

# 2023年幼儿园教师公开课教案(模板16篇)

编写教案是教师对自己教学水平的一种检验和提高，它能够促进教师的专业发展。大家可以在这里找到一些经典的初二教案范例，以便更好地指导自己的教学工作。

## 幼儿园教师公开课教案篇一

一、活动名称：老师的节日

二、活动目标：

- 1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。
- 2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

三、活动准备：

- 1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。
- 2、一张老师送给自己老师的贺卡。
- 3、录音机、磁带。

四、活动步骤：

- 1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。
- 2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师?列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如：幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

五、活动延伸：

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

设计意图：

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

活动目标：

1、知道9月10日是教师节。

2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

1、教师和孩子们一起活动的照片。

2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。

3、幼儿画册《社会》

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师们的难忘的往事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1) 老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2) 小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3) 你平时是怎样对待老师的?

#### 四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

#### 六、总结：

在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

#### 活动目标：

1、知道9月10日是教师节。

2、能用剪贴画等自己喜欢的方式制作小礼物。

3、能用完整语言祝贺教师快乐。

#### 活动准备：

1、胶水，剪刀，彩色卡纸，蜡光纸等制作小礼物的美工素材与工具。

2、幼儿与教师一起收集糖果纸，可乐瓶等废旧物品。

3、准备学习包《主题活动·我爱老师》。

活动过程：

1、向幼儿介绍：“教师节”，说一说教师节的由来，让幼儿知道9月10日是教师节。

2、组织幼儿讨论：

(1) 老师平时是怎样关心爱护小朋友的？

(2) 幼儿老师给你留下最深的印象是什么？

(3) 你会用什么方式表达对老师的感激之情。

3、引导幼儿利用平时收集的废旧物，制作自己喜欢的小礼物送老师。

4、制作小礼物。

教师出示同幼儿一起收集的材料，请幼儿说说可以怎样利用材料制作礼物。

(1) 幼儿自选材料，制作一件自己喜欢的小礼物送给老师。

(2) 启发幼儿在向老师送礼物的同时学说一句祝福的话。

5、请幼儿同家长一起制作一件“送给老师的礼物”。

教学目的：

1: 通过命题画创作, 培养学生善于观察和综合运用美术知识进行创造的能力。

2: 通过以绘画形式表达对教师节的祝贺。

重点难点:

重点: 启发引导学生选择好表达主题的内容与形式, 把握好教师与学生的形、神特征。

难点: 以恰当的画面形式表现主题。

教学准备

一: 新授

1: 提问导入新课

(1) 回忆你最敬爱的一位老师

(2) 谈谈在教师节来临之际你的想法和感受

(3) 我们怎样向老师表达节日的祝贺呢?

回忆、讨论、回答

2: 课件欣赏学生作品

分析并讲评课件上的学生作品。

3: 从以下几方面思考

a□题材 b□绘画方式 c□主体形象的位置 d□色彩的表现

二学生作业, 教师行间辅导。

三小结下课。

## 一、活动目的

教育学生尊敬老师，建立良好的师生关系，促进同学们尽快全面健康发展。

## 二、活动主题

感恩教师，用心去体会教师的辛劳

## 三、活动准备

- 1、提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。
- 2、网上下载歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、老师赞歌。
- 3、黑板设计美术字及绘图“谢谢你，老师！”
- 4、邀请各任课教师

## 四、活动过程

- 1、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》，

音乐结束后，导入班会主题，宣布班会开始。

- 2、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师！”

3、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

转入诗歌朗诵。

朗诵，电脑配乐。

4、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

5、主持者总结发言，要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十六中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

6、请任课教师发言，对同学们提出希望。

7、班主任发言。（作为机动内容安排）

8、班会结束，全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

## 幼儿园教师公开课教案篇二

1、了解二方连续图案的相关知识。

2、掌握二方连续图案的创作技能，培养幼儿的设计意识和创新能力。

3、培养幼儿热爱生活、喜爱美术的情感与认真细致的好习惯。

4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

5、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

多媒体课件、美术用书、水彩笔、白纸

## 一、创设情境，导入新课。

教师运用小游戏创设竞争情境并组织幼儿按组分四个竞赛小队，使幼儿一开始就有一种竞争的欲望。

## 二、小组竞赛感受新知：

### 1、竞赛第一关“看一看”

教师利用课件出示一竖一横两幅蝴蝶图案让幼儿找一找这两幅图案有什么特点。幼儿回答后教师小结，从而推出二方连续图案的概念：以一个图案向上下或左右两个方向作有规律连续重复排列而成的图案。

### 2、竞赛第二关“想一想”

在了解了二方连续图案的特点后，教师接用课件出示六幅图案，让各小组进行判断哪些是二方连续图案，哪些不是二方连续图案并说出理由。

### 3、竞赛第三关“画一画”

教师出示五幅二方连续图案，每一组空缺部分请幼儿在纸上填画，画对的小组加分。

## 三、欣赏范图

1、教师提问：侧重引导幼儿回忆生活中有哪些地方有用到二方连续图案使幼儿能把所学知识与现实生活相联系。

2、教师运用课件，展示欣赏图片，使幼儿在轻柔的音乐中欣赏美丽的图片，受到美的熏陶，从而进一步激发幼儿的绘画兴趣。

## 四、幼儿利用二方连续图案装饰茶壶，教师巡回指导。

## 五、评价活动

- 1、在制作过程中幼儿对双面胶的使用方法还不熟练。
- 2、因为这类课题很少上，所以幼儿的兴趣都很高。
- 3、让幼儿在活动中懂得了环保的初步意识。

## 幼儿园教师公开课教案篇三

- 1、知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

故事内容图片□ppt□

### 一、激趣导入。

- 1、师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。
- 2、师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt）

### 二、分段讲述。

#### （一）幼儿观看故事前半部分。

- 1、师：鼠先生遇到了什么问题？
- 2、师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）
- 3、师：鼠先生应该怎么办？幼：可以问警察，可以做记号等。

#### （二）观看故事后半部分。

1、师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？幼：找到了。

2、师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸。

## 幼儿园教师公开课教案篇四

授课时间：10月28日9：00—9：25

1、通过玩颜色混合游戏，激起幼儿对颜色的探究兴趣，发展幼儿的观察和操作能力。

2、鼓励幼儿纪录活动中发现的问题。

1、装有清水的'杯子若干个

2、水彩笔、记录表、水彩颜料、棉签等

1、回忆第一课时“水娃娃”变“海妈妈”的情节。

2、设疑，激起幼儿继续操作的兴趣。

- 3、从操作中感受颜色混合的乐趣。
- 4、学会把在活动中解决问题的方法纪录下来。
- 5、小组展示。

## 幼儿园教师公开课教案篇五

数数对于小班的孩子来说，容易混淆，手口有时不一致，教学必须借助直观教具，设置情景，从幼儿的兴趣出发，掌握手口点数技能。同时为了让家长走进幼儿园，走进班级，了解幼儿在园的学习情况，增进家园互动。为此我设计了本活动。

### 【教学目标】

- 1、感受4以内的数量，学习手口一致点数到4。
- 2、启发幼儿对数数的兴趣和体验帮助小猪的快乐。

### 【教学准备】

- 1、利用废旧酸奶箱自制教具小拖车一个(3节车厢)
- 2、实物教具：香蕉 苹果 梨（每种水果有4个）
- 3、实物糕点：形状不同，颜色不同的糕点四种，每种有四个。

### 【教学过程】

#### 一、导入部分

- 1、师生，家长互问好。

(出示小拖车)今天老师给小朋友带来了什么?(幼儿回答)，数

数小拖车有几节车厢告诉老师。(复习3以内的点数)知道小拖车来干什么了么?(幼儿猜想)小朋友要认真听故事,就知道小拖车能干什么用了。

## 二、基本部分

1、老师讲述故事,讲到“走近一看,原来是黄黄的香蕉”时就问幼儿:“猪老大发现香蕉,不知该怎么办了?孩子们快帮帮猪老大吧!

(1)请幼儿动手操作:一个一个数香蕉,1 2 3 4 一个一个装进小拖车、老师引导孩子数数“一个 两个 三个 四个。”

2、当故事讲到“他爬上数一看,啊!有几个红苹果!”时引导幼儿说出“怎么办”?(我们一起帮猪老二数苹果,装苹果。)重点引导一个 两个 三个 四个手口一致点数。

3、他们又继续往前走,猪小弟发现了什么呢?出示黄色的大鸭梨。小朋友都很聪明,再帮猪小弟数大鸭梨好吗?引导孩子动手点数大鸭梨,再装进小拖车里。

4、游戏:幼儿与家长互动《我会骨碌碌》

孩子们真能干,三只小猪在你们的帮助下,捡到了满满一车水果,他们高兴的跳起来了,我们和小猪一起做做运动吧!请家长和我们一起做。“骨碌骨碌1,骨碌骨碌2 骨碌骨碌3 骨碌骨碌4、”边说儿歌边让小手表示数字做动作。体验与家长同乐。

## 三、结束部分

1、谈话:看看满满一拖车的水果,就知道孩子们有多棒,让我们能干的小手再帮助小猪把水果送回家好吗?(找个别孩子拖着小车走在前面,其余幼儿跟在后面绕活动室走一圈。)

小猪家到了。

## 幼儿园教师公开课教案篇六

- 1、体验音乐诙谐幽默的特点，能够根据音乐的节奏做动作，表现角色的特点。
- 2、尝试用韵讨论、协商、练习等方法，在团队中合作进行游戏。
- 3、遵守游戏规则，体会合作游戏的快乐。
- 4、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。
- 5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

1、图片：熊大、熊二、光头、枪。

2、贴标志线：两条绿色，中间二条红色。

一、教师表演韵律、分层次熟悉音乐，尝试进行动作匹配。

1、教师表演，出示图片，猜测动作。

2、师幼共同听音乐，进行动作的匹配。

3、讨论“想一想”的动作与音乐的匹配，再次倾听音乐。

4、讨论“走路”的动作与音乐匹配，进行节奏的练习。

二、运用层层递进的方式，探索游戏的规则。

1、教师和一个幼儿的示范游戏。

2、一个幼儿和一个幼儿的示范游戏。

3、两个幼儿和两个幼儿的示范游戏。

两个人怎样才能最后摆出一样的动作？（商量好）

4、两组幼儿练习在规定乐句内商量最后的统一动作。

5、两组幼儿随乐游戏。

三、随乐游戏，探索策略。

1、探索游戏中角色的变化：组长的任务。怎样才能又快又好地商量好出最后什么呢？

2、游戏中的队形变化，由直线变为圆圈。

商量好的结果，怎样又快又准确的通知给组员，还不能被其他人看到呢？

3、邀请客人老师游戏，生成高级榜样。

用幼儿能听懂明白的话语帮助幼儿理解。尽管只有短短20分钟，宝贝们已经较好的掌握了歌曲的内容和旋律，但人的记忆都有一定的遗忘规律，且幼儿的学习需要不断重复，所以，还需要不断的巩固复习，才能达到更好的效果。

## 幼儿园教师公开课教案篇七

1、发展了思维的想象力和语言的.表达能力。

2、引导了用肢体语言进行动作表现。

1、实物：大香蕉若干。

2、方纸盒1个；毛巾若干；录音机。

3、场地：铺设地毯，师幼围坐一起。

教师出示纸盒，作神秘状，让幼儿猜：里面有一样好幼吃的东西？（提示：样子是长长的，皮是黄黄的，用手扒去皮才能吃的）

师：香蕉会变戏法，你们信不信？

1、师面带微笑，轻轻地把香蕉呈现。（弯腰状）

启发：香蕉开始变戏法了，这样看，像什么？

2、师面带神奇色，轻轻把香蕉呈现。（躺状）

启发：香蕉又变戏法了，这样看，又像什么？

3、师面带惊讶色，轻轻地把香蕉呈现。（垂状）

启发：香蕉真会变戏法（鼓励幼儿鼓掌对“香蕉”表示表扬）。

这样子看，又像什么？

4、师面带夸张色，“狠狠地”把香蕉呈现。（立状）

启发：小朋友看：香蕉变戏法一点也不累，这下子又像什么啦？

1、在分享之前，让幼儿用毛巾擦过手。在分享过程中，告诉幼儿有东西大家一起分享，在分享之后，教育幼儿果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试扒开香蕉皮，对不会扒的幼儿教师进行适当指

点，最终让幼儿自己扒开皮，这样，让幼儿在尝试中获得成功。

3、在分享过程中，还让幼儿边吃边说：“好吃，好吃，又变小了”。让幼儿从吃中获取整体部分变小没有的渐变过程。

## 幼儿园教师公开课教案篇八

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节。
- 2、能用剪贴画等自己喜欢的方式制作小礼物。
- 3、能用完整语言祝贺教师快乐。

活动准备：

- 1、胶水，剪刀，彩色卡纸，蜡光纸等制作小礼物的美工素材与工具。
- 2、幼儿与教师一起收集糖果纸，可乐瓶等废旧物品。
- 3、准备学习包《主题活动·我爱老师》。

活动过程：

- 1、向幼儿介绍：“教师节”，说一说教师节的由来，让幼儿知道9月10日是教师节。
- 2、组织幼儿讨论：
  - (1)老师平时是怎样关心爱护小朋友的？
  - (2)幼儿老师给你留下最深的印象是什么？

(3) 你会用什么方式表达对老师的感激之情。

3、引导幼儿利用平时收集的废旧物，制作自己喜欢的小礼物送老师。

4、制作小礼物。

教师出示同幼儿一起收集的材料，请幼儿说说可以怎样利用材料制作礼物。

(1) 幼儿自选材料，制作一件自己喜欢的小礼物送给老师。

(2) 启发幼儿在向老师送礼物的同时学说一句祝福的话。

5、请幼儿同家长一起制作一件“送给老师的礼物”。

教学目的：

1：通过命题画创作，培养学生善于观察和综合运用美术知识进行创造的能力。

2：通过以绘画形式表达对教师节的祝贺。

重点难点：

重点：启发引导学生选择好表达主题的内容与形式，把握好教师与学生的形、神特征。

难点：以恰当的画面形式表现主题。

教学准备

一：新授

1：提问导入新课

(1) 回忆你最敬爱的一位老师

(2) 谈谈在教师节来临之际你的想法和感受

(3) 我们怎样向老师表达节日的祝贺呢？

回忆、讨论、回答

2: 课件欣赏学生作品

分析并讲评课件上的学生作品。

3: 从以下几方面思考

a□题材 b□绘画方式 c□主体形象的位置 d□色彩的表现

二 学生作业，教师行间辅导。

三 小结下课。

一、活动目的

教育学生尊敬老师，建立良好的师生关系，促进同学们尽快全面发展。

二、活动主题

感恩教师，用心去体会教师的辛劳

三、活动准备

1、提前布置学生在班会上送给老师一句话作为节日礼物。

2、网上下载歌曲《每当我轻轻走过你窗前》、老师赞歌。

3、黑板设计美术字及绘图“谢谢你，老师！”

4、邀请各任课教师

#### 四、活动过程

1、播放歌曲《每当我轻轻走过你窗前》，

音乐结束后，导入班会主题，宣布班会开始。

2、主持者引导学生回忆教过自己的老师。

请同学们登台向大家讲述关于老师的故事，最好讲自己经历的事情。师生鼓掌。

二至三人讲后，主持者倡议全体起立，向教过自己的老师齐声说：“谢谢你，老师！”

3、主持者过度话题，由教过自己的老师到现在的老师，扩充到全国所有的老师，引导大家对教师的理解与尊重。

转入诗歌朗诵。

朗诵，电脑配乐。

4、主持者推进活动，由歌颂老师到在节日里送给老师一句话。所有同学按次序依次起立送给老师一句话。

5、主持者总结发言，要求大家在今后的日子里把对老师的感激和祝福化作实际行动，见了老师问声好，课堂注意听讲，勤学好问，尊重老师的劳动，让十六中雄厚的教师资源为同学们实现自己远大的理想插上翅膀。

6、请任课教师发言，对同学们提出希望。

7、班主任发言。(作为机动内容安排)

8、班会结束，全体合唱《每当我轻轻走过你窗前》。

设计意图：

孩子们刚刚升入大班，已经是大班的孩子了，今年是他们在幼儿园的最后一个教师节，两年的幼儿园生活，孩子们和老师之间已经结下了深厚的感情。为了让孩子们对自己的老师有更深入的了解，激发孩子们尊敬老师、爱老师的情感，我设计了本次主题活动，让幼儿通过各种方式来表达对老师的爱。

活动目标：

- 1、知道9月10日是教师节。
- 2、感受教师对自己的爱，能用恰当的方式表达对教师的爱。

活动准备：

- 1、教师和孩子们一起活动的照片。
- 2、制作小礼物的材料：彩纸、彩带、水彩笔、各种废旧材料等。
- 3、幼儿画册《社会》

活动重点：

知道9月10日是教师节，萌发幼儿热爱教师的情感。

活动难点：

制作小礼物送给老师。

活动过程：

一、教师提问，请幼儿讨论，引起幼儿学习兴趣

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事。以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1)老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2)小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3)你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

## 六、总结：

在不知不觉的音乐声中已临近了我们班会的尾声，九月，教师节踏着轻盈的步子缓缓而来。对于每一个人来说，在我们从顽皮稚童到青涩少年再到风华青年的生命历程中，老师，都是我们最值得尊重和感恩的人。他们虽然生活清苦，却情系祖国未来，心系学子之心；她们虽是一烛微火，却燃尽自己，照亮别人。让我们深情地呼唤一声——老师，您辛苦了！

## 活动目的：

- 1、引导幼儿正确表现人体各部分的结构关系和发型、巩固画正面人的技能。
- 2、发展幼儿的观察力和绘画表现能力。
- 3、加深幼儿对老师的热爱之情。
- 4、感受到教师节的快乐。
- 5、知道教师节是几月几号。

## 活动准备：

- 1、请配班老师配合上课。范例。
- 2、绘画纸、油画棒。
- 3、范画。

## 活动过程：

- 一、引出教师节，导入活动，引起幼儿兴趣。
- 二、引导幼儿观察教师特征。

教师：现在我们看看x老师的头发是什么样的？(长发、短发、直发、卷发、辫子等)穿的衣服是什么颜色？什么样式？衣服上有什么特点？(比如说图案什么的)

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

请幼儿仔细观察、并请幼儿回答。

三、交代要求，幼儿作画，教师指导。

教师：我们可以画一位老师，也可以画两位老师。要把老师的头发和服装的详细的的特点画出来，先画头，再画身体，最后画胳膊和腿，大要把老师打扮得漂漂亮亮的。

幼儿作画，教师巡回指导。

- 1、鼓励幼儿大胆作画，充分发挥自己的想象，画出每个老师的不同特点。
- 2、帮助能力弱的幼儿掌握人体的结构关系和各部分的比例。
- 3、鼓励能力强的幼儿可以画老师的侧面。

四、评价作品，结束活动。

1、教师：我们来找一找，哪几张画画的是赖老师？哪几张画画的是杨老师？

2、幼儿相互欣赏作品。

一、活动名称：老师的节日

二、活动目标：

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，

尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

### 三、活动准备：

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

### 四、活动步骤：

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

5、你知道有几类教师？列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如：幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

### 五、活动延伸：

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演活动：我是小老师。

## 幼儿园教师公开课教案篇九

1. 帮助幼儿理解和掌握的“鸭”字和外国的“duck”字。
2. 通过表演、连线等游戏形式，复习以前所学的单词；加强对幼儿手指点读、按顺序传书能力的培养。
3. 激发幼儿继续学习英语的兴趣。

### 活动准备

1. 英文和中文字卡若干；教学图片4张。
2. 连线图4张；笔4支。
3. 幼儿围座成半圆形，每张椅子上贴有不同的英文字卡；幼儿每人胸前贴有不同的种文字卡。
4. 幼儿双语用书每人一本。

### 活动过程

一。幼儿听音乐，进行游戏“我的位置在哪里”，引起幼儿兴趣。

1. 幼儿听音乐，根据自己身上的卡片，找相应的座位。
2. 幼儿相互介绍自己身上的字和板凳上的字。
3. 请幼儿向大家介绍自己身上和凳子上的字。

二。通过表演游戏“猜单词”，复习巩固以前所学的单词。

1. 一名幼儿抽取卡片，通过动作或声音表演卡片中所写的单词，其它幼儿猜单词。

三。幼儿理解和掌握新词“鸭”和“duck”□

1. 教师出示图片，介绍鸭宝宝；帮助幼儿认识的“鸭”字和外国的“duck”字并讲述故事。

2. 通过提问的方式帮助幼儿熟悉的“鸭”字和外国的“duck”字。

3. 幼儿与教师共同扮演鸭宝宝，引导幼儿理解的“鸭”字和外国的“duck”字。

4. 幼儿找出图片中，的“鸭”字和外国的“duck”字。

5. 教师手指的“鸭”字或外国的“duck”字，请幼儿用不同速度的鸭子走的动作来区别它们。

6. 请幼儿找出黑板上的的“鸭”字和外国的“duck”字和他们一起做游戏。

7. 引导幼儿认识外国的“duck”字

(1) 引导幼儿看图片，讨论外国的鸭字里有哪些字母，

并启发幼儿做出动作。

(2) 教师边讲故事边表演，引导幼儿观看，并告诉幼儿，

各个字母逐个点合成为外国的“duck”□

(3) 引导幼儿扮演字母，表演故事。

三。引导幼儿看书，进一步认识的“鸭”字和外国的“duck”字。

1. 引导幼儿传书，发展幼儿的良好的行为习惯。

2. 引导幼儿翻书，并听录音带点读故事，从而进一步认识的“鸭”字和外国的“duck”字。

四。连线竞赛游戏，帮助幼儿复习所学单词，包括的“鸭”字和外国的“duck”字。

1. 幼儿分成四组进行竞赛游戏。

## 幼儿园教师公开课教案篇十

活动目标：

1. 了解棉花制品及其与人们生活的关系。

2. 观察棉花，了解棉花的特征。

活动准备：

1. 收集各种棉花制品，创设棉织品商店，棉桃。

2. 棉花生长各阶段图片，农民在棉田劳动的场景录象。

活动过程：

一、导入：欣赏童谣《棉花》

师：小朋友们，今天老师给你们带来了一首好听的童谣，我

们一起来听一听吧。

“好了，这首童谣的名字叫什么啊？”（棉花）

师：小朋友们，你们看过棉花吗？（看过）

师：今天老师就带领我们小朋友走进棉花的世界。

二、认识棉花。

1. 观察棉桃。

（1）认识棉桃师：“看，这是什么，我请一个小朋友上来摸一摸。”

师：“看一看，摸一摸，有什么感觉？”

师：“哦，外面硬硬的壳，里面是白白的，这个呀就是棉桃，棉花宝宝就在棉桃里面。”

（2）将棉花捻成线师：“老师要把棉花宝宝拿出来，小朋友再来看一看这个棉花，我请小朋友来摸一摸，看看什么感觉？”

师：“小朋友说棉花白白的，软软的，真舒服，里面还有硬硬的黑黑的小小的籽。”

师：“老师告诉你们，棉花宝宝还会变魔术呢，看，慢慢的，她变成了一条棉线。”（老师边演示边说）“真神奇，我请小朋友来试一试。”

小结：棉花白白的，软软的，它里面的纤维很长，所以它能把它捻成长长的棉线，棉花里面还有硬硬的黑黑的小小的棉籽。

## 2. 观察整株棉花。

师：“认识了棉花，那老师问小朋友们，你们知道棉花生长在什么地方吗？”

师：“哦，那我们来看看是不是呢？”（出示棉花图片）

师：“棉花长在一种小小的植物上，这种植物叫棉株。棉株像棵小树，茎杆上长着小枝，小枝上长叶，先结棉铃，后开花，花谢后结棉桃，棉桃成熟裂开，吐出一朵朵雪白的棉花。”  
（配以图片讲解）

## 三、了解棉花的用途。

（1）棉花有什么作用师：“你知道棉花有什么作用吗？和小伙伴讨论一下。”总结：棉花全身都是宝！棉絮轧掉棉籽后就变得又轻又软，可以做棉衣、棉被，还可以纺纱织布。棉籽可榨油，棉籽饼可做饲料和肥料。棉花杆可以造纸、当燃料，棉花根可以做药。看来棉花对于我们的日常生活真的很重要。”

（2）请小朋友说说我们的生活中哪些东西也是棉花做的？

## 四、了解农民伯伯是怎么种棉花的，知道农民伯伯很能干，体验农民伯伯劳动的辛苦。

师：“棉花的作用这么大，你知道棉花是谁种出来的吗？”

（农民伯伯）师：“种棉花也是需要技术的，那么聪明的农民伯伯是怎么种棉花的呢？我们接下来就看一段关于种棉花的故事。”总结：

“春天的时候，农民伯伯把棉籽种在地里，当长出小棉株后，就要不断的松土、施肥、除虫。小棉株长大后，还要整枝，去掉多余的枝叶，使棉桃结的又大又多。到了秋天，才可以

收获。农民伯伯种棉花可真不容易！”

活动结束：

师：今天我们认识了新朋友棉花宝宝，回去后小朋友们找一找家里还有什么东西也是棉花宝宝变成的。

## 幼儿园教师公开课教案篇十一

一、活动要求：

1. 发展幼儿的平衡能力，增强幼儿的体质。
2. 培养幼儿的粗浅的环保意识。

二、活动准备：

- 1、场景布置：《娃娃城》里有许多垃圾、三根不同高度的平衡木。
- 2、相同高度的平衡木、小积木若干。
- 3、垃圾袋、垃圾箱。

三、活动过程：

(一)准备活动：韵律操

- 1、听好音乐跟着教师做运动。
- 2、动作有力，有精神。
- 3、指导个别幼儿动作到位。

(二)游戏活动：捡垃圾

1、教师带幼儿去娃娃城玩，让幼儿在活动中发现脏的环境，激发幼儿的情感。

2、这么脏，怎么办呢？

3、提出捡垃圾的规则。

(1)老师这里有许多垃圾袋，请你们把垃圾捡好后放在垃圾袋里，扔到垃圾箱里。

(2)记住废纸放在一起，垃圾罐放在一起。

(3)幼儿活动老师检查幼儿是否按照规则活动。

(三)感知讨论：

1.今天，我们来玩平衡木，谁能告诉我，这平衡木是怎么玩的？

2、请个别幼儿示范。

3、讨论：

(1)看看他是怎么走的？

(2)他的手是怎么放的？为什么要伸手？

(3)仔细看看脚是怎么站的？

(四)操作练习：

1、幼儿分散练习，教师指导。

2、教师根据幼儿的能力调节幼儿选择不同高度练习。

- 3、提高幼儿不断增加练习难度。
- 4、鼓励胆小的幼儿大胆地参加活动。
- 5、提醒幼儿擦汗。

#### (五) 巩固游戏：

- 1、现在我们把这些垃圾都运走。
- 2、提出游戏规则：每次只能运1——2袋垃圾；去的时候“独木桥”上走，回来的时候从“小石头”上走；运垃圾的时候注意动作，要两侧举手才走得稳。
3. 幼儿开始活动，教师指导。

#### (六) 延伸活动：

- (1) 你们知道这些垃圾运到垃圾厂后有什么用？
- (2) 废纸，饮料罐它们又会变成什么呢？

## 幼儿园教师公开课教案篇十二

### 目标：

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

与同伴合作进行的搭建游戏。

### 活动准备：

两只一样的气球，一把椅子。

玩法：

- 1、告诉孩子游戏的玩法、规则、观察的重点。
- 2、把两只气球吹起来，一只吹得大些，一只吹得较小，用线把气球口扎好。孩子观看，哪只气球在空中飘的时间长。
- 3、妈妈两手平举，各拿一只气球，从一个高度同时松手放下两只气球，让孩子观看，哪只气球在空中飘的时间长。
- 4、孩子模仿妈妈站在椅子上放气球。

获得经验：

初步了解空气的浮力。

## 幼儿园教师公开课教案篇十三

教学目标：

- 1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。
- 2、掌握多种使大家快乐的方法。
- 3、培养爱心，拥有快乐的心境。

教学重点：掌握多种使大家快乐的方法

教学难点：使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

教学准备：知识准备：

教学过程：

一、开始部分（让幼儿初步感受微笑）

(一) 出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二) 谈谈小蜗牛的笑

(三) 教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

## 二、基本部分

(一) 体验微笑能带来快乐

1 猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2 导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们先一起来看看吧！（出示信封，图片）

3 看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗？

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二) 用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗？现在请你做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁？为什么？启发幼儿送微笑时说一句话。

(三) 探索多种用带来快乐的方法

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的方法（发放爱心卡）

3、张贴记录卡，并分享交流（播放音乐）

教学延伸：

小朋友们学到了许多能给别人带来快乐的方法，老师认为，这些方法里面，最简单的方法就是“微笑”，让我们每天都保持微笑，做个快乐的孩子，好不好？现在请小朋友排队洗手吧！

## 幼儿园教师公开课教案篇十四

先拿贾怡老师讲的小班健康《我会穿衣服》来说吧，她用可爱的表情，多变的声​​音，让每一位幼儿都安静下来，像小花猫一样，认真听老师讲课；王倩老师给大家带来的数学课是一个惊喜，因为大家都知道数学是一门难讲的枯燥的学科，王倩老师不仅用实物让孩子去动手，去操作，还用好玩的“找朋友”的游戏让孩子们动起来，孩子们在玩中学，在学中玩，充满了乐趣，孩子们一直兴趣盎然；李芳老师的语言课《小袋鼠》，活动设计游戏丰富，吸引小朋友的眼球，小朋友愿意跟老师互动，开心学儿歌，开心学识字；赵翠珍老师的《小企鹅》用自制企鹅模型，让幼儿观察，极大地满足了孩子们的好奇心，还培养了孩子们的观察能力，“小火车”的游戏也非常好玩，适合小班小朋友；孙伟老师的《米皮皮的敲长长》课堂气氛好，活动设计好，有故事，有游戏，有参与，有问题，有表演，孩子们认真听故事，开心玩游戏，愉快来表演，争抢回答问题，孩子们喜欢这堂课，我也喜欢这堂课；郭娜老师用真实的声音和图片，让孩子们全面地了解了《特殊功能的车》，课堂中老师还善于抛出问题，让幼儿思考问题，解决问题，充分发散了孩子的思维，提高了孩子解决问题的能力，好玩的情景剧让幼儿参与进来，巩固了学习效果，展示了学习成果；李丽老师让一堂音乐课“动”了起来，孩子们纷纷模仿小动物走路，不仅知道了小动物走路的姿势，还轻而易举地学会了《走路》这首儿歌，更让我感叹的是，李丽老师还邀请所有听课老师一起参与到活动中来，与孩子们一起载歌载舞。

听了这么多优秀的课例，我不断地反思自己的教学，感到自己在设计活动的时候还存在着许多不足，我愿向他们学习，在今后的教学中努力做到：1. 多用表情和语气来吸引小朋友；2. 多设计游戏让幼儿在玩中学；3. 多使用一些让幼儿大开眼界的教具，如，实物、图片、声音、视频等；4. 给孩子充分的表达机会，让孩子表演；5. 认真备好每一节课，特别要备孩子；6. 课堂中注重培养幼儿良好的习惯，做到课堂“活而有度”。

## 幼儿园教师公开课教案篇十五

为充分发挥省级示范性幼儿园的示范、辐射、引领作用，进一步加强幼儿园之间的学习和交流，深入推进幼儿园课程改革，促进我市幼教的均衡发展，5月3日上午，在吉林市教育学院和昌邑区教师进修学校组织下，区实验幼儿园对全市幼儿园园长和教师举行半日开放活动。市教育学院xx老师、区教育局教科xx科长和教师进修学校xx副校长等领导莅临活动现场。

走近幼儿园的生活、学习环境空间，就仿佛走进了美丽的童话世界。可爱的小动物跃然于墙壁之中；除此之外，环境的创设还处处流露出孩子们参与的痕迹，鼓励孩子们用自己灵巧的双手装扮自己的大家园。正如《幼儿园教育指导纲要》中提出的：幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。

作为本次活动的重点，区实验幼儿园展示了一节教育活动□xx老师执教的小班健康活动《快乐的郊游》，受到了与会领导和老师们的一致好评。教师能够通过活动创造一个自由、宽松的环境，在活动中孩子能够积极踊跃地回答问题，能够大胆、清楚地表达自己的想法和感受。教师暖暖的微笑、亲切的话语、形象的肢体语言，无一不在向孩子们传递着爱的讯

息。在这样轻松、愉快的氛围中，在教师循序渐进的引导下，孩子们乐于学习，学习成效也是不言而喻的。

富有个性的走廊区域活动也是我园的亮点之一，在创设环境的过程中力求彰显儿童化、教育化、美化的特色，成为了参观者关注的焦点。

区域活动充分展示了区实验幼儿园在《幼儿园教育指导纲要（试行）》的指导下，让每个幼儿在游戏活动中“玩中学”、“学中玩”，促进每一个孩子健康快乐成长的理念。

间操和户外体育游戏活动是在有计划、有准备的组织下，通过一组动感十足的音乐开展的。孩子们兴高采烈的活动表演，既锻炼了身体，又提高了走、跑、跳、钻、爬、平衡等技能。

活动结束后，老师们围绕幼儿园的课间操、环境创设、生活环节、集中教育活动、区域活动等方面展开认真研讨，在充分肯定成绩的同时也提出了一些富有建设性的意见和建议。

通过观摩与研讨、分享与交流，充分发挥了省级示范性幼儿园的示范辐射作用，提升了幼儿园教师教育教学的能力，同时也加强了园所之间的经验交流，为教师们提供了一个开阔视野、丰富信息、资源共享、优势互补的交流信息平台，促进了学前教育的均衡发展和资源的有效利用。

## 幼儿园教师公开课教案篇十六

为了提高教师的业务水平，加强教学研究，促进教师间的相互交流，互相探究，共同提高，按照计划安排，我园于11月27—28两日进行了“枣庄幼儿园公开课评教”活动，各位教师都能认真钻研教、备课、准备教具件，认真上课，使听课老师学到了不少经验。评课活动中大家畅所欲言，老教师能充分发挥自身特长，教学基本功较扎实，课堂能注重一

个“实”字，年轻教师课改理念比较新，教学手段新颖，能有效的吸引学生积极主动的参与学习。教学突出一个“活”字。这次教研活动为每一位教师提供了一次展示自我的平台，一节节生动有趣的课堂，使每位教师的教学基本功得到了充分的显现。

以下是经教研组交流，提炼后，对本次科学组公开课教学的小结：

### 一、 活动中的亮点。

1、教学思路明晰，教学环节有序。大部分教师都能把握好科学活动的组织框架，按照组织主线进行一系列的教学流程，活动完整，有始有终。

2、注重活动情境的创设，为幼儿营造新奇、有趣的氛围。

#### 《怎样睡觉的》

4、教师在评课中富有针对性，在本次教研组开展的评课中，教师们善于指出活动组织中存在的教学策略问题，同时也指出一些有效的建议、要求。

### 二、活动中存在的不足之处。

1、教师在备课中对幼儿的.分析、研究还不够深入，以致在教学过程中不会灵活应对幼儿的课堂表现。对活动设计的书面表达应规范化，让活动环节设计有主细之分，做到条理性强。

2、根据幼儿的年龄特点和认知特点，合理把握教学内容，正确定位活动目标。避免活动内容容量过大，偏离目标。

4、平时应注意培养幼儿良好的常规，教学中努力达到科学活动

“活而不乱，静而不死”的教学效果。

幼儿园科学活动的成功开展，需要全方位的重视和培养，它需要一个循序渐进，不断探索，不断总结，不断积累的过程。对教师，对幼儿，对幼儿园都是一个挑战。本次的教研观摩活动是一个契机，它让教师们知此知彼，了解了科学活动教学中存在的问题，从而也知道了自己今后该改进，该努力的方向。

2017年12月7日

枣庄幼儿园科学教研组

三周的公开课教学活动结束了，这段时间共组织十五堂公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，每周三都组织老师们利用中午进行评课，说课。付出了很多心血和汗水。回顾这三周的听课过程，有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这三周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

## 一、总结经验，共同分享

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中，比如：音乐课上利用图片和动作表演帮助幼儿记忆歌词，运用图谱将音乐旋律和节奏型直观呈现在孩子面前，有助于孩子很好的领会和接受；语言课上，运用图片或图文结合的方法帮助孩子理解、记忆诗歌和故事内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的游戏中

和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

利用ppt教学等等都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

4，大家都能够利用中午的休息时间集中参与说、评课，说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向

1、教师诵读能力、唱功有待提高。在给孩子范唱、范诵、和讲述故事时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，充分调动孩子的能动性。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。