

# 2023年小学校舍安全隐患排查报告(优质8篇)

辞职报告是我们在离开组织之前必须要完成的一项工作。对于初次撰写实践报告的人来说，参考一些优秀的范文是十分有帮助的。

## 小学校舍安全隐患排查报告篇一

- 1、学校配备专职或兼职校舍管理员一名，负责对校舍安全方面进行检查，发现隐患，及时向学校分管校长报告。
- 2、校舍设施要求避雷设施完好，发现损坏要及时修复，定期请有关部门做好检测。
- 3、门窗开启灵活，不松动，不腐朽。玻璃物件齐全，油灰饱满不松动，维护及时。
- 4、平房使用xx年以上，楼房使用以上，邀请有资质的房屋鉴定部门进行质量鉴定，鉴定合格方可继续使用。
- 5、学校要在已发生危险的地方或设施前设立明显的警示标志，预防事故发生。
- 6、学校校舍按规定要求进行普查和鉴定，发现已坏校舍要及时上报，并迅速请有资质部门进行安全鉴定，依据鉴定报告处理意见进行整改，否则不得使用。学校严禁使用危房□d级危房要限期拆除，其他危房按规定进行处理。
- 7、学校的避雷设备要齐全完好。

## 小学校舍安全隐患排查报告篇二

为了规范学校校舍安全管理工作，减少因校舍发生的不安全事故。制定以下制度：

一、学校成立校舍安全检查领导小组，组长：雷尔定副组长：苏立明成员：董希金李少慧陈维鋆沈世斌黄陈苹，做到目标明确，责任到人。严格执行《安全责任追究制》。

二、学校定期组织师生学习校舍安全防范常识和安全防范技能。对校舍安全隐患和事故的发现和发生及时作好逐级上报、排除和积极处理工作。

三、学校安全领导小组要坚持对校舍安全作到“六查六看”，即查墙基看下陷风化，查墙体看倾斜裂缝，查屋架看断裂虫蛀，查流水看排水畅通，查校外四周看危及师生安全因素，查死角看隐患。强化责任人目标责任。

四、学校管电人员要经常对学校用电进行检查和修缮，在组织各类活动用电时，要考虑不利于安全的隐患，以免意外事故的发生。

五、学校要经常作好校舍安全防范工作。学校和班主任、班主任和科任教师、教师和学生家长要定期签订安全责任书和安全保证书。并认真组织学习实施。

六、校舍安全领导小组要作好有关校舍安全工作的会议、检查、安全责任等记录工作，一并纳入学校安全档案。

七、校舍安全领导小组要作好消防器材检查，气压是否充足，药剂有无失效，罐体是否锈蚀，喷射软管是否老化，有无随意挪动，喷嘴是否堵塞变形等。每学期检查两次，同事做好详细的检查记录。

八、教室由班主任负责管理使用，并具体落实到个人。门窗有专人负责，做到及时关、锁；教室做到手不摸墙，不乱涂、乱画，不乱拉乱刻桌凳，不随意开启照明灯及电教设备；爱护教学用具、生活用具、卫生用具。

九、实验室、图书室、阅览室由专人管理，定期排查安全隐患，发现问题及时上报解决。

十、校教职工都要增强忧患意识责任意识，加强校园校舍等方面的安全检查和管理工作，发现事故隐患及时向领导汇报，及时处理，把事故消灭在萌芽之中，杜绝事故的发生，保障国家财产安全和教职工的人身安全。

### 校舍安全工程档案管理员岗位职责

1、认真学习贯彻执行《档案法》、《全国中小学校舍安全工程档案管理办法》及有关档案管理工作方针、政策和档案主管部门的各项规定、办法，不断提高政治素质、政策水平，积极接受上级校安办及地方档案行政管理部门的监督与指导。

2、热爱本职工作，忠于职守，遵守纪律，努力学习档案专业知识，不断提高档案的科学管理水平。

3、负责本级档案的收集、整理、移交、借阅、查阅等管理工作，完成上级安排的各项档案工作，指导监督下级部门和学校的档案工作。

4、督促各学校做好各类工程档案的归档、材料收集等工作，确保档案的齐全、完整和质量等工作。

5、及时对归档的纸质档案材料进行数字化处理，实现纸质档案和电子档案的对应，并按要求纳入《全国中小学校舍信息管理系统》。

6严格遵守档案管理制度，严守档案秘密。、做好防火、防潮、防鼠等工作，保持室内清洁卫生，确保档案的安全。

## 小学校舍安全隐患排查报告篇三

xx月xx日进驻xx镇xx村以来，我根据市委、市政府的统一部署，在xx镇、xx村的配合下，通过听取汇报、召开座谈会、走村串户和田间地头访谈、实地察看等方法，深入进行调查摸底，初步摸清了xx村的发展现状、存在的问题及群众的呼声和要求，基本理出了今后的工作思路。现将有关情况报告如下：

### 一、基本情况

xx村位于xx县xx镇东北部，距镇政府约3公里，属山地地形，是xx镇的东大门。

全村耕地面积527亩（其中水田面积500亩、旱地面积27亩），林地面积1037亩，水果林面积65亩。

该村辖有8个村民小组，2个自然村，总户数522户，总人口1778人，劳动力998人，低保人员17名。

全村现有党员33人，其中女党员6人，初中以上文化程度党员19人。

该村xx年工农业总产值700万元，村集体经济26000元，人均收入3536元。

该村目前村情稳定，民心向上，不存在其他不安定因素，社会治安状况良好，创安级别为安全村。

### 二、基层组织建设情况

xx村系xx县“先锋工程”创建村，村党支部书记为xx县富民支部书记。

村两委班子健全，成员共9人，其中村支部书记姓名xx□文化程度高中，年龄44岁；村委会主任姓名xx□文化程度初中，年龄51岁。

村两委班子制度较完善，建立了学习、工作、政务公开等一系列制度，在对待重大问题上能进行集中讨论。

村两委班子较为团结，干部作风正派，有一定事业心、责任感和为民服务的意思，有一定的凝聚力和感召力，多数群众感到满意。

### 三、经济发展状况

该村经济发展状况比较好，效益农业初具规模，全村大棚蔬菜基地76亩，茶叶基地40亩。

村民的主要收入来源以外出经商打工为主，每家平均有1—2人外出。

村集体经济有稳定的来源，年收入2万多元，以沙滩开发□xx水电站股份和土地政策处理经费等收入为主。

### 四、存在的主要问题

1、经济发展缓慢。由于农业产业结构调整力度不够，造成农民收入增长缓慢。一是农民“小农意识”的思想比较重，对农业产业结构调整观念保守。二是党支部在下力气引导规范，开拓群众视野的工作方面存在着不足。

2、居住环境欠佳。由于垃圾乱堆乱放，卫生环境差，下水道不通等问题，造成村民生活居住环境欠佳。一是村民自身卫

生环境意识淡薄。二是村里改善村民生活居住环境缺乏资金。

3、文体活动单调。村里没有文化娱乐活动室、图书馆，老百姓平时最大的娱乐就是打扑克、搓麻将、看电视。

4、贫困人口不少。全村特困难人口不少，但目前只有其中的17人享受低保，17人中五保户有3人。

## 五、具有的基本优势

在清醒地看到问题的`同时，我也发现该村具有发展的优势。一是有一个干事创业、健全团结的村两委班子，有一支务实为民的党员队伍。二是有丰富的农保田地资源，土地肥沃，具有发展蔬菜种植业的巨大潜力。

## 今后工作思路

一、进一步加强党的基层组织建设，建设一支为农民谋利益、深得群众信任的干部队伍

1、加强教育培训，提高村干部的整体素质。定期组织村两委班子成员集中学习、培训。计划组织村干部和村里有经济头脑的能人到经济发达地区进行参观学习。

2、建立健全各项规章制度。帮助村两委查找问题，完善领导班子建设、党员教育和村务公开和村物管理等各项制度。

3、抓好党员队伍建设。按照党章要求，帮助村支部培养入党积极分子。发挥党员在脱贫致富中的带头作用，动员党员掌握致富技术，同时对贫困户进行帮带。

二、努力调整农业产业结构，积极发展效益农业，增加农民收入

1、努力调整种植业结构，积极引导农民群众大力发展大棚蔬

菜产业。争取合理调整地块实行蔬菜连片规模种植，筹建一个高标准、规范化的蔬菜大棚基地。

2、为农民提供科技服务，信息服务和技术服务。组织村民外出参观学习，聘请专家和农业技术员传授种植技术。适时组织科技人员下乡，为村民讲授有关种植业、林果业等方面的科技知识，实施科技扶贫，提高现有劳动者的致富能力。争取给村里配备一台电脑并负责技术培训，为村民提供技术、市场信息。

三、加强精神文明建设，普及科技、法律知识，创造一个良好的发展环境

1、在全村开展创建文明农户活动，举办科普知识展览，逐步提高群众的文明意识和科技素质。

2、深入开展法制宣传，普及法律知识，认真排查热点难点问题，把不安定因素化解在萌芽状态。

3、争取资金，购置书籍，添置设施，将村部大楼改建为集办公、娱乐、文化活动为一体的公建项目，丰富农民业余文化生活。

四、量力而行，为群众办一些力所能及的实事

1、多方联系，计划争取一定资金，为村公路沿线大棚蔬菜示范基地的进一步发展尽一份力。

2、争取单位支持，在村部大楼建个卫生间，切实改善村老人们空闲娱乐活动时及村两委办公商讨事情时的卫生环境条件。

3、争取有关部门和领导支持，对村困难户、贫穷户、特困党员进行慰问，让他们能切实感受党的关怀和温暖。

4、帮助村里落实环境卫生长效管理机制，确保村容村貌的整洁、美化。

5、发挥懂电脑优势，在将村生产的农产品有关信息上网的同时，通过网络为村民提供技术、市场信息。

共2页,当前第1页1

## 小学校舍安全隐患排查报告篇四

全县现有公办完全小学83所(含矿区小学5所)，完全中学2所，职教中心1所，普通初中12所，九年一贯制学校2所，幼儿园1所，民办中小学5所，民办幼儿园11所。秋季，全县小学在校生26063人，初中在校生15020人，普通高中在校生4063人。全县现有中小学(含幼儿园)专任教师2338人，其中，中职教师65人，高中教师308人，初中教师471人，小学(含幼儿园)教师1494人。

目前，全县小学校园总占地面积1435861m<sup>2</sup>，校舍总建筑面积137433m<sup>2</sup>，人均校舍面积5.27m<sup>2</sup>；中学校园总占地面积909298m<sup>2</sup>，校舍建筑面积117082m<sup>2</sup>，人均校舍面积6.13m<sup>2</sup>。

近几年来，我县对教育投入逐年加大，学校的办学条件逐年得到改善。初，全县共有中小学危房改造面积19074m<sup>2</sup>，其中□b级危房2478□□c级危房7002□□d级危房9594m<sup>2</sup>。，县委县政府为进一步贯彻落实省委、省政府关于做好全省学校校舍安全工作的通知精神，扎实有效地实施危改攻坚工程，共完成中小学危房改造总投资1673.5万元，其中，中央和省级专项资金700万元，县级配套资金973.5万元；改造52所项目学校的危房，面积23704，其中新建面积19370m<sup>2</sup>，维修面积13610m<sup>2</sup>。投入校舍建设资金2588万元，新建昌江中学教学楼、学生宿舍，职教中心教学楼、学生公寓楼、海尾中学教学楼等18个项目，建筑面积30558m<sup>2</sup>。20投入校舍建设资金3028.5万元，新建昌江思源实验学校综合教学楼、学生宿舍、学生食堂、

教师工作间，昌江中学教师周转房，民族中学教学楼等13个项目，建筑面积21740m<sup>2</sup>，其中完成新建面积1867m<sup>2</sup>，在建面积19873m<sup>2</sup>。

一年合计全县共投入校舍建设资金7290万元，新建校舍面积71669m<sup>2</sup>，改造危房面积19074m<sup>2</sup>（其中b级危房2478□□c级危房7002□□d级危房9594m<sup>2</sup>）。

## 二、存在的安全问题和原因

全县中小学危改工程实施以来，我县认真贯彻落实校舍维修长效机制，在县委、县政府的重视下，全县中小学的校舍建设工作进展顺利，中小学基础设施发生了较大变化，部分危房得到了改造，但农村教育基础设施建设仍然十分薄弱，仍存在一些突出的问题。

（一）危房面积较大，危房形势严峻，存在严重的安全隐患。从我们现场查看，并根据6月份县教科局、建设局等部门的鉴定结果，全县校舍605栋（含厨房），总建筑面积254515m<sup>2</sup>，鉴定为c级危房的有38栋，建筑面积15024m<sup>2</sup>，占总建筑面积的5.9%；鉴定为d级危房的有39栋，建筑面积5669m<sup>2</sup>，占总建筑面积的2.2%。这些危房的安全问题主要表现在：一是这些危房大都是建于80年代初的砖混结构房，房子构件形复过大，如梁柱开裂，地基下沉等，已不能继续安全使用。二是楼房暴筋，梁、板钢筋锈蚀暴露严重。三是楼板、接板及墙体渗水。四是楼房门窗大多为铁窗，采光不足，光线未能透入，影响学生视力；同时，农村学校门窗多为平推窗，开窗后占据近一半的走廊安全通道，如发生突发事件，很难及时疏散学生，存在着一定的安全隐患。五是农村学校教师工作间都是80年代建造，当时没有配备厨房，造成学校或教师自搭自建，目前破烂不堪。可见，全校舍d级、c级危房还大量存在，而且一些学校情况非常严重，如大风小学、叉河中心小学、红峰小学等学校的教学房和尖岭小学、保突小学等学校的教

师工作间全部都属于d级危房，目前，房屋外墙脱落、钢筋裸露、墙壁裂缝、屋顶渗水，令人看后触目惊心，而在这些教学房内还居然有很多学生在上课，工作间里还住着很多教师，不能不让人为他们的安全感到担忧。

(二)教学用房紧缺，拥挤带来安全隐患。近年来，国家进一步加大了对各级各类教育的投入，特别是实施了农村义务教育经费保障机制改革，不少学校新建、扩建了教学楼、学生宿舍和食堂，农村学校办学的基本条件得到较大改善。但按《中小学校建筑设计规范》的'布置要求确定，“即首排课桌前沿与黑板的水平距离不宜小于mm[]最后一排课桌后沿与黑板的距离：小学不宜大于8000mm[]中学不宜大于8500mm；课桌前后排距：小学不宜小于850mm[]中学不宜小于900mm；中小学教室的纵向走道宽度均不宜小于550mm；教室后部宜有不小于600mm宽的横向走道；两边课桌端部与墙面的净距离至少120mm；前排边座学生的视线与黑板远端形成的水平视角不应小于300。”按照国家制定的标准，完小45人/52m<sup>2</sup>，初中50人/56m<sup>2</sup>，我县的中小学远远达不到国家规定的标准。调研组在调研中看到，光田小学等个别农村小学学生稀少，教室闲置，而大多数如乌烈中学等学生人数较多的农村中小学和县城各中小学，教室拥挤不堪，一间不到50m<sup>2</sup>的教室，坐着六七十名学生，学生从教师的讲台下一直坐到靠教室最后边的墙壁，教室中间仅留的二条通道要侧身才能通过。教室的拥挤，不利于教师个别辅导，也存在很大的安全隐患。目前，全县缺教学用房34850m<sup>2</sup>。

(三)教师工作间严重不足，功能配置不全。我县中小学教师工作间严重不足，功能配置不全，教师工作和生活环境不容乐观。按国家标准，教师工作间应为35m<sup>2</sup>每人每间，但我县教师工作间不仅远远达不到这个标准，而且数量奇缺。几乎每个学校都存在这样的状况，学校二三人同住一室，仍然无法解决完所有教师的工作间问题，而且工作间没有配备等厨房和卫生间设施，由此带来的问题是许多老师不得不走读，

从而影响教学质量。如尖岭小学一名本地教师一家住在d级危房里，平时他们看护学校，雨天只能搬到办公室居住，中午女教师只能挤住在危房里，男教师只能坐在树底下。经统计核查，目前我县农村中小学教师工作间尚缺口约470间，建筑面积16460m<sup>2</sup>，共需投入资金2034万元。

(四) 学生生活用房问题亟待改善。在一些寄宿制的中学，学生宿舍和食堂用房问题也相当严重。例如乌烈中学现有住校生1200多人，350名学生两栋二层800平方米的宿舍楼里，其余800多学生分散住在学校教师或乌烈村熟人家里，给学校管理带来很大困难，存在极大的安全隐患。叉河中学有住宿生390人，而学校宿舍楼只能容纳100人住宿，有290名学生在外面租住。七叉中学，由于没有学生宿舍，只好把一幢教学楼改为学生宿舍，随之带来的后果是教学用房紧张。此外学生厕所也是一个相当严重的问题，村级小学几乎没有一所厕所，乌烈中学、叉河中学、保平中学也没有厕所，平时学生上厕所，就是到校外深沟或草丛中解决问题，既不卫生，也不安全，尤其对于女生，方便的问题变成了一件极不方便的事。目前，全县缺学生宿舍12826m<sup>2</sup>、食堂5639m<sup>2</sup>、厕所3349m<sup>2</sup>。

(五) 县教科局现有办公环境和条件较差，不能满足教育发展的需要。县教科局现有干部职工59人，内设股室14个。现有的办公楼始建于80年代初，设计时无构造柱，只有石头砖柱，办公楼部分房间雨天渗水，而且整个设计不符合抗震设防标准，存在严重的安全隐患。同时，现有的办公用房不足，办公楼设施不齐、功能不全，十分拥挤，召开各股室会议和全县中小学校长会议时只能在一个小会议室的外面走廊加座位，办公条件较差，已无法满足目前和未来办公的需要。

(六) 学校课桌椅陈旧，损坏较多，不利于学生健康成长。目前全县各中小学特别是农村许多中小学校还存在一块木板的课桌椅，桌与椅之间高矮不一，不利于学生健康成长。

(七) 高压和照明线路存在安全隐患。一是学校照明线路多为裸线，线路架设不够规范，在农村学校随意架设的较多。二是个别学校有高压电线经过，如有2条高压电线经过峨港中学，高压变压器还安装在学校围墙边上。

(八) 中小学校舍防雷安全设施缺检失修。20县财政投入85万元，对全县中小学还没有防雷设施的校舍(不含厨房)进行防雷设施安装已近二年。有的校舍防雷设施已经损坏或被盗，加之缺少必需的检测经费，防雷失效，明显存在着一定的安全隐患。目前，全县校舍防雷设施完好380幢，损坏140幢，被盗及没有设置防雷装置56幢；同时，抗震设防达标的163栋，建筑面积103897m<sup>2</sup>，抗震设防不达标442栋，建筑面积150618m<sup>2</sup>。

(九) 学校门前卫生、交通管理有待加强。县城各中小学校门前都没有设置交通减速线，部分没有设置交通警示标记；公路边的农村各中小学校门前都没有设置交通减速线和交通警示标记，存在极大的安全隐患。全县特别是县城各中小学校门前都有不卫生食品摊点，容易引发传染病，危害学生身体健康。

存在这些问题的主要原因：一是危房的产生是一个动态过程，全县校舍面广量大，每年都有危房产生，危房问题要一次性解决困难很大。尤其是农村和边远贫困地区学校危房改造的任务艰巨。二是这些校舍都是80年代建设的房子，由于历史的原因，当时没有正规设计图纸，随意施施；缺乏正规施工队伍，施工质量较差；材料未经检测，质量不能保证；没有有效监督，没有验收合格就交付使用。三是没有定期的维修机制，校舍年久失修，以至逐年损坏加激。四是我县是一个少数民族贫困县，经济相对落后，有限的教育经费相对集中投入在县城学校，造成教科局行政办公环境和条件落后，同时教学用房、教师工作间、学生生活用房严重不足，特别是边远贫困地区的农村学校与县城学校存在较大差距。因此，从现实和未来的发展趋势看，我县中小学校舍改造任务在一定时期

内依然艰巨。

### 三、几点意见和建议：

(一)继续加大投入，彻底消灭危房，建设新校舍，进一步改善教育教学环境。一是增加全县学校校舍危房改造县级年度财政预算资金。全县学校校舍危房面广量大，要一次性彻底解决危房问题，仍需投入改造c级危房资金600.96万元，改造d级危房资金736.97万元，合计全县共需投入危房改造资金1337.93万元。二是建立学校校舍长期维修维护基金，并列入县级财政预算。要建立相应的管理制度，对校舍进行定时或不定时检修；要聘请专业技术人员，对c级危房，根据不同情况，特别是对暴盘和渗漏的校舍应进行相应的维修，避免校舍进一步循环损坏和影响使用功能。三是把解决农村中小学教师工作间、学生宿舍、公厕建设列入年度预算，建立有效的经费保障机制，建设一批农村中小学教师工作间和学生宿舍，为广大农村教师工作生活和学生学习创造良好的环境。今后的设计和兴建都应考虑其功能配置的合理性，特别是要统一建设新的宿舍厨房。四是所有d级危房结构隐患严重，应停止使用，如大风小学、叉河中心小学、红峰小学等学校的教学房和尖岭小学、保突小学等学校的教师工作间。五是全县教室门窗全部改造成推拉式门窗，全封闭铁窗应改为明窗，便于采光，利于安全。六是加高课室走廊和楼梯的栏杆，防止学生推撞或攀爬摔落。七是落实责任，加强监督，加快完成危房改造。校舍安全关乎师生生命安全，关乎千家万户的幸福安宁，关乎全县社会的稳定，要实行校舍安全领导责任制，明确责任，层层落实。质量是校舍的生命，无论是新建校舍还是危房改造，都要对质量进行全程监督建设，对交付使用后的情况进行跟踪，实行质量终身制管理，防止校舍安全“旧伤未除，又添新伤”。通过这次调查发现，中小学危房改造工程刻不容缓，尤其是大风小学、叉河小学、红峰小学等学校教室，遇上台风、暴雨天气，后果将不堪设想。因此建议县政府要加快危房改造的行政流程，尽快研究危房

改造问题，尽快完成危房改造。八是逐步新建一批教学用房、教师工作间、学生用房，特别要优先考虑新建昌江中学一栋综合楼和乌烈中学一栋教师工作间、一栋学生宿舍楼、一栋学生食堂。据核算，全县中小学校舍共缺73124m<sup>2</sup>，需投入资金9506.1万元。

(二)整合资源，集中资金，以新建换危改，推进学校撤并，重点建设一批寄宿制的中心学校。目前农村学校危房面积过大，一些学校缺少校舍，同时一些学校学生流失严重，校舍过剩。要整合资源，集中资金，推进学校撤并，建设一批寄宿制的中心学校，一揽子解决学校危房问题。一是撤销如光田小学、咸田小学等学生流失严重的学校，这些学校不再进行危房改造。二是合并昌城、耐村、昌化中学和小学成为九年制学校，合并县二小和原矿区二小等相邻的中小学，整合校舍资源，使资源得到合理有效利用，利于危房改造。三是加大投入，集中资金，重点加快建设太坡思源学校、乌烈中心校、十月田学校、叉河中心校等寄宿制的示范中心学校，逐步建设一批寄宿制中心学校，以新建换危改，既符合教育长远发展方向，又可节约教育长远发展成本。

(三)建设教师活动中心和教师新村，解决教育局行政办公和县城教师住房难问题。一是把建设教师活动中心经费列入县级财政预算，约需500万元，并以教师活动中心建设为把手和契机，搬迁教科局行政办公楼，进一步改善教科局办公环境。二是建设教师住宅新村。利用红林中学回归地方之机，地点可选择在环城东路向西至红林中学的区域，可以统一解决县城学校校园拥挤和教师住房难问题。三是原进修学校的一块地皮划归县一小后，县一小东面一栋三层教学楼和原进修学校一栋二层教学楼在布局上不够科学，不够美观，也存在一定的安全隐患，建议拆除，并新建一栋教学楼。

(四)规范管理，消除一系列安全隐患。一是每年安排一定的资金购置更新和维修课桌椅。二是对全县校舍防雷设施进行全面检修、管理、重建。拨给专项资金，由县教科局担任业

主，县气象局给予配合，尽快组织实施，进行检测及重新安装，确保中小学校广大师生的安全。据核算，全县需投入防雷设施维修、新安装费47.6万元，全县中小学校舍检测费14.7万元，全县共需投入62.3万元。三是照明线路要进行相应的安全处理。经过校园的高压输电线路要全部外移，对学校内的生活用电线路进行全面检修。如高压输电线路经过乌烈镇峨港中学校园，变压器紧靠学校围墙，建议乌烈镇政府与电力部门协调，高压输电线路和变压器外迁远离学校。四是经过县城中小学校门的马路和农村中小学校的国道，都要设置交通减速线和警示标志。五是检测和设置消防设施，设置课室和学生宿舍应急疏散通道。六是加强学校内住房管理。要求学校内住房原则上不能转卖或转租给非本校教职工，房改时学校须与住户签订协议，若需要转卖或转租，须转卖或转租给本校教职工。对原矿区四小内有六户外来居民，给学校管理带来极大困难，存在一定的安全隐患，建议采取措施，把六户居民搬迁到校园外面。七是加强对学校周边店铺和食品安全管理。不得在学校周边开设网吧、卡拉ok等公共娱乐场所，禁止学校周边的小摊小贩摆买不卫生食品。建议拆除县一小前门两边的小平房，建设安全护栏；昌江中学与原进修学校之间围墙边上的一栋宿舍楼挤占人行道，是违章建筑，建议拆除，使昌中和一小围墙并排连通，并拓宽和疏通人行通道。

根据我们的初步核算，全县需投入中小学校舍建设资金9506.1万元，危房需投入1337.9万元，教师活动中心(包括教育局行政办公楼)建设资金500万元，防雷设施需投入62.3万元。合计共需投入资金10906.3万元。建议县政府列入财政预算。

## 小学校舍安全隐患排查报告篇五

校舍排查的范围为学校教学用房，办公用房，生活用房，其中包括道路，围墙，食堂，配电房，库房等各项建筑设施。

1、学校应成立由校长任组长的学校校舍安全工作领导小组为校舍安全排查的职能部门，具体负责对校舍安全排查的具体工作。

2、校舍安全排查要做到制度化，规范化，严格化，要做到定期检查和突击检查相结合，全面检查和重点检查相结合。在正常情况下，学校应每学期对校舍进行一次全面性的安全排查；对一些年久失修的旧房要进行重点细致的检查；在风、汛、雨季要进行突击性的检查。校舍安全排查时邀请当地城建部门有经验的工程技术人员参与；每次安全检查均应做好书面文字记录，作为校舍档案保存备查。对发现结构损坏，蛀虫，腐烂或其它重大险情的应及时书面报告当地政府和主管部门，及时研究落实维修措施；对经技术鉴定为危房的一律封房停用，并及早采取断然措施，消除祸患。凡发现校舍重大险情的均应及时上报。

3、除特殊安全隐患应及时采取措施排除外，一般的校舍维修应安排在暑假或寒假进行。校舍维修应按实际情况分为小修，中修或大修。重大维修计划应上报上级主管部门。

## 小学校舍安全隐患排查报告篇六

一、校舍设施是学校教学工作物质条件，必须加强管理，将管理使用责任包干到处室、班级和个人，提高使用效益。

二、教室由班主任负责管理使用，并具体落实到个人。门窗有专人负责，做到及时关、锁；教室做到手不摸墙，不乱涂、乱画，不乱拉乱刻桌凳，不随意开启照明灯及电教设备；爱护教学用具、生活用具、卫生用具。

三、实验室、图书室、阅览室由专人管理，定期排查安全隐患，发现问题及时上报解决。

四、校教职工都要增强忧患意识责任意识，加强校园校舍等

方面的安全检查和管理工作，发现事故隐患及时向领导汇报，及时处理，把事故消灭在萌芽之中，杜绝事故的发生，保障国家财产安全和教职工的人身安全。

五、学校领导和总务人员要经常对学校围墙、室内门窗、火源、电源进行等重点部位进行检查，定期做好记录。

六、校园校舍要经常进行维修，学校防盗设施要不断加强，做到有备无患。

## 小学校舍安全隐患排查报告篇七

镇中心小学占地面积0平方米，校舍建筑面积3004平方米，有教职工124人，在校学生三百余人。近几年来，学校一直没有停止对校园建设的投入，办学条件有了极大改观，校容校貌发生了根本性的变化。各种配套设施齐全，教育教学质量逐年稳步提高。

根据镇中心学校指示精神，为了及时排除校舍安全隐患，确保师生生命安全和学校财产安全，我们成立了校舍安全领导小组，对所有校舍做到了定期排查，下面特对本次排查情况作以汇报。

我校现有校舍建筑面积3004平方米，其中教学及辅助用房1210平方米，行政办公用房66平方米，生活用房1534平方米，其他用房194平方米。通过自查我们发现教学及辅助用房、行政办公用房使用状况良好，未发现安全隐患。但生活用房中厕所已出现隐患，粉刷水泥剥落，外墙墙体倾斜，地面不平整，排污不畅，已属危房。急需重建。另外教工宿舍[12间砖木]瓦片脱落严重，部分檩条弯曲，遮掩板脱落，墙体裂缝，已不能正常使用。急需修缮。

上述情况特此报告，并希望上级主管部门予以关注，积极争取危改资金，及时消除危房，为学校创造平安和谐的教学环

境。

xx小学

年7月1日

## 小学校舍安全隐患排查报告篇八

为了加强学生宿舍安全管理，保护学生的人身及财物安全，及时、正确应对各类突发事件，提高全体教职工对学生公寓内安全事件的快速反应能力，特制订本预案。

### 一、指导思想

为了加强学校住校生的安全管理工作，确保学生的财产安全和身心健康发展。

### 二、领导小组组长□xxx副组长□xxx

组员□xxxxxxxxxx

### 三、应急预案

1、发生学生夜宿不归：首先向本室人员了解情况，接着打电话给班主任，再打电话给家长，再作好记录。

2、学生打架：若是个别学生打架，首先立即劝阻、制止，平息后要求舍长等监视，然后在半小时内再进行一次检查，作好记录，第二天通报给班主任；若事态严重，当即向汇报分管校长和校长。

4、发生火灾：若火情较小，则一名宿管员指导学生撤离，通知学校带班领导和校长，另一名宿管员用水或消防器材灭火。

若火情较大，则迅速拉响警报，立即进行紧急疏散，拨打119，并立即向学校领导汇报。

5、发生校外人员进入宿舍区，影响学生人身安全：宿管员要上前制止，确保学生不受侵害，并立即报告安保室，调动学校保卫人员制止伤害，并立即拨打110。

#### 四、责任与追究

凡遇紧急情况未按以上规定去办理而造成严重后果的，将由有关部门追究其责任。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)