

小猫咪教案反思小班 小猫咪咪的教案(优秀8篇)

教学方法是教师根据教学目标和教学内容选择并采用的有效的教学手段和策略。以下是小编为大家收集的优秀二年级教案，希望对大家的教学工作有所帮助。

小猫咪教案反思小班篇一

1、认识小猫，知道小猫是“喵喵”叫的，知道小猫喜欢吃老鼠、喜欢吃鱼，会捉老鼠。

2、乐于参与“猫捉老鼠”的游戏。

3、学会创编歌词。

关于猫的视频、挂图、小猫头饰、响板等。

1、播放关于小猫的视频，引起幼儿兴趣。

2、请幼儿仔细观察小猫

请幼儿说一说小猫身上有什么？是怎么叫的？请幼儿学一学小猫叫。

3、小猫的特性

教师出示挂图，请幼儿讨论：图上的猫都有什么颜色？小猫喜欢吃什么？有哪些本领？

4、玩游戏：猫捉老鼠

做游戏过程中，用响板制造气氛。

5、音乐游戏《小猫叫咪咪咪》

老师：小猫叫，咪咪咪，它是想说什么？

老师：小猫肚子饿，它又叫咪咪咪，它是想说什么呢？

引导幼儿根据问答进行创编歌词。

小猫咪教案反思小班篇二

5小猫咪穿鞋了

两课时

1. 通过故事增长见识，懂得看问题、做事情要从自身做起，不能盲目学样。

2. 正确、流利、有感情的朗读课文。

3. 认识9个生字和部首“革”，会写10个生字。

有感情地朗读课文，特别是文中对话。

读懂猫妈妈说的话，知道小猫咪再也不想穿鞋子的原因。

挂图。

导言：同学们都认小猫咪吧！（认识）今天的小猫咪发生了什么事？我们读课文就知道了。

1. 指书。

2. 借图导课，就题设疑

问：什么原因使小猫咪穿鞋子？

它就让谁穿鞋子？

结束什么样？谁的话对？

从中说明了一个什么问题？

3. 以读为本，合作学习。

(1) 通过全文

学轻声读借助拼音把难读的生字、词语、句子标记出来反复练读。

(2) 学生合作读课文，同桌互读，纠正读音。

(2) 指名读

(3) 分角色读（关键把握角色特点）

评选最佳扮演者合作奖。

4. 练习根据课文连线

大白鹅抓树枝

大黄狗刨土

麻雀感觉地面动静

公鸡奔跑

猫游泳

一、指名读课文。（要求读熟，读书感情）

二、认识文中的9个生字。

1. 学生自己试着认。

2. 师领读。

3. 生领读。

三、学习会认、会写10个生字。

1. 先观察10个生字

2. 认识10个生字

3. 指导写10个字

4. 反复认、写、组词、说话等。

四、练习：填空

再（ ）见（ ）家里（ ）前边

在（ ）也不想（ ）来一次生（ ）

五、独立完成课后32页练习。

板书设计：小猫咪穿鞋子

大白鹅抓树枝

大黄狗刨土

麻雀感觉地面动静

公鸡奔跑

猫游泳

小猫咪教案反思小班篇三

活动目标：

一、在听听、看看、讲讲中，理解故事内容，感受小猫咪的情绪变化。

二、愿意在大人忙碌的时候自己游戏、寻找快乐。

重点：能分辨小猫三次不同的叫声，愿意表述自己的想法。

难点：尝试积累自己寻找快乐的方法。

活动准备：

ppt课件、小猫叫声录音

活动过程：

一、猜猜谁来了（环节意图：引起幼儿对猫咪局部的观察，为活动的开展做铺垫，激发孩子参与活动的兴趣。）

（一）出示ppt1问：

1、猜一猜，这是谁的眼睛呀？

2、你见过的小猫咪有什么特别的？

二、小猫咪找朋友（环节意图：通过分段倾听、观察、辨别小猫咪三次不同的叫声，理解故事情节，感受小猫咪的情绪变化）

（一）叫声一——撒娇

- 1、看看，老奶奶手上拿着什么呀？
- 2、小猫咪好象在说什么呀？
- 3、小猫咪的声音是怎么样的啊？（引导孩子学学小猫咪的叫声）

小结：是呀，这是撒娇的声音。

过渡语：可是奶奶说：“小猫咪别叫了，奶奶要给宝宝织毛衣。”这回……

（二）叫声二——生气

- 1、这次的叫声和第一次撒娇的叫声一样吗？有什么不一样？
- 2、小猫咪为什么生气呀？

过渡语：原来是这样啊！但是奶奶说“你不要吵，你不要叫，奶奶没空陪你玩，自己去玩吧。”

- 3、瞧，小猫咪找到了哪个朋友？他们在做什么游戏呀？

过渡语：可是突然，传来了奇怪的叫声……哎呀，发生什么事情了？

（三）叫声三——求救

- 1、原来，小猫咪真的`是被毛线绕住了，它在喊什么？
- 2、奶奶听见了小猫咪的求救，赶紧一道一道把毛线解开来。小猫咪的哪里露出来了？

小结：奶奶抱起小花猫，轻轻拍拍它的头：“你呀，真是个小淘气。”

三、情感迁移（环节意图：完整欣赏故事内容，尝试懂的有关心大人，愿意当大人忙碌的时候自己游戏寻找快乐。）

（一）完整欣赏故事

（二）我会自己玩

1、你们喜欢这只小猫咪吗？

2、你们自己一个人的时候会做些什么玩些什么呢？

小结：是啊，大人在忙碌的时候，我们可以自己找一些开心的事情，自己玩。你们果然都长大了，懂事了！

小猫咪教案反思小班篇四

通过游戏，巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的掌握，能正确讲述其名称、特征。

通过触摸觉来区分圆形、三角形、正方形。

大盘子三个（贴有几何图形）；小猫六只（头上有几何图形）；小鱼若干（幼儿人数的3倍）；饼干盒人手一份（里面有圆形、三角形、正方形）；大正方形两个，反面分别是4个小正方形、2个三角形。

（一）、老师带领幼儿进入场地，围坐于小鱼周围。

（二）、抓小鱼

1、幼儿根据小鱼身上的图形分别放入对应的盘子里。

要求：图形一样。

2、师生共同检查。

（三）、喂小猫吃鱼

1、幼儿根据小鱼身上图形的形状、颜色分别喂给对应的小鱼吃。

要求：图形、颜色都一样。

2、师生共同检查。

（四）、摸饼干

1、幼儿自由摸饼干。

2、根据要求摸饼干。

规则：眼睛闭好，通过触摸来感知圆形、三角形、正方形。

（五）、延伸活动

出示两个大正方形（两块魔术饼干），告诉幼儿它会变的，可以变成什么形状的'饼干，让幼儿在区角活动中去探索。

小猫咪教案反思小班篇五

1、初步知道在生活、活动中容易发生危险的事，懂得避免的危险的简单方法。

2、知道不做危险的事情，有初步的安全知识。

1、教学挂图：《十只小猫咪》。

2□36k卡纸，水彩笔若干。

1、听《十只小猫咪》的故事，初步知道在生活、活动中容易发生的事情。

教师出示挂图讲故事。

教师：这些小猫都做了些什么事情？结果怎么样？

2、说说自己在生活、活动中发生或遇到过的危险的'事情，讨论避免这些危险事情的简单的方法。

教师：你曾经受过伤吗？

3、寻找危险的东西

教师和幼儿一起找找班上或者活动区存在危险的东西，如插座、电源开关---

引导幼儿怎么样去比开它们，不让自己受伤。

4、为危险的地方帖标志。

讨论：有什么办法能提醒我们大家在这些地方要注意呢？

确立制作标志的内容，如红点、大红叉叉等。

幼儿制作标志。

教师和幼儿一起在容易危险的地方帖上做的标志。

小猫咪教案反思小班篇六

我有一只可爱的小猫，它叫小灰。它的毛是一身大辉色。他的眼睛不大也不小。他已经是一只中年猫了。他比小时候大

了好多他身上长的毛不长也不短。它的四只爪子有一会儿小。他的眼睛是蓝色的。它的尾巴有点儿长。他的头也不是那么大，但不过有一会儿大，它的肚子是白色的。其他都是灰色的。你别看到现在是中年猫，但不过他的爪子也是非常厉害的。

他不是那么爱打架，但不过只要有人来找她，打她就会还击。他爱出去玩儿。你出去就不知道什么时候才能回来。她只要一出去总是爱一玩儿就玩半天，或者是一整天。知道我出去叫他，他才肯回来。他一出去就爱找大猫玩。只要有小猫刚挑衅她，她就加倍还击。果我去了话很难把他叫回来。只有她自己想回来才能回来。要不然他们就一直在外边。

他不喜欢什么生人。有时候见到生人还会挖的。别看它怎么大，但不过它也是非常非常厉害，咬人也是非常疼哇人也是非常疼。所以我每时每刻都要提防他，以防他伤到我。

这就是我家的小猫。我觉得他有一会儿不听话。

小班教案《小猫咪》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小猫咪教案反思小班篇七

- 1、观察夹子、线条的排列顺序，能发现基本的排列规律。
- 2、在了解有规律排序的基础上，尝试设计不同的排列规律。
- 3、能积极参与动脑活动，感受成功的喜悦。

1、教具：小猫玩具一个，颜色各异的夹子若干，长短不一的皱纹纸若干，“围裙”一条，大小不一的鱼若干条，盘子一个。

2、学具：各种图形若干，长短不一的吸管，颜色不同的回形针，“门票”人手一张。

1、教师：孩子们，现在我们来做一个趣味点名的游戏。请你从排头开始，按照“1、2、3、1、2、3、”的顺序，有规律地依次点名，速度要快一些噢！

2、引导孩子进行按照“3、2、1、3、2、1、”的顺序玩第二次点名游戏。

1、（出示毛绒玩具小猫咪）教师：点名的游戏真好玩！你们的笑声还引来了一位动物朋友呢！看，是谁呀？（小猫咪）

2、观察、学习有规律地排列夹子。

（2）（出示夹子）请小朋友观察一下，项链里藏着一个秘密，我们要怎么样才能帮小猫穿好项链呢？这条项链应该怎么穿？（找出规律：两红三蓝一绿）

（3）请部分孩子上前自己选择颜色夹子进行有规律的排列。教师：这真是一条漂亮的项链啊，我们一起帮小猫带上这条项链吧。

3、观察、学习线条的有规律排列，愿意自己独立探索。

(1) 教师：小猫还去订做了一条漂亮的裙子，我们一起去看看小猫的裙子做好了吗。

(2) (出示长条卡纸) 我的裙子怎么还没做好啊，宴会马上就要开始了啊，这可真急人啊。小朋友们，我们一起帮小猫把这条裙子做好吧。

(3) 先请小朋友仔细观察裙子，这条裙子要怎么做才是最漂亮的。(找规律，三长三短)(请小朋友合作选择线条进行操作)

(4) 教师：小猫穿上了做好的裙子，左照照，右照照，看，这条裙子多漂亮啊，我肯定会是宴会上最漂亮的小猫，谢谢小朋友。

4、引导孩子大胆设计自己的排列规律，培养孩子的发散思维能力。

(1) 教师：带上了漂亮的项链，穿上了美丽的裙子，小猫又开始忙开了。原来啊，去参加宴会还有一个很重要的任务，就是每只参加宴会的小猫要带一盘拿手菜。小朋友们猜猜看，这只小猫最拿手的会是什么菜。

(3) 引导孩子大胆说出与同伴不同的排列规律。

(4) 请1~2位小朋友上前操作，并讲述自己的排列规律。

1、教师：小猫打扮的漂漂亮亮的去参加宴会了，小朋友，你们想去参加这次的宴会吗？(愿意)

2、教师：参加宴会需要有门票，这个门票就藏在我们的这张作业纸上。(出示作业纸，提示作业要求)仔细观察前面的

规律按照规律继续排下去，只有做对的小朋友才可以拿着门票去参加宴会。

4、孩子自主操作作业，教师巡回指导。

1、请孩子们三三结合，相互做检票员。如果检查正确者就可以进入宴会地点，开始宴会了。

2、全体孩子跟着愉快的音乐和小猫咪一起唱歌舞蹈，结束活动。

小猫咪教案反思小班篇八

1、运用深淡墨的绘画方法表现小猫可爱的动态。

2、感受水墨画深淡墨变化表现的美感，喜欢可爱的小猫咪。

水桶、毛笔、宣纸、调色盆、墨汁、调色盒、范例画。

一、小猫咪来了。

观察小猫的外形及动态。

你看到过小猫吗？小猫长得怎么样的？

它喜欢做哪些动作？

(幼儿模仿动作)

你喜欢小猫什么样的动作？

二、可爱的小猫。

观察讨论范例

画中的小猫咪在做什么？

什么地方用深墨、什么地方用淡墨？

教师示范

难点：表现小猫多种可爱的动态，添画一些相应的背景。

三、小猫的集会。

作品展示。

说说你画的小猫咪在做什么？