

最新幼儿园社会教育活动教案范例(优质8篇)

编写教案可以帮助教师更好地组织教学内容和教学活动，提高教学效果。这里有一些经典的高二教案范文，希望能够给大家的教学提供一些帮助和启示。

幼儿园社会教育活动教案范例篇一

当幼儿穿上自己喜欢的衣服，都会情不自禁地说：“我的衣服真好看”。确实，幼儿喜欢的衣服能给他们带来无尽的欢乐。何不让我们一起来关注自己、关注生活，发现美的奥妙。活动的准备工作由家长们帮助完成，以激发孩子对自己喜爱的衣服的积极情感。同时，创设与同伴的交流机会，主动尝试表达自己的意愿。活动中，要多为幼儿、特别是胆小的幼儿创设表达、交流的机会，使幼儿的语言表达能力在不断交流、分享中获得发展。

活动目标

- 1、能大胆描述自己喜欢的衣服。
- 2、乐意表达自己的意愿。
- 3、感受服装的美。

活动准备

- 1、家长准备：为孩子穿一件最喜欢的衣服入园。（若天气、服装类型不适宜，就带入园）
- 2、摄像机一部、音乐磁带。

过程建议

1、引发兴趣：今天你们都把自己喜欢的衣服穿来了，我们一起来看看是什么衣服？

2、认识各种衣服：

（1）看一看、摸一摸。幼儿自由观看、欣赏各种衣服。鼓励幼儿大胆表达自己的感受。

（2）问一问、说一说。今天你们真漂亮，谁来告诉大家？

根据幼儿的兴趣点，引导孩子说说：我的衣服上有……、我喜欢衣服上的……，鼓励孩子在集体面前大胆主动表述。

3、找一找。教师引导幼儿说说衣服由哪几部分组成？衣服上有什么？教师可以参加者的身份亲切、自然的参与到幼儿的交谈中，特别是与口语表达能力较弱的孩子交谈。

4、服装表演会

布置服装表演会，幼儿自由结伴进行服装表演（可自选表演道具）。

延伸提示

回放“服装表演”的录像，与同伴分享展示交流的快乐。

幼儿园社会教育活动教案范例篇二

春节，是中国人心目中最重要节日，也是一家人恣意释放亲情、享受亲情的日子——它实际上已经成了“团圆”的代名词。然而对于每天和父母朝夕相处的孩子来说，怎样理解团圆的含义，感悟浓浓的亲情？绘本《团圆》，通过毛毛的

视角向我们诉说春节里一家人其乐融融的场景，温情而朴实的语言洋溢着幸福的气息。“一枚好运硬币”——让人感受到了家的温暖，团聚的重要，生活的无奈，及爱的力量。绘本中毛毛跟爸爸的一系列活动，也让幼儿对春节的习俗有了一定的了解，期盼自己与家人的春节。

1. 知道春节是我国的传统节日，了解春节的习俗。
2. 能够通过讨论、猜测等多种形式理解绘本故事，感受团圆的意义。
3. 感受过年时家人团聚的快乐，增进家人间的情感。

物质准备：课件：绘本《团圆》

一、出示绘本，观察封面，引导幼儿感受一家人在一起的心情。引导幼儿观察绘本封面图画部分。

提问：这一家人正在睡觉，他们是怎么睡的？

你有没有在爸爸妈妈的中间睡过？那是怎么样的感受？

小结：爸爸妈妈的共同陪伴，让我们感到了浓浓的爱。一家人在一起是最幸福美好的感觉。

二、讲述绘本，了解毛毛心情变化的原因，感受“团圆”的意义。

1. 爸爸回来了

小结：原来是爸爸很久没有回家，毛毛觉得爸爸很陌生。

2. 和爸爸在一起

小结：爸爸的到来给毛毛带来了快乐和温暖，毛毛很珍惜和

爸爸在一起的每一天。

3. 爸爸要走了

小结：爸爸的离开让毛毛失落而无奈，她将自己最珍爱的好运硬币送给了爸爸，希望它给爸爸带来好运，期盼爸爸平平安安地早点回来陪伴她，和家人团圆。

三、重温故事，初步了解春节的习俗。

1. 教师帮助孩子们梳理故事。

提问：故事里，过年的时候大家都做了什么？（理发、贴春联、包汤圆、穿新衣、放鞭炮、舞龙灯）

2. 中国人过春节有很多的风俗和活动，除了这些，你们还知道有哪些呢？鼓励幼儿大胆的说出自己知道的事情。

小结：春节有很多的风俗和习惯，比如：贴福字、剪窗花、包饺子、吃年夜饭、拜年、放烟花、赏花灯、逛庙会等等。

3. 我心中的春节。

提问：过春节的时候，你想跟家人怎样庆祝？想对爸爸妈妈爷爷奶奶说些什么呢？

小结：春节是我们国家的传统节日，也是最重要的一个节日，每到这个时候，人们不管在哪里，都会回到家人的身边，和家人团聚。过年的时候要说吉祥话，更要感谢为你辛勤付出的爸爸妈妈爷爷奶奶，珍惜和他们在一起的每一天。

活动延伸：

在区域活动投放幸运币包进超轻黏土里，玩猜猜幸运汤圆的游戏。

幼儿园社会教育活动教案范例篇三

1. 认识超市的购物环境，了解超市购物的基本常识。
2. 收集开办超市所需的材料，体验与同伴合作的快乐。
3. 通过角色扮演体验交往的乐趣，提高解决问题的能力。

1. 幼儿已具备一定的购物经验。

2. 有关超市的录像。

3. 共同收集、制作开办超市所需的材料及物品，如货架、收款机、存包架、购物篮、工作服等。

1. 在爸爸妈妈的带领下，幼儿尝试独立购买2元以内的学习用品。

2. 引导幼儿联系生活经验与购物经历，交流对超市的印象，重点讨论超市购物的优点（自选、省时、方便）。

3. 放录像，引导幼儿仔细观看超市购物的基本环节：存包—取篮—购物—付款—取包离开。

4. 制作商品标签，引导幼儿进一步了解超市购物的步骤以及物品陈列的特点。

教师指导重点：

1. 让家长明确本次活动的目的及意义，以取得他们的支持和配合。

2. 倾听和关注幼儿之间的谈话，了解幼儿已有的知识经验，从而确定录像重点。

3. 启发幼儿大胆想像，以各种图形或符号制作物品分类标志，给幼儿充分想像、表达的机会。

1. 鼓励幼儿通过各种途径收集开办超市所需的材料。

2. 引导幼儿根据自制的物品分类标志，将所收集的材料分区分类摆放。

3. 启发幼儿分组讨论、制作标价卡。

4. 开展店名征集活动，为超市取个响亮好听的名字。

教师指导重点：

1. 教师参与收集活动，提倡废物利用，以物代物。

2. 引导幼儿互助合作，共同商讨解决问题。如：怎样布置寄包处、收银区、货架，如何摆放物品才整齐美观，价格标示是否合理，等等。

3. 提示幼儿关注周围超市的名字，与爸爸妈妈一起为超市取一个响亮好听的名字，并能讲出店名的意义。

1. 幼儿通过竞选及自荐，分别担任经理、收银员、导购员等工作。

2. 超市开张营业，工作人员各就各位。部分幼儿扮演顾客，用自制的钱币（每次不超过10元）购买商品。

3. 引导幼儿感受不同的服务态度、不同的销售方式所产生的不同结果，并以“出金点子”的方式想出有效的促销策略，如特价销售、买一送一等。

教师指导重点：

1. 建议幼儿与父母一起了解超市的员工组成。
2. 引导幼儿互换角色，以体验工作人员的辛劳以及文明购物的重要。
 1. 幼儿根据活动情况提出问题。如：没设进口、出口通道，不便管理；部分人不爱惜商品；老人购物不方便；部分人希望能送货上门，等等。
 2. 讨论解决问题的最佳方案。如：为照顾老人而开辟优先付款区，为满足部分人购物方便而开办电话、电脑订购业务，并送货上门。
3. 尝试将以上解决问题的方案付诸实践。

教师指导重点：

及时引导幼儿围绕关键问题进行讨论，肯定其合理方案，并鼓励幼儿大胆尝试。

幼儿园社会教育活动教案范例篇四

活动目标：

1. 尝试和同龄人交朋友，学习和新朋友认识、相处的简单方法。
2. 体验交到新朋友并共同游戏的快乐。
3. 愿意倾听同伴的想法，并向同伴学习。
4. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。
5. 教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

活动准备：

1. 活动前与同龄班班教师交流活动目的和内容。
2. 选择好角色游戏内容。
3. 图卡：姓名、快乐游戏、你好、你叫什么名字？我们做好朋友好吗？相互商量，相互帮助。
4. 幼儿活动前制作自己的名片，报纸2人一张。

活动过程：

（一）谈话引入话题。

1. 教师：你有朋友吗，你是怎么认识他（她）的？
3. 教师和幼儿相互交流。

（二）两个班结对，激发幼儿相互交朋友的愿望。

1. 初步讨论结交新朋友的方法。
2. 出示图卡，提出找新朋友的任务：交新朋友的时候需要知道对方的姓名，还要和朋友一起游戏，游戏的时候两人都能感到快乐。

（三）幼儿两两结伴，参加角色游戏，教师观察幼儿交友情况，鼓励幼儿相互交往，并根据需要随机指导。

1. 教师：你们和新朋友相互认识时说了那些好听的话？
2. 教师：你交到朋友了吗？他叫什么名字？怎样才能记住朋友的名字？

3. 教师：相互认识后还可以说什么做什么？

4. 教师小结：认识新朋友时，要礼貌地和别人打招呼，做自我介绍，问问朋友的名字，还可以拉拉手表示友好。

（四）了解和新朋友一同游戏时怎样做。

1. 教师：你们刚才玩了什么游戏？是怎样玩的？开心吗？

2. 教师用说故事的方式说出刚才观察到的幼儿间相互商量及相互帮助的情景。

3. 教师：你们俩玩了什么游戏？怎么玩的？

5. 再次结交一个新朋友，尝试相互认识时的好方法，鼓励幼儿大胆与朋友相互介绍。

（五）玩游戏，体验与朋友一同游戏、相互商量的过程。

出示报纸，让孩子和同伴交流运用材料玩各种游戏的方法。

（六）教师小结交新朋友的方法，幼儿交换名片。

教师：今天交新朋友的方法还可以在以后遇到其他小朋友、上小学后遇到新同学时使用，相信大家能够交到更多的好朋友。现在与朋友交换自己的名片，再次拥抱，并说再见。

活动延伸：

1. 利用游戏、劳动等时间组织幼儿和交到的朋友一起活动。

2. 平时家长多带孩子外出活动，鼓励幼儿结交更多的朋友。

幼儿园社会教育活动教案范例篇五

- 1、使幼儿知道应及时大小便，大小便应在适当的地方
- 2、初步懂得要讲卫生，爱清洁。

- 1、认识卫生间的有关标志和图片。

- 2、搜集或自编事例：关于幼儿贪玩尿湿了裤子。

- 3、自编故事“爱清洁的小猫”。

- 1、教师用某位小朋友由于玩得高兴，忘了及时去方便而尿湿裤子的事例，让幼儿知道，需要大小便时，应及时去方便，然后再去做游戏。

- 2、请幼儿说一说尿湿裤子后的感受，如：不舒服、身体难受等，使幼儿了冬天尿湿裤子还会着凉。

- 3、带领幼儿认识本班的卫生室(厕所)，向幼儿介绍大小便应去的地方，并告诉幼儿，只要需要，随时可以去大小便。

- 4、讲述自编故事“爱清洁的小猫”，让幼儿了解小猫方便的时候也有固定的地方，并用土等将排泄物掩埋好，进一步加深幼儿对排泄卫生的'认识。

- 1、在3~4岁幼儿的游戏中，教师应注意提醒他们大小便，帮助他们逐步养成讲卫生、爱清洁的习惯。

- 2、教师可以安排适当的活动，教育幼儿不嘲笑尿湿裤子的小伙伴。如发现有尿湿裤子的幼儿，应及时向老师报告。

- 3、请家长协助，为幼儿提供穿脱方便的衣裤，以便幼儿自我照料。

幼儿园社会教育活动教案范例篇六

目标：

- 1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。
- 2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

(引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。)

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

目标

消除幼儿对教师的陌生感和戒备心，进而能亲近教师。

准备

用纸板制作三副面具，分别画着高兴、伤心和生气的表情。将幼儿的椅子围着老师摆成弧形。

过程

1、教师自我介绍

教师用亲切温和的口吻介绍自己：“小朋友们好！我是x老师，今后我天天都和你们一起做活动、玩游戏。”“我这个老师和你们一样，会笑，会哭，有时还会生气呢！”

2、猜面具

教师告诉幼儿：“我背后有高兴的、伤心的、生气的三张面具。现在我要抽一张给小朋友们看，请你们猜一猜我会抽到哪一张？”请几名幼儿猜。

教师边抽面具边说：“一、二、三！看！是什么脸？谁刚才猜对了？”“刚才猜得真对，是一张高兴的脸。”然后，教师将面具贴近自己的脸说：“老师今天特别高兴，因为我看到这么多可爱的小朋友，我真喜欢你们！你们喜欢我吗？我和你们握握手好吗？”教师走下座位，先与猜中的小朋友握手，然后逐一和小朋友亲热一下（拍拍肩等）。

3、继续请幼儿猜可能抽到的面具。

建议

1、同样面具反复出现时，教师提出的理由可以不同。

2、教师的理由最好能引起幼儿的同感。如抽到生气的面具时，教师可以这样说：“哎哟！老师踩在西瓜皮上滑了一跤，摔得好痛呀！老师真生气！现在请刚才猜中的__小朋友到前边来跟生气的老师握握手，说声‘x老师，请别生气了’好吗？”

3、此活动形式也可用于中、大班，但目标应改为：引导幼儿注意他人的表情，学习正确理解和表达情感体验。活动过程也应改为：由幼儿轮流担任主持人（即原来的老师角色），猜中所抽面具的幼儿需要自己想一个安慰或分享主持人情绪的方法。

教学目标

1、通过跳棋比赛，增进学生下好跳棋的信心。

2、培养学生对象棋的兴趣。

3、弘扬中华优秀传统文化，提高逻辑思维能力，丰富课余生活。

教学准备

- 1、中国跳棋一副；
- 2、比赛规则及比赛场地准备。

教学过程

一、复习下跳棋的规则。

请学生说一说跳棋有哪些规则？需要注意哪一些？

师：经过前面的练习下棋，你有信心赢得今天的比赛吗？

二、介绍比赛规则。

1、游戏人数：2人对战，4人对战，6人对战。

2、走子规则

棋子的移动可以一步步在有直线连接的相邻六个方向进行，如果相邻位置上有任何方的一个棋子，该位置直线方向下一个位置是空的，则可以直接“跳”到该空位上，“跳”的过程中，只要相同条件满足就可以连续进行。谁最先把正对面的阵地全部占领，谁就取得胜利。

3、采用淘汰制。

比赛一共有三轮。凡是第一局败了的学生，可以和第二局败了的学生下棋。第三局是所有胜利的选手进行比赛。

4、分数计算

按照棋类游戏的标准记分方法，每局棋结果，胜者3分，负者2分，和棋各记1分。

5、评出下跳棋的冠军、季军和亚军，以及多名优秀参赛选手，并发一定学习用品作为奖励。

三、分小组比赛

分别让各小组选手进行比赛，其他小朋友观赛，让学生自己评选出得奖选手。

四、颁发奖品，结束活动。

活动目标：

- 1、了解早睡早起和午睡对身体健康的重要性。
- 2、学习制订起居计划，养成按时起居的好习惯。

活动准备：

- 1、自制故事动画《淘气的小黄莺》。
- 2、图片两幅，内容为：1、一个长得白白胖胖、健健康康的女孩；2、一个长得瘦弱矮小的男孩。
- 3、投影仪一台，自制钟表。
- 4、“我的作息表”，上有姓名、睡觉时间和起床时间三栏。

活动过程：

一、幼儿观看动画故事《淘气的小黄莺》，理解故事内涵

师：小黄莺的歌唱得怎么样？可它为什么没有得到大奖？（引导

幼儿明白小黄莺没有得到歌唱比赛的大奖是因为它迟到了)

师：小黄莺心里怎么样?第二次小黄莺参加比赛没有得到大奖?为什么?

二、幼儿对比观察图片，感受按时起居和不按时起居对身体健康的不同影响

师(出示图片一)：这个男孩长得怎么样?为什么会长得又矮又瘦?

师(出示图片二)：这个小女孩长得怎么样?为什么小女孩长得白白胖胖、健健康康?

师：你喜欢哪个小朋友?为什么?

师(小结)：按时起居的好习惯有利于身体健康。

三、讨论入睡和起床的合适时间

师(出示自制钟表)：你们觉得晚上什么时间睡觉、早上什么时间起床合适呢?

师(小结)：晚上大约8点上床睡觉，早上大约7点起床，这样比较合适。

四、幼儿学习制定自己的起居时间表

师：以后你打算什么时间睡觉、什么时间起床呢?请在表格中的钟表图上画上指针表示时间。(幼儿操作，教师巡回指导，了解幼儿的制订情况。)

五、延伸活动

要求幼儿将制订好的作息表带回家贴在床边。请家长督促幼

儿按作息表睡觉和起床，用笑脸图谱和哭脸图谱对幼儿能否按时睡觉和起床进行评价，鼓励幼儿做按时起居的孩子。

设计意图：

进入大班后，我发现班上部分孩子有迟到现象，还有部分中午回家吃饭的孩子下午游戏时常常萎靡不振、昏昏欲睡，有的甚至伏在桌上睡觉。经过了解得知，这些孩子迟到是因为前一天晚上睡得太晚，导致第二天早上醒得太迟；而一些孩子下午游戏时打瞌睡则是由于没有午睡，大脑没有得到充分休息。为了使孩子养成早睡早起和午睡的习惯，我设计并开展了这一活动。

幼儿园社会教育活动教案范例篇七

1. 让新入园的幼儿及其家长初步了解幼儿园生活
2. 熟悉本班教师，消除新生及其家长对幼儿园的陌生感。

玩具、图书、水杯、记事本等。

1. 邀请家长

邀请家长在见面会的上午，自由选择自己合适的时间与幼儿共同来园，并陪伴幼儿在班上停留一段时间。

2. 与家长和幼儿见面

教师接待不同时间来园的家长与幼儿时，首先要与家长、幼儿互相见面，彼此认识，然后可带领家长、幼儿参观本班教室，向家长介绍环境及功用等。

3. 家长与幼儿共同游戏

教师鼓励家长带领幼儿熟悉本班环境并陪伴幼儿游戏。教师可介绍幼儿家长、幼儿相互认识，并鼓励幼儿与同伴一起游戏。

4. 了解幼儿个别情况

教师可抓住时机，向家长了解幼儿特点、成长环境、特别需要等情况，并注意观察幼儿的一般特点、亲子关系等等。

5. 与幼儿亲近

教师在适当的时候主动与幼儿亲近，让每个幼儿感到被关注，使幼儿消除陌生感。

6. 告别

教师逐个与幼儿及家长告别，并告诉他们什么时间再来。

建议

消除家长与幼儿对幼儿园的. 陌生感和不安全感关键在于教师的态度，本活动要求教师必须热情、耐心。

幼儿园社会教育活动教案范例篇八

目标

消除幼儿对教师的陌生感和戒备心，进而能亲近教师。

准备

用纸板制作三副面具，分别画着高兴、伤心和生气的表情。将幼儿的椅子围着老师摆成弧形。

过程

1、教师自我介绍

教师用亲切温和的口吻介绍自己：“小朋友们好！我是x老师，今后我天天都和你们一起做活动、玩游戏。”“我这个老师和你们一样，会笑，会哭，有时还会生气呢！”

2、猜面具

教师告诉幼儿：“我背后有高兴的、伤心的、生气的三张面具。现在我要抽一张给小朋友们看，请你们猜一猜我会抽到哪一张？”请几名幼儿猜。

教师边抽面具边说：“一、二、三！看！是什么脸？谁刚才猜对了？”“刚才猜得真对，是一张高兴的脸。”然后，教师将面具贴近自己的脸说：“老师今天特别高兴，因为我看到这么多可爱的小朋友，我真喜欢你们！你们喜欢我吗？我和你们握握手好吗？”教师走下座位，先与猜中的小朋友握手，然后逐一和小朋友亲热一下（拍拍肩等）。

3、继续请幼儿猜可能抽到的面具。

建议

1、同样面具反复出现时，教师提出的理由可以不同。

2、教师的理由最好能引起幼儿的同感。如抽到生气的面具时，教师可以这样说：“哎哟！老师踩在西瓜皮上滑了一跤，摔得好痛呀！老师真生气！现在请刚才猜中的__小朋友到前边来跟生气的老师握握手，说声‘x老师，请别生气了’好吗？”

3、此活动形式也可用于中、大班，但目标应改为：引导幼儿注意他人的表情，学习正确理解和表达情感体验。活动过程也应改为：由幼儿轮流担任主持人（即原来的老师角色），猜中所抽面具的幼儿需要自己想一个安慰或分享主持人情绪的

方法。

活动目标

- 1、学念儿歌，并尝试仿编儿歌。
- 2、敢于在集体面前大声说话，表达自己的意思。

活动准备

- 1、老师做示范用的画笔、大画纸。
- 2、供幼儿仿编用的图片若干。
- 3、幼儿用书第一册第四页。

活动过程

2、老师现场画画，请幼儿说老师画的是什么？长得什么样？有什么特点？

(1) 画出小熊、突出他的圆耳朵，小兔子突出她的短尾巴。

(2) 老师画的好不好？本领大不大？请孩子们夸夸老师吧！

(3) 老师把小朋友夸老师的话练成一个儿歌：“我的老师本领大，样样东西都会画。”

3、引导幼儿学习儿歌

(1) 老师说儿歌，幼儿倾听，让幼儿熟悉儿歌的模式“画只小熊圆耳朵，画只小兔短尾巴。”

(2) 你们猜一猜老师还会画什么？(幼儿说出它的特点，老师画出，让幼儿将它编成一句儿歌，然后集体说一遍儿歌，多说

几个。)

(3)师幼共同将编出的儿歌朗读一遍。

4、出示图片(全是有特点的小动物图片)公鸡、小鸭。

(1)请幼儿观察他们的特征(从体形、声音、爱吃的食物)

(2)请幼儿按儿歌的句型说一种动物，老师迅速画出来，激发幼儿的创作积极性。

如：画只公鸡喔喔叫、画只小鸭嘎嘎嘎……

5、师幼共同朗诵儿歌对照老师画好的动物，师幼一起朗诵儿歌。

目标：

1、鼓励幼儿乐意尝试各种餐具的使用方法。

2、体验使用餐具品尝美味食物的成功感及乐趣。

重点：

幼儿乐于尝试使用各种餐具，品尝美味食物。

难点：

用正确的动词表达餐具的使用方法。

准备：

一名幼儿扮演小兔、生日蛋糕、各种食物、餐具、空盒子小毛巾。

过程：

一、导入情境，激发幼儿的兴趣。

师：你们看，兔姐姐为我们准备了什么？它们是怎么样的？

（引导幼儿自由的观察食物及各种餐具，说说它们的名称、形状。）

二、引导幼儿尝试用各种餐具品尝不同形状的食物，探索各种餐具的使用方法。

1、幼儿自由交流探索：你刚才吃了什么？你是怎么吃的？请了什么餐具帮忙？

2、幼儿说说餐具的使用方法并用肢体语言来表示，教师引导幼儿正确使用动词。

3、教师提出或从幼儿的操作情况中启发幼儿的发散性思维，知道同一种食物可以用不同餐具来使用。

三、小兔推出生日蛋糕，全体幼儿为小兔唱生日歌欢庆生日。让幼儿在已有的经验上再次探索。

幼儿在已有的感性经验基础上去操作使用不同餐具，品尝食物。

四、活动延伸

餐具“碰碰碰”，全体幼儿一起唱唱跳跳。

活动目标：

1、创设玩具城情境，激发幼儿对数学活动的兴趣，体验和同伴共同学习的愉快情绪。

2、通过看看、说说、粘粘等形式感知4以内数量，发展思维能力。

3、能有序的进行操作，提高动手操作能力的发展。

活动准备：

玩具车幼儿人手一辆、幼儿操作材料每人一份、教师示范教具一套

活动过程：

一、激发去玩具城的兴趣

1、我们小朋友喜不喜欢玩玩具？你喜欢玩什么玩具？（幼儿自由讲述）

2、随律动《开火车》进入活动室

二、玩玩具，初步感知4以内的数量

1、幼儿第一次玩玩具，感知轮子能滚动的特性，初步学习点数4以内的数量

小结：原来轮子都会滚动，而且都不一样。

2、幼儿互相交换第二次玩玩具，感知不同数量的轮子，巩固对数量的认识

3、送玩具回家，幼儿按点送物

三、帮玩具宝宝数轮子

1、玩具宝宝要去参加装轮子大赛，可是他们还不知道自己该装几个轮子，怎么办呢？

2、出示范例，引导幼儿思考

这是什么车?它应该装几个轮子?(根据幼儿讲述示范粘贴一种，其他的请幼儿思考并轻轻告诉老师)

3、幼儿操作，教师巡回指导，引导幼儿相互进行验证，适当启发个别能力较弱的幼儿

4、集体验证

引导幼儿说一说你帮什么车装了几个轮子?是不是每一个玩具宝宝都会数自己的轮子了?

四、我们也来变一变

1、我们小朋友想不想跟着玩具宝宝一起去参加比赛?

2、请你们动一动小脑筋，变一变，你想变成什么车去?

3、幼儿随音乐出活动室

五、延伸

1、在数学区投放相应材料供幼儿巩固

2、在日常活动中引导幼儿自由的变成轮子数量不同的玩具车

(三)小班计算活动：“1”和“许多”

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿感知“1”和“许多”，并初步区别“1”和“许多”两个不同的量。

2、培养幼儿对数活动的兴趣，并学习用语言来进行表达。

二、重点和难点：

重点：通过操作游戏活动，让幼儿感知“1”和“许多”。

难点：初步学习区别“1”和“许多”两个不同的量。

三、材料及环境设计：

小鸡人手一只，套蛋人手一只(红、黄、绿三种颜色)

四、设计思路：

根据小班幼儿学习数的特点来看。孩子学数比较形象、直观。因此，设计了这一教学活动。让幼儿通过老师所提供的特定的材料来感知“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿在愉快的气氛中感知数概念。

五、流程设计：

提出问题——〉尝试活动——〉反馈讨论——〉提高尝试

教学手段：师讲——〉个别游戏——〉师生讨论——〉集体游戏

(一)、提出问题——〉尝试活动：

师：“叽叽叽，谁来了？”(小鸡来了)。

出示小鸡：师：有多少小鸡?(许多小鸡)想不想和小鸡做游戏?(想)每个小朋友和一只小鸡做游戏。

(二)、提出问题——〉尝试活动——〉反馈讨论：

师：咯咯咯，谁来了?(鸡妈妈)鸡妈妈要让ji宝宝回来(幼儿送小鸡回家，放进筐里)

刚才家里没有小鸡，现在怎么了?(许多小鸡)

师：鸡妈妈要和我们来玩一个小母鸡生蛋的游戏，我们一起来看看有有一些什么样的蛋蛋?(有红蛋蛋、绿蛋蛋、黄蛋蛋、我们的蛋是彩色的蛋蛋)。

交代游戏规则：挑一个你喜欢的蛋蛋，只拿一个，一边拿一边说：“我拿了一个什么颜色的蛋蛋?”

师：(请每位幼儿拿一个蛋蛋)我这里有几个蛋?(许多)。原来我有许多蛋蛋，现在我把它分给小朋友。你一个、我一个。

请幼儿各自说说拿了一个什么颜色的蛋?

(三)、提高尝试：

1、师：现在我们要到草地上去生蛋，一边生蛋一边说：“小母鸡真能干，生下一个大蛋蛋，生好了蛋蛋回家了。”(幼儿游戏)

师：刚才草地上没有蛋，现在怎么拉?(许多蛋蛋)

师：你生一个，我生一个，变成了许多蛋蛋。

2、师：蛋蛋放在地上我不放心，我们来帮鸡妈妈把蛋拉回家，一边捡一边说：“我捡了一个什么颜色的蛋?”

(四)、讲评：

1、刚才箩筐里没有蛋蛋，现在怎么拉?(许多蛋蛋)

2、告诉幼儿下次再来玩游戏。

评析：

根据幼儿在非正式活动中积累的初步经验以及小班计算活动中教学的目标，孙老师明确了本次活动的基本要求，即正确区别“1”和“许多”两个不同的量。老师在活动中始终能围绕目标开展活动。活动中，老师能根据小班幼儿的年龄特点，采用了让幼儿直接参与的情景教学方法，让幼儿在有趣、直观、形象的情景中，通过对学具的操作，感受“1”和“许多”这两个不同的量，使幼儿学得轻松、自主。如：老师采用了“和小鸡做朋友”、“帮鸡妈妈捡蛋”、“小母鸡生蛋”这三个情景游戏，使幼儿始终以角色身份参与游戏，这一方面，即符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，让幼儿在有趣的游戏中体验并感知了“1”和“许多”，并通过反复的游戏，使幼儿能正确区别“1”和“许多”，理解两个量的实际意义，引起幼儿对数的好奇和探索兴趣。

活动中有一个较好的方面，即在活动中，老师强调了让

幼儿用语言来表达“1”和“许多”两个量，符合小班幼儿动作配语言的思维发展要求，也促使幼儿在表达过程中理解“1”和“许多”这两个量的概念。

教学目标

- 1、通过跳棋比赛，增进学生下好跳棋的信心。
- 2、培养学生对象棋的兴趣。
- 3、弘扬中华优秀传统文化，提高逻辑思维能力，丰富课余生活。

教学准备

- 1、中国跳棋一副；
- 2、比赛规则及比赛场地准备。

教学过程

一、复习下跳棋的规则。

请学生说一说跳棋有哪些规则?需要注意哪一些?

师:经过前面的练习下棋,你有信心赢得今天的比赛吗?

二、介绍比赛规则。

1、游戏人数:2人对战,4人对战,6人对战。

2、走子规则

棋子的移动可以一步步在有直线连接的相邻六个方向进行,如果相邻位置上有任何方的一个棋子,该位置直线方向下一个位置是空的,则可以直接“跳”到该空位上,“跳”的过程中,只要相同条件满足就可以连续进行。谁最先把正对面的阵地全部占领,谁就取得胜利。

3、采用淘汰制。

比赛一共有三轮。凡是第一局败了的学生,可以和第二局败了的学生下棋。第三局是所有胜利的选手进行比赛。

4、分数计算

按照棋类游戏的标准记分方法,每局棋结果,胜者3分,负者2分,和棋各记1分。

5、评出下跳棋的冠军、季军和亚军,以及多名优秀参赛选手,并发一定学习用品作为奖励。

三、分小组比赛

分别让各小组选手进行比赛，其他小朋友观赛，让学生自己评选出得奖选手。

四、颁发奖品，结束活动。

活动目标：

- 1、了解早睡早起和午睡对身体健康的重要性。
- 2、学习制订起居计划，养成按时起居的好习惯。

活动准备：

- 1、自制故事动画《淘气的小黄莺》。
- 2、图片两幅，内容为：1、一个长得白白胖胖、健健康康的女孩；2、一个长得瘦弱矮小的男孩。
- 3、投影仪一台，自制钟表。
- 4、“我的作息表”，上有姓名、睡觉时间和起床时间三栏。

活动过程：

一、幼儿观看动画故事《淘气的小黄莺》，理解故事内涵

师：小黄莺的歌唱得怎么样？可它为什么没有得到大奖？（引导幼儿明白小黄莺没有得到歌唱比赛的大奖是因为它迟到了）

师：小黄莺心里怎么样？第二次小黄莺参加比赛没有得到大奖？为什么？

二、幼儿对比观察图片，感受按时起居和不按时起居对身体健康的不同影响

师(出示图片一): 这个男孩长得怎么样?为什么会长得又矮又瘦?

师(出示图片二): 这个小女孩长得怎么样?为什么小女孩长得白白胖胖、健健康康?

师: 你喜欢哪个小朋友?为什么?

师(小结): 按时起居的好习惯有利于身体健康。

三、讨论入睡和起床的合适时间

师(出示自制钟表): 你们觉得晚上什么时间睡觉、早上什么时间起床合适呢?

师(小结): 晚上大约8点上床睡觉, 早上大约7点起床, 这样比较合适。

四、幼儿学习制定自己的起居时间表

师: 以后你打算什么时间睡觉、什么时间起床呢?请在表格中的钟表图上画上指针表示时间。(幼儿操作, 教师巡回指导, 了解幼儿的制订情况。)

五、延伸活动

要求幼儿将制订好的作息表带回家贴在床边。请家长督促幼儿按作息表睡觉和起床, 用笑脸图谱和哭脸图谱对幼儿能否按时睡觉和起床进行评价, 鼓励幼儿做按时起居的孩子。

设计意图:

进入大班后, 我发现班上部分孩子有迟到现象, 还有部分中午回家吃饭的孩子下午游戏时常常萎靡不振、昏昏欲睡, 有的甚至伏在桌上睡觉。经过了解得知, 这些孩子迟到是因为

前一天晚上睡得太晚，导致第二天早上醒得太迟；而一些孩子下午游戏时打瞌睡则是由于没有午睡，大脑没有得到充分休息。为了使孩子养成早睡早起和午睡的习惯，我设计并开展了这一活动。