2023年秋天教学教案设计(精选13篇)

小学教案的编写应该符合课程标准和学生的学习特点，能够激发学生的学习兴趣。在下面，小编为大家推荐了一些高三教案范文，希望对大家备考高考有所帮助。

秋天教学教案设计篇一

1、引导学生在活动中体会秋季景物的主要特征，培养学生的阅读能力、想象力、语言表达能力。

2、通过本课活动，激发阅读兴趣，促使学生多看书，扩大阅读面，从中受到启迪。

学习课外阅读的方法。

1、课件、图片。

2、课余细心观察秋天的景色。

3、布置学生课前对秋天进行课外查找书籍。

板书：寻找秋天

1、同学们在课余都去寻找了秋天，把你眼中的秋天给大家介绍一下好不好？

2、指名说一说你找到的秋天在哪里？你认为它美在哪里？

老师相机板书。

（指导从多方面多角度来形容）

3、描写秋天的佳词妙句有很多，我们平时要注意积累词语。

下面，我们来进行开火车比赛，每人说一句代表秋季特征的句子，不能重复，看哪一列火车开得又快又稳。

同学们开火车积累词句。

4、同学们课余找到了很多关于秋天的描写的文章，我们来一起交流。

提出要求，分小组交流阅读。

要求：能流利有感情的朗读出来；圈画自己认为描写优美的词句积累；在文章旁边可以加上自己的阅读感受。

老师巡视指导，了解学生阅读的情况。

5、老师这里也有很多关于秋天的词句，同学们来欣赏一下。

课件出示准备好的关于秋天的文章配乐集体赏读。

鼓掌欢迎秋天的到来。

秋天,叶子一片片落下,带着一丝丝的遗憾,投向大地母亲的怀抱.她们跳跃着旋转着,轻舞飞扬着,翩然落下。

向大地，坠满金黄的枝头，好一派硕果累累的金秋景色啊！

6、思考：你认为哪个词用得好？好在哪里？你认为哪个句子写得生动？为什么？

小结：同学们在日常阅读中，及时地把词语分类并摘抄下来，为自己积累丰富的语言财富，为今后写作打下基础。

指导观察图片，知道要按一定的顺序来欣赏。

蔚蓝的天空、雪白的云彩、金黄的田野、硕果累累的果园、

清清的小河、南飞的动物都告诉我们秋天来了，秋天的影子真是无处不在。

引导学生说出自己心里的感受。

（1）秋天是金黄的季节，是收获的季节。

（2）秋天真是一幅多彩的图画。

（3）秋天是一道亮丽的风景线。

……

：通过刚才的欣赏，我们知道了描绘风光的重点是留意观察，抓住季节的主要特征。

从阅读中我们不仅可以积累许多优美的词句，更能从中了解许多的知识，同学们课余时可以多读书，畅游这知识的海洋。

1、了解秋天的主要景物，并能清楚它们的主要特征。

2、能把自己所见所思所想的关于秋天的景色描写下来。

3、了解习作的一些技巧与方法。

把句子写的通顺、生动、形象。

课件、投影

1、调动学生的情绪，激发习作的兴趣

上节课我们去寻找了秋天，小朋友们都找到了吗？那你找到的秋天在哪里呢？

（指名回答）

2、小朋友说的非常好，可是我们能不能把自己找到的`秋天用笔写下来呢？

1、出示课件，直观感受秋天。

师引说：秋姑娘来了，她给我们带来了怎样一个风清云淡的天空啊，小朋友请看：

课件：秋天在一碧如洗的天空中。

谁能把这美丽的天空描绘一下？

（天空蔚蓝蔚蓝的，好象刚被水洗过一样，空中飘着几朵白云，有时像几只白兔，有时像几只绵羊，有时又像一团团的棉花糖，不时还有几只大雁鸣叫着飞过。）

2、小练笔

老师想请几位同学把刚才你们看到的秋天的天空写下来，一会读给大家听。

找学生写片段，写完投影显示集体评议。

同学们写的真棒，我们就是要把所看到的、听到的加上自己的想象写下来才最真实最美。

小组交流：你准备怎样写？写哪方面？

2、指名说自己的习作思路。

师：习作时并非是要我们把所有的景色都写下来或写的都很详细，要注意祥略得当，抓住你最喜欢的或者观察最仔细的详细具体的写，其他可以一带而过。

3、习作练习。

4、评议习作。

集体交流：改通顺，指出错别字及其病句、标点错误等；评优点，划出好词好句或者精彩语段；提建议，提出哪些内容需要具体或补充，哪些可简单或删除等等。

秋天教学教案设计篇二

教学设计示例

第一课时

教学目标：

1、学会本课10个生字，认读“稻”、“藏”、“催”三个字。

2、自己观察画面，初步理解图意，能从图中找出秋天的特点。

3、能正确、流利地朗读课文，初步了解课文内容。。

教学重点：

1、学会本课生字新词。

2、自己观察画面，初步了解课文内容。

3、正确、流利地朗读课文。

教学难点：

1、指导学生学习难字“熟 塘 报 落 岸”。

2、初步理解图意，能从图中找出秋天的特点。

教学过程：

一、激情导入，揭示课题。

1、教师让学生观看一段关于秋天的录像片，然后让学生谈一谈自己的感受。

2、今天我们学习一篇跟秋天有关的课文，教师板书课题：秋天，请同学们读一读。

二、学习本课生字和词语。

1、让学生自己读课文，边读边标出生字画出新词。借助汉语拼音读一读。

2、同桌之间开展相互间的学习：

（1）打开课后的生字表，分别读一读，如果读得不正确，进行纠正，还可以借助工具书查一查，读准字音。

（2）两个人读一读画的新词，相互解答不明白的词意，利用工具书查一查，看看解释。

3、教师检查学生自学情况：

（1）教师出示生字卡片，让学生读一读（指名读，开火车读）。

在读生字的过程中，对读得不准确的地方及时纠正。

（2）看投影，读词语。先让学生自己练习读，再指名读。

蓝天 池塘 岸边 电报 运动场 熟了 当作 底下 金子 往下落

（3）结合学生遇到的难字说一说记忆字形的方法，教师板书。

蓝：上面是“草”字头，下面的“监”字第一笔是竖。注意与

“篮”字区分。

塘：左右结构，部首是“土”字旁，右边是“唐”字。“唐”字的第七笔是竖，要出头。这是一个左形右声的形声字。

熟：这是左右结构的字，左上是一点一横，左中是口；左下是“子”，第三笔要写成提；右上是“丸”字；下面是四点底。

报：左右结构，右边的笔顺是：横折钩 竖 横撇 捺

落：上下结构，上面是“草”字头，下面是“洛”字，这是一个上形下声的形声字。

动手书空。教师进行板演，易错的地方用彩色笔标出来。

（4）理解词意

结合学生提出的问题进行理解，让学生先说一说意思，相互补充，利用工具书查一查。

（5）认读“稻”、“藏”、“催”三个字。

稻：稻子，水稻。农作物的一种，我们吃的大米就是水稻脱壳后的米粒。

藏：捉迷藏，藏起来。就是躲着不让找到的意思。

催：急着、催促的意思。

三、读课文，看插图，初步理解课文内容。

1、让学生自己练习读课文，要做到正确和流利。

2、同桌之间进行互查。

3、与小组成员一起看插图，说说画面的意思，理解课文内容，而后练习读书。

4、教师检查学生读书情况。

四、指导学生进行书写。

1、让学生观察田字格中的范字，而后描写。

2、教师让学生进行板演，进行评价。

五、总结本课学习情况。

六、布置作业。

1、抄写生字词。

2、正确、流利地朗读课文。

3、提出不懂的问题。

附：板书设计

6 秋天

熟 塘 报 落 岸 蓝 金 池 底 当

第二课时

教学目标：

1、按照一定的顺序认真观察画面，看懂图意，提高学生的观察能力。

2、理解课文内容，使学生了解秋天的的特点，知道秋天是收

获的季节，感受到秋天的美丽，激发学生热爱秋天，热爱大自然的情感。

3、比较句子，理解句子的意思。

4、指导学生正确、流利、有感情地朗读课文。

教学重点：

1、理解课文内容，引导学生了解秋天的特征。

2、使学生知道秋天是果实成熟的季节，叶子发黄落下，候鸟南飞等一些自然现象发生在秋天。培养学生热爱大自然的的思想感情。

3、正确、流利、有感情地朗读课文。

教学难点：

1、抓住秋天的特征，联系生活实际，理解句子的意思。

2、体会秋天的美好，培养学生热爱大自然的思想感情。

教学过程:

一、复习巩固

1、教师和学生一起做摘苹果的游戏。谁摘下了苹果，就带着同学们读生字。

2、看投影，读词语。先让学生自己练习读，再指名读。

蓝天 池塘 岸边 电报 运动场

熟了 当作 底下 金子 往下落

二、学习课文

1、从整体入手学习，教师伴着音乐范读。

（1）让学生边听边在文中标出自然段。

（2）思考：秋天到了，自然界的景物有哪些变化？

2、教师结合学生的发言，出示相应的插图，学生一边看插图一边读课文，图文对照。

3、逐段学习课文

第一自然段

（1）指名读，其他同学一边看课文一边标出共有几句话。

（2）让学生说一说每句话的意思，谈一谈读懂了什么?

第一自然段写秋天来了，天又高又蓝，还有一朵朵白云。教师板书：天：蓝 高 云：白

（3）教师出示句子让学生进行比较：

蓝天上飘着几朵白云。

高高的蓝天上飘着几朵白云。

a.学生读一读这两个句子，

b.体会这样写的好处。使学生知道加上“高高的”使句子更具体。

c.指导朗读，突出蓝天的特点。

（4）让学生观看画面，欣赏秋天的天空。

（5）教师指导学生朗读，结合语言文字体会秋天的美丽，读出语气。

让学生自己练习，而后指名读，大家进行评价。

第二自然段:

（1）小声读第二自然段，边读边想：这个自然段告诉我们什么，怎么样?

秋天，稻谷熟了，一片金黄，像是铺上了一层金子一样。

（2）让学生在书中画出喜欢的语句，谈看法，体会粮食丰产的景象。

（3）指名让学生谈想法，相互交流。

（4）教师和学生一起进行归纳

“一眼望不到边”说明稻田所占面积大，是好大一片，使人看不到边际。

“黄澄澄”是写稻田的`颜色，这是稻子成熟的表现，说明了粮食的丰产。

“铺了一地金子”说明稻子长得好，满地都是，用比喻的方式表明稻子成熟。

板书：稻田：一眼望不到边，一片金黄。

（5）师小结：秋天，稻子成熟了，大地一片金黄，远远的看不到边际，就像是金子洒满地，面对这一切你会想到什么，让学生运用读的方式，体会那种丰收的喜悦。而后指名读，

进行评价。

第三、四自然段

（1）以小组为单位进行学习

a.读这两个自然段。

b.想一想，告诉我们什么？

结合课文中的插图和有关语句谈一谈秋天大自然的变化。

（2）各小组交流学习情况

一片一片树叶从树上落下，小鱼藏在落叶下边把落叶当作了伞，小蚂蚁在落叶上爬来爬去，来回跑着，把落叶当作了运动场。燕子看到了落叶，把落叶当作了电报，它们要到南方去过冬了。

板书：黄叶：落下来。小鱼——伞 小蚂蚁——运动场 燕子——电报

（3）师小结：这些语句使我们感受到：秋天来了，自然界里的小动物，小昆虫们那种欢快的心情，还有秋天那特有的迷人景色。

（4）练习朗读，边读边体会小动物、小昆虫们那种欢快的心情，还有秋天那特有的迷人景色。

注意指导：

黄叶从树上落下来。

一片一片的黄叶从树上落下来。

a.学生读一读这两个句子。

b.体会这样写的好处。使学生知道加上“一片一片的”能够说明树叶是怎样落下来的，是一片接着一片往下落，陆陆续续的感觉。）

c.教师和学生一起用实物演示。

d.指导朗读，突出落叶的特点。大家评议。

三、组织学生观看秋天的录像片，加深对课文的理解，体会秋天的美丽景色，激发学生热爱大自然的的思想感情。

四、布置作业

1、看图说说图的意思。

2、在小组内练习朗读课文，而后互评。

附：板书设计

图片

秋天

秋天的颜色

秋天教学教案设计篇三

秋天，是迷人的季节：秋高气爽，稻谷飘香，树叶飘落，大雁南飞……秋天又是美丽的、生机勃勃的：

“高高的蓝天上飘着几朵白云。”

“稻子黄澄澄的，像铺了一地金子。”水里，小鱼把树叶当做伞，在下面游来游去；岸边，蚂蚁把树叶当做运动场来来回回；天空中，燕子把落叶当电报。这些形象的描写，使秋天变得更加美丽而富有生机。

1、会认6个生字。会写10个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。

3、了解秋天的特征，感受秋天的美丽。

4、能用“……像……”说句子。

重点：识字写字教学。

难点：有感情地朗读课文，背诵课文。

教法：激发引导、自主学习

学法：主动学习、合作学习法。

相关课件、生字卡片

2课时

导人板书课题，让学生自己读课文。

直接出示课后“我会认”中的生字让学生认读，不会的可通过读拼音或向别人请教来解决。

1、自由读课文。要求把生字读正确，把句子读通顺。

2、教师检查读书情况。指导学生读正确。

3、采用自读、相互读、齐读、指名读等方式要求把课文读正

确、流利。

4、边读课文边看图画，结合生活体验说说秋天有哪些特色。

2、点拨读。通过点拨、观察图画，体会“……那么……那么……”、

“……像铺了一地金子”、“游”“藏”“爬”“跑”等词句，体会秋天的美丽和生机勃勃。

3、比赛读，看谁读得有感情。

4、学生选读。选出自己最喜欢的句子来读，

5、试着背诵课文。

这节课你有什么收获？你的表现怎样？

1、回顾所学生字，介绍识字经验

2、检查朗读，导入新课

1、找出左右结构的字，引导发现左右结构的字有什么规律？

2、教师范写，有重点地指导。

“塘”第六笔撇要从竖中线起笔，在左下格落笔，要写的长些，第八笔横也要写的长

一些，右边出头；第十笔竖上下出头。

“爬”第四笔捺要写长，应托住“巴”。

“蓝”上中下三部分略等，要写紧凑．最后一笔要长些。

“望”书写时要注意每一部分在田字格中的’位置，把字写匀称，最后一笔要写得长。

3、学生描红临写。

1．读“读读说说”中的句子，联系自己的生活，用比喻的形式描绘景物。

2、用自己喜欢的方式来表现秋天，如用树叶做书签、贺卡、贴画等。

3、收集有关秋天的诗歌、实物，准备举办“金色的秋天”诗歌朗诵会和物品展示会。

秋天教学教案设计篇四

教学目的：

1、知道秋天的一些特点，感受秋天的美，并能联系自己的生活实际说说自己观察到的秋天。

2、能按一定顺序看懂图意。

3、正确、流利地朗读课文。

教学重点：

学会生字，知道秋天的特点。

教学难点：

联系实际说说自己观察到的秋天。

教学准备：

录音机、幻灯机、幻灯片

教学过程：

一、创设情境，引入新课

夏天过去，秋天就来到了

1、关注周围的事物在秋季的变化，感受秋天的美，积极学习运用多种手段表达自己对秋天的认识。

2、在活动中有探究的兴趣，知道树木、花草、蔬菜、农作物、水果等在秋天的变化。

3、探索、发现生活中的多样性及特征。

4、体验明显的季节特征。

5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

根据秋天的季节特征，在主题实施过程中我们把它划分为：″秋天的天气″、″秋天的落叶″、″秋天的品尝会″三个方面。在幼儿园里，我们带领孩子在幼儿园捡落叶，和树叶做游戏;发动家长双休日带孩子去秋游，去发现秋天各种事物的变化;还让幼儿带来秋天的水果大家在一起品尝。孩子们在走走、看看、找找、玩玩、尝尝中获得了体验，知道秋天悄悄地来了，给人们带来了喜悦，带来了丰收。

本主题以认识秋天为中心，通过秋游，听故事，小制作，体育游戏等活动激发幼儿对大自然地探索兴趣，引导幼儿发现天气与植物生长变化的密切关系，感受秋季的明显特征，进一步培养幼儿的观察力、想象力、表现力和创造力。

兴趣是幼儿一切活动的源泉，是幼儿获得主动发展的前提。《纲要》中也曾多次提到″兴趣″，我们开展的各项活动也是

重在激发孩子的兴趣，因为幼儿愿意获得知识，比知识本身更重要。本主题活动历时两周，通过主题活动的开展，让幼儿感知了秋天的季节特征,观察各种动植物的`变化，让孩子了解秋天人们如何收获,乐意参加各种收获活动,体验丰收的喜悦。根据小班幼儿活泼、好动的特点，我们在设计本主题的时候，以秋天为主线索，主要围绕幼儿身边熟悉的事物，如秋天的天气、秋天的树木、有趣的叶子、秋天的果实等方面开展教学活动，让孩子积极地投入到活动中来，让孩子在生活中学习。

我们在每一个单元下预设和生成的活动是有一定的连续性的。例如在"秋天的天气"中，我们从引导小朋友感受天气变凉懂得要多穿些衣服，了解秋天的衣服和夏天的衣服相比较有什么不同，并鼓励引导幼儿学习独立穿脱衣服和扣纽扣等。以上系列活动不仅让孩子们了解到秋天应该通过穿适宜的衣服取暖，达到保护自己的目的。而且引导我们思考：天凉了，要保护自己的身体还要注意些什么问题?从而引申出秋天天气干燥，要及时喝水补充水分，养成良好的生活习惯。由此可见，我们的每一个活动不是孤立的而是相互关联的。

本次活动中，幼儿很投入，家长们也很支持老师的工作，利用双休日带孩子到户外拍摄了很多秋天的相片。我们甚至没有想到孩子们能观察得如此细致，观察到了秋风吹树叶飘落时像在舞蹈一样，有的幼儿还能用动作来模仿……他们在这次活动中认识到了许多以前不知道的东西，在轻松愉快自然的氛围中，教育目标得到了很好地实现。

秋天教学教案设计篇五

教学目标：

1、了解秋天的景色特征，感受秋天大自然的美。

2、学会本课的几个生字，会读多音字“行”，理解“墙报、

桂花、香味、成熟、帮助、叔叔”等6个词语的意思。

3、会用：桂花、小草树叶果园”等词语各写一句反映秋天景色的句子。

4、仿效例句，用“先……再……又……还要……”的顺序说话。

课时目标：

1、初读课文，了解课文大意。

2、能读出课文中的全部生字，重点学生“墙熟报”3个生字，理解；“墙报叔叔”的意思。

3、理解第一段课文，并能正确朗读。

教学过程：

一、启了谈话，揭示课题。

2、冬冬画了一张秋天的图画，今天我们学第8课《秋天的画》。

3、看了课题，你想知道些什么？

归纳□a□谁画了这张秋天的画？

b□画中还画了些什么？

c□为什么要画这张画？

二、听录音，初步感知课文。

1、带着这三个问题听录音。

2、说说这篇课文主要讲了什么？

3、学习“墙报”你有什么好办法记住这两个字？“墙报”指什么？

三、初读课文，自学生字词语。

1、划：划带有生字的词。

2、读：读带拼音的生字及组成的新词。

3、记：看田字格记字形。

4、数：这篇课文有几段，标上序号。

5、想□a□生字在课文中的意思。

b□从插图的哪些地方乍出这一幅秋天的画。

c□秋天的画画了些什么？

四、检查自学情况。

1、认读生字。

2、认读词语，理解部分词义。

叔叔：叔父；称呼跟父亲辈相同而年纪较小的男子。

3、读准多音字：行做量词时读hang,做动词时读xing

4、初读课文。

a□自由读课文。

b、课文分几段来写的？指名分段读课文。

c、看图说说为什么说这是秋天的画？

d、“秋天的画”画了些什么？

e、齐读课文。

五、巩固字词。

1、读生字卡片。

2、写出带有下列偏旁的字。

3、写出下列字的偏旁。

帮收（）闻（）

六、书写指导。

七、课堂作业。

课时目标：

1、理解“桂花香味成熟帮助”四个词语的意思。

2、能用“先……再……又……还要……”的顺序说话。

3、能够有感情地朗读课文。

教学过程：

一、复习检查

1、认读生字。

助的部首是什么？叔的部首是什么

2、多音字组词。行□xing()hang()

3、认读词语。

4、课堂作业：

二、学习第一段。

1、为什么“我”要画这张秋天的画呢？齐读第一段，边读边想。

2、指名回答，用”因为……所以……”的句式来回答。

3、“画什么呢？”这句话是谁问谁？像这样的句子人们哪里学过？应该怎么读？（读出自己问自己的语气）练读（自由读；指名读；评价；指名读）

4、齐读第一段。

三、学习课文第二到五段。

1、“我”在这张画里画了什么，听录音。过听边想，划出有关的词语。

2、用”我一（）、（），还画了（）和（）。”来说一说。

结合板画理解

3、“我”画这些景物的顺序是怎样的？轻声读2——5段，用“。”圈出表示先后顺序的词来说说我画了什么。（自由说；指名说；同桌互说）

（1）闻到了桂花的香味。

（2）不像夏天那么绿了。

（3）小白杨飘下了几片金黄的叶子。

（4）红星在闪烁。

重点理解“成熟”一词，从哪些地方可以看出苹果成熟了？

5、指导有感情发朗读句子，秋天的景色多么美丽，金黄色的桂花，金黄的树叶，闪烁的’苹果，我们朗读民时要读出赞美的语气，读出丰收的喜悦。

四、学习第6段。

这一段讲了些什么？

五、巩固练习。

1、有感情地齐读课文。

2、用“先……再……又……还要……”说说我画的过程。

六、小结：今天，我们一起欣赏了秋天的景色，还学会了用“先……再……又……还要……”来说话。

课时目标：

1、进一步感受秋天大自然的美。

2、用”会用：“桂花、小草树叶果园”等词语各写一句反映秋天景色的句子。

3、背诵课文。

教学过程：

一、复习：

1、抽读生字。

2、认读词语。

3、用“先……再……又……还要……”说一句话。

二、指导背诵。

1、听录音2——5段，学生闭上眼睛，边听边想，“我”画了些什么，这些景色是怎样的美丽。

2、背诵2——5段。

3、自由准备背诵全文。

4、同桌互背；指名背；齐背。

三、.总结：

春夏秋冬在自然界中各有各的景象，春天的景色很美，秋天的景色也很美，所以我画了这张秋天的画贴在墙报上，让同学们都能感受到秋天大自然的美。

2、课堂作业。

3、你还能说哪些有关秋天的景象？（枫叶红了；大雁排着队伍往南飞。）

秋天教学教案设计篇六

美术活动——树叶印染

1、培养幼儿对美工活动的兴趣。

2、学习用树叶有规律的在纸上印染。

幼儿收集树叶、颜料盆利用泡沫塑料浸渗颜料水、每人一张方纸

启发谈话：今天用不同的树叶在纸上印成好看的花给娃娃做秋季的衣服。

1、示范两种印染的方法：

（1）间隔花纹，两方连续，可先折成小格用两种树叶间隔印在格内。

（2）在纸的中间、四角、边缘上印花纹。

2、幼儿印染要求：

（1）先选树叶，可用一种或两种。

（2）然后在纸上摆成图样（可按两方连续或四方连续摆）。

（3）再一片一片的拿下来在反面均匀的蘸上颜色反过来轻轻的用手将它按在纸上，颜色要选得好看。

3、在幼儿练习过程中，教师提醒幼儿注意画面整齐，手上脏了及时擦干净，鼓励幼儿发挥独创性设计出新颖的花布。

秋天教学教案设计篇七

1、会认8个生字，会写12个生字。读准多音字扇的读音，正确读写清凉、留意等12个生字所带的词。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，读出对秋雨的喜爱和赞美之情。背诵自己喜欢的部分。

3、读懂课文内容，感受秋天的美好。

4、积累好词佳句。

1、有个字同学们都会读、会写，但不一定了解它。你信不信？这个字就是（课件出示雨字）。

2、雨很奇特，不同的季节，有不同的特点（边说边出示四季的雨景）请看，这四幅图各是哪个季节的雨景？连一连。齐读。

3、今天我们就一同来认识秋天的雨。板书课题。放开声音把课题读一读。

1、想了解神秘的秋雨吗？翻开课本42页，用自己习惯的方式读一读课文，请注意：把字音读准确，句子读通顺，特别要注意生字中有许多轻声词。

2、谁愿意当小老师带大家读一读？

3、刚才读课文时，你觉得哪个句子比较难读，来给大家提个醒？

黄黄的叶子，像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。（指导扇的读音）

4、现在再读一读课文，同学们一定能读得更好。有信心吗？这回要边读边想，秋雨给大自然带来了什么变化？和同桌互相读一读吧。

5、秋雨给大自然带来了什么变化？根据学生回答板书

（一）学习第一自然段。

1、秋雨给我们带来了凉爽是哪个小朋友说的？你是在哪个自

然段读到的？（出示第一自然段课件。）一起读一读。

2、师故作纳闷，钥匙秋天的雨怎么是一把钥匙？你们家用钥匙干什么？秋雨这把钥匙是用来打开（秋天的大门）哦，我明白了，你们明白了吗？明白了什么？（秋雨下来，秋天就到了。）秋雨这把钥匙真神奇啊，把第一句读一读吧。

3、秋天的雨是怎么来的？夏天的天气很炎热，前不久下了几场雨，我们就感觉现在天气凉爽多了，秋天就是这样趁你没留意，不知不觉地、轻轻悄悄地来了。

4、谁能带着这样的感觉把这句话读一读。（指名读）（评价）老师来读一读，你们感受一下秋天在人们不知不觉中悄悄地来了这种感觉。全班一起读。

（二）学习第二自然段。

1、秋雨带着清凉和温柔，把秋天的大门打开后，我们首先看到了什么？（课件出示第二自然段）默读第二自然段。

2、秋雨有一盒五彩缤纷的颜料，它给大家送礼物来了，(师撒银杏叶、枫叶、稻子、果实、菊花)大家快捡起来看看。

3、礼物真多啊，课文里是怎么描写你得到的礼物的？快找出来，大声读一读。

4、谁得到了银杏叶？你喜欢银杏叶吗？喜欢什么？读一读，用你的声音告诉大家。

5、请得到枫叶的同学也来说说。老师特别喜欢飘哇飘这个词，知道为什么吗？猜一猜。（我好象看到了一幅很美的画，许多红红的枫叶在林中飞舞。我给大家读一读好吗？你们闭上眼睛，边听边想象。）你们看到枫叶飘落时的美景了吗？一起读一读。

6、多美的句子呀，我们再一起欣赏欣赏吧。女同学读第一句，男同学读第二句。

7、秋雨还带来什么？学生一边描述，课件出示相关画面。（金黄的稻田。书上是怎么说的？请你找出来读一读。金色的海洋，这告诉我们今年又是一个丰收年。还有谁想读？想读这句话的同学站起来，我们一起读。读出丰收的喜悦。）

8、（课件）看看果树，你挤我碰是什么样的？谁来做给大家看？为什么会你挤我碰？是呀，果树上硕果累累，它们都争着要人们去摘呢。我们一起把这句话读一读，读得高兴些。

9、老师看到有些同学得到了菊花，举起来，有红的，有黄的，有白的，还有紫的。（课件：第二自然段）菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的、、、、、、（教师范读完并做频频点头的动作）你们也来读一读，好吗？边读边做动作。句子中有个省略号，为什么？在生活中你还见过什么颜色的菊花？是呀，菊花的颜色可多了，我们来看看。（课件出示菊花图）齐读。

10、菊花的颜色还有很多很多，现在你理解什么是五彩缤纷了吧？谁来说说？（边说边贴图）除了菊花颜色多之外，还有黄黄的银杏叶、红红的枫叶、金黄的田野、橙红的橘子，这么多的颜色就叫五彩缤纷。还能用什么词表达这个意思？（五颜六色、五光十色、万紫千红、五彩斑斓、绚丽多彩）

11、秋雨给大地带来这么多颜色，我们真该好好地感谢秋雨。假如我是银杏叶，我要对秋雨说：秋雨秋雨，谢谢你，因为有了你，我穿上了黄黄的衣裳，秋风一吹，我就翩翩起舞，真像美丽的蝴蝶。假如你是银杏叶、是枫叶、是田野、是果树、是菊花，你要对秋雨说什么呢？先在四人小组中向同学说一说。

12、秋雨虽然透明无色，却能把秋天打扮得这么美。让我们

把这段再读一读，把秋天的美记在心里。可以带上表情，加上动作。

13、读得真好，如果你们能把你最喜欢的一句或几句话背下来，就更棒了，背一背吧。

这节课老师很高兴地和同学们看到了秋雨给大地带来了五彩缤纷的美景，欣赏了许多诗一般的句子。请同学们回去后选择自己最喜欢的一句或几句，甚至可以是整段话，试着背下来。（把今天学的这两个自然段背给家长或学习伙伴听，也可以给自己录录音。）还要收集有关秋天的资料，可以是实物、诗文或图片。秋雨还带给我们许多许多的礼物，我们下节课继续学习。

一.教学目标：

1．正确、流利、有感情地朗读课文，读出对秋雨的喜爱和赞美之情，背诵自己喜爱的部分。

2．喜欢秋天，能用自己喜欢的方式来表现对秋雨的喜爱。

3．积累好词佳句。

二．教学重点：体会秋天的美好。感受课文的`语言美。

三．教学难点：被艺术化了的语言。

四．教学准备

1．关于秋天的课件。

2．彩色笔、水果。

3．关于秋天的古诗或者歌曲。

五．教学过程

一．赏秋色，激情导入

1．同学们，你们喜欢秋天吗？能说说为什么喜欢秋天吗？

2．哟，同学们都这么喜欢秋天！瞧，老师今天就给你们带来了一份关于秋天的礼物：秋天的雨景。你们想看看吗？（看的时候可随意说说看到的景象）

3．说说看到的景象。

过渡：是啊，秋天的雨就是这样的美妙，这样的神奇，这样的令人陶醉，今天，我们就来学习一篇描写秋雨的文章：秋天的雨（齐读课题）

二．品读课文，读中感悟，理解体验。

（一）指名读第一自然段，说说你知道了什么？

1．为什么说秋天的雨是轻轻地？

2．指导朗读。

过渡：秋天的雨是一把钥匙，打开了秋天的大门，打开这扇秋天的大门你会看到什么呢？

（三）按照自学要求学习24自然段。

1．选择喜欢的部分组成小组学习。

2．推选出组长分配学习任务，可以用以下方法自学：

（1）美美地读一读。

（2）画一画（根据课文的句子画一画）

（3）演一演（根据课文的内容发挥想象，自由创编。）

3．生汇报。师根据生的汇报作相机的点拨。

（1）填一填描写颜色的词语：

（）的银杏树（）的枫树（）的田野（）的果树（）的菊花

（3）秋雨会对动物、植物说些什么呢？

三．总结感受，拓展活动

1．联系全文内容，让学生思考回答：秋天的雨给我们带来了什么？

2、有感情地朗读最后一段。

四．反复诵读，体会升华

秋雨给我们带来了五彩缤纷的世界，带来了水果成熟的香味，带来了冬天快要来的信息，给我们带来了丰收，带来了欢乐，让我们尽情地赞美秋雨吧！（配乐朗读）

五．作业超市：

1、收集描写秋天的词句。

2、把秋天的景物画下来。

3、和爸爸、妈妈一起去秋游，把看到的景色写成一段话。

文档为doc格式

秋天教学教案设计篇八

这是一篇抒情意味很浓的散文，名为写秋雨，实际在写秋天，课文的内容丰富多彩，作者抓住秋天的特点，从秋天的到来写起，写秋天缤纷的色彩，秋天的丰收景象，还有深秋各种动物、植物准备过冬的情景。课文把秋雨作为一条线索，将秋天众多的景物巧妙地串起来，从整体上带出一个美丽、丰收、快乐的秋天。

学习目标

1、会认8个生字，会写12个生字，正确读写“清凉、留意、扇子、炎热、邮票、凉爽、柿子、仙子、菠萝、气味、香甜、粮食、加热、油亮亮、杨树、丰收”等词语。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，读出读秋天喜爱和赞美之情，背诵自己喜爱的部分。

3、读懂课文内容，感受秋天的美好。

4、积累好词好句。

教学重点：体会秋天的美好，感受课文的语言美。

教学难点：理解文中被艺术化了的语言。

教具准备：收集树叶或者图片（如银杏叶），录音机，磁带，课件等。

教学时数：2课时（第一课时略）

教学过程：

一、激趣导入，揭示课题

教师导语：同学们，大地经过春雨的滋润，雷雨的洗礼，秋雨姑娘又象一把钥匙，悄悄地打开了秋天的大门。秋天的雨是美好的，神奇的，又是令人陶醉的。

二、动情朗读，感受美景

2、学生有选择地读课文，其他同学认真倾听。

3、组织学生对刚才的朗读进行评价（总结优点，指出不足，并提自己的建议）

三、自主学习，理解感悟

1、师：请同学们快速浏览一遍课文，思考一个问题：课文是从哪几个方面写秋天的雨的？

（同桌交流，再指名汇报，师适时板书：颜色、气味、声音。）

2、学生自主选择学习内容，并在小组内交流自己读书后的收获。

3、组织学生班上汇报，教师相机点拨，朗读体会。

师：喜爱秋雨颜色的小朋友，你看到秋雨的色彩了吗？

（1）学生读文汇报，其他补充回答。

师：秋雨的颜色可真多呀！你们看！

（2）可见展示：（填一填、读一读）

的银杏树（）的枫树（）的田野

（）的`果树（）的菊花

（3）口头练习填写，指名读，齐读。

（4）学生用自己的话表述词语的含义。

师：你喜欢秋雨的颜色还有其他的原因吗？（引导学生体会文中被艺术化了的语句）

（5）学生汇报，师随机出示下列句子，并知道朗读、品味。

黄黄的叶子象一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天风的凉爽。

师：秋雨不仅有好看的颜色，还有好闻的气味，谁闻到了？

（6）生读文或口述。

（7）师引读第四自然段。

（8）拓展：你还知道那些动物植物也在准备过冬呢？

四、总结全文，课外延伸

1、同学们，喜欢秋天的雨吗？（说说喜欢的原因）

2、齐读最后一自然段。（板书：丰收、欢乐）

3、学生合作，配乐朗读全文。（钢琴曲《秋天的私语》）

师：秋天是一个美丽的季节，是一个丰收的季节，秋天的美景数也数不完，就让我们带着这份喜悦到课外去寻找吧！

4、自选作业：

（1）收集一些描写秋天的词句。

（2）把秋天的景物画下来。

（3）和爸爸、妈妈一起秋游。

五、板书设计

颜色：五彩缤纷

秋天的雨气味：香香甜甜丰收、欢乐

声音：冬的消息

秋天教学教案设计篇九

清澈见底

美

原野

热闹非凡

反思：

简介北大荒后，让学生带着“北大荒的秋天是什么样？”这一问题自由朗读课文。使学生边读边思考，从整体上感知文中的景，感受文中的情。学习2-4自然段时，以“品味词句，想象意境，训练朗读”为重点，引导学生充分地读，边读边想象文中所描绘的情景，从而体会北大荒秋天天空净、小河清、原野闹之美。指导背诵时，一边背，一边在头脑里“过电影”。这样不仅背的快，而且能够加深学生对课文的感受。

秋天教学教案设计篇十

一、活动来源：

在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感观发现秋天的变化，并感受到秋天是多姿多彩的。《秋天的色彩》是一篇十分优美的散文诗，它从多角度引导幼儿感受秋天的变化，以及颜色的绚丽多彩。重复的句式让幼儿更加便于记忆和理解。同时，通过仿编活动，可以发展幼儿的语言表达能力和思维能力，还能提高幼儿与同伴交流的能力。

二、活动目标：1、理解散文诗，感受秋天是多姿多彩的。

2、尝试根据散文诗格式进行创编，并进行简单的记录。

三、活动准备：

大图书、记录纸、若干图片、笔、音乐。

四、活动过程：

(一)、说说秋天

(价值分析：活动引入，让幼儿自由发挥想象述说对秋天的印象。)

1、现在是什么季节?

2、你看到的秋天是什么颜色的呢?

小结：秋天真美丽，秋天的景色是多姿多彩的。

(二)、欣赏秋天

(价值分析：理解散文诗内容，帮助幼儿熟悉诗歌的句式。)

1、有一只小蚂蚁也搞不懂了，秋天到底是什么颜色的呢?让我们来看一看。

2、欣赏散文诗前半段。问：为什么小草和菊花说的答案不一样呢?

3、小蚂蚁又去问其他人了，这次它问了枫叶，你们猜，枫叶眼中的秋天是什么颜色的?它会怎么跟蚂蚁说?(帮助幼儿理解诗歌的句式。)

4、为什么最后大地说，秋天是五颜六色的呢?

5、小蚂蚁明白了，你们明白了吗?秋天到底是什么颜色的啊?

小结：原来秋天是黄色的、秋天是白色的，秋天也是红色的，秋天更是彩色的，秋天真美啊。

6、再次欣赏散文诗。(教师出示记录表，将相对应的图片摆上，引导幼儿跟着一起说。)

(三)、创编散文

(价值分析：大胆想象，引导幼儿对应诗歌句式创编诗歌。)

1、想想小蚂蚁还会问谁?出示图片，你们猜猜橘子会说秋天是什么颜色的呢?提醒幼儿用散文诗格式说出来。

2、鼓励幼儿两个一起合作进行创编，并且记录下来。

(四)、交流分享

把刚刚记录下来的美丽的秋天有感情的告诉身边的朋友或者老师。

五、活动总结：

教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在听故事的同时，感受到语言活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对语言活动的兴趣。

六、活动延伸：

1、在活动区中投放“秋天的色彩”图夹文材料，根据自己的经验继续仿编散文。

2、创设“秋天”的主题版面，以故事中的内容激发幼儿大胆想象，并用图画表现出。

附录：散文诗：秋天的色彩

秋天是一幅美丽的图画,美在哪儿呢?一只小蚂蚁乘上一片落叶做的小船,要去看看美丽的秋天。

它问小草,小草轻轻地告诉它:“秋天是黄色的。”

它问菊花,有一朵白菊花告诉它:“秋天是白色的。”

它问枫叶,枫叶沙沙地告诉它说:“秋天是红色的。”

它问大地,大地骄傲地告诉它说:“秋天是绚丽多彩的。”

啊!小蚂蚁终于明白了秋天那美丽的颜色。

教案反思：

教案选材贴近生活，在秋景迷人的季节里，孩子们运用自己的感观发现秋天的`变化，并感受到秋天是多姿多彩的。通过说说秋天，欣赏秋天，还利用了创编，交流分享的方式，让幼儿在学习中欣赏了散文诗，了解了散文诗的内容和描写的

美丽意境，让幼儿知道原来秋天是黄色的、秋天是白色的，秋天也是红色的，秋天更是彩色的，秋天真美啊。

秋天教学教案设计篇十一

画画秋天等活动，使学生了解天气、季节变化对生活的影响。后者由“玉米成熟”这个点引发出学生对秋天成熟果实的平台。

1、情感与目标：珍爱生命。

2、行为与习惯：养成基本的文明行为，遵守纪律。

3、知识与技能：初步掌握秋天的自然常识。

4、过程与方法：观察季节的变化对动植物和人们的影响。

4课时。

1、秋天的消息

1、观察并参与秋天的收获，体验丰收的喜悦，愿意与别人分享快乐。

2、通过各种感官观察认识几种秋天成熟的果实，初步学习用分类的方法进行简单的探究活动。

3、增强劳动意识和技能，懂得珍惜劳动成果，尊敬付出劳动的人。

生表现美、创造美的能力。

1、师生共同准备秋天成熟的各种水果，干果若干，记录用的纸和笔。

2、教师和学生共同准备进行制作活动用的橡皮泥，绘画材料若干。

3、老师准备盘子、刀等厨房用具。

一、创设情境、感受秋收的喜悦

不少见识。

今天我们也准备了好多秋天成熟的果实，让我们一起来看一看。

二、感知果实、学会分类

1、你们今天来参加丰收会，都带了些什么？拿出来给大家看一看吧！

（学生把自己课前搜集的秋天的果实拿出来向全班介绍）

2、好，现在就把你们找到的秋天的果实放进每一组的大果盘里吧！

（学生把带来的果实分组集中在一起）

（1）小组交流

（2）全班交流

4、你们的发现可真多，看来你们也丰收了！在丰收会上，大家想玩游戏吗？下面我们来玩一个“猜一猜”的游戏。

（1）介绍游戏规则：请一位同学说出某种秋天果实的特征，其他同学根据他所说的猜出这个果实是什么，要求清楚描述出果实特征。

（2）教师示范。

（3）学生参与游戏。教师随机引导学生把秋天果实特征说清楚、全面。

（1）每个小组的学生将自己组的果实进行自由分类，教师不规定分类的标准，并鼓励大家进行与别人不一样的分类。

（2）分好后，各组展示并介绍自己的分类方法。如：水果，干果；硬的，软的……

三、品尝果实、学会分享

1、同学们真能干，果实都准备好了，接下来，你们想怎么开这个丰收会呢？（学生讨论交流）

2、看来这么多同学都想吃，我们就先来品尝果实吧！

（1）学生讨论该怎么吃？

（2）教师归纳：吃要注意文明、卫生、不浪费。

3、师生共同品尝秋天的果实。（在品尝过程中，也可对学生进行一些珍惜劳动成果的教育）

四、自由创作、留下果实

（学生说出想用绘画、泥塑、拍照等办法将这些果实留下来。）

2、来吧！让我们都动起来，用你最喜欢的方式，留下这秋天的果实，留下这美好的回忆吧！

（学生自选准备好的材料进行留下果实的创作活动）

3、活动完后集中展示学生绘画、泥塑作品。

五、课后延伸、体验快乐

（学生谈收获与体会。）

2、老师和同学们一起分享了秋天的果实，同时也分享了秋天的快乐。秋天真是一个丰收的季节、一个可爱的季节。

秋天教学教案设计篇十二

1、引导学生在参与观察、分类和交流等活动中，感受秋天景物的变化和大自然的美丽，激发学生亲近大自然的欲望与热爱大自然的情感。

2、认识秋天的显著特征，知道一些常见的植物叶的颜色在秋天会发生变化。

9月22日

一、导入：

1看课件,提问：

（1）谁知道老师今天要讲什么内容？

（2）你感到秋天是个什么样的季节？

二、出示课题

1再次欣赏美丽的秋天。

2问题：

（1）秋天的什么景色最吸引你？

（2）你认为什么颜色可以代表秋天？

（3）谈谈你的秋天是什么样的？

讨论，交流

3带领学生欣赏秋天的画。

出示看看画家是怎么描绘秋天的。

说一说：

（1）家乡哪些植物在秋天发生了哪些变化。（重点是树叶的变化）

（2）自己家的院子和夏天比时，有何不同。

4儿歌：秋天到，天气凉，一群大雁往南飞，一会儿排成人字形，一会儿排成一字形。

5你喜欢秋天吗？说说理由

课后反思:学生通过观察能够说出秋天的变化。

9月26日

教学目标：通过观察秋天植物叶子的显著特征，培养学生的观察能力、比较能力和分类能力，激发学生亲近大自然的欲望与热爱大自然的'情感。

1、组织学生观察校园里的树叶的变化

2、教师展示自己采集的叶子，让同学们认一认。（杨树叶，松树叶，银杏叶等等）

3、观察叶子的显著特征，并说一说是什么叶子，有何特征，互相补充。

4、课件：教师出示相对应的植物，学生给叶子找家。（认识几种常见的植物和它们的叶子）

5、学生对照观察自己叶子，通过观察比较，认识叶子的形态。

6、以组为单位，共同观察本组同学所植物的叶，比较有哪些相同点，有哪些不同点。

7、将本组的叶子进行分类，并说一说自己是怎样进行分类的。（尝试合作，体验成功）

8、全班同学进行交流，体会更多的分类方法。

9、谈谈这节课的感受。

秋天教学教案设计篇十三

1、正确、流利、有节奏地朗读课文，并能熟练背诵。

2、引导学生通过学习课文和生活中的观察，了解秋天的特点。

3、培养学生善于观察的习惯和兴趣，从而激发学生热爱大自然、走进大自然和亲近大自然的情感。

有感情的朗读课文，能够用一会儿一会儿造句。

一年有四个季节，春夏秋冬。那么现在是什么季节？这节课就让我们到大自然中去欣赏秋天那美丽的景色。

（板书课题）指名读课题，齐读课题。

1、自由读课文。看音节，自由读课文，注意读准字音。

2、自由读圈画生字。看看课文一共有几个自然段，标上序号。（学生标序号）

按自然段再来读一读，把课后我们要认识的、要会写的字画出来，借助拼音读一读

3、读带拼音词语。藏在课文里的生字宝宝，相信大家都认识他们了吧？现在它们来到屏幕上了。

快和它们打个招呼吧！（自己练习读一读）（指名领读、开火车读）

4、现在拼音宝宝和它们的词语朋友分手了，请你再读一读。（指名读，同桌互查）

5、摘掉拼音帽子，你还认识他们吗？（指名读）

6、下面，让我们把生字送回课文中，自由读一读，看谁能把课文读的更通顺，更流利。

1、老师请三位同学每人读一个自然段，谁来读第一段？第二段？第三段？

2、我们一起来看课文的第一自然段：

指名读。

秋天到了，天气凉了。如果换成天气冷了行不行？为什么？你试着填上合适的词。

（课件）树叶黄了，一片片叶子从树上落下来。理解一片片叠词的使用。

读的时候语速慢些。叶子是慢慢从树上落下来，读的时候也的慢点。

3、秋天的天空是什么样子的？

天空那么蓝，那么高。抬头看看外面的蓝天，没有那么多云，看起来真的是又蓝又高。那么那么一群大雁往南飞，一会儿排成个人字，一会儿排成个一字。秋天，大雁要飞到南方去--过冬，大雁是怎么飞的呢？一会儿一会儿在很短的时间里做不同的事情，所以读的时候语速要快点。（指导读）

你能用一会儿一会儿也说一句话吗？师生合作读。

4、秋天的天空是又蓝又高。那么秋天的田野是什么样的呢？第三自然段。

5、秋天是这么美丽，充满了收获的喜悦，让我们美美的把课文完整的读一读，试着背一背。（借助板书，引导背诵）