

2023年珍爱生命健康成长班会教案幼儿园 (模板11篇)

幼儿园教案的编写需要根据幼儿的年龄段和不同的学科进行具体安排。以下是小编为大家收集的五年级教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

珍爱生命健康成长班会教案幼儿园篇一

“珍爱生命，健康成长”是学校生命教育的重要板块，生命教育的最基础目标，就在于培养学生珍爱生命的意识。学生在整个教育历程中能够体会身为人类的意义与价值，重视生死大事、珍爱自己，保护自己生命和爱护他人生命，了解生命来之不易，也体验生命成长的艰辛与苦难，并转化为更积极向上的行为，认真生活，发挥生命的光与热，活得更有尊严，更有价值。

1. 使学生认识到生命只有一次，培养学生珍爱生命的意识，并增强自我保护意识。
2. 学会珍惜生命，热爱生活，使其正确面对生活和学习中的困难和挫折，树立积极健康的人生观。

珍爱生命，增强自我保护意识，树立积极健康的人生观。

陶行知倡导的“生活教育”是一份宝贵的教育财富，对现代各类教育具有普遍指导意义，“生活教育”是以生活为中心的教育。陶行知提倡“教学做合一”意图便是改变传统教育脱离生活实际的弊端，也是为了把学生从视为“字纸篓，死读书，死教书”的教学转到重在培养学生能运用‘活的知识’、有“行动能力”、有“生活力”、“有创造力”的轨道上来。基于陶行知的这一教育理念，我便从学生的生活入手，他们的饮食以及校园生活都是关乎生命健康成长的重要

组成部分；生活化场景的再现，让学生意识到生活中威胁生命安全的隐患随处都有，面对安全隐患能做出正确的判断，并能积极采取正确的预防措施。通过学生合作交流，让学生真正能够运用“活的知识”，有生活力，有创造力的指导自己的生活；并且通过“盲人取水”这一活动亲身实践体验到残缺生命的不易，更应懂得珍惜生命；懂得拥有一颗健康的心灵跨越挫折和困难的重要性，并能为遇到问题的同学出谋划策，也真正达到了我们教育的目的。同时也印证了陶老的“生活即教育，教育即生活”的教育理念。

一、导入。

请同学们欣赏图片，多媒体配乐展示图片，欣赏完图片，同学们想说点什么？（同学们自由发言）

是啊！生命是多么美好啊！她朴素无华而又绚丽多姿，她坚韧刚毅而又泰然洒脱；然而生命也有她脆弱的一面，在某一场合她又像流星一样，还未能细细回味，便瞬间消逝在历史的长河中！所以目前对我们来说什么最重要？是的，生命！而且生命对于我们只有一次，所以我们才更应珍爱生命！希望通过本节课的学习，大家能够学会如何珍爱生命。

二、学会自我保护。

1. 了解安全隐患。

珍爱生命首先学会保护自己的身体，这对我们未成年的小学生来说尤为重要，因为在我们身边就存在很多安全隐患，时刻威胁同学们的安全！

那你知道我们的生活中存在哪些安全隐患呢？学生自由回答问题《珍爱生命健康成长》比如洪水、交通、消防、饮食、用电、地震等。

这些隐患有的是自然因素，有的是人为因素；自然因素是不可抗拒的；而人为因素的安全隐患则可以通过积极预防可以事先避免的。所以今天我们就从与同学们息息相关的生活入手，重点认识校园安全和饮食安全。

1、重视校园安全。

（学生回答）那你想对图片中的同学说些什么呢？

图片逐一展示，每一张图片同学们二人一组试着写一句警示语！展示各小组的成果，评选最佳标语奖。

（2）我们的校园内，你认为除此之外还存在哪些安全隐患？我们如何应对呢？同学们出谋划策。

同学们自由回答：教室内、楼道间、洗手间、操场上、餐厅内、校园内等。

（3）多媒体展示时事追击：

20xx年湖南湘乡育才学校晚自习后，恰逢下雨天气，大多数寄宿学生选择同一出口，楼梯口人满为患，几个学生打闹导致踩踏发生，造成8死26人受伤。

看了这则报道之后，同学们想说什么？学生自由回答。

小结：是的，自觉遵守学校各项规章制度，既能保护自我，又珍爱他人生命，这才是真正的珍爱生命。

2、重视饮食安全。

除了校园安全引起我们的重视，还有一项关乎我们身体健康，每天必不可少的饮食，更应引起我们的重视。

大家喜欢什么零食和小吃？

学生自由回答：比如麻辣烫、米线、烧烤等。

珍爱生命健康成长班会教案幼儿园篇二

（一）、导入

生命是宝贵的，每个人都只有一次，她不象财富能失而复得，也不象离离原上草周而复始、谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤、上星期五，发生了一件谁也不希望发生的事故，葛威，一个可爱的'小姑娘，她永远地离开了我们、那天早上，就在那个寒冷的早上，她倒在了无情的车轮下，她才7岁啊！

出示主题：珍爱生命、健康成长

（二）、明理导行

2、在你的生活当中，你还知道哪些像发生在葛威身上的悲剧、

（1）学生讨论、介绍

（2）小结、

我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外、因此，我们必须注意交通安全、现在，我们一起来了解一下交通方面的常识、安全过马路必须注意：

（1）认识红绿灯

红灯停，绿灯行，黄灯等一等

（2）讨论：没有红绿灯的马路或公路怎么过

先往左看，再往右看，靠右行

珍爱生命健康成长班会教案幼儿园篇三

通过这次活动，帮助学生了解人际交往的通常知识，了解青春期的一些知识，树立健康的异性交往观念，了解异性交往应该注意的一些准则，明白中学生的恋爱是“弊”大于“利”。

1、讲述与讨论

2、小品表演

3、歌曲演唱，情感熏陶

1、“你对自己了解多少”的讨论

2、欣赏歌曲《对面的女孩看过来》

3、情景剧《矛盾》和心理剧《情书》

4、图表“中学生恋爱的“利”与“弊”。

主持人：各位老师，各位来宾，晚上好，欢来参加我们07秋财会3班的主题班会，我们的主题是：《我们在健康成长》。有一个词语叫“成长”，它会使种子发芽，小树长高。同样，它会使青春妙龄的我们天天发生变化。它象不请自来的客人，当少男少女还没有心理准备的时候就迫不及待地跨进青春的门槛，是少男少女有身体到外貌发生很大的变化，给我们制造不少的“麻烦”，引发我们无穷的担忧烦恼。但又应该感谢“成长”，它使我们从毛头小子成为肩宽臂阔的男子汉，使我们从黄毛丫头变成亭亭玉立的少女。我们知道，从我们一出生，首先就确定了男性和女性，到了青春期，男性和女性的外貌体形等逐渐变化，显示出不同的特征。下面我们请大

家畅所欲言，谈谈各自的心理变化。先请男同学们讲讲近年来自己心理的变化（包括对未来，人生，理想，人际关系，同学之间的'交往和男女生之间的关系）

男孩的心理变化、女孩的心理变化

- * 充满自信，富于幻想，憧憬未来
- * 勇于探索和创新，求知欲强，好奇心重
- * 要求独立，觉得自己已长大，希望自己做决定
- * 希望得到别人的尊重，想尝试成年人的行为
- * 自己的行为受同伴的影响比较大
- * 情绪不稳定，容易冲动，对行为后果考虑不周
- * 开始对异性有好感
- * 开始注重外表，注重服饰打扮

主持人：一辈子同学三辈子亲，我们都是一家人，下面请欣赏歌曲《朋友》

主持人：刚才的题目中提到了异性间的交往，同学们的发言中也讲到了对异性的注意，有一首歌《对面的女孩看过来》，就是表达了这样一种被吸引的心理，接下来请大家欣赏《对面的女孩看过来》。

主持人：相信大家也被这首优美的歌所吸引，那么异性间为什么会相互吸引？了解多少呢？

下面我们来做个游戏：《你对异性了解多少？》

3个给女生，3个给男生。

(2) 男生的问题：印象中怎么样的人比较像女孩子？印象中女孩哪些方面比男孩强？印象中大多数女孩喜欢做什么活动？)

主持人：请大家思考问题，分别从心理、智力、兴趣等方面，把选择好的描述异性的合适词语写在黑板上。

主持人：通过刚才的游戏，大家可以着到，男女生之间是存在着差异的，正是这些差异吸引着异性间进行交往。

主持人：渴望、喜欢与异性同学交往，这是我们性心理发展的必然。但在我们的现实生活中又会有这样的现象。比如有些同学因受传统“男女授受不亲”的影响，表现为异性交往的害怕、紧张；相反，有些同学则受社会文化的影响表现为异性交往过分随便、没有分寸，交往过密甚至是出现了我们都敏感的早恋。那么我们应该以什么样的方式与异性同学交往呢？下面请同学们看心理情景剧《情书》。

进入职一已经一个月了，王亮同学喜欢上了班里的婷婷，她聪明大方，开朗活泼，可以看出她不仅人长得漂亮而且成绩很好，王亮利用整整一个夜自修的时间给婷婷同学写了一封信。

情境表演引出讨论话题

1. 王亮该不该寄出这封信？
2. 如果寄出这封信可能有什么结果？
3. 找出摆脱这份感情困惑的办法。

(1) 王亮不该寄出这封信

(2) 王亮寄出这封信的结果

a□会打扰婷婷的学习和生活

b□如果婷婷不接受，对王亮来说将是一个沉重的打击

c□如果婷婷接受它，两人可能会越陷越深，影响学习

(3) 摆脱困扰的办法

a□把苦闷的情绪宣泄出来

a□找知心朋友倾诉，获得帮助

b□记，把这份感情变成自己的秘密

c□参加各种体育运动

b□转移注意力

a□培养积极的兴趣爱好，把精力转移到这些爱好上来

b□扩大交往范围，投入到集体学习活动中

c□将这份感情升华为无穷的动力，去刻苦学习，立志成材

主持人：我们希望像王亮和婷婷一样的可以从单恋的情感中摆脱出来，进入了正常的学习和生活，我们也相信我们自己可以做好。

下面请同学们看一个图表。

利

- 1、可以满足自己的情感需要
- 2、爱恋可以避免人际孤单
- 3、爱恋可以帮助双方提高
- 4、爱恋有助于对异性的了解
- 5、爱恋是令人激动的
- 6、爱恋是浪漫的弊

即使自己的请该陷入两人世界的狭小圈子里

- 2、在某种程度上使人际关系更加疏远
- 3、带来更多的烦恼，影响学习的效率
- 4、限制了与更多异性的交往，达不到了解的目的
- 5、恋爱也使人冲动，甚至会导致越轨行为
- 6、中学生的恋爱有很大的随意性，缺乏对爱的真正了解
- 7、不能正确面对恋爱中的摩擦和挫折
- 8、面对学习的压力，不能协调学习与恋爱的矛盾

主持人：通过刚才的小品和讨论，同学们了解到：青春期对异性的倾慕、关注是一种正常的生理、心理现象，不必深深自责。但我们更要知道我们应该提倡同学间纯洁的友谊，互帮互助，刻苦学习，不能陷进早恋的旋涡。显然，这个“弊”是大于“利”的。少男少女对异性产生朦胧的情感是一种正常、自然和健康的事情，关键是看你怎么对待！哪个季节就做哪个季节该做的事情，等到青苹果熟了的时候味

道才美！

主持人：总之，我们的初中生活丰富多彩，美丽浪漫。如果我们能够把美丽的“爱之舟”停扩留在爱河的岸边，不要跨越友谊，发展爱情，那么我们已经是快乐而成熟了。等我们考上大学、走出社会以后，我们会发现一个绚丽多彩的人生。

我们知道青春期是人生的必经阶段，是人脱离儿童时期，走向成熟的过程，是生理发育和心理发育急剧变化的时期，也是人生观和世界观形成的关键时期，我们要把自己充沛的精力用于提高身体素质，提高科学文化素质和品德素质，迈好青春的第一步。

珍爱生命健康成长班会教案幼儿园篇四

《珍爱生命，健康成长》

近几年，随着交通事故的不断增多，中学生遇难的现象时有发生，使家庭蒙受不幸，给亲人带来巨大的痛苦，花样的年华，无限的前途，只因一时的疏忽毁于一旦。为了避免悲剧再次发生，提高安全意识，让阳光相伴，好花长开，通过《珍爱生命，健康成长》交通安全主题班会，旨在宣传交通法规，普及安全知识，避免不必要的交通事故的发生，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山的教育理念。

- 1、加强安全知识教育，增强安全意识，防患于未然；
- 2、让学生明白生命没有彩排，保护自己的生命，才会有幸福的人生；
- 3、学习常见的安全出行、乘车的交通知识，用知识守护生命；
- 4、加强生命意义的教育，感染学生，使学生珍爱生命，健康

成长。

主题：珍爱生命，健康成长

内容：导入

第一篇：警示篇不该发生的悲剧

第二篇求生篇向灾祸要回生命

第三篇防患篇亡羊补牢不如防患未然

竞答、朗诵、谈感受、宣誓

- 1、黑板上书写“珍爱生命，健康成长”几个美术字。
- 2、准备好7道测试安全的题目。
- 3、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 4、准备好相关课件。
- 5、准备一些有关安全的视频和图片和有关安全的规则。
- 6、准备有关安全的歌曲。

老师：同学们，我们一起来听一首歌。

播放歌曲《天堂里有没有车来车往》。

老师：每当听到这首歌的时候，我的心情都无比沉重。我在想，如今宽广的马路，先进的交通设施，完善的交通安全法规就能保证交通事故不再发生吗？答案是否定的，这又是为什么呢？下面我们进入今天班会的主题《珍爱生命，健康成长》。

（设计说明：通过歌曲《车来车往》烘托氛围，创设情景，进入状态。为后面活动的开展做好铺垫。）

1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

多媒体展示资料。

2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1) 播放短片《血泪悲歌》。

2) 播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3) 谈谈感受与探讨身边的一些事情。

老师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么？

学生：谈看过短片和数据的感受。

老师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。

学生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。老师：同学们讲得都很好，那么请同学们想一想这些交通事故发生的根本原因是什么？（引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。）

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。）

1、安全过马路

1) 过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

2) 没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

3、交通知识知多少

2) 学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

珍爱生命健康成长班会教案幼儿园篇五

1、知道生命是宝贵的，要珍爱生命，注意安全，健康成长。

2、学习安全知识，掌握安全常识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识。

3、通过体验感悟，学会一些自护自救本领，拥有保护自己和他人的智慧。

1、召开队干部会议，确立班会主题、商讨班会环节、确立班会主持人和节目表演者并进行排练。

2、学生通过各种渠道搜集有关安全方面的资料。

3、黑板上用彩色粉笔书写“珍爱生命健康成长”八个美术字。

（一）各小队汇报人数；

（二）全体起立，出旗敬礼；

（三）唱队歌；

（四）中队长讲话。请主持人甲乙上场；

（五）活动过程：

1、（导入）

主持人甲：敬爱的老师、亲爱的同学们：

合：大家好！

主持人乙：每个人都有资格享受愉快的生命，但生命的遭遇往往是意想不到的。

主持人甲：总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水便永远枯竭。

主持人乙：大火是那样无情，吞噬了多少个年轻的生命！

主持人甲：地震又是那样残忍，拆散了多少个幸福的家庭！

主持人乙：那场突如其来的“非典”，泯灭了多少张灿烂的笑脸。

主持人甲：车祸伴随着一声声撕心裂肺的哭喊，温暖的家庭支离破碎。

主持人乙：灾难的发生对于每个人来说，不分性别年龄，不分贫富贵贱。

主持人甲：无论咿呀学语还是学富五车，如果缺少应有的警惕，危险可能在那一瞬间。

主持人乙：人的生命只有一次，生命是多么珍贵！

主持人甲：是的，没有比生命更宝贵的东西了。

主持人乙：所以，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。

合：五二中队“珍爱生命健康成长”主题班会现在开始！
(生鼓掌)

主持人甲：交通安全关系着你我他，请看情景剧表演——
〈马路上的危险〉

(人物□a□b□c交警叔叔。地点：放学路上。准备：足球，书包)

a□哇，好漂亮的球，什么时候买的？

b□前天，是我爸爸给我的生日礼物。

a□借给我踢一下吧，只要十分钟。

b□现在？

a□对呀，怎么样，舍不得你的“心肝宝贝”？

b□这可是在公路边，不安全啊！

a□没关系，我只在路边踢，不往路中间踢。

b□好吧□□ab踢球两个来回）

a□看球！（球被踢到马路中间□a正准备去捡）

c□快停下！太危险了！（警察上前制止）马路可不是足球场啊！

a□□一脸不服气的样字）管你什么事？我自己会小心的！不要你多管闲事。

主持人乙：同学们，看完这个小短剧，你有什么感想？

（队员发言2个，分别针对ab□

主持人甲：下面我们再来采访一下a□听完同学们的`话，你有哪些感想？

主持人甲（摇摇头）：没有啊，为什么要记电话号码呢？

主持人乙：可有些电话号码一定要记牢，下面就请同学们看看这些号码和标志，你认识吗？

主持人甲：请欣赏（音乐剧小表演：放音乐———《认认我是谁》）

电话号码：110———我是110，遇到坏人报告我，除害公正没的说。

120——我是120，生病急救报告我，救死扶伤没得说。

119——我是119，遇到火灾报告我，灭火救人没得说。

三合：我们三个，要牢记，随打随到，帮助你。

标志：大街上，遇到我，行人快快过马路。

我是高压电，可千万别靠近，看到我，别触摸

我是一根小火柴，身上有条小细线，遇到我，可别点火。

三合：交通标志、危险标志，大家要牢记

六合：学会自护，珍爱生命。

主持人甲：生活中，我们还会看到很多标志，请看大屏幕，这是禁止鸣音的标志，这是安全通行的标志，这是左转的标志，这是禁止驶入的标志。

主持人乙：是啊，看来我们要仔细观察周围的事物，不懂要多问问大人才行。

4、主持人甲：前方的路有更多的挑战。

主持人乙：珍爱生命更需要智囊。

主持人甲：接下来就让我们来个安全知识竞赛吧！

主持人乙：下面掌声欢迎五二中队辅导员吴老师来担任竞赛主持人。

辅导员：下面我来宣读竞赛规则——竞赛题有选择题、判断题和抢答题三类；有些题目同组同学可发挥小组合作精神，随时进行补充，由请两位主持人担任记分员。

选择题（消防安全）：

1、家庭用液化气罐与炉灶的距离应保持不小于_____米。

a□1米b□米c□米

2、“119消防日”是指每年的_____。

a□1月19日b□11月9日c□10月19日

3、用干粉灭火器扑救可燃、易燃液体火灾时，应对准火焰_____扫射。

a□腰部b□根部c□顶部

4、水是最方便的灭火剂，但是以下_____等物质不能用水扑救。

a□棉花b□酒精c□干柴

判断题（交通安全）

当交通警察的指挥手势与交通信号灯不一致时，应当遵守交通信号灯的规定。（）

2、盲人在道路上通行时不受法律约束。（）

3、行人不得进入高速公路、高架道路以及全封闭的机动车专用道路。（）

4、行人不得在道路上使用滑板、旱冰鞋等滑行工具。（）

抢答题（食品安全）

星期天小明一个人在家，中午他肚子饿了，随手从冰箱拿出一个苹果，迫不及待的啃了起来。可是不久他又饿了，他想还是自己做道菜吧！于是他做了一道菠菜豆腐汤，狼吞虎咽地吃了起来。突然他口渴了，大口大口地喝了瓶冰可乐。

辅导员：请记分员统计分数，宣布比赛结果，颁奖，祝贺。

主持人甲：感谢辅导员的主持！看来大家掌握的安全知识还真不少呢！

主持人乙：我们俩可真是受益匪浅呢！

主持人甲：可光说不练、纸上谈兵可不行。

主持人乙：是呀！“纸上得来终绝浅，绝知此事要躬行”嘛！那我们就进入下一个节目——模拟表演吧！生活中我们会遇到各种紧急情况，下面就让大家来想想办法。

（情景模拟，提供相应的道具）

一号题：你和妈妈在一个购物中心或公园里，你被一些有趣的东西吸引住了，停下来看了看，一抬头，妈妈却不见了。

应急措施：可以告诉那里的负责人你找不到妈妈了，或去找穿制服的警卫人员，千万不能随便抓住大人就告诉他，你找不到妈妈了。

二号题：你独自在家的时候，有陌生人敲门，那人说有急事，请你开门。

说有急事，或者说是你父母叫他来接你的，也不要开门。但是不理也不行，他也许是在试探你家里有没有人。你要隔着门大声说，你父母在休息，请他稍后再来，然后打电话给你父母或邻居。

三号题：夜晚，家里人都睡着了，你闻到东西燃烧的气味醒了过来，原来家里着火了。

应急措施：要大喊“失火了！失火了！”叫醒家人，记住不要使用电梯。如果有烟，俯下身子爬出去。假如你住的高楼，不要试图从窗口跳下去，应该用被单打信号，让消防队员知道你在屋里。这些都做了之后，便尽量贴近地板，因为那里的空气中烟量较少；用湿布掩住口鼻，等待消防队员救你出去。

四号题：你发现唯一在家的大人一动不动地躺着，你使劲摇，他也不醒。

应急措施：如果家里有电话，应打电话等大人来救援或请邻居来帮忙。

主持人甲：队员们的表现真是精彩又理智，给我们遇到紧急情况时提供了正确示范。

6、主持人乙：刚才我们一起学习了各种自助自救的常识，下面请欣赏琅琅上口的三句半《少先队员要学法》。

锣鼓敲得震天响听我来把新事讲

千万注意别走神快讲！

少先队员要知道学习知识很重要

自我保护不可少重要！

健康成长第一条知法用法最重要

运用方法保自己高招！

夏天中暑别急躁清凉油擦别忘了

再用凉水轻轻喷记住！

如果不幸烫了手快冲冷水降降温

再用酱油、牙膏涂有效！

嗓子不巧被鱼刺儿扎不要硬用饭块压

合上一口加水的醋慢咽！

观看电视学问大预防辐射2米8

少吃零食防肥胖锻炼！

我是家中小主人管好钥匙锁好门陌生人儿要想进没门！

遇到坏人别害怕冷静思考动脑筋呼救报警打电话制服他！

咱是社会小主人应急电话记心中火警119匪警110急救请拨120
记住

健康成长靠大家自由涣散纪律差团结合作力量大真理！

大家同来学自护幸福生活属于你永远属于我属一于一大家！

7（结束语）

主持人甲：一缕朝霞托起一轮崭新的太阳。

主持人乙：一株嫩芽将预示一棵明天的栋梁。

主持人甲：学校安全人人讲，

主持人乙：安全学校各个赞。

主持人甲：珍爱生命真重要，

主持人乙：健康成长人人夸。

主持人甲：下面请中队辅导员总结讲话！

（总结）

辅导员：作为一名少先队员，应该一丝不苟地学习交通安全、家庭安全知识……不仅要自己学习这些知识，还要有责任、有义务去做好宣传，让更多的人都意识到生命的重要性，都懂得珍惜生命，自我保护。只有这样，我们的社会才能减少悲剧的发生。只有这样，我们才能更加健康的茁壮成长！

辅导员：全体起立，举起右手，跟我呼号！

准备着，为共产主义事业而奋斗！

礼毕！

退旗！

教师心得：这次班会课我意在让学生初步掌握一些安全知识和急救技术，学会保护自己。用情景表演，现场采访，模拟表演，知识竞答，三句半，歌曲演唱等多种形式巩固并拓展学生对“安全意识”、“自护意识”知识的理解和运用，培养学生各方面的应急能力。更让我满意的是通过班会课在班级学校形成了学习、宣传安全知识的氛围，为他们的健康成长打好基础。

学生感受：

李寅：生命对每个人来说只有一次，我们青少年是祖国未来的建设者，我们要健康快乐地成长，首先要树立安全意识。通过这次班会课我明白了在紧急情况下该如何自救自护，让

我受益匪浅。

珍爱生命健康成长班会教案幼儿园篇六

珍爱生命，健康成长

让同学们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵，从而珍爱生命，健康成长。

学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

主持人（合）：当一片绿叶悄然钻出地面，当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭，这就是生命！人的生命只有一次。拥有健全的身心是我们学习、生活的基础，拥有健全的身心也是我们人生的最大的幸福。因此，我们应该珍爱生命、注意安全。

主持人甲：司机心中总有一个愿望：高高兴兴上班，平平安安归来；建筑工人盖楼房总有一个标准：百年大计，质量第一！这充分说明了安全的重要性。可是，有一些人总是忽视安全，没有防范意识，以致酿成大祸，损人害己。在我们的身边，不注意安全的事情时有发生，请看小品《课外活动》。

主持人乙：同学们，看了小品后你觉得他们错在哪里？

主持人甲：是啊！这多危险啊！就是这一把玩具刀，戳伤了同学，落了个终身遗憾，真可惜！因此，在平时的课外活动中，我们可得随时注意安全。那么在学校里，我们应该注意哪些安全事项呢？下面我们做几个选择题。

主持人乙：（出示课件）

- 1、 下课了，不能干什么□□ a□打球□ b□追赶打闹□ c□跳绳）
- 2、 哪些东西不准带进校门□□ a□ 皮球 □b □三角尺 □c□利器）
- 3、 哪种行为不对□□ a□滑楼梯□b □攀越围墙□ c□ 翻单杠）
- 4、 上下楼怎样行□□a□ 靠右行□ b□靠左行□ c □左右都可以）

主持人甲：同学们都具备了这些安全知识，那就希望同学们在学校能够自觉遵守安全规则。安全知识要月月讲，天天讲。下面，我们来进行安全知识小问答。

- 1、 电器线路破旧应该怎么样？（及时修理更换）
- 2、 电路保险丝烧断，用铜钱代替对吗？（不对）
- 3、 发现火灾怎么办？（赶快拨打119）
- 4、 在任何情况下都要保持疏散道畅通。（对）
- 5、 火灾袭来时，应该怎么样做？（迅速疏散，逃生）
- 6、 外出野炊，怎样做才能离开？（扑灭明火）
- 7、 小孩外出游泳时，要不要大人带？（要）
- 8、 假如发了洪水，该往什么地方逃 （高处）……

主持人甲：下面请我们的小记者为我们报道一则新闻。

学生记者：几个星期前，某校一个学生跳楼自杀了……人们在震惊惋惜之余，更多的是觉得生命的意义受到了过轻的估

量。

下面请同学们发表对“生命”的看法。……

班主任：人生在世是不能只为自己活的。人从出生开始，就同社会，同家庭，同身边的人产生了千丝万缕的联系，也承担起了一分责任，而无论遇到什么困难，我们都不能，也不该丢掉这份责任。生命是珍贵的，而更珍贵的是学会热爱和珍惜生命。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命的风帆，在知识的海洋里乘风破浪！

珍爱生命健康成长班会教案幼儿园篇七

一、教学目标：

- 1、通过师生之间的交流，营造一个温馨舒适的师生氛围。
- 2、通过师生交流和讨论，明确数学的重要性，有意识地引导学生学好数学要关注数学学习的方法，明确怎样做一个会学习的人。
- 3、通过讲故事，让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。
- 4、通过教材的梳理让学生对本学期所学知识有一个明确的认识，激发学习的兴趣。

二、教学过程：

(一)说说自己暑假中的见闻。

师：大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实吧。你能将自己记忆最深刻的一段与大家一起分享吗？可以说说自己游玩

的事情，可以说自己在假期里的小插曲，也可以说说自己取得的收获。

同学们畅所欲言。借此拉近师生间的距离，创设良好的师生氛围。

(二) 讲故事，让学生知道态度决定自己的未来。

讲故事《木匠的房子》。“一个上了年纪的木匠准备退休了。他告诉雇主，他不想再盖房子了，想和他的老伴过一种更加悠闲的生活。他虽然还留恋那份优厚的报酬，但他该退休了。雇主看到他的好工人要退休了，感到非常惋惜，就问他能不能再建一栋房子，就算是给他个人帮忙。木匠答应了。可是木匠的心思已经不在干活上，他不仅手艺退步，而且还偷工减料。木匠完工了。雇主来了，拍拍木匠的肩膀，诚恳地对他说：房子送给你了，这是我送给你的礼物。木匠感到十分震惊，太丢人了……要是他知道他是在为自己盖房子，他干活的方式就完全不同了。”你就是那个木匠。你每天钉一枚钉子，放一块木板，垒一面墙，但往往没有竭尽全力。终于，你吃惊的发现，你将不得不住在自己建的风子里。如果可以重来……但你无法回头。人生就是一项自己做的工程，我们今天做事的态度，决定了明天住的风子。

听后，让学生说说想法，明白什么？老师为什么讲这样一个故事？我想让孩子们明白每天的学习每天的作业都是在为自己打基础，学习不是为他人，而是为自己而学，每天做事做作业的态度都决定着自己未来的发展。希望小故事比说教有力量有效果。

(三) 回顾上学期的成绩。

1、了解上学期成绩。

2、让学生说一说取得好成绩的方法或者不尽如人意的地方。

3、明确取得好成绩的诀窍：平时踏实学习与作业，回家认真完成作业，多复习。脚踏实地地走好每一步，上课专心听讲，回家认真复习，不能搞小聪明，做自欺欺人的事情。

4、以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒：不能将心思花在学习以外的地方。

(四)认识新朋友(新书)

1. 梳理新教材内容，翻开书本目录自己看看有哪些内容？

2. 老师带领学生熟悉教材。

(五)数学常规要求：

1、课前：准备好学习用品(数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒)，候课铃声响马上进教室，按老师要求齐背乘法口诀。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备。

4、课后：作业独立完成，认真书写，学会思考。

5、小组长收发作业要及时，督促学员按时按质完成。

同学们，新的一年开启新的希望,希望大家端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去，我相信一定能让自己的学习成绩有一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

珍爱生命健康成长班会教案幼儿园篇八

户外活动时，幼儿对滑梯下的一只蝙蝠产生了兴趣，并且发现幼儿对许多的小虫子兴趣浓厚；而对院中的小树、常青树却不知爱护，经常采树叶，摇晃小树，有生命和无生命的物体都是小朋友日常生活中能接触到的，但小朋友却没有真正深入地了解过它们。因此，我们采用幼儿感兴趣的形式，通过形象直观的方法，让小朋友在游戏中初步了解并区分生活中有生命和无生命的物体，爱护生命，结合本月主题活动《感官总动员》我设计此次活动。

- 1、在操作活动中让幼儿学会区分有生命的与无生命的物体，进一步掌握分类的方法。
- 2、让幼儿了解有生命的物体是不断生长变化的，而无生命的物体则不能。
- 3、初步萌发幼儿的环保意识：爱护生命、保护生态环境、关心自己的生活环境。

1、多媒体：有生命与无生命物体的录像。

2、若干小贴纸标志：哭脸和笑脸

3、活动前布置户外活动场地，放置相关有生命与无生命的物体，如：各种昆虫、花草等。

1、播放多媒体让幼儿观察，引发幼儿进行分类的兴趣。

初步感知有生命体和无生命体的特征，并加以区分。

(2) 渗透“有生命”与“无生命”两词，引发幼儿进行探索与分类的欲望。

2、教师讲解用图标分类方法，幼儿操作。

(1) 教师出示标志，笑脸代表有生命，哭脸代表无生命，将有生命的物体粘贴上笑脸，无生命的物体粘贴上哭脸。

(2) 组织幼儿在户外寻找有生命与无生命的物体，并进行分类、粘贴标志。孩子们在户外尽情的寻找有生命与无生命的物体，并为其粘贴标志户外的小草、大树、毛毛虫被粘贴上了小笑脸，滑梯、秋千、垃圾桶被粘贴上了小哭脸。

3、共同讨论有生命与无生命的区别及其概念。

(1) 共同探讨有生命与无生命的区别：根据幼儿的分类结果，引导幼儿分别说出寻找到的有生命和无生命物体的特征。

(2) 教师进行小结：有生命的物体在不断的生长变化，而无生命的物体则不能。

(3) 带幼儿一起检查分类结果，并找出错误进行改正。

4、教育幼儿保护生命，热爱环境。

(1) 幼儿一起探讨：我们应如何爱护有生命的动植物？

(2) 带领幼儿将大自然的动物放生。

5、延伸活动：看幻灯片。感知巩固有生命体和无生命体的特征。（作者：河北省直机关事务管理局河北省直机关第二幼儿园小一班苏淑巧）

珍爱生命健康成长班会教案幼儿园篇九

1、看各种事故图片，谈感受。

老师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。

下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。

多媒体展示资料。

2、感受交通事故的悲惨情景以及给人们带来的无限悲痛。

1) 播放短片《血泪悲歌》。

2) 播放一组交通事故伤亡数据（出示大屏幕，由一名学生朗读）。

3) 谈谈感受与探讨身边的一些事情。

老师：同学们，看了这些短片和数据，你现在的感受是什么？

学生：谈看过短片和数据的感受。

老师：下面请同学们谈一谈你听到、看到或亲身经历过的交通事故。

学生：学生开始讲述自己听到、看到或亲身经历过的交通事故。老师：同学们讲得都很好，那么请同学们想一想这些交通事故发生的根本原因是什么？（引导学生讨论并就交通事故发生的主要原因进行归类，例如安全意识淡薄、安全知识匮乏、不遵守安全交通规则、违章行驶等等。）

回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。（设计说明：通过血淋淋的交通事故场景和真实的交通事故伤亡数据对比，让学生深刻地体会到交通事故给家庭和社会带来的严重后果和巨大伤害。同时通过学生们的讲述、

讨论和发言，使学生在思想上深刻地体会到重视交通安全的重要性以及学习掌握交通安全知识的必要性，为下面活动的进一步推进做好铺垫。）

珍爱生命健康成长班会教案幼儿园篇十

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤）

3、交通知识知多少

2、学习一些交通常识。（出示大屏幕，学生齐声朗读。）

珍爱生命健康成长班会教案幼儿园篇十一

1、加强安全意识教育，防患于未然；

2、加强安全知识教育，使学生学会自我保护；

3、进行基本的逃生技术教育，提高自救水平；

4、加强生命意义的教育，感染学生，热爱生命。

1、黑板上书写“珍爱生命健康成长”几个美术字。

2、准备好7道测试安全的题目。

3、学生在班会课前自学《中小学生学习日常安全手册》。

4、准备好相关课件。

第一篇：警示篇不该发生的悲剧

1、看各种事故图片，谈感受。师：人的生命只有一次，生命是多么珍贵。然而，生命的遭遇往往是意想不到的，总会在那不经意的一瞬间，生命的泉水会永远枯竭。下面就请同学们看大屏，我们一起去了解一些不该发生的悲剧。多媒体展示资料。

(2) 师小结、过渡：一个个惨痛的教训不能不让我们震惊，生命只有一次，灾祸却有无数。面对死亡的威胁，祈求徒劳的，知识和智慧才是打开求生之门的钥匙。我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意安全，掌握一些安全知识。当灾祸来临时，能镇定应对，用知识和智慧向灾祸要回我们宝贵的生命。现在，我们一起来了解一些安全方面的常识。

第二篇求生篇向灾祸要回生命

1、安全过马路

(1) 过马路时你会看红绿灯吗？

板书：红灯停，绿灯行，黄灯准备好。

(2) 没有红绿灯的马路或公路怎么过？

板书：要从斑马线上通过，先往左看，再往右看。

2、我们在学校里、外出活动时也要注意安全。否则，就会出现一些意想不到的事情。请同学们说说在学校、外出活动时应该注意哪些不安全行为？（如：爬楼梯扶手、爬栏杆、追赶汽车、在上下楼梯时拥挤……）

4、了解在家里、在校外自己保护自己的方法。

a□有人敲门，称你妈妈受了伤，让他来接你去医院。

b□放学回家的路上，两个陌生人强迫你跟他们走；

(1) 分组讨论。

(2) 汇报结果。

5、考考你：大屏出示。（1）你们知道这些紧急电话号码吗？它们在什么情况下拨打呢？（2）这些安全标志你知道吗？

(3) 抢答题。

同学们已经掌握了很多安全知识，希望你们在今后的生活中努力增强安全防范意识，不断提高防范自救能力，时刻绷紧人身安全这根弦。相信你们一定能应对各种灾祸，最后，希望同学们牢记安全歌，时刻把安全放在第一位，亡羊补牢，不如防患未然。

第三篇防患篇亡羊补牢不如防患未然