

2023年大班防火安全教案及反思总结(模板8篇)

高三教案的编写需要充分考虑学生的实际情况和学习能力，合理安排教学内容和教学方法。儿童防拐安全教育教案（十）

大班防火安全教案及反思总结篇一

活动目标：

1. 帮助小朋友了解火灾给人类带来的危害。
2. 学习着火时的急救措施
3. 教育小朋友不玩火，发现火情及时扑救或报告。

重点：

发生火情时如何急救。

难点：

掌握身上着火时的自救方法：

活动准备：

火灾录像或图片、带夹子的红手绢一块、空脸盆一个、玩具电话一部。

活动过程：

1. 看录像或图片，让小朋友了解火灾给人类带来的灾难。
2. 讨论：火灾是怎么引起的？教育小朋友不玩火。

3. 看图片讨论：

(1)当房屋或家里的物品着火时，你该怎么办?(用水、沙、土灭火，打119火警电话报警，向外呼救，想办法逃出去……)

(2)当你衣服上着火了怎么办?(跳入水中，脱掉外衣，滚动等。)

4. 教师小结：当发现火情时，要及时扑救或打119火警电话报警；如果被火围困，要想办法逃出去；如果烟雾大，要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰或匍匐前进；衣服着火要赶紧用水浇灭或就地打滚。

5. 游戏“身上着火了”

小朋友围坐一圈，一位小朋友手拿一块带夹子的手绢在圈外走，当老师说“着火了”时，拿手绢的小朋友迅速将手绢夹到圈上任一小朋友的衣服上，表示衣服着火了，“着火”的小朋友迅速想办法自救，如：就地打滚，脱掉外衣或坐到盆里。游戏可反复进行。

活动延伸：

1. 向小朋友讲述因玩火造成火灾的实例。

2. 学打火警电话“119”。

评量：

身上着火时，能用正确的方法自救。

分析：

小朋友通过看录像、图片，了解了火灾的危害，学习了一些简单的急救措施。通过游戏使小朋友掌握了身上着火后的自

救方法，增强了防火意识和自我保护意识。

大班防火安全教案及反思总结篇二

一、活动目标：

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法。
- 2、树立防火意识，提高幼儿的自我保护能力。

二、活动准备：

图片、投影仪、电视、湿毛巾与幼儿相同。安全出口一个。

三、活动过程：

幼儿根据经验讲述，火灾发生后的几种处理办法。根据幼儿讲述出示相关图片。

- 1、报警：火灾发生后不要慌张，火警电话119;报告失火的详细地址，在得到消防队的明确回答后，才可以挂电话。

教师和幼儿学习拨打119的电话，教师做接话员。要求幼儿说清楚自己的所处位置。

- 2、逃生方法。

除了报警，还需要做什么?(不要乘坐电梯、升降机、迅速找到安全出口，离开火场。)

- 3、怎么离开火场?

(1)用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

(2)楼层着火，当人在二楼，应该一个个跟着走，不可拥挤下

楼。

(3) 关掉煤气或切断电源。防止发生更大的爆炸。

(4) 打开窗户，可以用鲜艳的颜色布条呼叫，寻求帮助。

(5) 如果火已经烧到身上，应该就地打滚，跳到水中，或者用厚重的衣物压灭火苗，不能奔跑。

(6) 教师小结：当火灾发生之后，小朋友千万不要慌张，要保护好自己，迅速找到安全出口离开，在报警的时候要说明清楚自己的所处位置，在得到消防队的明确回答后，才可以挂下电话。

四、防火演习。

情景：突然警报拉响。教师表现慌张，说：“小朋友不好了，幼儿园的失火，火灾发生了，我们赶快撤离现场。”提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。教师和幼儿用湿毛巾、湿布掩住口鼻，弯腰摸墙撤离。

大班防火安全教案及反思总结篇三

一、了解森林火灾的危害

二、了解森林火灾的种类及分类

三了解森林火灾的起火原因

四、学习脱险自救方法

森林火灾是森林最危险的敌人，也是林业最可怕的灾害，它会给森林带来最有害，具有毁灭性的后果。森林火灾不只是烧毁成片的森林，伤害林内的动物，而且还降低森林的更新

能力，引起土壤的贫瘠和破坏森林涵养水源的作用，甚而导致生态环境失去平衡。尽管当今世界的科学在日新月异地向前发展，但是，人类在制服森林火灾上，却依然尚未取得长足的进展。

以受害森林面积大小为标准，森林火灾分为以下四类：

- 1、森林火警：受害森林面积不足1公顷或其他林地起火（包括荒火）；
- 2、一般森林火灾：受害森林面积1公顷以上，不足100公顷的；
- 3、重大森林火灾：受害森林面积100公顷以上不足1000公顷的；
- 4、特大森林火灾：受害森林面积1000公顷以上的；

森林火灾的起因主要有两大类：人为火和自然火

（一）人为火包括以下几种：

- 1、生产性火源：农、林、牧业生产用火，林副业生产用火，工矿运输生产用火等；
- 2、非生产性火源：如野外吸烟，做饭，烧纸，取暖等；
- 3、故意纵火

在人为火源引起的火灾中，以开垦烧荒、吸烟等引起的森林火灾最多。在我市的森林火灾中，由于吸烟、烧荒和上坟烧纸引起的火灾占了绝对数量。

（二）自然火：包括雷电火、自燃等。由自然火引起的森林火灾约占我国森林火灾总数的1%。

温度、湿度和单位可燃的载量。

（一）扑火时应如何强化安全措施

强化扑火组织。

一是派有扑火经验的同志担任前线指挥员。

二是临时组织的扑火人员，必须指定区段和小组负责人。

三是明确扑火纪律和安全事项。

四是检查扑火用品是否符合要求，扑火服十分宽松、阻燃。

五是加强火情侦察，组织好火场通信、救护和后勤保障。

六是从火尾入场扑火，沿着火的俩翼火线扑打。

七是不要直接迎风打火头，不要打上山火头，不要在悬崖、陡坡和破碎地形处打火，不要在大风天气下、烈火条件下直接扑火，不要在可燃物稠密处扑火。

八是正确使用扑火机具。

（二）脱险自救方法

退入安全区。

一是扑火队（组）在扑火时，要观察火场变化，万一出现飞火和气旋时，组织扑火人员进入火烧迹地、植被少、火焰低的地区。

二是按规范点火自救。要统一指挥，选择在比较平坦的地方，一边按规范俯卧避险。发生危险时，应就近选择植被少的地方卧倒，脚朝火冲来的方向，扒开浮土直到见着湿土，把脸

放进小坑里面，用衣服包住头，双手放在身体正面。

三是按规范迎风突围。当风向突变，火掉头时，指挥员要果断下达突围命令，队员自己要当机立断，选择草较小，较少的地方，用衣服包住头，憋住一口气，迎风猛冲突围。人在7.5秒内应当可以突围。千万不能与火赛跑，只能对着火冲。

大班防火安全教案及反思总结篇四

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

消防标志，火灾逃生视频，儿歌视频。

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 认识火警电话119

创设情景表演（新年到了，思思和东东好高兴，两个人在一堆稻草旁放鞭炮，玩着玩着，突然草堆冒起浓烟了，他大叫起来：“不好啦，着火了！”）

（1）讨论“你怎么知道着火了？”

（2）着火了我们该怎么办呢？

重点教育幼儿，尽最大能力离开火源，找大人寻求帮忙。同时

出示119图片，介绍11.9是消防日，同时告诉幼儿119是火警电话。因为小朋友年龄还小，当有火灾时，要赶快离开火源，告诉大人请他们帮忙。

二、大火烧起来浓烟滚滚，火势冲天，会把所有的东西都烧光，甚至会把人烧死，是多么危险呀，那我们在生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。（附属图片，加深认识）

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。
2. 不玩插座、插头和电线。
3. 不能随便燃放烟花爆竹。
4. 提醒爸爸不乱扔烟头。
5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

- 1、观看视频。
- 2、讨论逃生的初步方法方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

- 3、幼儿练习逃生的方法。

四、播放消防知识儿歌结束。

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加

容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

文档为doc格式

大班防火安全教案及反思总结篇五

孩子有着强烈的求知欲和好奇心，对熠熠生辉的火光总感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。然而由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们不了解防火知识，不懂得安全用火，常常因为好奇和贪玩，致使小火成大灾，酿成无可挽回的悲剧。我们必须根据日常生活中常遇到的问题和孩子常犯的错，有选择地教会他们一些实用的知识，增强幼儿防火意识，提高幼儿防火能力，对保护幼儿生命安全。

活动目标

- 1、让幼儿了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。
- 2、让幼儿了解火灾发生的几种简单原因，懂得如何防范。
- 3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、教会幼儿做个胆大的孩子。

重点难点

重点：了解防火知识，懂得火不能玩，有基本的安全知识。

难点：初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备

消防标志，火灾图片

活动过程

一、出示消防标记，介绍11.9是消防日。

1. 看图片提问讨论

(1) 讨论“房子着火了，我们该怎么办？”

(2) 知道119是火警电话。

二、讨论发生火灾的原因有哪些？在我们生活中应当怎样做才能避免火灾的发生呢？引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

1. 预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2. 不玩插座、插头和电线。

3. 不能随便燃放烟花爆竹。

4. 提醒爸爸不乱扔烟头。

5. 认识“严禁烟火”，安全出口，灭火器等标记。

三、学习火灾逃生

1、讨论逃生的初步方法与技能。万一着小火了怎么办？着大火了呢？

2、实际演练逃生的方法。

首先要有秩序，要用湿毛巾捂住嘴巴预防烟呛。

活动延伸：认识标志. 设计标志，并为不同场所设计张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

活动反思：

对于大班幼儿的教学，我们不仅仅是让幼儿学到一些解决问题的方法，更重要的是让幼儿自己去找到解决的方法，同时还能明白为什么要有这样的方法，运用这样的方法到底有什么好处。这样，幼儿们的思维非常清晰，他们运用起来得心应手，并能根据不同的情况采取不同的方法。

在这次活动中，幼儿们非常投入，充分发挥了学习的主动性和积极性。主要表现在：首先有关演习话题的讨论是幼儿们熟悉的，所以大家都有自己的想法；其次是分组的游戏体验方式幼儿们特别喜欢；最后就是对幼儿们说的方法教师没有简单地给予肯定与否，而是不断鼓励他们自己来体验感受适宜和不适宜。

还有，在活动中教师能适时地运用“图示记录”帮助幼儿们记录、总结、提升过程中的方法，很有效。

如果在过程中能运用录像的形式帮助幼儿来观看当时的现状，对幼儿的教育引导作用会更大。

大班防火安全教案及反思总结篇六

活动准备：

森林防火的课件、故事《森林着火了》

活动过程：

提问：

- 1、这是什么地方？（森林）
- 2、这么美丽的森林，我们应该怎样来保护它呢？

二、观看森林防火的课件，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

（出示森林失火的图片）

提问：

- 1、看到图片你有什么感受？
- 2、你知道为什么会发生森林火灾？
- 3、森林火灾会引起哪些严重后果？引导小孩用语言讲述自己看到的图片。

三、组织小孩讨论山林火灾的防护，对小孩进行护林防火安全知识教育。

1、怎样才不会引起山林火灾？

（1）清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述故事《森林着火了》，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。

附：一天，狐狸在森林里抽烟，狐狸抽完了烟随手把烟头一丢，自己便走开了。

还没有灭了烟头，从小火苗到了熊熊大火。

树上的小松鼠看到了，连忙拿起电话拨了火警电话119，小松鼠说“阳光花园着火了”

森林消防队马上赶到，并灭了火，森林中的小动物们叹了口气说“火虽然灭了，但却烧毁了一大片绿油油的草地和大树啊！”

小朋友们，你们身边有抽烟的人吗？如果有，那就赶快告诉他们不要随手丢烟头吧！

大班防火安全教案及反思总结篇七

收集有关火灾和灭火的录象碟及磁带。

活动目标

了解有关火的基本知识，懂得不随便玩火，知道火警电话及简单的防火知识。

活动过程

1、教师组织幼儿以火为主题展开讨论，说一说火对人类有利的方面（烤火取暖、烧水、做等）。

2、幼儿观看有关火灾的录象，讨论火灾对人的危害：“火灾会烧毁我们的房屋、财产，会危害我们的身体和生命。”

3、引导幼儿讨论，如果遇到火灾怎么办？

（1）火情发生时，先用水（沙子、棉被等）隔绝空气灭火。

（2）火势渐起时，到邻居家求救或打火警电话119。

（3）火情严重，火势猛烈时，用毛巾或手帕捂住口鼻冲出烟火区。

4、放有关灭火的录象，让幼儿了解消防员是如何救火的，培养幼儿热爱和尊敬消防员的情感。

5、引导幼儿讨论如何防火，加强幼儿的安全防火意识。

（1）启发幼儿讨论形成火灾的原因。

（2）启发幼儿讨论如何防火

背景：“消防日”在以往是我们小班孩子从不涉及的活动，因为老师的忽视、成人认识上的偏差，认为3岁的孩子是倍受保护的，只要大人在，他们是决不会受到“火”的威胁。再者孩子那么小会懂什么！认识上的种种误区让我们小班孩子远离“消防”。但“二期理念”却重新给我们“洗礼”，让我们重新认识孩子，重新审视我们的教育观——“消防”活动也正因为这样的理念引领，被推进了我们的日常教学进程中，下面就是我们绿星星班的有关活动记录：

案例一

消防活动全园性——周一国旗下讲话“你们知道‘119’是什么日子吗？”马老师问了三四个孩子都回答不上。

“着火了该怎么办呢？”马老师的提问又在一些孩子的抓耳挠腮中沉落。

由园长与个别孩子的互动中折射出孩子对“火”；对“消防”意识的匮乏。

案例二

消防意识日常化：

散步中——“墙上有什么呀？”乘着带孩子们散步的机会我指着墙上的“灭火栓”问道。

“两只小狗。”起起不假思索的回答。

“它的脚怎么这么长呀！”“哈哈……”“好大的脚呀！”我的有意引导却将宝宝的注意力引到了装“灭火栓”的橱窗周围的装饰画上，可见对于“灭火栓”孩子因为陌生而遗忘，无人正视。

“这里面有两个红红的罐子，你们知道它们要来干什么的吗？”我又具体的问。

一片哑然。

“那是灭火器。”我自问自答到。

然后又追问：“灭火器要来干什么的？你们知道吗？”迎来的仍是孩子们的茫然眼神。

“当有东西着火了，我们就可以拿灭火器来把火灭掉。”继续自问自答。

忽然运杰串出了一句话“发烧了，也可以用它来喷一喷。”运杰的话并未引起其他宝宝的疑异，似乎是一种沉默的认可。

“发烧了，怎么可以用灭火器喷呢？”我的话刚说完，运杰又插了话“可以的，我在电视里看到的。”“发烧了头会很烫的，喷一喷就不烫了。”佳音竟然还会为运杰解释。

大班防火安全教案及反思总结篇八

活动目标：

- 1、感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。
- 3、初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的火灾见解。
- 5、乐于探索、交流与分享。

活动重点：

知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

活动难点：

遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

一、了解火的用途及危害

二、遇到火灾怎么办？

1、火灾扑救的. 主要方法

(1) 学会拨打火警电话

(2) 知道常见的灭火方法

2、逃生自救的技能及注意事项

(1) 正确逃生的方法

(2) 看清安全出口标志

(3) 如果身上着火怎么办？

(4) 如果大火封住了出口

三、如何预防火灾

1、预防火灾，从我做起

2、谁对谁错

教学反思：

1、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。抓住生活用火的例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更

加容易接受。

2、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

3、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

小百科：防火字面意思是防止发生火灾。在面料深加工工艺中是指一种阻止发生火灾的工艺。阻燃剂目前主要有有机和无机，卤素和非卤。人人都应注意防火，平时多了解火场逃生知识，保护自己及家人的安全。也就是消除火灾隐患，预防火灾发生。