

最新鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄 鲁滨逊 漂流记教案(优质14篇)

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇一

文学名作是语文教材最重要的组成部分，也历来是阅读教学的重心所在。而解读文学名作的文艺理论性文章学生读得不多。如果说文学名作本身是感性而鲜活的，学生会爱不释手，自觉投入，那么我们不得不考虑到面对理性而呆板的文艺评论，学生可能会眉头紧锁，产生畏难情绪。因此，我想紧抓名作本身，以血肉丰满的小说为平台引出学生对作品的原始解读，再顺其自然引向小说理论家伍尔夫对《鲁》这一作品的解读，从而把学生从感性的读引向理性的评这个层面上。同时，紧扣课文，集中精力让学生了解伍尔夫解读小说的切入点小说家的透视法，再联系文中提到的读者的透视法和学生解读小说的过程来体味像伍尔夫这样的小说理论家和文学批评家是如何解读文学名作的，从而使学生获益，觅得一些解读名作的方法和技巧。最后让学生以读过的文学名作为例，进行两种透视法的比较分析，从而提高鉴赏文学作品的能力。

从教学论的意义上说，这是引导学生再次发现的一个过程，也就是用他们自己的视角，用自己的心灵去感悟名作及作者，读出自己的心得，读出自己新的见解，读出自己的个性。这无疑是十分有意义的。

一、让学生概括《鲁滨孙漂流记》的主要情节，并谈谈读后的感想。

2. 反复品读本文，把握作者伍尔夫解读《鲁滨孙漂流记》的基本切入点小说家的透视法。

3. 对比分析作家的透视法和读者的透视法之间的关系。

目标2。

目标3。

多媒体。

两课时。

课前准备：提前一周让学生阅读小说《鲁滨孙漂流记》或播放碟片。

第一课时

一、导入激趣

大家有过出外遨游，探险漂泊的梦想吗. 那么试想一下，你们都会有哪些经历呢. (学生自由发言)

东晋大诗人陶渊明因不满于当时社会的黑暗与动荡，假想了阡陌交通，鸡犬相闻的世外桃源，尽管它与世隔绝，但居住其间的人却怡然自乐。英国小说家笛福的名作《鲁滨孙漂流记》中主人公鲁滨孙因着一心要遨游探险的想法，几次出海，最终流落荒岛，关在那里经历了长达二十多年的孤独生活。如何来解读这篇小说呢. 英国意识流小说家、小说理论家和文学批评家伍尔夫为我们指明了方向。(板书课题)

二、重温原作，引入课文

1. 请学生概述《鲁滨孙漂流记》这篇小说的主要情节。
2. (多媒体播放鲁滨孙的航船触礁这一情节) 如果写到鲁滨孙九死一生，爬上荒岛这一情节时，笛福请你为他往下续写，你会如何写下去. (请23名学生简述续写思路)
3. 思考：为什么以上同学的续写各不相同. 为什么他们与作者

笛福的思路也完全不同呢。

4. 我们能从今天要学的伍尔夫的文章里找到上面这一问题的答案吗。(将问题引向本文)

三、阅读课文，整体感知

学生边读边思考以下问题：

1. 课文第3段中说《鲁滨孙漂流记》是一个恰切的例证，作者要用这部小说证明什么呢。
2. 小说家的透视法指什么。它对我们解读小说有什么作用。

四、课堂小结

《鲁滨孙漂流记》是英国文学乃至世界文学的小说经典之作。有着丰富创作经验和崭新的小说创作理念的小说家伍尔夫对其进行了独具慧眼的解读和评论。她告诉我们全面掌握小说家的透视法是我们解读小说的良法之一。课下让我们再读文本，进一步了解作者是如何分析笛福的透视法的。

五、布置作业

反复研读课文，思考课后练习题一、二。

第二课时

一、导入

伟大的戏剧家莎士比亚说过：一千个读者，就有一千个哈姆雷特。这是说由于读者的经验和思维方式不同，他们对世界的看法，对小说情节及人物的理解都是独一无二的。而我们要深入解读一部文学名作，就必须爬到小说家的肩上，通过他的眼睛观察。本节课，让我们借助伍尔夫的慧眼来分析一

下笛福的透视法。

二、深入分析，攻破难点

1. 请一位学生朗读第1段，其他学生思考：作者让我们在探讨作品的过程中，要有一场孤独的战斗，这场战斗指什么。
2. 作者告诉我们如何才能取得这场战斗的胜利呢。
3. 集体朗读课文第2段，说说作者在这里举哈代和普鲁斯特要引出哪个概念。
4. 四人小组合作讨论：作者是如何分析笛福的透视法的。

三、比较分析，加深理解

1. 请找出文中关于作家透视法和读者透视法的分析，谈谈两种透视法的关系。

四、拓展运用

1. 未学本文时，大家是怎么解读《鲁》这部作品的。学了本文之后，作者的解读对你有哪些启示。对作者的解读，你有哪些看法或补充意见。
2. 试着运用作者的解读法来解读你们熟悉的文学名作。

五、小结全文

虽然这篇文艺评论文行文较为含蓄，多用一些生动、形象的语言曲折地表达观点，但透过作者伍尔夫的深入分析，我们知道了掌握小说家的透视法是解读文学名作的一条良径，今后同学们不妨一试。

[附] 板书设计

读《鲁滨孙漂流记》

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇二

读过《鲁滨逊漂流记》的人无不受益匪浅。今天，我读了《鲁滨逊漂流记》。

《鲁滨逊孙漂流记》是英国作家笛福写的。记叙了一个叫鲁滨逊的英国人喜欢航海，他在前往南美洲的途中，遇到大风，他被大浪冲到了荒岛上。他战胜了重重困难，救下野人星期五，让星期五成为他的伙伴。鲁滨孙在荒岛上生活了28年，最终回到英国。

鲁滨逊积极乐观，不畏艰险，聪明能干，有顽强毅力。鲁滨孙的每一个好品质都值得我们去学习。

学会生存，我们不仅仅要学习鲁滨逊，我们还要学会运用学过的知识。我看到过这样一个故事：12月26日上午，年仅10岁的英国小姑娘蒂莉与家人正在泰国普吉岛享受美妙的阳光和沙滩。突然，她发现海水有些不对劲，冒着气泡，潮水突然退下随机蒂莉拼命地喊：海啸要来了！整个海滩上的人在波浪袭至岸上前，都及时撤离了。而这一切完全得益于蒂莉从书上学到的海啸故事。

在人的一生中，不可能一帆风顺，总会遇到困难，坎坷，磨难。但是，面对这些困难，我们不应该哭天喊地，我们应该乐观，勇敢的面对一切；面对困难，我们还得勇于拼搏，坚持不懈，从哪里跌倒就从哪里爬起来，就算第100次摔倒也要第101次爬起来。让我们做一个鲁滨逊！

鲁滨逊漂流记读后心得怎么写2

当我郑重地翻过最后一页，合上这位被誉为“英国小说之父”的丹尼尔·笛福在59岁高龄写的著作——《鲁滨逊漂流

记》。读完了这个情节曲折，跌宕起伏的故事之后，我满眶的热泪情不自禁地夺眶而出。书中的主人公在荒芜人烟的孤岛上生活了28年！28年，多么惊人的一个数字啊！可见他是何等的勇敢。

这个情节曲折，跌宕起伏的故事主要讲述的是主人公鲁滨逊·克罗斯所乘坐的船在途中不幸遇到风暴触礁，船上水手、乘客全部遇难，唯有鲁滨逊幸存。海浪把他卷上了沙滩。在克服了最初的悲观与绝望之后，他凭借自己顽强的毅力，与大自然展开了英勇卓绝的斗争。他只身漂流到一个荒芜人烟的孤岛上。

为了生存，他用沉船的桅杆做了木筏，一次又一次地把船上的食物、衣服、工具等运到岸上，并在小山边搭起帐篷定居下来。他依靠自己的双手和智慧，利用枪支和简单的工具，自力更生，自食其力地过起了荒凉的野岛生活。经过不懈的努力，他不仅有了自己的住所和家具，还有牧场、种植园，甚至还养了宠物。在如此艰难的情况下，能过上这样的生活，是很不容易的，这完全是他凭借自己的毅力和智慧创造的奇迹。

鲁滨逊曾经这样说道：“我的脾气是要决心做一件事情，不成功决不放手”、“我会尽力而为，只要我还能划水，我就不肯被淹死，只要我还能站立，我就不肯倒下……”他没有助手，工具不全，缺乏经验，所以做任何事情都要花很大的劳力，费好长的时间。连做一块木版都要四十二天。

他作的许多事情都是白费力气，没有成功，但他从来不灰心失望，总是总结了失败的经验又重新开始。辛勤的劳动换来了令人欣慰的回报，他最后变得有船用，有面包吃，有陶器用，有种植园，有牧场，有两处较“豪华”的住所……这些没有一件不是费了很多力气，付出了无数汗水、克服了许多困难才换来的。这样的生活对于那时的鲁滨逊来说，可以算得上豪华了。相比那些遇到问题便退缩的人来说，鲁滨逊是

多么的坚强啊！

其实，现在的很多人都是那些遇到问题便退缩，不敢勇敢面对困难。不仅如此，现在很多人都是独生子女，很多家长视子女为掌上明珠，不要说冒险了，连小小的家务也不让小孩子做，天天总是说：“我的宝贝啊，你读好书就行了，其他的就等爸爸妈妈做就是了。”读书固然重要，但生活的小事也不能忽略。

想一想，在荒无人烟的孤岛上，如果你连家务都不会做，你能生存到吗？读完这部著作后，我不禁反问自己：“如果我像书中的鲁滨逊那样在大海遭到风暴，我能向他那样与风暴搏斗，最后逃离荒岛获救吗？恐怕我早已被那大海所淹没，被鱼虾所吞食；如果我漂流到孤岛，能活几天？一天？两天？我又能干些什么？我会劈柴吗？会打猎做饭吗？我连洗自己衣服还笨手笨脚呢！我们应该学习他这种不怕困难的精神，无论何时何地都坚强地活下去，哪怕只有一线希望也要争取，决不能放弃！我们要像鲁滨逊那样有志气、有毅力、爱劳动，凭自己的双手创造财富，创造奇迹，取得最后的胜利。

《鲁滨逊漂流记》是英国作家笛福的著作，它讲述了英国人鲁滨逊在孤岛生存的恶劣艰苦的环境。这个故事让我读到生存的道理。

《鲁滨逊漂流记》一开始他与同伴们一起出航去南美洲探险时，遇上狂风暴雨，船沉没了，他只是孤身一人被冲上了无人小岛，一个人在这座荒无人烟、远离大陆的孤岛上，孤独的生活了二十多年，最后获救终于步入到文明社会的祖国——英国！在这种恶劣而又艰苦的生存环境下，能够坚持这样漫长的时间，我们想象一下，鲁滨逊要克服多大的困难，要有多大的生存勇气、意志力与毅力呀！没有房子，鲁滨逊走遍这座荒岛，最终在山坡上寻觅一块适合他的生存空间，有水源、有遮蔽强烈阳光的树荫、还考虑了放野兽的区域，用木头和剩下的破船帆搭建了一座简陋的帐篷；想到粮食问题，

没有吃的东西。

他就冥思苦想，想到去打猎，于是，他拿着枪，到森林里打猎，到海边打渔，把捕到的山羊养起来，后来在他的喂养下有了一批山羊，他可以吃到羊肉，喝到新鲜的羊奶；鲁宾逊还把留在破船上的剩余粮食留下的麦子，撒在自己的围墙里，他用这点麦种反复种收，不断循环利用，到了第四年，终于吃上自己辛辛苦苦种出来的粮食。不仅如此，他还想尽手段对付这帮高大威猛的野人，鲁宾逊以自己的知识，采取了多种自救的方法，结果使自己在荒无人烟的孤岛上生存下来，这是多么巨大的勇气与智慧，让人敬佩呀！

鲁宾逊漂流记读书笔记摘抄篇三

3艘帆船，从韭菜岬沙滩码头出发，在海上漂流至竹屿岛差不多两小时行程。

陪伴这一行人的，还有一艘装运队员行李和生活补给（矿泉水和泡面）的快艇。

当日上午天气炎热，但是风浪却很小，帆船行驶平稳，几乎未遇大浪。天空海阔，自由前行，这是帆船独特的体验。

中午11点多，帆船到达竹屿岛码头靠岸，一行人需要徒步上行山道，再翻山去露营基地。因为需要在附近无生活淡水未修复好电力的无人岛上生活24小时，队员们带去了足够多的生活用品和物资。一伙人负重登山，汗如雨下。到达竹屿岛上天然大草坪上方的废弃管理房时，正值一天中最热的时候。大家停留休整，补充水分和食物。

鲁宾逊漂流记读书笔记摘抄篇四

今天，我看完了《鲁宾逊漂流记》的最后一页。我深深地被这个不屈服命运的人感动了。

鲁滨逊出身于一个体面的商人家庭，渴望航海，一心想去海上见识一番。曾多次瞒着父亲出海。有一次不幸遇难，全船的人只有鲁滨逊活了下来。来到了一个无名的小岛，没有船只，无路可逃！但鲁滨逊没有屈服。他挖洞居住，尝野味，饮溪水。在野人的手心里救走了土人“星期五”。后来跟着一条商船才回到英国，他在英国娶妻生子，有3个儿子。鲁滨逊在岛上生活了整整28年，离家35年。

我们都是家里的小皇帝、小公主，如果我们到了荒岛，会怎么样？肯定会放弃一切希望。所以说，我们要学会独立。

独立是什么？独立就是自己吃饭，自己睡觉，自己洗脚……
……总之，自己的事情自己做，这就叫独立。

同学们，让我们学会独立吧。只有学会独立，才能在父母不在的时候“完好如初”，不使他们担心，成为他们的小帮手；才能永远的打理好自己的生活，做自己的事。

同学们，让我们学会独立吧！

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇五

当我郑重地翻过最后一页，读完这个情节曲折的故事之后，我深深地被它震撼了。它就是——鲁滨逊漂流记里的故事，它是被誉为“英国小说之父”的笛福在59岁时写的。

作者用深情的墨水，描绘了鲁滨逊离奇艰难的遭遇——先是不顾父亲的劝阻，决心出海经商。开头几次他出海经商很顺利，但有一次为土耳其海盗所俘，幸而脱逃，继而到巴西经营蔗田和糖厂。四年后他往非洲贩卖黑奴，不幸在大海中遇险，其余的人全部葬身鱼腹。他漂流到一座荒岛，一个人在岛上造屋、种麦、喂羊、造船……后来他从岛上土人手里救出一个将要被杀的人，并让他当自己的奴隶。就这样他在岛上生活了28年，之后他搭上一艘路经荒岛的英国船回国。但

他仍不忘“领地”，还专程来“视察”他领地的居民，并给岛上带去一些生活必需品，使荒岛变得兴旺繁荣起来。

如果我是他，在船接受暴风雨的洗礼时，我就承受不了那样的困难与波折，因为我没有他这么坚定的信心！

如果我是他，当一个人置身于孤岛时，我不可能像他一样在屡遭挫折之后仍傲然屹立，因为我没有他这样的能力！

如果我是他，当看见野人在享受人肉大餐时，我绝不敢像他那样站出来与他们搏斗，因为我没有这样的胆识！

生活在当今社会的.我的生活与他当时在荒岛上之生活相比，真是天壤之别。在他面前，我不得不承认我的软弱和无能。在生活中我很少与困难相遇，即使遇到了，爸爸妈妈也会帮我们解决。日子久了，也习惯了，把家的关爱也淡忘了。如今，鲁滨逊让我看到了一个坚强不屈，不折不挠的形象，体验到了一种热情奔放，从未绝望过的冒险精神！

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇六

教学目标：

- 1、能正确、流利、有感情的朗读课文。
- 2、学会本课8个生字，两条绿线内的6个生字只识不写，理解词语。
- 3、能正确、流利地朗读课文，理清课文脉络。

教学重点：能正确、流利、有感情的朗读课文。

教学难点：理解由生字组成的词语；理清课文脉络。

教具准备：

- 1、 查找关于《鲁滨逊漂流记》的资料。
- 2、 熟读课文，自学生字、词。

教学过程：

一、 谈话交流，进入课文

1. 出示课题。同学们，今天老师和你们学习一篇新课文。跟老师一起读课题：一本男孩子必读的书。当你读到这个课题，你脑袋里会出现什么问题。
2. 同学肯定问了许多问题，在这么多问题中，有两个问题对于学习这篇课文来说是最关键的，第一，为什么这本书是男孩子必读的书。第二，这是一本什么样的书。接下来我们就围绕这样两个问题来读文章。

幻灯片：

1. 为什么这本书是男孩子必读的书。
2. 这是一本什么样的书。

二、 自读课文，整体感受

1、 学生自读课文，画出文中生字词语

- (1) 小组交流学习，实在不懂的作上记号。

请同学们读一读课文，课文中的我是谁？他得到的是一本怎样的书？学生回答

- (2) 自由读课文，将自己认为写的比较好的词语和句子圈点

勾画出来；借助工具书或讨论理解字词，依然不能理解的作上记号。

【幻灯片：扉页 惬意 粘补 驯养 背一个筐子 栖身】——扉页就是书的封面之内印着书名，作者等内容的一页，也指封面或封底前与书皮相连的那个空白页。

——背一个筐子，背表示动作的时候念第一声，再跟老师念一遍。

2、学生分节读课文，随时纠正。

3、指名说说不理解的词语。

4、整体把握，建立印象

（1）学生讨论：根据每段段意，哪些自然段可以分为一段，段意是什么。

（2）交流：

第一段（1-6）：讲述了《鲁滨逊漂流记》是“我”一家三代相传的书。

第二段（7-12）：讲述了《鲁滨逊漂流记》的故事内容。

第四段（15）：讲述了“我”要好好珍藏这本书，并要传给下一代

（3）下面我们先来解决第一个问题。这本书为什么是男孩子必读的书。

【幻灯片：为什么这本书是男孩子必读的书？】

请同学们认真阅读课文，怎样读呢？老师教大家一个办法，

读的时候特别要注意关注书的扉页和书的内容，边读边想，从文字中去寻找答案。

同学们读得真用心，是啊，这本书三带相传，肯定非常珍贵，在书的扉页上有爷爷写给爸爸的话“一个男孩子必读的书，”

【幻灯片：一本男孩子必读的书】有父亲写给我的话“学会生存。”

【幻灯片：一本男孩子必读的书 学会生存】

学会生存可是关系到一个人的生命，当然重要。并且《鲁滨逊漂流记》的故事的内容也中能让人获得许多生存的道理，所以这本书确实是男孩子必读的书。

三、学习写字

1、重点指导。

笔画易错写“艘、礁”

形近字易混“粘、筐”。

2、学生写字展示评议。

3、听写本课含有生字的词语，鼓励学生自纠后面批

四、布置作业

1、读熟课文

2、完成《补充习题》一、二题

第二课时

教学内容：细读课文，理解课文内容。

教学目标：

- 1、了解鲁滨逊的经历，理解“害怕危险的心理比危险本身还要可怕一万倍”的含义。
- 2、理解课文内容，领悟学会生存，学会坚强人生的道理，培养阅读《鲁滨逊漂流记》这部小说的兴趣。
- 3、能正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点：理解课文内容，领悟学会生存，学会坚强人生的道理，培养阅读《鲁滨逊漂流记》这部小说的兴趣。

教学难点：了解鲁滨逊的经历，理解“害怕危险的心理比危险本身还要可怕一万倍”的含义。

教具准备：投影机、投影片

教学过程：

一、复习导入

1、听写生字

2、读课文

二、学习课文

（一）把握小说的主要内容

1、《鲁滨逊漂流记》这部历险小说究竟写的是什麼内容，让“我”爱不释手了呢？这到底是怎样的书这么具有魅力，你们想读吗？下面我们就一起来欣赏这本书。

幻灯片出示《鲁滨逊漂流记》的故事梗概。

英国青年鲁滨逊从小喜欢航海，曾三次离家到南美各地旅行。一日他怀着云游四海的高远志向，告别家人，越过大西洋和太平洋，在惊心动魄的航海中经历无数险情，后来整条船在太平洋上不幸遇难，船上的人都葬身海底，惟有他一人得以奇迹般地活下来，并只身来到一座荒无人烟岛上。他从绝望的缝隙中得到了生命的启示，性格坚强的鲁滨逊在岛上独立生活了28年。他在孤岛上劳作生息，开拓荒地，圈养牲畜，生产水稻和小麦，年复一年与孤独为伴，克服了种种常人难以克服的困难。《圣经》成为他的精神支柱，凭着惊人的毅力和顽强不息的劳动，他盖起了房子，收获谷物，驯养山羊，用兽皮制作衣物。他曾与野兽斗智，也曾与吃人肉的野人斗勇。后来他搭救了一个土人，称他为“星期五”，把他收作仆人。他以非同寻常的毅力和勇气，克服了难以想象的艰难困苦，用勤劳的双手，为自己创造了一个生存的家园。

一直到第28个年头一艘英国船来到该岛附近，鲁滨逊帮助船长制服了叛乱的水手，才返回英国。这时他父母双亡，鲁滨逊收回他巴西庄园的全部受益，并把一部分赠给那些帮助过他的人们。

请同学们仔细阅读课文的第七至十一节，画出能够体现鲁滨逊“聪明机智”而又具有“坚强毅力”的词句，多读几遍。

3、汇报交流，理解鲁滨逊的聪明机智与坚强毅力

(1) 看到画面了吗？随着文字，在你的脑海里闪现了怎样的画面呢？鲁滨逊在孤岛上过得是怎样的生活，他又是怎样面对的呢？谁能说一说。

(2) 在我们想象的画面中我们能看到鲁滨逊在这座荒芜人烟的小岛上栖身的艰辛与面对的危险。但是他却能勇敢地克服。读书就应该这样，读的时候要在脑海里闪现画面，只有这样，

人物的形象就鲜活了，那么书就被你读活了，你才真正地读进书里边去了。

(3) 课文中还有许多像这样概括性的简短的情节，请你选择其中一个，边读边想象，这时候你又看到了一个怎样的鲁滨逊的形象，等会儿请同学交流你所看到的画面。

(4) 同学们一定能通过想象，把文字变成了会动的立体画，从中认识到鲁滨逊在困难中，在危险里，他勇敢顽强坚忍，热爱劳动，看到了鲁滨逊这样一位成功者，一位英雄的形象。

4、读到这里，你觉得这部小说的内容有吸引力吗？你还想了解些什么？

(二) 体会“我”的感受

1、读书要读出自己的感受，课文中的吴缅读了这本书后有什么感受呢？

2、理解“名言”

(1) 你能说几句名言吗？这些名言给了你什么启迪？

(2) 吴缅喜欢上了书中的一句名言，这句名言的内容是什么？“我”是怎样理解的呢？

【幻灯片：害怕危险的心理比危险本身还要可怕一百倍。】

(3) 我们的大家是怎样理解这句名言的呢？能不能结合自己的经历或者读过的书来说说自己的理解。

(4) 老师在读《鲁滨逊漂流记》的时候，发现了这样一句话，同样的简简单单，同样能给我们许多启示。

请你读读这句，你又能感悟到什么？谁能向同学谈谈你对这

句话的理解。

3、除了理解一些名言的意思外，老师觉得读书的时候还要能发挥丰富的想象力，想象出人物的形象，吴缅在读书过程中就慢慢在心目中勾画出鲁滨逊的样子，让我们来读一读课文的地十四节。

三、整体联系，理解课题

1、吴缅为什么要把这本书珍藏起来，传给儿子呢？

2、吴缅的爷爷为什么要把书传给他的爸爸，他爸爸为什么又要把书传给吴缅呢？

四、读写结合，促进发展

2、我们也选择一本书，认真阅读，围绕这三个方面尝试写一篇读书笔记，准备开一个读书报告会。

（书的来历，书的主要内容，读书的感受三方面）

2、我们也选择一本书，认真阅读，围绕这三方面尝试写一篇读书笔记，准备开一个读书报告会。

五、课后作业

1、写一篇读书笔记。

2、完成《补充习题》三、四题。

板书设计：

男孩 探索者

一本（像）必读的书 发明家

鲁滨逊 劳动者

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇七

我读完《鲁滨逊漂流记》后，感触很深。觉得鲁滨逊的自理能力非常强。

一向爱好航海的鲁滨逊，在一次航海中不幸遇难了，狂风巨浪奔去了同航伙伴的生命，只有鲁滨逊一个人漂流到了孤岛上，生活了二三十年。在孤岛，他先靠几把枪打猎度日，可子弹毕竟是有限的，所以他还一断的训养禽兽，用树木做出桌子，房子等生活用品，在孤岛上，他完全离开了伙伴，离开了社会，但他还是在孤岛上生活了二三十年。这完全是像野人一样的在拼命的延续自己的生命，好几次在森林中遇到虎、蛇等野生猛兽。但他每次都不害怕，拿出斧头，与猛兽作战，一次次从死亡中逃亡。鲁滨逊用这超出想象的自理能力在孤岛上存活了二三十年。

这使我不由得想起了自己，对我而言，钉个钮扣，缝一块布也是非常困难的，手工课上，造一架木头飞机。不是做不成功就是乱七八糟。地板脏了也不擦，衣服，碗都是让别人帮我洗，这些还是应为自理能力差而引起的，我必须提高自己的自理能力，妈妈说：“难道你想去孤岛不成？”“是，”“不行，你在家里一样能提高自己的自理能力。”

好，从今往后，我要自己的事情自己做，快速提高我的自理能力，变成鲁滨逊一样有自理能力的人。

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇八

吃过晚饭，我就跑进厨房笑眯眯地对奶奶说：“奶奶，您一天到晚地干家务活真辛苦，现在这洗碗就由我来干吧。”没

等我把话说完，奶奶就显出一脸的不同意，还说：“不行，不行，你能洗吗？还是我来洗吧！”奶奶把话说了极点了，我只好说：“让我试试吧！”“能行吧？”“当然行了，您不在的时候，我就洗过一次了。今天您就让我试一试吧！”我哀求着说。奶奶沉思了一会儿说：“那好吧！洗碗的时候小心一点！”听了这话我开心极了，连忙抢过奶奶手中的碗开始工作起来。

刚开始洗碗的时候，我觉得有一些生疏，洗着洗着我的动作快了起来。啊，原来洗碗也不是一件困难的事情。我把奶奶洗过一半的碗再清洗一次，同时，我把这一些碗放到水龙头下面让自来水冲洗。好了，现在这一些碗都让我洗得非常干净。接着，我把其余的碗放到放有洗洁精的水里去清洗了一次。然后，我把这一些碗也拿到自来水的龙头下面冲洗。正当我清洗最后一只碗的时候，一只猫从窗口窜了进来，不巧碰到了我的手上，把我手上拿的碗给撞到了地上。“啪”的一声，碗掉在地上碎了。我不由自主地喊了一声“啊！”奶奶听到了立刻赶了过来。她见我楞在那里，不由得笑了，知道了情况以后说：“哪有你这种一见猫就怕的人啊？”“当然有了！我不是一个吗？”我连忙接上去说，免得奶奶又要说唠叨了。

通过这一次洗碗，我明白了这个道理，不管做什么事情都不要胆小，而要大着胆子去做，就一定能够做好！

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇九

他乘船前往南美洲，途中遇上大风，船上的为杆吹断了，船也翻了，唯有他一人被大浪冲到了海岛边。

他活了下来，他是幸运的同时也是无助的，也许这就是上帝所给的'赏赐吧！他来到了海岛边，这不是繁华热闹的海岛是一个没有人烟的海岛，只有野兽，鸟们的阵阵叫声。鲁滨孙

看到这一切，并没有害怕，更没有退缩，常年的航海生活使他有了一定的野外生存经验。他走遍了荒岛，找到了一个有水源有树阴有可以防野兽的地方。他俩手空空，要生存下去就必须寻找食物。他便天天去打猎捕鱼，这样的日子过了28年，有一天，鲁滨孙在海边发现了船只，他在船上航行了半年，终于回到了英国。

其实，我并不喜欢当中的冒险经历，我是个女孩，对那些冒险经历不感兴趣，使我印象深刻的是鲁滨孙面临困难勇敢面对，想法解决。只是像他那样不畏艰险，勇敢生存的人，才能闯过人生中的坎坷曲折，迎来光辉灿烂的明天。

记得有一次，我和妈妈到赭山公园爬山，可是爬到半山腰，就爬不动了，精疲力尽。现在我想到鲁滨孙真有些惭愧，他在荒岛上面对重重困难，毫不畏惧想尽办法克服它，面对它。今后，我会遇到更多的曲折和坎坷，让我坦然面对吧！

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇十

《鲁兵逊漂流记》主要讲述主人公鲁滨逊因多出海遇难，先被海盗，再到种植园，最后漂流到无人小岛，并坚持在岛上生活，最后回到原来所生活的社会的故事。和小编一起来看看下文关于鲁滨逊漂流记好段，欢迎借鉴！

一个人只是呆呆地坐着，空想自己所得不到的东西，是没有用的，这个绝对的真理，使我重新振作起来。

一个人在明白事理以后，就会觉得，被上帝从罪恶中救出来，比被上帝从患难中救出来，幸福更大。

事情总是这样的，对危险的恐惧，比起亲眼所见的危险本身来，往往要吓人万分。

我按上述条件去寻找一个合适的地点，发现在一个小山坡旁，

有一片平地。小山靠平地的一边又陡又直，像一堵墙，不论人或野兽都无法从上面下来袭击我。在山岩上，有一块凹进去的地方，看上去好像是一个山洞的进口，但实际上里面并没有山洞。

我完全不顾父愿，甚至违抗父命，也全然不听母亲的恳求和朋友们的劝阻。我的这种天性，似乎注定我未来不幸的命运。

我这个不孝之子，背弃父母，不尽天职，老天就这么快惩罚我，真是天公地道。

唉！人在恐惧中所作出的决定是多么荒唐可笑啊！凡是理智提供他们保护自己的种种办法，一旦恐惧心占上风，他们就不知道如何使用这些办法。

尤其是，在这种不幸的境遇中，上帝指引我认识他，乞求他的祝福，这给我莫大的安慰。这种幸福足以补偿我曾经遭受的和可能遭受的全部不幸还有余。

我简直吓坏，呆呆地占在那里，就象挨一个晴天霹雳。

看到这情景，我怒不可遏，早把恐惧置之度外。我在心里发誓：下次再看到这种暴行，一定不放过他们！

世界上一切好东西对于我们，除拿来使用之外，没有别的好处。

我现在开始觉得，我如今的生活，虽然是简陋不堪，而与以前的那种邪恶可鄙的生活相比，却已不知道强多少倍，我现在不以过去之忧为忧，也不以过去之乐而乐。

在这段时间里，我努力工作，尽管雨水耽搁我许多天，甚至好几个星期。我觉得，围墙不做好，我住在里面就没有安全感。我做的每件工作所花的劳动，简直难以令人置信。尤其

是那些木桩，要把木桩从树林里搬回来，又要打进土里，实在非常吃力，因为我把木桩做得太大，而实际上并不需要那么大。

每当我谈论这些话题的时候，大家都仔细倾听；尤其是买卖黑奴的事，更引其他人们的兴趣。当时，贩运黑奴的买卖还刚刚开始。从事贩卖黑奴的商人必须签约，保证为西班牙殖民地和葡萄牙殖民地供应黑奴，并必须获得西班牙国王或葡萄牙国王的批准。贩运黑奴是一种垄断的贸易，因而在巴西黑奴进口的数量不多，价钱也特别昂贵。

我是家里的小儿子，父母亲没让我学谋生的手艺，因此从小只是喜欢胡思乱想，一心想出洋远游。当时，我父亲年事已高，但他还是让我受相当不错的教育。他曾送我去寄宿学校就读，还让我上免费学校接受乡村义务教育，一心一意想要我将来学法律。但我对一切都没有兴趣，只是想航海。

到傍晚，大副和水手长恳求船长砍掉前桅；此事船长当然是绝不愿意干的。但水手长抗议说，如果船长不同意砍掉前桅，船就会沉没。这样，船长也只好答应。但船上的前桅一砍下来，主桅随风摇摆失去控制，船也随着剧烈摇晃，于是他们又只得把主桅也砍掉。这样就只剩下一个空荡荡的甲板。

前面我已描述过自己的住所。那是一个搭在山岩下的帐篷，四周用木桩和缆索做成坚固的木栅环绕着。现在，我可以把木栅叫做围墙，因为我在木栅外面用草皮堆成一道两英尺来厚的墙，并在大约一年半的时间里，在围墙和岩壁之间搭一些屋椽，上面盖些树枝或其他可以弄到的东西用来挡雨。因为，我发现，一年之中总有一段时间，大雨如注。

不料这时我们突然遭到一股强烈飓风的袭击。这股飓风开始从东南刮来，接着转向西北，最后刮起强劲的东北风。猛烈的大风连刮十二天，使我们一筹莫展，只得让船乘风逐浪漂流，听任命运和狂风的摆布。不必说，在这十二天中，我每

天都担心被大浪吞没，船上的其他人也没有一个指望能活命。

我有个邻居，是葡萄牙人，生于里斯本，但他父母却是英国人。他名叫威尔斯。当时他的境况与我差不多。我称他为邻居，是因为我们两家的种植园紧紧相邻，而且我们也经常来往。我们两人的资本都很少。开始两年，我们只种些粮食为生。可是不久，我们开始发展起来，经营的种植园也开始走上轨道。因此，在第三年，我们种一些烟草；同时，我们各自又购进一大块土地，准备来年种甘蔗。然而，我们都感到缺乏劳动力。这时，我想到真不该把佐立让给别人，以致现在后悔莫及。

每当我想到自己目前的境遇，总是悔恨不已。除偶尔与我的那位邻居交往外，简直没有其他人可以交谈。我也没有什么工作可做，只有用自己的双手辛苦劳作。我老是对自己说，我就像被丢弃在一个杳无人烟的荒岛上，形单影只，雀然一身。可是，当人们把自己目前的处境与境况更糟的人相比时，老天往往会让他们换一换地位，好让他们以自己的亲身阅历，体会过去生活的幸福。老天爷这么做是十分公道的。

一觉醒来，天已大亮。这时，风暴已过，天气晴朗，海面上也不像以前那样波浪滔天。然而，最使我惊异的是，那只搁浅的大船，在夜里被潮水浮出沙滩后，又给冲到我先前被撞伤的那块岩石附近。现在这船离岸仅一海里左右，并还好好地停在那儿。我想我若能上得大船，就可以拿出一些日常生活的必需品。

常言道，富得快，麻烦来。我的情形完全是这样。第二年，我的种植园大获成功。我从自己的地里收五十捆烟叶，除供应当地的需要外，还剩下很多。这五十捆烟叶每捆一百多磅重；我都把它们晒好存放起来，专等那些商船从里斯本回来。这时，生意发展，资财丰厚，我的头脑里又开始充满各种不切实际的计划和梦想。这种虚妄的念头往往会毁掉最有头脑的商人。

由于缺乏适当的工具，一切工作进行得特别吃力。我花差不多整整一年的时间，才把我的小木栅或围墙建筑好。就拿砍木桩而言，木桩很重，我只能竭尽全力选用我能搬得动的。我化很长时间在树林里把树砍下来削好，至于搬回住处就更费时间。有时，我得化两天的时间把一根木桩砍下削好再搬回来，第三天再打入地里。作为打桩的工具，我起初找一块很重的木头；后来才想到一根起货用的铁棒；可是，就是用铁棒，打桩的工作还是非常艰苦 非常麻烦的。

事后想起来，我父亲最后这几句话，成我后来遭遇的预言；当然我相信我父亲自己当时未必意识到有这种先见之明。我注意到，当我父亲说这些话的时候，老泪纵横，尤其是他讲到我大哥陈尸战场，讲到我将将来呼援无门而后悔时，更是悲不自胜，不得不中断他的谈话。最后，他对我说，他忧心如焚，话也说不下去。

然后，我用从船上截下来的那些缆索，沿着半圆形，一层一层地堆放在两排木桩之间，一直堆到顶上，再用一些两英尺半高的木桩插进去支撑住缆索，仿佛柱子上的横茶。这个篱笆十分结实牢固，不管是人还是野兽，都无法冲进来或攀越篱笆爬进来。这项工程，花我不少时间和劳力，尤其是我得从树林里砍下粗枝做木桩，再运到草地上，又一一把它们打入泥土，这工作尤其费力费时。

这时风暴越刮越猛，海面汹涌澎湃，波浪滔天。我以前从未见过这种情景。但比起我后来多次见到过的咆哮的大海，那真是小巫见大巫；就是与我过几天后见到的情景，也不能相比。可是，在当时，对我这个初次航海的年轻人来说，足已令我胆颤心惊，因为我对航海的事一无所知。我感到，海恒比尔河，又作亨伯河，发源于英格兰中部，流入北海。

我又花极大的力气，把前面讲到的我的全部财产，全部粮食武器和补给品，一一搬到篱笆里面，或者说搬到这个堡垒里来。我又给自己搭一个大帐篷用来防雨，因为这儿一年

中有一个时期常下倾盆大雨。我把帐篷做成双层的；也就是说，里面一个小的，外面再罩一个大的，大帐篷上面又盖上一大块油布。那油布当然也是我在船上搜集帆布时一起拿下来的。

可以说，这是我一生冒险活动中唯一成功的一次航行。这完全应归功于我那船长朋友的正直无私。在他的指导下，我还学会一些航海的数学知识和方法，学会记航海日志和观察天文。一句话，懂得一些做水手的基本常识。他乐于教我，我也乐于跟他学。总之，这次航行使我既成水手，又成商人。这次航行，我带回五磅零九盎司金沙；回到伦敦后，我换回约三百英镑，赚不少钱。这更使我踌躇满志，因而也由此断送我的一生。

尤其是，在这种不幸的境遇中，上帝指引我认识他，乞求他的祝福，这给我莫大的安慰。这种幸福足以补偿我曾经遭受的和可能遭受的全部不幸还有余。

我简直吓坏，呆呆地占在那里，就象挨一个晴天霹雳。

看到这情景，我怒不可遏，早把恐惧置之度外。我在心里发誓：下次再看到这种暴行，一定不放过他们！

这里地上结满许多瓜类，树上挂满一串串的葡萄，有数有大，还有黄灿灿的柠檬。我顺着果园的斜坡望去，到处是一片清新翠绿的美景，这是我心里充满喜悦，顿时感到自己成这块富饶的土地的无可争辩的主人。

不料忽然有一个声音叫我的名字：“鲁宾逊，可怜的，鲁宾逊，你到什么地方去啦？”我从万分惊疑中醒来，定眼一看，原来是“波儿”在叫我，使我分外高兴。“波儿”嘴里那些带点忧伤调子的话都是我平时教它的。现在我劫后余生，它又飞到我手上，亲切地重复着那些它并不太懂的话语，使人倍感亲切和温暖。

你们要是看到我用饭的情景，一定会羡慕不已：我俨然是全岛的君王，一个人高高坐在上面。“波儿”仿佛是我的宠臣，只有它才有权跟我说话，我那只狗仿佛是一位又老又忠实的臣子，而那些猫呢，则像顺民一样分坐在两边。尽管我在岛上有无上的权威，可是实际上我那一身穿戴已经到不堪入目的地步。有时我把自己打量一下，也不禁会哑然失笑。

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇十一

暑假里，我读了一本非常好的书，叫《鲁滨逊漂流记》，它的作者是英国的`笛福。这里面讲述着一个不听父母的劝告，独自下海，结果有一次船被大翻了，只有他一个人逃了出来，住在一个独岛上，住了几天就又跑到快要沉下去的船上，经过好几次打捞，才捞出来许多生活用品，他就凭着自己顽强的毅力和勇气活了下来，一住就是好几年，这几年来，他一直用船上的墨水写日记，每天用从船上找来的几支短枪来打猎，这期间，他发明了许多的东西，正是这种顽强的精神才改变了它的命运，最后有人发现了它，把他送回了家。

我认为，我们应该学习他那遇到困难还非常勇敢的精神，这样幸福才会向你招手！

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇十二

《鲁滨逊漂流记》讲述了一个名叫鲁滨逊的人，他从小就喜欢探险，希望有一天能出海航行。偶然的一次机会，他登上了朋友父亲的船，在一个狂风暴雨的天气，他被海水冲到了一个无人居住的小岛上，从此便开始了他长达二十多年的荒岛生活。

我十分喜欢《鲁滨逊漂流记》的作者笛福的一句话：“害怕危险的心理比危险本身还要可怕一万倍。”这句话告诉人们：一个具有大无畏冒险精神的人，无论在怎样恶劣的情况下，他都会成为一个成功者。

《鲁滨逊漂流记》提醒人们：不要沉迷于舒适的现状，而丧失了独自生活的能力，只有具有聪明的智慧和辛勤的劳动的人才能在逆境中生存下来。

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇十三

最近，我刚刚阅读完一本非常精彩的课外书——《鲁滨逊漂流记》。这本书是我看过最好看最精彩的书本。我一直被书中一个个精彩的故事所吸引。

鲁滨逊漂流记主要内容是这样的，鲁滨逊本是一个富家子弟，本可以过着享受的生活。但是为了自己的理想，他毅然放弃了这些被世俗看重的东西，踏上了航海之旅。意志坚强的他遇到灾难时勇于与大自然顽强斗争。在长达二十八年的艰难生活中，他充分利用自然条件与个人技术，开创了一个又一个奇迹，拥有了自己的.一片天地，震撼人心。鲁滨逊的经历之所以具有传奇性是因为他在一个特定的环境，困境被放大了，对抗困境的时间被拉长了，而对抗的能力正是在困境下被激发了。

如果我是他，当航船在暴风雨中失事的时候，我不可能像他那样冷静沉着，然后乘风破浪，因为我没有咬牙的信念。

如果我是他，当我孤身一人要在荒岛上苦苦摸索求生的时候，我不可能像他那样面对突如其来的困难，然后化悲愤为力量，因为我没有那个能力。

如果我是他，当看到自己的同类被野人撕杀，身边的文明遭到破坏的时候，我不可能像他那样勇敢地站出来，然后与他们搏斗，因为我没那种胆量。

还记得那次开学初的班委竞选，一向喜欢挑战的我毛遂自荐，在老师和同学们的掌声中，我很荣幸地成为了本班班长。对于未来的计划，我充满了信心，并决心要管理好班级。但一

次次的失败、挫折和失望，好多次也曾要放弃这个职务，我认为不是我做得不够好，而是与同学间的默契不够。虽然有时会觉得很不甘心。不过庆幸的是，终于还是“挺”过来了，心里还是很高兴，因为不必再受“折磨”，还警告自己以后再也不会毛遂自荐了。

可是读了《鲁滨逊漂流记》之后，我觉得有时我们过于把事物想得美好，而忽略不计生活中实际存在的困难；而面对困难我们又过于喜欢逃避，却忽略逆境所带来的益处。而鲁滨逊的遭遇却为我们刻画了一个勇于追求，勇于探索，不畏艰险，开辟新天地的创造者。

这些都是我鲁滨逊漂流记的感想，这本书告诉我的道理，将伴随着我不断的成长。

鲁滨逊漂流记读书笔记摘抄篇十四

最近，我读了一篇叫《鲁滨孙漂流记》的长篇小说。故事中的主人公鲁滨孙不畏艰险、正视现实、乐观向上、顽强生存的精神令我深深的折服，且颇有感悟。

有一个好冒险的人名叫鲁滨孙。他在一次航海冒险中遇上了大风，船翻了，只有他孤身一人存活了下来，漂流到了一座荒无人烟的小岛上。他并没有紧张，战胜了重重困难，在孤岛上生活了二十八年。天赐良机，鲁滨孙终于获救，回到了英国。

鲁滨孙的形象在我的脑海里日益高大起来，因为我觉得，自己的性格和胆量实在与他相差太多了。

我清楚地记得，那是星期四的晚上，爸爸出去工作，妈妈出去洗头，把我一个人留在家里。电视看的正起劲时，门外突然传来了一阵“咚咚”声，我心想：一定是妈妈回来了，急忙跑去开门。透过猫眼一看，竟然是一个高大、凶神恶煞的

中年男子，还打扮成一副小偷的样子。我慌了，马上把门锁了，用吃奶的速度跑到床铺上，把棉被盖在身上。我被吓出了一身冷汗，连动都不敢动。

记忆最犹新的还是那次爬上。暑假，我与爸爸去爬黄山。刚到半山腰，就累的上气不接下气，最后还是让爸爸背上去的呢！

困难像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。我们都应该像鲁滨孙那样对生活充满希望，追求自由，用自己的实际行动去完成梦想。