

# 2023年丝绸之路备课教案(通用8篇)

教案模板的使用使得教师的备课工作更加高效，节省了时间和精力。以下是小编为大家收集的大班教案范文，供教师们参考借鉴。

## 丝绸之路备课教案篇一

教学的生命在于创新。

激发学生的学习兴趣，方法多种多样，只要运用得恰当，都会取得很好的效果的。例如：上《汉通西域和丝绸之路》时，导入时候，可以先做个这样的小调查：“同学们，你们最爱吃的水果是？”对这样的问题比较容易，学生会争先恐后的回答，然后问：你们知道它们从哪里传入的吗？从而引起学习新课的兴趣，由于开始上课提起了胃口，整堂课的气氛会比较好。

教师注重思考，强调学习兴趣、方法，注重采取灵活的教学手段。

教学是艺术，艺术的生命在于不断创新。教学是艺术，艺术不能复制，世界上既然没有两片完全相同的树叶，也就没有两节完全相同的课堂。

激发学生的学习兴趣，贵在方法多样灵活。有了兴趣，自然让人兴奋，就会产生良好的教育效果。

我们要探索课改新路子，寓课堂以生机。课堂的生命在于创新，让课堂焕发活力。

想尽千方百计，说尽千言万语，为了千百学生，实现千变万化。

## 丝绸之路备课教案篇二

本课按计划一课时基本完成任务，但时间显得有些紧了。文章的中心句的寻找成了大部分学生的困难，可能这种中心句形式在文中间的缘故。孩子们寻找有些困难，以前我们见得最多的是中心句在文章前或文章结尾，孩子们受到了心理定势的影响。在我的引导下终于有几个学生找到了。全文基本按这种中心句展开，教学效果较好！

课文的主要内容的提炼要进一步加强培养、概括、训练、提高。

以上就是小编分享的丝绸之路教后反思的全部内容，希望可以帮助教师们做到扬长避短、精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。

## 丝绸之路备课教案篇三

《丝绸之路》这篇课文先以一个小故事点出了中国丝绸在世界上的知名度，激发了学生学习的兴趣和学生的民族自豪感；接着讲了汉代伟大的探险家、外交家张骞历尽千辛万苦，献出了毕生的精力打通通往西域的道路，开辟丝绸之路的历史过程；最后点明了丝绸之路发挥的巨大作用——“它成为促进亚欧交流和人类文明发展的纽带”。

1. 正确、流利，有感情地朗读课文。
2. 掌握要求会写7个生字、会认的10个字。
3. 了解丝绸之路的来历及其开辟的意义，激发学生的民族自豪感和爱国热情。
4. 运用“金钥匙”介绍的方法默读课文复述课文。

5. 通过反复读文，体会过渡段的作用，并学习运用这一写法。

1. 教师准备《张骞与丝绸之路》资料。

2. 学生搜集有关张骞出使西域的资料（故事、常识性知识等）。

1. 板书课题并提问：读了课题你有哪些疑问？

（什么是丝绸之路？那是一条怎样的路？围绕丝绸之路发生过哪些故事？……）

2. 交流有关丝绸之路资料。知道有关丝绸之路的哪些知识？请拿出来我们做一交流。

（1）小组交流，教师巡视指导。

（2）全班交流，各组互相补充，教师随机给予评价，对认真搜集资料的学生给予鼓励。

1. 自读课文。要求：用自己喜欢的方式读课文，读准字音，读通课文。遇到不认识的字，自己用学过的方法解决。

2. 读后交流：读了课文，你都知道了些什么？

3. 检查学生读文情况。指名逐自然段朗读：要求字音准确、声音洪亮。（其余学生认真倾听，听后根据要求评议。）

学习第1、2自然段：

1. 学生默读课文第1、2自然段，思考：你从这两个自然段中知道了什么？体会到什么？

2. 全班交流。随机指导学生明确以下问题：

(1) 中国的丝绸在国外有很高的知名度；

(2) 外国人把中国称之为“丝绸之国”；

(4) 齐读这两个自然段，再次体会我国丝绸在国外有很高的知名度。

学习3—7自然段：

2. 学习小组内交流，教师巡视。

3. 全班交流。根据学生交流情况随机指导朗读，并且让学生明确以下内容：

(2) 从“日夜兼程”能体会出张骞为开辟丝绸之路不辞辛劳；

## 丝绸之路备课教案篇四

各位领导,老师大家好:

我说课的内容是七年级上册的第15课《汉通西域和丝绸之路》。

课本内容主要包括三部分：1、张骞通西域2、丝绸之路3、班超经营西域(自学内容)。

汉朝对外交往充分体现了中西文明的交流与渗透，而丝绸之路是中国古代文明向外传播的重要通道，所以本课在整个中国古代史上占有重要地位。

根据新课改的理念和学习的需要，我对内容作了一些调整和拓展。以丝绸之路作为本节课的主线，增加了对丝绸之路变迁和衰落的探讨，以史为鉴，谈对当今的启示。而这些也正是我们历史教学的最终目标，让学生在学的过程中受到历

史的熏陶，为现实服务。

根据以上情况和课标的要求，对本课我确定了如下目标

1、知识目标：张骞出使西域的目的与结果，丝绸之路的路线与意义及丝绸之路衰落的原因与启示等。

2、能力目标：

(1)通过网络的自主学习，学会查找资料，搜集信息的方法及使用现代信息技术为学习服务的技能。通过探究式的合作学习，学会交流，增强同他人合作的意识。

(2)通过绘制丝绸之路路线图培养历史空间感及动手能力。

(3)通过对丝绸之路衰落原因的探究和丝绸之路对今天的启示的交流，培养探究能力及从感性认识上升到理性认识的能力。

3、情感目标：

(1)通过本课学习，认识到少数民族和边疆地区在祖国经济文化发展中的重要地位和贡献，从而认识到开发边疆的重要意义。

(2)通过学习张骞等人为报效祖国，不屈不挠敢于冒险和开拓的精神，强化爱国意识和开拓进取的意识。

(3)通过对丝绸之路衰落的原因探讨和今昔对比，汲取历史教训和营养，以史为鉴，强化环保意识和对祖国一些方针政策的理解(如西部大开发，改革开放等)。

本课的重点有两个：1、张骞通西域。张骞出使西域是汉朝对外交往当中最为重要的事件之一，有着开先河之意。所以具有重要地位。

2、本课的第二个重点是丝绸之路。丝绸之路是本课的主线，并在整个中国古代史上占有重要地位，所以丝绸之路也是本课的重点，在此当中丝绸之路的形成和意义及衰落又是重点的重点。

由于初一学生的年龄特点和知识积累程度的限制，对理性的知识较难领会，所以本课的难点是通过一系列的历史事实如何认识丝绸之路的意义和对当今的启示。

在网络迅速发展的今天，学生已经能够运用网络，而且他们对新事物也比较感兴趣，对一些社会热点问题也会给予一定的关注。但初一学生知识的积累还较少，同时对历史地理的概念还比较模糊。

## 丝绸之路备课教案篇五

《丝绸之路》是一篇略读课文。这篇课文以独特的视角，生动描绘了两千多年前中国与安息国交流的一幕，再现了西部灿烂辉煌的历史文化，说明了丝绸之路不仅是古代亚欧互通有无的商贸大道，还是促进亚欧各国和中国往来，沟通东西方文化的友谊之路。

本篇课文是略读课文，我们四人通过教研决定从以下几个方面学习：1、学生汇报查阅的丝绸之路的相关资料；2、检查字词读音书写、课文朗读的情况，总结课文的主要内容；3、交流丝绸之路的意义；体会文章首尾呼应的写作方法4、积累文中的四字词语；5、拓展丝绸之路上的故事资料。最后联系课文做学习乐园上相关练习。但是通过课上对预习的检查发现，很多学生的预习还不能过关，课文读不熟的情况大有人在，更不用说总结课文内容，体会文章含义深刻的句子。所以，本堂课无法按预先计划进行，我只好和学生一起再次读课文，了解课文后的资料，检查生字词的掌握情况，根据学生的学情，又和学生对预习的内容做了一些补充，一节课就这样结束了。虽然课堂上也有几个比较优秀的孩子举手回

答问题，但是，总把课堂交流的机会给少数孩子，无法激励更多孩子参与进来，也就无法实现预定的学习目标。一堂课下来，倍感郁闷。

“丝绸之路”这段历史离学生的生活太遥远，没有感性材料，学生很难理解。如何帮助孩子走近历史，更好地去了解“丝绸之路”的重要作用，是我是本堂课要解决的重点。

为了突破这一难点，课前，我收集了大量的图片资料、影视资料。也鼓励孩子们自己查资料，读课后资料袋。使他们初步了解了“丝绸之路”的路线，知道了张骞的丰功伟绩。

## 丝绸之路备课教案篇六

各位老师：大家好！

我说课的内容是七年级上册的第15课《汉通西域和丝绸之路》。课本内容主要包括三部分：1、张骞通西域2、丝绸之路3、班超经营西域(自学内容)。

汉朝对外交往充分体现了中西文明的交流与渗透，而丝绸之路是中国古代文明向外传播的重要通道，所以本课在整个中国古代史上占有重要地位。

根据新课改的理念和学习的需要，我对内容作了一些调整和拓展。以丝绸之路作为本节课的主线，增加了对丝绸之路变迁和衰落的探讨，以史为鉴，谈对当今的启示。而这些也正是我们历史教学的最终目标，让学生在学的过程中受到历史的熏陶，为现实服务。

根据以上情况和课标的要求，对本课我确定了如下目标

1、知识目标：张骞出使西域的目的与结果，丝绸之路的路线与意义及丝绸之路衰落的原因与启示等。

## 2、能力目标：

(1)通过网络的自主学习，学会查找资料，搜集信息的方法及使用现代信息技术为学习服务的技能。通过探究式的合作学习，学会交流，增强同他人合作的意识。

(2)通过绘制丝绸之路路线图培养历史空间感及动手能力。

(3)通过对丝绸之路衰落原因的探究和丝绸之路对今天的启示的交流，培养探究能力及从感性认识上升到理性认识的能力。

## 3、情感目标：

(1)通过本课学习，认识到少数民族和边疆地区在祖国经济文化发展中的重要地位和贡献，从而认识到开发边疆的重要意义。

(2)通过学习张骞等人为报效祖国，不屈不挠敢于冒险和开拓的精神，强化爱国意识和开拓进取的意识。

(3)通过对丝绸之路衰落的原因探讨和今昔对比，汲取历史教训和营养，以史为鉴，强化环保意识和对祖国一些方针政策的理解(如西部大开发，改革开放等)。

本课的重点有两个：1、张骞通西域。张骞出使西域是汉朝对外交往当中最为重要的事件之一，有着开先河之意。所以具有重要地位。

2、本课的第二个重点是丝绸之路。丝绸之路是本课的主线，并在整个中国古代史上占有重要地位，所以丝绸之路也是本课的重点，在此当中丝绸之路的形成和意义及衰落又是重点的重点。

由于初一学生的年龄特点和知识积累程度的限制，对理性的

知识较难领会，所以本课的难点是通过一系列的历史事实如何认识丝绸之路的意义和对当今的启示。

在网络迅速发展的今天，学生已经能够运用网络，而且他们对新事物也比较感兴趣，对一些社会热点问题也会给予一定的关注。但初一学生知识的积累还较少，同时对历史地理的概念还比较模糊。

## 法学法

根据要求和新课改的理念，我把本节课设计成网络探究课的形式。以webquest为载体，这是目前采用较多的一种网络探究的形式。在网络逐渐普及的时代，信息更为广泛，老师已经不再是知识的唯一传授者，学生可以通过多种途径获得信息，如何让学生在自主学习当中最大限度的发挥主观能动性，学会学习，提高兴趣应当是我们教学当中充分考虑的问题。本节课通过webquest平台，学生自学、搜集资料、讨论、动手等多种方式可以取得较好效果。

在此当中我特意设计了这样两个环节：评价、作品与交流。

如何有效的评价对激发学生的兴趣和提高学习的效果有着至关重要的作用。通过学生的自主评价，一方面学生可以更为明确本节课要完成的任务，同时也更有利于对学生的鼓励和对教学效果的检测。

作品与交流区可以是学生互相学习、取长补短的重要天地，也是自我才能展示的舞台。

下面我就结合具体教学过程设计说明一下是如何实现教学目标的。首先在任务中安排的这四个任务就是针对教学目标和本课重难点设计的。（展示课件任务）

1、张骞出使西域，此目内容比较简单，学生课前的预习已基

本可以解决。所以出使过程简化，重点放在张骞出使西域的目的、结果，和他的精神对我们的启示上。通过对第三个问题的讨论，使学生从张骞的身上受到思想的启迪，强化爱国思想和开拓进取的思想。能自我教育：成功者应具备的基本素质是有胆、有识、有行、有恒。

2、对于丝绸之路的处理，它既是重点，同时也是难点，所以应当花较多时间来探讨。

这里主要从丝绸之路的由来、路线、作用、衰落、启示五个方面层层深入进行。

丝绸之路的路线，我不仅仅是通过老师或学生的演示，而是要每一个同学自己动手绘制，然后展示评比。可以弥补初一学生历史地理概念模糊的不足，同时可以提高兴趣，增强动手能力。

丝绸之路在历史上发挥了怎样的作用？安排学生分组讨论，为了提高效率，对此我把学生分成经济、政治、宗教、文化四个组，这样一方面为学生指出了方向，另也减轻了学生的负担，有利于在某一个方面能更深入。通过讨论，使学生明白中原和边疆，中国和西方文明的交流与渗透。

丝绸之路到5世纪时逐渐衰落，你能寻找它衰落的原因吗？在学生讨论的基础上，教师适时的进行引导。主要原因包括少数民族地区的阻碍，中原王朝的盛衰，海上丝绸之路开通的影响，当时的世界形势，土耳其帝国当时对世界贸易的影响，环境的变迁和地理因素等。主要材料如楼兰古国，罗布泊等历史遗迹。通过此问题的扩展，更有利于理解丝绸之路对今天的启示意义，如国力、内外形势、环境自然条件等。

思考探究：学习本课，你有什么感想？对我们今天有什么启示？中央实施西部大开发，把改革开放作为我们的基本国策，你有金点子可提吗？写一篇不少于500字的历史小论文，题目

自拟，并交流讨论。此是对本节课内容的升华，以史为鉴，把历史和现实联系起来，对我国所实施的改革开放，特别是对西部大开发的战略有更为深刻的了解，同时结合所学为祖国的建设出点子，加强了对学生的爱国思想教育。

这一系列的安排层层推进，分解进行，学生在自然当中就会作出一些理性思考。

## 丝绸之路备课教案篇七

《丝绸之路》是一篇略读课文。这篇课文以独特的视角，生动描绘了两千多年前中国与安息国交流的一幕，再现了西部灿烂辉煌的历史文化，说明了丝绸之路不仅是古代亚欧互通有无的商贸大道，还是促进亚欧各国和中国往来、沟通东西方文化的友谊之路。本文我以学生自读自悟为主，分为：

(1) 话说丝绸之路。让同学们说说课前预习资料，介绍这些资料的目的是使学生对丝绸之路有一个感性认识，并产生探究的兴趣。

(2) 走近丝绸之路。自由朗读时，我安排同学们思考：丝绸之路是一条怎样的路？在文中寻找一句合适的话来说明。这样引导学生认真读书，在有所感悟的基础上交流。

(3) 走进丝绸之路。深入体会课文内容，同学们通过有感情的、多种形式的朗读感受语言的特点，感悟丝绸之路的重要作用 and 西部辉煌的历史，激起自豪感。尤其是文中中国与安息国交流一幕的描写，语言生动形象，人物具体可感，当时情景如在眼前，我指导学生分角色朗读。不但活跃课堂，而且加深印象。

(4) 历史意义。收获：本节课气氛活跃，同学们踊跃发言。并且有很多同学收集了许多课外小故事，一大收获。

## 丝绸之路备课教案篇八

我说课的内容是-的第15课《汉通西域和丝绸之路》。课本内容主要包括三部分：1、张骞通西域2、丝绸之路3、班超经营西域（自学内容）。

汉朝对外交往充分体现了中西文明的交流与渗透，而丝绸之路是中国古代文明向外传播的重要通道，所以本课在整个中国古代史上占有重要地位。

根据新课改的理念和学习的需要，我对内容作了一些调整和拓展。以丝绸之路作为本节课的主线，增加了对丝绸之路变迁和衰落的探讨，以史为鉴，谈对当今的启示。而这也正是我们历史教学的最终目标，让学生在学的过程中受到历史的熏陶，为现实服务。

在网络迅速发展的今天，学生已经能够运用网络，而且他们对新事物也比较感兴趣，对一些社会热点问题也会给予一定的关注。但初一学生知识的积累还较少，同时对历史地理的概念还比较模糊。

根据以上情况和课标的要求，对本课我确定了如下目标

1、知识目标：张骞出使西域的目的与结果，丝绸之路的路线与意义及丝绸之路衰落的原因与启示等。

2、能力目标：

（1）通过网络的自主学习，学会查找资料，搜集信息的方法及使用现代信息技术为学习服务的技能。通过探究式的合作学习，学会交流，增强同他人合作的意识。

（2）通过绘制丝绸之路路线图培养历史空间感及动手能力。

(3) 通过对丝绸之路衰落原因的探究和丝绸之路对今天的启示的交流，培养探究能力及从感性认识上升到理性认识的能力。

### 3、情感目标：

(1) 通过本课学习，认识到少数民族和边疆地区在祖国经济文化发展中的重要地位和贡献，从而认识到开发边疆的重要意义。

(2) 通过学习张骞等人为报效祖国，不屈不挠敢于冒险和开拓的精神，强化爱国意识和开拓进取的意识。

(3) 通过对丝绸之路衰落的原因探讨和今昔对比，汲取历史教训和营养，以史为鉴，强化环保意识和对祖国一些方针政策的理解（如西部大开发，改革开放等）。

本课的重点有两个：1、张骞通西域。张骞出使西域是汉朝对外交往当中最为重要的事件之一，有着开先河之意。所以具有重要地位。

2、本课的第二个重点是丝绸之路。丝绸之路是本课的主线，并在整个中国古代史上占有重要地位，所以丝绸之路也是本课的重点，在此当中丝绸之路的形成和意义及衰落又是重点的重点。

由于初一学生的年龄特点和知识积累程度的限制，对理性的知识较难领会，所以本课的难点是通过一系列的历史事实如何认识丝绸之路的意义和对当今的启示。

根据要求和新课改的理念，我把本节课设计成网络探究课的形式。以webquest为载体，这是目前采用较多的一种网络探究的形式。在网络逐渐普及的时代，信息更为广泛，老师已经不再是知识的唯一传授者，学生可以通过多种途径获得信

息，如何让学生在自主学习当中最大限度的发挥主观能动性，学会学习，提高兴趣应当是我们教学当中充分考虑的问题。本节课通过webquest平台，学生自学、搜集资料、讨论、动手等多种方式可以取得较好效果。

在此当中我特意设计了这样两个环节：评价、作品与交流。

如何有效的评价对激发学生的兴趣和提高学习的效果有着至关重要的作用。通过学生的自主评价，一方面学生可以更为明确本节课要完成的任务，同时也更有利于对学生的鼓励和对教学效果的检测。

作品与交流区可以是学生互相学习、取长补短的重要天地，也是自我才能展示的舞台。

（结合课件）

下面我就结合具体教学过程设计说明一下是如何实现教学目标的。首先在任务中安排的这四个任务就是针对教学目标和本课重难点设计的。（展示课件任务）

1、张骞出使西域，此目内容比较简单，学生课前的预习已基本可以解决。所以出使过程简化，重点放在张骞出使西域的目的、结果，和他的精神对我们的启示上。通过对第三个问题的讨论，使学生从张骞的身上受到思想的启迪，强化爱国思想和开拓进取的思想。能自我教育：成功者应具备的基本素质是有胆、有识、有行、有恒。

2、对于丝绸之路的处理，它既是重点，同时也是难点，所以应当花较多时间来探讨。

这里主要从丝绸之路的由来、路线、作用、衰落、启示五个方面层层深入进行。

丝绸之路的路线，我不仅仅是通过老师或学生的演示，而是要求每一个同学自己动手绘制，然后展示评比。可以弥补初一学生历史地理概念模糊的不足，同时可以提高兴趣，增强动手能力。

丝绸之路在历史上发挥了怎样的作用？安排学生分组讨论，为了提高效率，对此我把学生分成经济、政治、宗教、文化四个组，这样一方面为学生指出了方向，另也减轻了学生的负担，有利于在某一个方面能更深入。通过讨论，使学生明白中原和边疆，中国和西方文明的交流与渗透。

丝绸之路到5世纪时逐渐衰落，你能寻找它衰落的原因吗？在学生讨论的基础上，教师适时的进行引导。主要原因包括少数民族地区的阻碍，中原王朝的盛衰，海上丝绸之路开通的影响，当时的世界形势，土耳其帝国当时对世界贸易的影响，环境的变迁和地理因素等。主要材料如楼兰古国，罗布泊等历史遗迹。通过此问题的扩展，更有利于理解丝绸之路对今天的启示意义，如国力、内外形势、环境自然条件等。

思考探究：学习本课，你有什么感想？对我们今天有什么启示？中央实施西部大开发，把改革开放作为我们的基本国策，你有金点子可提吗？写一篇不少于500字的历史小论文，题目自拟，并交流讨论。此是对本节课内容的升华，以史为鉴，把历史和现实联系起来，对我国所实施的改革开放，特别是对西部大开发的战略有更为深刻的了解，同时结合所学为祖国的建设出点子，加强了对学生的爱国思想教育。

这一系列的安排层层推进，分解进行，学生在自然当中就会作出一些理性思考。

以上就是我对本节课的分析和安排，请各位老师指教。谢谢！