证的为美羊羊队，得到懒洋洋通行证的为懒洋洋队。城堡中的国王还为小朋友准备了积分牌，答对就可以加分，哪一队得分最多就是今天闯关竞赛的冠军。小朋友们准备好了吗？现在我宣布闯关竞赛正式开始。

## 二、运用闯关游戏形式进行找规律。

### 1、第一关

规则：每队都有一次答题机会，每答对一题得一分，喜洋洋队做准备。（请幼儿补规律。找出图片上物体的规律，想想接着应该排什么？。）

小结：第一关到此结束，我们先来看看各队的得分情况。通过这轮答题，不知道能不能进入到城堡，我们一起来看看（出示ppt第一道门开了，又出现了第二道门，现在我们进入闯关竞赛第二关。

### 2、第二关

经过第一关的紧张答题，我们已经顺利来到第二关，这一关的难度可比较大，老师为了让小朋友能顺利进入城堡，为你们带来了一幅图，让我们一起来找找其中的秘密吧！

小结：第二关到此结束，我们还是来关注一下现在的得分情况，看看是否有新的变化，现在暂时领先的是xx队，让我们一起来看看这一轮的表现，能不能进入城堡。下面我们一起进入闯关竞赛第三关。

### 3、第三关

规则：这一关为观察力大比拼，国王悄悄交代给老师一个任务，让小朋友们仔细观察，找找看咱们教室里边有没有按规律排序的实物，如果有，请你举手告诉老师，并说明它们的排列规律。

小结：我们来检查一下每队的答题情况，答对一题奖励两个小笑脸。每个笑脸将兑换一分，分数会累积到我们的积分牌上。现在得分最多的是xx队。

让我们一起来看看这一轮的表现，能不能进入到城堡。发生什么了？通过小朋友的努力，我们终于可以进入城堡了。所以本次闯关竞赛的冠军是xx队。

三、教师引导幼儿欣赏生活中物体排序的规律美。

国王想请小朋友想想在生活中还有哪些规律呢？

四、尝试用不同的排列规律装饰礼物。

瞧，国王已经为我们准备好了礼物，让我们一起看看有什么吧。国王为小朋友准备了好多书和玩具，希望每位小朋友都能在学中玩，玩中学，掌握更多的知识，学到更多的本领。

“今天小朋友们玩得开心吗？小朋友在这次闯关中不仅发现了许多按规律排序的秘密，而且又把这些秘密做成了礼物送给国王，国王很开心，想邀请你们当他城堡里的小艺术家，高兴吗？现在时间不早了，我们该回家了。（音乐响起，幼儿自然走出活动室。）”

活动反思：

本次活动《按规律排序》，目的在于引导幼儿积极探索，发现感知规律，体验发现规律的乐趣，并尝试有规律的排序，进而感受与体验周围生活中物体排序的规律美。整个活动以

参加闯关游戏贯穿主线。分四个环节完成。活动中幼儿积极性较高，能够掌握所学知识，达到预期效果，但活动时间较长，闯关环节中，没有倾听大部分幼儿想法，也许幼儿有不一样的想法。操作环节中因时间不够，没有展示幼儿的作品也本次活动的一个遗憾。

## 幼儿园大班数学找规律教案设计意图篇五

环节一：复习上次活动内容点评家庭练习10分钟

师：上次我们学习大于号和小于号小朋友还认识吗？

师：巩固练习题谁来做一做？

环节二：《总复习一》30分钟活动目标：

- 1、复习托管班第一到第三课时顺数与倒数，认识正方体和长方体，以一代十。
- 2、学习正确的数字拼写和阅读
- 3、巩固已学知识。

活动准备：

试卷课件图片

活动过程：

一、播放课件一《顺数与倒数》，引导幼儿复习所学内容

师：小朋友我们学习的顺数与倒数谁会数呢？

二、播放课件二《认识正方体和长方体》引导幼儿学会描述正方体特点和长方体特点。

师：我们学习过长方体和正方体，那位小朋友还能说出他们有的特点？

师：说一说长方形和正方形有哪些不同点，长方体和正方体有哪些不同。

三、播放课件三《以一代十计数》复习巩固以十为计位方法。

师：以一代十计数方法。

环节三：生活活动10分钟小便喝水

环节四：家长汇报本次学习内容及幼儿表现情况10分钟

## 幼儿园大班数学找规律教案设计意图篇六

设计意图：

在周围现实生活的环境中，到处都充满了排序，服装上花纹的排序，皮包上图案的排序，环境装饰上的排序，公园里花草种植的排序这些有规律的排序给我们的生活带来了很多的美。孩子们无时无刻不在和它们打交道，但是在日常生活中，幼儿并不会会有意识的去关注它的存在，有意识的去发现它的奥秘与趣味，如何让幼儿去关注、探索排序呢？带着问题我进行了思考，我意识到为幼儿传授这种数学概念并不是活动的重点，让幼儿真正在生活中学数学，玩数学，用数学才是最重要的，因此，在《纲要》“遵循幼儿身心发展规律”、“充分考虑幼儿的学习特点和认识规律”等精神的指导下，我设计了这节中班数学活动——《规律排序》。

活动目标：

1、引导幼儿按形状、颜色的排列规律进行排序

2、培养幼儿初步的推理能力

3、体验数学活动的乐趣，鼓励幼儿大胆表达

活动重点：

引导幼儿按形状、颜色的排列规律进行排序

活动难点：

引导幼儿发现排列规律

活动准备：

三角形、正方形卡片若干，盒子若干，珠子若干，山羊村长

头饰一个，装修工标志牌若干，多媒体课件，蛋糕若干

活动过程：

## 一、开始部分

1、情境引入：“喜羊羊、美羊羊搬新家了，山羊村长帮助他们招聘装修工，去帮助喜羊羊、美羊羊装修新家。”请大家报名。

2、考一考：为想当装修工的幼儿出示“两串珠子”的范例，请幼儿仔细观察，发现珠子排序规律并大胆表达出来。为合格的装修工颁发标志，请他们为喜羊羊、美羊羊装修新家。

## 二、基本部分

1、带领小装修工们去为喜羊羊装修新家。引导幼儿先装修颜色相同形状不同的围墙底边，按照正方形三角形的排列规律进行排序。

2、请幼儿摆放颜色不同形状相同的盒子，按照一个蓝色盒子，一个绿色盒子的排列规律进行排序。并请幼儿大胆表达自己的想法。

3、基于以上两个排序工作，请幼儿自主装修颜色不同形状也不同的珠帘。

### 三、结束部分

喜羊羊为感谢装修工人帮他装修好新家，请装修工品尝美味的蛋糕。蛋糕也按照一定的规律进行排序，让幼儿加深对排序的感官。活动延伸：

在日常生活中，引导幼儿进行难度更深的规律排序的练习。例如：“谁排错了”、“该到谁排队了”、“排一排、画一画”

## 幼儿园大班数学找规律教案设计意图篇七

1、师：“我这里有三个魔术盒，看看他们有什么规律。”  
（一个比一个小或一个比一个大）

师：“我们打开其中一个魔术盒，看看里面会变成什么？”  
从第一个魔术盒里找到了一张纸条，上面写着送个孩子们一个动作：拍手拍腿各一下，拍手拍腿各两下，拍手拍腿各一下……教师和幼儿一起练习动作，幼儿说一说其中的规律。

2、打开第二个魔术盒。里面“变”出来的是两张图片

带领幼儿观察图片一：四个盘子，盘子里装着糖果分别是2个、3个、4个、5个。请幼儿找出其中的规律：一个盘子里的糖果比另一个盘子里的糖果多一个。

带领幼儿观察图片二：四个鱼缸，鱼缸里游的金鱼分别是2条、

4条、6条、8条。请幼儿找出其中的规律：一个鱼缸里游得金鱼比另一个鱼缸里游得金鱼多两条。

### 3、打开第三个魔术盒

送给每个幼儿一盒几何图形。幼儿自由摆一摆，要求有一定的规律。排列好以后可以告诉老师和好朋友说一说自己是按什么样的规律排列的。

## 幼儿园大班数学找规律教案设计意图篇八

活动目标：

- 1、让幼儿感知相邻数，知道找10以内数的相邻数的方法。
- 2、通过游戏活动能够找出10以内数的相邻数。

活动准备：

- 1、教具准备：1-10的数字卡片□ppt课件。
- 2、学具准备：装有1-10的数字卡片的纸箱。

活动过程：

一、谈话导入

2、(播放ppt)让我们一起来看一看它们到底是谁呢？

二、认识相邻数。

1、通过找小动物、小朋友的邻居，潜移默化尝试找“数字宝宝”的邻居。(出示ppt数字宝宝)

2、举例：找3、7的“邻居”。

通过举例让幼儿知道一个数的相邻数就是比它小1和大1的数。

3、唱《找朋友》儿歌，让幼儿找相邻数。

### 三、做游戏找“邻居”

游戏一：摸彩票找“邻居”其中一名幼儿在一个装有2-9的数字的箱子里摸，摸出一个数字卡片，并大声说出它的相邻数，正确的即可获奖。用不同方式继续找相邻数。

游戏二：填表格找“邻居”发给每位幼儿一张表册，请写出中间数字的“邻居”。

### 四、活动小结

今天我们帮数字宝宝找到了邻居，知道了什么是相邻数(就是比它大1和比它小1的数就是它的相邻数)。数字宝宝们非常开心，小朋友们开心吗?今天小朋友们表现的真棒!回家后考考自己的爸爸妈妈，看看他们知道相邻数吗?小朋友们再见!

## 幼儿园大班数学找规律教案设计意图篇九

设计意图:

我们的生活中到处都充满规律排序，孩子们在生活中会有意无意的发现这些规律美，排序是建立在对物体比较的基础上，它需要有一定的判断推理能力。对幼儿来说，排序比对物体进行分类要困难一些。引导幼儿发现排列规律，按一定的规则排列。遵循由简单到复杂，由明显到隐藏、由少数到多数的原则。排序对幼儿学习数学知识和发展智力有积极的意义和作用。在大班指导幼儿去发现物体的排列规律并按这一特定规律排序，对于发展幼儿智力、初步培养幼儿的探索精神

有一定的作用，而我们教师正是发现、运用和创造这种有规律美的引导着。因此，我设计了《按规律排序》这节课数学活动课。

活动目标：

- 1、通过观察，让幼儿发现再现物体的序列，体验不同的排序方法。
- 2、初步感知数学中的规律美，并能清楚地说出发现的规律，培养幼儿多样性思维。
- 3、激发幼儿学习数学的兴趣；感受生活和数学的联系，并学会欣赏规律美。

教学重点：

充分引导幼儿参与到探究规律的活动中，自主地探究、主动地发现规律。

教学难点：

能用合理、清晰的语言阐述自己所发现的规律，并学会创造规律。

活动准备：

辅助本课的教学课件桌面玩具笑脸娃娃（颜色要有规律）活动过程：

（一）利用游戏感知规律

（二）情景导入发现规律

- 1、以《小猫送皮球》的情景导入，引导幼儿发现并讲出气球

## 排列的规律

2、引导幼儿观察，发现并说出一些学过的规律！

3、体验不同的排序方法，引导幼儿发现并尝试接着规律排列。

教师引导幼儿观察三条路的不同点。

3、请幼儿帮助小动物铺路。

小兔：按两种不同颜色的石块来排列，第一种颜色数量不变，第二种颜色石块在递增

小狗：按石块的大小，一块大两块小的规律排列

小鸡：按不同形状排列，并且不同的图形都在同时递增

请幼儿说出每条路面上石块的排序规律

（帮助小兔铺好路，出现萝卜）

（帮助小狗铺好路，出现骨头）

（帮助小鸡铺好路，出现小虫）

（三）创造规律表演规律

1、教师引导幼儿用动作表现规律美。

消息传开了，小猫家来了许许多多的客人，他们唱起了歌，跳起了舞。（播放《春天在哪里》）听，多么欢快的音乐呀！孩子们，来，跟老师一起随着音乐活动活动吧！（教师随音乐左拍一下，右拍一下，左挥一下，右挥一下，并带动孩子们跳起来。）

师：会了吗？说说是按什么规律跳的？指名幼儿说出发现的规律。（左拍一下，右拍一下，左挥一下，右挥一下）再跟着音乐跳起来。

2、放手让幼儿用声音创造规律美。

我们会用动作表现规律。那你们能不能用声音有规律地表演呢？比如小狗叫：汪汪汪，汪汪汪……谁愿意用声音表现规律呢？表演的有规律了，老师会奖励一个大大的笑脸哦！

3、指名幼儿创造规律

（奖励笑脸娃娃，将其贴在额头上，贴出规律，再引导说出规律）哎呀，小猫搬家玩得可真高兴呀！细心的你发现小猫周围还有没有规律呢？（课件上彩旗有规律，小树有规律。）

（四）、寻找身边的规律

师：孩子们，小猫的家藏了这么多规律，细心地你会发现，我们的生变也有很多规律！

1、引导幼儿发现我们身上的衣服的规律

2、引导幼儿发现室内的规律

3、请幼儿欣赏园幼儿园内有规律的事物（出示课件）

4、欣赏生活中的规律美。（出示课件）

活动延伸：

回去拿玩具创造出规律！

孩子们，生活中很多有规律的事物会给我们一种美的享受。只要小朋友多观察，多动脑筋，也一定会创造出更多更好的

规律来。