

# 中小学教师事迹材料(优质8篇)

梦想是一种追求和心灵的旅程，它给予我们内心的指引和力量。梦想的实现需要坚持和努力，我们要有耐心和毅力，不断向前。以下是一些激励人心的梦想实现故事，让我们一起来听听吧。

## 中小学教师事迹材料篇一

xx老师，女，小学高级教师，她一直在乡镇村属小学工作，从事高年级语文教学。下面是她的小学教师先进事迹：

### 一、爱岗敬业做表率

xx老师在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，她把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。在少先队工作方面，她积极组织队员参加各项活动，丰富了大家的业余生活，使少先队员的素质得到了进一步的提高。

日常生活方面，她对自己高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。注重自身的师德修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

马克思说，人活着是要有点精神追求的。她坚信这句名言。因此，在搞好本职工作的同时，她还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从进入xx小学起，

她就积极参加各种讲课、评课活动，多次担任观摩课、公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。

## 二、以身作则树榜样

xx老师深刻理解师德内涵，师以德为本，育人品当先，她率先垂范，时时、处处严格要求自己，做师生的榜样。每天她最早到校，最后离校。把自己的全部时间都给了学生和学校工作。地下有一张纸屑，她会弯腰把它捡起；看见扫帚落在教室门口，她准会把它收拾好……这一点一滴都从自己做起。xx老师虽说没有时间回家做饭，没有时间管护自己的孩子，但她却有时间去做家访工作，去走进学生的心灵世界，每个学生的家庭她都要做亲自访问，对每个学生的情况她都了如指掌。xx老师凭着一颗真诚、善良的爱心，凭着一股对事业百折不挠的执着追求，使许多原本淘气和落后的学生，得到转变，成为勤奋好学、成绩突出的优秀学生。如罗子强同学刚转来她班时，是学校的打架大王，通过xx老师的关心呵护和耐心教育，子强不仅改掉了往日打架的不良习惯，还在东山镇小学生书法比赛和乒乓球比赛中获得了一等奖的好成绩，现在他又成为了学校武术队的教练。像子强同学获得成功转化的事例不胜枚举。

xx老师坚持在岗位上起先锋模范作用，成为教师们的表率 and 带头人。她经常指导年轻教师备课、上课，为他们上示范课，作专题讲座，讨论疑难问题。学校分配给教师们的每一项任务，只要她有时间，都会主动去指导，帮助完成。教师有病、有事请假，她会主动代课。每学期为教师代课达50多节，上示范课15节，听课达80多节。xx老师还特别热情地关心、爱护和帮助青年教师，在她的指导和帮助下，许多年轻教师迅速成长起来。记得年青教师张小燕刚来学校时，因不会上课而中途哭着离开了课堂，后来拜xx老师为她的导师后，在短短的两年时间，就成了东山镇级骨干教师，并代表赣州市参加全省体育教师基本功比赛荣获全省一等奖。小燕老师在感恩的舞

台上激动的说：“我最想感谢的是我的导师xx老师，没有她的关心就没有我今天的成长。”

有一次，她发现一年级书梅同学饿着肚子在学校上课，她马上到学校食堂吃饭。经了解，小书梅的父亲失明，母亲去世。她第二天就去了书梅家，还送了几套新衣服给小书梅。课余时间□xx老师还四处奔波，寻找一些企业单位和好心人资助书梅完成学业。学校80多位贫生在她的帮助下得到好心人的资助。

xx老师用自己无私的爱构筑着一个家庭般温馨的团队。她用自己的真情和爱心，赢得了全校师生的尊敬和爱戴。师生们都喜欢这位和蔼可亲、年轻有为的xx老师。

### 三、良师益友为学生

在担任一线教师的六年间，她坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她讲。因此，她的话总能说到学生的心坎上。

“爱是打开学生心灵的金钥匙，不能让一个差生掉队，没有教不好的学生，只有不会教的老师，只要对差生有爱心、耐心、恒心，就能……”她是这样说，也是这样做的。在她的班上有这么一位学生叫xx□父母都已年老，自己又是残疾。家里生活艰苦，自己又经常被同学欺负。生活在这种境况的他，没有童年的欢乐，总是沉默寡言，和别人说话也总是战战兢兢，使人看了痛在心里疼在心上。对他这样的学生xx老师总是给以更多的关心，及时了解他生活和学习上的困难。同时多次找欺负他的学生谈话，积极表扬帮助他的学生。学生的心灵毕竟是天真纯洁，渐渐欺负他的少了，帮助他的多了，他感到了家一般的温暖。在给老师的评价表中王军伟同学总

是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的’妈妈，我会用努力学习报答您的！”

xx老师对学生有高度的爱心和责任心。她认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生应该是最基本的原则。

xx也是她班里的一个学生，父母双亡，她跟随爷爷奶奶生活。因为缺少双亲的关爱和教育□xx性格孤僻，经常迟到、旷课，常因一点小事就和同学吵架，不做家庭作业，成为一个让带课老师头疼的学生。看到这一切□xx老师没有无休止的因为违犯纪律的训斥、挖苦她，而是以亲人般的爱心关心她、爱护她。指导她良好生活习惯的养成，指出她违纪的言行，对她不写作业xx老师每天下午陪她做完作业再送她回家，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。一次她向老师提出自己的决心保证能独立完成作业了，而且她用行动履行了诺言。毕业离校时，这个孩子控制不住内心的情感，泪水夺眶而出紧紧抱住了自己的老师。

“它山之石，可以攻玉。”六年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。是一名名副其实的好教师。她热爱教育，师德高尚，业绩突出，是位德才兼备的优秀教师。先后被评为县优秀教师，县骨干教师等荣誉称号。

## 中小学教师事迹材料篇二

怀揣着对教育事业无限的憧憬，带着满腔的热情□20xx年7月，我兴奋地踏上了教育这方热土，成为了一名小学教师。教师是太阳底下最崇高的事业。正是这句至理名言，激发了我选择教育这个行业的热情。这几年来，我怀揣着对教育事业的追求，始终牢记人民教师教书育人的光荣使命，任劳任怨，兢兢业业地奋斗在教育第一线，不断地探索和实践，模范履行职责，无私奉献，热爱学生，教书育人，为人师表。

从事教育工作这九年来，我敬业、乐业、默默耕耘，把培养下一代作为自己至高无上的事。我时时以教师的职业道德规范为标准来衡量自己，做学生的表率。要求学生做的，我必须首先做到，不允许学生做的，自己坚决不做。以自己的言行、良好得到的风范、积极的学习态度去教育学生。要求自己做到是学生眼前那面最光、最亮的镜子。

教师是人类灵魂的工程师，教师这个职业是天底下最光辉的事业、、、、既然人们能形象的这样赞美我们老师，就应该教师职业的高尚性奉献出来。为学生，我可以把自己全部的知识毫无保留的传授，可以不辞辛劳为学生做表率。为了净化学生的思想，为了给学生做表率，我可以少穿几套新潮的衣服，少戴几副首饰。社会、人民赋予了我光荣的使命，我就义不容辞的接受并使之闪闪发光，时时注重自己的形象。

这几年教学生涯中，面对新的课改，新的教学策略，我从没停歇，钻研教材，研究学情，努力提高自己的业务水平。从毕业我至今从未间断过自我学习，自我充电、自我加压，并珍惜每一个得来不易的学习机会。曾几次获得教学能手、优秀教师的称号，还网上参加骨干教师培训。新模式的小组教学我大胆尝试，细心琢磨，摸到了自己的一种模式。

我们小学有三百多名学生，学生虽不算多，但老师少得可怜。我是我们学校的顶梁柱，哪个班人多，我就接那个班。我有积极要求学校开设了英语、美术、音乐课。我不仅担任小学二年级的语文课，还是班主任，我还兼任四年级的英语课，二、三、四、五、六年级的美术课，还是语文教研组组长。重重的责任，并没把我压倒，而是让我觉得更充实、更上进。

我只是张二庄镇中烟小学的一名普通的、平凡的小学教师，但我想在我的工作岗位上作出不平凡的业绩。

## 中小学教师事迹材料篇三

□

情使他激动不已，最后彻底改掉恶习，并能积极关心他人和集体，学习也格外刻苦。

说，他不再自卑，变得热情奔放了。

的一切全亏了妻子一个人忙里忙外，默默地支持着他的工作。

难的时候，一点小小的帮助甚至几句勉励的话都会给学生莫大的鼓舞。

因，给了我学习的动力。”

各级领导的好评，是一名优秀的人民教师。

\*\*小学

二00五年九月一日

## 中小学教师事迹材料篇四

20xx年开始担任临泉一中政治教师，在德育工作的沃土上，我兢兢业业，不断思考德育工作崭新内涵，不断摸索新的途径，并得到学生和同仁的认可。一、注重以身垂范，寻求心灵沟通;在教育教学中，结合本学科特点，做到以身示范。要求学生完成的作业、练习和测试，我总是按照同样的标准认真做一遍，此举也影响也部分不愿意做作业的同学。在批阅的过程中，针对不同学生的特点和学习状况，给予不同的批语，使得成绩好的同学不骄傲，成绩差的同学也能找到自信，找到前进的方向。

投身思想政治教育6年来，正是凭着这份爱，尽可能给学生创造成功的机会，使每一位学生能经过努力有所进步。二、开展丰富的活动，寓德育于实践中；丰富多彩的实践活动，是德育工作的有效载体。在教育教学教程中，我们政治教研组结合教研工作，成立了活动小组，带领学生开展丰富的校外实践活动。

年我设计的《生活中的木材》获xx市优质教案设计二等奖，在09和11年的xx市美术教师基本功大赛获得过第三名和第一名的好成绩，12年参加的xx市小学美术优质课比赛中获农村组二等奖，我想这些成就的取得离不开自己对教学的热爱和关注。如一句话所说“付出越多，收获就越多。”我一路走来一路收获，收获的不仅有美好，更有幸福。印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！为教育事业燃烧自己，成就希望！

## 中小学教师事迹材料篇五

王小玉老师是小学一名优秀的青年教师。自年8月参加工作以来，就投身教学改革，勇于探索实践。一身朴素得体的衣着，一副和蔼可亲的笑脸，这是学生们眼中的王老师——温和娴静。踏实勤奋的工作作风，少言寡语却一丝不苟，这是同事们眼中的王老师——严谨谦恭。一个刚入门的新手，能力有限却热情甚高，这是王老师对自己的中肯评价——虚心求经方能进取。

### 一、极投身教学改革，勇于探索实践

作为一名青年教师，王老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。她始终认为：要想成为一名优秀的小学教师，只

凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身能力，适应形势发展对小学教师的要求。

在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教学实践过程中，她始终坚持“一遍清教学法”。即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，在小学教学工作的六年中，她所带学科成绩始终名列前茅。特别是在年她所带的毕业班数学和英语成绩名列乡五个中心第一名，三率和分别超出第二名10至20个百分点。

王老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习生活习惯、健全的品格和健康的人格。

年9月，她接任的是一个由刚从各个村庄走出来的学生所组成的班级。学生无集体意识、无班级观念、无良好行为习惯，学生只在自己的小群体中交流，三个一伙五个一群。面对这样的起点，王老师用爱心感染学生，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学



们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是班主任爱心的具体体现。作为班主任她还善于组织和管理学生，下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。

上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。这些工作原先都是她亲力亲为，在一段时间的引导中她逐渐培养出一队班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。在班里一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。学校组织的各种活动，她们的班干部都能安排的井井有条。

短短的一年时间她所带的班级在学习、体育、文艺、卫生和纪律处处领先，多次被评为县市先进班集体。

## 二、爱心、细心加上耐心，成为学生的良师益友

在担任一线教师的六年间，她坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，从培养和建立新型师生平等关系入手，寻找学生心灵世界的窗口，在知人的基础上教书育人，她的学生既不怕她，又格外亲近她，有什么心理话都愿意给她说。因此，她的话总能说到学生的心坎上。

。在给老师的评价表中王军伟同学总是写这样平常而发自内心的一句话：“老师，你就像我的妈妈，我会用努力学习报答您的！”

王老师对学生有高度的爱心和责任心。她认为：作为一名教师，不放弃任何一名学生应该是最基本的原则。

王雅红也是她班里的一个学生，父母双亡，她跟随爷爷奶奶生活。因为缺少双亲的关爱和教育，王雅红性格孤僻，经常迟到、旷课，常因一点小事就和同学吵架，不做家庭作业，成为一个让带课老师头疼的学生。看到这一切，王老师没有无休止的因为违犯纪律的训斥、挖苦她，而是以亲人般的爱心关心她、爱护她。指导她良好生活习惯的养成，指出她违纪的言行，对她不写作业王老师每天下午陪她做完作业再送她回家，真诚的爱可以像火山，暖化冰冷的心。一次她向老师提出自己的决心保证能独立完成作业了，而且她用行动履行了诺言。毕业离校时，这个孩子控制不住内心的情感，泪水夺眶而出紧紧抱住了自己的老师。

“它山之石，可以攻玉。”六年来，她用自己的汗水浇出了一园桃李芬芳。在教育园地里她用满腔热情收获了学生的敬爱，家长的认可，领导和同事的称赞。

### 三、严格要求自己，注重师德修养

王老师在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，她把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，立足本职，勤奋钻研业务，努力提高文化专业知识和教育教学的技能。积极参加政治学习和业务学习，做到不迟到，不早退，端正教育思想，热爱教育事业，坚持教养并重，全面贯彻党的教育方针。在少先队工作方面，她积极组织队员参加各项活动，丰富了大家的业余生活，使少先队员的素质得到了进一步的提高。

日常生活方面，她对自己高标准、严要求，严格遵守国家法律法规，遵循学校的各项规章制度，乐于奉献，任劳任怨，尽心竭力地做好领导交给自己的每一项任务。注重自身的师德修养，时刻牢记“学高为师，身正为范”，时时处处注意

自己的言行举止，在同事及学生面前做出表率，力争成为一名大家公认的合格乃至优秀的青年教师。

马克思说，人活着是要有点精神追求的。她坚信这句名言。因此，在搞好本职工作的同时，她还渴望有更多的锻炼自己的机会，不断地完善自己，超越自己。所以从进入小学起，她就积极参加各种讲课、评课活动，多次担任观摩课、公开课任务，让自己在教育的舞台上能有所成就。

王老师就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，短短的六年工作中不断取得一个个成绩。年她撰写的论文《课堂改革与数学中的创新教育》获市论文评比叁等奖；年5月，王老师被评为县模范班主任；年连续评为联校模范教师和优秀辅导员；年9月评为县普通教育先进个人，12月评为县教学能手，论文《如何培养学生的阅读能力》也在该年获奖。

王老师坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完美自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，她深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

## 中小学教师事迹材料篇六

我是xxx年参加工作，一直担任高年班主任。始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，师德高尚，爱岗敬业，勤奋努力，深受学生的爱戴、家长的欢迎。在班级管理中，科学民主的管理，为孩子们营造了温馨的港湾。努力探索素质教育的新途径，立足激发兴趣，形

成了“趣、实、活、新”的教学风格，被誉为“孩子们心中最棒的语文老师”。

一. 春风化雨育新人，以良好的师德形象感召学生

作为一名人类灵魂的工程师，我深刻地领会到教师的人格和品行对学生有着潜移默化的影响，正是这一点指导着我树立以人为本，以能力为本的教育教学理念，与学生建立起了平等、尊重、和谐的师生关系。引导学生树立正确的人生观，养成良好的行为习惯。重感化、轻惩罚，始终以真挚的爱心去感染学生，用言谈举止影响学生。班级的值日生工作我是一份子，讲台上有了粉笔灰，我就轻轻抹掉；学生的书本掉在地上，我弯腰捡起。孩子在张老师的引领下学会了爱别人，小旭同学，家庭贫困，总觉得低人一等，我在观察到此事以后，知道孩子的内心孤独、自卑，于是，就在班级的各项活动中，鼓励他展示自己的特长，多给他机会，渐渐地小旭的脸上露出了灿烂的笑容。每当学生在学习或生活中遇到困难时，我总是伸出援助之手，用自己的真诚去打动他们，带领学生们走出人生的一片片荒漠，让他们重新得到快乐，在阳光下健康的成长。为使孩子们养成爱读书的习惯，班级成立了“爱心书屋”，在每月书目的更新中，老师率先垂范，用自己的工资为孩子们购置了《明朝那些事儿》《追风筝的人》《注重细节》《狼图腾》等各类书籍，在我的带动下班级的“爱心书屋”丰富了。我用自己的爱心、智慧编织着自己美丽的梦，帮助孩子们树立正确的人生观。以高尚的人格感染着学生，以博大的胸怀爱护着孩子们，以真诚的师爱塑造着学生的灵魂，所以，我每届所培养出来的学生，都受到所有任课老师的好评。

## 二. 班级管理特色鲜明、扎实有效、成效显著

教育是一门艺术，我在教育工作中，不但有着一腔热情，而且讲究教育的方式、方法，讲究技巧。班主任工作能力也是在对学生的教育中不断得到提高的。

在多年的班主任工作生涯中探索出了“小组积分”班级管理模式，该模式依据“以小组自主、合作、竞争为本的管理思想”，把全班56名同学分成了八个小组，民主推荐16个组长，以抽签的方式决定组员，每组的座位由组长根据组员的意愿

统筹安排。每天的学习任务除了班级统一的要求，也可以根据成员的学习情况的不同，组长自行安排。采取每日积分制，每周累分制，进行月末夺魁。比比哪一组的同学最团结、哪一组的学困生进步最大，成绩最突出。组长负责关注每一名组员的成长和进步。这样一来，参与班级管理的同学增加了，维护团体荣誉的热情提高了，学生们自主的管理起来：遇到学习困难的，全组共同行动，给予帮助。遇到调皮捣蛋的，组长便把他安排到自己的身边加以约束，遇到作业完成有困难的同学，组长便亲自打电话和家长沟通。一周下来，发现本组中进步大的同学，每个小组都用不同的方式自我激励。有的小组采用了给进步的孩子赠送书签的方式，有的小组采用开个小小庆祝会的方式。每名同学都积极向上，为了不拖累小组，把每件事力争做的尽善尽美，每名同学都为自己组的活动出谋划策。各个小组都有自己的座右铭，而且把它做成了精美的标牌，立在组内最鲜明的位置上。标牌上有的写着：如果错过太阳的时候你流泪了，那么你也即将错过群星了。有的写着：同学如果缺少友爱，一切美妙的景象都将黯然无光。有的写着：不会宽容别人的人是不配受到别人的宽容的。月末夺魁之后，同学们又要面临新的分组排坐。这样增加了孩子们团结竞争的机会，使组与组之间形成了良性竞争与合作。积分的竞争，小组的合作，促进了学生全面和谐地发展，在学校进行了大面的推广应用。

## 中小学教师事迹材料篇七

xx女，1988年4月出生，江西省都昌县周溪镇泗山汪家村人。20xx年7月，宜春学院专科毕业，同年8月通过考试成为新陂乡塘坑小学特岗支教教师。20xx年6月，曾因患重病住进省人民医院，病情基本稳定后，她充分利用寒暑假、节假日的空闲时间，做后续的检查治疗，她对乡村教育的坚守奉献、与病魔痛苦的自信抗争、受学生及家长的真情拥爱，曾在《赣南日报》、《江西都市报》、《大江网》、《新华网》等多家媒体登载。

如今，她的病情已向好的方向发展，健康的身体、充实的生活，今年27岁的她，在赣南老区的乡村小学，一边喝着茶，一边翻阅着手中的教育期刊，与学校师生和谐相融，这样温馨而惬意的日子是她曾经的奢望，更是她最初的梦想。在工作四年多的时间里，她把满腔的热血献给了她挚爱的孩子们，把丰实的勤劳智慧融入了小小的三尺讲台，使这块农村沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。

汪老师热爱自己的工作，如同热爱自己的生命。早在孩提时代，教师的圣洁和崇高品质在她的心中已根深蒂固。大学毕业后，梦想成真，她成为一名光荣的人民教师，刚到支教的新陂乡塘坑小学，看到一排低矮的砖瓦土坯房，尘土四起的操场，一个个穿着朴素稚气未脱的孩子，尽管远离家乡、学校条件艰苦，但她不曾动摇过最初那颗育人的拳拳之心，凭着对教育的赤诚热情和强烈的责任感，不屑当地人不解的目光，在风里雨里依然是脚步坚定、豪情满怀！平凡的工作中，汪老师用心做好教育中的每一件小事，耐心处理好班级里的每个问题，用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。每天早起，她带着孩子一起走进教室学习，听不懂当地话，就让孩子做翻译；每天晚睡，她在灯下备课、钻研教材、批改作业到深夜；学校很多孩子的父母在外地打工，农村留守儿童性格孤僻，汪老师便利用双休日、节假日深入他们家庭，带领他们一起做游戏、玩过家家、说悄悄话、和爷爷奶奶拉家常，买来课外书、纸、笔，送给孩子读书、绘画，汪老师用自己的行动不断地在教书育人的舞台上实现着自己的人生价值。她认为，播种阳光，就能收获春天的希望，学生的成长才是她最真实的荣誉证书。

在教育学生时，汪老师觉得：“喊破嗓子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，她总是以自己的人格魅力去感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。刚到塘坑小学的时候，她发现这里的学生没有早自习的习惯，要么早早来学校玩耍，要么很晚才来。为了培养学生早读的

习惯，她规定每个学生8:00之前必须到校读书，她自己每天7:50就站在教室里等候大家，在一个月监督和指导下，学生已经养成了早自习的习惯。在她所教班级的影响下，其他班级也慢慢的开始早上到校就开始读书了。朗朗书声浓厚了塘坑小学一直早读的学习风尚。此后，她在每个学校都狠抓早读这件事，要求学生努力学习，自己也做到了忘我工作、刻苦钻研。当她教育学生热爱劳动时，她不是指手划脚，拈轻怕重，而是和学生一起参与劳动的全过程；当她叮嘱学生遵守纪律时，她首先做到了遵守校纪班规……终于，有人主动弯腰捡废纸了，有人看到教室有脏物能主动拿扫把扫干净了，有人主动下课为学困生讲解问题了，有人主动问好了……当汪老师表扬学生时，他们都说骄傲地说：“我是跟你学的”。这句话震撼着她的心灵，让她感觉到无比的欣慰与自豪。因为她从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

班主任工作是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心里，才能在教书的同时育人。管理班级琐碎繁杂的工作中，汪老师深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。“金凤凰”要爱，“丑小鸭”更要爱。工作中，她喜欢优生，更不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注满腔爱心。来到移陂小学后，她所带的班级里，有一个非常特殊的小孩，爸爸老来五十得子(哥哥意外溺水身亡，姐姐有智障)，妈妈精神有问题，所以全家人都把希望放在这个小孩身上，可是由于家境贫寒，爸爸常年在外工作，无法照料这个孩子。从小缺失家庭关爱的他，性格上很孤僻，学习成绩也非常的不好。当汪老师接管这个班级后，她首先来到他家了解情况，发现这个孩子尽管学习上不如人意，可是他在生活上却是一个很不错的孩子，小小年纪就担起了照顾家人的重担，每天他都要做好饭给妈妈和姐姐吃，然后再走三十分钟的山路赶来上学。知道他的情况以后，汪老师没有坐视不管，她嘱咐他早上把饭做好后放在锅里，跟妈妈交代清楚让她们自己吃。然后他就每天中午在学校跟着汪老师一

起用餐，这样节省了他来回奔波的时间，汪老师也利用这午休时间对他进行辅导。渐渐地，他的成绩赶上来了，人也变得开朗多了，也爱和同学们说笑、打闹了。汪老师对待学困生，就像对待一朵玫瑰花上颤动欲滴的露珠一样格外小心，上课提问多鼓励，课后辅导要耐心，犯了错误不急躁，错误严重不发火，屡次不改不灰心，问题不解决不撒手。几年来，转化学困生汪老师有了自己的经验。

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。我深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名青年教师，必须是不竭之泉，时时喷涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索……”，汪老师在追求卓越。坚持学习，她以此提高自己的专业素养，潜心研修，她广泛汲取营养以提升业务技能。读教材，学理念，重实践，她认真做好笔记，及时进行反思，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用创新手段。为提高教学能力和业务水平，汪老师时常向同科老师切磋教学经验，借鉴优秀的教学方法，同时积极参加各个公开研讨课，几年来的努力，取得了显著成绩：师德征文《这些年》荣获省教育厅三等奖，赣州市一等奖，撰写的论文《浅谈数学新课标下的“体验学习”》获赣州市二等奖，乡级青年教师笔试、业务比拼获一等奖。

这几年，陆续有人问她：“为什么选择在于都教书啊？”她不假思索地说：应该说，冥冥之中，我和于都、和新陂有着不解的缘分，我在这里失去，也在这里得到；我在这里迷茫，也在这里重新出发……未来不管怎样，作为一名教育工作者，我愿意继续穿越千里，奉献我无悔的青春。

## 中小学教师事迹材料篇八

张老师，从事教育事业32年，是各级领导所公认的优秀教师，这学期我光荣地被评选为青年标兵。她，不仅敬业，而且爱别人胜过自己。正是她这种无私的爱，铸就了敢于拼搏敢于



创新的教师灵魂，塑造出无数的优秀学生。迎来了前所未有的美好前景。如今的学校正是在她的领导下迈上了希望的前景。

## 一。为爱而执着

张老师，从事教育事业这么多年，含辛茹苦，日月如年。她，原来的学校，环境优美，工作轻松，又是领导信任的爱将。本来在自己原来的学校干的很好，可是为什么却要来到一所贫困潦倒的学校任教呢？这，还要从她心中的那颗信念说起。

暑假开学，由于如今的学校原来校长年纪过岗，需要休息，学校又面临着衰退即将倒闭的危机，眼看学生一个个流失，教师也想逃离，老校长非常伤心，多次向领导提出回家，可是如此破烂不堪的学校，谁又能来呢？终于有一天，在中心校领导的多方配合下，在老校长的努力关怀下，张老师毅然决定：走出自己的家乡，努力创造一片不平凡的宏伟蓝图，改变贫穷的赵堂学校，换师生一片美好前程。

正是张老师那颗爱心点燃心中的那份激情，燃起了赵堂学校，赵堂村民以及村委会领导的那份信念对张老师的无限忠诚和钦佩。

## 二。改变环境，创造未来

曾记得暑假过后刚开学的第一个礼拜，满怀信心充满斗志的她踏入此地，看到的却是满园狼藉尘土飞扬的校园，潮湿、阴暗霉气冲鼻的教室、还有那条不规则的校园小路，教室内，墙壁裂痕很深，而且到处悬挂着楚楚吓人的蜘蛛网，心中的怒火霎时冲上眉梢，禁不住瑟瑟发抖，那种努力拼搏的激情顿时烟消云散。泪水不住的滑落，我的天啊，这哪里是学校，简直是垃圾收购站。老师们一双双渴求的目光投向她的怀抱，她不住的问自己，是走还是留？狂乱不定的心一再告诫自己，别急，冷静些，再作打算吧！就算是沼泽之地，但也不能因此

而离去，领导的再三嘱托，朋友的善意帮助总不能以此了结？几经纠结她还是留了下来。来就要干好，否则绝不是张老师的秉性。终于决心改变新环境，创造一片新天地这种信念在她心中扎下了根。在老师们的协助下不论是校园、还是教室、办公室老师们都清扫的干干净净，井然有序。转眼间一个礼拜过去了，她和老师们都看到了胜利的成果。家长的赞美，村支书的表扬，校外的走读生的惊奇。整个校园有了焕然一新的面貌。

就这样一个个礼拜过去了，她的心并没有停留在这小小的改变上，既然决心干好，卫生是一方面，那么最重要的却是危房改造。

面对一座座古老而陈旧的危房，她心里惶惶不安，日不能食，夜难眠。家里的大小事物，好像对她无关，孩子的学习及生活她也没时间问津。整天为此事焦虑不安。忽然一个念头在她心中想起，既然教育部门早划为d级危房，何不找领导想办法解决呢？于是，她多次和大队领导结合，和中心校领导结合，在各级领导的协助下，向教育部门申请，要求改善学校危房，重建学校教室，可是要改造危房，又不是十万八万的资金，谁又能一句话能决定的呢？于是，她们开始了艰辛而反复的上下求索。不知道向上级反映多少次，跑过多少路，流过多少无人知道的泪。就这样的无边求索，无疑给她心灵上更增添了一份忧愁和伤感。日子一天一天过去了，眼看流失的学生，明知道无力收回却还要努力拯救。此时，时间对她来说，却像一根根银针穿过她的心扉，漫长而焦急的等待，无奈的消耗。其实，大队领导，中心校领导他们的心情何尝不是一样的呢？漫长的岁月里总归有一点希望之光，有一天，终于看到了阴暗中的阳光，这天，教育局领导亲口告诉她，29万的危房改造资金已定，你们做好改造的准备吧。听到此话，她高兴的就跳起来，回到学校，阳光一样的心情，给师生们开了一次长达2小时的会议。