

最新小学六年级毕业班 小学六年级毕业班家长会欢迎词(汇总12篇)

小学六年级毕业班篇一

尊敬的老师、各位叔叔阿姨：

你们好！

我叫张xx是六年级四班的学生，很高兴你们在百忙之中抽空来参加这次的家长会。今天能在家长会上作为学生代表发言，我感到非常荣幸。在这里我要感谢学校领导和老师们对我们的辛勤培育和大力支持。

回顾六年来的学习与生活，我个人有些学习心得与体会与大家交流一下：

- 1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答；
- 2、上课时决不搞小动作；
- 3、不会不懂的题目想办法解决；
- 4、按时完成老师布置的作业，尤其是双休日的作业，我都认真完成。

正确对待考试，学习是为了掌握知识，提高解决问题的能力，使自己成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好也不能放弃，及时查找原因，改正错误，就会进步！

为了让我们得到真正的、全面的教育，请让我在此代表全班

的同学向各位家长爸爸妈妈们提几点建议：

4、经常和我们交流、谈心，我们永远是您的儿女，在进步时需要你们的鼓励，在受委屈时需要你们的安慰。

时光如梭，转眼间，我们已经在学校度过了六个春秋，蓦然回首，六年来我们已退去了当初的稚嫩与无知，多了些成熟与充实，掌握了许多文化知识，明白了许多做人的道理。这其中饱含者每一位老师的呕心沥血与谆谆教导，又倾注了多少爸爸妈妈的心血与含辛茹苦。在此我代表同学们向所有的老师和爸爸妈妈们深深的鞠躬。感谢你们的培养和教导，今天是母亲节，我代表全班同学向老师和妈妈们说声：我爱您！

我的发言结束了，谢谢大家。

小学六年级毕业班篇二

家长会起着沟通学校与家长、老师与家长的桥梁作用。下面是本站小编给大家整理的小学六年级毕业班家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

下午好！

我是六年级的班主任，是从一年级带着这些孩子一步一步走到六年级的班妈妈。在这将近六年的时间里，我与在座的各位家长也曾数次谋面，交流孩子的学习情况和思想状况。今天请让我代表学校和班科老师衷心感谢你们，感谢你们一直以来对学校 and 班级工作的积极支持。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，

目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段最后这几个月，能够愉快地升入高一级学校。作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

一、学生基本情况

从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才拿着饭盒去吃一点饭。

二、培养学生良好的学习和行为习惯

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长督促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导学生：

- 1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比较快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

- 2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知

识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大部分学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以避免不了这些现象的发生。

当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

三、做好学生的思想工作

考取初中，对于我们大有来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有所增加，一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大部分学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。尽管学生在上期末也取得了一丝进步，但却有一半的学生信心不足。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会批阅，同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

四、约束学生的行为

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，

但部分男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比如，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果部分学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须达到多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

五、关心学生的生活

首先要关心学生的饮食。六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有部分学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。

六、初中学校的选择。

六年级学生肯定要面临选择哪所学校就读初中，我想家长朋友们也肯定有自己的想法。想当初我校撤除初中时，许多家长感到惋惜。后来有许多家长带着孩子去镇外就读。可几年时间下来，我们却发现，有许多学生在镇外读了一段时间又回到了镇上，可学习成绩却下降了不少。而就这几年来看，

我镇中心校在镇级学校当中也是首屈一指的。所以，我的观点是，如果你想让孩子去镇外就读，一是要有家长监督，二是选好老师和班级。如果家长无法监督学生，最好就在镇内就读，至少离家近，家长可以时时去关心一下学生，保证学生能够身心健康发展。家长朋友们，请在利弊之间做好选择，我们也期望着你的孩子能在一个适合他的环境里快乐地成长。

七、结束语

在这几年时间里，有一部分家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多宝贵的建议，如马训贵的家长提出孩子要坚持写日记，还有龙月的母亲提出的怎样做孩子的思想等等，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。其实我们都知道，开家长会，目的很明确，那就是：为了孩子的健康成长，让我们教师、家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高，看得远，想得深，做得实”。这个学期，学校主要是抓学习小组的建设和学生习惯的养成。在六年级老师的配备上，学校领导也是经过深思熟虑的，考试科目的老师分别是：经验丰富的x老师，年轻有为的主任，认真负责的x老师，爱生如子的xx老师，教导有方的xx老师。从开学到现在，通过大家的共同努力，六年级的情况，总体良好，学习气氛

浓厚，学生集体荣誉感强，教育教学秩序井然，同学之间，师生之间，关系融洽，学生的学习也在不断进步。本次期中考试的成绩显示，语、数、英三科，三个班也是各有千秋，一班语文第一，二班英语第一，三班数学第一，班与班之间，分数差别不大，整体相对均衡。

在看待优点的同时，一些问题也不容忽视，主要表现在：

- 1、部分学生学习习惯差，课堂上不够专心；
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎，不按时完成，考试成绩不理想；
- 3、个别学生有偏科现象，发展不全面、不均衡；
- 4、还有一些学生心思出现偏差，喜欢玩危险游戏、好打闹，存在安全隐患等等。

我们都知道，小学六年级，是与中学接轨的阶段，学生的素质，学生的成绩，要到一个新的环境中接受新的挑战接受新的评价。所以我们应该认识到，六年级是个非常重要的阶段。学校领导也多次强调，让六年级进入到一个“准中学”的阶段。为了让孩子们带着良好的学习习惯，宽容的心态，能在进入中学后，更快更好地适应，结合学校的工作目标，针对学生中存在的问题，我们准备采取一些措施，主要有：

- 1、继续加强学习小组建设。学生之间结成帮扶对子，成绩好的同学要帮成绩有欠缺的同学，加强学生的团队意识与协作意识，在小组里，在班级里，经验可以相互交流，书籍可以相互传阅，最大化地实现资源共享。
- 2、抓班风、学风的建设。在学生中掀起比、学、赶、帮、超的氛围，营造良好的学习环境。

3、加强多向沟通。老师多与学生沟通，班主任多与科任沟通，了解学生的状况，有针对性地、及时地解决学生中的问题。

4、加强安全教育。充分利用班会课、活动课，对学生进行教育，防范未然。

同时，也想给我们家长一些建议：

1、多关心孩子。同孩子多一些沟通，与老师多一些交流，及时了解孩子的思想动态，及时了解孩子的学习情况，帮助孩子解决困难。

2、培养孩子专心学习的习惯，给孩子创造一个安静的环境。

3、培养复习和预习的习惯。

4、养成按时独立完成作业的习惯。

以上建议，仅供参考。至于每个孩子的具体情况，还有科任老师的作法要求，回到教室后，再跟家长们进行详细交流。

我的讲话完毕，谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！首先，谢谢你们给我送来了一群聪明。可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦。带来忧愁。甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

一、汇报两个多月里班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六(2)班本学期有学生83人，在学校领导、各位家长的关

心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六(2)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的饶珊、尹曼怡同学，还有作文最高分获的者马广继等同学。还有工作认真的司光亮、张正奇等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩。连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需

改进;个别家长对孩子关爱不够,没有关注孩子的全面成长,给予孩子的具体指导太少;留守孩子缺少父母亲,的严管身教,随之而来的是祖辈们的溺爱,想干什么就干什么,给学校教育带来很大的障碍等。

二、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此,今天的家长会,我想重点和各位家长一起,共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点,以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面:随着年级的增高,孩子们的知识学习广泛了,内容增加了,难度加大了,作业量相对多了,学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强,对知识十分渴求,总有一股生怕落后的不服输思想,学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性,怕辛苦,或因为知识的掉坎而自信心丧失,破罐子破摔,成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习,学习出现偏科现象。

2、思想意识方面:思想从单纯走向复杂,开始有自己意向,不再什么话都与父母说了,有了自己的世界和秘密,把心事都写在日记里,还仔细地锁起来,要是家长翻看了,往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱,犯了错、违了法都不知道。

三、教师和家长如何应对:

父母是孩子最早的老师,父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们,优秀孩子和优秀的人才背后,总能找到温馨和谐家庭的影子;同样,一个人形成不健全的人格,也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此,我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩

孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这

是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3) 要多了解孩子

(4) 应当具有危机处理的能力

(5) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

(7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8) 具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐；正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子；做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

小学六年级毕业班篇三

亲爱的孩子们，这是老师很喜欢的张爱玲超短篇小说《爱》里的一句话，只要读到这篇小文，老师的心就会突然像过滤了一样，宁静悠远，飘渺穿越。老师把这句话变换一下引用在了今年六一我们班的节目《毕业歌》的开头朗诵词里，相信现在已经印在了每一个同学的心里。

从一过完年，老师心里就出现了离别的阴影。看着每天叽叽喳喳的你们——幽默逗笑的，吵嘴打架的，找老师商量事的，告状的等等，你们就像老师膝下的孩子，事无巨细，老师都要参与，老师的日子里已经习惯了有你们。可突然感觉你们马上就要飞了，就要进入新的环境，把老师的这一页翻过去，有的也许一生都不会相见，就像我们从没有遇到过一样，心里感觉空落落的，真想伸手拉住你们。老师工作了二十多年了，送走了无数的学生，也没有适应离别。“多情自古伤别离。”呵呵。

回忆，老师开始回忆。五年前，你们第一次坐在教室里。

那时刚开始学习拼音。枯燥的蝌蚪文，怎么样叫你们有兴趣地学习并能牢牢地记住它们呢？我通过思考根据每个拼音的形象把它们编成一个个童话故事，哈哈，成功了！你们听得津津有味，下课了还说，老师讲啊讲啊。大眼睛长睫毛的小机灵王朴迅（那时他还叫王普逊）常常在老师讲到一半的时候，趣味盎然地说：“老师，我来讲我来讲！”他接着老师的故事就兴致勃勃地往下讲，当然，下半截就是他现编的啦。老师一边惊诧于他的智慧，一边心里嘀咕：这孩子，看穿了老师的把戏，不能简单视之啊！

还有坐前面的小女生李x□一上课她就忙活，不是画画就是摆弄东西，可是写作业超快字体又工整秀丽；娇弱又勇敢的孟知源，上课的爱好就是剪纸，几乎没有正视过黑板。三年级老师回来时特点依旧，被老师狠狠批评了，心里那个难受啊，呵呵，终于还是改掉了那个特点；憨佳豪眼睛明亮说话奶声奶气，老师说：“看谁坐得最好——”其他同学只是赶紧坐直了，只有他，笑嘻嘻地看着老师，一字一字大声说：“憨-佳-豪！坐-得-好！”样子很萌，老师就笑了；小帅哥吴昊天，白净的冉依靓，当时可是老师评语里常常写的“上课认真，发言积极”，一点不假；乖乖的于晓青和芦木爻，课上课下都是小淑女的样子；刘浩宇个子大，也是坐在后面，上课就经常被老师点名，赵庆阳那时还是很守纪律的，没有被人告过状；还有转走的杨贻棋，多有学问的名字，可是，她果真把课堂当成了休闲，喝奶吃零食爬桌下玩，如此这般，让爱玩的同学们都觉得很奇怪。不知道她现在怎么样了，希望她永远这样天真烂漫。

还有在我们心里分量最重的同学——司x□他的乐观，他的坚强，他的不屈不挠的进取，都是我们的榜样！同学们是那么佩服他，特别是他读书的态度，让老师也十分敬佩。每一个同桌都热情地帮助他，课下男孩子们想抓紧时间多玩一会，忽视了他，但是，尊重他爱护他的心始终没有变。同学们都知道，凯凯是个了不起的孩子，从一年级开始，每门功课都是优秀。在班里，他不是我们的负担，而是我们的幸运，他就

是我们身边活生生的榜样啊!也许大家现在感觉不到,等长大了,十年、二十年、三十年后,当你们遇到困难挫折想放弃时,也许你们会想起他,那个戴助听器的快乐的同学,心中会升起勇气和力量,帮助自己战胜困难。

,你用自己的方式激励着我们每一个人。我们应该感谢你,你是上天给我们送来的天使。亲爱的孩子们,运动场上,我们一起挥拳呐喊助威,当我们班的运动员跑过之后,大家开始大吃大喝看书聊天;每次参加歌咏比赛诗歌朗诵会,我们一遍遍地排练时,嬉笑聊天的,你拽我我打你的,在老师的怒视下赶紧装认真唱歌,那扯着嗓子的一声吼啊,仿佛是在挥拳呐喊,简直能震踏楼板,而后兴致勃勃地做道具,大家又争着花钱给班里买材料;“六一”演出,我们的《毕业歌》,感动了家长和老师,被选送到文化中心参加汇演,为此耽误了学习,成绩下降,受到张老师的严厉批评,作为班主任的姚老师都不好意思在办公室给你们写同学录了,验证了“有得就有失”的道理…….

有快乐有伤心,有收获的喜悦有失败痛苦,这就是成长。除了自己的孩子,老师还能见证你们的成长,这是老师这个职业的可贵之处。

学生常常是感谢老师,其实,老师也应该感谢学生。感谢你们对老师的信任,让老师有母亲般的伟大;感谢你们的朝气蓬勃,让老师如行走在春天;感谢你们的纯真善良,在这个浮躁的世界里,让老师的心灵多一份宁静美好。

亲爱的孩子们,你们就要走向新的征程。老师希望,无论未来的人生旅途是多么的纷繁复杂,都别忘记追寻自己的精神家园——亲近阅读。老师是一个热爱阅读的人,阅读使老师的智慧永不止步。当我们静下心来感受文字的美妙律动时,我们的心灵在轻舞飞扬中,也会变得纯净美好。

第二,要永远记住“天道酬勤”这句话。还记得老师给你们

讲的那个七十四岁获得诺贝尔文学奖的故事吗？这样的事例很多很多。当你用功的时候上天是看得到的，积累到一定程度，或早或晚，他总会给你收获的。

还有，人生的道路上都会遇到困难和挫折，无论如何，都要坚强地走过去。唐僧取经经过了八十难，观音菩萨掐指一算还少一难，又使师徒四人掉入大海重新取经，都是上天注定的啊，就是考验你的心诚不诚。挫折是上天对我们的考验，这是他老人家和我们做的游戏，我们要勇敢地迈过去，找到他埋在坎坷之后的幸福。不经历风雨的小麦不会结籽，不经过寒冬的梅花不会芬芳，同样，不经历历练的人生不会闪光。风雨之后见彩虹，这是人世间的规律。

最后，告诫大家的是，要珍爱生命。今生我们能成为一个人，不是一生只为食物奔波的动物，不是立在那里永不能移动的植物，是多么大的福报。佛教里说六道轮回，我们人类在上三道里，是我们前生的善缘。所以，我们要怀着爱心，爱人，爱物，爱自己的生命。

请相信，亲爱的孩子们，无论你们离开多少年，无论你们走到哪里，老师都会关注你们祝福你们。祝愿我们班五十八个孩子都拥有属于自己的幸福人生。

有空就回来看看。这个校园，这些老师，还有那一棵棵年轮里记录你们童年故事的老梧桐树，在等你们。

小学六年级毕业班篇四

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

再过几天就是分别的时候。日子在时间的海洋里是那么渺小，消逝的那么快。在这六年的学习中快乐伤心我们共同度过，胜利失败我们共同承担。在这些年的学习生活中我们之间产生了友谊。

六年的岁月如潺潺流水般不知不觉地流去，如流星般在天际中划翔，如秋季的燕子往南方飞去。这六年，感慨万千，比品一杯浓浓的咖啡，比赏一颗梅树，比眺望一望无际的大海，还要感慨不已。

我记得，六年前入学的第一天，爸爸妈妈将我送到学校，我哭着闹着，硬说不去，是老师温柔地拉着我的手，一边抚摸着，一边俯下身，与我一起走回教室，还安顿我坐在一个最好的位置。不久，下课了，老师拉着我的小手在大榕树下和同学们一起嬉戏玩耍。从那以后，我对这棵大榕树有了一种油然而生的喜爱。放学了，又是老师拉着我的小手，和还是陌生的同学一起再次在大榕树下玩游戏，做作业。渐渐地，我和同学们产生了一种浓厚的友情。有时候，放学了，爸爸妈妈还没来接我，老师用手轻轻地擦去我眼角的泪水，陪着我坐在教室里给我讲故事。当爸爸妈妈来接我时，我总会一步三回头地望着老师，她那慈祥的脸庞、和蔼的微笑、轻轻的招手，这一幕幕永远定格在我的脑海之中。

我更记得，六年级时我们班做纪念册。同学们的纪念册中记录着六年来所发生的趣事。我们互相借阅，分享这些趣事。那时候，我感觉到一种班集体的温暖。我们依依相处了六年，发生的事情用笔都写不完。往事犹如珍珠一般流光溢彩，永远印刻在我们的脑海之中，永远不会隐退……。

五彩的塑胶跑道上，阳光投下班驳的影子，同学们正在玩耍着，那欢快的笑声，阵阵朗朗的读书声，像诗，像歌谣……声声入耳。六年的时光已经走到了尽头，但是，那棵大榕树仍然是那么郁葱，仍然挂满了欢乐。

再见，敬爱的母校！再见，敬爱的老师！再见，亲爱的同学们！是你们让我学到了知识，教会了我做人。母校在我们的心里播下了友谊的种子，这些种子永远开放在我们的心田。我希望把母校编写成一曲动听的歌谣来伴随我们一生的风雨路；把老师誉为一支永放光芒的蜡烛，照亮我们的前方；把同学之谊

架成一座永远的'桥梁，让我们的心永远连在一起。

同学们的每一次欢笑，每一颗泪水都已成为我们心中的珍宝。记忆是温柔的，美好的，但也是残酷的。但是请同学们不要忘记我们在一起的时光。

小学六年级毕业班篇五

各位家长：

下午好！

今天很高兴又能和大家见面。我是六（_）班的班主任。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

一、期中考试情况汇总：

1. 先讲一讲大家最关心的期中考试情况，本次语文考试孩子们考得还可以，九十分以上的学生有36个，平均分有93分，是年级里最高的。应该说从我接手这个班级以来，这次是考得相对最好的一次。试卷出了修改病句稍有难度外，其它的都比较简单。

考得最好的有三个学生：陆__、董_和顾__。进步大的学生有朱__、汤__、薛__等。

2. 学生成绩的进步我总结了原因，主要是因为我发现学生开始喜欢上语文课了，逐步开始喜欢这门课程了。

这个班级的学生原来并不喜欢上语文课，这才是语文课上总是没有发言的原因。我曾将想尽办法调动他们上课的积极性，但最后总是以时报告终。记得上个月又几节课甚至让我暴跳如雷，有一些简单得不能再简单的问题居然也只有两三个人举手，黄晓荣、陆撷芝、陈博、赵霞等。

我有的时候甚至一个一个盯华考|zk168着问，直到弄得自己精疲力竭。于是，一个晨会课我让学生每人匿名写纸条给我，告诉我为什么上课不举手。当我仔细阅读这些原因时，我发现很多学生是因为害怕上课回答不出来，不但会被老师骂，而且还会被同学耻笑。回想起以前的课，的确，遇到学生回答不出简单的问题我一定会生气。

于是，第二天上课时，我在课堂上像学生发誓：老师上课绝不再因为没人举手而生气。而且，我开始在课上不断变换教学方法吸引学生，激起他们学习语文的兴趣。如课上开展以小队为单位进行朗读比赛，课外找很多与课文相关的小故事讲给同学们听，甚至还组织学生编演课本剧。现在以上语文课，经常听到学生们争先恐后发言的声音。

经过这次革命，班级里原来从不发言的学生开始频频举手，如汤奇凯、朱英恺、姚弄影、蒋焯心等。很多学生开始喜欢上语文课了，同时这些上课积极发言的学生在这次考试中考得很出色。尤其我们班上的汤舟顺同学，以前他的阅读短文题目几乎都是在瞎写，不愿意去动脑筋，他妈妈和我为此伤透脑筋。因为课上他发言非常积极，善于思考，在老师不断鼓励下信心倍增，在这次考试中，阅读短文题他问几乎一分都没有扣，为什么生活几乎呢？因为试卷发下来以后，诚实的他发现他有一道题漏掉了，然后主动来告诉我，希望我把这份扣掉。当时我非常高兴，然后在班上大力表扬他，还说本来这题要扣一分的，现在只扣半分吧！

小学六年级毕业班篇六

人要维持自己的生命，必须按时补充生命所需的各种营养物质；人要保持精神世界的富足，也需要时时处处为精神补充各种“营养”。“精神营养”来自哪儿如何补充“精神营养”其实，“精神营养”来源于浩如烟海的‘书世界，吸取“精神营养”的渠道就是孜孜不倦地阅读。

我国自古有凿壁偷光，囊萤映雪，悬梁刺股的感人故事。这些读书故事表现了古人对读书的渴望和对知识的向往。我国著名文学大师鲁迅，郭沫若，茅盾和老舍先生，以及刚去世不久的巴金爷爷，都是学贯中西，博古通今。能达到如此境界，与他们在学生时代大量阅读各种文学名著是分不开的。

同学们，你们正处在读书，求知的黄金阶段。你们知道应该选择哪些书来读，利用哪种方式读书最科学吗首先，要精读课堂上的书，尤其是语文课本，仔细品味文章中的妙词佳句，认真揣摩文章蕴含的道理，感同身受文章表达的感情。其次，要泛读课外书。从文学类到科技类，从中国名著到外国名著，从汉语文章到英语文章……只要有书的地方，就要有你们的身影。

小学六年级毕业班篇七

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了杨滩小学，走进了六年级的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“马”，是这个班的班主任，也是这个班的语文老师。

我们这个班共有34位学生，其中男生18位，女生16位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班

就拿到了很多奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有几个学生不及格。可谓人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

当然，我们班还存在一些问题，比如自习课上总有学生管不住自己，会回头说话；

我有以下几点要说的；

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力理解能力还有待加强。

第三方面：经验交流

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

- 1、多给孩子一点信心，不要在其他人的面前损伤孩子自尊，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。
2. 做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。
3. 真正关心孩子的学习定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验（练习）、家校联系手册等。
- 4、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生

们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

只有学校和家庭和谐配合才能培育出我们未来社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的.孩子，让我们真诚希望家校携手，并轨同行！总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

小学六年级毕业班篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我们是来自六(2)班的同学。今天，我们演讲的题目是：雷锋，永远的楷模！

同学们，你们是否还记得，那个为了救战友牺牲了自己年轻生命的雷锋？那个一生帮人无数的雷锋？多少年过去了，你们是否还记得，雷锋，我们永远的楷模！

“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，雷锋所做的都是身边随处可见的小事，在身边的人有困难的时候给予帮助，伸出援助之手——即使他们不曾相识。

雷锋，永远的楷模！学习雷锋，就要学习雷锋的助人为乐、大公无私精神，就是要从身边的小事做起。在教室里，发现同学不舒服，立即告诉班主任，并电话通知同学的家长；在校园里，发现有同学摔着了，伤着了，立即送医务室；你忘带笔了，我借给你；你和同学争吵，我劝开你；你有不会做的题目，我来教你；你随地乱丢垃圾，我制止并教育你；你大声喧哗，我提醒你。学习雷锋，就是要做一个遵守社会公德的人。

雷锋是我们的楷模，他的精神一直在感化着人们。雷锋离开

我们已多年，但他的精神却与时俱进，永放光芒。

雷锋已成为人们完善人格净化灵魂的楷模。你看路边的某、可敬的老师、勇敢的解放军战士和我们这些可爱的青少年。正是有了这些勤奋努力工作学习的人们，我们的社会才更安定、繁荣，某族才更团结友爱，朝着文明迈进的脚步才更稳健，我们的国家也才更强大，未来也才更加充满希望与活力。

不管是某也好，老师也好，解放军战士也好，青少年也好，他们都具有雷锋这种“毫不利己，专门利人”的伟大精神，这说明了人人可以学雷锋，人人也可以成为雷锋，雷锋精神是无时不在的：“对待同志，像春天般的温暖；对待工作，像夏天一样火热；对待个人主义，像秋风扫落叶一样；对待敌人，像严冬一样残酷无情。”雷锋精神处处闪耀着光芒。

学习雷锋并不是要做什么惊天动地的大事，只要尽自己的努力去帮助别人，为他人做一些力所能及的事，就是学习雷锋的表现。

人最宝贵的是生命，可是人为什么活着？生命的意义在哪里？雷锋以自己的行动为我们做了世界上最精彩的回答。同学们，请允许我们以雷锋的这句话作为这次演讲的结束语吧：

人的生命是有限的，可是为人服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人某服务中去！

同学们，让我们以雷锋为楷模，像雷锋那样，在平凡的生活里，干出一番不平凡的事吧！

谢谢大家，我们的演讲完毕。

小学六年级毕业班篇九

尊敬的各位家长：

下午好！

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持，来参加我们学校组织召开的毕业班家长会，说明你们对孩子的重视。我代表毕业班全体教师对你们的到来表示热烈欢迎！是的，每一位家长都望子成龙，望女成凤。每一位老师都希望自己的学生有出息。既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，希望孩子们能成才、成人、成功，我想，我们就有必要进行沟通和交流，只有这样，在教育孩子的问题上，才能形成合力。

召开这次家长会，目的是为了加强老师与家长之间的联系，使各位家长认识到毕业班工作的重要性，了解我们学校对毕业班工作的高度重视以及采取的一系列的科学的管理措施。同时也为各位家长提供一个与老师见面交流的机会，共同探讨教育孩子的方法。本次家长会的安排是这样的：

3：00———4：00集中召开毕业班全体家长会，听取学校分管教学的领导焦校长讲话。

4：15———家长到孩子所在的教室签到，与任课老师进行交流。

焦校长讲话

下面请我们学校主抓教学的焦校长讲话。大家掌声欢迎！各位家长，孩子学习的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流，及时了解孩子的情况，指导工作！让我们携起手来，相互配合，力争把教育和教学工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为一年后升入满意的中学打下坚实的基础。

接下来的时间请家长们到自己孩子的教室，与任课老师们进

行交流。

小学六年级毕业班篇十

的各位家长：

非常感谢大家来参加这个家长会，六年级下学期转眼就过去两个月了，在这里我要感谢所有支持我们工作，配合我们工作的家长。是你们相信我们，支持我们，配合我们的工作，才使孩子们逐渐地成长起来！现在，我们的孩子在校只有两个月左右的时间就要小学毕业了，我希望孩子们在离开母校的时候，能少一些遗憾，多一些收获，多一些回忆。相信，在座的每一位家长都和老师一样，希望孩子带着满意的成绩进入中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，就是要和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等

方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

二、说说学习

我知道，我们的家长都很忙碌，忙着工作，忙着挣钱，虽然忙得顾不上问自己的孩子学习怎么样，但是我知道，家长们还是希望自己的孩子能够学到更多的知识，能有更大的收获。我们教师也希望尽的力量来提高每个孩子，使他们取得更大的进步，获得理想的成绩。然而学校教育并不能替代家庭教育，学校教育与家庭教育的共同作用才会取得良好的效果。尤其对于临近毕业的六年级学生来说，是我们关注的焦点，所以今天把大家请到这里来，把有关的情况跟各位家长朋友交流一下。

未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生的欣慰莫大于孩子的有才有德。孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校教育离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？有关键的一部分因素在于孩子的学习态度及家庭教育。

有的家长总是说事太多太忙。我说，家长忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒个房子，为孩子攒个媳妇，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个高素质，为孩子攒个将来吃饭的饭碗。有的家长说我家

孩子上不出来学，在学校混混算了。我们能做的只有：替孩子多攒点钱，替孩子多铺铺路。我想说，这样想是可以的，但千万不能当着孩子说在学校混混算了，哪怕他不是上学的料，我们也要关心关注他的学习，因为学习态度比学习成绩更重要。

孩子学习成绩的高低，很大程度上取决于学习态度。而学生的学习态度又取决于家长对孩子的关心程度和期望值，对子女抱有期望的家长会自觉地履行家长的职责，千方百计地创造条件，帮助孩子健康成长。相反，不抱期望的家长，往往采取放任自流、不闻不问的态度。“玉不琢，不成器”，其后果是可想而知的。家长的期望对孩子成长来说，具有很大的影响。孩子如果经常从父母的教育态度中，感受到家长的预期，得到父母的爱护、帮助和尊重，他就会产生积极的进取心，充分发挥自己的潜能，不断提升自己的学习成绩和思想水平。因此，家长的期望是家庭教育中不可或缺的重要因素。

当然，我们说的期望是指符合孩子实际情况的适度期望。比如，家长要经常了解学生的学习情况，在学校的表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要把多一点的精力投入在关心学生的学习上，对学生的管理过程进行管理，要求孩子尽心尽力地对待学习，上课认真听讲，作业认真完成。了解孩子什么时间该上学，什么时间放学，找老师或同学打听孩子的听讲情况，考试情况，平时检查完成作业情况，字写得端不端正。孩子们的学习态度从课堂上听课的状态，完成作业的字迹这两方面都能来观察评判。学习态度端正的孩子，肯定都是好学上进的。课堂上他们精神饱满，注意力集中。遇到问题时，肯动脑筋，积极发言，甚至是敢于发表自己不同的见解。学习态度端正的孩子，也肯定是认真完成作业的孩子。不论是课堂作业还是家庭作业，都一丝不苟地完成。他们的书写端正整洁，作业中出现的错误也都及时订正，绝不拖拉。透过作业，我们都能感受到孩子是不是在认真、专注地在学习。家长对其学习的关注，孩子是能感受到的。他们自然在学习上就不敢马虎，只会努力把学习搞好了。

端正的学习态度不仅是优秀的学习成绩的前提和保证!而且会影响到将来在社会上生活和做事的态度,关系到他将来的生活质量。现在的学习态度认真负责,则以后生活和做事的态度就会认真负责。有了认真负责的态度,他干啥也不会差,咱们还用操心他以后的日子过不好吗?“十年树木,百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的,三天打鱼两天晒网地管一下是培养不成人材的,孩子的成长成才不仅靠他个人的努力,老师的栽培,更要靠家长的密切配合。

三、谈谈学习情况。

1. 下面我将此次中考的情况向各位家长作简单的汇报:

我班的考试情况是这样的:语文分99分,90分以上的有65人,数学分100分,有六人,90分以上30人。语文数学总分190分以上20人,是全校人数最多的班级,学生取得的成绩与家长的积极督促是分不开的。但是有一些平时表现不错,成绩也不错的同学这次由于某些原因没有取得满意的成绩,和以前成绩相比退步较大,比如范世俊、宋义拯、刘子暄、祁同鑫、苗增辉等同学,希望引起这几位家长的重视,家长要针对这些学生的学习情况,对学生加强教育与引导,平时每天回家一定也要监督到位,主动积极地与任课老师联系,及时了解子女在校表现。

2. 存在一些不足。

(1)部分学生学习兴趣不浓,缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限,导致学习成绩不理想。

(2)学习自觉性较差,极易分心,也容易受干扰。很多学生学习不主动,有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

(3)学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓事半功半。

(4)偏科现象较为严重。不少学生学生成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

(5)学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

这一学期的学习任务重，而时间也不怎么充裕，我们一方面各科要上新课，赶进度；另一方面也要进行系统复习。没有充足的时间、没有必要的资料，想要学好是万万不可能的。所以后半学期，我们除了打算利用学校的一体机给孩子们打印一些复习资料外，还要给学生准备一些必要的复习资料，希望家长配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

四、要求家长配合工作

现在已经到了六年级的冲刺阶段，我们将面临着毕业考试。因此，想请家长协同做好以下工作：

及时消除孩子的浮躁情绪，孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来规规矩矩的孩子有可能会给你点意外了，这个意外极有可能是我们不想看到的。

现在我们的课程紧，任务重。我们六年级要进入全面的复习，今年的学习要掌握好，还要对以往的知识进行梳理，查漏补

缺。六年所学的知识，现在用这一段时间去复习巩固，学习任务要比原来大的多。学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时辛苦，肯定会有怨言。家长发现这种情况要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获，俗话说“不吃苦中苦，难做人上人”。从人的一生来看，这种辛苦，是孩子的一笔的精神财富。

我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。另外，不要因为学习任务大了，就在生活、学习中包办太多，使孩子养成依赖心理，该孩子做的事，还是让他自己动手，培养一个好习惯。如果孩子没有生活自理能力，自然不会有独立学习的能力。久而久之，于是，家长越着急，孩子越不急，为什么呢？反正一切都由家长替自己操心。这样以来，家长弄得很累，孩子却一点不长进。

2. 加强对孩子课外时间的管理

不管孩子走着来上学，还是坐车来上学的，都要经常教育孩子遵守交通规则，过马路的时候，“宁等三分，不抢一秒”。教育孩子按时上下学，不在路上玩耍。我们现在的作息时间是：

上午7：30回校，11：30放学；下午2：40回校，5：30放学，晚托6：20结束。

执行夏季作息时间表后，要求孩子在家午休，家长必须做好监督。不然，中午长时间的空闲会让孩子无所事事，孩子有可能利用这个时间上网吧，打游戏，以及到外边洗澡等，那样就后患无穷了。

还要特别注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网

络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。

网吧不能去，家里有电脑，也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，孩子上网时有家长陪同，……手机能上网的家长，也给孩子慎用。所以我们作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。另外一旦发现孩子不该走时提前去上学，该到家时没有回家要及时与老师联系，查明原因，进行相关的教育。更要关注孩子的双休日，要对孩子的活动有一个全面的了解掌控，孩子去哪里了，和谁玩去了，什么走的，时候必须回家，你都得心里有数。给孩子玩的自由，但不是绝对的自由，是你允许范围内的自由。

有专家说过：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，但是孩子们一到双休日，到了社会，除了学习，乌七八糟什么都学会了。所以提醒各位家长千万不可大意，千万不能留下管理上的空白。不管是男孩子的家长，还是女孩子的家长，都要多注意孩子的变化，这个变化不单单是成绩的变化，而是行为习惯，身体，心理等等的变化，由于现在生活条件的提高，孩子的青春期也提前了，做个细心的家长。及时发现问题，及时地指导孩子，帮孩子顺利走过即将到来的“青春动荡期”。

孩子的课外时间干嘛？多读书吧，给孩子养成了读书的习惯，你就不发愁孩子的课外时间没事做了，让他好读书，读好书，多读书，“读书破万卷”“读万卷书，行万里路”。语文方面的很多知识，是课本里所学不到的呀，读的书多了，语感自然就好了，理解能力上去了，表达能力也上去了。让孩子博览群书，再说，到中学后课业负担重了，读书的时间就很少，趁现在还有时间，让孩子多读点书吧。

3. 与孩子平等交流，多鼓励，少指责

孩子已经六年级了，虽然年龄不大，可他们已经有自己的想法，有自己独立的见解，起码他们自认为懂得很多了，所以在家里的时候不要对孩子的话漠不关心，更不能嗤之以鼻，不然的话两代人之间就会形成一种心理隔阂，也就是“代沟”，孩子会觉得父母不理解自己，和父母没有共同语言，时间久了，孩子就不愿意和父母多说什么了。消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问：今天学校有什么新鲜事？你的同桌又换了吗？喜不喜欢他？你的老师讲课有什么特色？说个你们班的笑话给我解解闷，等等。这寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。

我们应该看到，孩子的能力是有差异的，他们领会知识的速度和质量也有差异，同样的学习环境，同样的老师，同样的时间，所表现出来的学习效果就大不一样了。对孩子的表现，有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。比如有两个孩子的语文考试不及格，第一个孩子的家长说：“妈妈和爸爸都很关心你的语文成绩，我相信这次考试还没有反映出你的水平，你要加油呀，孩子！”第二个孩子的家长说：“你怎么这么笨！这么简单的题目都不会做，你以后肯定考不上大学！”第一个家长传达的是关心和爱护，能激发孩子进一步学习的积极性；而第二个家长带给孩子的却是焦虑和憎恨，会打击孩子的学习积极性，让孩子失去自信心。所以，不要给孩子摧毁性的预言，那样会对孩子造成伤害。有人曾经说过：恶毒的语言是杀人不见血的刀。所以，假如孩子的成绩不理想，假如您心里很生气，本来想说：你都学里啥呀，就考那么一点分，你总是个啥不行，不中了，别上了。以后尽量不这样说了，这样说的效果会适得其反。可以肯定孩子某些方面的进步，帮孩子找找失败的原因，给孩子信心，希望下次看到他理想的成绩。每个人都渴望成功，每个孩子都想做个好孩子，做个好学生，他只是不能克服自己身上的某些不足。孩子的成功需要我们的帮助，所以请家长对孩子多些鼓励，少点指责，这样成有助于孩子走向成功。

4. 严格要求孩子，但不是粗暴施教。

对待孩子，要从严要求，但严不是打，也不是骂，是高标准严要求。孩子的学习态度，十分重要的。有的学生按他的能力他是能做好的，但因为学习态度不端正，从不尽心做，不尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要的学习品质。所以平时做作业时，作为家长，一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。每天在学校都有新的学习内容，当天的作业是对当天内容的巩固，家长发现不足了及时给他纠正，不能拖到第二天，拖到学校，不然，孩子天天都会比别的同学慢半拍，人家学新的，他补旧的，旧的补着没心情，新的也没心情学。同时家长发现孩子有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与老师联系。

有时家长在某些问题上会实行棍棒教育，当然往往只是因为一时冲动，可是您是否知道：经常挨打的孩子，心理会出现问题。会出现说谎、孤独、固执、粗暴、怪僻等不良现象，并且他也会出现倾向，在学校与同学稍微发生摩擦，他就会拳脚相加，因为他根据自己的经验，就是用武力解决问题。试想，孩子将来走向社会，参加工作了，如果还动不动就武力解决问题，那后果会如何？不敢想，让人不寒而栗。

5. 加强与老师的联系。因为教师的工作很烦琐，不可能每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。特别是如果您对我们的工作有什么建议更要请您及时和我们沟通，我们将非常感谢。

接着我就家长如何配合学校教学工作，提高学生学习成绩的方法，提出以下几点建议：

1. 帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，

是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。

2. 多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。3. 希望每星期打开一次孩子桌上的作业本，欣赏孩子们的作业本，从一本本子上也能看出一个孩子的学习态度问题。该夸奖时，不要吝啬表扬的语言。尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4. 和孩子一起分析试卷，从以下几个方面分析，看是否认真审题，看是否认真书写，看是否积极动脑，看平时基础知识是否扎实。针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5. 教育孩子劳逸结合，注意孩子的营养，保证充足的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家校联合进行教育。

各位家长，你们的孩子需要我们的教育，我们的教育更需要您的协助。学校和家庭全力配合才能培育出我们社会的新人才，为了我们的学生，为了您们的孩子，让我们携起手来共同努力。

各位家长，我所讲的有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我

们学校和老师的心愿。

好，我说完了，谢谢大家！

小学六年级毕业班篇十一

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的们：

大家下午好！

我是来自xx级国际贸易系国际经济与贸易专业四班的xx，很荣幸能作为xx青年政治学院国际贸易系20届的毕业生代表上台发言。首先请允许我代表所有毕业生对长期以来关心、帮助的老师致以衷心的感谢，感谢你们这三年来的谆谆教导。同时，也向在座的各位同学表示忠心的祝贺和诚挚的祝福。

今天，我们毕业了，转眼就要和母校话别，心中的不舍之情油然而生。有人说，岁月是一本太仓促的书。是的，一千多页就这样匆匆翻过，一千多页承载着我们太多的回忆。08年9月，我们从全省各地而来，期待着梦想在这实现，期待燃烧出每个人与众不同的精彩。其实了解一个地方并爱上这个地方，过程并不漫长。当我们从最初的懵懂迷茫，到最后恍然惊觉对这片土地爱的深沉的时候，我们却不得不告别了。你我一定记得初到国贸时帮助我们的学长学姐；一定记得学生会、社团那些忙碌的身影……大学三年，每个人都有着自己太多的回忆：回忆教学楼的教室，那依然有我们战斗过的痕迹；回忆宿舍楼下的草地，那依然飘荡着青青香草的味道；回忆温馨的宿舍，仿佛依旧回荡着我们大家的欢声笑语。一幕幕场景就像一张张绚烂的剪贴画，串成一部即将谢幕的电影，播放着我们的快乐和忧伤，记录着我们的青春与过往，也见证着我们的情深义重。三年中，我们了成长，学会了思考，学会了合作，学会了彼此信赖。一起走过的日子，有老师的殷切教导和期望，使得我们获得知识的同时也获得了希望，我们相互扶持、互相帮助。朋友温馨的笑容，班级温暖的气氛，

让我们学会去爱，去坚持，去相信未来！今天是开心的一天，激动人心的一天，也是感恩的一天。

今天站在这，让我们对尊敬的老师说一声：“老师，谢谢您！”感谢老师们用辛勤的汗水、无私的奉献，授予我们宝贵的知识，也教会我们如何做人。让我们对亲爱的父母说一声：“爸爸妈妈，谢谢你们！”我们是父母的希望，我们的成长凝聚着父母无私的爱与关怀，我们的每一个成就都是父母的骄傲。让我们对身旁的同学说一声：“朋友，珍重！”一朝同窗，一世朋友，缘分让我们相聚。三年，我们共同谱写了一段纯真的青春回忆，一段年少轻狂的岁月。几天之后，我们都将离开这个熟悉的校园，或参加工作，或继续升本深造。但不论我们身在何方，我们都不要忘了曾经结下的友情，不要忘了老师的言传身教，不要忘了我们的梦想。让时间作证，承载着梦想的我们一定会更加勇敢、坚强、成熟地面对未来！我们一定会做拥有智慧并富有激情的人，胸怀大志并脚踏实地的人，德才兼备并勇于创新的人，富有责任并敢挑重担的人！

最后，衷心地祝愿我们的母校永葆青春，桃李天下；祝愿所有的老师身体健康；祝愿毕业的每一位同学都能梦想成真！

谢谢大家！

小学六年级毕业班篇十二

尊敬的各位家长朋友：

大家下午好！

我是六（5）班的英语老师。很荣幸在这里能和大家面对面的交流，对绝大多数家长来说，我们是初次见面，但也是关键的一次见面。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们毕业班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时

使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今年的毕业考试中，能以优异的成绩顺利毕业，为进入初中学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不用多说，各位在座的家长也应该知道吧！英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考、高考、考研、出国都要考英语。对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用；其次，现在也不像各位家长那个时代，小学学的英语中学还要重学一遍，现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学的。小学英语教材和初中英语是相配套的，如果孩子小学的英语基础打不好，进入初中以后将会学得比较吃力；有些家长对孩子的英语学习很重视，从三年级起就开始抓起，为孩子打好了基础，现在到六年级了这些孩子学英语就很轻松，也很有兴趣。但也有些家长对小学英语这一学科不够重视，认为小学学好语文数学即可，英语到初中才纳入主课计分数。但是您知道现在小学英语八册书的词汇量有多大吗？学生小学毕业英语会达到怎样的水平吗？如果您一直关心和重视孩子的英语，您会发现现在的小学英语词汇量非常大，语法难度很高，几乎把咱们以前初中所学的英语知识都涵盖了，现在小学四年级的英语水平就相当于原来初一，初二的水平，而且有些单词和文化知识点是您没有见过的。如果您不够重视，对孩子今后的学习影响很大，一上初中就已经和其他孩子拉开了很大的距离，所以请各位家长务必重视小学英语这门学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，其结果也是完全不同的，“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。

接下来我就英语学习方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语文数学不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词、短语、句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。有些家长就深深地体会到英语这个学科的特点，只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校、配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

课堂是教学最重要的环节，紧紧抓住40分钟比课后补四个小时都有用。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词、朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，

写这些方面下功夫。

首先说一下听，开学我们要求每个学生都要有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己孩子的英语磁带，有多少学生的磁带根本就没有听过，有些甚至还没有磁带。光靠上课听一点点，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说的，不说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样就有真实的情景，能让學生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写xx□都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，

刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长要做好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以说汉语，让你的孩子默写英语，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不要只注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的运用。良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

- 1、勤于思考的习惯。
- 2、在规定时间内学习的习惯。
- 3、力戒拖延和磨蹭
- 4、养成不懂就问的好习惯。
- 5、养成复习旧课和预习新课的习惯。
- 6、养成做完作业细心检查的习惯。
- 7、养成良好的休息习惯

另外，关于分数，家长要有一个正确的认识。我们每位家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原

因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己的孩子定过高的目标，家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心，更要有信心。

总之，各位家长要多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。希望家长与学校携手共同帮助孩子们提高英语水平。

我要讲的就是这些，谢谢！