

2023年开学第一课教育活动教案设计 开学第一课教案(大全15篇)

教案的编写应该简明扼要，重点突出，以便教师和学生能够更好地理解和掌握。这里整理了一些针对高中学生的教案范文，希望可以为大家提供一些教学思路和方法。

开学第一课教育活动教案设计篇一

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3 ppt课件、毽子、活动器材。

大班安全教育开学第一课ppt课件

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

师幼一起踢毽子，教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

1、说说自己的.新发现:

(1)教室里有哪些安全隐患?

(2) 厕所有哪些安全隐患?

(3) 室外有哪些安全隐患?

2、做好哥哥，好姐姐。

知道做表率，不欺小，尊师长，讲礼貌。

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、遵守交通规则，安全过马路。

3、按照幼儿园的作息时问入园。

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

开学第一课教育活动教案设计篇二

(一) 活动目标:

1、初步了解烫伤对身体的危害。

2、了解简单的预防和自救的方法。

3、加强幼儿的安全意识。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

(二) 活动准备:

1、收集皮肤烫伤的各种图片。

2、收集容易造成烫伤的高温设备图片。

(三) 活动过程:

1、出示皮肤烫伤的各种图片，了解烫伤对身体的危害。

(1) 这些图片上的人怎么啦？他们怎么会这样的？大，考吧。幼，师，网你被烫伤过吗？

(2) 教师小结:

这些人都是因为自己或别人大意把自己烫伤了，烫伤后有时会留下很难看的疤痕，有时会对自己的生活也带来不利的影响。

2、讨论生活中哪些东西会烫伤我们？

(1) 哪些东西会烫伤我们？

(2) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(3) 幼儿园哪些东西可能会烫伤我们？

(4) 这些东西会怎么会把我们烫伤的？怎样做才能避免烫伤？

(5) 还有哪些东西会烫伤我们？对这些东西我们要注意些什么？

3、讨论一些轻度烫伤的处理方法。

(1) 讨论:

如果我们不小心烫伤了，怎么办？怎样处理才是最好。

(2) 教师小结:

烫伤了先用冷水冲一会儿，然后用干净的纱布或毛巾盖在上面不动，再找大人帮忙上药或去医院。千万不能随意拨弄烫伤的地方。如果烫得很厉害，就不能直接脱掉上面的衣服，不然会造成更大的伤害。

（四）教学反思：

烫伤作为潜在的安全危险，频繁的出现于幼儿生活中，因此我们不难发现当吃饭时热汤被弄翻时，幼儿任由热汤趟到自己身上却不知避让，幼儿认知的贫乏导致对于发热发烫的物品缺乏正确判断从而出现盲目摆弄的行为等，这一系列给幼儿终身带来危害的烫伤事件应该引起教育者的高度重视。无论是在幼儿园还是在家，成人都有责任给予幼儿适当的引导和教育。

其实，幼儿是很爱护自己的，只要身体某一部位有一点点破损，幼儿就会给予相当的关注，幼儿的这一心理特征也为这一教学提供了可行性。

教学目的：

让学生尽快进行自我调整，明确奋斗目标，进入的学习状态。

教学时间：

一课时

教学过程：

一、常规教育

1、重温[小学生守则]和[小学生日常行为规范]，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

- 2、作息时间的安排：早上清洁时间早读时间放学时间作业时间，并严格按照科学的作息时间表（强调必须遵守）。
- 3、集体活动：要遵守学校的规章制度。
- 4、早读：书本教材按学习进度读书背诵。
- 5、课前打算：按课程表打算下节课的学习用品相关书籍齐全。
- 6、上课听讲：坐姿端正积极思量发言大胆不影响他人学习。
- 7、下课活动：注重安全团结友爱互帮互助上下楼梯不拥挤，课间不得在过道走廊上追逐打闹高声喧哗，不玩凶险游戏，不追逐打闹，不爬栏杆，做有意义的课间活动。
- 8、集合整队：快静齐。
- 9、放学要求：按时回家，不结伴玩耍，注重交通安全。

二、卫生习惯

- 1、教室里将桌椅摆放整洁，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整洁。
- 2、每个学生要养成“三要”“四勤”“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

三、安全教育

1、不要将凶险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩凶险游戏，不疯赶打闹，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避开发生扭伤碰伤等凶险。

3、走出校园也要注重交通安全。（行人靠右走，过马路要走斑马线，注重观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。）饮食安全（不吃过期腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签简单伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。）同学们我们要将安全知识时时记，注重安全处处提。

四、总结：

谈谈新学期打算，提出奋斗目标

活动背景：

明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，惟独在儿童生命健全的基础上才干保证其身心健康发展。

又是一年开学季，开学的第一课我们选择了和幼儿生活息息相关的常识进行教育，把一些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能呈现的一些紧急情况。

活动目标：

1、让幼儿懂得一些基本的自我保护常识，对幼儿加强安全知识教育。

2、培养幼儿初步的处理突发事件的能力和初步的应变能力。

活动打算：

情境表演“小明在家”独自在家的各种图片

活动过程：

1、引入“突然遇到事情怎么办”的话题，加强幼儿的安全保护教育。

生活中突然遇到事情的时候，你会怎么办？（不惊慌不胆怯竭力想办法解决问题）

你们遇到过什么事，那时你是怎样的？想过什么办法解决。

让幼儿各自讨论，并把经历与其他幼儿分享。

2、利用情境表演引导幼儿了解突发事件的处理办法。

（1）两位老师进行情境表演，让幼儿看情境表演，学会“家里突然来了生疏人”的处理办法。

教师小结：小明和灵巧，遇到有生疏人来访，没有先打开门，而是先问清来人是谁。此刻社会上有坏人，如不问清，很可能会让坏人钻空子，小朋友们也要当心。对待爸爸妈妈的客人要礼貌热情。

3、让幼儿了解一些基本的发生凶险的应变措施和方法。

“发生火警（触电受伤溺水等）时你有什么办法？惊慌失措有帮助吗？”在此过程中引导幼儿知道火警急救匪警等的电

话号码。

4、教师总结。

教育遇到突发事件，应沉着有信心，做任何事情都要先用脑子想一下，相信自己能办好。

活动准备：

1、动画故事、儿歌朗诵。

2、幼儿有一定的安全知识，能用较完整的语言描述事情。

活动重点：

教育幼儿不在室内或楼道做危险的事情和动作。

活动难点：

教育幼儿能分清在教室、楼道追逐打闹危险的场所和安全的场所。提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

活动过程：

1、在“不在教室追逐”的音乐声中，师生谈话：“我们升入大班了，来到了漂亮的教室，怎么才能玩得安全又快乐呢？”

2、“可爱的小熊也上大班了，我们来看看他到了漂亮的教室在干什么？”

1)欣赏动画故事“小熊追逐小伙伴”。

3、引导幼儿欣赏根据故事创编的诗歌“不在教室里追逐”，学习有感情地朗诵。

4、游戏：数一数。帮助幼儿正确判断危险、安全的追逐玩耍的场所。提高幼儿在日常生活中的安全意识。

活动延伸

开展“安全小卫士”活动，请幼儿轮流当“安全小卫士”，

通过管理和被管理，让幼儿学习自觉遵守规则，增强安全意识，提高安全技能。

总之，在幼儿园的一日活动中，我们一直要拉紧进行安全生活教育这根弦，尤其是新学期幼儿升大班了，快乐兴奋的情绪，和面对新的环境的好奇，都有可能通过奔跑、追逐打闹来宣泄。因此，在开学安全第一课我设计了《小熊追逐小伙伴》，相信这生动的安全第一课能给孩子一个幸福、健康、安全的一学年。

开学第一课教育活动教案设计篇三

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，防水、防电、防火、防毒、防骗、防病防交通等安全教育。

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

1、327公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。

2、班级举例

学校发生的事故及后果。

3、国家、政府狠抓安全教育工作。

4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，特别是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高三年级全体学生的安全意识和自护自救能力，预防和杜绝各类事故的发生，我校积极采取有效措施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育内容紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的能力，为全学期学校教育教学工作的顺利开展打下了扎实的基础。

开学第一课教育活动教案设计篇四

1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。

2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。

3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。

4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二) 讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四) 认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2. 老师带领学生熟悉教材。

(五) 数学常规要求:

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

六、全课小结，提出希望。

同学们，新的一年开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的`海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

开学第一课教育活动教案设计篇五

教学目标:

1、充分认识文明礼仪的重要性。

2、养成在学习和生活中时刻注意与人问好、礼让等良好习惯。

3、将学到的文明礼仪告知家里人。

教学过程：

一、导入：说说自己在寒假中的收获。

二、强调文明礼仪的重要性

三、目前学校抓的几项文明礼仪。

1、着装整洁，见到长辈主动问好

2、在公共场所不大声喧哗、打闹

3、爱护花草树木

4、上下楼梯靠右走，不说污言秽语

四、说说你的发现

1、学生讨论，说一说身边的不文明行为。

2、你认为哪些小朋友的文明礼仪值得你学习？

3、集体归纳。

五、今后我们该怎么做？

1、严格要求，养成了良好的行为习惯

2、在老师和父母的引导下，我们都懂得了这样一个道理，一个优秀的学生，首先应该学会做人。我们学校的每个学生，都能按照《小学生日常行为规范》及《中小学生守则》的要求规范自己的日常行为，注意在平时的言行之中，在点点滴滴的日常小事中学会做人。

六、总结

同学们，希望通过我们的共同努力，形成一个“人人礼仪班级规范学校文明”的浓厚氛围。校园是美好的，生活是多姿多彩的，牢记讲文明遵礼仪，让我们携起手来，共同创建一个文明的校园。

小学生开学第一课文明礼仪教育稿

同学们，中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个讲求、崇尚接人待物温文尔雅，落落大方，谦恭礼让的文明礼仪之邦。每个人的举手投足、音容笑貌，无不体现出个人的气质与素养。”文明礼仪是我们学习和生活的根基，是我们健康成长的臂膀，是民族素质、国体形象的体现。

文明礼仪不是抽象的概念。它体现在我们的一颦一笑、一言一行中。文明礼仪是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮助，是与人相处时的亲切真诚，是见到师长时的问早问好，是不小心撞到对方时的一声“对不起”。文明礼仪体现在我们学习和生活的一切细节之中。文明礼仪是一种品质，文明礼仪是一种修养。人字的结构很简单，一撇一捺，但写起来容易做起来难。所以，我们要经常性地思考，“我在做什么，我做得怎么样，我要成为怎样的人？”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个讲文明、懂礼仪的人。为促进文明礼仪风尚的日趋浓厚，推进校园和谐，希望我们大家共同做到：

- 1、参加升国旗仪式，做到快、静、齐，衣着整洁、脱帽肃立，行注目礼。
- 2、参加集会严格守纪，观看演出、比赛做文明观众，不起哄，适时适度鼓掌致意。
- 3、讲究卫生，不随地吐痰，不随手丢垃圾。

4、不打骂人，不说脏话，不高声喧哗，不叫侮辱性绰号，不欺负弱小。

作为学生，除了在学校学习科学文化知识之外，还要学会做人，学会接受老师的谆谆教诲和批评教育。尤其是在自己犯了错误的时候，理应有一颗悔过之心，去面对自己的错误，改正自己的错误。尊敬老师、尊敬长辈、尊重他人，是我们每个小学生首先要具备的最重要的礼仪。

同学们，“天下大事，必行于细”，讲文明懂礼仪重在行动。知书达礼，待人以礼，当是我们的基本素养。我们既是校园文明礼仪的受益者，更是文明礼仪的创造者，每位同学都是栗子坪中心小学的文明礼仪使者。让我们携起手来，共同努力，使李家河中心小学的明天更加文明有礼，和谐美好！

谢谢大家！

教学目标

基础知识：

欧洲殖民者对拉丁美洲的殖民统治；海地独立；“多洛雷斯呼声”；西属拉美独立运动——玻利瓦尔、圣马丁领导的南美独立战争；拉丁美洲新兴国家。

思想认识：

1、通过课文的学习，要求学生认识到殖民者的压迫、掠夺。造成了拉丁美洲的贫穷落后，激起拉美人民的英勇抗争，使学生进一步认识到，哪里有压迫，哪里就有反抗。

2、在独立运动中，拉美人民联合起来，经过长期的艰苦奋斗，取得反殖斗争的重大胜利，基本上奠定了拉丁美洲的政治局面。通过分析，让学生认识到联合起来，是取得胜利的重要

原因。

3、伊达尔哥、玻利瓦尔，圣马丁是拉美人民反抗殖民统治、争取独立解放的民族英雄。

能力培养：

教学建议

地位分析：

拉丁美洲独立运动彻底粉碎了西班牙和葡萄牙的殖民统治。建立了一系列新兴国家。是世界上最早的大规模的民族解放运动。推动了整个拉丁美洲的进步。基本上形成了今天拉丁美洲国家的格局。

重点分析：

玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。在整个拉丁美洲独立运动中，南美逐渐成为斗争的中心。两支起义军分别从南北两个方向对西班牙殖民者发动进攻。实现了配合作战。先后解放了哥伦比亚、委内瑞拉、厄瓜多尔、阿根廷、智利、秘鲁等国。奠定了拉丁美洲信心国家的基本格局。因此南美独立战争在整个拉丁美洲独立运动中，占有重要地位。

难点分析：

拉丁美洲独立运动胜利的原因在教材中并没有完整的描述，学生分析理解都有一定的困难，还有因为独立战争的胜利不是某一个因素的作用。是很多因素综合作用的结果。而初三学生多角度分析问题的能力有一定的欠缺，所以拉丁美洲独立运动胜利的原因是难点。

重点突破方案：

玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。

内容较多，学生掌握起来有一定难度。教师在讲述过程中，运用相关地图（有条件的运用课件对玻利瓦尔和圣马丁的进军路线做详细描述，并在进军过程中显示两支部队解放的地区）这样可以使学生形成较强的空间感。培养他们史地结合的意识。可以适当分析南美的地形特点，体现起义军在进军过程中的艰巨性，为分析战争胜利原因打下基础。

难点突破方案：

拉丁美洲独立运动胜利的原因

在拉丁美洲革命一目讲述完成后，提出问题拉丁美洲人民在斗争中面对的侵略者是哪几个？在等到学生的回答后。连续提问，面对三个对手，拉丁美洲人民仍然能够取得战争的胜利其原因何在？建议让学生以小组为单位展开讨论。从战争的性质，领袖的作用，正确的决策，各国人民的相互配合协同作战几个方面思考。

教学设计示例

重点：玻利瓦尔和圣马丁领导的南美独立战争。

难点：拉丁美洲独立运动胜利的原因。

教法设计：讲述法；讲解法；历史情境设计法；讨论法。

教学过程

【讲授新课】

一、殖民统治下的拉丁美洲

1. 欧洲殖民者掠夺金银和开辟种植园

2. 美国和法国革命的影响，拉美国家民族意识与西班牙，葡萄牙矛盾尖锐。欧洲殖民者的殖民活动这些给拉美人民造成深重灾难与痛苦。长达300年的殖民剥削和压迫，激化了宗主国与殖民地的矛盾这正是拉美独立战争爆发的根本原因。

二、拉丁美洲独立革命

海地的独立——揭开拉丁美洲独立战争的序幕

早期海地被西班牙侵占。17世纪末，海地被法国占领，成为法国海上最富庶的殖民地。法国殖民者占领这儿；原来的印第安居民几乎全被屠杀殆尽。大批运来的黑人奴隶占海地居民90%。1789年法国大革命，海地人民在“自由、平等、博爱”这个革命口号的激励下，在自己领袖黑人民族英雄杜桑领导下，建立军队，英勇战斗。起义军热爱自己的领袖，称他为“卢维杜尔”（即：替大家开道路的人），在杜桑领导下，海地人民先后打败西班牙、英国、法国侵略军，统一全岛，宣布独立。法军被迫投降。1804年1月1日，海地正式成为独立国家。地球上第一个黑人共和国终于在拉丁美洲加勒比海地诞生了。海地革命拉开了拉美独立战争的序幕，树立了以弱胜强、小国能够打败大国的先例，推动了拉美殖民地的独立运动。

开学第一课教育活动教案设计篇六

寻找父母

要准备一些蒙眼睛的布和不同的物品，还有椅子；

让家长跟孩子拿着一样的东西，然后蒙着眼睛坐成一个大圆圈，听着音乐然后绕着圈子行走，如果音乐停下来家长就倒孩子面前让孩子摸物体，假如摸到的是一样的，就说明是胜利咯。

两人三足

准备好一些绑腿的带子；

爸爸妈妈跟幼儿在一条起跑线上，然后爸爸妈妈将自己跟孩子靠拢的腿用绳子绑在一起，然后一起挪步往目的地走。

大小西瓜

爸爸妈妈跟孩子面对面站好，幼儿教师嘴里说大西瓜，然后孩子就做出大西瓜的手势，但是爸爸妈妈这个时候要做出相反的动作，如果做错了就要淘汰。

喂豆豆

将豆子分成8份，然后每份大概20颗左右，在听到口令之后，孩子就把豆豆驾到爸爸妈妈的嘴巴里，大概一分钟的时间，谁夹的豆子多谁就获胜。

注意的是，孩子必须是使用筷子夹哦，不能够用手来代替。

这些亲子游戏看似简单，实质上对孩子的帮助是非常大的。在平时，爸爸妈妈不要总是以工作忙为由，耽误了陪伴孩子的时间。

开学啦！一年级的老师们又迎来了一批小朋友。一年级开学第一课讲什么好呢？下面，高分小编为您推荐小学一年级开学第一课教案。

一、老师自我介绍（让孩子们认识老师。）

亲爱的孩子们，你们好！首先允许我作自我介绍，我是你们的语文老师，也是你们的班主任，还是你们的大朋友，我叫__，你们以后可以叫我老师。很高兴认识你们，非常欢迎你们来到__小学来上一年级，从今天起你们就是一名光荣的

小学生了，而且是一年级[x]班的一名小学生，祝贺你们，老师打心眼里为你们感到高兴。

二、介绍学校（让孩子们熟悉学校环境，进而热爱这个将来要学习的地方。）

三、小朋友简单自我介绍（让孩子们互相认识，知道这是一个受欢迎的新集体。）

那么接下来你们也来做个自我介绍吧？声音洪亮一些，说说你叫什么名字，让老师和小朋友记住你好吗？（学生依次做自我介绍。）

四、简单提出几点必要的要求（从一开始都要让孩子养成好习惯，但是因为孩子年龄小，所以先提出了几点简单的必要的要求，日后可以逐步培养完善。）

孩子们，老师真是很高兴和你们一起学习，从此一一班教室就是我们共同的家了，作为你们的老师和大朋友，我想提出几点要求，很简单，相信你们一定能够做到的。

主要有以下几点：

1、爱护自己的学习用品，包括书本、练习本、铅笔、橡皮、文具盒等，每天上学前或放学时检查自己的学习用品有没有带整齐。

2、上课上一定要认真听课，坐姿端正，积极举手发言，并做到声音洪亮、大方得体。

3、下课之后马上先去厕所，去过之后再玩耍，并做到不争不抢，文明入厕。

4、要尊敬老师，向所有见面的老师问好，和小朋友之间文明

相处，团结友爱。

6、遇到不能解决的困难要及时向老师求助，找老师帮忙。

7、按时作息，晚上早睡，早上不懒被窝，并认真吃早餐，按时上学，不迟到。

8、讲究个人卫生，饭前便后要洗手，坚持每日刷牙，每周洗澡，特别是要勤剪指甲，衣服要干净整洁。

9、做一个爱读书的好孩子，并且注意不随便乱吃零食，在校园、在班级不乱扔果皮纸屑。

10、爸爸妈妈不来接送，不得私自走出校园，和小朋友做游戏时要时刻注意安全。

五、增强班级凝聚力

好，今天老师就说这几点，你们记住了吗？老师相信，这几点一定难不倒你们的，因为你们都是聪明的孩子，对吗？最后，我想请孩子们跟我一起大声说：我是小学生，我光荣，我骄傲；我是小学生，我要好好学习，天天向上；我在八一路小学一一班，它就是我的第二个家，我们一起加油！

开学第一课教育活动教案设计篇七

新学期，新开始，让我们在老师的教导下继续成长吧！下面是由小编为大家带来的关于开学第一课教育教案，希望能够帮到您！

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、 进行预防灾害，预防突发事情的教育。

1、 导入：列举出生活中的安全事例。

2、 安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□ 班级举例：学校发生的事故及后果。

c□ 国家、政府狠抓安全教育工作。

d□ 目前学校抓的几项工作。

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

小结内容：

同学们好!

今天是新学期开学后的第一个星期一，新年里同学们又长高了许多，也更懂事了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些中学生应该记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”同学们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。”我们一定要牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故，或引起同学间的矛盾纠纷。

第二，做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，同学们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三，注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四，提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时

应及时告诉家长和老师。

第五，要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门，不进“三厅两室二吧”；不参加结伙斗殴、盗窃、赌博等违法犯罪活动；不早恋，慎交友，；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六，注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。

新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

老师们、同学们：

新学期好！

充实而愉快的暑假结束了，在春天的脚步声里，又一个秋意盎然的学期来了，同学们，你们开心吗？你们兴奋吗？在此，我代表学校所有的老师欢迎大家回到美丽的明江校园，并祝愿大家新学期的校园生活更加精彩！

新学期，新开始，一切好的习惯也要从新培养。上学期，同学们在文明礼仪和学习上都有了很大的进步，我们在开学典礼上还将隆重表彰上学期及寒假中获得各类明星称号的同学，在祝贺大家进步的同时，希望大家改掉上学期不好的习惯，继续发扬优秀的传统美德。

良好的习惯是成功之母。当一个人养成了良好的行为和思维习惯，他的能力便会得以迅速地发展，人格魅力也会自然得到提升。习惯在我们不知不觉的成长中影响着我们的品德，

磨蚀着我们的本性，左右着我们的成败。同学们，好习惯其实对我们而言很简单，讲卫生，讲礼貌、爱劳动、爱学习、团结友爱、尊敬老师、关爱家人，只要我们认真按照学校的要求来做，你一定会成为快乐学习、快乐生活的品德高尚的孩子。

孔老夫子曾说：“少成若天性，习惯如自然。”就是说小时候养成的习惯会像人的天性一样自然、坚固。长大后所取得的成功，创造的奇迹，都是由年少时形成的习惯支撑的。本学期让我们一起努力做到：

- 1、牢记明江小学的校纪校规，学习《弟子规》国学启蒙教育》中的礼仪教育等等。
- 2、尊敬师长和阿姨，见了老师阿姨要问好。团结同学、讲文明懂礼仪。
- 3、养成良好的学习习惯，遵守课堂纪律，学会自主学习。
- 4、保持抽屉整洁、仪表整洁、宿舍床铺整洁，注重个人和公共卫生。
- 5、除了认真完成亲子互动作业之外，更要认识孝心的重要性，无论何时都要记住父母的养育之恩，周末多为父母分担家务，除此以外，还应该提高对中华传统美德的其他学习。

为了让你们获得好习惯，老师可能会很严肃，希望同学们能充分理解老师的良苦用心，播下一个个好的行为，埋下一颗颗好习惯的种子，克服一切困难，用信念去迎接未来的精彩！

最后祝全体同学新学期里学习快乐，天天进步！同时也祝老师们新学期里开心工作！

谢谢大家！

开学第一课教育活动教案设计篇八

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》。

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

开学第一课教育活动教案设计篇九

一、教学背景：

本课教学，根据五年级学生的自觉纪律发展水平处在行为与愿望之间的矛盾及其解决的阶段这一特点，引导他们在新学期里形成良好的自觉纪律。

二、教学目标：

- 1、了解学生自我纪律的形成状况，以便采取相应的教育措施。
- 2、帮助学生认识自觉纪律的重要性；帮助学生掌握一些自觉纪律的方法，了解自己自觉纪律的表现状况。
- 3、知道什么时候应有自觉纪律以及认识自我纪律的重要性。
- 4、掌握一些形成自觉纪律的方法。[教学重点]帮助学生培养自我纪律。

[教学难点]掌握形成自我纪律的方法，形成较强的自觉纪律。

三、教学准备：课前了解班级学生遵守纪律的情况。

四、教学过程：

(一)心理小测试：实话实说

- 1、教师导入：我们升入五年级已经半年多了，与低年级相比，哪些地方你觉得自己长大了？（学生考虑后指名回答）
- 2、在纪律上你是怎样做的呢？下面我们来做个心理小测试。（师读题项，独立完成）

(二)创设情境，引导思维。

情境a 小刚：“妈妈，我回来了。” 妈妈：“回来了，今天在学校好吗？” 小刚：“好！我在班上数学测验得了第一呢。” 妈妈：“不错！妈妈很高兴。” 刚：“现在我去做作

也了。”小刚走到书房，开始做作业。他把今天语文教师教的课文复习一遍，找出生字，翻阅字典，非常认真。

3、教师归纳补充。

(三)夸自己：我能这样做

1、师引导：在课上和课间我们知道了该怎样做管住自己，那么在校外你能管住自己吗？下面我们来夸一夸在校外我能管住自己的事例。

2、夸夸自己(教师注意从不同方面启示，如：及时完成家庭作业、贪玩、遵守课堂纪律等)

五、教学结束。

开学第一课教育活动教案设计篇十

骑车上学，老师父母总会嘱咐我们注意车辆。我们不敢掉以轻心，我们不敢轻举妄动。因为安全第一。安全，太重要了。谁愿意以自己的损伤换来自己和亲友的痛苦？！

我来给大家说一组数据：2008年1至9月份，全国共发生道路交通事故195319起，造成50682人死亡、229484人受伤，直接财产损失7.7亿元。

与2007年同期相比，分别下降20.1、12.7、21.2和14.5。发生一次死亡10人以上特大道路交通事故23起，同比持平。

奥运会期间(8月8日至8月24日)和残奥会期间(9月6日至9月17日)交通事故死亡人数同比分别下降28和2.6。

2007年，全国共发生道路交通事故327209起，造成81649人死亡、380442人受伤，直接财产损失12亿元。与2006年相比，

事故起数减少51572起，下降13.6；死亡人数减少7806人，下降8.7；受伤人数减少50697人，下降11.8；直接财产损失减少3.0亿元，下降19.5。其中，发生一次死亡10人以上特大交通事故26起，造成389人死亡。

与2006年相比，事故起数减少12起，下降31.6；死亡人数减少169人，下降30.2。道路交通事故万车死亡率为5.1，同比减少1.1。

我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每一天有280多人死于车祸。其中中小學生占总人数的10左右。

这个数字向人们敲响警钟，追根溯源，安全意识淡薄，麻痹大意，违章违纪是造成交通事故的根本原因。

交通事故时时刻刻都会发生，它就像颗威力十足的炸弹，一时大意，这颗埋伏在我们生活中的炸弹就会，炸得家庭破碎，炸得人心悲苦。

问答

1. 宿舍内为什么不准使用明火？
2. 中学生如何防止上当受骗？
3. 发生火灾时有哪些自救方法？

更是我们每个人的职责。让我们携起手来呵护这礼貌之花，让我们远离伤痛，珍爱彼此的生命吧。同学们必须要加强对安全的重视。

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学

们，别忘了，日常生活中必须要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

故事

古时候，宋、齐等国联合攻打郑国，弱小的郑国明白自己兵力不足，于是请晋国做中间人，期望宋、齐等国家能够取消攻打的念头。其他国家因为害怕强大的晋国，并不想得罪晋国，于是纷纷决定退兵。为了答谢晋国，于是郑国国君就派人献给晋国许多美女与贵重的珠宝作为贺礼。收到这份礼物之后，晋悼公十分高兴，就将一半的美女赏给这件事的大功臣魏绛。没想到正直的魏绛一口拒绝，并且劝晋悼公说：“此刻晋国虽然很强大，但是我们绝对不能因此而大意，因为人在安全的时候，必须要想到未来可能会发生的危险，这样才会先做准备，以避免失败和灾祸的发生。”晋悼公听完魏绛的话之后，明白他时时刻刻都牵挂国家与百姓的安危，从此对他更加敬重。越是形势好，越是要持续清醒的头脑，更加深刻地看到一些长期积累的深层次矛盾，把存在的问题和困难估计得充分一些，把应对的政策措施思考得周全一些，始终居安思危，扎实工作。一句居安思危令人深思。

1. 宿舍内为什么不准使用明火？

宿舍内使用明火，指点蜡烛，焚烧杂物，使用煤油炉、汽油、酒精等易燃易爆物，吸烟者乱扔未熄灭的烟蒂和火柴等。这些都容易引发火灾，所以宿舍内不准使用明火。

2. 中学生如何防止上当受骗？

要服从校园管理，自觉遵守校纪校规，不要把社会上闲杂人员带入学校。

3. 发生火灾时有哪些自救方法？

在火灾面前，被困人员应沉着冷静，选取有利的时机、路线和方向进行自救。

(1)争取时间，尽快逃离现场。不要为一些琐碎小事延误宝贵的逃生时间，要选取与火源相反的通道迅速逃脱险境。有浓烟时，尽量放低身体或爬行，以免被被浓烟窒息。

将一端固定，再顺着绳子从窗口滑下。若楼层只有二三层高，能够思考从窗户跳下，先前可抛一些软质物品，要脚先落地以保证安全。

(3)争取时间，等救援。当各种逃生之路均被切断时，应退回居室，关掉门窗不浇水，以延缓时间。要用多曾湿毛巾捂住口鼻做好个人防护。

同时可向室外扔东西，夜间可向外打手电，发出求救信号。或用手机、电话同外界联系。

交通事故发生的原因

(1)注意力不集中。这是最主要的形式，表现为行人在走路时边走路边看书边听音乐，或者左顾右盼、心不在焉。

(2)在路上进行球类活动。小学生精力旺盛、活泼好动，即使在路上行走也是蹦蹦跳跳、嬉戏打闹，甚至有时还在路上进行球类活动，更是增加了发生事故的危險。

(3)骑“飞车”。部分学生骑车技术也实在“高超”，居然能把自行车骑得与汽车比快慢，孰不知就此埋下了祸根。

开学第一课教育活动教案设计篇十一

【教学目标】

1. 知识与技能

(1) 了解常见酸碱指示剂及其变色情况。

(2) 了解几种常见的酸及酸的通性。

(3) 认识浓硫酸的腐蚀性。

2. 过程与方法

(1) 进一步认识和体验科学探究的过程。

(2) 运用实验的方法获取信息，运用比较概括的方法对获取的信息进行加工。

3. 情感态度与价值观

增强对化学现象的探究欲，培养善于合作、勤于思考的科学精神。

【教学重点】

1. 运用酸碱指示剂检验溶液的酸碱性。

2. 浓硫酸的腐蚀性。

3. 酸的化学性质。

【教学难点】

1. 酸碱指示剂的变色情况。

2. 酸的化学性质。

【教具准备】白醋、苹果汁、石灰水、盐酸、氢氧化钠溶液、

酚酞溶液、石蕊溶液、试管(若干)、牵牛花、万寿菊、蝴蝶兰、玫瑰、月季、紫甘蓝、硫酸、玻璃棒等。

【导入新课】

在日常生活中，你听说过、接触过酸和碱吗？

【交流回答】

接触过的酸有：碳酸、醋酸、盐酸、硫酸；碱有：氨水、石灰水、烧碱。

【提出问题】

用什么较简单的方法区分酸和碱呢？

【展示交流】

请同学们做教材p50实验10-1，交流实验结果。

【阅读记忆】

【阅读回答】

石蕊试液遇酸溶液变红，遇碱溶液变蓝；酚酞溶液遇酸溶液不变色，遇碱溶液变红。

【提出问题】

请同学讨论白醋、石灰水、盐酸、氢氧化钠溶液这4种物质中，哪些可能是酸溶液，哪些可能是碱溶液。

【交流回答】

白醋，盐酸是酸溶液；石灰水，氢氧化钠是碱溶液。

【归纳总结】

检验溶液酸碱性的方法：取少量溶液，滴入几滴石蕊试液，若溶液呈红色，则说明该溶液为酸性溶液，若溶液呈蓝色，则说明该溶液为碱性溶液。

【过渡】

酸碱指示剂的种类很多，不只是石蕊试液和酚酞试液。在日常生活中指示剂随处可见，同学们可通过后面的活动体验一下。

【活动与探究1】

请同学们按教材p51“探究”进行实验，并做好实验记录。

【展示交流】

实验完成后请各组同学展示你们的实验成果。

【提出问题】

通过上述实验你们有什么新的发现和想法？

【交流回答】

有一些花可作指示剂，如牵牛花、蝴蝶兰花、玫瑰、紫甘蓝。

【过渡】

上面我们学习了酸碱指示剂，并熟悉了几种酸和碱，下面我们重点探讨几种常见酸的性质和用途。

【交流展示】

展示交流实验结果

【阅读记忆】

请同学们阅读教材p52盐酸与硫酸的用途，并熟记它们的主要用途。

【活动与探究2】

请同学们完成p53实验10-3并作好实验记录。

【归纳总结】

浓硫酸有强烈腐蚀性(即脱水性)，因此使用浓硫酸时要特别小心，切不可弄到皮肤和衣服上；其次浓硫酸有吸水性可作非碱性气体的干燥剂。

【活动与探究3】

教师先分步演示，要求学生观察、感知后探究出原因。教师先演示p53实验10-4，第一步：向小烧杯中倾倒20毫升水，再沿烧杯内壁注入10毫升浓硫酸，此时不搅拌；第二步：学生近距离观看无色液体分为两层，分析讨论原因，第三步，边搅拌混合液边让同学们摸烧杯的外壁。教师再按图10-6演示实验，强调稀释浓硫酸方法不当时导致的危害。学生作好记录。

【归纳总结】

浓硫酸溶于水时放出大量的热，故烧杯外壁发烫，另外水的密度比浓硫酸小，浮在浓硫酸表面，溶解时放出大量的热会使水立刻沸腾，使硫酸向四周飞溅。若不慎将浓硫酸沾到皮肤或衣服上后的正确处理方法是立即用大量水冲洗，再涂上3%~5%的碳酸氢钠溶液，对于严重者应尽快送到医院治疗。

特别提醒：在浓硫酸稀释时，一定要把浓硫酸沿器壁慢慢注入水里并不断搅拌，切不可将水倒进浓硫酸里。浓硫酸具有腐蚀性的原因在于它的脱水性。

【课堂小结】

本节课我们认识了酸碱指示剂，熟悉了石蕊试液，酚酞试液在酸碱溶液中的变色规律，并能利用这一点检验溶液的酸碱性，另外了解了几种常见酸的性质与用途。

开学第一课教育活动教案设计篇十二

- 1、帮助幼儿初步建立自我防范和自我保护的意识。
- 2、帮助幼儿了解一个人在家时的'安全知识，知道生疏人叫门时不开门，不做危险动作，不乱摸家里的电器开关等。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

1、设情境：爸爸、妈妈不在家。

2、自制图片4幅、磁带。

1、观看情境表演，使幼儿知道爸爸、妈妈不在家时，生疏人敲门不能开。

(1) 教师向幼儿介绍今天老师和小朋友一起为大家表演一个小品，名字叫“爸爸、妈妈不在家”。

(2) 教师提问，让幼儿回答。

(3) 总结：当爸爸、妈妈不在家时，碰到生疏人敲门，不要轻易开门，要先问清楚来人是谁、找谁，告诉来人等家长回来后再来，或让来人在外面留下等，也可让人到家长单位去找等等。

(4) 再次表演，让幼儿加深印象。

一幼儿扮亮亮，另一幼儿表演生疏人（生疏人可随便找理由）。

2、让幼儿根据自己的体会，谈谈当爸爸妈妈不在家时，自己做了什么事。

3、听录音《晶晶看家》。

4、看黑板上的挂图，帮助幼儿懂得一些安全常识。

(1) 玩小刀等尖锐的东西。

(2) 一人在安静地玩玩具。

(3) 在床上翻跟头。

5、总结：当爸爸、妈妈不在家时，小朋友们要注重安全。生疏人来时不开门，不做危险的动作，不乱摸家里的电器开关等，要学会保护自己。

开学第一课教育活动教案设计篇十三

新学期开始，为了让孩子们生活在健康的环境中，我班将对幼儿进行安全教育，向幼儿讲述安全常识，增强自我保护意识，作为本学期开学第一课。通过教师深入浅出地把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一

些紧急情况。

活动目标：

- 1、在教师设置的游戏情境中跟同伴一起想办法，引导幼儿学会遇到困难要想办法解决。
- 2、幼儿进行安全教育，引导幼儿学会自我保护，知道危险的地方不能去等等。
- 3、引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志，注意交通安全，不在马路上乱跑，过马路要走人行横道或靠路边行走。

活动准备：

课件

活动过程：

一、设置情景，引出主题。

1、电话铃响起，引起幼儿兴趣。

二、教师出示课件，请小朋友们观看图片，分析案情。

1、出示大头儿子的照片和家到学校的路线图，分析大头儿子的年龄、相貌和途经的地方，查找失踪的大头儿子。

2、依次出示画面，让幼儿根据线索破案的同时达到了安全教育的目的。

分析：(1)大头儿子过马路时如果注意安全，不在马路上玩耍、乱跑，会看红绿灯，走人行横道等，就不会发生危险的事情。

分析：(1)超市里商品琳琅满目，玩具多，大头儿子会进去转

一转，看一看，玩一玩，忘记回家了。

(2)超市里人很多，大头儿子有可能接受了陌生人给的东西，或被陌生人用玩具骗走了。

(3)引导幼儿说一说如果自己在超市里与妈妈走散了，应该怎么办？

小结：在超市里应该注意那些安全。

分析：(1)在河边玩耍应该注意什么？

(2)一个人能不能到河边去玩耍，能不能去河里游泳？

小结：去小河边应该注意的安全。

d□出示画面4——游乐场：大家讨论：大头儿子路过游乐场时会不会到里面去玩呢？

分析：大头儿子可能在游乐场玩耍，忘了回家的时间。他还有可能跟陌生人走了。

(1)游乐场的玩具一个人玩也会有危险的。

(2)游乐场里面的人很多，也会碰到陌生人，应该怎么办？

(3)仔细找一找估计大头儿子会在游乐场里玩，忘记了回家，我们再找一找。

(4)小朋友终于找到了大头儿子，原来大头儿子还在上玩呢，快点打电话让小头爸爸去把大头儿子接回家吧！

开学第一课教育活动教案设计篇十四

一、活动目标：

- 1、经过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，明白一个好的习惯对于自我的重要性。
- 2、主要针对“一天好的习惯养成”，经过讨论、画画等手段，让学生了解一天都能够做什么事情。
- 3、经过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自我一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。
- 4、经过教师的总结，引领学生一齐回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

二、活动重点：

经过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

三、活动过程：

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不礼貌的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不礼貌现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不礼貌现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为

单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你必须有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不礼貌行为。此时，请同学们讨论我们应当养成哪些好习惯。

4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路上随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏学校的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要学校里有不讲礼貌，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入学校时，必须坚持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，必须要主动帮忙。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

教学目的：

“安全第一”、“安全无小事”，为了使学生能过上一个平安、欢乐的学园生活，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“燃放烟花爆竹的危害”、“外出旅游”、“饮食卫生”等易发的安全问题对学生进行安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自我。

教学过程：

教师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

二、放假了，我们应当怎样注意安全呢？

（一）、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

（二）、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎样做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

（三）、防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气寒冷的情景，要求学生不能私自到河滩、水库滑冰。

（四）、交通安全

（1）道路、交通

（2）交通安全

（3）交通法规

（4）道路交通标志和交通信号

(5) 看图识标志

引导讨论

- (1) 行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？
- (2) 行人横过马路为什么要走人行横道？
- (3) 没有划设人行横道的马路应当注意哪些？
- (4) 为什么不能翻越护栏？
- (5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？
- (6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？
- (7) 骑自行车应当注意什么？
- (8) 乘汽车时要注意什么？
- (9) 遇到交通事故怎样办？

(五)、食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你明白吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马

虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

3、吃饭前要洗手，生吃的水果、水菜要洗净。

4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。

5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。

6、剧烈运动后不要立刻吃饭；应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后能够散步，做些轻微活动，不要立刻进行大运动量的运动。

7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。

8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。

9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果，不购买、不使用街头小摊贩买的劣质食品。

10、不要自我随便拿药吃，要在大人带领下看病吃药。

11、预防非典型肺炎要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要戴口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不细心接触到，必须要立刻洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋；去菜场要戴口罩。

13、不要玩弄家里存放的各种杀虫剂、鼠药等，以防中毒。

教师小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情景，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。

(六)、师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下头我们来朗读安全警句：

走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。上下楼梯不拥挤，团体活动守纪律。家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、团体归纳。

(1)人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，经过公路要做到一停二看三经过。

(3)财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结《小学生日常行为规范》。

小朋友们好：

今日是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今日我们就一齐来学习一些小学生应当记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们必须牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的

同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自我扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅仅自我要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三经过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一齐玩，遇到坏人时应及时告诉家长和教师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证学校的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自我的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告教师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

一、活动目的

让学生学会感恩父母，感恩教师是十分有必要的，通过开展“感激有你”的主题活动，使学生的灵魂得到振动，思想感情得到升华，在潜移默化中理解教育，激发学生热爱父母，热爱教师，感恩父母，感恩教师的情感，立志做一个懂得感恩，懂得奉献的人。

二、活动难点

认识到我们要孝敬父母，尊重教师，学会感恩的重要性，并用自我的各种实际行动表示感激。

三、活动年级

二年级

四、活动准备

- 1、搜集相关材料，确定节目名单，编写串联词。
- 2、课件出示“感激有你”，黑板装饰
- 3、确定主角，并进行排练。

五、活动过程

第一篇章感恩父母

诗朗诵《母爱》__

小合唱《妈妈的吻》。

团体诗朗诵《拿什么来感激你，我的父亲！》

第二篇章，师恩情重，无私无怨。

大合唱《每当我轻轻走过您窗前》

诗朗诵《教师，我爱您》

小合唱《长大后我就成了你》

__班主任发言

主持人宣布《感激有你》主题班会到此结束。

六、活动反思

感恩是社会上每个人都应当有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得关心他人。这不仅仅是一次活动，更是一种人格的教育，让孩子们学会感恩，让孩子能懂得爱父母，能报答父母、教师并将这种爱逐渐扩展开来，学会爱周围一切人和事……爱整个世界。让孩子成为一个能把自身之物给予他人，并从中体验欢乐，学会感恩的人。感恩从那里起飞！

活动主题：

好好学习，天天向上，实现父母愿望。

活动时间：

20__·5·9

活动地点：

教室

活动目的：

进一步在全班范围营造你追我赶的良好的学习氛围

活动过程：

1、引入课题李四光努力求学的故事。

2、解释学习动机我们常说，行为之后必有原因，这儿所指的原因即我们今日要讨论的动机。即动机是推动人从事必须活动的心理动因，而学习动机则是指直接推动人进行学习的内部动力。如李四光之所以努力学习，是因为要为祖国作出贡献。将来为祖国作出贡献是他的主要学习动机。学习动机有很多种类，有直接动机（如对学习本身有兴趣，追求一个高分等等）、间接动机（如对外语本身没兴趣，但想到今后要出国，所以此刻也在努力学习外语等。）

3、学生交流各自的学习动机。此刻请同学们来交流一下，你为什么来学习？为了多学本领，为祖国多做贡献。学到知识后，以后能找到好的工作。读书是很开心的事。为了能考上大学。为了实现父母的愿望。

4、教师总结：刚才同学们交流了自我的学习动机，其中有不少人都有较高的目标，他们期望将来能取得成就，这种动机我们又把它叫做成就动机，即它是推动人们去努力完成有价值的任务。以到达其确定目标的一种内在的推动力量。成就动机使人类表现出以下行为：追求较高的目标。完成困难的任务，与人竞争并超过别人。

5、讨论学习对自我的利弊得失。分成8个小组，讨论以下问题：

（1）学习对自我有什么好处？

（2）不学习对自我有什么坏处？（教师巡视各小组，也能够参加某小组的讨论，时间控制在5—10分钟。）

6、归纳对学习的看法。请几位同学来谈一谈：你认为学习是什么？（至少要归纳出以下几个方面：学习满足我们的需要，帮忙我们提高，社会发展少不了学习，实现了父母的愿望等。教师重复学生的正确回答。）

7、小品表演（强化学习动机的重要性）请两组学生上来表演心理剧（资料：说服一个不愿读书的孩子要好好读书。其中扮演孩子的学生事先给他们布置过，要求他们反复强调自我不愿读书，读书是很苦的，读书没劲，读了书就不能玩了，……当“长辈”理由充分时才转变观念。扮演长辈（教师）的则临时抽学生，当“长辈”教育乏术时，可让其他同学帮他出点子。）一组表演完后立刻请同学点评。（扮得像不像，运用方法是否正确，理由是否充分、可行。）然后第二组表演，点评。（这部分活动时间控制在10分钟以内。）

8、写出各自的感受（视时间而定，可交流）

活动总结学习不仅仅是为了自我，同样也为了我们的父母，为了我们的国家。我们的知识丰富了，生活才能更富裕、更充实。父母的愿望才能够实现。所以，同学们必须要好好学习，天天向上，努力实现自我的梦想，实现父母的愿望！

开学第一课教育活动教案设计篇十五

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、团体归纳。

(1)人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，经过公路要做到一停二看三经过。

(3)财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结《小学生日常行为规范》。

小朋友们好：

今日是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今日我们就一齐来学习一些小学生应当记住的一些安全知识。

人们常说：“安全工作重于泰山。”小朋友们接下来你们大部分时间是在学校度过的，平安是吉祥，健康是幸福，良好的身体才是学习、工作、生活的本钱。我们要牢固树立安全意识，珍爱生命，珍惜幸福的学生生活。我们必须牢记以下几点：

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自我扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅仅自我要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三经过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全 and 自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴

饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一齐玩，遇到坏人时应及时告诉家长和教师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证学校的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自我的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告教师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

一、活动目的

让学生学会感恩父母，感恩教师是十分有必要的，经过开展“感激有你”的主题活动，使学生的灵魂得到振动，思想感情得到升华，在潜移默化中理解教育，激发学生热爱父母，热爱教师，感恩父母，感恩教师的情感，立志做一个懂得感恩，懂得奉献的人。

二、活动难点

认识到我们要孝敬父母，尊重教师，学会感恩的重要性，并用自我的各种实际行动表示感激。

三、活动年级

二年级

四、活动准备

1、搜集相关材料，确定节目名单，编写串连词。

2、课件出示“感激有你”，黑板装饰

3、确定主角，并进行排练。

五、活动过程

第一篇章感恩父母

诗朗诵《母爱》__

小合唱《妈妈的吻》。

团体诗朗诵《拿什么来感激你，我的父亲！》

第二篇章，师恩情重，无私无怨。

大合唱《每当我轻轻走过您窗前》

诗朗诵《教师，我爱您》

小合唱《长大后我就成了你》

__班主任发言

主持人宣布《感激有你》主题班会到此结束。

六、活动反思

感恩是社会上每个人都应当有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言。没有一颗感恩的心，孩子永远不能真正懂得关心他人。这不仅仅是一次活动，更是一种人格的教育，让孩子们学会感恩，让孩子能懂得爱父母，能报答父母、教师并将这种爱逐渐扩展开来，学会爱周围一切人和事……爱整个世界。让孩子成为一个能把自身之物给予他人，

并从中体验欢乐，学会感恩的人。感恩从那里起飞！

教学目的：

“安全第一”、“安全无小事”，为了使她能过一个平安、欢乐的学园生活，围绕“道路交通安全”、“家庭防火”、“燃放烟花爆竹的危害”、“外出旅游”、“饮食卫生”等易发的安全问题对学生进行安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自我。

教学过程：

教师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

二、放假了，我们应当怎样注意安全呢？

（一）、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

（二）、防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎样做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

（三）、防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，结合当前天气寒冷的情景，要求学生不能私自到河滩、水库滑冰。

（四）、交通安全

（1）道路、交通

（2）交通安全

（3）交通法规

（4）道路交通标志和交通信号

（5）看图识标志

引导讨论

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

（2）行人横过马路为什么要走人行横道？

（3）没有划设人行横道的马路应当注意哪些？

（4）为什么不能翻越护栏？

（5）为什么不准扒车、追车、强行拦车？

（6）为什么走路时不能看书或做其它活动？

（7）骑自行车应当注意什么？

（8）乘汽车时要注意什么？

（9）遇到交通事故怎样办？

（五）、食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你明白吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

3、吃饭前要洗手，生吃的水果、水菜要洗净。

4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。

5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。

6、剧烈运动后不要立刻吃饭；应先休息一下，喝点水，然后再吃饭。吃饭后能够散步，做些轻微活动，不要立刻进行大运动量的运动。

7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。

8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。

9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果，不购买、不使用街头小摊贩买的劣质食品。

10、不要自我随便拿药吃，要在大人带领下看病吃药。

11、预防非典型肺炎要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要带口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不细心接触到，必须要立刻洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋；去菜场要带口罩。

13、不要玩弄家里存放的各种杀虫剂、鼠药等，以防中毒。

教师小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情景，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。

（六）、师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下头我们来朗读安全警句：

走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。上下楼梯不拥挤，团体活动守纪律。家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

活动主题：

好好学习，天天向上，实现父母愿望。

活动时间：

20__·5·9

活动地点：

教室

活动目的：

进一步在全班范围营造你追我赶的良好的学习氛围

活动过程：

1、引入课题李四光努力求学的故事。

2、解释学习动机我们常说，行为之后必有原因，这儿所指的原因即我们今日要讨论的动机。即动机是推动人从事必须活动的心理动因，而学习动机则是指直接推动人进行学习的内部动力。如李四光之所以努力学习，是因为要为祖国作出贡献。将来为祖国作出贡献是他的主要学习动机。学习动机有很多种类，有直接动机（如对学习本身有兴趣，追求一个高分等等）、间接动机（如对外语本身没兴趣，但想到今后要出国，所以此刻也在努力学习外语等。）

3、学生交流各自的学习动机。此刻请同学们来交流一下，你为什么来学习？为了多学本领，为祖国多做贡献。学到知识后，以后能找到好的工作。读书是很开心的事。为了能考上大学。为了实现父母的愿望。

4、教师总结：刚才同学们交流了自我的学习动机，其中有不少人都有较高的目标，他们期望将来能取得成就，这种动机我们又把它叫做成就动机，即它是推动人们去努力完成有价值的任务。以到达其确定目标的一种内在的推动力量。成就动机使人类表现出以下行为：追求较高的目标。完成困难的任务，与人竞争并超过别人。

5、讨论学习对自我的利弊得失。分成8个小组，讨论以下问题：

（1）学习对自我有什么好处？

（2）不学习对自我有什么坏处？（教师巡视各小组，也能够参加某小组的讨论，时间控制在5—10分钟。）

6、归纳对学习的看法。请几位同学来谈一谈：你认为学习是什么？（至少要归纳出以下几个方面：学习满足我们的需要，帮忙我们提高，社会发展少不了学习，实现了父母的愿望等。

教师重复学生的正确回答。)

7、小品表演（强化学习动机的重要性）请两组学生上来表演心理剧（资料：说服一个不愿读书的孩子要好好读书。其中扮演孩子的学生事先给他们布置过，要求他们反复强调自我不愿读书，读书是很苦的，读书没劲，读了书就不能玩了，……当“长辈”理由充分时才转变观念。扮演长辈（教师）的则临时抽学生，当“长辈”教育乏术时，可让其他同学帮他出点子。）一组表演完后立刻请同学点评。（扮得像不像，运用方法是否正确，理由是否充分、可行。）然后第二组表演，点评。（这部分活动时间控制在10分钟以内。）

8、写出各自的感受（视时间而定，可交流）

活动总结学习不仅仅是为了自我，同样也为了我们的父母，为了我们的国家。我们的知识丰富了，生活才能更富裕、更充实。父母的愿望才能够实现。所以，同学们必须要好好学习，天天向上，努力实现自我的梦想，实现父母的愿望！

一、活动目标：

- 1、经过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，明白一个好的习惯对于自我的重要性。
- 2、主要针对“一天好的习惯养成”，经过讨论、画画等手段，让学生了解一天都能够做什么事情。
- 3、经过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自我一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。
- 4、经过教师的总结，引领学生一齐回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

二、活动重点：

经过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

三、活动过程：

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不礼貌的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、列举不礼貌现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不礼貌现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你必须有所警示。

3、良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不礼貌行为。此时，请同学们讨论我们应当养成哪些好习惯。

4、我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏学校的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要学校里有不讲礼貌，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入学校时，必须坚持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，必须要主动帮忙。

5、活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！