

# 2023年疫情防控班会教案大学(实用13篇)

教师在编写高二教案时，可以多与其他教师进行交流和讨论，共同提高教学的质量和水平。小编整理了一些针对高一教学的精品教案，希望对大家的备课工作有所帮助。

## 疫情防控班会教案大学篇一

教学背景：

20\_年的春节，我们经历了一场没有硝烟的战争，“疫情是魔鬼，我们不能让魔鬼藏匿”，这是一场全民参与的疫情防控阻击战，没有局外人。这场“抗疫”阻击战带给人们太多的思考与感悟，关于生命、关于敬畏、关于勇敢、关于付出、关于担当……它也为我们的学生教育工作提供了许多鲜活感人的事例与素材。因此，此次疫情过后，我们举“疫”反三，剖析这次疫情，帮助学生树立正确的价值观。

教学对象：

初中二年级

教学目标：

通过抗击疫情过程中的一些实例，以及对疫情的科学分析，举一反三从五个切入点展开教育，分别为爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、规则教育、爱和感恩教育，树立学生正确价值观。

课前准备：

新闻、视频□ppt

教学过程：

## 一、几则新闻，感受强大祖国

师：这个特殊的假期终于结束了，很高兴能够再次见到同学们，今天的班会课我们从几则新闻开始。

新闻1：数百台机器、四千余名工人争分夺秒修建医院

新闻2：成千上万的物资调配武汉

新闻3：全国各地纷纷采取有效措施控制疫情蔓延，落实到户，精准到人

新闻4：各界人士踊跃捐款捐物

师：相信大家在这段期间，一定都看到过这些新闻，请问大家有什么感触吗？

生：咱们国家面对疫情，号召力和凝聚力真强！

生：骄傲、自豪……

【设计意图】通过应对疫情国家的举措，让学生感受祖国的强大，激发学生爱国情怀。

## 二、分析原因，学会珍爱生命

生：猎食野生动物！

师：没有错，随着调查的深入，本次疫情病毒的来源是野生动物，人类猎食野生动物是本次疫情的原因。非洲的埃博拉、17年前的非典，都与猎食野生动物有关。这样的伤痛还未过去，病毒又再次出现。一部分狂妄自大、无知无畏的人，无视野生动物生命的存在，最终造成了今天这个局面。惨痛的

教训必须让我们意识到，在大自然面前，人类是渺小的，我们要敬畏生命，尊重生命。如无敬畏之心，便常常会以征服、攫取、破坏为主。而一旦伤害的次数到达了某个“临界点”，大自然就将以人类不可承受的方式加以返还。敬畏自然，归根到底就是要敬畏生命，敬畏我们自身。

【设计意图】作为教师，我们要引导学生学会认知生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，树立珍视和热爱生命的价值观。

### 三、几篇故事，勇担社会责任

故事1：中国工程院院士、国家卫健委高级别专家组成员李兰娟和她的团队正忙碌在武汉抗疫一线。央视记者采访时关心李院士的身体，她回复道“没问题，放心好了。家里人都担心我，其实我身体还是蛮好的。”“每天只睡3小时”，武汉大学人民医院负责人对记者说道：“70多岁的老人，不分昼夜，凌晨4点下火车，吃过早餐就接着开会。

故事2：钟南山院士深入一线奋战

.....

### 【播放几段剪辑视频】

师：正是因为有了钟南山、李兰娟、“90”后医护人员等这样有高度社会责任感的医务工作者们，才使得我们对打赢这场战役更加自信。同学们在疫情面前，也要担起自己的社会责任，勇于担当，知行合一，不为防疫抗疫添乱，积极传播正能量，为打赢这场“抗疫”大战作出青年人应有的贡献。面对疫情，各行各业的“战士”们都扛起了自己的社会责任，奋战一线。他们扛起的，不仅仅是一份责任，更是为我们社会发展扛起了保护伞，保护我们前行！希望同学们不管在什么阶段，是什么身份，都不要忘记自己的社会责任。

【设计意图】通过展示典型案例，教育学生牢记使命担当。

#### 四、遵守规则，争做守法公民

师：在家自我隔离期间，少了往年热闹的年味，少了亲戚朋友串门拜年，一定很无聊吧？接下来我们一起来分享一下这段时间在家各自制造欢乐的“妙计”吧！

生：分享讨论。

师：看到大家都遵守了规定在家自我隔离，老师感到非常欣慰。

生：当然遵守规定啦！

师：大家肯定也听说了，有的人无知无畏、心存侥幸，不加防护，不听劝阻；有的人无视规则，没有理性，造谣传谣，给防疫抗疫工作增添了许多不必要的麻烦，甚至扩大了疫情。一个强大的国家，需要有规则意识和成熟的公民。社会是由人集合而成的。人们活动的目的往往不同，如果没有一个规矩来约束，各行其是，社会就会陷入无秩序的混乱中。没有圆规和直尺，就无法画出方圆。正是因为有规矩的约束，线段才不会偏离预想的轨道，才能刻下美好的痕迹。

【设计意图】引导学生遵守规则，保持理性，分清是非。

#### 五、大爱无疆，学会爱与感恩

师：抗击疫情期间，每天伴随疫情数字更新的，还有一段段可歌可泣的大爱故事。84岁高龄的钟南山院士义无反顾再次投入抗疫战场，他说“我的动力来自疾病对人的生命的威胁。”他看真相，讲真话，用大爱仁心为这个春节撑起了一片晴空。

“算我一个，我报名！”

“哪有什么白衣天使，不过是一群孩子换了一身衣服，学着前辈的样子，治病救人、和死神抢人罢了……”

【播放几段催泪视频】

师：这样的一段段话感动了无数人，让人泪目。一个个坚守岗位的白衣天使，一队队临危受命的“最美逆行者”，他们舍小家为大家，用实际行动诠释着何为医者仁心。他们放弃了与家人团聚的时光，迎难而上，走在防疫第一线，面临着超负荷的工作和被传染的危险，疫情面前，他们有着一颗无价的大爱之心。想起之前看到的医闹伤医事件，更觉他们可亲可敬可贵。

“哪有什么岁月静好，只不过是有人为你负重前行”。希望同学们心存感恩，要从他们的大爱中学会感恩，并努力争做一个人人付出有温度，人人感恩有暖度的社会，才能称得上是和谐的社会！

【设计意图】引导学生用爱培育爱、激发爱、传播爱。

## 疫情防控班会教案大学篇二

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

## 活动过程

### 一、问题导入，引出“冠状病毒”

#### 1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？(幼：没有)是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？(幼：呆在家的时间更多一点)

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

#### 2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。(教师可出示病毒图片)

#### 3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？(幼：两只)它们手里拿的是啥啊？(幼：皇冠)它们有几只脚呢？(幼：八只)

(2)这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？(幼：像花瓣)

(3)大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

### 二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

(1)师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：

(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2) 请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到哪里？(幼：小朋友b的手上)

(3) 让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？(幼：小朋友c的手上)

(4) 让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5) 教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

### 三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

#### 活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。



## 疫情防控班会教案大学篇三

为进一步做好全区各级各类学校（含中小学、幼儿园、高等学校、中职学校、技工学校）及教育培训机构新冠肺炎疫情防控工作，自治区新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组指挥部现就全区各级各类学校复学工作通知如下：

一、强化疫情防控责任。全区各级各类学校及教育培训机构必须按照“织牢防控网、阻断传播链”的要求，严格落实疫情防控主体责任，实行一把手负责制，建立健全防控机制，制定防控工作方案，安排专人专班负责，落实落细各项工作责任，坚决堵住疫情输入输出，坚决防止疫情在本单位扩散，做到守土有责、守土担责、守土尽责，确保师生生命安全和身体健康。

二、再次调整延迟开学时间。根据疫情防控形势，再次延迟开学时间，全区各级各类学校在2020年3月1日前不得开学，具体开学时间按照教育部关于“疫情未得到有效控制之前绝对不能开学”的要求，视疫情防控情况另行确定。高等学校、区直中职学校要提前谋划错时开学、错峰返校工作，形成工作方案，于开学前15天报送自治区教育厅。各类教育培训机构一律暂缓开展线下服务。

三、严格校园防疫管控。全区各级各类学校要切实增强阵地意识，严防死守，坚决做到“五个一律”，即未经学校批准学生一律不准返校，校外无关人员一律不准进入校门，师生员工进入校门一律核验身份和检测体温，对发热、咳嗽者一律要求其到就近医疗机构发热门诊就诊，不服从管理者一律严肃处理。中小学、幼儿园、中职学校、技工学校实行校园封闭管理，高等学校实行划区划片管理，学校所有场所设施暂不向社会开放。中小学、幼儿园、中职学校、技工学校要设置相对独立的健康观察场所，高等学校设置独立隔离区，发现异常状况的人员先行隔离观察，第一时间报告当地疾控机构，及时安排到就近的定点医疗机构就诊。图书馆、体育

馆、学生活动中心等室内场馆暂不开放，学生食堂推行分餐制，减少人员聚集。学生公寓实行封闭管理，进出必须实名验证并检测体温。

四、做好校园消杀防疫工作。全区各级各类学校及教育培训机构要按照《公共场所新型冠状病毒感染的肺炎卫生防护指南》、《关于新冠肺炎流行期间召开会议防控指南》等11个指南以及自治区关于疫情防控的有关要求，制定相关防护制度，做好防护措施。做好体温测量仪、消毒剂、口罩等疫情防控物资储备，并对学生宿舍、食堂、教室、卫生间等重点区域和场所进行消杀防疫，明确责任人并实时做好记录。

五、建立师生员工健康管理机制。全区各级各类学校要建立全覆盖、无遗漏的健康管理机制，建立师生员工健康档案，安排专人对师生员工的健康状况、假期出行和参加聚会情况逐一进行统计核查，随时掌握师生员工身体状况，严格落实开学前居家观察14天的要求，确保一个不漏、一个不少。对仍在重点疫情防控地区的师生员工应通知其暂不返校。对假期留校或已提前返校的师生员工，按照“一人一案”要求，做好疫情防控管理和监测工作。开学后，严格落实学生晨午检制度，做好体温、体征监测，及时了解学生健康状况。做好师生员工因病缺课缺勤登记等日常防控工作，因病缺课缺勤人员应根据医院返校证明和确认隔离期限后，方可返校。

六、利用线上教学确保停课不停教不停学。延迟开学期间，全区各级各类学校要指导学生使用由教育部门组织开发或推荐的公共教育资源，全力保障教师网上教、学生网上学，确保“停课不停教、停课不停学”。在原计划正式开学日之前，学校不得提前开始新学期课程网上教学。网上教学过程中要注意青少年身心健康，把握好适量的教学内容和适当的教学时长。

七、落实情况报告和责任追究制度。全区各级各类学校及教育培训机构要按照属地管理原则，自觉服从当地人民政府及

相关部门发布的疫情防控决定、命令，自觉接受疾控机构、医疗机构等部门采取的防控措施，认真执行“日报告”、“零报告”制度，做到及时、真实、准确报告有关情况，严禁迟报、少报、漏报、瞒报和谎报。全区各级教育行政主管部门要加强督导检查，对没有严格落实延期开学、落实疫情防控措施等要求的，责令马上整改纠正。对不担当、不作为的，除追究直接责任人责任外，情节严重的要对单位主要负责人进行问责。

八、加强宣传教育引导。开展新冠肺炎疫情预防教育，张贴戴口罩、测体温、勤洗手等宣传标识，提醒防疫注意事项，增强师生员工的防病意识和自我保护能力。建立完善学校与家庭沟通渠道，及时通报学校防控情况和传达有关要求，确保家长学生情绪稳定。及时准确、公开透明发布相关信息，加强政策措施的宣传解读，回应师生关切，教育引导师生员工不造谣、不信谣、不传谣。

## 疫情防控班会教案大学篇四

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的`强大力度，激发自我保护意识。

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

### 一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？（幼：没有）是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？（幼：呆在家的时间更多一点）

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？  
（教师可以出示一些图片来提醒幼儿）

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。（教师可出示病毒图片）

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：（1）这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？（幼：两只）它们手里拿的是啥啊？（幼：皇冠）它们有几只脚呢？（幼：八只）

（2）这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？（幼：像花瓣）

（3）大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

游戏1：喷嚏雨

玩法：

(1) 师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2) 教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态（注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可）。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩（教师可示范讲解口罩的正确带法），这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

游戏2：“病毒”传传看

玩法：

(1) 教师将金粉涂在小朋友a的手上（要多涂一点，效果更直观），揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里？（幼：桌子和椅子上）

(2) 请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？（幼：小朋友b的手上）

(3) 让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？（幼：小朋友c的手上）

(4) 让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？（幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上）

（5）教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

### 三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

师总结：小朋友们，今天我们认识了病毒的威力，真是太强大了，如果我们不注意个人卫生。这群坏家伙很可能悄悄溜进我们的身体里，使小朋友们生病呢。所以啊，我们出门时要戴口罩；如果想打喷嚏或咳嗽时，要用卫生纸捂住口鼻，然后将卫生纸扔进垃圾桶；还要经常按照正确的步骤，用香皂或洗手液把我们的小手洗干净，这样，病毒大军就不会轻易找上门啦！

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

## 疫情防控班会教案大学篇五

1. 你为什么叫冠状病毒呀？

病毒说：我的样子，就像一朵长满花瓣的花一样。大人们把这花瓣叫“花冠”，所以我就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”啦。

2. 你长得像花，为何却害人？

病毒说：就像花要结果子一样，我也要生育子孙后代呀，你们人类管这叫繁殖。我要繁殖，就要破坏你们的身体，咱们可是水火不容呢。

3. 冠状病毒，你更喜欢长在爷爷奶奶，爸爸妈妈身上吗？

病毒说：不不不，小朋友我也喜欢哦，谁不勤洗手，谁不戴口罩，我就要在谁身上开花结果啦。

4. 那谁和你离得近？

病毒说：现在看来离我新家(感染者)近的，包括疾控中心的工作人员、医务工作者以及不知道防护的人。

5. 你是怎么从一个人跑到另一个人身上的呢？

病毒说：通过飞沫，我藏在你们的鼻涕、口水里……所以你们如果面对面打喷嚏、咳嗽，我就以“趁虚而入”啦。但是如果每个人都戴好口罩，我就没办法“串门”了。

6. 那我们戴口罩不就把你挡在外面了吗？

病毒说：口罩可以把别人家的兄弟姐妹挡在外面，他们没办法乘着飞沫跑到你身上啦。但是，我有别的办法，那就是通过你的手，比如你打喷嚏的时候用手擦，又没有把手洗的干干净净，就揉眼睛、挖鼻孔、摸嘴巴，那我就可以在你身上落户哦。

病毒说：哇！你太狡猾了！那我就没办法在你身上安家落户了！

8. 而且我们听说，你怕高温，五十六度，对吧？那你怕醋、酒精吗？

病毒说：对，只要你们能把食物煮熟，把水烧开，做到不吃生的食物，我就完蛋了，而且光靠晒太阳是无法打败我的。至于醋，那是更不可能杀死我的。喝酒对我也没有用哦，但是如果遇到医院用的75%酒精，那我就要逃之夭夭了。

9. 你跑到人身上，人就会生病是吗？

病毒说：也不全是，因为很多人我打不过他们。

10. 什么样的人你打不过？

病毒说：身体比较好的，免疫力强的。他们在平时不挑食、经常锻炼身体、按时睡觉、心情愉快，我们就打不过。

11. 那什么样的人你容易打的过？

病毒说：当然是免疫力低的人啊！比如爱生病的、抽烟喝酒的、晚上熬夜的、经常心情郁闷的等等，特别是爷爷奶奶这样的老年人。

12. 那为何有些身体好的叔叔阿姨也被你弄病了？

病毒说：因为他们处在与我们战斗的第一线，接触我们的数量多啊，比如医生护士哥哥姐姐们。

13. 你为什么往人身上跑？

病毒说：我也没办法啊，我本来住在野生动物身上，结果你们人类不但大量杀死它们，还把它们吃了。我现在无家可归，肯定要找新家啊！

14. 你在哪种野生动物身上？



病毒说：这还不能告诉你，等你们科学家来破案吧！不过我可以告诉你，我朋友sars住在蝙蝠身上，然后又跑到果子狸身上，你们吃果子狸，它就跑到你们身上了。

15. 你们和sars谁更厉害？

病毒说：不好说。目前，我的战斗力还不如sars，但是我们正努力提高。

16. 别想，你不知道我们所有人都在和你战斗吗？

病毒说：我就怕你们这个。尤其是你们的白大军队，正在想办法消灭我，再加上你们人类团结一心，集中力量来对付我，像我的朋友sars就被你们打败了。

17. 如果这次把你打败了，你还会再来吗？

病毒说：这个不好说。只要你们对野味的爱好不改，我冠太郎还会回来哒！

18. 科学家们正在研制疫苗，到时候你就完蛋了，你怕不？

病毒说：嘿嘿，我当然害怕疫苗了。但是只要你们人类毫不节制的捕杀、食用野生动物，即使我被你们控制了，其他兄弟姐妹也会有为我报仇的机会的，况且我跟孙悟空一样，也会72变哦，到时候你们的疫苗就不一定管用啦。

病毒说：那我就等你们开学，到时候……嘿嘿，我就不相信我没有机会欺负你们！

病毒说：哎呀！完喽，完喽！原来你们人类已经做了充分的准备了，看来这场战役我的胜算不大喽！

# 疫情防控班会教案大学篇六

## 【班会背景】：

20\_\_年春节新冠疫情是对全国人民特别是医务工作者的严峻考验。这种流行病已经感染了数万人，刺痛了数亿人，推迟了开学，封锁了许多城市。但面对灾难，人民的力量，心的温暖。总有“逆行”不计得失，彰显自己的责任与担当。疫情能够给予学生的是最真实的生命教育、爱国教育和心理健康教育。让他们在关注疫情中懂得关心弱者/懂得谴责罪恶/懂得追问真相，懂得关心国家，懂得反思人之为人的责任所在，懂得获取知识真正的使命与担当(然而关照当下实际，很多学生责任感缺失，责任意识淡薄。)因而有太多的故事可以讲给学生，也有太多的道德、价值、情怀，学生需要去感受。

## 【班会时间】：

3月\_\_日上午

## 【班会对象】：

\_\_班级全体学生

## 【班会目标】：

1. 借助照片、视频等载体，通过书写、诵读等形式，体会“逆行者”的责任与担当。
2. 通过自我评价和他人评价，加深对当下个人责任的认识；通过分享、讨论，知道中学生应该具有的责任和担当。
3. 通过对个人责任的梳理，加深对未来的憧憬与向往，深化责任意识，激发内在动力。

## 【班会准备】：

1. 学生提前观看视频，指导擦写”点赞抗疫人物”解说稿(一分钟左右)视频参考：新华社战故事专题《凡人亦英雄》——何灵讲述护士刘海燕的选择；央视元宵特别节目《你的样子》备选人物：钟南山等抗击疫情一线逆行者，也可自选人物(你身边的抗击疫情先进人物人皆可)。
2. 准备视频(剪辑过的“逆行者”视频，及背景音乐)
3. 准备每人一张小卡纸和时光瓶
4. 课件

## 【班会过程】：

### 一、少年点赞逆行者

#### (一) 学生讲述抗疫人物。

课程开始，播放“略带伤感但坚定信念”背景音乐，视频剪辑为“逆行”，带学生进入情境带动情绪，由四五名学生继续伴随音乐，讲述他们准备好的“逆行”故事。

师：同学们，20\_年的春节，我想会是你们终身难忘的时间。一场新冠疫情，让我们封锁在家，不敢跃出大门一步，直到钟南山爷爷说动才敢动。但有一群人，他们逆行而，奔赴一线，就是刚才同学们讲述的逆行者。他可以是一线的医务人员、警察，可以是全国突增的志愿服务者，可以是不远千里驰援武汉的种菜农民……他们，都为着这一场全世瞩目的疫情不计得失，全力以赴。

#### (二) 图文共见抗疫人物。

### 二、责任担当启少年

## (一) 选择的初衷——医生的职业

师：这一场战役中，最为我们称赞，也最让我们动容的，是源源不断奔向战役前线，或驻守在一线，与时间赛跑，与病魔斗争的医生护士。

(ppt呈现数据材料)截至2月14日24时各地驰援武汉医护人员，不包括军队派出的医疗队和医疗队员)

217支医疗队伍(其中武汉181支医疗队伍)

25633名医疗队员(其中武汉20374名医疗队员)(ppt呈现医护人员的行为选择)

图片一：医护人员的聊天截图罗列(短视频，截图快闪)

图片二：请战书(3封)战胜“非典”的英雄集体请战抗击新型肺炎：福州医护人员再发请战书；山东千名医护人员写请战书学生齐读《请战书》(原第一军医大学赴小汤山医疗队全体队员写给南方医院党委的请战书)(节选)

“17年后的今天，当全国人民正面对着新冠病毒的肆虐，为一支有丰富经验，战胜过非典·的英雄集体，我们更是责无旁贷！”

“我们特此向院党委请战，愿为战胜新sars样疫情，随时听候调令，我们小汤山全体队员都义无反顾，奔赴一线做出我们应有的贡献。”

“在此，我们积极请战：若有战，召必回，战必胜！”(朗读可适当指导：重音，停顿，语速，气势，情感)师：他们说这是他们责无旁贷的事情，是他们应有的贡献；他们说”我们本身干的就是这个行业，我们本身就是医护人员他们说“我这边也退票了，组织有需要随时待命”，他们说“这是我们职

责所在”…他们说了很多，他们做了更多。他们也很清楚，这一场新型冠状病毒暂时无药可医，且传染性极强，他们每天也看着确诊病例不断突破，数以万计。但他们始终认为，这是他们的职责所在。因为，他们的职业是一一医生。并且按下鲜红的手印，坚决，毫不动摇。

## (二) 初衷的背后责任与担当

师：医生的本职工作是治病救人。

医者仁心(ppt呈现医生职业道德)

1. 救死扶伤，实行社会主义的人道主义。时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛。
2. 尊重病人的人格和权利，对待病人，不分民族、性别、职业、地位、财产状况，都应一视同仁。
3. 文明礼貌服务。举止端庄，语言文明，态度和蔼，同情、关心和体贴病人。
4. 为病人保守医密，实行保护性医疗。不泄露病人隐私与秘密。
5. 严谨求实，奋发进取。钻研医术，精益求精。不断更新知识，提高技术水平。

师：他们认真地履行着他们的本职工作。而灾难面前，“事不避难，义不逃责”，更是一种责任与担当。

## 三、少年有梦砥砺前行

### (一) 少年的责任

1. 给同学们两分钟时间，按照角色提示(学生，孩子，同学。)完成手中的卡片“我的责任”

2. (两分钟后)小组合并，依次漂流给右手边的同学，为组内同学完成责任卡片，注意不要重复。

(预设：当我是学生的时候，我应该好好学习，当我是孩子的时候，我应该孝敬父母：当我是。)

## (二)少年的展望

同学们今天你们去思考你们作为学生，作为子女，作为同伴，你所需要承担的责任，有所思，有所为，也有所不为希望多年后，当你打开时光瓶，你能无愧于心地告诉老师，告诉自己，你做到了。

## 四、少年责任重培养

### (一)放一段武汉艰苦环境的视频

(二)讲一段话，让孩子们勇担责任同学们，逆行者从来不是从天而降的英雄，不过是以身赴险的平凡人，守望者也并非无谓生死，只不过责任与担当，让他们迎难而上，而年少的你们，在20\_年这一场没有硝烟的战场上，从来也不是旁观者。虽然救病治人的是医护者，但当你乖乖呆在家里，不给疫情添乱时，便是你承担社会责任的正确选择。

同学们，对于自己，对于我们的家庭，对于这个社会，这个国家，都有着我们不可忘却的责任与使命。

## 疫情防控班会教案大学篇七

班会目的：

- 1、认识新型冠状病毒。
- 2、如何判断是否感染新型冠状病毒。
- 3、在目前冠状病毒流行的情况下，我们如何应对。
- 4、如何看待疫情中的逆行者。
- 5、面对此次疫情，我们可以为社会、为国家做什么。

班会流程：

1. 疫情相关情况介绍。
2. 疫情的预防和防护工作指导。
3. 正确面对当前疫情形势。

一、介绍：什么是新型冠状病毒？

老师：冠状病毒是一类主要引起呼吸道、肠道疾病的病原体，这类病毒颗粒表面有许多规则排列的突起，整个病毒颗粒就像一顶帝王的皇冠，因此得名“冠状病毒”。冠状病毒除人类以外，还可以感染猪、牛、猫、犬、蝙蝠、老鼠等多种哺乳动物以及多种鸟类。

二、如何判断是否感染新型冠状病毒。

提问：对于判断是否感染新型冠状病毒的症状，你知《·》道有哪些？

(假如不幸生病，我们应如何应对？)

(学生举手发言，老师总结)

1. 首先要测量体温，看看是否发烧，是否有咳嗽症状。
2. 如果只是低烧，休息后出现好转，那么可能只是感冒。感冒还可能有打喷嚏，流鼻涕，鼻塞等症状。
3. 如果休息后高烧不退，并开始出现没有精神、乏力、食欲不振、腹泻、呕吐等现象，则有可能是流感或者是新型冠状病毒肺炎。

## 疫情防控班会教案大学篇八

活动目标：

- 1、了解传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备：

幻灯片、白板、胸卡

活动过程：

一、情景活动导入。

2、活动展开讨论什么是传染病?医生阿姨是怎么说的?

二、了解传染病的传播方式及常见的传染病有哪些?

1、教师组织孩子们讨论传染病的传播方式有哪些?

2、教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能够通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小



动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

3、教师提问：常见的、传染病有哪些？孩子们回答后教师总结小朋友容易得的传染病有流行性感、水痘、腮腺炎、红眼病等。

4、教师随便说出一种病请孩子们判断它是否是传染病？加深孩子对传染病的认识和理解。

三、讨论总结传染病的预防方法。

2、孩子们讨论后回答传染病的预防方法。

3、出示幻灯片浏览总结预防传染病的方法：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

4、讨论：还有哪些方法可以预防传染病？

四、玩游戏“智力大闯关”巩固所学传染病的相关知识。

每人取一张胸卡戴在胸前，将孩子们分成a□b两组，教师提出问题后抢答，给回答正确的那一组添加一个圆形，最后圆形多的那组就是胜者。

## 疫情防控班会教案大学篇九

【班会背景】：

20\_\_年春节新冠肺炎是对全国人民特别是医务工作者的严峻考验。这种流行病已经感染了数万人，刺痛了数亿人，推迟了开学，封锁了许多城市。但面对灾难，人民的力量，心的

温暖。总有“逆行”不计得失，彰显自己的责任与担当。疫情能够给予学生的是最真实的生命教育、爱国教育和心理健康教育。让他们在关注疫情中懂得关心弱者/懂得谴责罪恶/懂得追问真相，懂得关心国家，懂得反思人之为人的责任所在，懂得获取知识真正的使命与担当(然而关照当下实际，很多学生责任感缺失，责任意识淡薄。)因而有太多的故事可以讲给学生，也有太多的道德、价值、情怀，学生需要去感受。

**?班会时间】：**

3月\_\_日上午

**?班会对象】：**

\_\_班级全体学生

**?班会目标】：**

1. 借助照片、视频等载体，通过书写、诵读等形式，体会“逆行者”的责任与担当。
2. 通过自我评价和他人评价，加深对当下个人责任的认识;通过分享、讨论，知道中学生应该具有的责任和担当。
3. 通过对个人责任的梳理，加深对未来的憧憬与向往，深化责任意识，激发内在动力。

**?班会准备】：**

1. 学生提前观看视频，指导擦写”点赞抗疫人物”解说稿(一分钟左右)视频参考：新华社战故事专题《凡人亦英雄》——何灵讲述护士刘海燕的选择;央视元宵特别节目《你的样子》备选人物：钟南山等抗击疫情一线逆行者，也可自选人物(你身边的抗击疫情先进人物人皆可)。

2. 准备视频(剪辑过的“逆行者”视频，及背景音乐)

3. 准备每人一张小卡纸和时光瓶

4. 课件

【班会过程】：

一、少年点赞逆行者

(一) 学生讲述抗疫人物。

课程开始，播放“略带伤感但坚定信念”背景音乐，视频剪辑为“逆行”，带学生进入情境带动情绪，由四五名学生继续伴随音乐，讲述他们准备好的“逆行”故事。

师：同学们，20\_年的春节，我想会是你们终身难忘的时间。一场新冠肺炎，让我们封锁在家，不敢跃出大门一步，直到钟南山爷爷说动才敢动。但有一群人，他们逆行而，奔赴一线，就是刚才同学们讲述的逆行者。他可以是一线的医务人员、警察，可以是全国突增的志愿服务者，可以是不远千里驰援武汉的种菜农民……他们，都为着这一场全世瞩目的疫情不计得失，全力以赴。

(二) 图文共见抗疫人物。

二、责任担当启少年

(一) 选择的初衷——医生的职业

师：这一场战役中，最为我们称赞，也最让我们动容的，是源源不断奔向战役前线，或驻守在一线，与时间赛跑，与病魔斗争的医生护士。

(ppt呈现数据材料) 截至2月14日24时各地驰援武汉医护人员，

不包括军队派出的医疗队和医疗队员)

217支医疗队伍(其中武汉181支医疗队伍)

25633名医疗队员(其中武汉20374名医疗队员)(ppt呈现医护人员的行为选择)

图片一：医护人员的聊天截图罗列(短视频，截图快闪)

图片二：请战书(3封)战胜“非典”的英雄集体请战抗击新型肺炎：福州医护人员再发请战书；山东千名医护人员写请战书  
学生齐读《请战书》(原第一军医大学赴小汤山医疗队全体队员写给南方医院党委的请战书)(节选)

“17年后的今天，当全国人民正面对着新冠病毒的肆虐，为一支有丰富经验，战胜过非典·的英雄集体，我们更是责无旁贷！”

“我们特此向院党委请战，愿为战胜新sars样疫情，随时听候调令，我们小汤山全体队员都义无反顾，奔赴一线做出我们应有的贡献。”

“在此，我们积极请战：若有战，召必回，战必胜！”(朗读可适当指导：重音，停顿，语速，气势，情感)师：他们说这是他们责无旁贷的事情，是他们应有的贡献；他们说”我们本身干的就是这个行业，我们本身就是医护人员他们说“我这边也退票了，组织有需要随时待命”，他们说“这是我们职责所在”…他们说了很多，他们做了更多。他们也很清楚，这一场新型冠状病毒暂时无药可医，且传染性极强，他们每天也看着确诊病例不断突破，数以万计。但他们始终认为，这是他们的职责所在。因为，他们的职业是一一医生。并且按下鲜红的手印，坚决，毫不动摇。

(二)初衷的背后责任与担当

师：医生的本职工作是治病救人。

医者仁心(ppt呈现医生职业道德)

1. 救死扶伤，实行社会主义的人道主义。时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛。
2. 尊重病人的人格和权利，对待病人，不分民族、性别、职业、地位、财产状况，都应一视同仁。
3. 文明礼貌服务。举止端庄，语言文明，态度和蔼，同情、关心和体贴病人。
4. 为病人保守医密，实行保护性医疗。不泄露病人隐私与秘密。
5. 严谨求实，奋发进取。钻研医术，精益求精。不断更新知识，提高技术水平。

师：他们认真地履行着他们的本职工作。而灾难面前，“事不避难，义不逃责”，更是一种责任与担当。

### 三、少年有梦砥砺前行

#### (一)少年的责任

2. (两分钟后)小组合并，依次漂流给右手边的同学，为组内同学完成责任卡片，注意不要重复。

#### (二)少年的展望

同学们今天你们去思考你们作为学生，作为子女，作为同伴，你所需要承担的责任，有所思，有所为，也有所不为希望多年后，当你打开时光瓶，你能无愧于心地告诉老师，告诉自

己，你做到了。

#### 四、少年责任重培养

##### (一)放一段武汉艰苦环境的视频

(二)讲一段话，让孩子们勇担责任同学们，逆行者从来不是从天而降的英雄，不过是以身赴险的平凡人，守望者也并非无谓生死，只不过责任与担当，让他们迎难而上，而年少的你们，在20\_年这一场没有硝烟的战场上，从来也不是旁观者。虽然救病治人的是医护者，但当你乖乖呆在家里，不给疫情添乱时，便是你承担社会责任的正确选择。

同学们，对于自己，对于我们的家庭，对于这个社会，这个国家，都有着我们不可忘却的责任与使命。

### 疫情防控班会教案大学篇十

一场疫情，让2020年的春节按下了暂停键，这一场突如其来的疫情打破了我们正常的生活秩序。在这场疫情中，我们看到了很多，也学到了很多。我们作为新时代的小学生，应该要树立正确的价值观，培养自己的社会责任感。

1. 让同学们对新冠病毒有更深入的了解，消除紧张之心，学会防护措施；
2. 通过对逆行人的了解，同学们产生共情，思考逆行人的人生观、世界观和价值观；
3. 激发学生的感恩之心和爱国之情，思考我们可以做些什么。

#### 1教师导入

2020年伊始，庚子岁首，年关将至，万事万物都沉浸在新春

的喜悦与祥和之中，却无人发觉，一场灾难正悄然生长。

一月二十三日，武汉市全面封锁；一月二十四日至二月二日，武汉市火神山医院设计方案完成到交付使用，用时总计10日；1月底至2月末，全国千万医护人员乘飞机高铁赴鄂，参与抗疫工作……疫情爆发之后，工地上建设者在烈日下的汗水、医护人员脸上口罩的勒痕和海内外中华儿女的同心同德，取代了烟花爆竹，成为了庚子新春，成为每个人心田上的风景。

这些人，在国家有难时站出来，他们行为世范，他们就是国家的脊梁。

## 2讲2003年的非典(sars)

2003年的非典，资料上这样介绍[sars事件是指严重急性呼吸综合征(英语[sars])于2002年在中国广东发生，并扩散至东南亚乃至全球，直至2003年中期疫情才被逐渐消灭的一次全球性传染病疫潮。如今，不少老师、家长仍有关于“非典”时期的特殊记忆，和孩子们讲讲经历，时刻保持警醒，学会保护好自己。

## 3讲防控疫情中“逆行者”的故事

这次的新冠肺炎病毒传染性较强，传染速度也很快，更可怕的是潜伏期长，即使在潜伏期也会传染，所以近距离接触患者是一件非常危险的事，但是许多白衣战士、白衣天使纷纷书写请战书奔赴疫区；许多社区、镇乡、村干部忍受寒冷，顶着风雨、冒着感染的风险在祖国大地守卡，守护一方平安；许多企业家纷纷捐款，有的甚至把外国的口罩厂买下来，为祖国人民送来口罩；海外侨胞、留学生、中国旅客在异国他乡购买医用防护物资想方设法寄回祖国，寄到湖北；居家隔离的你我也纷纷伸出援助之手，十元、百元、千元捐款购置医疗物资。这种“万众一心、众志成城”“一方有难、八方相助”的宝贵精神需要孩子们不断地传承与发扬。

#### 4讲疫情防控的做法

(3) “异常及时报告”，学生每天自我健康监测，有异常及时报告；

(4) 外出全程戴好医用口罩；

(6) 与人交往相隔三米以上，防止飞沫；

(7) 食品要卫生，要熟透；

(8) 发现有人有可疑症状要及时报告；

(9) 爱护野生动物，不吃野味，在没有防护措施的情况下不接触野生动物或其他动物。

#### 5讲怎么样才是“健康第一”的理念

我们常说“要把身体健康放在第一位”，这个理念很多人还停留在锻炼身体的层面。一方面，当然锻炼身体是非常重要的，我们每个人从小要养成锻炼的好习惯，也要学会并且热爱一两项运动，使之陪伴我们终生。

强健的体魄是预防各种疾病最好的抗体，这次新冠肺炎再次证明身体素质好，不容易感染或即使感染也好得快，有许多与确诊患者有过密切接触者并没有感染，这是为什么？这就是身体抵抗力的问题，所以要养成锻炼的好习惯。

第二个方面，要养成良好的饮食习惯，不要吃野生动物，要敬畏大自然，敬畏每一个生命！

第三个方面，要养成良好的作息习惯，按时作息，熬夜对身体的损伤最大，要保证睡眠时间，不睡懒觉。

#### 6讲生命的意义(教师小结)



生命只有一次，我们一定要珍惜。生命错过了一次，便不会再有第二次。疫情当前，我们务必学会保护自己。

病毒冷酷无情，人间有大爱。个体的力量虽无法与之抗衡。但大家依然充满了信心，我们坚信一定能战胜病毒。疫情之下，用爱抗衡！因为每个人都有着的一颗爱人亦爱己之心。

因为爱人，所以我们时刻关注疫情，关心着疫区的情况，每个人都尽自己的一份微薄之力，来帮助有需要的人。因为爱己，所以我们保持积极乐观的心态，用科学的方法来抗击病毒，养成健康的生活习惯。爱是一股绳，将我们紧紧凝聚在一起，形成一股强大的力量，让我们不断地克服困难，最终走出危机。这是生命最可贵之处，亦是生命的意义所在。

## 疫情防控班会教案大学篇十一

一场疫情，让2020年的春节变得与众不同，在这场疫情中，我们看到了很多勇于担当责任的人，因为承担责任是每一个人应尽的义务，也是人存在的价值。但有些人的责任意识并不强，这些人将自己和他人的健康置于危险之中，为此付出了沉重的代价。这次班会课，主要是与学生一起探讨责任这个话题，借此培养学生的公民责任意识，引导学生树立正确的价值观、承担自己的社会责任。

### 二、教学目标

3、激发学生的感恩之心和爱国之情，思考如何做到守土有责，守土担责，守土尽责。

4、引导全班学生关心国家大事，关注身边小事，了解抗击疫情各行各业奋战在一线的逆行者，从而学英雄的爱国、爱民精神，做祖国好少年，长大成为栋梁之才。

### 三、教学方法

情境教学法、问题讨论法、案例分析法、活动探究法

#### 四、班会准备

1、老师：班会教案，视频，新闻，图片。

#### 五、教学过程

1、由于新冠疫情而延迟开学的这段时间我们明白自律的重要性，自律对人一生的影响。通过了解在一线的医务人员的感人故事，明白什么是责任。在日常生活中培养学生责任感。通过钟南山、李兰娟等院士的故事，树立远大的理想。

3、学生分享，老师点评。

#### （二）、思考关于人生的意义。

1、83岁的钟南山院士临危受命，第一时间给瘟疫定性，他科学抗疫的铿锵话语是国人心中的定海神针；受疫情感染的医护工作者表示，“等我病好了，我会再上一线”，他们的担当令人肃然起敬。一群群的白衣天使，来不及与家人告别，便冲在了疫情防控的突击前线，他们是永不言败的钢铁战士；全国各地紧急动员，人民警察、环卫工人、基层公务员、快递小哥、超市售货员、小区保安、出租车司机、新闻记者，还有千千万万的志愿服务者，等等等等，他们的尽职尽责，才使我们在疫情面前，工作有序，生活如常，内心安定。

2、当然，还有我们敬爱的老师，每天关心大家的身体健康，反复叮嘱在家生活、学习的注意事项，为我们学习答疑沟通……这些无论名利、无惧生死、逆流而行的勇者，他们拥有一个共同的称谓，叫做“逆行者”。他们让我们明白：没有从天而降的英雄，只有挺身而出的凡人。这些人在平凡的岗位上努力发光，坚持善良正直与勇敢，为社会为人类做贡献，这也是我们希望所有同学将来能够成为的样子，是我们

共同的人生意义所在。

（三）、诠释英雄、致敬英雄。

同学们，英雄是一种勇敢，是一种精神，是一种超越的力量。

1、为您点赞，传承英雄精神

赞美英雄我会说：

生当作人杰，死亦为鬼雄，至今思项羽，不肯过江东。

——李清照

夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

——陆游

但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。

——王昌龄

2、这个冬天让我看到了这些历史中的英雄并不遥远，他们的精神融入了华夏民族精神的dna[]植根在每一个国人心中，当祖国有难的时候，会迸发出惊人的力量。

## 疫情防控班会教案大学篇十二

1. 初步了解冠状病毒的样子、危害和传播途径。
2. 掌握预防冠状病毒方法，养成良好的卫生习惯。
3. 感受病毒传播的强大力度，激发自我保护意识。

活动准备

冠状病毒等图片、金粉、喷壶

活动过程

一、问题导入，引出“冠状病毒”

1. 教师引导幼儿讨论假期时人们的变化。

师：小朋友们，你们的假期都是怎么过的，有没有经常出玩耍呢？(幼：没有)是呆在家的时间多一点，还是出去玩的时间多呢？(幼：呆在家的时间更多一点)

师：你出去的时候有没有发现我们周围的人们有什么变化呢？(教师可以出示一些图片来提醒幼儿)

2. 引导幼儿思考：人为什么会有这样的变化，为什么不能经常出门玩耍，为什么出去了还要戴口罩，量体温；引出“冠状病毒”。

师：这是因为我们的生活中出现了一群坏家伙。这群坏家伙来自一个叫病毒的大家庭，有时候小朋友们身体不舒服，有可能是“病毒”和它的同伴在我们的体内里捣乱。(教师可出示病毒图片)

3. 教师出示“冠状病毒”图片，引导幼儿认识冠状病毒。

师：(1)这次出现在我们生活中的病毒就是它们。你们看它们有几只手？(幼：两只)它们手里拿的是什么呢？(幼：皇冠)它们有几只脚呢？(幼：八只)

(2)这些病毒竟然有八只脚，小朋友们觉得这些病毒脚像什么呢？(幼：像花瓣)

(3)大人们把这花瓣叫“花冠”，所以这些病毒就叫“长得像花冠的病毒——冠状病毒”。

## 二、初步了解冠状病毒的危害和传播途径，掌握预防的方法

### 1. 教师讲述冠状病毒的危害。

师：冠状病毒是一群坏家伙，它们会悄悄溜进不注意卫生的小朋友的身体里，让小朋友咳嗽、发烧，感觉到不舒服，然后……这个小朋友就生病了。

### 2. 通过游戏，初步了解冠状病毒的传播途径和预防方法。

#### 游戏1：喷嚏雨

玩法：(1)师：有时，病毒也会藏在小朋友们的口水里，我们打喷嚏或咳嗽时，嘴巴里的口水就会喷出来。

(2)教师面对幼儿，用喷壶模仿打喷嚏或咳嗽时的状态(注意避免唾沫飞出，仅仅口腔送气即可)。感受到水雾喷洒的小朋友就“中招了”。

师总结：我们在出门时带上口罩(教师可示范讲解口罩的正确带法)，这样打喷嚏或咳嗽时喷出的口水就会落到口罩上，就不会落在我们的皮肤上了；而我们在打喷嚏或咳嗽时要用卫生纸捂住自己的鼻子和嘴巴，用完的卫生纸要丢入垃圾桶。

#### 游戏2：“病毒”传传看

玩法：(1)教师将金粉涂在小朋友a的手上(要多涂一点，效果更直观)，揉搓一下，然后让这位小朋友摸摸自己的小椅子，再摸摸小桌子。

师：小朋友a身上的“病毒”被带到的哪里?(幼：桌子和椅子上)

(2)请小朋友b将小朋友a摸过的位置再摸一遍。

师：现在“病毒”被带到的哪里？(幼：小朋友b的手上)

(3) 让小朋友b与小朋友c握握手。

师：这次“病毒”去了哪里？(幼：小朋友c的手上)

(4) 让小朋友c摸摸自己的脸蛋和鼻子。

师：现在，哪里又产生“病毒”了？(幼：小朋友c的脸蛋和鼻子上)

(5) 教师引导幼儿讨论这些情况如何避免。

师总结：“病毒”的传播能力真是太厉害了，所以小朋友们要勤洗手。饭前便后，打喷嚏或咳嗽后，都要洗，还要按照正确的洗手步骤，用香皂或洗手液好好搓一搓，把“病毒”都洗掉。

### 三、通过判断做法的方式，加深印象

教师出示图片，请幼儿判断哪个小朋友的做法正确，哪个是错误的。

#### 活动延伸

1. 开展美术活动《画一画我们这次的冠状病毒》。
2. 开展科学活动《认识口罩》。
3. 开展语言活动《洗手歌》。
4. 日常练习：如厕时提醒并监督幼儿按照正确步骤洗手。

大班综合活动教案了解什么是新型冠状病毒及其危害

# 疫情防控班会教案大学篇十三

结合目前国家冠状病毒疫情的实际情况，依据区教委下发的《□xx区新型冠状病毒疫情防控工作组工作方案》通知要求，为切实做好新型冠状病毒的有效预防工作，我园干部教师遵守纪律、坚守岗位、忠实履职；特制订《□xx幼儿园新型冠状病毒疫情防控工作方案》。

## 一、指导思想

按照国家、市、区、区教委的统一部署，坚持统一领导，全体人员相互配合；科学防控，快速应对；预防为主，防治结合；群防群控，分级负责；加强宣教，全员参与，坚决执行各项要求，切实维护本园教职工的身体健康和生命安全。

## 二、工作目标

全力做好新型冠状病毒感染疫情防控工作，采取及时、有效的防控措施，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情在园所传播和蔓延，保障幼儿、教职员工身体健康和生命安全，维护社会稳定。

## 三、工作组织

### （一）疫情防控园所工作领导小组

#### 1、领导小组成员及职责

组长□xx幼儿园园长

职责：全面指挥、领导、统筹疫情防控过程中幼儿园各项体工作的安排，传达上级要求，及时采取应急措施。

副组长□xx幼儿园副园长

职责：负责疫情工作中相关数据的调查、统计、核实、准确上报等工作。物资的配给工作。

副组长□xx幼儿园副园长

职责：(1)负责疫情的防控工作等各类方案的撰写及梳理。  
(如有疫情发生：做好跟踪式了解疫情情况、补充性报告。)

(2)日常管理：督促相关人员严格执行各项要求，做好出入登记及消毒工作。

组员：

保教主任□xx

职责：幼儿延迟开园的教育教学推进工作

保教主任□xx

职责：建立防控期间的教职工信息台账，进行教职工情况追访、登记工作

科研负责□xx

职责：(1)建立防控期间的幼儿信息台账，进行出京幼儿情况追访、登记工作。

(2)做好全园幼儿身体状况统计追访、登记工作。

保健医□xx

职责：做好疫情防控消毒工作。

会计□xx



职责：负责消毒工具、物品的资金配给工作。

库管□xx

职责：必要消毒设备、工具、物品的及时购买及配备。

班组长□xxxx□各班级班长)

职责：(1)负责本组教师、幼儿外出人员的追访、登记及后期体温检测工作。

(2) 各项信息的准确报送工作。

后勤组长□xx

职责：负责本小组人员的追访、登记及各项信息报送及接收、传达、带领执行。

#### 四、具体工作措施

##### (一) 加强领导

高度重视新型冠状病毒疫情防控工作，实行园长负责制。成立相应的领导小组，制定工作方案。明确职责任务，全面落实防控措施。全力做好新型冠状病毒疫情的预防和救治工作。

##### 1、加强日常管理

##### 层级管理

园所：

1、成立相应工作小组，制定“新型冠状病毒防控”、“延迟开学”、“防风险”、“特需儿童管理”等多项工作方案，

做好事先筹划、过程清晰。

2、全面启动“零报告”和“双报告”制度，明确职责任务，全面落实防控措施。保障各项数据准确统计、及时上报。

3、针对疫情防控工作开展，明确责任人，将各层级教职工分成小组，形成组内监管下信息的统计、追查，确保上报信息、教职工台账信息的真实有效。

4、及时传达各项要求，督促教职工关注身体健康、科学防控。

5、依据区教委防控办的防护办法指导教师、家长做好日常防控工作。

6、发生特殊情况立即汇报、

7、做好门卫管理，对于安保人员进行疫情接待培训。将上级防止疫情文件下发并解读，监督保安认真执行。形成空港一幼疫情防控阶段的来人登记制度，严格执行出入、园门管理登记、检验流程工作。不轻易接待来访人员等。对来园人员进行测量体温、登记，发现疫情及时上报园领导。指导保安每天用比例适宜的消毒液擦拭自己的住处及门把手等。

8、疫情期间保证幼儿园信息公开透明。

9、做好疫情防控期间防护物资的使用。

保安：

1、严格控制外来人员进入园所。

2、本园教职工入园需按程序进行体温测量、登记工作，并在测试前确保自身已做好安全防护。

3、自身外出和进入公共场所时要采取必要的防护措施。

4、做好每日相关负责区域的卫生及消毒工作并做好记录。

伙房人员：

1、做好食堂的卫生消毒工作。

2、做好餐具的消毒工作。

3、做好食品的卫生保障工作。

4、严格按带量进行制作，确保伙食营养均衡。

值班人员：

1、做好每日工作的梳理工作。

2、根据上级要求随时完善疫情防控的上报追访资料。

3、关注幼儿、教职工的实际情况。

4、发现问题及时有针对性进行处理及解决。

5、发现疫情及时隔离及做好善后工作。

严格执行相关精神及要求

1、按要求参加各种视频会议，接收各项文件信息，并认真学习、严格执行。

2、通过视频、微信等多种方式，使会议精神与要求及时传达，各项情况上报、排查准确、及时。

（二）疫情发生管理