最新幼儿个简单的科学小实验教案 幼儿园科学教案设计方案参考(大全10篇)

在五年级教案中，教师会结合教材、学生的实际情况以及学科发展的要求，制定适合的教学目标和教学方法。最近，小编在教学实践中总结了一些幼儿园教案的经验，与大家分享。

幼儿个简单的科学小实验教案篇一

活动目标：

1、产生对颜色的兴趣。

2、通过颜色的变化，能仔细地观察实验。

3、通过探索懂得颜色的混合可以变成另外一种颜色。

4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1、桔子、茄子、白菜头饰各8个。

2、红、黄、蓝颜料，透明口杯，红、黄、蓝、橙、紫、绿色卡片若干。

3、棉签若干，调色盘，分别装有桔子、茄子、白菜图片篮子3个。

4、儿童音乐一首。

活动过程：

一、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

1、教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

2、以小熊敲门送礼物引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

二、教师边操作实验边讲解，让幼儿观察颜色变化。

今天，老师要当个魔术师，变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好吗?

1、将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色?(桔黄)

2、用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色红+蓝=紫色

三、交代实验要求，请个别幼儿操作，教师指导。

刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好?

1、分别请一个桔子宝宝，白菜宝宝、茄子宝宝来变魔术，逐个变出桔黄色、绿色和紫色。

2、让每组幼儿颜色卡片在桌上操作实验结果。

3、教师小结，简评。

延伸活动：

刚才老师和小朋友都当了魔术师，小熊也想当魔术师，我们来看看小熊要变什么呢?

1、小熊逐个变出一篮子桔子、白菜和茄子，其中一部分没涂颜色，需要小朋友来帮忙。

2、让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

活动反思：

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

幼儿个简单的科学小实验教案篇二

活动目标

1、简单了解折射现象中光路是可逆的。

2、通过实验，培养幼儿的科学探索兴趣。

活动准备

1、课件-图示：光的折射

2、科学发现室光学区域

活动指导

1、教师同幼儿讨论什么光是怎样形

讨论后让幼儿知道，当物质温度高于环境温度，我们就看到的热物质的发光。如：火光、烛光、白炽灯的灯光，以及前述钢铁、玻璃、石头等烧红时的发光。

2、问题:光沿直线传播，生活中有什么常见例子给幼儿讲解：

第一，利用光的直线传播----三点一直线，在射击、射箭运动中发挥关键作用；第二，由光的直线传播，再加上人的双眼效应，可判断物体的.位置。

第三，木匠用刨刨一木条，刨了二下就要检查刨得直不直，他就是自觉不自觉地利用光的直线传播，用眼睛从木条的一端沿木条看它是不直的。

第四，队伍对齐：”向右看齐！“

3、幼儿在光学区域自由探索、发现光的折射。

（1）课件演示：光的折射

通过观看课件演示，让幼儿对光的折射有一个初步的认识。

（2）实验：把筷子插到水里发现筷子在空气中和水中拐了个弯的原因。（空气和水就是两种不同的介质）

（3）指导幼儿在光学区域，积极尝试运用各种材料进行实验，

在操作中初步感受和了解光的折射。

幼儿个简单的科学小实验教案篇三

教学目标：

1、让幼儿初步了解自己从哪儿来，是如何长大的。

2、激发幼儿探索自身奥秘的好奇心。

3、激发幼儿尊敬、热爱长辈的情感。

教学准备：

孕妇、胎儿在母腹中的解剖图，录音机、磁带，幼儿每人一张纸，勾线笔若干，油画棒。

教学过程：

一、引出课题，激发兴趣。讨论----看图片----讨论

2.教师："这位阿姨遇到了什么高兴的事?小宝宝在出生以前住在什么地方?--幼儿议论并按自己的意愿回答。

二、观察图片，了解宝宝在母腹中的生活情况

1、教师：在每个妈妈的肚子里都有一间小房子，这间小房子叫"子宫"，宝宝出生以前就住在这间"子宫"房子里。(出示图片)

2、教师：小宝宝一天天的长大，他没有牙齿，会吃东西吗?不会吃东西怎么长大呢?

--幼儿讨论--教师小结："宝宝在妈妈的肚子里还不会吃东西，可宝宝的肚子上有一根长长的带子，叫'脐带'，妈妈把营养送给脐带，脐带再把营养送给宝宝。

三、宝宝长大了。

1.教师：宝宝出生以后不会说话不会吃饭，大人要为宝宝做哪些事情呢?

2.教师：我们应怎样做来感谢他们呢。

四、幼儿绘画来感谢爸爸妈妈(可以请老师帮忙写一句感谢的话)

结束：带着画画去送给爸爸妈妈。

幼儿个简单的科学小实验教案篇四

内容与要求：

1、尝试运用”先目测一部分，再接着数完全部"的数数方法，进行7以内的数数。

2、知道瓢虫有益虫和害虫的区别。

环境与材料：

《寻找七星瓢虫》课件、自制瓢虫

活动过程：

一、引出七星瓢虫师：哎呀，大树妈妈怎么了哭了呀？

幼：她身上有好多小虫子……师：大树妈妈身上的小虫子咬的她好疼呀，我们快点请小瓢虫来给大树妈妈治病吧！

幼：身上的点点数不同。

二、寻找七星瓢虫师：

请你们找一找，哪个才是七星瓢虫呢？你是怎么知道？（出示ppt图片ppt上出示三只瓢虫，第一只五星瓢虫，第二只六星瓢虫，第三只七星瓢虫。

幼：xxx师：能告诉我你是用什么方法数的吗？

（再出示一张ppt共3只瓢虫，中间一只为七星瓢虫，请幼儿尝试）

三、游戏：帮助大树妈妈找到七星瓢虫师：哎呀，大树妈妈实在疼的难受，让我们快点帮她寻找一些七星瓢虫，请小朋友们用接力赛的方式找出七星瓢虫，每个人找一只七星瓢虫，找到后放到大树妈妈身上，回去后拍一下下一位小朋友，下一位小朋友再上来找，比比哪队找得最快最准确。别忘了，只有七星瓢虫才是益虫才能治病，别的可都是害虫哦。

观察要点：

1、观察幼儿在游戏中是否能够运用目测数群的方法进行数数。

2、观察幼儿是否有一定的合作意识。

师：我们两组用了非常快的速度找出了七星瓢虫，都对了吗？看看，七星瓢虫是不是把大树妈妈的病治好了（出示一张大树妈妈在笑的图片）师：大树妈妈笑了，她非常感谢我们中2班的小朋友帮助她治病，现在，快让我们把数数的新方法教给其他小朋友吧。

幼儿个简单的科学小实验教案篇五

活动目标：

1、了解阳光有不同的颜色组成，知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、蓝色等七种颜色。

2、探索观察七种颜色的方法，并通过涂色表现自己的发现。

3、产生探索自然奥秘的兴趣。

活动准备：

1、镜子人手一面，多棱镜每组一面。

2、小孔的纸板和装水的玻璃瓶若干，水盆4~5个。

3、画有太阳的表格以及彩色笔人手一份。

活动过程：

1、去室外看阳光，引起探索的兴趣。

教师：小朋友你们知道阳光是什么颜色的吗?说说你们看到的阳光的颜色。

2、了解探索阳光的材料。

教师：我们这里有很多的材料，都有什么材料呢?用这些材料可以干什么呢?让幼儿说说材料的名称及用法。

3、利用材料探索阳光的颜色。

教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现五彩的阳光。

(2)探索二：提供许多纸板，请小朋友对着纸板看玻璃瓶，看一看还能发现什么?回班后让幼儿大胆讲述自己的发现。

(3)探索三：引导幼儿利用多棱镜观察阳光，看一看有什么新

发现?

4、引导幼儿用彩笔涂色记录阳光的颜色。

幼儿进行涂色活动，活动完成后，让幼儿交流表格的颜色。

幼儿个简单的科学小实验教案篇六

活动目标：

1、在探索活动中感受和比较物体的粗细，理解粗细是具有相对性。

2、尝试给5个以内物体按粗细进行正逆排序。

活动准备：

1、筷子、木棒、铅笔、彩笔、记号笔、蜡笔。

2、粗细不同的吸管若干，操作材料一人一份。

3、口袋一个(里面装有粗细不同的物体)

活动过程：

一、开始部分谈话引入

1、孙悟空会变的金箍棒引题，孙悟空有一个很厉害的兵器是什么?(金箍棒)金箍棒可以变粗也可以变细。

二、基本部分

1、教师出示一个粗的一个细的物体，并请幼儿说一说

(1)哪个粗?

(2)哪个细?

(3)你怎么知道它是粗或细的?

2、教师通过变变变的游戏出示不同粗或细的物体，知道粗细是相对的。

3、游戏变变变教师说变粗时幼儿两手做出粗的样子，师说变细时幼儿两手做出细的样子，通过游戏加深对粗、细的理解。

三、活动结束比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

1、观察实物，区别粗细。

(1)教师出示筷子和木棒，引导幼儿观察哪根粗，哪根细。

(2)分别出示铅笔、蜡笔和记号笔，幼儿比较粗细。

(3)出示三支笔让幼儿比较最粗和最细。

教师小结：判断哪一种物体是粗还是细，一定要通过两样以上的物体进行比较，才能区别它们的粗细。

2、摸一摸，比一比。

(1)教师出示"奇妙的口袋"，以神秘的口吻告诉幼儿，在口袋里有很多粗细不同的物品。

(2)做游戏"奇妙的口袋"。

游戏规则：教师出示一支水彩笔，请幼儿从口袋里摸一样比水彩笔更粗的物品，每个幼儿一次摸出一样的物品。

3、幼儿找找自己身上的部位，哪些是粗的，哪些是细的。

教师小结：手臂细，大腿粗;小腿细，大腿粗;手指头细，手臂粗;大拇指粗，小拇指细等。

4、尝试用5种以内的物体按正逆顺序排序。

(1)出示三种粗细不同的吸管，引导幼儿用吸管按从粗到细和从细到粗的顺序排序出来。(教师巡回检查)

(2)教师出示4个粗细不同的纸筒，请个别幼儿按从粗到细和从细到粗的顺序排序。(集体检验)

(3)发操作材料，让幼儿把5棵树从粗到细和从细到粗的顺序排序。(教师巡回检查)

(4)请个别幼儿到黑板前演示自己的排序方法。如幼儿排对，教师给予鼓励。

5、教师小结：在给物体排序时，如果是按从粗到细的顺序排序，就要先找出最粗的排在最前面，剩下的又来比较继续排。如果是按从细到粗的顺序排序，就要把最细的排在最前面，剩下的又来比较继续排。这样就能准确的排出物体的粗细。

幼儿个简单的科学小实验教案篇七

1、知道服装与季节的关系。

2、根据自己意愿设计夏天的服装。

1、幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等

2、废旧报纸若干(数量大于幼儿数)、剪刀、画笔

3、适合于表演的音乐一段

一、谈话：夏天的服装

1、讲讲夏天服装的特点：薄、少、短

2、介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主

二、展示自己的服装

随着音乐展示自己的夏装

三、设计服装

1、激发幼儿设计服装的愿望：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧?”

2、幼儿构想

3、幼儿动手设计服装：

(1)教师重点协助能力差的幼儿

(2)提醒能力强的幼儿还可装饰服装

四、服装表演

1、幼儿相互帮助穿好自己设计的服装

2、展示自己设计的服装

夏天到了，每天有小朋友围在一起议论自己的衣服，于是我设计了这样一次综合性的半日活动。

活动在幼儿的谈话中拉开序幕，幼儿兴致勃勃地讨论着自己的衣服，到模仿模特儿表演时掀起了一个高潮。从而激发了

幼儿自己想设计服装的愿望，在设计服装时，幼儿都欲欲而试，拿着报纸量体裁衣，经过一番努力，每个幼儿的身上都穿上了自己用报纸做成的服装(尽管有的还不像什么衣服，只是挖了个领子套在了身上)，活动室里洋溢着一片欢笑!幼儿不在乎最后的结果，而注重的是活动的过程，这就是与成人评价标准的区别!

幼儿个简单的科学小实验教案篇八

活动由来及设计思路:

每次到户外游戏,孩子们对吊绳总是百玩不倦,想方设法用吊绳去击打前方的攀登架,虽然总是打不到,但他们还是乐此不疲,每经过都想尝试一下。于是我就在教室的天花板上垂吊了不同绳子,引导孩子探究绳摆的活动。

我先请孩子随意摆动系有瓶子的绳子,来感受绳子摆动的现象,并收集孩子的问题和已有经验。在孩子们了解什么是摆动后,我们进行了物体摆动条件的探究——物体重量对绳摆的影响。在过程中,我给孩子们提供了i种绳摆(没有水、半瓶水、装满水的瓶子),引导孩子通过用绳摆击打前方固定距离的“怪兽”,发现了i种水瓶摆动结果不同,孩子们能发现其中的原因——重量不同。“那如果重量一样,绳子长短不同会怎么样呢?”便成为我们此次活动探究的出发点。

活动目标:

1、进一步观察绳子摆动的现象,探究长短不同的绳子摆动的距离不同。

2、能够用简单的语言对活动中的发现进行描述。

3、对“绳摆”科学现象产生兴趣,并能积极参与探索活动。

活动准备:

1、物质准备:天花板上垂下的长短不同的彩色绳子、相同的瓶子、被击打物若干个(相同距离)、记录纸若干、幼儿姓名卡。

2、经验准备:有对物体摆动的经验。

重点、难点:

了解绳子长短不同是影响摆动远近的重要因素。

活动过程:

1、引导幼儿观察绳摆和以往的不同。

教师:仔细观察一下这些绳摆,和昨天相比,你有什么发现?

孩子们很快就回答了,这些绳子刷上了漂亮的颜色,绳子有长有短,绳摆下面挂的都是满瓶水。

幼儿l:红色的绳子长,绿色的绳子短。

幼儿2:瓶子是一样的,都是满瓶水。

幼儿3:昨天我们玩的,有的是半瓶水,有的重的是满瓶水,有的很轻,没有水。今天都是满瓶水,都是重的。

2、探究不同长短绳子的摆动情况。

(1)引导幼儿操作绳摆。

教师:我们上次是怎么让瓶子动起来的?

幼儿:把瓶子拉起来,再松手就动起来了。

妞妞上前演示,将瓶子稍稍拉起,再松手,瓶子小范围来回摆动。

周皓辰马上说:往后推,瓶子就摆动得更远了。

一帆:绳子拉得越远,瓶子荡得越高。

教师:那绳子拉得近一些呢?

幼儿:荡得可能就近一些吧。(一副得意的样子)

安全提示:幼儿在绳子摆动的过程中注意摆动方向,幼儿站在一边进行实验,另外一边不要站人,不要从中间穿行。

(2)请幼儿猜想:这些长短不同的绳摆都能打到前面的“怪兽”吗?

(绳摆前面放有纸盒做的“怪兽”教具)

孩子们你一句,我一句,有的说“可以”,有的说“不行”。

(3)请幼儿验证:摆动长短不同的绳摆,来击打前方距离相等的“怪兽”。提示幼儿站在起始线后,手臂伸直,自然松手,让绳摆自然摆动。

小朋友开始依次用两种长短的绳摆,击打前面的“怪兽”。

芳芳用短绳尝试了三次都没成功,绳子末端系的瓶子始终够不到“怪兽”。于是,她又尝试用旁边的长绳子,这回成功了。她重新回到短绳子处,试了两次,还是够不到(怪兽)。这时教师问:“芳芳,你刚才用两根绳摆试了几次,有什么发现吗?”

芳芳:“我用这个绳摆(指着短的绳摆)瓶子怎么也打不到怪兽。用那根(较长的绳摆)就成功了。”

教师:“为什么会这样呢?”

旁边的几个小朋友说:“因为这根绳子太短了,那根比较长。”

佳依:“长绳子打得远,所以就够得到。”

教师:“请把你们的结果记录下来吧。”

(4)及时记录:请幼儿把自己的发现记录在集体用的大表中,在可以击中目标的绳摆标记中贴上自己的名字。

3、分享及经验总结。

(1)幼儿根据记录的结果进行统计、分享。

给幼儿充分的发言机会,表达自己的想法及自己的实验过程。

教师:“刚才辰辰第一个_陉兽’,我们先请他来说说。”

辰辰手指长绳:“我是用这个瓶子_。”

教师:“为什么这个瓶子能打_怪兽’?”

辰辰:“因为这个水装满了,它很重。”

教师指短绳子:“那这个瓶子也是装满水的,为什么它没有_怪兽’呢?”

辰辰恍然火悟:“哦!我知道了,因为这根绳子长,所以能_怪兽)。那根绳子太短了,所以就够不着(怪兽)。”

(2)通过记录表帮助幼儿小结“今天的新发现——绳子长短影响摆动”。

教师:“绳子的长短不一样,你们发现摆动有什么不一样呢?”

言言:“长绳子摆动得远,短绳子近。”

辰辰:“短绳子摆得太近了,够不到‘怪兽’。”

教师:“哦,小朋友发现绳子的长短不同,所以摆动的远近也不一样,长绳子摆动的距离——”孩子齐声说:“长。”

教师:“短绳子摆动的距离——”孩子齐声说:“短。”

4、延伸活动。

提供长短和重量相同的绳摆,请孩子自由探究,看看会有什么新发现?

个人反思:

1、活动中的优点:

从最初的“随意摆弄绳摆”再到了解什么是“摆动”到后来的了解“影响物体摆动的条件”。孩子们积累了许多的知识和经验。在孩子猜想和验证、分享的过程中,我们可以看到孩子原有经验是解决新问题的基础。

活动充分调动了每位幼儿的积极性,甚至连平时不爱说话的幼儿也积极参与了活动并发表了自己的见解。

2、活动中的不足:

在结束部分,我感觉应把发言的机会交给幼儿,帮助幼儿自己归纳总结,这样有助于幼儿梳理自己的经验。

主要内容:

1、活动设计新颖、有创意,在活动过程中处处体现了幼儿的积极参与。材料准备很细致,老师将每一条绳子都刷上了颜色,

这样很清楚、直观发现规律。非常方便幼儿记录与表达。

2、和绳子颜色相对应的记录纸、幼儿通过粘贴自己的名字进行记录,这些都适合中班幼儿,方便他们将自己的操作结果进行记录以及在后面的分享活动中清楚、正确地表达自己的实验结果。

3、老师充分地利用教室空间,大胆地在吊顶上垂下绳摆,创设的学习环境适宜进行小组探究。如果在室外环境中进行,幼儿注意力容易分散。

4、建议最后环节把总结的机会让给幼儿,可以让他们完整地表述自己的发现和结论。

幼儿个简单的科学小实验教案篇九

教学目标：

1、关心树朋友的变化，学习比较、概括落叶树与常绿树的明显特征。

2、活动中能积极交流并清楚表达自己的想法。

教学准备□ppt□各种树叶

教学过程：

一、说说树朋友的变化

1、最近我们都在观察了解你的树朋友，那就说说你的树朋友吧!

(通过已有经验回忆，引导幼儿进入主题。)

2、诗歌小结(进一步帮助幼儿感受树朋友的变化及生活中的美景。)

二、议议两类树的不同

1、刚才有的孩子说树朋友落叶了，那你们的树朋友是不是都落叶呢?

(了解幼儿已有经验。)

2、听听落叶树和常绿树的话。

3、你能听出落叶树和常绿树相同的和不同的地方吗?交替是什么意思?

(关注孩子们的倾听理解能力。)

三、找找两类树叶的不同特征

1、这些树叶你们都认识吗?这三片落叶树和三片常绿树到底有什么不同呢?

2、观察要素：

关注幼儿在观察比较操作中是否指向-----类的概括。

3、交流梳理落叶树和常绿树不同特征。

4、验证表述各自的想法。

小结：如果看到树叶比较薄、暗、脆的树叶可能是落叶树;比较厚、亮、韧的树叶可能就是常绿树。

(由于孩子们是针对具体的树叶进行比较，挑战点是对两类树种的主要特征进行归类概括。我试图运用实物观察比较、同

伴共同验证的方法帮助孩子区分落叶树和常绿树的明显的普遍性特征，在认识周围的世界的同时慢慢习得一些逻辑思维的方法。）

四、延伸教学

你对树朋友还有什么想了解的?你还有什么问题吗?

(提出问题，为以后进一步探索活动做好延伸。)活动点评金晓燕执教的集体活动《落叶树与常绿树》则激励幼儿调动多种感官，从视觉、听觉、触觉等多角度深入观察、细腻体会、专注探索落叶树和常绿树树叶的不同，并充分利用"电子白板"等高科技媒体将灵动的ppt□悠扬的散文诗作为手段激发幼儿大胆表达、深入感受大自然的美好。"台上一分钟，台下十年功"，精彩活动离不开多年的积累和磨练。

幼儿园科学教案设计方案3

活动目标：

1、了解常见蔬菜的食用部位，并尝试进行分类。

2、乐意向同伴大胆介绍自己喜欢的蔬菜，懂得多吃蔬菜身体好。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

活动准备：

了解、认识常见的蔬菜;蔬菜实物若干;《什么部位可以吃》操作材料包。

活动过程：

一、说菜——交流分享

1、导入：每天无论是家里还是幼儿园，我们都要吃许多的蔬菜。

2、说说我喜欢的蔬菜

3、重点提问：你喜欢吃蔬菜吗?喜欢吃什么蔬菜，为什么?(幼儿个别交流)

小结：小朋友们都很喜欢吃蔬菜，喜欢它里面的营养。蔬菜的营养很丰富，有很多的维生素、矿物质，所以我们应该样样蔬菜都爱吃。

二、选菜——了解蔬菜的食用部位

2、刚才我们介绍了各种蔬菜，那你们知道我们吃蔬菜的什么部位吗?(请2—3个幼儿介绍)

有只小熊也爱吃蔬菜，我们一起看看它吃对了吗?听故事《熊妈妈收菜》。

重点提问：小熊跟着妈妈去菜园收蔬菜，它们收了哪些蔬菜?(萝卜、白菜、西红柿)。你听了故事知道萝卜、白菜、西红柿应该吃什么部位呢?(萝卜吃根茎、白菜吃叶茎、西红柿吃果实)

小结：原来，有的蔬菜要吃它的根茎，有的吃它的叶茎，还有的吃果实。

3、尝试分类

师：老师为你们准备了4个盆子，请你们帮他分一分(依次介

绍根茎、叶茎、花、果实4个盆子)你们动动脑筋，看清你们的盆子上的字，想想应该挑选什么蔬菜。

4、交流统计

三、吃菜——加深对蔬菜的印象

1、重点提问：你们吃过这些蔬菜吗?

2、重点提问：你们是怎么吃的?(生吃、榨汁、炒菜、煮汤、做蔬菜色拉)

小结：蔬菜的营养真好，是维持我们生命不可缺少的食物。一个人可以长期不吃荤菜，但是不能不吃蔬菜，因为蔬菜含有丰富的营养。我们小朋友每天都要和蔬菜做朋友，天天吃蔬菜，把阿姨准备的蔬菜吃光光，做个健康的乖宝宝。

反思：

1、丰富幼儿对蔬菜的经验，在幼儿操作之前先简单介绍一下一些蔬菜的部位，及它们能吃什么部位，让幼儿了解之后再进行操作。

2、加强幼儿的合作意识，在平时活动中，多创设幼儿合作的机会，让幼儿学会商量，合作。

3、在蔬菜营养的方面，知识还不够全面，应了解更多的蔬菜的不同营养，在讲解的过程中，让幼儿进一步理解，从而更好的激发幼儿喜欢吃蔬菜，多吃蔬菜的情感。

幼儿个简单的科学小实验教案篇十

有益的学习经验：

认识闪电的形成，激发探索自然奥秘的兴趣。

准备：

1．两个气球。

2．家长或者教师带领幼儿观察雷阵雨时闪电的情形。

活动与指导：

1．教师请幼儿回忆雷阵雨的情形，启发幼儿思考闪电是怎么回事，引起幼儿对于闪电的兴趣。

2．教师将活动室用黑布遮住，拿两个气球一下一下地接触，请幼儿观察气球接触后会出现火星跳跃的现象。

3．教师告诉幼儿他们看到的火花就是电，在天空当中也有许多带电的云层，这些带电的云层相互碰撞就会发生同气球一样的火星现象，这就是闪电。