

2023年名班主任工作室总结会简报(优秀11篇)

教师总结是教师在一段时间内对教学工作进行回顾和总结的重要方式。最后，让我们一起来欣赏以下几篇优秀学期总结，从中汲取写作的灵感和经验。

名班主任工作室总结会简报篇一

一个良好的班集体，应具有凝聚力，各成员间应互相帮助、有较强的团队精神。在班级中，我积极倡导互相学习，让学生做到：舍得“给予”同伴；介绍给同伴有效的学习方法；共享同伴的成功与快乐；主动吸纳同伴有创意的学习方法，做到同伴间互帮互学，取长补短。在各项活动中，我注意引导他们懂得自己的表现与集体的荣辱紧密相连。无论做什么，大家都应该团结一心，克服困难，展现出每个人良好的精神风貌，争取做到最好。

名班主任工作室总结会简报篇二

每天我的要求是早自习来到学校，同学们就看课外书，养成早自习来到学校自己读书的习惯，现在所有早到的同学都能养成进班级把书包一放就拿出课外书读。等到人来齐了，我也早就到了，就带领同学们读古诗，学习停顿，重音，有感情的朗读，一个礼拜背下一首，目前孩子们背会22首，我则适当讲讲意思，增进对古诗的了解。中午孩子们吃饭回来就会自觉的拿出书来默默的读，一周还会有几次在一起分享自己读过的书中喜欢的和精彩的内容，大家一起说看法等，逐步养成爱读书的习惯。

名班主任工作室总结会简报篇三

一支好的军队需要严明的纪律，同样，一个好的班级也需要有

良好的纪律. 班级有了良好的纪律, 才会有好的学习氛围, 才会有较强的凝聚力, 同学间才会有融洽的人际关系.

五年级的学生已处于小学高段, 在身心各方面都比以前成熟了很多. 很多学生都有了自己的思想, 对各种问题会有不同的看法, 有时敢于对老师的看法提出疑问. 这对他们自身来说是好事情, 说明他们在慢慢长大, 但同时, 给班主任的管理增加了许多难度. 因此, 当老师利用谈话或班会课再三强调一定要注意纪律时, 有的学生在纪律上仍会出现屡教不改的坏现象.

现在的情况是这样的: 学生在学校的时间大概可分为三部分, 即班主任及副班主任老师管理的时间(语文数学课等)、科任老师管理的时间(体音美课等)、学生自主管理时间(早自习课等). 这三部分时间里, 上语文数学课时, 学生的纪律肯定没问题, 关键就是如何管理好上科任课及学生自主管理时间的纪律. 因为科任课非常多, 所以在科任课中出现的纪律问题有时并不能及时反映到班主任那里, 那些纪律不好的学生利用着这些管理上的漏洞, 继续在上课时出现讲空话等影响纪律的现象. 针对这种情况, 为了抓好科任课时纪律, 我模仿其他班级的办法, 在班级里实行科任课老师纪律评价制度. 就是让上科任课的老师在上完课以后, 对本班学生上课时纪律方面的表现做一个评价, 分为好、中、差三等. “好”是纪律良好, “中”是有个别学生讲空话, “差”是很多人讲空话. 评价的结果在第二天的谈话时进行表扬与批评. 自从实行了这样的方法, 班级在副课的纪律有了明显的好转.

名班主任工作室总结会简报篇四

本学期, 主要和几位后进生如伍仲桦、谢永东、梁辉发、孙志就、孔宪立家长联系比较多. 第一是向家长汇报学生在校情况, 第二是和家长共同商量教育的对策. 具体了解学生的各种情况后, 制定的对策更加针对有效. 以上几位学生在本学期的表现都有不同程度的进步.

名班主任工作室总结会简报篇五

八年级第二学期会进行生物、地理的小中考，而对于学生来讲，他们认为中考离他们还是很遥远的，对这两科没有足够的重视，因此，我利用早读，自习课对他们进行思想教育，提高他们对小中考的认识，并且把早读的其他科目都让给生物和地理，让学生早读的时间都在读生物和地理，并协助生物和地理老师检查他们的作业和练习，用自习课对他们进行考试并亲自监考，从而引起学生对生物和地理的重视，所以学生在模拟考试中都取得一个不错的成绩，而本班的琦鹏同学更是在两次的模拟考试中都取得了195分以上的高分。

名班主任工作室总结会简报篇六

相比上学期的班主任工作，本学期的工作更加复杂繁琐。后进生的反复，中等生的惰性，优等生的方向的迷茫，都需要班主任花大量的时间精力去处理，去指导。5s过程化管理实施了一个学年，也遇到了不少问题，让我迷茫。例如，当“工资”这种形式不能再激励学生的时候怎么办？学生的德育评分在“工资表”中如何体现？对德育太差的学生如何惩罚？判断的标准是什么？在专业学习和就业指导方面，如何给学生更合理的建议？等待问题，都需要我进一步去探索研究。

名班主任工作室总结会简报篇七

后进生，顾名思义，是进步比较慢的学生，他们生性好动，纪律一般都不好，成绩也较差，有时确实令老师“烦心”，是班上的“刺头”。但是他们也需要关心，需要尊重，需要爱。作为学生思想上的引导者和生活上的朋友，老师既要严，更要有爱。我对这些后进生采取的措施是：谈心一再谈心—关心一再关心—跟进一再跟进，其中还需要百倍的耐心，因为他们的自觉性和自控力都很差，所以需要百倍的耐心。除了经常与他们谈心、关心他们的学习与生活外，我还经常向

他们征集班级活动方案，尊重他们提出的意见，让他们觉得自己“有价值”。

小诺无心向学，还常常跟家长闹情绪；小良好出风头，不买饭卡老叫外卖，6月份还编了好多小辫子并电发弄得跟前荷兰足球明星古力特一样；小卓本学期打架2次……这些“刺头”，我跟他们打交道不下百次(本学期)，最后他们才算“安静下来”。

我们都知道，学生是“亲其师”从而“信其道”的。

名班主任工作室总结会简报篇八

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在我们班，过分调皮的学生没有，但是在我们班有很多的学生不管是在学习上还是在生活上都比较散漫，比如像国朝、芝样、官成、丽成、奕祖等学生，他们都比较喜欢迟到甚至是旷课，作业从来都不按时完成，上课时有时还会捣乱课堂，影响老师上课，国朝同学还因为迟到、旷课情况严重受到学校警告处分，有些女同学像倚婷、喜仙、嘉怡等，她们迟到的情况也比较严重，在这方面，我作为班主任及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，鼓励他们尽自己最大的能力去改掉这些缺点，同时加强和这些同学家长的联系和沟通，到了期末的时候，以上的这些同学都有了很大的改进，尤其是丽成和奕祖这两位同学，从“迟到大王”变成了有时间观念的孩子，国朝、官成虽然有时还会迟到，但迟到和旷课情况已经大大减少。

名班主任工作室总结会简报篇九

家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期

教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，我竭尽全力，耐心的帮教与引导，配合家长，促使成绩较差的学生有了明显的转变。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。

名班主任工作室总结会简报篇十

多与学生交心谈心，使之觉得老师在乎他、关心他和信任他，确立平等的师生关系，变学生被动接受管理为主动自我管理。班主任对学生的教育培养，集中体现一个“爱”字。我们班现有人数为66人，男生47人，女生19人多为独生子女家庭，大部分同学基础不好，学习成绩欠佳。部分学生有很强的自卑感，最怕别人看不起。由于长时间遭受冷落等不公正的待遇，不少学生程度不同的患有心理障碍。这些心病不除，学生的成长、生活、学习道路上就会障碍重重，刚建立起的自信心就会动摇。这些学生多数缺少师长之爱、同学之爱、家庭及社会之爱，教师要熟练运用心理学知识，用爱心去开启他们的心灵之门。“感人心者莫先乎情”，以情动人，以情感人，才能使学生产生情感共鸣，才会接受启发诱导；对学生满怀热情和爱心，尽量满足学生的情感需要，才能帮助学生克服心理疾患，促进身心健康发展。如果对他们只用简单甚至粗暴的方法，只能加大与班主任的对立情绪，给班级工作的开展带来难度。所以，作为一个班主任要有一颗爱心、一颗真心，爱护学生，关心学生，促使他们向好的方面转化。如果班主任把两方面紧紧结合起来，严中有爱，爱中求严，严得适度，更会收到意想不到的效果。

名班主任工作室总结会简报篇十一

初二第二学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是有些学生已经进入严重的“反叛”时期，常常以为自己已经长大，不喜欢条条框框的纪律约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈，对自己放松了要求。

一开学，我就及时召开了题为“我长高了，但我不是老油条，我要进步”的主题班会，重新让学生学习《中学生日常行为规范》，并强调遵守规范遵守班规的重要性和必要性，从思想上给学生以深刻的认识。会后，我又有针对性地开了两个会：一个是班干会，吩咐他们要起先锋模范作用带好大家；一个是我班“刺头”的会，跟他们集体谈心和强调要遵守规范遵守班规，并和他们签订“合同”，先给他们打预防针。

在每周的工作中，我严抓上课迟到的、课上睡觉开小差的、不完成作业的、晚自习讲话的、与课任老师顶撞的、叫外卖的、宿舍表现差的等不良现象，对他们进行一对一的谈心教育（因为集体教育对他们这些初二学生根本没有效果），让他们写500字的“反省书”并扣德育分10分每人每次。多次违反的要在班上公开批评，并及时见家长。比如小滔，经常在上历史课时看玄幻小说，我把他的小说没收了，并跟他谈心，叫他写500字的“反省书”扣德育分20分，后来，他就不再在课上看课外书了，我还借此机会鼓励他课外多读有益课外书。不过，学生毕竟是学生，特别是那些“刺头”，他们很容易反复“发作”，因此，我吩咐纪律委员要多多留意他们，我还一直跟进他们，从不松懈。同时，我还时刻利用一切有利的时机对他们进行文明有礼、做事积极主动、团结协作、努力上进等的养成教育。