

最新大一第二学期班主任工作总结(精选12篇)

写总结范文是一种提高自己写作和表达能力的好方法。了解不同地区、不同部门的政务实践，可以促进经验交流和借鉴。

大一第二学期班主任工作总结篇一

在过去的一学年里，我担任高二（1）班的班主任，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得一定的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

基本情况：全班共有48人，其中男生18人，女生30人。班级同学心理素质和自我约束能力普遍较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

高中的学生能力较强，许多工作都可以放手地让他们自己做，自己。开始我居于这种心理，也就放手地把许多工作让学生自己去做，但开学几周以后，我发现学生的学习积极性不高，而对新的班委意见大，许多学校安排的工作不能很好地完成，面对出现的问题，我在每周班会上都强调，对差生提出批评，但效果都不很好，因此，我把班委组织起来，订自己的工作，找自己的工作失误，帮助他们解决工作中的困难，并提出明确要求，班委一定要以身作则，特别是在学习纪律上，一定要起好的带头作用。通过几次班委的工作小结会，使得班上的许多工作有了好转。

按学校的校历安排，在规定的班会课上，组织全班同学积极开展主题班会，如学习经验交流、当代中学生的形象、体育与学习、同学之间等等，通过这些活动，使我在学生身上看到了他们的优点，也增强了我对当好该班班主任的信心。

本次家长会根据学校的统一安排进行，绝大部分学生家长参加了会议。在召开家长之前制作出家长会课件，又先找一些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，详细地介绍了学生在校学习生活情况。家长对学校管理和教育教学非常满意，深得家长的好评，收到良好的效果。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的`难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

大一第二学期班主任工作总结篇二

本学期，我们主要依据开学初制定的计划，针对性地解决了两大问题，同时，紧紧把握住高考倒计时100天，50天，30天，10天几个特殊节点，开展针对性教育，取得了一定的效果。

对策：1。做好每位学生的思想工作，按照学校和年级组的工作安排，参照学校生涯发展规划要求，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备。通过优等生（李

方悦、张人杰、吴懿等)在班会课上进一步分享他们的复习经验和学习方法,提升他们的自信;对中等生(陆洋、李雯怡、周智鸿等)则进行鼓励,敦促他们向第一军团看齐,不断突破自我;对后进生则逐一个别谈心,帮助他们舒缓压力,逐步稳定情绪,看到前途的光明,保持奋斗的热情。

2. 积极争取各科任老师的大力支持,做好培优转差。针对一模以及目前学习情况确定优秀学生的提高目标和后进学生的转化目标,发动各科课代表主动协调好各科任教师的工作,进行学法指导。同时,针对学生每一次重要考试(月考、校模、二模等)成绩及排名,帮助学生分析比较,找差距、寻原因,通过物质(一模二模考后,我给总分或单科进步的同学都发了棒棒糖“你真棒”,给总分退步的同学发了巧克力“要努力”)和精神奖励表彰,让每位同学都看到自己的进步,更清醒地认识到自己的可提升空间。

3. 巧妙用好网络资源,构建线上线下师生、家校关系网。通过班级群的建立,我坚持在线解答学生疑问,并分享教育教学资源226个(共1□18g□□此外,我推荐了东方教育时报、上海升学、上海教育、上海发布等官方媒体微信账号,并主动建立起“20xx届山天历史班家长微信群”,主动与家长联系,倾听家长需求。并通过电子平台及时公布学校高三年级最新动态,通过家校联系手册多多反馈学生近期状况(不仅仅是成绩、排名等客观记录,还包括学生在校学习状态、心理情绪变化和点滴进步),为一些特殊学生(出国、艺考、体育特长生等)家长提供高考信息动态,获得家长信任,共同关注学生的成长和发展需求。

对策: 1. 加强常规管理,要有严格的请假制度,狠抓迟到,确保教室环境卫生。对此,我们班实行了班干部轮流值日负责制,严格考勤,对违纪违规现象及时记录并反馈批评,其是针对垃圾分类新规定,共设置了三名劳动委员进行轮流检查,以确保良好的`教室卫生环境。同时教室黑板报每天更新高考倒计时及二模倒计时(后改为在校时间倒计时),并由

同学们轮流更新励志标语。

2. 强化学生干部、团员、科代表等先进学生的职能和作用，使他们真正成为班风、学风、各学科学习的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。树立长宁区三好学生李方悦、校三好学生和月考、期中、期末考试前后，分学科请名列班级、年级前茅或进步较大的同学等一大批先进个人的榜样和典型，激励其他学生奋发向上。如：在教室学习园地展出他们的优秀课堂笔记、作业、试卷、范文等，让他们轮流在班会课进行学习心得交流（学习方法和复习方法），其他人学习后进行反思，写下下阶段整改方案。

1、高考倒计时100天（2月28日班会）

开学伊始，同学们对新学期充满期待，对最后阶段的备考也充满信心，我组织班委共同策划准备了一次班会课，包括四个：环节一时间都去哪儿了、环节二私人定制百日计划、环节三赶快开启学霸模式、环节四这样的高三生活才完整（感恩父母）、环节五白天冲刺郑重宣誓，孩子们在自己策划的班会课中汲取能量，获得振奋，为新学科开了一个好头。

2、高考倒计时50天（4月11日，4月18日）

（1）4月11日班会课我们举行了二模动员的班会，出示了“读书的意义”这幅图，请学生就此展开讨论。随后，还为学生二模考后一天放假在家如何调试休息推荐了几部优秀影片（减压系《上帝也疯狂》、《三宝大闹宝莱坞》；治愈系《河童之夏》、《你看起来好像很好吃》；励志系《霸王别姬》、纪录片《高三》）。

大一第二学期班主任工作总结篇三

一学期又将至，感觉忙忙碌碌，在辛苦与收获中体会到了作

为一个班主任的不易和重要。反思自己的工作，干得踏实，一心扑在学生身上，目的是让孩子真正有收获，懂得做人，学到知识，又使他们的素质提高。为了将以后工作做的更好，现总结如下：

好的班风可以让学生健康成长，开展工作得心应手。虽然带这个班已经三年半了，但是我从始到终都不放松对学生的管理。开学第一天的第一节课，我总是按部就班地对学生进行思想教育，提出本学期新的要求：包括以下几大方面：课上专注学习，课下不打不闹，集合站队快静齐，参加活动认真积极等。接着课下把班干部召集在一起，鼓励他们严格要求自己，积极进取，为同学做表率。我真诚地说：“你们是老师的左膀右臂，老师的工作离不开你们，咱班的进步靠你们带领。”我语重心长的话给了孩子们动力，他们每个人说了自己的打算，虽然简短，但是发自内心的。以后的实践证明，我班的小班干部确实不错，为我减轻了许多工作上的负担。

在班级管理，我不但对学生严格要求，做一名“严师”外（因为严师出高徒吗），还投入自己的情感。对学生爱如慈母，做到以心换心，以诚对诚。比如：，我发现哪个孩子病了后，关切地问一声：怎么了？病了吗？还能不能坚持？病情严重的主动联系家长接走。有一次中午第一节课，我正在讲课文，突然有人喊道：老师，刘子航吐了！我把目光投向刘子航那里，只见他吐了满满一桌面，桌罩上沾满了脏东西，桌上的语文书也弄湿了，他正不知所措地呆坐在哪里。我见状马上走过去，到跟前时一股难闻的气味扑鼻而来，周围有几个学生捂住了口鼻，把头转向一边，看到这里，我先叫汪彪带刘子航去水房漱口，接着便把刘子航的桌罩摘下来放在盆子里，又拿来笤帚和簸箕进行打扫，我的行为感染了学生，他们不再躲了，主动和我一起干，有的女生拿起盆子到外面洗桌罩，有的用墩布擦我扫过的地面，不一会就清理干净了，随后我表扬了他们助人为乐的精神。学生们感受到老师的爱护和关怀，学会了如何去关心别人，如何为他人着想。从而学会正确处理同学之间的各种关系，为班级形成良好的班风

创造了条件。

采取相应的措施及奖惩在管理者有着不小的作用。三年多了，我一直在班里设置了“红星评比专栏”，画红星的条件广泛，不管哪方面表现好的奖励一颗红星，学生的点滴进步奖励一颗红星，期中期末两次评比，前五名颁发奖状，并有小礼品，所以，我班的学生非常看重这项评比，课下经常看到有的孩子在数自己的红星颗数呢。

学生们年纪小，屡次犯错在所难免，我也为这件事挺发愁，尤其是课下是学生放松的时间，我班有几名多动学生，所以课下成了他们的打闹时间，如果忽略的话容易发生意外事件。针对此种情况，我每天安排两名小督察员（男女生各一名），对坚持负责的同学加以表扬，奖励一颗红星。学生的积极性被调动起来了，连我班最调皮的潘昊焯也表现的热情，当小督察员可认真了，不但自己不跑跳，还能管制别人呢。这个措施很奏效，学生的课下纪律好多了，虽然有的孩子偶尔出现不良现象，只要别人指出来就立马改正。好的课下纪律也影响到课上纪律，孩子们上什么课都能够遵守纪律，受到老师们的一致好评。

当然不能全靠学生，教师的监管占主要地位。我做到三勤：眼勤，嘴勤，手勤。课下不离开学生，一边和学生谈话，一边留心学生的活动情况，一发现不好的苗头马上加以制止。在观察学生表现后及时纠正错误，班会上总结学生的表现，鼓励学生有则改之无则加勉。并且提出以后的要求，循序渐进的使学生改正错误。

现在的孩子娇生惯养，不能吃苦耐劳，老师王洪杰上体育课认真负责，没上体育课首先让他们做热身运动，绕操场跑两圈，有的孩子就吃不消了，这个说肚子疼，那个说腿疼，弄得老师体育活动。我了解到这个情况，在周一的班会上，讨论：我们如何增强体质？学生畅所欲言后，我顺势讲了锻炼是一项不可缺少的项目，接着让他们谈谈对课前跑圈的看法，

这时孩子们明白了，自己原来的想法是不对的。教育学生要循循善诱，以理服人。

记得3月底我病了，请了三周的假，虽然人在家里，心早已飞到了学校，总担心我不在孩子们会不会散了，不听话了？不好好写作业啦。事实证明我的担心不无道理，陆续有家长打电话诉说孩子的不良现象，病好到校后，我没有直接批评他们，而是让他们说说自己的表现，孩子们个个惭愧地低下头，纷纷检讨了自己的错误，态度诚恳，接着主动表决心今后要遵守纪律，好好学习。见他们认识了错误，我语重心长地给他们讲了其中的道理，晓之以理，动之以情。学生备受感动，有几位学生在“我敬佩的一个人”作文中写到：“王老师真好，没有大声斥责我们，还让我们自己认识到错误，我深受感动，我非常敬佩她！”

好的学习环境使人身心愉悦，我经常提醒学生自觉保持室内卫生，桌斗书包的整洁，每天学生离校后，我都把孩子的桌斗检查一遍，把最整洁、最乱的桌子号写在黑板上，第二天公布，好的奖励一颗红星，差的批评。这个方法很管用，每天中午和晚上放学，学生都能自觉地把书桌整理干净。平时我爱巡视教室，遇到谁脚下有脏纸，及时叫学生捡起来，其他角落的我会自己拣，学生看到眼里记在心上，好多学生都能主动捡起地上的废物。养成了良好的卫生习惯。教室里总是干干净净。

我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。我班的潘昊焯虽然纪律差，但一次义务劳动中，我对他有了新的认识。事情是这样的：他与其他几名学生一起做卫生，我本想潘昊焯调皮好动的，看看他有没有打闹，不好好做。结果眼前的情景让我出乎意料，潘昊焯整埋头苦干，一笤帚

挨一笤帚扫得非常认真，但当时正值夏季，他满头大汗，裤腿也被水弄湿了。而其他的三人说说笑笑。我心里一热，赶忙把他的裤脚挽起来，他憨憨地笑着：“老师，我没事，就是这的水太不好扫了，总也扫不干净。”我微笑着拍拍他的肩。事后我在班里表扬了他，并希望他其他方面也这么做。表扬的力量是无穷的，从那以后，他各方面有了不小的进步，在期末检测中语数都有了进步。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是对其进行耐心的教育。

1，通读教材，没拿到新书，我都从头到尾浏览一遍，大致有哪些内容，做到心里有数。然后按一个单元细心翻看，抓好重点难点，接下来把课后的练习题全部做一遍，记上答案或该注意的事项，每当完成这个环节，我的心里就有一种成就感，我确实受益了，判起学生的作业快多了。

2，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，由此可见，认真备课对教学十分重要。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

2、认真批改作业，及时反馈。从不拖拉，抓时间挤时间批改出来，尤其是数学作业，把学生易出错的题记在本子上，重点讲解，甚至再补上一节，也让学生把知识掌握清楚。

本学期，我以自己的实际行动赢得了家长的信任，孩子的信赖，学生和我的感情很深，我有病的时间里孩子们只记挂着我的身体，在一次周五下午，近四十名的学生在家长的陪同下来家里看我，听着他们关切的话语，看着他们张张稚嫩的笑脸，我觉得幸福极了。

1、长期的班主任工作辛苦而劳累，再加上自己不会调理，身体一路下滑，干工作心有余而力不足，所以好多学校布置的事不能按时完成，组长工作拖拖拉拉。干工作缺少热情。

2、不知不觉还是被“分数”牵着鼻子走。只注重了学生的知识点传授，而忽略了对学生综合能力的培养。

3、我觉得自己的涵养还要加强，有时对犯错误的学生批评时没有耐心，大声斥责，影响自己在学生心目中的形象，也不一定有好效果。以后努力做到“晓之以理，动之以情。”自觉改正错误。

以上是自己一学期的工作总结，今后还会一如既往，踏踏实实，尽心尽力地完成各项工作，做一名合格的教师。

大一第二学期班主任工作总结篇四

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我的童心，使我能用童心去理解他们，走进他们的世界。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我肩负着责无旁贷的重任。现对这学期的班主任工作做一简单的小结：

本学期的工作即将圆满的完成，借着这次发言的机会，首先，我要感谢在坐的领导对我的引领和指导，使我处处感受到集体的温暖，在班主任工作这方面有了更大的进步，其次，我

要感谢和我配班的老师，我们一直相处的很融洽，从来不会因此个人的是事情而耽误班级的工作，以集体利益为重，用我们的爱心、细心、耐心来呵护每个孩子。

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，以更高的标准来要求自己，作为一名班主任，我时时不忘自己是班级中的领头人，服从领导的安排和指导，加强学习，提高思想觉悟，通过各方面的学习不断完善自己。因此，平时严格要求自己，以自己的言行感染幼儿，成为孩子们的好朋友、好老师。

一、以身作则，为人师表作为一位班主任，对于班级管理是非常重要的，一个班级的好与坏直接会关系到孩子的发展情况，我觉得对于幼儿园的孩子来说行为习惯的培养是非常重要的，也是我们工作的重点。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。

这些都对我提出了更高的要求，教师的一举一动、一言一行都直接对孩子起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求孩子做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为孩子树立榜样。一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。还有就是班级人员的教育方法要一致，并且要持之以恒的抓好，这样才会更加有效、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

二、一视同仁，用心爱孩子师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。

教师要做到爱而有度，严而有格。每个班中总有几个比较特殊或的调皮的的孩子，对于这样的孩子我觉得采取个别教育是非常有必要的，针对个别幼儿的情况，加强个别教育，像我们班的张文龙、伍星琦等小朋友，是一些比较特殊的孩子们，他们每天经常跟我们唱反调，经常乱发脾气，我们出去玩他们就要呆在教室里，我们回来他们要出去玩，上课不让他们说话他们偏乱七八糟不知道在说些什么，但请他们说的时候又说不上来了，放学妈妈来接他回家，他还一个劲的说不回家，等等比较反常的现象，你怎么跟他们说也说不通，有时表现的特别严重，有时又很乖了，真的让我们琢磨不透啊！我们也与家长进行了多次沟通，多次电访，尝试过许多的教育方法，终于工夫不负有心人，现在进步了许多，但是还有待进一步的提高，还有我们班的小朋友，都是外地的，平时家长忙不太管孩子或由爷爷奶奶代管，在家任孩子自由乱跑，想干吗就干吗，比较溺爱。家长的教育方法也比较特殊，孩子不乖了除了打还是打，这样一来对孩子的心理压力也很大，于是我们本学期跟家长交谈一些教育孩子的方法，现在家长基本上不打孩子了，在家园的共同配合下，孩子也有了很大的进步，相信只要我们持之以恒的坚持，我也有信心把这些调皮捣蛋的孩子教育好。

三、立足于教学，使幼儿有所得：

教学工作上时常不放松，认真备好每一节课，在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，把活动中需要的教具和一些材料都能充分的准备好，确保每一个活动都能让幼儿有所得。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，特别是新生小朋友，一开始他们作业一点都不会做，后来每次作业我们老师轮流对他们进行个别指导，现在有了明显的进步。

根据本班的实际情况，有效地收集、制作了各种游戏材料和教玩具，并根据主题内容变换环境内容，并且针对季节的变化和主题的更换，在投放材料方面我们也做了相应的更换，让每个幼儿都能接触不同的活动内容，在宽松、愉快的环境中学到知识。在语言方面：我们充分利用并要求孩子说好一句完整的话，并且针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、念儿歌等等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，得到了家长们的好评和关注。经过半年的学习，现在我们班的好多小朋友都能把儿歌念的很顺很准，还有像我们的周思睿、冯创鸿、李豪、曾宇轩等几个小朋友在语言发展方面比较出跳，语言能力有了很大的提高。

大一第二学期班主任工作总结篇五

本学期我担任的是五年级（3）班班主任。我曾教过一届毕业生，对五年级学生的学习生活还算是了解。现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。于是我努力地接近他们，把自己融进学生的天地。我着重抓好以下几方面的工作总结如下：

我接手该班已一学年，我对学生的情况可以说有一定的了解。本班共有学生49人，其中女生24人，男生25人。他们分别来自东台、周德、阳坡台、华山、水草沟、红牙合、上新庄等村，对学生的内心世界，我还不敢说完全掌握，为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

首先，多与学生交谈。有计划地利用班会课与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开了班干部会议等方式来了解学生情况，认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养了学生良好的习惯，另外结合学校的常规教育，让学生从小培养成了良好的习惯。

其次，严格对学生的作业做到日日清。通过平时检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要

及时鼓励与表扬,当学生的成绩出现较大的退步时,及时调查原因,扭转局势。

最后,进行家庭访问,通过与小学生父母的对话,了解小学生在家庭、社会等方面的表现情况。

2、抓好了班主任的日常工作。

(1)、组织好学生严肃、认真地参加升旗和两操。

做课间操是我坚持跟班指导,学生做到精神了饱满,姿势正确,动作符合节奏,做操完毕听口令整理好队伍,依次返回教室。组织学生认真做眼保健操,确保了学生有健康的身体。

(2)勤跟班检查本班学生值日生工作。

3、组织和培养班集体。

(1)、选拔、培养和使用班干部。

我担任班主任后,注意选拔培养班级的积极分子,物色班干部,组成班委会,让学生初步学习自己管理自己。在使用过程中不断指出他们的不足,给予及时培养。班干部定期轮换,让更多的学生有得到了锻炼的机会,同时也培养了学生既能当领导,又能被领导的适应能力。

(2)、确立班风。我班班风是:团结文明勤奋

4、做好个别学生的教育工作。

对个别学生的教育工作对症下药,教育个别生首先找出个别生特殊在什么地方,有的学生学习成绩不理想,有很强的自卑感,造成性格孤僻,不和群。有的是精力过剩,人很聪明,而班级生活对他来说很不满足,因此我采用正确的态度,思想上没有歧视,没有厌恶,态度上更没有粗暴,多数学生喜欢与我交流,

师生感情浓厚。

5、由于是毕业班学生调皮，情绪高，通过本人“婆婆妈妈”“唠唠叨叨”的教育，制止了学生打仗、吵嘴、互写纸条，串班等不良习惯。

由于“班主任”效应，学生对班主任所教学科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意协调好各科之间的关系，教育学生乐学每一科，协助每位教师树立威信，促学生全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、重视学科之间的整合，让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算成功。学生能在各科任教师的教育下健康成长。

大一第二学期班主任工作总结篇六

九年级（9）班是我轮岗回来后，从初二下期接手的班。经过一年多的合作，绝大多数孩子走上了我期望的道儿。这学期是中考冲刺的关键期，我主要做了以下工作。

1) 学生的体质健康、身体素质关系到学生的整体健康，也关系到未来发展。这学期，我对班上的学生的体育成绩做了分析，尤其把缺科的、临界生的体育锻炼效果作为重点。早一天是一天，抓一分是一分。

2) 每天早操清查人数，争取人人参与锻炼。让事实告诉他们，通过体育锻炼，可以形成班级的凝聚力，锤炼个人意志，可以锻炼学生的健康的心理。

3) 对个别意志力弱的学生，盯紧他们加强锻炼。要求他们，通过体育锻炼，不光训练学生体质，更训练学生的恒心、意志力。

到初三，有一部分学生对自己的认识开始变得怀疑，或者行

为上自弃，而且这种情况，对心智不够成熟的学生来说，很可能会传染。思想工作就很关键了。这时候的鼓励、形势分析、成绩诊测都很重要。我经常性地利用课间、课下、放学等闲余时间，每周找几位学生，了解情况，针对性的解决问题。一直提醒，越是到关键时候，意志越不能动摇；越是别人混乱时候，我们越不能混乱；越是别人躁动时候，我们越要安静；越是别人不学的时候，我们要越使劲。这样的战前思想工作，对稳定大局，振作士气，都有很大的作用。

初三的学生，尤其是个别学习吃力的孩子，想法可能会多一些，当然，这些学生也就成了班主任工作的重点之一。

- 1) 关注学生的出勤率。
- 2) 严格请假制度。
- 3) 关注学生的人际关系。
- 4) 关注师生关系。
- 5) 关注学生的课外活动。

采取的办法：

- 1) 各工作责任到人，人人各司其职，核心为纪律。
- 2) 拓展信息源，不做鼓里闷。
- 3) 加强个别交流，建立信任关系。
- 4) 加强家庭工作，给力班级力量。

课堂是成绩的保证。学生的课堂听课意识、听课质量直接影响到成绩、影响到效率，更影响到他对自己的评价。做好学生的思想工作，监管好学生的课堂质量，是班主任的主要任

务。通过学生本人、课代表、班干部、同桌、任课教师是我了解信息的渠道。

这主要是利用班会课，讲要求，把学生的优点放大，不足提醒，鼓励夸为上，批评中要害。比较中树立榜样，发展中看到问题。端正学风，互不干扰。彼此帮扶，携手前进。

1) 通过学校组织的考试，来监测学生的学习状况和成绩起落。

2) 通过作业监测学生的学习状况，尤其是家庭作业。

3) 通过科任老师的反映，来抓学生的知识监测。

1、对临界生的关注时间上稍迟了一些，使得后期的帮扶比较吃力，有七八位学生的进步明显迟滞。

2、个别学生的.学科成绩瘸腿明显，抓的方法和补救措施不够科学，时间紧，见效慢。尤其是英语和物理、数学三门学科。

大一第二学期班主任工作总结篇七

本学期，本人接替赵老师八5班班主任。在校长正确领导下，在政教处的工作指导下，紧紧围绕学校工作重点，有条不紊地开展班级常规管理工作。工作中既取得了一些的成绩，也存在很多的问题与不足。为使今后能更好地开展工作，现将前半期班主任工作做如下总结：

八5班共54人，男生32人，女生22人，寄宿生9人（7男2女）。大部分来自城郊地区，成绩基础相对较差，纪律观念也不是很强。针对这种情况，本学期主要开展了班风学风教育，重点抓好学生行为规范的养成教育。

（一）树正气——抓好班风学风教育

一个优秀的班集体，没有正确的舆论导向是不行的。接班之初，我就意识到班级树立正气的重要性。首先要统一学生的思想，班级主要开展了规章制度学习，明确学校对班级和个体的规范要求。在班风学风教育的基础上，学生统一思想，形成共识，讨论制订出了《班级公约》《学生行为规范考核办法》《班级卫生制度》等规章制度，使班级管理有章可循，有规可依，使每一个学生知道，作为八5班的学生该做什么，不该做什么。在班级常规管理中，我有意识地将班风学风教育贯穿管理的整个过程。班级一旦出现一些不好的现象和苗头，我会第一时间作出反应，并利用班队活动课、课间活动、午休时间开展班风学风教育，或批评，或引导，或提醒，或告诫，做到“小错必议，大错必说，无错也讲，引以为戒”，坚决不让歪风邪气抬头，不让不正之风占上风。

优良的班风学风和正确的舆论导向，为创建良好的班集体奠定了良好的基础。经过两个多月的努力，班级呈现出了良好的氛围，学生的精神面貌与开校时相比，有了很大进步和提高，也得到了任课老师的肯定和好评。

（二）行规范——抓好行为规范教育

为年级的排头兵。因为善于查找问题的关键，有的放矢，注意对症下药，班级常规管理工作很快走上了正规。

两个多月过去了，本班学生的行为习惯也有了很大变化，学生的规范意识也慢慢加强了，正逐步走向规范。

（三）建骨干——抓好班干部队伍建设

班干部是班主任的得力助手，在班里起着示范和带头作用。一个班集体的面貌如何，很大程度上是由班干部的素质决定的。在班级管理中，我比较注重班干部的选拔和培养，定期召开班干部会议，和班干部进行交流、沟通，经常倾听他们的意见、建议，共同探讨班级管理方法，并加强对他们的方

法指导，培养他们一种责任感和自主管理意识。在管理中，充分发挥“小干部”的管理作用，并且开展了“班干部值周制”、“班干部每天汇报制”、“班干部例会制”、“班干部问责制”等，明显取得了比较好的管理效果。

通过培养指导，一批具有一定组织管理能力，又有较高素质的班干部脱颖而出，在班级管理和学校组织开展的各项活动中都发挥了带头和核心作用，体现出了较强的凝聚力和组织能力，在学生中也具有较高威信，得到了大家的认可。

（四）明责任——抓好班级常规管理工作

结合学校开展的“责任”主题教育活动，努力抓好班级常规管理工作，并取得了良好的效果。

1、以“学雷锋活动”为载体，积极开展责任教育。

在三月份“学雷锋活动月”中，班级组建了6支学雷锋小分队，活跃在校内外，定期开展学雷锋活动，如开展“勇担社会责任，爱心照亮人生”主题教育活动、学习帮教活动、“走进空巢老人家”向孤寡老人送温暖活动等等。学雷锋活动，既锻炼了学生的社会实践能力，又强化了他们的公民道德意识、责任意识，使学雷锋活动成为了大家的一种自觉行为，收到了良好的教育效果。

2、以黑板报、手抄报为阵地，积极开展安全与责任教育。

坚持班级黑板报定期更换，而且保证质量，做到精心设计和编排，主题鲜明突出，书写规范，文字漂亮，版式新颖，插图美观。有意识地把班级板报和手抄报打造成班级的宣传阵地和窗口。

（五）促后进——抓好后进生的教育转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。对于班里的后进生，我同样倾注爱心，做到思想上不歧视，态度上不粗暴，方法上不简单，始终不离不弃。同时，要善于发现他们身上难能可贵的“闪光点”，多与他们交流、沟通，发掘他们的优点，尽量做到少批评多表扬。对于一些经常违纪的学生，除了进行的批评教育外，还要开展个别谈话教育，要晓之以理，动之以情，宽容他们但不放纵他们。

另外，对于后进生的教育，还需要取得家长的配合与支持。特别是那些特别调皮的学生，更需要家长的配合。与家长保持联系，经常进行沟通、交流、有助于班主任做好后进生的思想转化工作。接班以来，我与家长一直保持着密切的联系，经常以电话访问的形式进行联系。大部分家长对班主任的工作都给与支持 and 肯定。

（六）人人都是八5班的主人

在班级的常规管理中，我力图把所有学生的积极性和责任感都充分调动起来，这样才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多个岗位，让每个学生都有机会“施政”，服务同学，表现自己，锻炼自己，从而达到提高自己的目的。让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长学生才能的重要途径，所以我们更应该增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。增强学习的热情和明辨是非的标准。每个学生都自己找一名水平相当对手，竞争对手之间比学习、比思想、比体育、比个人竞赛等，双方时时互相激励，通过竞争班级形成了一种互相监督、互相帮助、你追我赶的氛围，充分发挥了学生的主体作用，班风现状良好。

（七）充分利用班级、学校各种活动，增强学生自信心和班级凝聚力。

(2) 教导处组织的春季达标运动会——我班获年级第二名；

(3) 团委组织的学雷锋活动中，我班第四小组同学经常深入空巢老人赵桂英家献爱心，赵桂英老人写来了感谢信。

通过以上的做法，大部分同学从思想和学习方面都有了很大的转变，除个别同学课间吵闹或卫生打扫不彻底外，没有一例打架、抽烟、喝酒、进网吧等严重违纪现象发生。

经过半学期的努力，我所带班级无论组织纪律、行为习惯，还是学习成绩，与以前相比，均有了明显的进步和提高，班级也逐渐形成了较强的凝聚力，在学校举行的各类比赛和活动中均取得了较好的成绩。

当然，也存在较多的问题：管理不够细致到位，有时问题处理也比较急躁，不够冷静；由于成绩基础不同，两极分化现象正在不断加大；对部分学生的思想教育也不够全面、到位。另外，前半期获得星级文明班级的次数较少。

在后半期的班主任工作中，我将继续努力，不断总结经验，争取做得更出色。

大一第二学期班主任工作总结篇八

一学期以来，本人以饱满的热情、过硬的教育教学理论知识、勤勤恳恳的工作态度、不满足于工作现状的心理去取得了一系列的突破。下面我将从几个方面去回顾自己的工作历程。

在思想政治方面，我坚持在繁忙的教育教学工作中解放出一定的时间，认真阅读相关的党刊，不断充实自己的理论水平，提高党性修养，始终以一名优秀党员的标准严格要求自己。每季度的《南方月刊》和《半月谈》成为了我精神上的大餐，总让我爱不释手。学校团委组织的写“解放思想学习心得体会”等活动中，我运用自身所学知识，结合实际情况，及时

总结了我在实践中思考的点滴。在得知四川遭受大地震严重破坏后，我又响应学校党支部的号召，积极捐出“特殊党费”，为灾区献出一分力量。

工作能力上，我扬长避短，努力为孩子的成长撑起一片蓝天。刚开始工作，我便发挥自己的写作爱好及特长，号召学生们集资买回一盆花、一个书柜，我鼓励他们捐书、捐杂志；在两个教学班的宣传栏旁开辟“学生优秀习作展示”园地，营造良好的读书氛围；在教室的前墙挂上激励性的标语；开展“课前三分钟演讲”活动，鞭策孩子们养成良好的学习习惯。在我的带动下，106班卢润红同学于xx年年12月3日在国家级报刊《语文报》上发表文章《新感·心感》20xx年7月12日，105班的黄颖同学在市级报刊《东莞时报》上发表文章《在梦想的天空下》。另外还涌现出了罗婷婷、瞿圣等一批文学爱好者，其中王伟、谢玉伦、李淑婷、钟嘉俊、卢晓莹等同学获得20xx年“中华圣陶杯”全国中学生作文大赛东莞赛区的三等奖和优胜奖，我也因此获得“优秀指导教师”三等奖。在我自己的努力拼搏以及同事的通力合作下，我取得了一定的成绩，也深获领导的好评。

在协助学校南荷文学社的工作中，我又从繁忙的班主任、教学工作中抽身出来，参加组织邀请青年文学家甘应鑫文学专场报告会、“粤晖园”参观活动、东莞展览馆参观活动等。此外我还勇于承担语文科组的公开课工作，一学年相继在学校公开上了《济南的冬天》、《散步》、《绿色蝈蝈》三节公开课。此外，我还敢于“揽担子”与同事一起参与了德育处主编的《东城初级中学班主任工作文集》的组编、校对工作，在校本教材的开发上，我又参加了德育处成立的“东城初级中学校本教材编写委员会”，目前正在编撰该教材。平时的节假日，我努力充电，阅读了大量的教育教学刊物、专著，前不久加入了学校一项市级课题的申报工作小组。一年来，我长期坚持写教育博客，主要记录教育随笔、教育叙事等内容，深受学生欢迎。值得一提的是，我撰写的德育论文

《善于照亮被太阳遗忘的角落——谈后进生转化工作》获得了xx年年度xx市教育局德育论文评比的三等奖。

在班级管理上，我恪守“用恒心打造信心”的原则，经常深入学生宿舍，了解他们的最新状况，及时处理各种矛盾纠纷，帮助学生养成良好的生活习惯。课堂上，我追求轻松诙谐的气氛，力求事半功倍之效；教学上，我注重学法指引、知识点的归纳与联系，特别是复习期间有针对性地进行“每日一练”的强化训练，收效良好；在第一学期取得的优异成绩下，第二学期两个班的语文平均分均名列前茅，其中我担任班主任的105班取得了语文平均分居初一级平行班第二，四主科平均总分居平行班第二、及格率第四、优秀率第二的好成绩。

在工作态度上，我坚信勤能补拙、天道酬勤的道理。一学年以来，我坚持做到早六点起床晚十二点休息，既保证了充分的休息时间，又有效地利用晨读、午读的机会对学生进行教育。每天下午六点半钟我又及时回到本班课室带领学生进行复习，为学生们的勤奋学习、孜孜不倦地追求知识树立良好榜样。学校各部门召开的会议，我坚持做到不迟到不早退，并且有着良好的会议记录习惯，细心倾听认真落实。

所谓金无足赤，人无完人，我也深深地懂得，在工作的路上没有最好，只有更好。我在教育教学的反思中，剖析出自己在过去的一学年里可能存在以下几个误区：一是急于求成，总希望自己一夜之间就发表教学论文又或者是把其中薄弱班级的成绩马上赶超上来；二是课堂有效性仍须加强，有时候难以平衡课堂趣味性与高效性的关系；三是在教育教学的钻研方面广度有余而深度不足，未能够及时把有效经验总结起来。但我相信，有反思才能有进步，而找到了问题的源头，肯定能够更好地为自己的进步服务。

当然，我个人的成长历程中，我相信这只是一个起点，未来的路还很长，许多风雨和坎坷、许多荆棘与未知在等待着我。但是，我会一直以“把教师当作终身职业”的要求去约束好

自己，在下个学期、以后的每学期努力争创一流的教学成绩，获取优异的教育成果！

大一第二学期班主任工作总结篇九

本学期，我班在学校少先队计划的指导下，深入开展本班工作，学生的班级凝聚力更强了，自主化管理能力更强了，进一步养成了良好的行为习惯、学习习惯。

（一）德育工作

利用晨谈课，结合学生身边的事情和“三项竞赛”规则，教育学生以优秀的少先队员标准严格要求自己。通过班级的文明小卫士评比，班干部的值日记载，及时表扬习惯好的学生，认真反馈教育不文明、不守纪行为。其次，以学校大队部的“雏鹰争章”活动为德育载体，开展“文明课间”“文明校外”“文明用膳”“文明进出”等系列行为规范训练，将雏鹰争章和日常行为规范有机地结合起来，使学生形成文明的行为习惯。

最后，以本学期重要节庆日为契机，抓好每月的主题教育，开展一系列体验教育活动，让学生在活动中体验，在活动中感悟，在活动中健康快乐的成长，使少年儿童真切感受爱国理念，弘扬和培育民族精神。

在具体的工作中，我觉得学生的自觉性还有待于加强，很多应遵守的学生不太上心，尤其要发挥班干部的榜样作用，多表彰好的同学，给其他同学努力的方向。以后应多召开班干部会议，多给予工作上的交流和指导，确保班风良好，学习氛围浓厚。

（二）智育工作

围绕大队部的“扬红帮精神，育红帮新人”一系列校园文化

活动。引领学生走进红帮的悠久历史文化，红帮人曾经的辉煌，曾经的奋斗都是我们一代红帮新人要传承的文化精神，做一个奋发向上的好学生。组织学生阅读勤奋励志书籍，感受红帮人勤奋、专业，执着的精神，并在学习中弘扬红帮精神，刻苦学习。

为了使班上有更好的学习氛围，继续设一个pk台，每个学生在期初确定一个学习上的竞争者，定期进行反馈。定期进行学习目的性教育，举行几次学习交流会，请同学谈谈学习的经验。这是个很好的激励孩子努力学习的方式，但本学期交流的次数不够多，以后应该加强。

为了提高学生的作业质量，本学期我将定期召开小组长和课代表会议，让他们督促学生按时完成作业，严把作业质量关，有书写不端正的或是没完成的都得重做。并派专人专管那些漏抄作业的或是作业拖拉的，并积极联系家长，要家长配合在家监督孩子的作业，定期进行反馈。每班总有那么几个懒汉，家长也不重视，自己也不争气的，总是那么几个人，搞得我头大，这些人日后该怎么按时完成作业，是我好好思考的，以免他们影响了其他人的学习积极性。

本学期小老师的培养，使孩子们的学习积极性增了不少，小老师帮助学生检查作业，订正作业，着实减轻了我的工作，他们负责任的“催劲”，也使学习效率提高了不少。日后再书写方面还需进一步让他们把关。

学校的图书室开放了，设立班级图书角，号召同学们多看书、看好书，并进行写作指导。这是我日后继续要做的重头工作。

（三）卫生工作

每天由值日小干部轮流管理班级的一日三扫，最后有老师检查，确保每天有好的卫生情况。每天出操、放午学、放晚学时要求学生检查自己周边的卫生情况。为了保持教室的整

洁，我规定教室里只能喝饮料、水，其他零食只能去小店门口吃，专派几个学生抓在教室吃零食、乱扔食品包装袋的学生。另外，我要求学生每天放学整理一次书包和课桌，派人不定时地检查课桌卫生、个人卫生，使他们渐渐养成良好的卫生习惯。

一学期下来，教室内的垃圾筒比较干净，没有零食包装袋之类的，但值日工作还欠自觉，有值日生逃走现象，包干区不及时打扫现象，日后应进一步加强管理，勤打扫，重保洁，多巡逻。

（四）安全工作

充分利用晨间谈话时间、结合本班具体事例进行安全教育。做到每天由主题、有记录。认真做好晨检工作并做好记录。

安排几个线人在班级中，了解学生的一举一动，第一时间了解学生的思想状态，把一些安全隐患扼杀在最初阶段。把和家长的联系、沟通进行到底。结合学习、行为等方面，加强学校与学生家长间的联系，与家长共同探讨解决问题的方法。

总结本学期，我觉得我班日后在以下几个方面还需好好加强：

- 1、书写质量。
- 2、卫生保洁，包括课桌卫生。
- 3、良好的学习氛围。
- 4、自主管理能力。
- 5、良好的学习习惯。

大一第二学期班主任工作总结篇十

这学期，我们班x班有x个孩子。我们营造温馨和谐的环境，帮助新生尽快适应新的学习和生活环境。其次，要从每一个细节入手，建立一系列良好的套路，保证今后各项教学活动的有序开展。在教育教学中，可以注重教育与育人、全面发展相结合的原则，尊重每一个孩子，发展孩子的个性。根据本班幼儿的实际情况，制定班级工作计划、周计划，科学安排幼儿一天的活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过各种区域活动，个别儿童将被有目的地耐心细致地辅导。根据这个班孩子的特点，充分调动孩子的积极性、主动性和趣味性。

注重培养孩子的生活习惯，做好园内孩子的'生活习惯，爱护孩子的健康。我们生活习惯的培养包括：培养良好的卫生习惯如饭前便后洗手，饭后擦嘴，督促孩子多喝水，照顾大小便需要帮助的孩子，多汗的孩子及时换衣服，预防感冒，对体弱多病的孩子给予特殊照顾。老师可以做好每天的消毒清洁，加强孩子的卫生保健，管理午睡，做好孩子常见病的预防，减少细菌的滋生。

孩子的进步离不开父母的支持。我们的客户是父母和孩子。要想教育好孩子，家长的作用很重要。所以，这就要求我们在教育孩子的时候，做好家长工作。通过与家长的沟通，老师可以了解孩子在家和幼儿园的情况。所以，每天放学后，我们会及时向家长汇报孩子的纪律和学习情况，对做得好的给予及时的鼓励和表扬，要求家长配合，帮助孩子改正做得不好的。如果有缺席的孩子，我们会及时给家长打电话问候孩子的身体健康状况，并做好家庭同步工作。

作为一名幼儿教师，不仅要管好班级，更要有一颗为孩子着想的心，不断提高自身素质、修养和阅历。这学期，我尽我所能做好我的工作，但仍然存在一些不足，主要是班级纪律需要进一步加强，教学和管理需要进一步深化。表现：大部分

孩子大方活泼，但因为男生多，所以相当活跃，也有一部分孩子听力习惯差，所以异常活跃，不能很好地遵守活动规则；极少数孩子卫生习惯差，需要 we 不断督促提醒等等。这些都是我在以后的工作中需要改进的。

大一第二学期班主任工作总结篇十一

上学期本人担当班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、相互帮助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

本学期的班主任工作，为了能很快地了解学生，我深入班级，每天早来晚走，坐班听课，同时通过任课教师及家长，了解学生方方面面的表现。作为班主任又是语文老师，利用学科的特点，在教书的同时，渗透思想教育，教会学生做人，养成良好的习惯。

要做好班主任工作，并不是件简单事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，假如把握不好方法，会做许多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，专心钻研魏书生老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同组的老师，力求把每件事处理好。开学初，通过冲组建了新的班干部集体，确立了值日班长轮番顺序，利用主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成果也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信念和士气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，

以“洋思兵教兵”的形式提高他们的学习成果。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。本学期已经学习了xx两本书，工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

国家已经实行新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必需有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培育创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。重视学生的自我熬炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，了解国内外最新的教育动态，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

大一第二学期班主任工作总结篇十二

随着中考的结束，一学期的班主任工作终于接近尾声。回首半年中，忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫又乐在其中。因为面临着毕业，面临着中考，学生和教师所承担的压力都非常大，看着自己的学生，平安快乐地走出校园，奔向新的起点，几许欣慰，几许失落。

在这一学期中，我按照学校工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作。切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在初中的最后一个学期内学有所成，学有所获。

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，我都及时注意学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的

思想稳定工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

初三年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。

一个班级的文化环境对学生的熏陶是潜移默化的，对学生的成长起到了举足轻重的作用。“近朱者赤，近墨者黑”这句话告诉我们文化氛围对一个人的影响总是无形的，但又无时无刻不影响着每个人的思想和行为。因此，营造一个温馨、和谐的文化氛围对一个班级来说是十分重要的。

因此在接手这个班级之后，我做的第一件事就是开诚布公地告诉学生我对他们的要求，让他们明白什么该做，什么不可以，错了要接受惩罚。对教室的改造，首先进行的是“净化”教室，要求教室内的门窗橱无积灰、地面无垃圾、课桌

摆整齐、物品放规范。为此我安排了值日表，分工到人，同时在平时的教学中，在课前课后，看到问题，先自己动手打扫，再提示学生注意，言传身教，以身作则。然后“教育化”教室，利用教室中原有的版面，结合学生的实际，门口的一块为“常规栏”，内张贴了学生的一日常规、作息时间、各人岗位安排等。重点改建后面的“成长园地”，张贴学生的学期目标、有关的名言警句、对学生的批评与表扬，以及我从报刊上摘录的初三学生的心理疏导的文章。本学期的“温馨教室”的创建，我则发动每个学生动手动脑，提供意见。这样的布置促进了班级文化建设和班集体建设，为学生的学习生活营造舒适、温馨的环境。在这样温馨、和谐的环境中学习，我相信每一位同学都会感到开心而又愉快。

班主任第二学期工作总结

高二第二学期班主任工作总结

小学班主任第二学期工作总结

第二学期高一班主任工作总结

幼儿园中班第二学期班主任工作总结

第二学期班级工作总结

第二学期工作总结

年度第二学期四年级英语工作总结