

最新两汉经济的发展教案(大全8篇)

教案的评价应该综合考虑教学效果、学生反馈和教师自身的思考。掌握一些优秀的高二教案范文可以帮助教师更好地进行教学设计和教学实施。

两汉经济的发展教案篇一

[教学目标]

1知识与技能

通过本课的学习，使学生了解两汉时期经济发展为我国两汉盛世奠定基础。培养学生综合归纳的能力；使学生对生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的作用与反作用有一个初步认识。

2过程与方法

教学中用谈话法，师生互动，让学生带着问题阅读课文，培养分析问题、概括问题的能力。

3情感态度和价值观

通过本课的学习，使学生认识到两汉是我国封建社会经济的发展期，这和两汉四百年的政治统一、文化积累是分不开的。

[重点和难点]

加强集权的经济措施是本课的重点子目。

如何正确分析认识两汉时期经济发展的原因是本课的一个难点。

[课时]

1课时

[课型]

新授课

[方式与方法]

以讨论为中心的综合启发式教学

[教具]

地图册、汉武帝相关多媒体

[授课过程]

1. 教师可以导入框中的歌谣导入新课。

2. 讲述农耕技术的改进时，可分为三个方面讲解：

一、农业成就：

1、汉武帝和东汉明帝时，两次治理黄河；东汉明帝时派王景治理黄河。

二、丝织业：汉朝丝织品已使用提花机。

三冶铁：杜诗发明水排，利用水利鼓风冶铁，比欧洲早一千多年。

对于这些，学生由于接触太少，不易理解，教师可借助于计算机、录像片、投影仪、挂图或模型进行讲解，增强直观性，启发学生的想像力。

3、经济措施：1、汉武帝将地方的盐铁经营权、铸币权，收归中央；中央统一铸造发行五铢钱，增加了国家财政收入，实现了经济上的‘大一统’。2、西汉的都城长安和东汉的都城洛阳称为东西二京，商业区叫市。

关于加强集权的经济措施重点介绍汉武帝时将地方铸币权和盐铁经营权收归中央，统一铸造五铢钱。关于两汉商业的繁荣情况，可将重点放在介绍长安、洛阳的繁盛，包括城市的规模、布局、商业活动等方面。可结合本课的活动与探究进行讲解。

4. 讲完全课，教师可对农业、手工业、商业三者间的关系，让学生动手制作图表展示。对两汉经济繁荣原因的分析。对于程度较好班级，可鼓励学生自由讨论回答，对于程度较差的班级，教师应提示、启发，引导其回答，最后进行小结。

5、作业：课后习题

两汉经济的发展教案篇二

1、通过学生回答犁壁、耨车、水排对生产发展的作用使学生感受到生产工具对生产的巨大促进作用。

引导学生观察书中《东汉牛耕图》、《耨车》，分析两种工具的功能，锻炼学生识图能力同时意识到历史文物的价值。

2. 通过学生自己填写“战国秦汉经济发展简表”认识到社会生产的不断进步，并培养学生归纳能力。通过了解“两汉农业和手工业有哪些新的成就”培养学生分析、归纳的能力。

3. 两汉是我国封建经济的发展时期，农业、手工业有很大发展，涌现出许多领先世界的成就，我们应该为之骄傲和自豪。

教学设计示例

教学重点：农业的新成就、手工业的兴盛。

教学难点：农具的改进、手工业技术的提高。

教学思想：

充分利用书上的内容和补充的资料吸引学生的兴趣，设计恰当的问题启发学生思考，使学生掌握汉朝农业、手工业的新成就“新”在哪里。

教学手段：讲解法

教学过程：

导入：两汉是我国封建社会经济发展的重要时期。汉朝的统治者，实行了一些缓和阶级矛盾和重视农业的政策，经过人民的辛勤劳动，社会经济呈现出新的面貌，并且有它显著的特点。本课我们将学习两汉农业、手工业的新成就，商业和都市的新气象。

讲授新课：

一、农业的新成就

1. 兴修水利

农作物的生长离不开水，农业的发展离不开水利建设。两汉重视农田水利的兴修。汉武帝和汉明帝时，两次大规模治理黄河。（出示《关中水利图》）汉初，黄河屡次决堤，造成严重的水灾。汉武帝征调几万民工前去修治，并亲自巡视黄河工地，命随从文官武将都去背柴，堵塞决口。此后黄河在80年间没有发生大的水灾。东汉时，黄河河道南移，黄河下游泛滥成灾，淹没了几十个县，“百姓怨叹”，汉明帝时，在著名水利专家王景主持下，黄河流域的几十万劳动人民用了

多种方法，经过一年时间，消除了水患，稳定了河道，使泛区广大土地重新得到耕种，并引黄灌溉大片土地，为发展农业生产创造了条件。此后800年间，黄河没有改道，水灾也减少了。

2. 改进农耕技术和农具

汉朝的农具有很大改进。

(1) 犁壁（展示犁壁图）西汉以前的耕犁没有犁壁，安装了犁壁之后，便于翻土、碎土、起垅亩，提高了耕作效率，因此犁壁的发明是犁耕的改革中一个重大发展，这比欧洲早了近1000年。

(2) 耨车(指导学生看书《耨车》图)耨车是一种播种工具。请同学们想一想种子是怎样通过耨车播到地里去的？它为什么有三个脚？人们是如何操纵它的？这种三脚耨车能同时播种三行。漏斗存放种籽，耨脚末端装有小铁铧，起开沟作用，一人扶犁，一个牵牛，一次可把开沟、下种、覆盖任务全部完成。这种耨车一天能播种一顷地。

(3) 牛耕技术

(指导学生看《东汉牛耕图》)西汉中期，牛耕得到大规模推广。那时普遍使用二人三牛的耕作方法，还出现了二牛一人的犁耕法。

3. 粮食作物的种植

汉朝水利事业的发展，有利于小麦的推广，汉朝时候，小麦在北方普遍种植，成为主要粮食作物之一；长江流域及其以南地区，以种植水稻为主。

4. 蔬菜的栽培

汉代蔬菜的品种增多了，今天我国人民常吃的萝卜、芹菜、芋头、韭菜、葱蒜等，汉朝时候都有了。那时人们已经利用温室栽培蔬菜，这项世界首创的新技术，比欧洲要早1000多年。西汉宫廷里有专门的温室，东汉时温室种的菜达20多种。

下面请同学分成小组，为汉朝人设计菜谱包括主食和菜。

5. 桑麻的种植

我国是世界上最先种桑养蚕的国家。汉代以前桑麻的种植只局限于某些地方，此时黄河中下游地区的农村，户户房前屋后种了桑树，有的富户拥有上千亩的桑麻。桑麻的广泛种植，促进了丝麻织业的发展。

三、手工业的兴盛

西汉时期，农业迅速发展，铁器广泛使用，为手工业的发展创造了有利条件。

1. 冶铁业的发展

那时候冶铁业发展很快，作坊多，规模大。考古发现许多汉代冶铁遗址。其中，在河南的西汉冶铁遗址中发现有煤和掺杂了泥土、草茎的煤饼，说明当时冶铁的燃料开始使用煤。

（指导学生看《汉代手工业分布图》）请同学们在图中找出汉代冶铁发达的地区。宛这个地方属南阳郡，东汉时南阳有一位太守杜诗，发明了水排。水排是一种水力鼓风机械，用水力推动排扇来鼓风。东汉以前已经有了皮囊鼓风、畜力鼓风，而水排的发明和使用使鼓风技术又前进了一步，它的优点是供风稳定、供风的能量较大、节省劳动力。这是东汉冶铁技术上的重大成就之一，这比欧洲早1000多年，也是世界首创的技术。东汉的铁器制作精细，那时铁制兵器取代了青铜兵器。

2. 冶铜业

秦汉时，冶铜业仍然很兴盛，汉朝的铜器制作精美，马踏飞燕、长信宫灯等工艺之精、构思之巧，是世界罕见的(指导学生看课本插图，并简要介绍)。

3. 丝织业的进步

两汉的丝织业纺织技术有了很大的提高，以临淄(今山东淄博市)和襄邑(今河南睢县)的产品最为有名。那里的丝织品产量大、种类多、工艺精，有名贵的锦、绢、纱等。当时已经使用提花机，汉代的纺织技术，处于世界前列。(指导学生观看《长沙马王堆汉墓出土的素纱衣》)这件素纱衣用罗纱制成，薄如蝉翼，轻如鸿毛，衣长128厘米，折叠好可以握在手中，重量仅49克，可见当时织造水平之高。

四、繁荣的东、西二京

汉朝农业和手工业的发展，促进了商业的兴盛，出现了繁华的大都市，最大的是西汉的长安和东汉的洛阳，人称东西二京。长安有人口50万左右，洛阳人口在百万以上，长安城规模之大超过罗马城三倍以上。长安城商业很繁荣，全城有九个专门的商业区叫“市”，那里商人云集，货物齐全。长安街道上，车马行人熙熙攘攘，一片繁华景象。

小结：

这节课我们介绍了两汉的社会经济和社会生活，重点讲了农业和手工业的新成就，请按表的要求填写相应内容，并总结哪些是新成就。

附：战国秦汉经济发展简表

班级姓名

项目

时间

-

农业

-

手工业

-

商业

--

工具

-

技术经验

-

水利

-

冶铁

-

冶铜

-

纺织

--

战国

-

铁农具的使用

-

牛耕、施肥、选种

-

都江堰

-

生铁冶炼技术

-

-

-

商业城市繁荣

--

秦

-

-

-

灵渠

-

-

-

-

--

汉

-

西汉耕犁安装_____，新型耕种工具_____

-

牛耕普遍使用

_____的

耕作方法

-

_____、_____大规模治理黄河。水利专家_____负责治理黄河

-

用_____作燃料、_____鼓风

-

两汉的铜器制作精美，如_____、_____

-

使用_____

织出精美的花纹

-

两汉的都城

_____□

_____人称东西二京

--

板书设计

两汉经济的发展教案篇三

知识与技能：

了解两汉水利与农业的进步、手工业的提高、商业的繁荣

体会“两汉盛世”名不虚传

过程与方法：

通过思考和概括两汉农业和手工业的成就，培养综合归纳能力

情感态度价值观：

认识两汉是我国封建社会经济的发展时期，农业生产有很大的发展，手工业取得许多新的成就，居当时世界的领先地位，这是炎黄子孙的骄傲。这和两汉四百年的政治统一、文化积累是分不开的。

教学重点和难点

本课重点：“治理黄河和农业的进步”“丝织和冶铁技术的提高”。

本课难点：农具的改进；丝织业的进步和冶铁业的发展。

教学设计思路

充分利用书上的内容和补充的资料吸引学生的兴趣，设计恰当的问题启发学生思考，使学生掌握汉朝农业、手工业的新成就“新”在哪里。

教学媒体

计算机、录像片、投影仪、挂图或模型

教学结构和过程

导入：两汉是我国封建社会经济发展的重要时期。汉朝的统治者，实行了一些缓和阶级矛盾和重视农业的政策，经过人民的辛勤劳动，社会经济呈现出新的面貌，并且有它显著的特点。本课我们将学习两汉经济的发展。讲授新课：

一、治理黄河和农业的进步

1. 兴修水利

农作物的生长离不开水，农业的发展离不开水利建设。两汉重视农田水利的兴修。汉武帝和汉明帝时，两次大规模治理黄河。（出示《关中水利图》）汉初，黄河屡次决堤，造成严重的水灾。汉武帝征调几万民工前去修治，并亲自巡视黄河工地，命随从文官武将都去背柴，堵塞决口。此后黄河在80年间没有发生大的水灾。东汉时，黄河河道南移，黄河下游泛滥成灾，淹没了几十个县，“百姓怨叹”，汉明帝时，在著名水利专家王景主持下，黄河流域的几十万劳动人民用了多种方法，经过一年时间，消除了水患，稳定了河道，使泛区广大土地重新得到耕种，并引黄灌溉大片土地，为发展农业生产创造了条件。此后8间，黄河没有改道，水灾也减少了。

2. 改进农耕技术和农具

(1) 犁壁(展示犁壁图)，西汉以前的耕犁没有犁壁，安装了犁壁之后，便于翻土、碎土、起垅亩，提高了耕作效率，因此犁壁的发明是犁耕的改革中一个重大发展，这比欧洲早了近1000年。

(2) 牛耕技术(指导学生看《东汉牛耕图》)西汉中期，牛耕得到大规模推广。那时普遍使用二人三牛的耕作方法，还出现

了二牛一人的犁耕法。

(3)耧车(指导学生看《耧车》图)，耧车是一种播种工具。请同学们想一想种子是怎样通过耧车播到地里去的?它为什么有三个脚?人们是如何操纵它的?这种三脚耧车能同时播种三行。漏斗存放种籽，耧脚末端装有小铁铧，起开沟作用，一人扶犁，一个牵牛，一次可把开沟、下种、覆盖任务全部完成。这种耧车一天能播种一顷地。

3. 农作物的种植

汉朝水利事业的发展，有利于小麦的推广，汉朝时候，小麦在北方普遍种植，成为主要粮食作物之一;长江流域及其以南地区，以种植水稻为主。

我国是世界上最早种桑养蚕的国家。汉代以前桑麻的种植只局限于某些地方，此时黄河中下游地区的农村，户户房前屋后种了桑树，有的富户拥有上千亩的桑麻。桑麻的广泛种植，促进了丝麻织业的发展。

二、丝织和冶铁技术的提高

西汉时期，农业迅速发展，铁器广泛使用，为手工业的发展创造了有利条件。

两汉经济的发展教案篇四

教学目标

1、通过学生回答犁壁、耧车、水排对生产发展的作用使学生感受到生产工具对生产的巨大促进作用。

引导学生观察书中《东汉牛耕图》、《耧车》，分析两种工具的功能，锻炼学生识图能力同时意识到历史文物的价值。

2. 通过学生自己填写“战国秦汉经济发展简表”认识到社会生产的不断进步，并培养学生归纳能力。通过了解“两汉农业和手工业有哪些新的成就”培养学生分析、归纳的能力。

3. 两汉是我国封建经济的发展时期，农业、手工业有很大发展，涌现出许多领先世界的成就，我们应该为之骄傲和自豪。

教学设计示例

教学重点：农业的新成就、手工业的兴盛。

教学难点：农具的改进、手工业技术的提高。

教学思想：

充分利用书上的内容和补充的资料吸引学生的兴趣，设计恰当的问题启发学生思考，使学生掌握汉朝农业、手工业的新成就“新”在哪里。

教学手段：讲解法

教学过程（：

导入：两汉是我国封建社会经济发展的重要时期。汉朝的统治者，实行了一些缓和阶级矛盾和重视农业的政策，经过人民的辛勤劳动，社会经济呈现出新的面貌，并且有它显著的特点。本课我们将学习两汉农业、手工业的新成就，商业和都市的新气象。

讲授新课：

一、农业的新成就

1. 兴修水利

农作物的生长离不开水，农业的发展离不开水利建设。两汉重视农田水利的兴修。汉武帝和汉明帝时，两次大规模治理黄河。（出示《关中水利图》）汉初，黄河屡次决堤，造成严重的水灾。汉武帝征调几万民工前去修治，并亲自巡视黄河工地，命随从文官武将都去背柴，堵塞决口。此后黄河在80年间没有发生大的水灾。东汉时，黄河河道南移，黄河下游泛滥成灾，淹没了几十个县，“百姓怨叹”，汉明帝时，在著名水利专家王景主持下，黄河流域的几十万劳动人民用了多种方法，经过一年时间，消除了水患，稳定了河道，使泛区广大土地重新得到耕种，并引黄灌溉大片土地，为发展农业生产创造了条件。此后8间，黄河没有改道，水灾也减少了。

2. 改进农耕技术和农具

汉朝的农具有很大改进。

（1）犁壁（展示犁壁图）西汉以前的耕犁没有犁壁，安装了犁壁之后，便于翻土、碎土、起垅亩，提高了耕作效率，因此犁壁的发明是犁耕的改革中一个重大发展，这比欧洲早了近1000年。

（2）耩车（指导学生看书《耩车》图）耩车是一种播种工具。请同学们想一想种子是怎样通过耩车播到地里去的？它为什么有三个脚？人们是如何操纵它的？这种三脚耩车能同时播种三行。漏斗存放种籽，耩脚末端装有小铁铧，起开沟作用，一人扶犁，一个牵牛，一次可把开沟、下种、覆盖任务全部完成。这种耩车一天能播种一顷地。

（3）牛耕技术

（指导学生看《东汉牛耕图》）西汉中期，牛耕得到大规模推广。那时普遍使用二人三牛的耕作方法，还出现了二牛一人的犁耕法。

3. 粮食作物的种植

汉朝水利事业的发展，有利于小麦的推广，汉朝时候，小麦在北方普遍种植，成为主要粮食作物之一；长江流域及其以南地区，以种植水稻为主。

4. 蔬菜的栽培

汉代蔬菜的品种增多了，今天我国人民常吃的萝卜、芹菜、芋头、韭菜、葱蒜等，汉朝时候都有了。那时人们已经利用温室栽培蔬菜，这项世界首创的新技术，比欧洲要早1000多年。西汉宫廷里有专门的'温室，东汉时温室种的菜达20多种。

下面请同学分成小组，为汉朝人设计菜谱包括主食和菜。

5. 桑麻的种植

我国是世界上最先种桑养蚕的国家。汉代以前桑麻的种植只局限于某些地方，此时黄河中下游地区的农村，户户房前屋后种了桑树，有的富户拥有上千亩的桑麻。桑麻的广泛种植，促进了丝麻织业的发展。

二、手工业的兴盛

西汉时期，农业迅速发展，铁器广泛使用，为手工业的发展创造了有利条件。

1. 冶铁业的发展

那时候冶铁业发展很快，作坊多，规模大。考古发现许多汉代冶铁遗址。其中，在河南的西汉冶铁遗址中发现有煤和搀杂了泥土、草茎的煤饼，说明当时冶铁的燃料开始使用煤。

（指导学生看《汉代手工业分布图》）请同学们在图中找出汉代冶铁发达的地区。宛这个地方属南阳郡，东汉时南阳有

一位太守杜诗，发明了水排。水排是一种水力鼓风机械，用水力推动排扇来鼓风。东汉以前已经有了皮囊鼓风、畜力鼓风，而水排的发明和使用使鼓风技术又前进了一步，它的优点是供风稳定、供风的能量较大、节省劳动力。这是东汉冶铁技术上的重大成就之一，这比欧洲早1000多年，也是世界首创的技术。东汉的铁器制作精细，那时铁制兵器取代了青铜兵器。

2. 冶铜业

秦汉时，冶铜业仍然很兴盛，汉朝的铜器制作精美，马踏飞燕、长信宫灯等工艺之精、构思之巧，是世界罕见的(指导学生看课本插图，并简要介绍)。

3. 丝织业的进步

两汉的丝织业纺织技术有了很大的提高，以临淄(今山东淄博市)和襄邑(今河南睢县)的产品最为有名。那里的丝织品产量大、种类多、工艺精，有名贵的锦、绢、纱等。当时已经使用提花机，汉代的纺织技术，处于世界前列。(指导学生观看《长沙马王堆汉墓出土的素纱衣》)这件素纱衣用罗纱制成，薄如蝉翼，轻如鸿毛，衣长128厘米，折叠好可以握在手中，重量仅49克，可见当时织造水平之高。

三、繁荣的东、西二京

汉朝农业和手工业的发展，促进了商业的兴盛，出现了繁华的大都市，最大的是西汉的长安和东汉的洛阳，人称东西二京。长安有人口50万左右，洛阳人口在百万以上，长安城规模之大超过罗马城三倍以上。长安城商业很繁荣，全城有九个专门的商业区叫“市”，那里商人云集，货物齐全。长安街道上，车马行人熙熙攘攘，一片繁华景象。

小结：

这节课我们介绍了两汉的社会经济和社会生活，重点讲了农业和手工业的新成就，请按表的要求填写相应内容，并总结哪些是新成就。

板书设计

两汉经济

一、农业的新成就

1. 兴修水利
2. 改进农耕技术和农具
3. 粮食作物的种植
4. 蔬菜的栽培
5. 桑麻的种植

二、手工业的兴盛

1. 冶铁业的发展
2. 冶铜业
3. 丝织业的进步

三、繁荣的东、西二京

两汉经济的发展教案篇五

教学目标

知识与技能：

了解两汉水利与农业的进步、手工业的提高、商业的繁荣
体会“两汉盛世”名不虚传

过程与方法：

通过思考和概括两汉农业和手工业的成就，培养综合归纳能力

情感态度价值观：

认识两汉是我国封建社会经济的发展时期，农业生产有很大的发展，手工业取得许多新的成就，居当时世界的领先地位，这是炎黄子孙的骄傲。这和两汉四百年的政治统一、文化积累是分不开的。

教学重难点

本课重点：“治理黄河和农业的进步”“丝织和冶铁技术的提高”。

本课难点：农具的改进；丝织业的进步和冶铁业的发展。

教学过程

导入：两汉是我国封建社会经济发展的重要时期。汉朝的统治者，实行了一些缓和阶级矛盾和重视农业的政策，经过人民的辛勤劳动，社会经济呈现出新的面貌，并且有它显著的特点。本课我们将学习两汉经济的发展。讲授新课：

一、治理黄河和农业的进步

1. 兴修水利

农作物的生长离不开水，农业的发展离不开水利建设。两汉

重视农田水利的兴修。汉武帝和汉明帝时，两次大规模治理黄河。(出示《关中水利图》)汉初，黄河屡次决堤，造成严重的水灾。汉武帝征调几万民工前去修治，并亲自巡视黄河工地，命随从文官武将都去背柴，堵塞决口。

此后黄河在80年间没有发生大的水灾。东汉时，黄河河道南移，黄河下游泛滥成灾，淹没了几十个县，“百姓怨叹”，汉明帝时，在著名水利专家王景主持下，黄河流域的几十万劳动人民用了多种方法，经过一年时间，消除了水患，稳定了河道，使泛区广大土地重新得到耕种，并引黄灌溉大片土地，为发展农业生产创造了条件。此后800年间，黄河没有改道，水灾也减少了。

2. 改进农耕技术和农具

汉朝的农具有很大改进。

(1)犁壁(展示犁壁图)，西汉以前的耕犁没有犁壁，安装了犁壁之后，便于翻土、碎土、起垅亩，提高了耕作效率，因此犁壁的发明是犁耕的改革中一个重大发展，这比欧洲早了近1000年。

(2)耨车(指导学生看《耨车》图)，耨车是一种播种工具。请同学们想一想种子是怎样通过耨车播到地里去的?它为什么有三个脚?人们是如何操纵它的?这种三脚耨车能同时播种三行。漏斗存放种籽，耨脚末端装有小铁铧，起开沟作用，一人扶犁，一个牵牛，一次可把开沟、下种、覆盖任务全部完成。这种耨车一天能播种一顷地。

(3)牛耕技术

(指导学生看《东汉牛耕图》)西汉中期，牛耕得到大规模推广。那时普遍使用二人三牛的耕作方法，还出现了二牛一人的犁耕法。

3. 农作物的种植

汉朝水利事业的发展，有利于小麦的推广，汉朝时候，小麦在北方普遍种植，成为主要粮食作物之一；长江流域及其以南地区，以种植水稻为主。

我国是世界上最早种桑养蚕的国家。汉代以前桑麻的种植只局限于某些地方，此时黄河中下游地区的农村，户户房前屋后种了桑树，有的富户拥有上千亩的桑麻。桑麻的广泛种植，促进了丝麻织业的发展。

二、丝织和冶铁技术的提高

西汉时期，农业迅速发展，铁器广泛使用，为手工业的发展创造了有利条件。

1. 丝织业的进步

两汉的丝织业纺织技术有了很大的提高，以临淄(今山东淄博市)和襄邑(今河南睢县)的产品最为有名。那里的丝织品产量大、种类多、工艺精，有名贵的锦、绢、纱等。当时已经使用提花机，汉代的纺织技术，处于世界前列。(指导学生观看《长沙马王堆汉墓出土的素纱衣》)这件素纱衣用罗纱制成，薄如蝉翼，轻如鸿毛，衣长128厘米，折叠好可以握在手中，重量仅49克，可见当时织造水平之高。

2. 冶铁业的发展

那时候冶铁业发展很快，作坊多，规模大。考古发现许多汉代冶铁遗址。其中，在河南的西汉冶铁遗址中发现有煤和搀杂了泥土、草茎的煤饼，说明当时冶铁的燃料开始使用煤。(指导学生看《汉代手工业分布图》)请同学们在图中找出汉代冶铁发达的地区。宛这个地方属南阳郡，东汉时南阳有一位太守杜诗，发明了水排。(展示水排模型水排)这是一

种水力鼓风机械，用水力推动排扇来鼓风。

东汉以前已经有了皮囊鼓风、畜力鼓风，而水排的发明和使用使鼓风技术又前进了一步，它的优点是供风稳定、供风的能量较大、节省劳动力。这是东汉冶铁技术上的重大成就之一，这比欧洲早1000多年，也是世界首创的技术。东汉的铁器制作精细，那时铁制兵器取代了青铜兵器。

三、加强集权的经济措施

1. 铸币权和盐铁经营权收归中央

盐铁经营权由中央专卖和取消地方铸币权，从国家税收和商品交换的角度看，此项措施是必要的。回顾一下秦始皇统一货币、度量衡的原因，这是一个道理。（教师也可联“欧元”的出现进行讲述。）

2. 商业的兴盛和城市的繁华

汉朝农业和手工业的发展，促进了商业的兴盛，出现了繁华的大都市，最大的是西汉的长安和东汉的洛阳，人称东西二京。长安有人口50万左右，洛阳人口在百万以上，长安城规模之大超过罗马城三倍以上。长安城商业很繁荣，全城有九个专门的商业区叫“市”，那里商人云集，货物齐全。长安街道上，车马行人熙熙攘攘，一片繁华景象。

小结：

这节课我们介绍了两汉经济的发展，重点讲了农业的进步、丝织和冶铁技术的提高，请按表的要求填写相应内容。

板书

一、治理黄河和农业的进步

1. 兴修水利
2. 改进农耕技术和农具
3. 农作物的种植

二、丝织和冶铁技术的提高

1. 丝织业的进步
2. 冶铁业的发展

三、加强集权的经济措施

1. 铸币权和盐铁经营权收归中央
2. 商业的兴盛和城市的繁华

两汉经济的发展教学设计

教学目标

知识与能力：通过学生回答犁壁、耒车、水排对生产发展的作用使学生感受到生产工具对生产的巨大促进作用。引导学生观察书中《东汉牛耕图》、《耒车》，分析两种工具的功能，锻炼学生识图能力同时意识到历史文物的价值。

过程与方法：通过学生自己填写“战国秦汉经济发展简表”认识到社会生产的不断进步，并培养学生归纳能力。通过了解“两汉农业和手工业有哪些新的成就”培养学生分析、归纳的能力。

情感态度与价值观：两汉是我国封建经济的发展时期，农业、手工业有很大发展，涌现出许多领先世界的成就，我们应该为之骄傲和自豪。

教学重难点

教学重点：农业的新成就、手工业的兴盛。

教学难点：农具的改进、手工业技术的提高。

教学工具

多媒体工具

教学过程

导入：

两汉是我国封建社会经济发展的重要时期。汉朝的统治者，实行了一些缓和阶级矛盾和重视农业的政策，经过人民的辛勤劳动，社会经济呈现出新的面貌，并且有它显著的特点。本课我们将学习两汉农业、手工业的新成就，商业和都市的新气象。

讲授新课：

一、农业的新成就

1. 兴修水利

农作物的生长离不开水，农业的发展离不开水利建设。两汉重视农田水利的兴修。汉武帝和汉明帝时，两次大规模治理黄河。（出示《关中水利图》）汉初，黄河屡次决堤，造成严重的水灾。汉武帝征调几万民工前去修治，并亲自巡视黄河工地，命随从文官武将都去背柴，堵塞决口。

此后黄河在80年间没有发生大的水灾。东汉时，黄河河道南移，黄河下游泛滥成灾，淹没了几十个县，“百姓怨叹”，汉明帝时，在著名水利专家王景主持下，黄河流域的几十万

劳动人民用了多种方法，经过一年时间，消除了水患，稳定了河道，使泛区广大土地重新得到耕种，并引黄灌溉大片土地，为发展农业生产创造了条件。此后800年间，黄河没有改道，水灾也减少了。

2. 改进农耕技术和农具

汉朝的农具有很大改进。

(1) 犁壁西汉以前的耕犁没有犁壁，安装了犁壁之后，便于翻土、碎土、起垅亩，提高了耕作效率，因此犁壁的发明是犁耕的改革中一个重大发展，这比欧洲早了近1000年。

(2) 耩车(指导学生看书《耩车》图)耩车是一种播种工具。请同学们想一想种子是怎样通过耩车播到地里去的?它为什么有三个脚?人们是如何操纵它的?这种三脚耩车能同时播种三行。漏斗存放种籽，耩脚末端装有小铁铧，起开沟作用，一人扶犁，一个牵牛，一次可把开沟、下种、覆盖任务全部完成。这种耩车一天能播种一顷地。

(3) 牛耕技术(指导学生看《汉代牛耕图》)西汉中期，牛耕得到大规模推广。那时普遍使用二人三牛的耕作方法，还出现了二牛一人的犁耕法。

3. 粮食作物的种植

汉朝水利事业的发展，有利于小麦的推广，汉朝时候，小麦在北方普遍种植，成为主要粮食作物之一;长江流域及其以南地区，以种植水稻为主。

4. 蔬菜的栽培

汉代蔬菜的品种增多了，今天我国人民常吃的萝卜、芹菜、芋头、韭菜、葱蒜等，汉朝时候都有了。那时人们已经利用

温室栽培蔬菜，这项世界首创的新技术，比欧洲要早1000多年。西汉宫廷里有专门的温室，东汉时温室种的菜达20多种。

5. 桑麻的种植

我国是世界上最早种桑养蚕的国家。汉代以前桑麻的种植只局限于某些地方，此时黄河中下游地区的农村，户户房前屋后种了桑树，有的富户拥有上千亩的桑麻。桑麻的广泛种植，促进了丝麻织业的发展。

三、手工业的兴盛

西汉时期，农业迅速发展，铁器广泛使用，为手工业的发展创造了有利条件。

1. 冶铁业的发展

那时候冶铁业发展很快，作坊多，规模大。考古发现许多汉代冶铁遗址。（指导学生看《汉代手工业分布图》）请同学们在图中找出汉代冶铁发达的地区。宛这个地方属南阳郡，东汉时南阳有一位太守杜诗，发明了水排。水排是一种水力鼓风机械，用水力推动排扇来鼓风。

东汉以前已经有了皮囊鼓风、畜力鼓风，而水排的发明和使用使鼓风技术又前进了一步，它的优点是供风稳定、供风的能量较大、节省劳动力。这是东汉冶铁技术上的重大成就之一，这比欧洲早1000多年，也是世界首创的技术。东汉的铁器制作精细，那时铁制兵器取代了青铜兵器。

2. 冶铜业

秦汉时，冶铜业仍然很兴盛，汉朝的铜器制作精美，马踏飞燕、长信宫灯等工艺之精、构思之巧，是世界罕见的（指导学生看课本插图，并简要介绍）。

3. 丝织业的进步

两汉的丝织业纺织技术有了很大的提高，以临淄(今山东淄博市)和襄邑(今河南睢县)的产品最为有名。那里的丝织品产量大、种类多、工艺精，有名贵的锦、绢、纱等。当时已经使用提花机，汉代的纺织技术，处于世界前列。

四、繁荣的东、西二京

汉朝农业和手工业的发展，促进了商业的兴盛，出现了繁华的大都市，最大的是西汉的长安和东汉的洛阳，人称东西二京。长安有人口50万左右，洛阳人口在百万以上，长安城规模之大超过罗马城三倍以上。长安城商业很繁荣，全城有九个专门的商业区叫“市”，那里商人云集，货物齐全。长安街道上，车马行人熙熙攘攘，一片繁华景象。

课后小结

这节课我们介绍了两汉的社会经济和社会生活，重点讲了农业和手工业的新成就，请按表的要求填写相应内容，并总结哪些是新成就。

两汉经济的发展教案篇六

原本以为《两汉经济的发展》这一课是选学课，我没有必要讲，完全可以让学​​生自学。况且这一课比较枯燥，也比较简单。但是，在准备的过程中，才发现并非我所想的，学生所表现出来的极大热情，出乎我的意料，也让我受益非浅。

首先，历史剧表演的尝试，让师生亲身感受体验了历史，对历史的陌生感与距离感缩小了，以往枯燥的历史学习也变得轻松多了，学生学习历史的兴趣也大大的提高了，师生关系更融洽。同时，在创作历史剧的过程当中，师生对历史有了更深层次的思考与体验，老师适当指导，学生充分发挥，甚

至为了设计一个时间，都要查阅大量的资料，最终决定以公元前1作为剧本的背景时间，这样才能将书本中导言中的材料与第一目治理黄河的材料联系起来等。通过这一活动，对于学生口头表达能力、资料收集与整理能力、协调能力、创新能力等都有较大的促进。

讲农业的发展环节中，我运用了大量的有关农业发展的农具图片、耕作图片，也进行了讲解，有一张图片中的耧车立马吸引住孩子们的眼球，立即有的学生情不自禁开始讨论这个耧车为何“长三只脚呢？”最终，还是“回答问题专业户们”道出了心声：三只脚的耧车可以同时播种三行，同时耧车又翻松泥土把种子全部覆盖上了。

两汉经济的发展教案篇七

1知识与技能

通过本课的学习，使学生了解两汉时期经济发展为我国两汉盛世奠定基础。培养学生综合归纳的能力；使学生对生产力与生产关系、经济基础与上层建筑之间的作用与反作用有一个初步认识。

2过程与方法

教学中用谈话法，师生互动，让学生带着问题阅读课文，培养分析

问题、概括问题的能力。

3情感态度和价值观

通过本课的学习，使学生认识到两汉是我国封建社会经济的发展期，

这和两汉四百年的政治统一、文化积累是分不开的。

[重点和难点]

加强集权的经济措施是本课的重点子目。

如何正确分析认识两汉时期经济发展的原因是本课的一个难点。

[课时]1课时

[课型]新授课

[方式与方法]以讨论为中心的综合启发式教学

[教具]地图册、汉武帝相关多媒体

[授课过程]

1. 教师可以导入框中的歌谣导入新课。

2. 讲述农耕技术的改进时，可分为三个方面讲解：

一、农业成就：

1、汉武帝和东汉明帝时，两次治理黄河；东汉明帝时派王景治理黄河。

二、丝织业：汉朝丝织品已使用提花机。

两汉经济的发展教案篇八

教学内容备课日期

教学目标

13两汉经济的发展课时安排年月日授课日期2013年月日知识目标：1. 掌握两汉时农业发展的表现：水利的兴修，农具的改进，农作物的种植。2. 掌握两汉时手工业发展的表现：丝织技术的提高和冶炼技术的进步。能力目标：1. 通过思考和概括两汉农业、手工业的成就，培养学生综合归纳的能力。情感目标：经济是人类社会存在发展的基础，通过对两汉的经济发展的学习，探索出终极的经济原因，总结一定的经济规律。重点：1. 治理黄河和农业的进步。2. 丝织和冶铁技术的提高。难点：1. 两汉时期经济发展的原因。2. 重农抑商政策与农业、手工业和商业发展的辩证关系。

教学重点难点

板书设计

教学准备三疑三探

多媒体教学过程

二次备课