

职教培训心得体会 在职教师培训心得体会 (优质13篇)

军训心得可以帮助我们找到自我不足和提升自己的方向。接下来是一些学习心得的范文，希望能给大家在写作时提供一些思路和灵感。

职教培训心得体会篇一

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。短暂的教师培训使我受益匪浅，感触颇多，同时也令我豁然开朗。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

通过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。教师自古以来就秉承着“传道、授业、解惑”的职能，教师即“蜡烛”，燃烧自己去照亮学生，只讲奉献而不求回报，以至于在社会重重的无形压力下，教师肩负着无形的压力。但那只是以前腐朽思想的观点，我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作！

然而，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨

水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。这几天几位辅导教师讲的课就充分印证了这个事实。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业素养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。原先我认为教师在毕业后，工作时只要勤备课，勤批作业，勤解题，勤答疑就行了。但是现在看来，这是绝对行不通的，我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到化，教育活动才最有效率！教育要与时俱进，教师只有学习！

虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的高中教师。

职教培训心得体会篇二

岗前培训短短一天让我对实外今天的成功有了初步的感悟，尤其对于学校的先进的英语理念，有了“终于找到了组织！”的感慨。

什么是“先进”的理念？我的理解是，“先进”并非是寻求

一种标新立异的存在状态，而是趋近事物的本质，符合事物的客观发展规律的状态。潘校、沈校以及好几位老师都谈到了我们的教学不能只看结果不讲过程。符合学生认知规律、成长规律的教学教育才是我们追求的目标。这个过程很可能是缓慢的，不能急功近利。对于这一点，我深有感触。现阶段，国家设定国家性的考试的政策初衷被社会，学校，家长，教师层层扭曲。教育越来越功利化，越来越有些不择手段。我所见的某些学校，为了吸引抢占更多的生源，赢得经济利益的最大化，目光只集中在学生的考试成绩的各种指标是否雄居全市，全地区第一。对于课程设置是否合理，教师的教学理念是否符合学生的认知发展规律，教师的教学过程是否急功近利，有的学校一概不闻不问。月考，半期考试，期末考试，各级各类考试之后，班级按平均分，优生率排名，名次居前的老师被视为“好老师”，无论这个老师是否在不断的压榨学生有限的休息时间，是否在违背教育规律，有着“杀鸡取卵”的行径。精心的课堂设计，没有！生动的讲，没有！精彩的师生互动，生生互动，没有！刷题刷题再刷题！唯分数论的’做法让我们成了应试教育的牺牲品！

实外老师醉心演绎课堂，精彩的课堂往往成了师生思想碰撞，共同成长的乐园。这是多么让人愉悦的事情啊！

尤其值得一提的是学校的英语教学理念。为什么实外的外语教学这面旗帜可以大放光彩？我认为正是因为学校走在正确的、符合发展规律的教学之路上！

如果一味地只要求考试成绩，只要效仿有些学校的有些老师的操作，用中文来讲解课文，只需要孩子记住单词，会写句子，知道意思，无限压榨学生的时间，用“填鸭式”的教学“题海战术”来形成条件反射般的考试本领，高分自然不在话下。然而，这样的高分背后，孩子付出的是血泪的代价，学会的是不能开流的聋哑英语，也感受不到英语这门语言本身所具有的工具性，人文性带给孩子的国际视角，言语沟通的快乐和文化的交流的乐趣，并且，这样的教学下成长的孩

子的英语考试成绩只能限于低段学习还有些效果，对于高中英语，大学英语只能是黔驴技穷。

实外的英语教学按照语言听、说、读、写的习得规律，所有英语教师有着共同的教学理念，从一开始就坚持“听说领先，读写跟上”的原则，重视学生的语言综合能力的培养和提高。强调首先大量听英语，积累对英语语音语调的感知，然后模仿正确的语音语调，继而替换语言内容，灵活运用语言知识，能根据情境，话题进行自然的口语交流，英语剧表演。此为初一阶段的重要任务。在此阶段，读与写的要求相对而言不高。当听说突破之后，大量的阅读和规范的写就要顺势而上，这是初二阶段的任务。初三阶段进一步听说读写的要求，复习迎考。按照这样的符合语言习得规律的教学，最终会取得听说读写的全面成功，中考成绩也会达到预期效果。最重要的是这为孩子的后续，终生的英语学习打下坚实的基础。

我觉得真正的优质学校首先要具备先进的教育教学理念和高尚的教育情操。在实外，我看得见！

职教培训心得体会篇三

2021年8月27日，我参加了莱城区2018年新教师招聘岗前培训活动。自从知道这个消息，我有点紧张，有点激动，紧张的是不知道要培训什么，激动的是感觉离正式成为老师又进了一步。培训以前，我只以为这是上岗前的一个过程，培训之后，我却觉得这是对我思想的一次洗礼。

为什么这么说呢，且听我细细道来。我的女儿8岁了，开学就上二年级了。为了她在新学期学习能赶超，能取得好成绩，能身体健康，学习上我给她安排了背诗词，背乘法口诀。课外呢学跆拳道，围棋，绘画。我自觉安排很全面，很好，我跟孩子爸爸严格监督，却没想到在假期过半时受到了孩子的反弹，并且不爱跟我们在一起，说我们老批评她。当时的我觉得很生气，甚至生出了一种不学拉倒的感觉。但是参加了

培训的我，才恍然大悟，原来不是孩子做的不好，而是我做的不好，经过深刻反思，我发现了这其中的问题。

首先，意识有问题。正如张玉华老师在《意识形态与教育宣传》里讲的那样，我正在打着爱孩子，为了孩子好的旗帜乱为。受到“不要让孩子输在起跑线”上这一思想的影响，我对孩子过于注重效率，过于着急她的成长。作为一名即将登上教育岗位的老师，这次反思给我敲响了警钟。我的学生们也有特定的年龄特点，同时，每个孩子都有自己的特点，我在以后的教育教学中一定不能急于求成，拔苗助长，要做到不着急，不妄为。

其次，态度有问题。只是简单，粗暴的严厉，缺乏耐心，缺乏爱的教育。伟大的思想家泰戈尔说：“不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞使粗糙的石块变成了美丽的鹅卵石，一味的批评不一定能产生良好的教育效果，而深切的关怀和爱护，使教育成为载歌载舞的水。”泰戈尔一语道出教育的纯美境界。反思自己，犯了母亲常犯的错误。一味的批评、斥责固然释放了内心的不满，让人有酣畅淋漓之感，却让我和女儿之间的距离愈来愈远。以后我需要做的就是如亓艳老师说的那样，无论对我的孩子还是对我未来的学生都要用心做管理，用爱做教育，要像吕源老师讲的那样口下留德，手下留情。

再次，教育方法有问题。在给孩子安排学习任务时，简单讲一遍，就让孩子背诵，孩子不理解，不明白，就让孩子多重复，造成孩子厌学情绪。这就是教学方法有问题，正如亓玉成老师在《课堂改革的几种模式》讲座中说的，教学应有法。在教育过程中，应该调动学生学习兴趣，激发学生学习积极性，激励学生为实现学习目标而努力学习。

那么，发现的这些问题，怎么解决呢？多位培训老师给出了棒棒的建议。首先那就是多读书，多读教育专著以及学科专著，在读书中使教学深刻，使教学创新，使教学有趣。其次，在实际教学活动中，多锻炼自己，要如汪莉莉老师说的那样，

用心教学，潜心研究，要做一棵竹子潜心扎根，积极储备，经过岁月的沉淀，散发自己的风姿。

作为一名新教师，我要努力做到戒骄戒躁，虚心学习，多加磨练，争取做一名让学生尊敬的老师，让自己心安的老师，让学校骄傲的老师，让历史铭记的老师。

职教培训心得体会篇四

这次培训是在市教育局的高度重视下进行的，荟萃了来自我市教育领域的各路精英，使我获益匪浅。具体来讲，我的体会会有以下几点：

第一，树立教育工作者的责任意识。市教育局蔡局长告诉我们，振兴教育是国家崛起的重要原因，我们身在一线的老师要深刻理解和践行党的教育方针，办人们满意的教育。虽然我们在高考等方面存在一些问题，但党和政府一直在努力让教育事业发展的更好。所以，新入职的教师应该从我做起，全面培养学生的能力和情感、价值观，把祖国的未来教育好。

第二，现在的学生与以前明显不同了。我们秦一中的特级教师蒋老师告诉我们，如今学生在课堂上表现很活跃，爱发言，不时说出精彩的语言。同时，学生搜集与处理信息的能力、交流和表达能力、质疑创新能力提高了。总之，学生的综合素质提高了。所以，我们要计划好给学生什么，不给学生什么，处理好学生自主学习和老师教授的关系，加强学生提出问题、解决问题的自主学习能力。为此，教师要注意专业知识的积累，使自己由经验型向科研型转化，旁征博引，涉猎广泛，增强个人的魅力。

第三，现在的教师与以前明显不同了。我们秦一中的优秀班主任李老师说我们，教师在做学生工作时一定要细心，尊重孩子的自尊心，平等对待学生。在做学生工作时，尤其

不能怕麻烦，怕担心费力。当然，在与同学们交心做朋友的同时，我们也不能一味地迁就他们，当他们犯错误时我们必须纠正，惩罚是完全必要的。

同时，教师不再仅仅是知识解释者，课程忠实的执行者，而且是与学生一起共同构建课堂的合作者。在此指导下，教学活动不再是忠实地讲授课程的死板过程，更是创新与开发课程的过程。所以，教师要以教材为依据，充分开发、利用各种教学资源。

第四，现在的教学与以前明显不同了。我们秦一中的特级教师蒋老师告诉我们，教学过程不能只有知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们在学习过程中有什么体验。注意发挥学生的主动性，让学生通过自己的阅读、探究、思考、质疑和创新等过程来获得知识，使结论和过程紧密结合起来，使他们的知识和能力共同发展。此外，还要关注学生的情感体验，努力使课堂教学过程成为学生培养高尚的道德生活和正确的人生观、价值观的过程。对于授课过程，蒋老师建议说，导入时要体现一个趣字，授课时要体现一个实字，练习时要体现一个精字，总结时要体现一个活字。

第五，善于鼓励学生，以人为本。昌黎一中的特级教师刘老师告诉我们，融洽的师生关系可以有效的提高学生的学习效率。老师要善于发现学生的美，及时表扬，坚持表扬。同时，老师也要注意表扬的艺术，注意策略，如表扬要有针对性，不能泛泛而谈；神态要正式严肃，不能嘻嘻哈哈。

第六，备课要充分。苏霍姆林斯基在《给教师的建议》中说：教师所知道的东西，就应当比他在课堂上要讲的东西多十倍，以便能够应付自如地掌握教材。备课的内容有很多，新世纪高中的马老师重点向我们强调背学情的重要性，因为了解学生的原来的学习情况及心理素质是我们开展教学活动的基础。这样的教学才会有针对性，富有效率，赢得学生的掌声。第七，锻炼说课能力。新世纪高中的杨老师告诉我们，说课在

备课与讲课之间起着重要的连接作用，他可以促进教师教法的改进，教育理念的更新。说课大致可以分为，课前说课和课后说课两种，前者强调教学设计，属于设想，而后者则强调课后反思及调整，以利于今后工作的。进步。杨校长还请几位老师给我们做了示范，从中我们学到了不少富有实效的知识与技巧。

第八，坚持写教学反思或随笔，教师之间应经常在一起讨论教学过程中遇到的问题，互相帮助，共同成长。新世纪高中的马老师告诉我们，教师的成长有赖于经验与反思的综合作用。只有在反思中，我们才能不断总结经验教训，取得进步。反思的形式是多种多样的，可以是正式的文字也可以是随手耳机的杂谈，也可以是较为典型的案例。

第九，坚持不懈地抓好校园安全。教育局安全科的韩科长告诉我们，保障学生的安全是个十分重要的工作，要注意学生的交通安全、食品安全、网络安全，注意用电防火等。为了做到保障有力，每一位老师在今后的工作中都要有高度的责任意识，时刻宣传安全常识，定期检查安全设施，加强安全培训工作。

第十，培养自身良好的心理素质。秦皇岛广播电视大学副教授胡老师告诉我们，教师要正确的面对职场压力，注意用正确、适当的方法缓解压力，如经常对自己笑一笑，保持幽默感，善于和朋友倾诉，等等。同时，胡老师告诉我们，适当的压力对我们是有益的。我们可以化压力为动力，使我们的事业取得更大的进步。

第十一，加强对教育科学的研究。开发区教育局的申书记和北戴河教研服务中心的杨老师告诉我们，教育科研工作有助于提高我们对学生和教材的认识，进而有利于提高我们的教学水平。申书记向我们介绍了教育科研的方法及一般过程，并特别提醒我们注意各种方法中的注意事项，及科研论文写作中应注意的问题，如文献的引用。杨老师则提醒我们不要

陷入跟风追潮、穿凿附会、刻意求新、贪大求全的误区，提醒我们要有问题意识。

第十二，注意教师形象。海港区教师进修学校的范老师告诉我们，教师要为人师表，所以在穿着、语言及行为上都应该为学生树立榜样，讲普通话写规范字，着装要朴素大方，说话干脆利落。这些都是我们在平常生活中所应该注意的。

总之，教师是一个神圣的、高尚的职业，备受社会的期待和关注。为此，我们要热爱本职工作，以高度的责任感和使命感努力将我们的工作做好，积极用脑做教师，忠诚于党的教育事业。

职教培训心得体会篇五

周六有幸在区教师发展中心的统一安排下，我参加了20xx年暑期读书班汇报活动。听完了近20名老师们的精彩汇报，使我对自已迷茫的新工作有了一点清晰的认知!如何从一个懵懂的新教师快速成长为一个合格的教师，读书就是个很好的途径!通过读书，我们能够对教育这个行业有更好的了解和认识，对教学也有更多的理解和学习，同时也能让自己有更好的心理去面对未来的困难!

在未来的工作中，为了让自己成为一个合格的教师，接下来我认为自己可以从以下几个方面努力：

一、正确认识自己，悦纳自正确认识自我是建立健全自我意识的基础。只有认识自己、了解自己，才能改变自己、完善自己。与此同时，教师应该开放自我，摆脱自我封闭，积极参加社会实践活动。

悦纳自我包括三个方面：第一，接受自己的全部，无论优点还是缺点，无论成功不是失败;第二，无条件地接受自己，接受自己的程度不以自己是否做错事有所改变;第三，喜欢自己，

肯定自己的价值，有愉快感和满足感。

二、自身认同，学习榜样的力量

自身认同是指一种发展的联系，在这种联系中，自我生命中所有力量汇聚，进而形成神秘的自我”、“自身完整，就是说，无论怎样我都是一个整体，这种整体特点能后在朝着一定方向形成和再形成我的生活模式时的内在联系中发现。”

优秀教师的核心不在于教学技巧的纯熟，“真正好的教学源于教师正直、诚实的优秀品质”。这讲的是榜样的力量，在教师们的分享中，也谈到了榜样的力量，也谈到那些令人敬佩的教师们！比如大家都知道的张桂梅老师，从她的身上我们能看到什么是榜样的力量！“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”说一万遍，不如自己做一遍，教师的品质在日常的生活中更是起着举足轻重的作用。一个品德低下的教师，无论他技术怎样纯熟，他也不可能把学生教好。因为，学生在时时模仿着他的行为。相反，一个好的教师，不需要繁多的话语，只要一个个动作示范，自会带动着一批学生。

三、找准自己的职业角色

教师职业的角色是随着社会的发展变化而不断变化的。在当代社会中，教师不再是单纯的知识的传授者，而是学生学习的引导者和设计者。

作为引导者和设计者的教师，首先要转变几个教育观念，即由重教师的“教”转向重学生的“学”、由重知识传授转向重学生发展、由重老师的权威转向重师生的平等交往与对话、由重结果转向重过程以及由重统一规格教育转向重视差异性教育。

作为一个有责任心的教师，应该首先从自身做起，转变思想观念，用现代教育观念作为教学实践的指南，树立正确的学

生观、课程观和教学观;同时,教师必须不断提高自身素质、完善自身的知识结构,才有可能适应教师的角色转变。任何教师都应该具有精深的专业知识,开阔的人文视野和深厚的教育理论功底,使教师真正地从教书匠转变为创造型教师,并在此过程中塑造教师的专业精神,养成教师的专业人格,进而最终能找到适合自己,符合要求的职业角色定位!

时代对教育提出了更高的要求,社会对教师寄予了期待,我们需要不断丰富自我、完善自我、发展自我,努力达到书中描述的“守护教师灵魂的同时,呵护学生的心灵”的美好境界。

职教培训心得体会篇六

首先,培训使我对桂林的教育有了新的了解。

在培训中,邓局长对桂林市的教育状况、十五期间取得的在民就以及_教育发展思路作了详细的介绍,其中在讲_教育发展思路时重点谈了职业教育的发展方向,职业教育是我国现代教育体系的重要组成部分,是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。从我国现在经济结构调整,转变经济增长方式,走新型工业化道路,建设社会主义新农村,促进就业增强自主创新能力,建设创新型国家,都迫切要求大力发展职业教育。

我们的新教师岗前培训中,邓局长还特别讲到与我们教师这个职业息息相关的教育政策法规。通过对几种教育法规的学习,我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生,维护自己的学生,并关爱他们,以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生,不能采用暴力或体罚等行为,而是应该用加倍的爱去帮助他们进步,这不仅是从职业角度,更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教,更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。

只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。我们作为新调教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

第二，培训使我对教师这一职业有了更加深入的认识。

在培训中，几位局领导和校长都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的代身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无么的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育心、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质，心得体会《新教师入职培训心得体会范文》。

第三，培训为我面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的校长，教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位局领导、校长们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何强教师之间团结体的方法；在教学教法经验方面，五中文校长在报告中谈到了基本的一些具体做法，他把它总结为五四三个一：第一，用一点情感；多一点善意；讲一点差异；来一点商量；搞一点幽默。第二，把眼光放远一点；把工作做实一点；把金钱看轻一点；把名誉看淡一点。第三，教育方式要改变；教师角色的变化；学习方式的变化。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外教育局几位局领导都谈到了新课程改革。要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拨？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根据学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共同参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。面对新课程，教师应确定更高层次的传授。而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。作为新老师如何使自己能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条伯就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“物帆导航”的作用。第四，培训使我了解了如何做一

个好教师。

1、要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。词时我们也要学会对事的学习。教师从事的毕竟是人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、词事之间的关系。那么相对来说，工作起来就会方便些。

2、要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3、要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是受他们的。

4、要定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。就像清风实验学校吕老师讲的——认真备课十年你可能成为不了名师，但是你认真写一年的教学反思可能会成为名师。

除此之外，教师还应该有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

第五，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，教育局领导、校长和老师也十分注意和们的这种心理的变化，他们和讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、又际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一各终身学习型老师，做名能够不断适应新知识新问题环境的老师。其

四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

最后，培训也对我们提出了一些要求。

- 1、认真备课。要事先写好教案，定教案时要备有多种教材，从多种教科书中先择适合学生的教法；写好教案之后，还要做好上课的准备。
- 2、爱岗敬业，以满腔热情投入到工作中去。
- 3、做好现有工作，爱护学生。
- 4、要有追求，作教学的能手。
- 5、依法从教。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进。

职教培训心得体会篇七

通过这短时间的学习，在知识水平方面收获颇多，现在谈谈自己的几点：

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座，

幼师教学培训。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的渴望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

职教培训心得体会篇八

有幸与友兰中学结识，有幸靠自己实力考入友兰。儿时我的梦想就是当一名教师，“桃李不言，下自成蹊”是对教师职业的高度赞美。

从11月11日开始，学校为今年新招收的年轻教师进行为期4天的‘岗前培训，培训内容涉及:角色的转化，学校教学模式讲解(自主学练，一课一自习)，如何快速成为一名优秀教师，青年教师的快速成长，班主任经历分享等。通过这些天的学习，我意识到“一课一自习”是友兰特色，各年级领导对我们寄予深切厚望，深受感动。同时也明白没有一份工作是容易的，不管从事何种职业，你必须付出，你必须热爱，勤勤恳恳，脚踏实地，认真完成每一项任务。

目前，我对自己的要求是做一名合格的人民教师。如何定义“合格”，我认为需具备以下条件:1. 师德。教师职业有其特殊性，“学高为师，行为示范”，学生具有模仿性，教师不仅传授知识，更在于对学生潜移默化的影响，教其如何做人。2. 热爱。你要热爱这份职业，热爱学生，做到爱岗敬业，课前认真备课，专研学生，专研教材，做好课后反思。

努力，竭尽全力做一名学生喜欢，家长认可，领导重用的合格教师。

职教培训心得体会篇九

迎着和煦的秋风，迈着轻快地脚步。在这个秋天最美的十月，我终于正式地迈进了梦寐以求的工作——教师。想起曾经在代课路上摸牌滚打的我，现在的我很是欣慰。但这并不能代表我可以松懈下来，前方的路依旧艰难而坎坷，我要打起十二分的精神，好好履行一名教师的职责。

20xx年10月14日，在金水教体局这个大家庭中，我们认真听

取了段立群主任对此次新入职教师培训方案的解读。从段主任的话语中，我再一次认识到自己身上的责任是重大的，同时，我还要通过此次培训，让自己迅速成长起来，成长为领导、同事共同进步的好同事，成长为学生们共同奋进的好伙伴，成长为家长们信赖的好老师。接着，李正局长的殷切教诲，时不时地在我耳边响起。珍惜此次培训机会，主动交流反思，在培训中遵守学习纪律，发挥团结协作精神。好好成长，共同进步。

搞教育，尤其是搞基础教育，更需要我们这些新教师付出更多的心血。在范福安教授亲切地讲解中，我也再一次认识到自己的使命。要有事业心，敬业爱岗；要有责任心，树人兴邦；要有神圣感，传道弘扬。同时，在以后的工作中，我也会多注意范福安老师提出的几点问题。要有角色意识，切忌错位。学会尊重学生，戒骄戒躁。骄，会使自己轻视一切，躁，会使自己错误判断。学会沟通，知己知彼。对学生要因材施教；对家长要对症下药；对同事要取长补短；对领导要闻过即改。同时，对待教师事业还要淡泊名利，无怨无悔。总而言之，范福安教授的话，让我明白了自己的. 职责和使命，清晰地了解了教师所需要具备的职业素质。前方的路道阻且长，我会一步一个脚印，稳抓稳打地向前走。

在这里感谢这次培训，为我们提供了一个学习的平台，让我们学习到了新教师该有的职责所在。在今后的教育教学中，我会取人之长，补己之短，绽放出自己独特的魅力风采。

职教培训心得体会篇十

脱离了学生的身份，经过我的努力我终于成为了我们_小学的一名新入职教师，这让初次工作的我觉得非常的兴奋，但是同时也感到了一丝丝的压力，因为家长和学校将孩子们交给我来教导是对我的信任，而我毕竟刚刚毕业，在工作上没有经验，硬说自信满满绝对不会出差错是骗人的。

幸好，学校也了解我们这些新入职的教师苦恼的地方，特意在开学之前准备了一次岗前培训要求我们参加，旨在让我们这些新入职的教师能够在入职前就对我们学校的情况有足够的了解，加强教育经验，同时也算是让我们互相认识互相学习，在以后工作上能够起到一定的助力。

这次的培训虽然说只有一天，而且也没有邀请什么知名的讲师和教授，但是来给我们讲课的都是学校里的优秀教师，也是需要 we 学习看齐的前辈。在教育方面都有着远超我的见识和理解，对于如何开展教学工作、如何跟学生们打好关系，了解学生的优劣特点，帮助后进生的转化等等经验让我们这些台下听讲的新教师们感到目不暇接，满场没有任何多余的话，陪伴在讲课老师身边的只有连绵不断的书写声。

我也在听课的同时仔细地思考这些经验技巧中蕴含的道理，有些技巧我一听就能够明白为什么这么做，有些则需要思考一会，更有一些较为深刻的则需要我在今后的工作中逐渐吸收理解。但是哪怕是这样也让我颇有一种茅塞顿开之感，心中不断地进行假设，模拟着各种情况应该要如何处理，作为老师要怎么抓住教学的重点，将知识掰得更碎喂给学生们。

课后我们也没有闲着，如果有机会询问我们就会跑到讲课老师身边去询问一些不太了解的问题，若是讲课老师没有什么空闲我们也不恼，而是三三两两的聚在一起讨论着培训中的收获，互相之间交流学习，既增进了感情也收获了知识。

这次培训的时间虽然并没有很长，但是却让我们每个人都收获不少，连一开始心里忐忑的我在这次培训结束后都觉得跃跃欲试，对于开学后的教学工作充满了信心。因为我知道，哪怕我本人有些缺陷和不足，我也可以在工作中学习积累，在平时请教各位教师，总能够让我渡过难关，成长为一名受人尊敬的具有相当的教学水平和经验的优秀教师。

当然我也真心地希望类似的培训能够多一些、长一些，我相

信不管是哪一次，都会让我收获丰盛，让我在教育事业中走得更稳健。

职教培训心得体会篇十一

20xx年3月6日，我参加了阳信县新入职教师培训第二次线下活动。在上午的报告会上，王君老师为我们讲述了一场非常精彩的报告——《一路修行做老师》。王君老师提到了专业成长的四个关键词：激情、思想、韧性和改变。王君老师阐述了四个关键词的详细内容，我在聆听的过程中思考了很多，入职以来遇到的一些困惑也在这里找到了答案。

在第一个关键词激情中，听完王君老师的讲解我最大的感触是做老师要有“野心”。对教育现状要有“野心”，认同并且接受现在的教育现实，但不妥协于它，要有“野心”能让素质教育在应试教育的夹缝中茁壮成长。对课堂和教师这个职业要有“野心”，高度认同教师这个职业并且为其奋斗一生，课堂是教学的主阵地，只有在这个阵地中把仗打漂亮，打胜利，我们才会有真正的职业幸福感。

其次是第二个关键词：思想。在柴米油盐的琐碎生活中感悟教育思想，在脚踏实地的实践中锤炼教育思想。这个关键词给我的感悟是相信。做一个相信的老师，而不是否定的老师，相信每个孩子都有自己的命运安排，老师要做的是帮助他们成全自己，找到自我认同感，而不是一味的去否定他们，告诉他们不可以，不行。因为每个人的人生幸福是有不同的定义的。

第三个关键词：韧性，韧性是持之以恒地做一件与眼前利益无关的事情。感触最深的就是王君老师每天五公里的坚持，对马拉松比赛的坚持，学习也是一样，凡事重在坚持，去体验刻骨铭心的咬牙坚持，在教学事业中我理解的这个韧性是做到细水长流，润物无声，不急于和教学要结果，相信只要有足够的耐心每个学生都会给我们惊喜。

第四个关键词：改变，正如王君老师所说“一流的教师创造变化、二流的教师适应变化、三流的。教师被动变化、四流的教师顽固不化”，作为教师的我们一定要顺应社会发展的潮流，试图在教学中对自己的行为作出一定程度的改变，要时刻有所创新，思维自主，成为独立思考者。

通过这次的培训，聆听专家、同行们的报告，使我受益匪浅。作为一名教师，我深知自己在数学教学上幼稚且不成熟，教学工作中还有很多的不足。我会不断充实自己并及时总结和借鉴经验，使教学工作更上一层楼。

职教培训心得体会篇十二

作为20xx批考进教师队伍的老师，这次是教育局对我们的第二次为期三天的培训。培训的内容更具实践性，更具可操作性，当然业务理论性的知识还是有的，然而对教育理念性的内容安排在了第一天，足够说明，现代教育对教师师德师风建设的重视。

“先生的责任不在教，而在教学，而在教学生学。教的法子必须根据学的法子。做先生的，应该一面教一面学，并不是贩卖些知识来，就可以终身卖不尽的”。这是陶先生在生活教育理论中提出来的，这对我触动很大。这句话首先提到先生的责任不在教，而在教学，在教学生学，教的法子必须根据学的法子，这就点明了我们教师应该转变思想，树立“以学生为中心”的观念，在教学中尊重学生的主体地位，发挥学生的主体地位，教会学生学习的方法，而不是简单的传授学生书面的知识。古语有云“授人以鱼不如授人以渔”每个老师都希望把自己所知道的知识都教给学生，可是我们不能陪伴学生一生，不能帮他们解决所有的问题，因此，方法的教育就显得尤为重要。就科学教育来说更是如此，科学是一门实证的学科，什么叫实证呢？其实就是要求有事实证明，要求学生动手去实践，可是我们不可能把所有的问题都拿到实验室来验证，所以实验方法和意识的教育就突出出来了，

学生懂得方法就可以自己去探究他们感兴趣的问题。

培训结束之后，回家躺在床上结合课堂案例，校园教育实际情况，让自己不胜唏嘘。我们本着一颗赤子之心，然后却被现实委曲求全，在面对教学质量的重压之下，那颗最初的本真执念，竟然被悄悄的遗忘。试想，刚毕业不久，朝气蓬勃的有为青年在3-5年的重压之下，都才堪堪承受得起这份重压，面对这些测试那些统测抽测等等，能在课堂上保持一颗让彼此欢快的心情亦是一件难能可贵的事情了，更何况从教十来年、甚至几十年的老教师呢？很多事情面对现实的时候，感觉竟是那么的沉重。

职教培训心得体会篇十三

20_年8月23日开始我们参加了教育局组织的“新教师入职”培训活动，听了奇斯琴教授、秦智琳教授和娄帝等几位老师的讲座，通过这几天充实的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，收获颇多。这次培训的内容丰富多彩，包括对师德的教育、班主任工作、教育教学工作、心理学、职业道德修养和信息技术等诸多方面的学习。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

23日上午，奇斯琴教授讲授了《创造并享受教育工作的美丽——做师德高尚的人民教师》。我曾是一名临聘教师，从参加工作以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但听了奇老师的讲授令我受益匪浅，原来我们应该以师德为先，用我们的人格来影响学生；以教育为志，用博爱唤醒学生。奇老师告诉我们要热爱教育事业、热爱每一个孩子！听完奇老师的讲座，我在想遇到一位这样的老师实在是幸事，如果在学习生涯中能遇到这样一位好老师，给予他们最大程度的宽容，用真心呵护爱他们，那该是多么幸福的一件事。

23日下午娄老师和刘老师分别讲授了高中生教学的课堂结构和小学生全方面的培养。两位老师都表达了在教育工作中了解每一个学生的心理的重要性，不论是哪个年龄阶段的孩子都需要我们多站在学生的角度去考虑问题，帮助学生找到正确处理办法。而在课堂上应该把握大局，灵活处理细节问题。这样在师生关系良好发展的同时，老师的教学水平也可以得到提高，学生的个人能力得到更好的发展。

24日分别是秦校长和李雪老师的讲座。秦校长的讲授对于我来说特别实用，秦校长主要是让我们关注“职业生涯”，秦校长认为作为新教师在迈向岗位时一定要走好第一步，做一个与时俱进的新型教师。秦校长建议我们首先要找准定位——明确“我是谁”的问题；然后深入思考——明确“我要干什么”的问题；最后制定策略——明确“我将怎么干”。下午李老师主讲了教师健康心理，在教学工作中有时我们或多或少的都会存在职业倦怠，经常抱怨环境不好，学生素质不好，时常莫名其妙地发火，但是这样能解决问题吗？不能，发火是最无能的表现。作为当代教师，我们有文化，有素养，我们应当愉快的接受教师的职业角色，教师是人类灵魂的工程师，我们是神圣而伟大的。我们要善于与人相处，建立良好的人际关系，以积极乐观的情绪状态独创性地开展教育教学活动。当然，我们也不要过分地给自己定出过高的目标，要承认学生的差异性，目标过高，造成心理抑郁，得不偿失，反而适得其反，愉快的教书，做到问心无愧。

25日我们亲爱的张老师带着我们一起解读了信息技术的课程标准，还给我们讲授了很多接地气且实用的教学策略和方法。令我对信息技术课程有了新的了解，为我在今后的教育教学工作打了很好的基础。张老师的教导情真意切，我们大家面对面感受着对方的故事，一起交流研讨课堂常规工作的方法，一起为彼此的问题找解决的方法，张老师更是倾囊相授，我们都看在眼里感动在心。

通过这三天的学习，作为新教师的我们需从现在开始，做一

个善于发现的教师，做一个会思考、有思想的人，做一个腿勤、眼勤、嘴勤、思勤的人。在反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！