

苏教版小学三年级数学教学计划(通用8篇)

学期计划能够帮助我们更好地分配时间，合理安排各科目的学习，提高学习效率。下面是一些优秀的职业规划书籍推荐，希望能给大家提供一些有用的资源。

苏教版小学三年级数学教学计划篇一

1、掌握整十、整百、整千数乘一位数的口算方法，并能正确地进行计算。

2、在解决实际问题的过程中培养学生提出问题和解决问题的能力。

1、通过观察能熟练应用乘法口算。

2、能应用数学方法解决相应的实际问题，提高解决问题的能力。

教学课件

刚过去的广州亚运会，一定给大家留下深刻的印象了吧！（师生交流）

除了国球外，本届出现的具有中国特色和初涉赛场的比赛项目就最引人注目了。

老师今天就为大家带来了其中三个项目。（课件出示：乒乓球、马术、赛龙舟）

1、结合学生兴趣，创造性的使用教材，让学生自主发掘问题。

师：在这三个项目中，有你喜欢的吗？（教师统计人数并板书）

（课件出示：上面项目的门票价格）

师：下面请同学们结合票价和各项目喜好的人数来编一道跟乘法有关的数学问题。（指问，板书列式）

让学生尝试计算，教师结合反馈情况再引出课题：多位数乘一位数的口算乘法。

让学生认识到以前的加法计算跟今天学习的乘法口算的内在联系。给学生空间去思考，去探索。

创设亚运主题“祥和如意乐园”情景，调动学生积极参与。

- 1、“铺桥过河”即课本71页第一题，点名口述，其余学生评价；
- 2、“射击比赛”利用课件呈现题目，学生两两竞赛口算乘法；
- 3、“火车对开”男女生对抗赛，比谁先正确口算出车厢上的题目；
- 4、“智慧商场”凭口算乘法自由挑选各自心仪的商品。

创设“喜羊羊与灰太狼的争论”让学生来当裁判“评理”。

使学生从探讨中弄懂“ $20 \times 4 = 40 \times 2$ ”的算理。

苏教版小学三年级数学教学计划篇二

单元教学内容：第一单元（第1——4页）

单元教材分析：本单元的教学内容是第2——5页的内容，第2、

3页是一幅美丽的画面，图中有教师、学生、鲜花、树木、楼房，人和物的数目注意用到10以内的各数。新教材丰富的教学资源，不仅将数扩展到20，而且画面中，每个数量出现了多种角度数的话，还会数出很多，这就给予学生创设了充分观察、探究的空间。在教学中，注意采用多种形式，让学生数画中的事物，初步了解学生的数数的能力，并不要求都数到，只要教师心中有数，在学生数出以后能及时正确的评价即可。

单元教学目标：

- 1、在和谐愉悦的探讨氛围中，了解学生的数数和认数情况。
- 2、初步培养学生的观察能力，体验与人合作交流的快乐。
- 3、帮助学生了解学校生活，使学生感到数学来源于生活激发学生学习的兴趣。
- 4、充分利用材料资源，渗透思品教育。

单元教学重、难点：

- 1、学生数数的过程中，初步培养学生的的数感。
- 2、用多种形式，激发学生爱数学的情感。

第一课时

教学内容：第2——5页（数一数）

教学目标：

- 1、在非常和谐愉悦的氛围中，初步了解儿童认数、数数情况。
- 2、通过观察等探求活动，使学生初步建立数感，初步培养学

生的观察能力和口头表达能力。

3、合学生体验与人合作、交流物快乐，初步培养学生的合作参与意识。

4、激发学生的学习兴趣及其对人对物的爱的情感，初步培养学生听、会说、会补充的良好习惯。

教学重、难点：

初步建立数感，培养学生的观察能力和口头表达能力及合作与参与的意识。

教学准备：实物投影仪一台。

教学过程：

a)创设情境，激发兴趣

教师拿出一封一份礼物——金龟子的信，让学生随着美丽的画面和动听的音乐听信：

b)认真观察，小组讨论，了解数数情况

用实物投影仪出示书中第2——3页的画面。

1、这是什么地方？你认为它美丽吗？

2、请你说一说：这幅图是什么意思？图上的物体分别有多少？（先小组讨论，互相说，教师深入到小组里了解情况，并且在个别组里探讨数数规律，然后再请小朋友说）

3、评价：你认为你们组有什么优点，别的组呢？

三、继续观察，小组交流，了解认数情况

用实物投影仪出示北师大版一年级教材第2——3页的图画

活动形式同第二个环节一样：观察——交流——汇报——评价，不苛求学生按怎样的模式说，让学生在相互启迪中自我感知怎样说好就怎样说，怎样说适合自己就怎样说。

四、操作感知，及时强化

1、数周围的实物（可带领学生走出教室，数一数学校里的事物各有多少）

2、数字卡片

3、按方位数数

4、开放性练习

猜一猜，想一想、说一说，验一验

手里最多能拿几根粉笔？

苏教版小学三年级数学教学计划篇三

教学内容：

教科书第49——52页。

教学目标：

1. 知识与技能：使学生理解1日=24时，能用24时记时法表示时刻。使学生辨别24时记时法与普通记时法的不同，及互换方法。

2. 过程与方法：使学生在探索、认识24时记时法的过程中，发现与普通记时法的联系。

3. 情感态度价值观：建立时间观念，会合理安排作息时间，养成珍惜时间的良好习惯。

教学重点：

24时记时法与普通记时法的互换。

教学难点：

互换的规律。

教具准备：课件

教学过程：

一、联系生活，引出两种记时法

1. 师：同学们，你们喜欢看电视吗？老师今天特意带来一段电视节目的音乐，和大家一起分享。（播放新闻联播的片头曲）

2. 有谁能告诉大家，新闻联播是什么时候播出的？19时和晚上7时是同一个时刻吗？我们来看看片头画面所显示的时刻。（课件展示片头画面的19：00）

3. 看来，晚上7时就是19时，这是两种不同的记时方法。

二、展开：经历过程，建立数模

2. 师：同学们通过观察，发现了同一时刻播出的电视节目用了两种不同的记时方法来表示。左边的记时法称为24时记时法，右边的记时方法称为普通记时法。

3. 师：“普通记时法为什么要在前面加上上午、中午、下午、晚上等词语？”“24时记时法是怎么回事？”“这两种记时法有着怎样的关系呢？”带着这些问题我们来研究。（出示课题：

24时记时法)

4. 理解24时记时法的原理

师：下面就让我们跟随时间老人的脚步，看看时间是怎么匆匆走完一昼夜的。（演示动画）

并出示条形图展示。

5. 沟通两种记时方法

师：把普通计时法表示的时间改成24时记时法表示的时间，要注意什么？

小结：用24时记时法表示时间，上午的时间和普通计时法表示的时间是一样的，下午的时间则应要加上12，因为下午的时间是在一天的后一个12小时里的。另外，使用24时记时法表示时间时不需要在前面加上“上午、下午、晚上”等词语，因为它对应的时刻是的。

三、总结:坡度练习, 巩固新知

1. 快速抢答

请判断下面的时间是普通计时法，还是24时记时法?说说理由。

凌晨4时 5:00 早上8时 19:00 晚上10时 22:00

2. 超级换换换

用24时记时法表示下面的时间。

凌晨4时 早上8时 晚上10时

用普通计时法表示下面的时间。

5:0019:0022:00

3. 生活中的24时记时法

提问：你见过生活中哪儿使用24时记时法？

——银行的营业时间图。

提问：银行储蓄业务上午几时几分开始，下午几时几分停业？

——车票图。

提问：他下午几时到火车站较合适？

——禁行标志图。

提问：上午几时几分到下午几时几分这段路禁止小汽车通行？

4. 我当小主持

这里是用普通记时法安排节目的，你能用24时记时法预报下面的节目吗？

节目时间 节目名称

早上7时30分 动画乐翻天

早上10时30分 智慧树

中午12时 动漫世界

晚上8时 银河剧场

5. 添时针游戏

这里是一个特别的时钟——只有指着12的分钟。同桌两人，一人用24时记时法报整时，一人贴出时针位置。

6. 难忘时刻

在历时刻也记录着一些让我们自豪的瞬间，让我们一起回放这样的几个时刻吧。

出示图片：

7. 你知道吗?(课件播放)

8. 全课小结：

这节课学习什么内容?你学会了什么?

同学们今天的24小时过去了，同时也意味着下一个24小时的到来(明天)，明天过去了，又会有一个24小时(后天)会到来，时间就是这样不断地在前行。但人的一生是短暂的，老师送给大家一句话：时间，每人每天得到的都是24小时，可是一天的时间给勤勉的人带来智慧与力量，给懒散的人只能留下悔恨。

让我们共勉吧!

苏教版小学三年级数学教学计划篇四

教学目标：

- 1、进一步建立千克、克的质量观念。
- 2、培养学生的估计和解决与千克、克有关的实际问题的能力。
- 3、在掂一掂、猜一猜中帮助学生建立千克、克的质量概

念。4、培养学生与人友好合作的学习态度。教学重点：进一步建立千克、克的质量观念。教学难点：正确估计生活中一些常见物品的质量。

教学设计：

一、创设情境，导入新课

老师昨天上超市买了一些大小差不多的苹果。估计一下：几个苹果大约重1千克？

二、合作交流，解读探究

1、学生分四人小组讨论：怎样估计才能尽可能使结果更准确一些？

学生的估计方法可能看有：拿出一个苹果称一称，再根据这个苹果的质量去进行推算；先称好了1千克重的物品，用手掂一掂，再去掂苹果，看几个苹果的质量掂起来和前面的感觉相似；直接用秤称等。

2、全班交流。

3、教师根据学生提出的估计方法带领学生进行验证。问题：从录像中你明白了什么？

三、应用迁移，巩固提高

1、学生再次用弹簧秤称出1千克重的物品，然后用手掂一掂，然后猜一猜，哪样的物品的质量重1千克。

2、第2题。先让学生拿出一枝铅笔估一估，再用天平称一称。

四、总结反思，拓展升华

1、总结：说一说估计一样物品的质量要使结果尽量准确必须

注意什么？

2、想一想，学生回答并说明理由。教学反思：

1吨有多重（12）教学目标：

1、结合具体生活情境，感受并认识质量单位吨，了解1吨的实际质量，初步建立吨的质量观念。

2、掌握“1吨=1000千克”，并能进行简单的换算。

3、结合具体情境，提高对物体质量的估计能力。

教学重点：

结合具体生活情境，感受并认识质量单位吨，了解1吨的实际质量，初步建立吨的质量观念。教学难点：掌握“1吨=1000千克”，并能进行简单的换算。教学用具：各种秤、幻灯、小黑板。

教学设计：

一、情境导入：

今天小明遇到难题了，他不知道大象大约有多重。大家愿不愿意帮帮他？

二、探索新知：

1、猜一猜。让学生猜一猜大象的质量，引出质量单位“吨”。

2、看一看，算一算。利用图片逐一出示一个个情境，让学生看一看，算一算，再说一

3、说一说。让学生说说生活中哪些物体的质量单位要用吨。

教材中的例子让学生看一看，第一幅图的意思是这座桥最多能承受“50吨”的质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

苏教版小学三年级数学教学计划篇五

1做第108页的第3题

2、做练习二十六的第5题

3做练习二十六的第6题

先让学生独立做，教师巡视，集体订正订正时对有错误的学生，让他们找出原因并改正

1做第108页的第4题

学生独立解答，教师巡视，集体订正让学生说一说应用题的数量关系。

然后让学生改变题目的问题，口头改编成一道两步应用题

2做第108页的第5题

然后，让学生改变第三个条件口头编成不同的两步应用题教师可以引导学生按一定顺序改编，并根据学生的回答，将学生口头改编的应用题的要点写在黑板上如：

- (2) 总数多38吨
- (3) 存的玉米是小麦和大豆的总数的2倍
- (4) 存的小麦和大豆的总数比存的玉米多38吨。
- (5) 存的小麦和大豆的总数比存的玉米少38吨

3做第109页的第6题

先让学生独立解答做完后说一说是怎样分析的，先算什么，再算什么并画出线段图加以说明

练习二十六的第7~9题

对学有余力的学生，可以让他们做第21题

苏教版小学三年级数学教学计划篇六

课本第77~78页(长方形和正方形面积的计算)

- 1、使学生在参与长方形和正方形面积公式的推导中，掌握长方形和正方形面积的计算方法。
- 2、在学生实际操作，抽象概括，得出一般结论中，培养学生主动探索的精神。

探究长方形、正方形面积的计算方法。

每人15个1平方厘米的正方形

一、复习

1、长方形和正方形的特征(出示长5厘米、宽15厘米的长方形，边长3厘米的正方形)

(1)这两个分别是什么图形?为什么?

(2)动手量出长方形的长和宽，正方形的边长。

2、面积和面积单位

(1)什么是面积?请生摸摸长方形和正方形的面积，常用的面积单位是什么?

(2)同桌合作，动手测量长方形和正方形的面积。(在桌子上用1平方厘米的面积单位有次序地将长方形和正方形摆满)

(3)汇报结果

二、新课

1、导入

上面用面积单位测量出了长方形和正方形的面积，但要测量黑板、草场或更大的地面面积，使用面积单位一排一排的实际测量行吗?今天就寻找一个计算长方形、正方形面积的规律，推导出计算公式。

2、猜想

3、验证

观察比较，长方形的面积与它的长和宽有什么关系?

4、概括

(1) 长方形的面积等于_____

要用公式计算长方形面积必须知道什么条件?

(2) 想一想： 同桌讨论

正方形的面积=_____

三、巩固

1、完成课本第78做一做

2、完成课本第79页1、2、3、4

苏教版小学三年级数学教学计划篇七

教科书第109页的第7~1. 1题，练习二十六的. 第10—13题

1. 使学生加深对所学的长度单位和质量单位的认识，知道1厘米=10毫米，1分米=10厘米，1米=10分米，1千米=1000米，1吨=1000千克。

2. 使学生掌握正方形、长方形的特征，初步认识平行四边形；会在方格纸上画长方形和正方形；知道周长的含义，能够正确地计算长方形和正方形的周长。

1. 第做109页的第7题。

教师提问，学生口答：

(1) 1厘米是多少毫米?1分米是多少厘米?

(2) 1千米是多少米?1吨

是多少千克？

随着回答，教师板书：1厘米=10毫米 1千米=1000米

1分米=10厘米 1吨=1000千克

2. 做第109页的第8题。

3. 做练习二十六的第10题。

教师在黑板上板书：4千米=()米，让学生想一想该怎样推想。指名回答后，教师再说一遍推想过程：因为1千米是1000米，4千米是4个1000米，就是4000米，所以4千米=4000米。

4. 做练习二十六的第11题。

先让学生把相等的数量用线连起来，然后再指名说一说道理。

1. 做第109页的第9题。

指名回答。教师根据学生的回答，把主要的写在黑板上。教师注意引导学生按顺序说，如先说边的特点，再说角的特点，或每个图形分别说。最后使学生看到它们的区别和联系。

2. 做练习二十六的第12题。

教师只说明题意，让学生在点子图上任意画，出一个平行四边形和一个正方形。教师巡视，看学生画的方法是否正确，学生画完以后，要说出是怎样画的。对画得又对又快的学生应给予表扬。

3. 做第109页的第10、11题。

教师：什么叫一个图形的周长？

4. 做练习二十六的第13题。

教师可以根据班里的情况，让学生准备两张边长15厘米的正方形纸。

先让学生独立解答，教师巡视；注意学生中出现的问题。集体订正时，可以让学生指出两个正方形拼成一个长方形后，求长方形的周长是求哪几条边的和，有没有不同的解法？对想出不同解法的学生应给予鼓励。

苏教版小学三年级数学教学计划篇八

教科书第126页东、南、西、北，旋转与平移现象，完成练习二十三第8，9题。

1. 在实际情景中，进一步巩固已认识的8个方向，能根据给定的一个方向（东、南、西、北）辨认其余7个方向，进一步认识简单线路图，能根据线路图说出出发地到目的地行走的方向，并从中体会到物体间位置的相对性。

2. 结合生活实际，进一步体会旋转和平移的现象和特征，并能利用旋转和平移的基本特征描述生活中的有关现象。

3. 在复习中进一步发展空间观念，让学生体会到数学在生活中的应用价值，获得成功体验，培养创新和意识，树立进一步学好数学的信心。

东、南、西、北中，参照物变化时方向的确定。

今天我们继续复习有关空间和图形的知识，板书课题：东、南、西、北，旋转与平移现象

1. 东、南、西、北

(1) 同桌相互说一说我们已经知道了哪些方向（东、南、西、北、东南、西南、东北、西北）。

(2) 教师：给定一个方向，你们能画出其余7个方向吗？同伴合作画出一个方向板，教师巡视。方向板如图：

指名说一说：当你面向西北面时，你的后面、左面、右面分别是什么方向？

(3) 出示第128页东、南、西、北第1题中的动物图。

全班交流，小组汇报。

学生可能出现的问题就是参照物发生变化后，方向仍然不变。

(4) 小玲家在学校的（ ）面。从小玲家到学校要向（ ）面走（ ）米；从小玲家向（ ）走（ ）米可到小青家。

2. 旋转和平移现象

(1) 出示第128页情景图，学生观察后，让学生说出情景图中的运动现象，很快判断哪些是旋转，哪些是平移。

(2) 小组内先议一议旋转和平移的特征，然后同伴之间相互做动作

(3) 完成练习二十三第131页第8题，列举生活中的旋转和平移现象。

今天复习了什么？你有什么收获和提高？

(1) 第131页第7题。

(2) 观察生活中的旋转与平移现象，向家长说一说。