

最新幼儿园帮扶结对帮扶协议书 幼儿园 结对帮扶协议书(通用8篇)

竞聘是一场能力的较量，只有通过充分准备和优秀表现才能取得成功。在撰写竞聘信时，应注意突出与岗位要求相关的经历和成就。以下是小编为大家收集的竞聘范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园帮扶结对帮扶协议书篇一

乙方（受帮扶幼儿园）以下简称乙方

为加大余杭街道学前教育均衡、优质发展推进力度，进一步扶持民办教育发展，提高学前教育整体水平，促进教育公平，余杭街道中心学校决定在街道内开展公民办幼儿园为期二年结对帮扶行动，实行公民办幼儿园“一对一”帮扶。经双方协商达成以下帮扶结对协议：

一、甲方指导乙方每学期制订各类工作计划和规章制度，对乙方的园务管理和教育教学工作予以指导和帮助，提出书面改进意见，并指导实施。

二、甲方每学期为乙方提供二次教学观摩学习机会和一次专题讲座活动，上好示范课，帮助乙方教师提高业务水平（不含学区统一组织活动）。

三、甲方指导乙方开展经常性的教科研活动，每学期指导乙方教科研活动二次，并结合乙方实际开展研讨活动，指导乙方的教科研活动富有实效。

四、甲方每年承担乙方教师至少一周的跟班学习任务，指导学习工作，帮助乙方教师提高实际教育教学水平，写好跟班教师评语。

五、甲方根据乙方各位教师的特长，选配指导教师，(幼儿园帮扶协议书)建立师徒关系，为乙方重点培养1~2名园级骨干教师。

六、乙方每学期初，及时将幼儿园的工作计划等告知甲方，征求甲方意见和建议，根据甲方的指导，结合本园实际进行必要的修改，并将修改结果反馈给甲方。

七、乙方每学期开展公开课或研究课及备课、说课、评课等活动，教科研活动有计划、有总结。

八、乙方有计划地选送教师到甲方参加跟班学习，学习教师要认

真写好学习小结，并上好一节汇报课。

九、乙方园内重大活动请甲方派人指导，为甲方的指导提供工作

和生活上便利。

十、甲乙双方每学期有结对计划和总结，有结对工作记录。

本协议一式四份，甲乙双方各执一份，教育局与中心学校各

一份。自签字盖章之日起生效。

甲方：（签字） 乙方：（签字）

（盖章）（盖章）

签字日期：年月日

幼儿园帮扶结对帮扶协议书篇二

甲方（帮扶园）：（以下简称甲方）

乙方（受帮扶园）：（以下简称乙方）

为加大我县学前教育均衡、优质发展，进一步提高基础教育整体水平，根据教育局的安排，经过共同协商，甲、乙双方特签订结对帮扶协议如下：

（一）幼儿园管理水平帮扶

- 1、甲方帮助乙方树立正确的办园思想和理念，完善各项管理制度，规范办园行为和日常工作管理，提高管理水平；开展现代教育技术等方面的'学习与交流。
- 2、甲乙双方园长每学期共同研究管理工作和交流管理经验。
- 3、甲方副园长每学期到乙方参加幼儿园管理活动、教育教研工作2次以上。

（二）教育活动工作帮扶

- 1、甲方帮助和指导乙方规范和落实教育活动工作常规，加强基础教育课程改革和教育教研活动研究，更新教育活动观念，改革教育活动方法，不断提高保教质量和办园水平。
- 2、甲方帮助和指导乙方加强各部室建设和使用，开展好教育技术能力的运用，充分利用现代教育教学手段尤其是信息化手段，切实提高保教质量。
- 3、甲乙双方公开课、示范课和教研活动等相互开放，优秀教学课件相互交流。

4、甲乙双方每学期共同制订现代教育技术活动方案，每学期组织教师实行共同备课。

（三）教师专业素养帮扶

1、甲方每学期组织优秀教师、骨干教师，通过参与集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座和“结对子”等形式，对乙方教师进行相关业务指导。

2、甲方每年实行送课上门，每学期组织各学科到乙方上示范课1节以上，举行教育活动专题讲座不少于1次。

3、乙方定期组织主要学科教师到甲方听课研修。

（四）其他

1、每年由甲方牵头，双方共同参与制定帮扶工作安排表。

2、本协议一式三份，甲乙双方各执一份，报一份教育局。本协议自签订之日起生效。

甲方代表（园长）： 乙方代表（园长）：

5

甲方（帮扶学校）：（以下简称甲方）

乙方（受帮扶学校）：（以下简称乙方）

为加强学校管理优势互补、教师定期交流培训、联合举办教学研讨活动、教育教学信息交流和开展德育、团队互帮活动，充分开发、利用、享用两校的教育资源，推动两校共同发展。经甲、乙双方友好协商，达成以下协议：

（一）学校管理水平帮扶

1、甲方帮助乙方树立正确的办学思想和理念，完善各项管理制度，规范办学行为和日常工作管理，提高管理水平；加强校风学风、校园文化建设和班级管理，开展心理健康教育、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流活动。

2、甲方教学、安全领导每学期到乙方指导相关工作等。

（二）、教育教学工作帮扶

1、甲方帮助和指导乙方规范和落实教学工作常规，加强幼教课程改革和教育教学研究，更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量和办学水平。

2、甲乙双方公开课、示范课和教研活动等相互开放，优秀教学课件、辅导资料和习题等相互交流。

3、每学期开展共同备课、教改研讨等活动。

（三）教师专业素养帮扶

1、甲方帮助和指导乙方制定教师队伍发展规划和培训计划，开展师德师风教育与建设，提高教师职业道德素养、业务能力和教育教学水平。

2、甲方每学期组织优秀教师、骨干教师，通过参与集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座和“结对子”等形式，对乙方教师进行相关业务指导。

3、甲方组织送课上门，乙方选派主要学科老师到甲方听课研修。

（四）乙方负责详细记录双方帮扶活动情况，及时收集、整理帮扶工作相关资料、档案。甲乙双方共同做好年度考核工作。

本协议一式二份，甲乙双方各执一份。本协议自签订之日生效，帮扶期限为xx年10月至xx年9月。

甲方代表：（园长）：

乙方代表（园长）：

____年____月____日

幼儿园帮扶结对帮扶协议书篇三

结对帮扶单位：（简称甲方）结对帮扶对象：（简称乙方）为充分发挥示范性幼儿园的骨干引领作用，带动薄弱幼儿园，努力扩大全市优质教育资源，全面提升学前教育整体质量和水平，结合各园实际，经甲乙双方同意，签订如下结对帮扶协议：

一、结对帮扶时间

结对帮扶工作自本协议签订之日起正式启动，至20__年底基本结束。

二、结对帮扶的原则

- 1、明确任务，强化责任。
- 2、创新形式，讲求实效。
- 3、加强督导，注重总结。

三、结对帮扶的主要内容从结对双方的实际出发，主要围绕以下内容展开。

- 1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式依托省级示范园优

质教育资源，结合结对幼儿园的.实际情况，帮助其完善园内各项规章制度，通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流，更新教师的教育教学观念，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面给予指导。

2、开展多种形式的帮扶工作

- (1) 制度建设的帮扶。
- (2) 人员素质提升帮扶。
- (3) 教学资源的支持帮扶。

四、结对帮扶双方的权利和义务

(一) 甲方要认真贯彻上级关于开展结对帮扶活动的精神；乙方要做职工的组织、发动和宣传工作。

(二) 甲方要针对乙方的突出困难，制定帮扶计划和实施方案，并征得乙方同意后实施，不断提高结对帮扶工作的针对性、有效性，使结对帮扶工作取得实实在在的效果。

(三) 甲方要认真落实结对帮扶工作计划；乙方要全力支持和配合，确保帮扶项目顺利完成。

(四) 双方要深化结对帮扶活动，创新内容方法，不断总结提高，并做好活动记录，并及时向各自上级主管部门汇报开展活动的情况。

(五) 本协议书一式两份，甲、乙双方各执一份。

甲方：

乙方：

____年____月____日

幼儿园帮扶结对帮扶协议书篇四

甲方（帮扶学校）：（以下简称甲方）

乙方（受帮扶学校）：（以下简称乙方）

为加强学校管理优势互补、教师定期交流培训、联合举办教学研讨活动、教育教学信息交流和开展德育、团队互帮活动，充分开发、利用、享用两校的教育资源，推动两校共同发展。经甲、乙双方友好协商，达成以下协议：

（一）学校管理水平帮扶

- 1、甲方帮助乙方树立正确的办学思想和理念，完善各项管理制度，规范办学行为和日常工作管理，提高管理水平；加强校风学风、校园文化建设和班级管理，开展心理健康教育、安全教育和安全事故防范等方面的学习与交流活动。
- 2、甲方教学、安全领导每学期到乙方指导相关工作等。

（二）、教育教学工作帮扶

- 1、甲方帮助和指导乙方规范和落实教学工作常规，加强幼教课程改革和教育教学研究，更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量和办学水平。
- 2、甲乙双方公开课、示范课和教研活动等相互开放，优秀教学课件、辅导资料和习题等相互交流。
- 3、每学期开展共同备课、教改研讨等活动。

（三）教师专业素养帮扶

1、甲方帮助和指导乙方制定教师队伍发展规划和培训计划，开展师德师风教育与建设，提高教师职业道德素养、业务能力和教育教学水平。

2、甲方每学期组织优秀教师、骨干教师，通过参与集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座和“结对子”等形式，对乙方教师进行相关业务指导。

3、甲方组织送课上门，乙方选派主要学科老师到甲方听课研修。

（四）乙方负责详细记录双方帮扶活动情况，及时收集、整理帮扶工作相关资料、档案。甲乙双方共同做好年度考核工作。

本协议一式二份，甲乙双方各执一份。本协议自签订之日生效，帮扶期限为xx年10月至xx年9月。

甲方代表：（园长）： 乙方代表（园长）：

（学校盖章） （学校盖章）

年月日

幼儿园帮扶结对帮扶协议书篇五

甲方：

乙方：

为了进一步推进我区民办幼儿园规范管理，加大公、民办幼儿园帮扶带教工作力度，提高民办幼儿园教育教学质量，缩小城乡差距，实现互帮互学、优势互补、促进均衡、共同发展。根据厦海教【20__】1号文件要求，我园和生活片区民办

幼儿园结对子，进行对口帮扶，时间定为年月至年月，特制定如下协议：

一、根据本园的实际情况，从人力、物力、财力上给予帮助，改善被帮扶园的办学条件。

二、充分发挥我园的优势，加强公办园与民办园在教育教学、常规管理、教研教改、师资培训、新课程改革等方面的交流和探讨。

1. 每学期的期初相互交流园工作计划，探索提高办园水平和教育教学质量的新路子，帮助民办幼儿园制定科学合理的工作计划及各项制度。

2. 送教下乡、专题讲座。每学期选派2-3名具有一定教育教学实践经验和较高理论水平的教师开设专题讲座，上教学观摩课、听课、评课，不断提高被帮扶园教师的教育教学水平。

3. 根据民办幼儿园园舍环境实际需要，及时给予指导，帮助其创设童真、童趣、富有时代气息的幼儿园教育教学环境。

4. 邀请并随时接受被帮扶园教师到我园参加教学观摩、亲子活动、家长开放日，教学教研等活动，参观幼儿园的环境布置、班级区角设置及教玩具制作。

5. 开展园本教研课题研讨，利用我园在开展课题活动中积累的经验，引导被帮扶园立足本园实际，从课程内容、设置、实施、评价方面进行改革，开展课题工作。

本协议如有不尽之处，经双方协商可以另订补充，本协议一式三份，甲、乙双方各执一份，教育局存档一份。

甲方：（盖章）

乙方：（盖章）

____年____月____日

幼儿园帮扶结对帮扶协议书篇六

如下：

为了确保帮扶工作的顺利开展和有效落实，活动前，两个单位的园长和部分骨干教师组成结对帮扶领导小组，共同商定了活动方案，制定了活动计划，双方共同协商，组织帮扶活动的开展与实施。

为了使帮扶取得切实成效，南湖区中心校对辖区内的25处园所的实际情况与帮扶单位进行了交流，特别是认识到在教师专业发展方面、科研活动开展方面还比较欠缺，急需有针对性的培养。因此，本学年的主要计划是，根据“所需帮扶”。

本学年，两单位开展了两次帮扶活动，第一次是五月九号在西片区的小郝家村社区幼儿园开展。此次活动，大风车幼儿园王园长给小郝家村社区幼儿园送来了皮球等户外活动器材。就幼儿园保教活动中存在的问题进行了探讨，并对幼儿园的户外活动环境区域建设等工作进行了仔细察看，提出了许多合理化建议。两园一致表示，要把两园互助共建常态化，共同提高幼儿园保教水平。

大风车幼儿园的范老师还为老师和孩子们展示了一堂别开生面的室外体育活动课。范老师富有童趣、游戏化的室外体育课，唤起了孩子们极大的兴趣，课堂气氛活跃，提高了幼儿参与的积极性。同时，对小郝家屯社区幼儿园的教师，在教育理念、认知能力、教学环节设计、知识点难度的把握等方面，起到了示范作用。

第二次是十月二十七日在花园社区中心幼儿园开展活动。花

园社区中心幼儿园是南湖社区园当中办学规模比较大的一处园所，今年也申报了潍坊示范园，因此，我们这次活动的目的主要在教改教研领域，大风车幼儿园的王园长带领她们学校的两位骨干教师给我们上了一堂精彩的室内活动观摩课，我们园的老师也提供了一节室内活动课。两园的园长和其他任课教师也都进行的同堂观摩，整个过程在愉悦欢快的气氛中进行。

每次活动结束后，两园的园长和老师们都坐在一起进行说课评课，交流经验，交流心得。通过交流，帮扶双方的教师都收到很多启示，大家一致认为受益匪浅。同时大风车幼儿园的园长和老师们参观了南湖区幼儿园的室内布置和园貌建设，并提出了建设性的意见。

“手拉手”爱心捐助和“送课下乡”活动的开展，充分发挥了大风车幼儿园的示范引领作用，通过以强带弱、互相协作、共同提高形成了互帮互学的良好风气，切实缩小了园所之间的教育差距，推动了园际间的均衡发展；同时通过互相交流研讨，既达到了对姐妹园的帮扶作用，又促进教师的专业化发展，收到了理念共享，共同进步的双赢成果。

一年来，通过双方的共同努力，帮扶工作取得了一定的成效。教师观念在逐步改变，业务水平在逐步提高，两园的教师也在交流中逐步成长。帮扶工作需要长期坚持下去，结对帮扶活动正在提升阶段，在今后的工作中，两园表示将继续坚持从实际出发，注重实效，和结对园同进步，共发展，一起撑起学前教育一片广阔的天地。

幼儿园帮扶结对帮扶协议书篇七

甲方（帮扶园）：（以下简称甲方）

乙方（受帮扶园）：（以下简称乙方）

本着“全力帮扶、共同提高”原则，结合结对帮扶园的需要，对结对帮扶园在教育管理、师资队伍建设等方面进行全面指导。经双方幼儿园充分协商，制订如下协议：

（一）幼儿园管理水平帮扶

1. 甲方要充分发挥省优质园的示范辐射作用，在园务管理、教育教学、保教队伍建设等方面有计划地指导和帮助乙方。
2. 甲乙双方园长每学期共同研究管理工作和交流管理经验。

（二）教育教学工作帮扶

1. 甲方帮助和指导乙方规范和落实教学工作常规，有计划地为乙方开展各种活动，以利乙方学习、仿效。
2. 甲乙双方公开课、示范课和教研活动等相互开放，优秀教学课件、辅导资料和习题等相互交流。
3. 甲方负责指导乙方参加全市的等级评估和各类评比活动。

（三）教师专业素养帮扶

1. 甲方每学期组织优秀教师、骨干教师，通过参与集体备课、随班听课、评课、上示范课、专题讲座和“结对子”等形式，对乙方教师进行相关业务指导。
2. 甲方每年实行送课上门，每学期组织各学科到乙方上示范课1节以上，举行教育活动专题讲座不少于1次。
3. 乙方每学期要安排保教人员到甲方进行跟班学习活动。

1

（四）其他

1. 每年由甲方牵头，双方共同参与制定帮扶工作安排表。
2. 本协议一式三份，甲方、乙方和教育局各执一份。
3. 本协议自签订之日起生效。

甲方代表（园长）： 乙方代表（园长）：

（幼儿园盖章）

年月日

幼儿园帮扶结对帮扶协议书篇八

甲方：绥芬河市第三中学（城区学校）

乙方：绥芬河市北寒小学（被帮扶学校）

为了贯彻农村教育工作会议精神，缩小城乡教育差距，促进教育均衡发展，加强对薄弱学校的支持和帮助。经甲、乙双方友好协商，达成以下协议：

- 1、不定期举办教学研讨活动，课题双方共同确定，地点轮流设定。
- 2、每学期组织处室负责同志及图书、阅览、电教、仪器、档案等岗位管理人员到乙方学校进行对口指导不少于一次。
- 3、协助乙方制订学校发展的规划。
- 4、确定一名副校级领导作为结对帮扶工作的联系人。
 1. 积极、主动配合甲方做好结对帮扶工作。
 2. 每学期组织处室负责同志及图书、阅览、电教、仪器、档

案等岗位管理人员到甲方学校进行学习不少于一次。

3. 配合甲方举办培训讲座等。

4. 制订本校的发展规划。

5. 确定一名副校级领导作为结对帮扶工作的联系人。

甲方： 乙方：

代表： 代表：