

# 最新小班数学数一数教案0(通用16篇)

良好的教案能够提供给教师一个清晰的教学蓝图，使教学过程更有条理、更有针对性。以下是小编为大家收集的三年级教案范文，供大家参考和学习。

## 小班数学数一数教案0篇一

在游戏情景中体验家的快乐。

二、学习3以内手口一致点数，并说出总数。

一、事先让家长帮忙为孩子挑选大、中、小区别比较明显的（苹果、梨子、橘子任选一种）

水果三个；

二、请大班幼儿利用美工课将水果装饰成“爸爸、妈妈、宝宝”一家三口；

三、水果房子一座、玩具架三个（分别标有“爸爸、妈妈、宝宝”的图片）；

一、认识苹果一家三口，学习3的点数。

1、鼓励幼儿用饱满的情绪演唱歌曲《我家有几口》。

提问：这个快乐的家中一共有几口呢？

2、出示苹果房子，以“苹果一家”来做客的游戏口吻引入，师逐位请出苹果的家人。

〈1〉请大家瞧瞧苹果爸爸、苹果妈妈、苹果宝宝分别是谁呢？为什么呢？（鼓励幼儿大胆表述：最大的是爸爸、第二大的

是妈妈、最小的是宝宝)

〈2〉提问：这个漂亮温馨的苹果家中一共有几个？（引导幼儿手口一致的点数，并说出总数）爸爸亲亲小宝宝、妈妈也亲亲小宝宝、一家好快乐呀？（渲染幼儿感受家的幸福快乐）

二、点数水果一家，师巡回指导。

1、请你们找一找你们的水果一家藏在什么地方，数一数你们家中的水果一共有几个，谁是爸爸、谁是妈妈、谁是宝宝、为什么呢？（鼓励幼儿互相交流）

2、帮助能力差的幼儿进行手口一致的点数并和出总数。

三、分送水果一家。

1、请幼儿谈谈水果爸爸、妈妈、宝宝要做什么事情。

2、引导幼儿根据架子上的标志进行分送：送水果爸爸去上班，妈妈去买菜，宝宝去上幼儿园。

四、幼儿品尝水果。

1、引导语：苹果一家来做客，还给我们带来了许多美味的水果，让我们一起来尝尝吧。

2、幼儿在边吃边说的愉快气氛中自然结束。

## 小班数学数一数教案0篇二

1、引导幼儿认识红、黄、蓝、绿四种颜色，感受色彩的美。

2、能熟练地区分红、黄、蓝、绿四种颜色，感受寻找颜色的快乐。

3、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、颜色标志牌（红、黄、蓝、绿）若干，未涂色的小花图片若干。

2、《认识颜色》的白板课件。

3、教师头饰、花姐姐头饰、裙子各一件。

## 一、认识颜色

1、教师带头饰扮色彩妈妈，邀请幼儿做颜色宝宝，激起幼儿参与活动的兴趣。

（妈妈和宝宝的角色使幼儿感到亲切，以游戏的方法导入使幼儿参与活动的兴趣立刻被调动起来。）

（1）请幼儿带上颜色标志牌，相互观察，并说一说自己是x色宝宝。

（颜色标牌帮助幼儿很快进入角色，幼儿在相互观察和讲述中分享经验，增进了彼此间的相互学习，教师则可从旁观察幼儿对颜色的认知情况。）

（2）玩游戏《妈妈宝宝抱一抱》，巩固对四种颜色的认识。  
玩法：教师唱"x色宝宝你在哪里？”戴相应颜色标志牌的幼儿边唱“我在这里，我在这里，妈妈抱一抱，边走向教师和教师互相抱一抱。

（和妈妈一起游戏总是非常愉快的，抱一抱的动作既满足了小班幼儿的心理需要，又帮助其明确每种颜色的名称。）

## 二、熟练掌握红、黄、蓝、绿四种颜色

### 1、观看白板课件

师：今天小熊亮亮来到野外郊游，当他爬呀爬呀，终于爬上山顶的时候看到了漂亮迷人的风景，心情特别好。（观看小熊坐在山坡上的白板）

师：那小朋友猜一下，小熊都看到了哪些东西，都是什么颜色的？

教师请小朋友来完整地回答完问题。

师：原来小熊爬到了山顶看到了那么多颜色丰富的东西，这些五颜六色的东西把山顶装饰地非常漂亮。小朋友，你们看了开心吗？（幼：开心）

（背景图为幼儿创设了一个良好的隐性教育环境，引导幼儿的思维由单一的颜色扩展到五彩的大自然当中，并为下一环节做好铺垫。）

### 2、引导幼儿说一说生活中哪些东西是红（黄、蓝、绿）色的，感知色彩的美。

（从观察颜色、找相同的颜色到讲述生活中各种物品的颜色，逐步深入，加深幼儿对红、黄、蓝、绿四种颜色的认识。在讨论中幼儿的思维得到扩展，在感知生活中的色彩美的同时，也提高口语表达能力。）

## 三、巩固红、黄、蓝、绿四种颜色。

### 1、观看白板第三张flash动画。

师：过了一会儿，四个小魔女飞过来对小熊说：我们想要和

你一起玩游戏，好吗？小熊很爽快地答应了。

师：你们猜猜他们玩什么？（请小朋友简单回答）

2、观看第四张白板课件。

原来呀，他们要玩捉迷藏的游戏，四个小魔女要分别躲进他们身边的`小花朵里藏起来，小熊闭上眼睛开始数数，数到15小熊就会去抓他们了。但是呀这些小花很小气，只允许和他长得相同颜色的小魔女躲进花朵里，小朋友，你们能帮助小魔女们藏进花朵里吗？（幼：能）

师：那我就请小朋友上来帮助小魔女们分别躲进花朵里。  
（请小朋友上台来操作，老师在旁边指导用法）

3、观看第五个白板课件

师：游戏做完了，但是小魔女们和小熊的肚子却饿得咕咕叫了，于是他们便坐在草坪上吃起了小熊带来的食物。看，好多水果呀，五颜六色的。

师：那些水果是红（黄、蓝、绿）色的？（既巩固了颜色，有让小朋友复习了以前学过的水果名字）

4、观看第六张白板课件。

师：于是小魔女想了个办法，说：我们都有各自的魔法袋子，但是我们的魔法袋子只能装跟我们袋子相同颜色的水果。小朋友，我们来帮小魔女们把水果装进他们各自的魔法袋子吧。  
（请小朋友上台来把水果装进袋子）

三、结束部分

1、花姐姐和小朋友共同表演（小花）。

## 2、幼儿和花姐姐一同外出游戏。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

## 小班数学数一数教案0篇三

1、 通过操作活动，认识新的计数单位千万，并了解单位之间的关系。

2、通过实例，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，激发学习数学的兴趣。

本课是二年级下册第四单元第一课的内容。本班学生已使用两年实验教材进行学习，学习中初步形成搜集资料与自主探索的能力。为了使学生会数学与生活的密切联系，使他们在活动中自主探究、自主学习，课前让学生搜集有关大数的生活资料，课上充分放手让学生在估一估、数一数的实践活动中认识千、万的计数单位，了解它们的进位关系，培养学生自主学习与探究的能力，体会学习的价值。

如何创造性使用教材是我的研究课题，以往我认为将教材中的素材进行简单变换或重组就达到创造性使用教材的目的，通过进一步理解《标准》所提出的理念以及教学中的实践，我深深体会到：创造性使用教材实质是在深刻理解教材设计意图的基础上，加入教师、学生创造性的设计与思考，挖掘教材内部知识、能力及情感、态度、价值观等多方面可利用和可开发的因素，这才能达到灵活运用教材的目的。

根据教材意图，我设计了数一数一课。虽然在课上是40分钟时间的学习过程，但如何能延长这一学习时间，使学生走出40分钟时间在更广阔的空间中不断地学习呢？课前，我就先请学生搜集有关生活中大数的资料，同时我也为学生搜集了录像

资料，使他们不仅体会到生活中存在大数，而且在学习中进一步建立数感。课的开始，学生伴随着宇宙星空、海洋鱼群、群马奔跑的录像进入了生活中大数的学习。呀班内发出了惊讶的声音。我顺势问：你们有什么感受？太多了！成千上万呢？有无数颗星星我都数不清了。接着，学生介绍自己在生活中搜集的资料，进一步体会大数就在他们身边。有的找到河流、山川的长度；有的从汽车的各种配件介绍表中发现大数；有的从报纸上剪下商场电器促销价目表，从中发现生活中的大数等。学生在相互交流中建立了对大数的初步认识。

认识新的计数单位千万，了解单位之间的关系是本课的另一个重点。教材是从已有知识数方块的方法引导学生进行学习。我认为，在学习这部分知识时，首先让学生理解当数很大时，先确定计数单位，再了解单位之间的关系。这样更易于探究知识的形成过程，把握知识的脉络，同时培养学生分析问题和解决问题的能力。在自我探索和相互交流中，学生自我评价的意识和能力也将得到发展。

于是，我先拿出一满杯黄豆，请学生估计有多少粒。500，800，1000，3000多种不同的答案说了出来。正在学生争论不下时，教室内发出哗哗的响声，喧闹的场面立即静了下来。教师又拿出一个同样大小的杯子，放了100粒黄豆，并告知学生其数量，让学生对比两个杯子的黄豆，再估计第一个满杯黄豆的数量。此时全班发出的声音趋于一致：900，10001000左右。顺势教师追问：从大家两次估计的情况中你们发现了什么？第一次估计的答案相差较大，第二次比较集中。为什么会出现这种情况？教师问道。因为老师给我们100粒黄豆当样子就好估计了。接着，教师请学生估计一张格纸上有多少个格，学生又出现争议无法准确估计。您能给我们一个样子吗？学生这次主动提出了估计较大数时需要标准，我很高兴。于是就提供给学生10，20，50，100的单位作为样子。学生很快选择了较大的数当样子进行数数。

学生根据自己选择的樣子开始了数数活动，这时教师提出要

求：请你在规定时间内边圈边数，想一想怎样能让别人很快知道你的格子纸中有多少个格。学生开动脑筋紧张地数着，很快说出了很多不同的方法：有的横着画、有的竖着画、有的以方块为单位画，无论是哪种画法都体现了10个100是1000或20个50是1000的含义，在这两种方法的比较中学生再一次体会出10个100是1000的含义及合理之处。没有在规定时间内完成任务的学生，也发现自己选择单位不妥之处。当建立了百与千的关系后，再研究千与万的关系时，学生自然选择以千为单位去数数，建立了10个1000是10000的概念。这节课学生在活动中实践、在疑问中探究，不断地体验、不断地理解、不断地修正自我。这些远比单一地告诉学生通过数数得出结论要更有价值。最后，教师为学生播放全校升旗的录像，让学生结合本校实际体会一千有多大，进而体会一万有多大。

《标准》指出要转变学生的学习方式。改变原有单一的、被动的学习方式，建立和形成能充分调动、发挥学生主动性的多样化的学习方式，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。因此，教学中为了使学生更好地体会学习的价值，将40分的课堂教学延伸，让学生搜集生活中有关大数的资料，在大量的生活资料中体会大数存在的意义，在估计、数格的实践活动中认识新的计数单位，了解它们之间的进率关系。

发展学生数感是《标准》的一个重要目标。本案例首先通过大量的实例说明生活中存在着大数，激发学生的学习兴趣，并且使学生充分体会数学与生活的密切联系。通过估计和数方格的活动，帮助学生建立起一千的模型。这样的教学活动体现了教师引导学生在自主活动中发展对数的感知过程，有助于培养学生的数感。特别是，学生选择合适单位的过程中，学会了自我评价、自我调控和自主学习。

本节课教学设计的叙述方式给人耳目一新的感觉，它不是简单地记录数字的过程，而是在告诉人们课堂上发生的一个个小故事，而这些精彩的故事正是教师和学生共同思考、共同创作的结果。



## 小班数学数一数教案0篇四

- 1、喜欢在情境活动中感知色彩分类活动
- 2、能在游戏中正确将红、蓝、绿三色玩具对应分类。
- 3、巩固认知红、蓝、绿三种颜色

准确将红、蓝、绿三种色彩的玩具按照“同色对应”方式分类。

按规则操作分类，准确操作操作卡。

红、蓝、绿三色玩具、玩具盒，操作卡

一、创设情境：大象伯伯新买了一箱玩具，请幼儿说说玩具的颜色：巩固认知红、蓝、绿三种颜色。

二、互动教学：

1、请幼儿熟练认知颜色后说说自己身上的衣服有没有相同的颜色，并指一指。

2、认识三种颜色的玩具盒。

3、游戏：帮大象伯伯整理玩具

(1) 请幼儿每人自选一个玩具，说说颜色

(2) 教师讲解整理玩具的要求并请幼儿示范：按颜色分类摆放颜色对应的玩具盒里。

(3) 游戏分组（大象伯伯点豆豆，点到谁谁帮忙），请幼儿一组一组完成整理玩具的任务，其他幼儿一起观察、感受，发现有没有整理出错的同伴。

### 三、操作练习

- 1、介绍操作卡的使用，示范操作一次。
- 2、幼儿独立完成，教师个别轻声辅导。出错的幼儿在单独的区域角重新操作。

教学反思：部分幼儿能较快并准确说出色彩的名称，让幼儿引领同伴认知效果好，幼儿情绪好。部分幼儿先尝试给全体幼儿起到示范作用，带动全体幼儿按规则在游戏中巩固，由部分到整体，幼儿操作掌握效果好，全体通过。

## 小班数学数一数教案0篇五

小班数学活动：

作 客 李堡镇中心小学附属幼儿园 陈向晖 活动目标：

- 1 在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。
- 2 在游戏中激发幼儿学习数学的兴趣，培养初步的解决问题的能力。
- 3 懂得简单的作客礼仪，愿意与同伴讲述自己活动的过程。

活动准备：

- 1 彩色夹子若干、自制糖果娃娃若干、铃铛手镯若干、信一封、小兔头贴若干。
- 2 布置好小鸭和小鸡的家，3 两段音乐 活动过程：

一、创设作客的情景，吸引幼儿参与游戏的兴趣。

1、幼儿跟着音乐进场。

一个有礼貌的小客人呢？交流后教师小结：到客人家要先敲门再问好，在客人家不要大声吵闹。

二、去小动物家作客，在游戏中感知 5 以内的数量，理解 5 以内数字所代表的实际意义，掌握数与物的对应。

1、去 去 小 鸭 家。

（1）小兔们一起敲门，咚咚咚，请问小鸭在家吗？（2）发现一封信老师读信：亲爱的小鸭们，欢迎你们到我家来做客，我请你们看看我设计的糖果娃娃，并请你们帮我打扮糖果娃娃，糖果娃娃身上有数字，请你从中间的篮子里取出和糖果身上数字一样多的夹子来打扮娃娃，谢谢，小兔们。

（3）师：小兔们愿意帮忙吗？大家行动起来吧！（4）幼儿自由选择自己喜欢的糖果娃娃并读出数字。

（5）幼儿自由分散操作，教师简要点数评价。

2 2、去 去 小 鸡 家 作 客（1）敲门，请问小鸡在家吗？

（2）鸡妈妈：来了，请进。

（3）小兔们：鸡妈妈，你好。

（4）小鸡们好，欢迎你们来作客，我给你们准备了好多的礼物，自己去选一个吧，（5）幼儿分散找个手镯带上。

（6）兔妈妈：小兔们数一数你的手镯上有几个小铃铛？幼儿自由介绍，（7）鸡妈妈：小兔们真聪明，宝宝们肚子饿了吧，我请你们吃东西，你们最喜欢吃什么呢？（萝卜和青菜）不过鸡妈妈只准备了萝卜，鸡妈妈有个小小的要求，你的手镯上有几个小铃铛就吃几个萝卜好吗？幼儿按自己小铃铛的数

量把萝卜贴在嘴边，（8）兔妈妈：鸡妈妈这样热情的招待我们，我们一起来表演几个节目谢谢鸡妈妈吧，幼儿即兴表演，（9）兔妈妈：小兔们，时间不早了。咱们该回家了。和鸡妈妈说再见，（10）鸡妈妈：欢迎你们下次到我家再来作客。

2007 年 4 月

小班数学活动教案《变魔术》

小班数学活动

小动物排队小班数学活动教案

小班数学活动教案《开放图形、封闭图形》

小班半日活动教案

## 小班数学数一数教案0篇六

- 1、通过活动，知道许多可以分成1个、1个……，1个、1个……合起来就是许多。
- 2、通过活动，学习按指令向一定方向爬，并能做到正确、快速，不挤撞。
- 3、体验师生共同活动的快乐，激发幼儿共同学习的愿望，提高活动的能力。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

猫妈妈头饰、小猫、小鱼头饰若干

一、扮演角色，激发参加活动的愿望：

- 1、分配角色（教师扮猫妈妈，幼儿扮小猫）。
- 2、戴头饰，从中渗透许多可以分成1个、1个……。

二、游戏《小猫捉鱼》：

- 1、小猫跟着猫妈妈学爬。
- 2、小猫捉鱼观察猫妈妈手中的鱼，知道有许多鱼和许多种颜色。猫妈妈把小鱼朝一个方向抛，小猫朝这个方向爬着去捉鱼。

要点：必须是爬着过去捉鱼。

三、小猫装鱼：

分颜色装到相应的盘中，渗透1个、1个……合起来就是许多。

四、小猫回家：

猫妈妈带着小猫听着音乐高高兴兴地回家，把小鱼送到娃娃家。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

## 小班数学数一数教案0篇七

本单元的教学内容是第2--5页的内容，第2、3页是一幅美丽的画面，图中有教师、学生、鲜花、树木、楼房，人和物的

数目注意用到10以内的各数。新教材丰富的教学资源，不仅将数扩展到20，而且画面中，每个数量出现了多种角度数的话，还会数出很多，这就给予学生创设了充分观察、探究的空间。在教学中，注意采用多种形式，让学生数画中的事物，初步了解学生的数数的能力，并不要求都数到，只要教师心中有数，在学生数出以后能给及时正确的评价即可。

### 【知识与能力目标】

对1~10的认识，以及按顺序数数的方法。

### 【过程与方法目标】

通过数学活动，初步体会数学的乐趣。

### 【情感态度价值观目标】

帮助学生了解学校生活，激发学生学习数学的兴趣，渗透思想品德教育。

教学重难点

### 【教学重点】

通过数数活动，使学生初步学会数数的方法。

### 【教学难点】

学会观察图片的方法，用语言表达观察的结果。

第2~3页彩图（或相应多媒体课件），第4~5页彩图，10以内的数字卡片。

### （一）谈话引入课题

小朋友们，从今天开始，你们就是小学生了，要与老师一起学习很多的数学知识。数学知识是很有用的，学会它你就能增长本领，会解决许多生活中的问题。大家想不想学好数学？我们平时很多时候要用到数数，大家会从1数到10吗？谁来数一数？（伸出两只小手，互相数一数同桌小朋友有几根手指。与老师一起一边伸手指一边数数。）

## （二）看图数数

### 1、激发观察兴趣

（1）师出示教科书第2~3页彩图。

（2）师：小朋友们，你们看，这是一所美丽的学校。今天是开学的第一天，小朋友们高高兴兴地上学来了。大家看看这里都有一些什么？把你的发现告诉同桌的小朋友。

（3）问：谁来说一说这幅图上都有些什么？还有什么？

### 2、数图中的数量

（1）小朋友们认真地数一数，这里有几面国旗？（配合学生回答，贴一面国旗图。）

（2）师：一面国旗，就可以用数字“1”表示。（同时在图右边对应贴出数字卡片“1”。）

（3）教师领读，学生自己小声读。

（4）小朋友们再找一找，图中还有哪些也可以用数字“1”来表示？

（5）小朋友们再数数看，你又发现了什么？有多少？

## （三）认读1~10各数

1. 10个数都数完后，教师先领读各数，然后同桌两个小朋友互相读一读。

2、可以打乱顺序指数让学生读。

#### （四）数身边的事物

你有几个铅笔盒？几枝铅笔？

第一行有几位同学？几位男同学？几位女同学？

我们教室有几扇窗户？几只日光灯？

你的右边有几位同学？左边有几位同学？

黑板的上边贴了几个字？

.....

#### （五）小结

今天，我们一起数了美丽的学校里面的红旗、花、树木和鸽子等许多东西，还数了我们身边的门、窗、铅笔等事物。下课后，小朋友们还可以数一数我们校园里的事物。放学后，再数数路上看到的或回家后家里的一些事物，把你的发现告诉你的家人。

略。

## 小班数学数一数教案0篇八

活动目标：

1、引导幼儿观察画面，能根据自己的理解描述画面内容。



2、感知大树和花是我们的朋友，激发孩子保护环境、热爱大自然的情感。

3、体验有朋友的快乐，感受和朋友在一起的幸福，鼓励幼儿积极结交朋友。

活动准备：

1、小花小树小动物头饰。

2、《找朋友》画面。

活动过程：

1、我们每个人都有许多朋友，你们的朋友是谁呢？(请个别幼儿介绍自己的朋友)

2、你喜欢你的朋友吗？为什么？

3、好朋友会帮助我们、会和我们一起玩，给我们带来很多快乐，我们每个人都都要多交朋友。今天就有一个小朋友要去找朋友，他找了谁做朋友呢，我们一起来看一看吧。

2、教师示范朗诵儿歌。

3、小朋友都会念《找朋友》的儿歌，我们一起来念念这首好听的儿歌吧。

4、小花、小树和小动物都是我们的好朋友，有了它们我们生活的`环境会更美、空气会更好，所以小朋友都要爱护它们，都可以和它们做朋友。

**小班数学数一数教案0篇九**

活动目标：

1. 能手口一致地点数7以内的数。
2. 对点数活动产生兴趣。

活动准备：水果、小动物卡片，排序板

活动过程：

### 1. 变魔术引起幼儿兴趣

师：今天老师给小朋友们带来了一个神秘的宝盒，你们想不想知道盒子里面装的是什么呢？

老师请小朋友来摸一摸盒子里到底是什么神秘的东西。

（1-7个物体，幼儿学数，强调从左往右数）

### 2. 游戏：拍一拍

（1）师：下面老师要带小朋友们玩一个游戏，游戏的名字叫拍一拍。老师报数字，小朋友们要根据老师所报的数字拍手，拍肩或者拍腿。

例如：老师说我说3，你要说我拍3. 然后拍3下。

个别幼儿尝试。

总结：老师发现小朋友们都能数正确，真不错！

### 3. 集体操作

（1）介绍操作材料

师：老师在每个小朋友的桌子上放了一些水果，小动物，还有一块操作板，老师说一个数字，小朋友们要在操作板上摆放水果和小动物，摆的数量要和老师一样多。

要求：从小红旗后面从左往右一个一个排，排在线上面)

## (2) 看图点数

老师这里有几个点卡宝宝，请小朋友带着点卡宝宝去数给客人老师听一听。

## 小班数学数一数教案0篇十

《纲要》中指出：幼儿园应以游戏为基本活动，幼儿是活动的主人，教师要遵循幼儿的年龄特征及幼儿的认知发展规律。在此理念的引导下，我对此教学活动进行了进一步的反思。要组织好本次活动，作为教师我认为关键要把握好两个方面：一是要清楚幼儿空间的认知发展规律，二是要抓住幼儿的兴趣。因此，在分析目标之后，我将本次活动的重点定为：区分先、后方位。在教学导入的设计中我采用了幼儿非常熟悉的《龟兔赛跑》的故事激起幼儿的兴趣，整个过程以游戏形式，创设了轻松愉悦的游戏氛围，让孩子置身于游戏情景中，快乐的体验，积累相关经验。教学环节设计遵循幼儿的认知发展规律，由浅入深，由易到难，循序渐进。

- 1、结合日常生活的具体事情理解并区分先后。
- 2、培养幼儿比较和判断的能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、引导幼儿对数学产生兴趣。

1、礼品盒、内装有桃子的生长、小鸡的生长图片。

2、兔子、乌龟、小蚂蚁、小鸡的头饰、哨子、小旗

二. 理解先后

这次，是谁先到达终点?为什么? 谁后到达终点? 为什么?

三. 辨别先和后

比赛结束了，为感谢小朋友来给它们当裁判，小动物们给大家带来了一份精美的礼物，我们一起来看看! 呀! 是个漂亮的盒子，不知道里面装着什么? 你们想不想知道? 老师也很想知道，怎么办呢?(引导先做什么，后做什么)然后教师打开盒子，取出一些礼物。

1、桃子的生长图：图上画着什么? 都是桃树，开花和结果，哪个在先? 哪个在后?

2、小鸡的生长图：图上画着什么? 在小鸡的生长过程中，哪个在先? 哪个在后?

四. 结合日常生活，扩散幼儿对先后的认识。

每天早晨你来到幼儿园，会先做什么，后做什么?

在你吃水果前，应该先做什么，后做什么? 在小朋友吃饭前，你应该先做什么，后做什么?

小结：生活中的每件事做起来都有先有后，现在咱们一起随着音乐到外面表演日常生活模仿操吧!

本活动通过游戏形式让孩子在玩玩中掌握新的知识：先让孩

子扮演角色进行比赛理解先和后？”此游戏即让孩子复习了已学过的知识，同时也在潜意识里向孩子灌输新的知识点（先后）；接着为了感谢小朋友当裁判，小动物们给大家带来了一份精美的礼物，呀！是个漂亮的盒子，在取礼物的同时让幼儿进一步辨别先和后。此环节大大提高了孩子游戏的兴趣，从而使每个孩子都乐于参与到活动中来，并在游戏的过程中体验到知识点（先后）；最后让孩子结合日常生活，扩散幼儿对先后的认识。让游戏在高潮中结束。这节课我基本的教学思路和流程没有大的问题，但在细节方面存在不少的问题。想的太少，没有考虑到孩子们回答问题会千奇百怪的，只考虑最基础的。在以后我要把自己变成一个细心的人，上一节课不但要注重细节，要多想，把所有可能出现的问题都想到，还有学会创造教材。

## 小班数学数一数教案0篇十一

- 1、尝试用撕贴、添画的方法，表现小鸡的特征和不同的形态。
- 2、感受小鸡的可爱，喜欢小鸡。

尝试用撕贴、添画的方法。

表现出小鸡的特征和不同的形状

1、《小朋友的书·美工》

2、水彩笔、胶水、棉签、调色盘、抹布、小筐、小垃圾桶

一、出示撕贴作品小鸡，激发幼儿兴趣。

二、引导幼儿观察小鸡的撕贴方法，教师讲解示范。

1、小朋友真会动脑筋，帮小鸡想了这么多的好办法，那我们一起来做很多的小鸡，为它们开个聚会吧。

2、请幼儿观察《小朋友的书·美工》“小鸡聚会”上材料的用途，让幼儿说说怎么样做小鸡。

3、教师边朗诵儿歌边示范撕贴：“圆圆图形真有趣，撕撕贴贴做游戏，大大圆形当身体，小小圆形当作头，变变变，变成小鸡笑嘻嘻，快快乐乐做游戏”。（教师用黄色纸撕两个圆形做小鸡的身体；再撕两个小些的圆形做小鸡头）

4、示范：给小鸡添画出不同方向的嘴巴、眼睛，并适当添画小草、小树等。

5、引导幼儿观察范画上小鸡的各种形态，说说这些小鸡仔干什么。

### 三、幼儿操作。

1、幼儿撕贴，尝试用撕、贴、涂、画的方法把“小鸡聚会”的有趣情景表现出来。

2、教师提出要求，巡回指导，启发幼儿拼贴出不同方向、不同姿态的小鸡。

3、请幼儿把撕贴好的“小鸡”都贴在每组的一张大纸上。（也可让幼儿剪下每只小鸡贴到大纸上，不必沿着轮廓剪）

### 四、讲评，相互交流。

1、请每组幼儿互相介绍、互相欣赏不同动态的小鸡，体验创造性表现的喜悦。

2、组织幼儿听音乐学小鸡走出活动室。

这个活动主要是发展幼儿的动手能力，尝试用撕贴、添画的方法，来表现小鸡的特征和不同的形态。整个过程是教师先出示已经制作好的小鸡来激发幼儿的兴趣，然后教师示范，

最后是幼儿自由操作。但是活动下来，我发现我忽略了一个最重要的问题就是小班的幼儿现在还没有这个能力去把一张纸撕成圆形，以至于在幼儿操作的过程中无法完成作品。这个经验知识，教师必须在课前就已经解决，然后根据幼儿学习的特点来让幼儿完成。

## 小班数学数一数教案0篇十二

根据幼儿园教学实际，结合小班幼儿年龄的特点，使用幼儿感兴趣的衣服实物图，并且按照小课题《通过多种操作材料培养小班幼儿的逻辑思维能力》展开活动，使幼儿在本节课题活动中，生活自主、自理能力得到锻炼和提高。

### 数学活动《钉纽扣》

- 1、感知4以内数量，能做4以内等量集合。
- 2、体验4以内的等量关系，并学习用“几个扣眼钉几个纽扣”讲述。
- 3、能自己检查操作结果，不漏钉纽扣。

教具：底卡9《钉纽扣1》、底卡10《钉纽扣2》分别插入多用插板；单色插钉10个。

按数量取物，取出等量纽扣。

能够仔细检查操作结果，并表述出来。

### 一、开始部分

情景导入：以“帮妈妈给娃娃的新衣服钉纽扣”为情景，提出“先确定扣眼数量再一次取出等量纽扣，一一钉完并表述”的规则。

## 二、基本部分

1、出示底卡9、底卡10，请幼儿观察并提问“衣服上的洞洞”是什么，请幼儿回答（原来是扣眼，还没有钉好纽扣呢）

1、演示规则：教师指着底卡9上左边的衣服提问幼儿看看这个裙子上一共几个扣眼呀？（3个），3个扣眼需要钉几个纽扣？（3个），（教师演示，请幼儿徒手操作），先伸出一只手，再用另一只手拿插钉，放到这只手上——1个、2个、3个。一共拿了几个？纽扣准备好了吗？现在我们就可以钉纽扣了。钉完还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”。

2、教师介绍活动名称，请大家一起说说先要干什么？（数数扣眼有几个），再干什么？（拿出这件衣服需要的几个插钉放在手心里），最后干什么？（一个一个钉到扣眼里），做完还要怎么样（说说几个扣眼钉几个纽扣）。

3、分组操作：教师按组请幼儿回到座位上开始操作。

4、观察指导：教师巡视幼儿“钉纽扣”的操作，教师在幼儿操作前提示“钉纽扣”的时候，要先数一数衣服上有几个扣眼，然后再一次取出衣服上所需要的纽扣，看看你的手心纽扣准备好了吗，纽扣准备好了再去插，教师进行个别指导。教师巡视提醒幼儿，做完后还要说一说“几个扣眼钉几个纽扣”，检查一下还有没有扣眼漏钉的。

## 三、结束部分

教师评价幼儿活动，鼓励表扬，请幼儿整理材料，结束活动。

这次活动能够将活动教学法的理念转化为具体的操作活动，通过活动，帮助教师理解其精髓所在，能够使教师得心应手的组织活动，保证每个幼儿在都能在自己的水平上获取丰富多样的数学经验，同时也能发现到孩子的另一面，特别是发



现了孩子们在教师的启发下能够勤于思考，乐于动手，在数学活动中获取知识，获得快乐。

## 小班数学数一数教案0篇十三

通过操作，感受声音的数量变化。

小彩石数个、一个瓶子里装有一些彩石

数清楚彩石掉进瓶子的发出的`声音次数

：活动室

：小组活动

- 1、教师与幼儿玩游戏，请幼儿猜猜瓶子里装的是什么？
- 2、教师一粒一粒的向瓶子里装彩石，让幼儿听彩石落进瓶子里的声音。
- 3、倒出瓶子里的彩石，教师重新向瓶子里扔彩石（7以内），让幼儿边听边数，然后请一位幼儿说出瓶子内彩石的的数量，再倒出来数一数，看看对不对。
- 4、教师针对个别幼儿进行听听音数数活动。

## 小班数学数一数教案0篇十四

- 1、认识圆形，运用圆形创作造型。
- 2、发展幼儿想象力及操作能力。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、将各色色纸剪成大大小小的圆，贴在磁铁黑板上。剪刀、糨糊、圆形贴纸、画纸、磁铁、彩色等。

2、幼儿数学用书

（一）以讲《爱画画的波波的故事》的形式引起兴趣

随着故事情节让幼儿猜猜波波画的是什么？“小猪波波画了好多大大小小的圆，哥哥姐姐看了好久，不知道波波的圆圈是什么，就问波波：“你画的圆圈是什么呀？”波波说：“这个圆圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊，我知道了，是时钟”，姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉”。姐姐说：“喔，是气球”哥哥姐姐终于知道波波画什么了。波波又画了许多圆圈，连肚脐眼的圆都有呢？妈妈说：“波波真是个很棒的画家”。

（二）运用操作法让幼儿拼图

（四）引导幼儿观察周围环境，想一想、说一说，生活中还有哪些东西是圆的。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 小班数学数一数教案0篇十五

1、在帮小动物晒被子的情境中尝试按颜色和数量（4以内）

进行对应匹配。

2、初步知道晒被子的好处。

1、经验准备：幼儿事先有晒被子的经验，以及对动物的习性有简单了解。

2、材料准备：教师演示用ppt课件。展板：一面为草地背景挂有供幼儿“晒被子”的夹子，展板上方便有1-4的数字标记；另一面为4幢房子背景，每间房上分别有小动物（狗、鸡、兔、猫）标记，房内各有4张标有数字1-4的小床。操作材料：画有不同数量的小动物爱吃的食物图案的“小被子”若干。（分别为肉骨头图案的黄色被子、小青虫图案的红色被子、胡萝卜图案的蓝色被子、小鱼图案的绿色被子，图案数量分别为1-4。）

播放课件第一页，太阳升起来。

1、春天到了，红红的太阳出来了，小动物们会来干什么？

点击课件第一页，小动物出现。

2、哦，原来他们想趁着好天气，把自己的被子晒一晒。知道他们为什么要晒被子吗？

3、一共来了几个小动物？是谁呀？他们的被子是什么颜色的？

播放课件第二页，小狗拿着被子出现。

4、小狗的被子真好看，（黄色）上面有什么图案？（肉骨头）原来小动物被子上的图案都是他们最喜欢吃的食物。猜猜小狗把被子晒在哪条绳子上呢？播放课件第三页。

依次播放课件第四--第九页。

播放课件第十页，太阳出现。

2、（出示第一面展板）这是绿绿的草地，这是晒被子的夹子，夹子真漂亮，有些什么颜色呀？（红、黄、蓝、绿）我们可以把红被子夹在红颜色的夹子上，把黄被子夹在黄颜色的夹子上。

3、这里一共有4块草地，每块草地上还有一个数字标记，你们认识这些数字吗？（认读数字）

4、师示范晒被子。

5、幼儿分散晒被子，师随机指导。（看清楚可以晒在几号草地？用什么颜色的夹子？）

6、集体检验并纠错。

点击课件第十页，太阳下山。

1、太阳下山了，我们该收被子了，收好被子，我们再帮小动物把被子送回家好吗？

2、（出示第二面展板）看看这分别是谁的家？（请幼儿辨认房子上的动物标记，如，小狗。）应该把什么样的被子送到小狗家？（有肉骨头图案的被子。）

3、师示范取一条肉骨头图案的被子：小狗家有好几张床，我这条被子应该放到哪张小床上去呢？为什么？（引导幼儿数数有几根肉骨头？如是4，就送到标有数字4的小床上。）

4、让我们一起来把所有的被子都送到小动物家里好吗？送的时候要看清楚哦：先看看被子上的图案是什么？想想应该送到哪个小动物的家？再数数图案有几个？把被子送到标有相同数字的小床上。

5、幼儿分散操作，师随机指导。

6、集体检验并纠错。

7、还有一张床是空的（是数字5），想想这上面的被子会是怎样的？

## 小班数学数一数教案0篇十六

9月1日星期日

上午教案——执教者：黄丹红

集中教学——主题活动

**【活动名称】** 我喜欢吃·····

**【活动目标】**

1、知道挑食或偏食不利于身体的健康。

2、主动和同伴交流。

**【活动准备】**

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·喜欢不喜欢》

**【活动过程】**

一、谈一谈

（一）教师扮演调查员引入活动。

引导语：幼儿园准备开一间的美食城，为了能作出小朋友喜欢的食物，美食城的经理派我来当调查员，调查小朋友们喜

欢吃什么食物。

（二）鼓励幼儿自由交流自己喜欢吃的食物，丰富句式：“我喜欢吃xx”

二、做一做。

（一）出示操作材料《喜欢不喜欢》。

（二）讲解记录方法：在自己喜欢吃的食物下面贴上笑脸贴贴纸，在自己不喜欢吃的食物图片下面贴上哭脸贴贴纸。

（三）幼儿动手操作，教师巡回指导，了解幼儿的饮食习惯。

三、说一说。

（一）幼儿展示操作《喜欢不喜欢》的结果。

（二）引导幼儿说说：为什么不喜欢吃有的食物？挑食是好习惯吗？会对我们造成哪些影响？。

（三）小结：食物营养丰富，不同的食物有不同的营养，挑食或偏食会使我们缺少一些身体需要的营养，对我们的身体健康不好。

### 【活动延伸】

在日常生活中多鼓励幼儿养成不挑食或偏食的好习惯。 已批阅