2023年小学二年级雾在哪里公开课教案(实用8篇)

教案中的评价方式应当多样化，既注重知识和技能的传授，也注重学生的思维训练和创新能力的培养。这些高三教案范文涵盖了不同学科和不同教学内容，希望能够给大家提供一些启发和帮助。

小学二年级雾在哪里公开课教案篇一

1、能借助汉语拼音正确认读7个生字：淘、周、城、桥、梁、及、躲；学习描写并记忆5个汉字：淘、周、城、及、躲。在语言环境中积累8个新词：淘气、四周、城市、桥梁、一切、以及、欢快、消失。

2、朗读课文，做到不加字、不漏字、不改字，按标点停顿；尝试读出雾说话时淘气，天真的语气。

3、在朗读课文基础上，能展开想像练习说话；练习听写短句。

4、通过阅读课文，对“雾”这一自然现象有所了解。

认识7个生字，并能正确描写其中5个；在朗读课文基础上，展开想像，练习说话。

教师方面的准备：生字卡片、多媒体课件

1、猜谜：像云不是云，像烟不是烟，风吹轻轻飘，日出慢慢散。（打一自然现象）

2、根据学生回答，板书：雾

3、看动画，听故事：听了这个故事，你觉得雾怎么样？

4、学生字，新词：淘淘气

5、揭示课题。

1、自由读课文，要求

（1）借助拼音把课文读正确，注意标点的停顿；

（2）自学课文中的生字，读准音，记住形，意思不明白的字词可以提出

2、指名分节读课文

3、师生点评并正音。

4、雾把什么藏起来了？

据答板书：大海海水、船只、远方

天空太阳

河岸城市（房屋、街道、树木、桥梁、行人、小黑猫）

自己

5、相机学习生字、新词：城、桥梁

1、选择课文中一二小节同桌分角色读，通过朗读表现出雾的淘气

2、指名分节分角色读

3、师生合作读

4、男、女生比赛朗读课文。

（抓住重点句，师适时点拨：房屋、街道、树木、桥梁是大的事物，行人小一些，小黑猫就更小了。所以作者用上了两个甚至。）

5、相机学习生字

1、展开想像，说说雾还会把什么藏起来？

2、学习课文中任意一节的样子，说说雾还把什么藏起来了。

1、开火车读词语：淘气、四周、城市、桥梁、一切、以及、欢快、消失

2、指导写生字：重点指导“淘、周、躲”

3、听写句子

小学二年级雾在哪里公开课教案篇二

教学要求：

1、认识本课7个生字。积累词语8个。

2、正确朗读课文。

3、通过朗读，知道有雾的时候，会是怎样的情景，并展开想象说一说。

4、能模仿雾说话，并正确写下来。

教学重点：

1、认识本课7个生字。积累词语8个。

2、正确朗读课文

教学难点：能模仿雾说话，并正确写下来。

教学准备：投影。

教学时间：一课时。

教学过程：

一、猜谜，揭示课题。

1、猜谜：像云不是云，像烟不是烟，风吹轻轻飘，日出慢慢散。（打一自然现象）

2、板书课题：23雾（学生跟着书空。）

3、齐读课题。

4、你见过雾吗？说给大家听听。

二、听录音，整体感知。

2、根据提示，交流。

出示：从前有一片雾，是个淘气的孩子，它把_____藏起来了。

三、朗读课文，学习生字。

1、把课文读正确。

（1）自由朗读课文，提出要求：借助拼音把课文读正确，要做到读准字音，难读的句子多读几遍。

（2）分节指名朗读课文，相机正音，同时指导朗读中出现的难读的句子。

2、朗读课文，学习生字。

（1）指名朗读2——7节。找找，淘气的雾说了哪些话？

（2）出示雾的话：我要把大海藏起来。

我要把天空连同太阳藏起来。

现在我要把岸边藏起来。

现在，我该把谁藏起来呢？

我要把自己藏起来。

（3）指导读好这几句话，读出雾的淘气，第四句要读出问自己、在思考的语气。

（4）过渡：淘气的雾是怎样把大海、天空、太阳、岸边、和自己藏起来的？

3、引渡第二节：有一天，雾飞到海上，说道————————。于是，——————————。无论————————，还是————————，都——————————。

4、想象读。

（1）男生读，女生闭眼想象。

（2）女生读，男生闭眼想象。

5、指名朗读第3小节，其他同学闭眼想象。

（1）学习第3节中出现的生字：周。

（2）读生字连成的词：四周。

（3）全班交流识记的方法。

（4）同桌互读，边读边想象。

6、出示句子：房屋、街道、树木、桥梁，甚至行人，甚至小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么也看不见。

师点拨：房屋、街道、树木、桥梁是大的事物，行人小一些，小黑猫就更小了。所以作者用上了两个甚至。

（1）挑战赛读这句句子。

（2）学习第四小节中出现的生字：城、桥、梁。

（3）出示词语：城市，桥梁。

（4）小组合作交流识字方法：全班交流。老师可以提示城、桥都是形声字。

7、想象练说：出示：淘气的雾把————-藏了起来，于是，————————。（师提示：雾还会把什么藏起来，出现什么情况呢？想一想，说一说。）

8、学习5——7小节。

（1）小组合作读5——7节。可以给学生提供几种参考的形式：一半读，一半闭眼想象画面，然后交换；份小节读；一部分人读雾说的话，一部分人读其余内容。

（2）小组赛读。

（3）学习生字：躲、及。

出示词语：以及——读准词语——交流识字方法——
给“躲”找朋友。

四、读一读，写一写。

1、读一读词语。

（1）出示词语：淘气、四周、城市、桥梁、一切、以及、欢快、消失

（2）开火车读、同桌互读。

2、指导书写。

3、听写句子。

雾是一个淘气的孩子，它把一切都藏了起来。

小学二年级雾在哪里公开课教案篇三

1、认识12个生字，学会12个生字

2、有感情的朗读课文。背诵课文。

3、培养学生搜集资料的能力和乐于助人的品质。

教学重点

1、学会12个生字

2、有感情的朗读课文。背诵课文。

教学难点

1、冒、需、滴、洒的记法和写法

2、培养学生乐于助人的品质

课前准备

2、学生搜集有关雷锋的资料。

教学时间2课时

第一课时

一、导入新课

1、雷锋叔叔是一名解放军战士，只活了22岁。他为人民做了许多好事。当时流传着这样一句话：“雷锋出差一千里，好事做了一火车。”

2、同学上台介绍有关雷锋的资料。

3、板书并齐读课题。

二、新课教学

（一）整体感知

1、自读课文，可同时利用视频《雷锋叔叔，你在哪里》听范读。要求：读准字音，勾出生字，标出小结。

2、动画认读生字。注意“泞”为鼻音四声。

3、分小结读课文。

4、说一说，读了这篇课文你都知道了些什么？

（二）理解课文，有感情的朗读课文。

自读课文。想一想雷锋都帮助了谁？

学习第二小结。

齐读第二小结。

你从那些地方看出雷锋叔叔帮助了小孩儿的？

指导读好的句子：瞧，那泥泞路上的脚窝，就是他留下的足迹。

体会“蒙蒙”的意思。

“冒着”换词：顶着等。

自由读、齐读、背诵第二小结。

学习第四小结。

注：方法与第二小结差不多。体会“荆棘”的意思。

雷锋这么爱帮助人，大家愿意去寻找他吗？

读一读第一小结。

注意：读出急迫寻觅的感觉。教师可范读，学生分多种形式读。

沿着小溪找到了雷锋，沿着小路也找到了雷锋，那雷锋到底在哪呢？

引读：哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里。

讨论：最后一句话是什么意思？

有感情的通读全诗。

三、巩固练习

1、读读记记

弯弯的小路　　长长的小溪

蒙蒙的细雨　　温暖的春风

晶莹的露珠

2、说一说，我们身边有雷锋吗？他在哪里？

四、小结

第二课时

一、复习导入

1、齐读课文

2、动画认读生字词：

二、新课教学

（一）背诵课文

背诵二、四小结

背诵一、三小结

背诵五小结

背诵全诗

方式：自由背、小组背、齐背

（二）学习生字

1、认读生字

2、小组学习生字

注意，冒：上面是曰而不是日

滴：右下角的里面是古

洒：右面是西，而不是酉

3、全班汇报

注：教师点拨、引导即可

4、指导书写

先写上下结构的字：冒、雷、需

再写走之底的字：迈、迷、迹

接着写三点水的字：滴、洒、泥、泞

最后写两个左右结构的字：叔、锋

注：因为有12个生字，所以教师最好分开来指导。如：学生写完上下结构的字后，教师可让学生互查、改写，然后再写其它的。

三、巩固练习

1、组词

目（　　）　　米（　　）　　峰

（　　）　　低（　　）　　洒
（　　）　　宁（　　）

冒（　　）　　迷（　　）　　锋
（　　）　　滴（　　）　　洒
（　　）　　狞（　　）

2、读一读“我知道”

四、小结，拓展学习

1、教师对学习内容进行小结。

2、拓展学习，观看与课文内容相关的视频《过桥》。

课堂记录

教学总结

探究活动

1.举行“雷锋叔叔知多少”的故事会。

2.学唱歌曲《学习雷锋好榜样》。

小学二年级雾在哪里公开课教案篇四

1、复习巩固“雾、淘、、暗”等13个生字，指导书写“屋、岸两个生字。

2、朗读课文，读好雾说话的语气。

3、能照着课文的样子说几句话，仿照“雾把……藏起来了，无论是……还是……都……”

1、情趣复习生字（游戏：我的朋友在哪里）

过渡：雾是个怎样的孩子？（淘气）他分别藏了哪些东西呢？

2、整体感知内容

出示填空：雾真是个淘气的孩子，他先把（）藏了起来，然后把（）藏了起来，接着又把（）藏了起来，最后把（）藏了起来。

“我要把大海藏起来。”

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”

“现在，我要把海岸藏起来。”

“现在，我该把谁藏起来呢”

“我要把自己藏起来。”

2、学生朗读，老师随机指导。

（1）师：我想要听出把谁藏起来？

学生读。

师：这就是读出意思。雾是一个淘气、顽皮的孩子，怎么读出说话时的淘气顽皮呢？

（2）再请学生读，读出雾的淘气

师：这就是读出说话人的语气。你们淘气的时候是站在那儿一动不动还是会有各种可爱的动作呢？（配上动作）

生做动作。

师：那就配上动作读，看谁最像淘气的`顽皮的雾。

朗读课文有窍门，

读出重音表意思。

读出说话的语气，

多位同学展示朗读，比赛读，结合情况进行评价。

（一）发现表达特点。

师：可爱的雾，在藏起来的过程中，周围的景象也发生了好多的变化耶！我们先看这几个自然段。咱们换一种方式朗读，听老师的提示朗读。

出示：

“我要把大海藏起来。”于是，他把大海藏了起来。无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

（1）师生配合读，引导学生在读中明了

淘气的雾怎么说——

把什么藏起来——

藏起来后的景象怎么样——

（2）初步感受句式“无论是……还是……都……”

（二）朗读中的品“甚至”

出示文字：“现在我要把海岸藏起来。”雾把海岸藏了起来，同时也把城市藏了起来。房屋、街道、树木、桥梁，甚至行人和小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么都看不见了。

1、师读，故意漏读“甚至”。

2、引导学生理解可不可以去掉甚至。（预设：无论大的还是小的东西，所有的都藏起来了。）

3、齐读。

（三）随文学写“屋、岸”两个生字。

过渡：雾把一切藏了起来，咱们可要睁大双眼，这段有咱们要学习的两个生字呢！

（1）引导观察字形，指出书写要领。（“岸”：山字扁扁在顶端，一横长撇写舒展，干字短横在中线，一竖稳稳在中间。）

（2）师范写，学生书空。

（3）学生描红，书写，师巡视。

1、出示云雾弥漫的山川、学校、树林等图片。

出示：雾把（）藏了起来。无论是（）还是（），都看不见了。

2、学生交流，引导评价。

1、师：亲爱的同学们，雾真是就像一位淘气可爱顽皮的孩子啊。你们觉得雾又是什么呢？（学生自由表达）

2、出示儿歌总结，再次巩固本文生字。

云雾淘气又顽皮，

东藏西躲做游戏。

大海岸边连城市，

房屋街道和桥梁，

甚至动物和行人，

四周变暗看不明，

雾把一切都藏起。

最后消失藏自己，

所有景象都清晰。

推荐阅读《风从哪里来》

小学二年级雾在哪里公开课教案篇五

知识与技能

1、会认12个生字，会写6个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、通过朗读感悟，体会雷锋精神，懂得奉献爱心，乐于助人。

过程与方法

1、通过朗读感悟雷锋的足迹是什么？通过背诵积累语言。

情感态度价值观

1、懂得奉献爱心，乐于助人。

重点

1、识字、写字。

2、有感情地朗读课文，体会雷锋精神。

难点

理解文章最后一句话“哪里需要献出爱心，哪里需要帮助，雷锋叔叔就出现在哪里”的深层含义。

教法

诵读感染法、引导点拨法

课时安排

2课时

教学过程

一、播放音乐《学习雷锋好榜样》导入课题。

同学们，你们知道歌里唱的是谁吗？（板书：雷锋叔叔）相机识记书写“锋”“叔”

1、介绍雷锋生平

他是一位平凡而伟大的解放军战士，他的一生都在帮助别人，他不求回报。他虽然现在已经离开了我们，但他的精神永远在我们的心里。我们为了纪念他把每年的3月5日定为学习雷

锋纪念日。这节可我们就一起去寻找雷锋叔叔的足迹。（板书：你在哪里）

二、初读课文，整体感知

1、老师深情范读，生初步感知文章内容。

2、生自读课文，圈出生字，并借助拼音读准字音，同桌相互正音。

3、出示生字

1、识字

重点提示：“锋”、“曾”韵母都是“eng”“泞”“荆”“莹”韵母都是“ing”

2、写字

冒、需、雷：上大下小，上宽小窄。

迈、迷、迹：注意笔顺。先里头，后外头。注意迹的里面写法。

滴、洒、泥、泞：都是三点水旁。注意滴右边的写法。注意洒右边是个西字。

三、朗读感悟，体会雷锋精神

1、学生再读课文，一边读一边感悟，文章从哪里开始寻找雷锋的足迹的。并找出相关的段落，多读几遍。

2、分角色朗读，并思考从小溪和小路的话中你读懂了什么？

3、小组讨论、交流。

四、完成课堂作业

第二课时

一、复习导入

1、出示生字。

2、读课后的词组。

二、精读课文

2、交流画面（重点汇报第二节、第四节）

三、学习文章第2节

1、齐读第二节。

2、在小溪边找到了雷锋的足迹（他在干什么？）抱着迷路的孩子回家。

3、想一想假如你是这个孩子，你迷路了你的心情是怎么样的？

学生讨论、交流、汇报

教师小结：（难过、害怕、着急）

那么这个时候，有一位叔叔抱着你回家你是怎样想的？

（高兴、很感谢、喜欢他）

4、同学们想一想，雷锋叔叔抱着孩子回家是不是一帆风顺的？他遇到了什么？

学生讨论、交流、汇报

老师相机小结：

蒙蒙的细雨、泥泞的路

理解学习生字：曾——曾经。泥泞——道路上因为有雨水变得有烂泥不好走。脚窝就是——脚印。

在小溪边雷锋的足迹是在帮助一个孩子，并且雷锋叔叔送孩子回家不是一帆风顺的。

四、学习文章第四节

1、齐读第四节。

2、在小路上找到了雷锋的足迹（他在干什么？）背着年迈的大娘。

3、同学们，雷锋叔叔为什么会背着年迈的大娘呢？

学生讨论、交流、汇报

教师小结：（摔倒了、迷路了、大娘累了）

（高心、开心、感动）

老师相机小结：

（荆棘）

理解学习生字：年迈——年老。荆棘——带刺的灌木。瓣，形近字有辩辨辩等。晶莹，课文里说晶莹的什么？露珠。还可以说晶莹的什么？宝石。

5、齐读第五节

啊，终于找到了，哪里需要帮助，哪里需要献出爱心，雷锋叔叔就出现在哪里。

五、联想与思考

（1）、思考：

我们四处寻觅，终于找到了雷锋。他正在，他正在。

哪里需要献出爱心，。

（2）我们千辛万苦终于找到了雷锋叔叔的足迹，在这里足迹是什么意思？

学生讨论、交流、汇报

老师小结：是一种献出自己的爱心，乐于助人的精神。

六、结合生活中的例子，谈谈你身边的雷锋。

七、布置作业

1、根据课文所提供的事例“雷锋冒着蒙蒙的细雨，把迷路的孩子送回家”或者“雷锋踏着路上的荆棘，把年迈的大娘送回家”展开想像，进行扩写练习。

板书：

雷锋叔叔，你在哪里

小溪小路

迷路的孩子年迈的大娘

哪里需要帮助、哪里需要爱心雷锋叔叔就出现在那里

小学二年级雾在哪里公开课教案篇六

教学要求：

1.认识本课7个生字。积累词语8个。

2.正确朗读课文。

3.通过朗读，知道有雾的时候，会是怎样的情景，并展开想象说一说。

4.能模仿雾说话，并正确写下来。

教学重点：

1.认识本课7个生字。积累词语8个。

2.正确朗读课文

教学难点：能模仿雾说话，并正确写下来。

教学准备：投影。

教学时间：一课时。

教学过程：

一、猜谜，揭示课题。

1.猜谜：像云不是云，像烟不是烟，风吹轻轻飘，日出慢慢散。（打一自然现象）

2.板书课题：雾

3.齐读课题。

4.你见过雾吗？说给大家听听。

二、听录音，整体感知。

3.根据提示，交流。

出示：从前有一片雾，是个淘气的孩子，它把_____藏起来了。

三、朗读课文，学习生字。

1.把课文读正确。

（1）自由朗读课文，提出要求：借助拼音把课文读正确，要做到读准字音，难读的句子多读几遍。

（2）分节指名朗读课文，相机正音，同时指导朗读中出现的难读的句子。

2.朗读课文，学习生字。

（1）指名朗读2——7节。找找，淘气的雾说了哪些话？

（2）出示雾的话：我要把大海藏起来。

我要把天空连同太阳藏起来。

现在我要把岸边藏起来。

现在，我该把谁藏起来呢？

我要把自己藏起来。

（4）过渡：淘气的雾是怎样把大海、天空、太阳、岸边、和自己藏起来的？

3.引渡第二节：有一天，雾飞到海上，说道_____。于是，_____。无论_____，还是_____，都_____。

4.想象读。

（1）男生读，女生闭眼想象。

（2）女生读，男生闭眼想象。

5.指名朗读第3小节，其他同学闭眼想象。

（1）学习第3节中出现的生字：周。

（2）读生字连成的词：四周。

（3）全班交流识记的方法。

（4）同桌互读，边读边想象。

6.出示句子：房屋、街道、树木、桥梁，甚至行人，甚至小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么也看不见。

师点拨：房屋、街道、树木、桥梁是大的事物，行人小一些，小黑猫就更小了。所以作者用上了两个甚至。

（1）挑战赛读这句句子。

（2）学习第四小节中出现的生字：城、桥、梁。

（3）出示词语：城市，桥梁。

（4）小组合作交流识字方法：全班交流。老师可以提示城、桥都是形声字。

7.想象练说：出示：淘气的雾把---------藏了起来，于是，----------。（师提示：雾还会把什么藏起来，出现什么情况呢？想一想，说一说。）

8.学习5——7小节。

（1）小组合作读5——7节。可以给学生提供几种参考的形式：一半读，一半闭眼想象画面，然后交换；份小节读；一部分人读雾说的话，一部分人读其余内容。

（2）小组赛读。

（3）学习生字：躲、及。

出示词语：以及——读准词语——交流识字方法——给“躲”找朋友。

四、读一读，写一写。

1.读一读词语。

（1）出示词语：淘气、四周、城市、桥梁、一切、以及、欢快、消失

（2）开火车读、同桌互读。

2.指导书写。

3.听写句子。

雾是一个淘气的孩子，它把一切都藏了起来。

回家作业：1.预习20课。2.完成课课练。

板书设计：19 雾

调皮

把一切藏了起来

小学二年级雾在哪里公开课教案篇七

教学要求：

1、认识本课7个生字。积累词语8个。

2、正确朗读课文。

3、通过朗读，知道有雾的时候，会是怎样的情景，并展开想象说一说。

4、能模仿雾说话，并正确写下来。

教学重点：

1、认识本课7个生字。积累词语8个。

2、正确朗读课文

教学难点：能模仿雾说话，并正确写下来。

教学准备：投影。

教学时间：一课时。

教学过程：

一、猜谜，揭示课题。

1、猜谜：像云不是云，像烟不是烟，风吹轻轻飘，日出慢慢散。（打一自然现象）

2、板书课题：雾

3、齐读课题。

4、你见过雾吗？说给大家听听。

二、听录音，整体感知。

3、根据提示，交流。

出示：从前有一片雾，是个淘气的孩子，它把_____藏起来了。

三、朗读课文，学习生字。

1、把课文读正确。

（1）自由朗读课文，提出要求：借助拼音把课文读正确，要做到读准字音，难读的句子多读几遍。

（2）分节指名朗读课文，相机正音，同时指导朗读中出现的难读的句子。

2、朗读课文，学习生字。

（1）指名朗读2——7节。找找，淘气的雾说了哪些话？

（2）出示雾的话：我要把大海藏起来。

我要把天空连同太阳藏起来。

现在我要把岸边藏起来。

现在，我该把谁藏起来呢？

我要把自己藏起来。

（3）指导读好这几句话，读出雾的淘气，第四句要读出问自己、在思考的语气。

（4）过渡：淘气的雾是怎样把大海、天空、太阳、岸边、和自己藏起来的？

3、引渡第二节：有一天，雾飞到海上，说道_____。于是，_____。无论_____，还是_____，都_____。

4、想象读。

（1）男生读，女生闭眼想象。

（2）女生读，男生闭眼想象。

5、指名朗读第3小节，其他同学闭眼想象。

（1）学习第3节中出现的生字：周。

（2）读生字连成的词：四周。

（3）全班交流识记的方法。

（4）同桌互读，边读边想象。

6、出示句子：房屋、街道、树木、桥梁，甚至行人，甚至小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么也看不见。

师点拨：房屋、街道、树木、桥梁是大的事物，行人小一些，小黑猫就更小了。所以作者用上了两个甚至。

（1）挑战赛读这句句子。

（2）学习第四小节中出现的生字：城、桥、梁。

（3）出示词语:城市，桥梁。

（4）小组合作交流识字方法:全班交流。老师可以提示城、桥都是形声字。

7、想象练说：出示：淘气的雾把---------藏了起来，于是，----------。（师提示：雾还会把什么藏起来，出现什么情况呢？想一想，说一说。）

8、学习5——7小节。

（1）小组合作读5——7节。可以给学生提供几种参考的形式：一半读，一半闭眼想象画面，然后交换；份小节读；一部分人读雾说的话，一部分人读其余内容。

（2）小组赛读。

（3）学习生字：躲、及。

出示词语：以及——读准词语——交流识字方法——
给“躲”找朋友。

四、读一读，写一写。

1、读一读词语。

（1）出示词语：淘气、四周、城市、桥梁、一切、以及、欢快、消失

（2）开火车读、同桌互读。

2、指导书写。

3、听写句子。

雾是一个淘气的孩子，它把一切都藏了起来。

回家作业：1.预习20课。2.完成课课练。

板书设计：19雾

调皮

把一切藏了起来

小学二年级雾在哪里公开课教案篇八

从前有一片雾，他是个又淘气又顽皮的孩子。

有一天，雾飞到海上。

“我要把大海藏起来。”于是，他把大海藏了起来。无论是海水、船只，还是蓝色的远方，都看不见了。

“现在我要把天空连同太阳一起藏起来。”于是，他把天空连同太阳一起藏了起来。霎时，四周变暗了，无论是天空，还是天空中的太阳，都看不见了。

雾来到岸边。

“现在我要把海岸藏起来。”雾把海岸藏了起来，同时也把城市藏了起来。房屋、街道、树木、桥梁，甚至行人和小黑猫，雾把一切都藏了起来，什么都看不见了。

他躲在城市的上空，说道：“现在，我该把谁藏起来呢？”看来，再也没有可藏的了。

“我要把自己藏起来。”雾把自己藏了起来。

不久，大海连同船只和远方，天空连同太阳，海岸连同城市，街道连同房屋和桥梁，都露出来了。路上走着行人。小黑猫也出现了，它摇着黑尾巴，悠闲地散步。

雾呢？不知道消失到哪里去了。